

व्रस्ति परमहंस

स्वामी रामतीर्थजी महारोज

का

जीवनचारत

लेखक व संपादक

श्रीमद्यारायण स्वामीजी महारांज पट्ट शिष्य परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज

प्रकाशक

श्रीरामतीर्थ-पञ्जिकशन लीग, लखनऊ मार्च, १६३४

भृत्य (विना डाक्खर्च)

काग़ज़ रुखा जिल्द मामूली

べいしんにいるにいるでいると

काराज़ चिकना जिल्द बहिया

ग्रदक श्री केसरीदास सेठ सुपरिटेंडेंट नवलकिशोर प्रेस

लखनऊ

श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन लीग के ग्रंथ हिंदी में

नं ०	नाम पुस्तक			सा० सं० (वे० सं०
१. श्रीराम फटर	तीर्थ-प्र'थावल कर भाग	ति २८ माग,		رهه	14)
-		राोधित ग्रावृ	·· ·	· II)	₩)
नी '	भाग, सीन	जेल्दों में। प्र	ति जिल्द	رو	111)
३. दशादेश	। (राम वाद	शाह के १०	हुक्मनामे) 2)	_
	र्भाग १-२	•••	•••	์ข	911)
		नाम रामके प		9)	راالا
६. बृहत्	(ाम-जीवनी	(उद् कृतिः	याते-राम		
		वाद्), पृष्ठ ध	₹∅}	RIIJ	Ŋ
	राम-जीवनी,		•••	ע	
		नीराम के पह			
नाराय्य	, स्वामी कुत	च्याख्या स्रा	त, दो	رو	Ę
जिल्दी स	ા, પૃષ્ટ સગમગ	२०००, प्रति	जिल्द	3)	₹) ¥)
श्चात्मद	र्शी वावा	नगीनासिह	वेदी कु	त	
६. वेदानुबन्	ान, पृष्ठ लगर	रग २७०	•••	911)	3)
०. श्रात्मसा	चात्कार की	कसौटी, पृ	ष्ट १७२	IJ	עווו
		उर्द् में			
. कुह्मियाते-	राम जिल्द १	(रिसाला थ	लिफ़ के		
१२ नंब	र). पृष्ठ ल	गभग . ५००	•••	7 II)	ره
. क़ुह्मियाते-र	ाम जिल्द २	(श्रर्थात् स्त्र	मी राम		
की सविस	तर जीवनी)	, पृष्ठ लगभग	200	را19	3)
. राम-वर्षा,	दोनों भाग,	पृष्ठ लगभग	494	رو	راا و
. राम-पत्र (गुरुजी के नाम	राम के ख़त)	पृष्ठ २०८	11)	III)

नं । नाम पुस्तक	सा०	सं०	वि० सं०
४. संचित्त जीवनी, पृष्ठ लगभग ३३०	••	III	り
श्रात्मदर्शी बाबा नगीनासिंह वेदी छ	त		
६. वेदानुवचन, पृष्ठ लगभग ४२०	••	زاالا	3)
७, मियारुल मिकाशका (छांदीग्य उप० के ह	ठे		
प्रपाठक की स्याख्या), पृष्ठ लगसग १७०.	<u></u>	ツ	り
८. रिसाला झजायबुल इत्म, पृष्ठ लगभग १२		1=	עוו נ
६. जगजीत प्रज्ञ (ईशावास्योपनिपद् की शांव			
साव्यानुसार व्याख्या), पृष्ठ लगभग १०	0	15)	עוו
अंग्रेज़ी में			
१. स्वामी राम के समय अंग्रेज़ी ज्याख्या	न		
व लेख, ग्राठ जिल्दों में, परा सेट .	• •	رو	18)
प्रति जिल्द	**	り	એ
२. पैरेवरुस श्राफ़ राम (स्वामी राम ह	ीं		
समय कहानियाँ), पृष्ठ लगभग १०	0	શ	Ŋ
३. स्वामी राम की नोटवुक्स, दो जिल्हों में प्रति जिल्ह		र्ग	ધ્ય
४. हार्ट ब्राफ़ राम	••	811J	£) 8)
	••	ツ	り
१. पोइम्स् श्राफ् राम	••	IJ	IJ
६. संचिष्त राम-जीवनी, गर्गित पर व्याख्या के सहित	न		
	•	IJ	
७. प्रैक्टीकल गीता (बा॰ नारायणस्वरूप कृत)	1=)	
स्वामी राम के छुपे चित्र भिन्न-भिन्न ग्राकृत	ते		
के १० चित्रों का एक सेट प्रति चित्र	•	زاا	
तिरंगा चित्र बड़ा साहज़	•	1	
	•	リ	
,, बोटा साह्ज़ गैरेक्ट क्रिक्ट हैं		9	
मैनेजर —श्रीरामतीर्थ-पहिलक्षेशन	लीग	, MT	निक.

श्री स्त्रामी रामतीर्थ



संन्यासाश्रम की श्रंतिम फोटो

भूमिका

राम भगवान् की श्रसीम छुपा से श्राज हम उनके हिंदी-जीवनचरित को श्रपने पाठकों के हस्तकमल में पहुँ चाते हुए फूले नहीं
समाते। जिस प्रकार स्वामी राम के समग्र श्रॅगरेज़ी व उद् उपदेशों
का हिंदी-श्रनुवाद लीग द्वारा श्रंथावली के रूप में प्रकाशित हुश्रा
है, उसी प्रकार उनकी सिंवस्तर उद् -जीवनी का यह हिंदी-श्रनुवाद
भी प्रकाशित हुश्रा है। या यों कहा जाय कि उद् ख़ुमख़ाना-एराम जिल्द दूसरी का यह हिंदी-श्रनुवाद है, जिसे राम भगवान् के
पट शिष्य श्रीमलारायण स्वामीजी ने पहले उद् -भाषा में लिखा
था, श्रांर फिर उसके विश्रल भाग का हिंदी-श्रनुवाद बहुत वर्ष
हुए हिंदी-प्रंथावली के श्रनेक भागों में उचित स्थलों पर प्रकाशित
कराया था। श्रय उन विखरे हुए मोतियों (जीवनी-संबंधी लेखों)
को जिला देने श्रीर उक्त उद् - रचनानुसार एक सूत्र में पिरोने में जो
सहायता श्रीयुत चंद्रिकापसाद जिज्ञासुजी ने दी है, उसके लिये लीग
उनकी धन्यवाद देती है श्रीर प्रेम से उनका लिखा हुश्रा निवेदन
भी इस जीवनी के श्रारंभ में दिए देती है।

हमं श्राज्ञा है कि हमारे पाठकगण राम की इस पवित्र जीवनी के निरंतर श्रथ्ययन से श्रपना जीवन सुधारेंगे, और इस प्रकार न केवल श्रपने श्रोर श्रपनी मातृभूमि को वरन् सारे संसार को भी लाभ पहुँ चावेंगे। इस इहत् जीवनचरित से यथि बहुत-से उपदेश मिलते हैं. परंतु हमारे पाठकगण यदि निम्नलिखित एक ही उपदेश की ब्रहण करें तो भी वेड़ा पार हैं।

"Where there is a will. there is a way"

"होवे दर संबद्ध ही जाहि। निकले मार्ग-पृति हि ताहि॥"

वाल-अवस्था में ह्थर माना का वियोग और उधर विवाह का हो जाना कुछ कम वाधाएँ नहीं हैं, और फिर उस पर घर की निर्धनता तथा पिता के जिन की कठोरता इन कष्टों की दिनदुगुनी और रातचीगुनी वृद्धि करता हैं। मगर बाह रे वीर! तुने उत्साह वा हिस्मत से इन स्कावटों के पत्थरों को अपनी उज्जित की निसेनी का पत्थर बना लिया (you turned the obstacles into stepping stones) और उक्त बाधाओं के पत्थरों को कुचल कर स्वतंत्रता व आज़ादी की पहाड़ी पर अपने को पहुँचा दिया।

में शीमजारायण स्वामीजी को धन्यवाद दिए विना इस भूमिका को समास नहीं कर सकता ; त्योकि वह न केवल उक्त जीवनी के मूल-लेखक व संपादक हैं, विक्ति उसके हिंदी-अनुवाद के शोधक भी हैं।

> सुर्जनलाल पांडेय (उपनाम शांतिमकाश) मंत्री श्रीरामतीर्थ-पिलकेशन लीग, लखनऊ.

ानिवेदन

परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जीवनचरित सरजता से सुकीमल, उत्साह से श्रोजस्वी, सजनता से सुरभित, साधुता से धवितत, प्रेम से स्निग्ध, मिक से मधुर, तपस्या से पूत, पवित्रता से पावन, सत्यता से प्रखर, ज्ञान से प्रकाशमान ग्रौर उन्माद (निजी मस्ती) से अरुए है। श्रद्धा, भक्कि, प्रेम, विश्वास, विवेक, जितेंद्रियता, संयम, कर्मनिष्टा, परिश्रम, सहनशीलता, साधुता, सत्य, विद्या, ज्ञान, कवित्व, देशभक्ति, त्याग और परीपकार श्रादि गुणों के वह श्रागार थे। जो कुछ उन्होंने सत्य जाना, उस पर विश्वास किया, और उत्तरे साँचे में अपने जीवन की ढालकर संसार के सामने एक उत्तम भादर्श उपस्थित किया। वह एक सचे जिज्ञासु थे, अतः उन्होंने सचा ज्ञान प्राप्त किया। वह एक सुदृढ़ सत्यान्वेषी थे, श्रतः उन्होंने चरम सत्य का दर्शन किया: वह एक सच्चे ईश्वरभक्त थे, श्रतः उन्होंने साचात् ब्रह्म में विहार किया ; वह एक सचे साबु थे, श्रतः उन्होंने श्रहप आयु में ही परमहंस-पर प्राप्त किया; वह एक सचे त्यागी थे, श्रतः उन्होंने कामनाश्रों पर विजय पाकर परमानंदलाभ किया। उन्होंने ग्रपने बहाचर्य-वत श्रीर पुरुपार्थ-वल से श्राशा, तृष्णा, राग, हेप, दंभ, पाखंड, काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्रीर श्रहंकार श्रादि दुर्दीत श्रीर दुर्जेय शत्रुश्रों पर श्राक्रमण करके आस्मिक स्वराज्य को प्राप्त किया, और शत्रुहीन प्रकृति के

सुविस्तीर्णं साम्राज्य में सम्राद् के उस सिंहासन को मुशोभित किया जिस पर श्रमिपिक होने पर श्रिन. वरुण, मरुन, कुवेर, सूर्य, चंत्र, दिग्पाल श्रोर इंद्रादि देवगण दास के समान श्रादेश की प्रतीका करते हैं, तथा माया या प्रकृति समस्त भोगों की भेंट लिए दासी के समान सर्वकाल सेवा में इस श्राशा से उपस्थित रहती है कि उसकी श्रोर सन्नाट् की एक दृष्टि हो जाय श्रीर वह श्रपने को कुतार्थ एवं सीभाग्यशाली समके। श्रतः राम वादशाह का जीवनचरित सामान्य संसारीजनों के लिये एक सुंदर श्रीर सुमधुर प्रसाद है। स्वामी राम जैसे महापुरुप इस संसार में देर में श्राते श्रीर देर में पहचाने जाते हैं।

यह कहना भी अत्युद्धि न होगा कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज दर्तमान युग में एक विद्वान् तत्वदर्शी महिष हुए हैं। उर्द्-कारसी श्रीर श्रंश्रेज़ी इत्यादि के पंडित, श्रीर कॉलेज के श्रोक सर हो हर भी उन्होंने न्यास, विशष्ट, भरद्वाज. याज्ञवल्क्य, नारद, जावालि, वामदेव श्रौर सनकादि प्राचीन ब्रह्मज्ञानियों की भाँति संसार स्यागकर वनवासी तपस्त्री होकर शहा-साचात्कार किया । वह यहे श्रध्ययनशील, मननशील श्रौर तस्वितन में निरत रहते थे। उन्होंने पारचात्य भौतिक विज्ञान ग्रौर पारचात्य दर्शन के सिन्हातों को श्रनुशीलन कर वेदांत-तत्त्व पर गंभीर विचार किया श्रीर भारतीय ब्रह्मविद्या का गहन श्रवगाहन करके ज्यावहारिक घेदांत का वह उदार सार्वभीभिक उपदेश दिया, तथा देश और विदेश में वेदांत का ढंका बजाया, जिससे हिंदू-भर्म पर लगे हुए नैप्कर्मता, संकीर्यंता ग्रौर पालंड के कलंक की भी दिया! उन्होंने केवल उपदेश ही नहीं दिया, वरन् जो कुछ श्रपने श्रीमुख से कहा, उसे भ्रापने जीवन में चरितार्थ कर दिखाया, श्रीर वह स्वयं गीता में वर्णित स्थितप्रज्ञ की परिभाषा के जीवित श्रौर म्तिंमान् उदाहरण

हो गए थे। उनके श्रव्पकालिक जीवन में ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ श्रीर संन्यास चारों श्राश्रमों का हमें परिदर्शन मिलता है। श्रतएव उनका जीवन पूर्ण है श्रीर उनका पवित्र चरित्र साधकों श्रीर जिज्ञासुश्रों के लिए एक प्रकाशपु ज पथप्रदीप है।

हिंदी - भाषा - भाषी सीभाग्यशाली हैं कि परमहंस स्वामी रामतीर्थंजी महाराज के परम त्रिय पट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने लखनऊ में श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन-लीग स्थापित करके उसके द्वारा हिंदी में श्रीरामतीर्थ-प्र'थावली निकाल-कर २८ भागों में स्वामी राम के समस्त लेखीं, ज्याख्यानों, कवितायों श्रीर उनके निजी पत्रों तक की हिंदी में अनुवाद कराकर प्रकाशित करा दिया है, जिससे हिंदी-भाषी सज्जन स्वामी राम के कल्यासमय उपदेशों श्रीर संदेशों से मनमाना लाभ उठाते श्रीर उठा सकते हैं। इस प्रथावली के कई भागों में स्वामी राम का संक्षिप्त परिचय भी प्रकाशित हो चुका है जिससे ग्रंथावली के पाठक स्वामी राम के पवित्र जीवन से नितांत श्रपरिचित नहीं हैं, किंतु श्रव तक हिंदी में उनकी सांगीपांग बृहत् जीवनी एक पुस्तक में न होने से हिंदी के पाठक रामचरित का कमानुसार संपूर्ण अध्ययन करने से वंचितथे । श्रतः राम-भक्न श्रीर राम-प्रेमियों के लिये लीग ने हिंदी में यह बृहत् जीवनचरित त्रकाशित करके उस ग्रमाव की पृति कर दी । घाशा है, हिंदी-प्रेमी इसे देखकर परमानंदित होंगे।

राम वादशाह का यह बृहत् जीवनचरित श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज द्वारा जिखित व संपादित उर्दू ''ख़ुमख़ाना-ए-राम— जिल्द दोम'' का विशुद्ध हिंदी-श्रनुवाद है। इसे स्वामीजी ने चार खंडों में विभाजित किया है। प्रथम खंड में स्वामी राम के श्रारंभिक जीवन का सविस्तर श्रीर सप्रमाण वर्णन किया गया है, ग्रौर इसमें उनके संसार-स्यागी होने से पूर्व जीवन का उन्नेख है। द्वितीय खंड में स्वामी राम द्वारा लिखित उद् ''रिसाला श्रालिक" नामक सासिक पन्न के श्रांतिम छः श्रांकों के लेख हैं जो 'जल्वा-ए-कुहसार' श्रयदा 'पर्वतीय दश्य' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इन लेखों में स्वामी राम महाराज ने अपने ही कर-सरोज से श्रपनी श्राभ्यंतरिक श्रवस्या का बड़ा सुंदर श्रीर विशद वर्णन किया है। इससे ज्ञात हो जाता है कि आत्मसाचारकार करने से प्रथम उनके हृदय की क्या अवस्था थी, और किस प्रकार उन्हें ञ्चात्मसाचात्कार हुआ । इसी लिये इस खंड का शीर्पक "साचात्कार का प्रण व निजानंद-श्रवस्था" रक्खा गया है। श्रात्म-साजात्कार करके ब्रह्मानंद की वारुगी का घूँट पी लेने पर सचे उन्माद ने स्वामी राम पर अपना रंग जमाना आरंभ कर दिया. श्रौर उसके परिणाम में वह गृहस्थ त्यागकर चनवासी हुए। घर छोड़ने और संसार से मुँह मोड़ने पर स्वामी राम को निजानंइ की प्राप्ति हुई, उनके हृदय में भ्रानंद का समुद्र उमड़कर गंभीर गर्जन करने लगा। उन्होंने देखा कि "वहींवेदममृतं पुरस्ताद् ब्रह्म परचाद् ब्रह्म दक्षिणतरचोत्तरेण । अधरचोध्र्वं च प्रसतं ब्रह्मैवेदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ।" (मुंडकोपनिपत्) ऋर्थात् यह अमृत-रूप ब्रह्म ही आगे हैं, ब्रह्म ही पीछे हैं, ब्रह्म ही दाहिने हैं, ब्रह्म ही वाएँ है तथा बद्या ही नीचे और ऊपर फैला हुआ है। यह सब विश्व ब्रह्म ही है, और ब्रह्म ही श्रेष्ठ है। इस स्थिर और श्रविनाशी ब्रह्मसाचास्कार के सुख को लाभ करके उन्होंने हीन श्रीर नाशमान संसारी सुख को तृखवत् स्याग दिया। अतः इस तृतीय खंड का शीर्षक "निजानंद स्रौर त्यागावस्था" दिया गया है। इस तृतीय खंड में श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने, जो कि उन दिनों वनों में स्वामी राम के निकट ही रहते थे, स्वामी राम के श्राहिमक

त्रानंद श्रीर त्याग की दशा का मार्मिक श्रीर हृदयवेधी चित्रण किया है। इसी में स्वामीजी महाराज की जापान, श्रमेरिका एवं मिस-यात्रा का वर्णन है, श्रीर विदेशों से जीटकर पुनः एकांतसेवी, वनवासी होने श्रीर जजसमाधि लेने तक का वृत्तांत है। स्वामीजी ने इसमें राम महाराज के उस श्रंतिम जेख श्रर्थात् "निजानंद समस्त विभृतियों का प्रतिज्ञापत्र है" तथा मृत्यु के नाम उनके लिखे हुए श्रादेश को भी दे दिया है, जिनके लिखने के वाद इस महापुरुप की लेखनी ने सदीव के लिए विश्राम ले लिया, श्रीर श्रदानु जिज्ञासुश्रों पर उसके हारा जो हिमालय से श्रमृत-वर्षा होती थी, उसका चिरकालिक श्रवसान हो गया।

इस प्रकार तीन खंडों में ही स्वामी राम का जीवनचिरित समास हो गया है, श्रीर चतुर्थ खंड परिशिष्ट-रूप में है। चतुर्थ खंड प्वार्द्ध श्रीर उत्तराई हो भागों में है। प्वार्द्ध का शीर्पक "स्वामी राम के विषय में लोकमत" रक्ला गया है। इसमें स्वामी राम की श्रिस श्रीर श्रकस्मात् जल-समाधि पर चुट्ध होकर राम-प्रेमियों ने शोकोट्गार-रूप में जो विविध खेख श्रीर कविताएँ भिन्न-भिन्न साहित्य एवं संवादपत्रों में प्रकाशित कराई, उनके हिंदी-श्रनुवाद श्रीर उद्धरण प्रकाशित किए गए हैं। उत्तराई का शीर्पक "स्वामी राम की मस्तानी कविताएँ" रक्ला गया है। इसमें स्वामी राम के वह लेख श्रीर कविताएँ हैं जिन्हें श्रपने कर-कमलों से लिखकर उन्होंने "रिसाला श्रक्ति" के उस परिशेप-श्रंक में प्रकाशित कराया था जिसके याद फिर उसका कोई श्रंक भी नहीं निकला, श्रीर जो "नड़मे-मुश्ररी" के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये कविताएँ स्वामी राम के हदय का ठीक श्रीर सचा प्रतिविंच हैं।

कई साल हुए, एक बार पहले भी, श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज-लिखित इसी बृहत् जीवनी के श्राधार पर हिंदी में स्वामी

राम की एक संचित्र जीवनी मैंने लिखी थी, जिसे देखकर स्वामीजी महाराज बहुत ही प्रसन्न हुए थे; श्रीर उन्होंने उसे लीग की श्रीर से रामतीर्थ-प्र'थावली के इकीसयें भाग में प्रकाशित करने के श्रतिरिक्ष श्रलग पुस्तकाकार भी छुपा दिया था। इस वार श्रीस्वामी जी महाराज ने श्रमुग्रह करके मुक्ते उक्त प्र'थावली के श्रमेक भागों में प्रकाशित लेखों को (जो इस युहन् जीवनी के संबंध में थे) अवलोकन . शौर श्रावश्यकतानुसार संशोधन करने की श्राज्ञा प्रदान की, जिसे शिरोधार्य करके मैंने उनकी रचित उर्दू सवानह उमरी के हिंदी-अनुवादित भागों को उक्र रचनानुसार एकत्रित किया और उनके ध्यानपूर्वक अध्ययन और श्रावश्यक स्थलों पर कहीं-कहीं संशोधन करने में मुक्ते श्रवर्णनीय श्रानंद प्राप्त हुआ। इस परिश्रम में मूल ग्रंथ के भावों की मुहाविरेदार हिंदी में सुंदरतापूर्वक प्रकट करने की मेंने यथासाध्य चेष्टा की है, तो भी एक भाषा के मौलिक और स्वामाविक सींदर्य की दूसरी भाषा में तब्रूप प्रकट करना एक दुःसाध्य कार्य है। फिर कहाँ एक विहान् दार्शनिक तत्त्रवेत्ता महात्मा के अलोकिक चरित और गंभीर विचार श्रौर कहाँ मेरे समान मायामोहबस्त सामान्य प्राणी ! श्रतः इसमें श्रनेक त्रुटियों का होना संमव है। भरोसा केवल यही है कि इसमें श्रीमञ्जारायण स्वामी का सँवारा हुया रामचरित है, प्रतप्व प्राशा है कि इसके पाठ से श्रद्धालु पाठकों को श्रवश्य ही श्रानंदलाभ होगा श्रीर वह इसके द्वारा श्रपने जीवन का सुपथ देखेंगे । तथास्तु ।

> विनीत— चंद्रिकामसाद जिलास

विषय-सूची

प्रथम खंड

(श्रक्त्वर १	८७३ से अ	गस्त	१८६८ तक)	
विषय				પુષ્
श्रारंभिक जीवन	•••	•••	•••	9
जन्म-तिथि श्रौर कुल	•••	•••	•••	२
जन्मपत्र श्रीर भविष्यवा	णियाँ	•••	•••	૭
सगाई	•••		•••	9 9
ग्रारंभिक शिक्षा	1	•••	•••	१२
कर्तव्य का ज्ञान	•••		•••	35
विवाह	•••	•••	•••	38
शिचा	•••	•••	•••	38
पत्र की हिंदी-प्रतिबिपि	***	•••	•••	3 €
उच शिचा	•••	•••	***	9 છ
पत्र-संख्या १	• • •	***		20
,, ۶	•••	•••	•••	२४
ي, ۶	•••	•••		२६
विद्यार्थी-काल में प्रोफ़ेस	र की जगह	गढ़ाना	•••	इइ
बी॰ ए॰ में ग्रसफलता		***	***	3,8
युनिवर्सिटी में नए निय	म का जारी ह	होना	•••	34
ची॰ ए॰ में दुवारा प्रवि	ष्ट होना	•••	•••	३म
भंडू हलवाई की समय	ार सहायता	***	***	88
प्रिंसिपल साहव का चुप	के-से रुपए दे	ना	***	85

राम-जीवनी	(30)	विपय	-सूची
विषय				मृष्ट
बी॰ ए॰-परीचा में प्र	वंश	•••	•••	8.8
ची० ए० की वार्षिक प		•••	••1	8%
ची० ए० की वार्षिक प		रेणाम	•••	४६
एम्० ए० श्रेखी में प्रा		144	***	ខដ
पढाने का चाव		•••		38
गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रि	सिपल से श्र	चानक भेंट	· '	ধ্য
सिवित सर्विस की छ		***	•••	५३
चित्त की दृत्ति		***	•••	५४
सादगी श्रोर सरलता	••• •	***	•••	44
एम्० ए० में दिनच		•••	•••	स्६
सहनशक्ति			***	২৩
गुम्० ए० में हृदय	की ग्रवस्था	•••		キュ
एम्० ए० के समय		•••	•••	६७
काम में प्रानंद	•••	•••	•••	ξ≍
णाधिक कठिनाइयाँ	***	,,,	***	৩৩
पुस्र ए० में सफल		***	•••	ও গু
एमू० ए० के बाद		का संकल्प	•••	७३
मीकरी	•••	•••	•••	७४
वोडिंग-हाउस का	निरीचक होन	it	•••	v =
मिशन-कॉलेज, ला	हीर का मोक्रे	सर होना		6 17
सचा मानसिक वैर		•••		૭૨
कृप्स-मङ्गि	***	•••	•••	5 0
कृष्ण महाराज के	दर्शन		•••	55
नारायण स्वामी वे	चित्त पर प्र	मात्र	•••	= 0
जगद्गुरु शंकराचा	र्यजी के दर्शन	r	•••	5 12

राम-जीवनी	(3	١)	वि	पय-सूची
विपय				प्रष्ट
हरि-चरण की पौड़ियां	में निवास	•••	•••	63
राम-समर्पण	•••	***		8.8
संन्यासाध्रम की उमंगें	***	•••	***	६५
श्रहेतामृतवर्पिणी सभा	44.	***	***	33
वाहर होली, भीतर सम	गधि	•••	•••	909
मिज़ाजपुरसी का उत्तर		***	•••	909
कटासराज-तीर्थ की यात्रा		•••	•••	305
गिखत पर गोसाईजी का	च्या ख्या	न ग्रीर रच	ना	808
उत्तराखंड की यात्रा	•••	•••	•••	१०४
उत्तराखंड में एकांत-निवा	स व ग्रा	म-साक्षास्क	ार	906
द्वितीय खं	ड (ज	चा-ए- बु	हसार)	
् (श्रगस्त १≈	६≍ से हि	इसंवर १०	ःध्⊏तक)	
साज्ञात्कार का प्रण व	नजानंद-ऋ	ावस्था	•••	308
गंगा-तट पर प्रण			•••	998
चपरोक्ष (ग्रंतद ⁸ ष्टि)		***	•••	358
एक ग्रानुठा स्त्रम	•••	•••	•••	१३४
क्या राम श्रकेला है ?	•••	***	***	૧૩્દ
क्या राम घेकार है ?	•••	***	***	95=
क्या यह छाईकार है ?	•••	•••	***	385
यह पागलपन न हो	•••	***	***	98 <i>4</i>
स्वतंत्रता (मुक्ति)	•••	***	101	380
परम स्वतंत्रता की दशा	•••	***	***	126
राम मैदानों में	•••	4.0.0	•••	955
समुद्रकी सेर .		•••	•••	388

राम-जीवनी	(5	۱٦)	विष	य-सृची
विषय				प्रप्र
कशमीर की सैर	111	***	•••	338
वनवास	•••	•••	•••	558
गंगोत्तरी का रास्ता	•••	•••	***	२३८
घर छाने की प्रार्थना	इस्यादि पर	चार उत्तर	-पन्नों	
की श्रसत कॉपी	***	•••	***	588
राम का नाच	•••	•••	•••	248
ब्याधि-रूपी भाँड़ों का	मुजरा (व	साच)	***	२४४
विना कौड़ी राम वाद्य	ताह	•••	•••	२५७
तृतीय खंड ((जनवरी	_	द स्रोर त अक्तूबर ११		ग)
मिशन-कॉलेज से पृथ		•••	***	२६२
पुत्र-जन्म (समुद्र में		दी ऋापड़ी)	२६४
नारायण् का ग्राहम-स	_	***	•	२६५
रिसाला 'श्रविक्र' का	प्रकाशन	***	***	२६=
समुद्र की सैर	***	•••	***	२७१
राम श्रीर एक भक्त की	ो चर्चा	•••	•••	२७३
वनवास छर्थात् राम	का चानशस्	धाश्रम	100	२८२
गंगा-तट पर निवास-	स्थान का च	ार्णंन	***	280
उस समय हृदय की	श्रवस्था	•••	•••	283
गंगोत्तरी का मार्ग	•••	***	•••	२१६
राम की धर्मपत्नी का		लौटना	•••	280
राम का संन्यासाश्रम		***		२६८
वसरोगी-गुफा में निः		•••	•••	288
मुवारकवादी (धन्यः	बाद्)	•••	***	₹03
			***	4-1

राम-जीवनी	(85)	वि	पय-सूची
विषय				प्रप्र
राम बादशाह का पन्न	***	***	•••	३१६
सुमेर की यादा	•••	•••	•••	३२०
यमुनोत्तरी	***		•••	इ२१
राम का गंगोत्तरी आ	गमन	•••	•••	३२४
केदारनाथ श्रीर यदरी	नाथ की यात्रा	•	***	३,२६
राम मथुरा में	•••	***	•••	३२=
श्रीमबारायण स्वामी व	हा संन्यासाश्र	ਸ	•••	३३६
महाराजा टिहरी को र	ाम के दर्शन	•••	•••	३४२
विदेशों में यात्रा	***	•••	•••	३४७
ज्ञानी की सेर	***		•••	३४२
मिस्टर पूर्णसिंह का सं	न्यास	•••	•••	३४८
नारायण स्वामी का छ		त्रमण्	•••	३६२
राम बादशाह श्रमेरिक	ा में	•••	•••	इ६४
राम भिस्न में	•••	•••	•••	३७१
राम का लीटना	•••	•••		३७१
स्वामी रामतीर्थजी मह	ाराज का प्रस्या	गमन	•••	३७२
देशभक्ति	•••	•••	•••	३७४
नारायण स्वामी को रा	म के दुवारा	दर्शन		३७६
स्वामी राम के शरीर	की रुग्णता	•••	•••	इद्ध
स्वामी राम का व्यास-	च्याधम में नि	वास	•••	३८२
चशिष्ट-श्राश्रम में निवा	स	•••	***	६म४
भिचा में कुप्रवंध	•••		***	३८७
मिस्टर पूर्ण का वशिष्ट-	ग्राश्रम में पहु	, चना	•••	३८६
श्रीपूर्यांसिंहजी का ठहर				३६२
राम का वशिष्ठ-श्राश्र			•••	383

राम-जीवनी (१४) विष	य-सृची
विषय	प्रष्ट
श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लोटना	इंहप्र
टिहरी में पूर्णिसिंहजी का व्याख्यान	३१६
टिहरा के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना	3,६७
उक्क एकांत-स्थान पर कुटिया वनवाना	335.
श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान का निर्वाचन	800
एकांत-स्थान को नारायण स्वामी का जाना	४०५
वमरोगी-गुफा में नारायण स्वामी का निवास	४०४
शंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना	४०४
रसोइया का वयान	४०५
स्वामी राम के बहने पर नारायण के हृद्य की दशा	80=
राप्त का ग्रंतिम लेख ग्रीर मृत्यु का ग्रावाहन	811
लेख ' ख़ुदमस्ती व तमस्मुके-उरूज'	838
स्वामी राम के ग्रान्य हस्तलेख	ક્ષક
ग्रेंगरेज़ी ज्याख्यानों के छ्वाने की चिंता	888
स्वामी राम का श्रांतिम लेख समाप्ति का समय	ននដ
गंगाजल में दूवने का कारण	843
स्त्रामी रामजी का शब	४४३
रियासत के सब दक्षतर चंद	४५३
शव का संवूक्त से वाहर निकल जाना	४१४
राम के शारीरिक वियोग पर शोकस्चक सभाएँ	धश्द
राम के शरीर के संबंधीगण	४६५
स्वामी राम की योग्यता	४६७
राम की वार्या	
राम का स्वभाव	४६≍ ४६६
राम का पहनावा	४७१ ४७१

राम-जीवनी	(14)		विपय-सूची
विपय					पृष्ठ
शारीरिक सिक्क श्रीर हुि	तया				४७२
राम चादशाह के सक्त व		शि एग		***	ध ७ ४.
राम का मिशन छोर वेद				***	४७ <i>६</i>
राम का श्राशीर्वाद	,१६१ ५०	101111	• • • •	***	•
राम का आशावाद	•••	2	***	•••	४८२
	_	र्थ र			
पूर्वार्द्ध (रा	म के	विप	य में	लोकमत)	
१—स्वामी राम के सिश	न पर	एक	द्रि	(ले॰ मंशी	
गंगात्रसाद्)		_	•••	`	४८३
२-स्वामी राम की या	गार	(ले ॰	₹[o	य० लाला	•
धैजनाथ जज)			•		४६६
३स्वामी रामतीर्थ (हे		"वन	 ∓u∂a'	")	490
राम के देह				•	717
१ हवाश्चयात (पद्य)				•	४२७ -
•					-
२ नीहा (विलाप) ले					४२म
३चक्राते-स्वामी रामती	थ (ल ॰ इ	া০ ফা	ख़ माहम्मद	
V	•••		***	***	480
४-रामचर्चा (ले० श्री					483
< राम का पद्यमय जीव	ग्र नचरि	त (ले॰ म्	मुं० हारिका-	
व्रसाद गुहर)	**1		•••	***	**5
उत्तरार्द्ध (रा	म क	। मस	तानी	कविताएँ)	
श्रापसे			•••	***	६०२
बुढ़ापा			•••		६१०
नेत्रहीन की दृष्टि			,	•••	६११
साधु (फ़क़ीर)	•••		•••	•••	६१२
-					

राम-जीवनी	(१६)	ਗਿ	पय-सृची
राम-जाप्ना	(14	,	14	11 (2)
विपय				gg
ज्ञानी	***	•••	•••	६५६
चाँद की करत्त	441	• • •	•••	६२०
रौशनी की घातें	(जन्ने-न्र)		•••	६२१
	भाय	τ		
शाम	•••	•••		६३७
स्थान (ईडन बा	ग़, कलकत्ता	मं)	•••	६३८
काम	•••	•••	•••	६३६
परदा	•••	•••	***	६३६
विवाह	•••	•••	•••	६४३
युनिवर्सिटी कॉनव	गोकेशन	•••	• • •	६४१
वज्ञा पैदा हुन्रा	•••	•••	•••	६४२
नैशनज्ञ कांग्रेस	•••	•••	•••	६४२
अवधृत का सचा	साम्राज्य	***	***	६४४
माया सर्वरूप	•••	***	***	६४५
नक्रूशो-निगार श्रं	रिपरदा एक	È	•••	६४५
क्रिल्सफ्रा	·	•••	•••	६४६
महले-परदा (द	ष्टांत)	•••	***	€8¤
श्रहसासे-श्राम (दाष्टीत)	•••		48E
राम मुवरी		44.		
परियाम	***	***		६४६ ६४०
			***	५५ ०

श्रीस्वामी रामतीर्थ





व्रह्मतीन परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी एम्० ए०

का

जीवनचरित

प्रथम खंड

(परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायखस्वामीजी की लेखनी से)

यारंभिक जीवन

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का आध्यात्मिक जीवन तो उनके व्याख्यानों, पत्रों, कविताओं और गजलों से अपने-आप टपक रहा है, परंतु उससे न तो उनके शारीरिक जीवन का कुछ पता चलता है, और न यह मालूम होता है ृिक यह आशाजनक नवयुवक किन-किन अवस्थाओं से यात्रा कर्रके, जीवन के उस अंतिम सीपान (लच्य) पर पहुँचा, जहाँ पहुँचने के लिये सब लोग सामान्यतः और धार्मिक पुरुप विशेषतः व्याकुल रहते हैं।

इस न्यूनता की पूर्ति के लिये यह उचित समका गया कि स्वामीजी महाराज के शारीरिक जीवन के कुछ आवश्यक वृत्तांत भी संत्तेप से प्रकट कर दिए जायँ, तािक राम-प्यारे स्वामीजी के प्रतिदिन के ज्यावहारिक जीवन से भी परिचित हो जायँ, और यदि संभव हो, तो उस जीवन के आदर्श पर अपने जीवन को बनाने का भी प्रयह करें।

जन्म-तिथि और कुल

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जन्म मिती कार्तिक शुक्ला १ संवत् ११३० विक्रमीय, बुधवार, तदनुसार ता० २२ श्रक्टोबर, १८७३ ई० को, श्रर्थात् दिवाली के ठीक दूसरे दिन जमबट को, २५ घड़ी ५५ पल पर, पंजाब मांत के गुजराँवाला जिला के श्रंतर्गत गुरालीवाला । गाँव में, एक उत्तम गोस्वामी-कुल में हुआ । यह वही वंश है जिसमें रामचरितमानस के सुमसिद्ध रचयिता गोस्वामी तुलसीदासजी

^{*} इस प्राम का नाम मुहरालीवाला था, परंतु कृष्णभक्ति की उमंगों में स्वामीजी इसे मुरालीवाला लिखा करते थे, जिससे उसका नाम मुरालीवाला ही प्रसिद्ध हो गया।

महाराज उत्पन्न हुए थे, श्रीर जिसके श्रादिपुरुप श्रीरामचंद्रजी महाराज के गुरु यसिष्टजी महाराज कहलाते हैं। गोस्त्रामी तुलसीदासजो महाराज की रामुभिक्त के कारण यह वंश तो पंथम ही से पिसद श्रीर विख्यात था, परंतु स्वामी रामतीर्थजी ने इस वंश अमें जन्म लेकर श्रपने व्यावहारिक सचे जीवन से इसकी पितष्टा श्रीर प्रसिद्धि श्रीर भी दिगुण कर दी।

स्त्रामीजी के पूज्य पिताजी का नाम गोसाई हीरानंदजी था। वह स्त्रभाव के सीथे-सादे और प्रकृति के कोधी और प्रखर थे। स्त्रामीजी के जन्म लेने के कुछ काल ही परचात् उनकी साध्वी माताजी की मृत्यु हो गई जिससे उन्हें अपनी भिगनी श्रीमती तीर्थदेवी और अपने पिताजी की भिगनी (अर्थात् अपनी बुआ) की गोद में पालित-पोपित होना

^{*} इस वंश की गद्दी गढी कपूरा (पेशावर) में यव तक मौजूद है, जो वावा तुलसीदास के नाम से प्रसिद्ध है। सहसों मनुष्य पेशावर के प्रासपास में इस गद्दी के सेवक प्रश्रीत् शिष्य हैं। इस वंश के एक वयोगृद्ध गोसाई भी, जो पेशावर के प्रतिरिक्क सवात, मालाकुंड, चकदरा, वमोनियां प्रीर कावुल इत्यादि के प्रनेक हिंदू-परिवारों के पूज्य गुरु हैं, गढी कपूरा (पेशावर) में रहते हैं। इन वयोगृद्ध का नाम वावा करमचंद गोसाई था। प्राप १२० वर्ष की प्रायु में, १६९०ई० में, परमधाम को सिधारे!

पड़ां। इस नन्हीं-सी त्रायु में ही ऋपनी मानाजी का दूध छूट जाने के कारण ती ररामजी वचपन में अत्यंत दुबले श्रीर कमजोर थे। बड़े होने पर जिस मकार वह श्राध्यात्मिक जीवन में अप्रगएय हो गए, वैसे ही शारीरिक वल और शिक्त में भी उन्नति कर गण, और संन्यास-काल में तो प्रति दिन तीस मील पहाड़ों के कठिन और दुर्गम रास्तों पर चलना उनके लिये वज्ञों का-सा खेल हो गया, तथा अत्यंत शीत-स्थानों पर अर्थात् हिमालय के निकट केवल एक धोनी पहनकर जीवन-निर्वाह करना उनके लिये एक सामान्य-सी वात हो गई। अमरनाथ, यमुनोत्तरी एवं अन्य हिम-पूर्ण स्थानों की यात्रा उन दिनों उन्होंने केवल एक धोती (आधी नीचे और आधी कंबे पर) पहने हुए ही की थी, ऋौर जाड़ा कुछ भी प्रभाव करता मालुम न देता था। उनके पिताजी की भगिनी (त्र्यर्थात् स्वामा रामतीर्थजी

जनक (पताजा की मीगना (अथात् स्वामा रामताथजा की बुआ) बड़ी ही साध्वी, सती और प्रेम की पुतली थीं। वह पतिदिन देवमंदिरों, शिवालों और भजन-पूजा के स्थानों में जाया करती थीं, और जब-जब वह इन भजन, पूजन और उपासना-स्थानों में जातीं, तो अपने साथ शिशु रामतीर्थजी को भी (जो उस समय तीर्थराम कहलाते थे) ले जाती थीं। कभी-कभी कथा में ले जाकर कथा सुनवातीं, कभी पूजा-आरती में सम्मिलित करके उसमें धर्म का मात्र

त्रिकसातीं । बुत्र्याजी की प्रेम की गोद, त्र्यांतरिक पत्रित्रता श्रीर धार्मिक चित्त ने वालक तीर्थरामजी के हृदय पर कुछ ऐसा धार्मिक प्रभाव डाला कि शिशुपन में ही उन्हें देव-मंदिरों, कथाओं और व्रत आदि से मेम हो गया, शंख-ध्वनि वचपन ही में उनके हृदय पर जादू भरा प्रभाव डांबने लगी । गोसाइँजी के पिताजी गोसाईँ हीरानंदजी का कथन है कि "जब राम तीन वर्ष के हुए, उस समय मैं उसे संयोग से एक दिन अपने साथ लेकर फथा सुनने के लिये धर्मशाला गया, श्रीर जब तक मैं कथा सुनता रहा, यह नन्हा वचा वड़े ध्यान श्रौर सचाई से कथावाच्क पंडित की च्चोर तकता रहा । जव **दूसरे** दिन लगभग उसी समय कथा का शंख वजा, तीर्थराम ने रोना त्रारंभ कर दिया। मैंने उसे चुप कराने के लिये कई मेल के खिलौने और मिठाई देनी चाही, किंतु यह वचा मिठाई ख्रौर खिलौनों के लोभ में विलकुल नहीं त्र्याया, वरन् खिलौने इत्यादि सब फेंक दिए ऋगैर लगातार रोता रहा। इतने में मैं कथा सुनने के लिये जाने लगा और तीर्थराम को भी साथ ले जाने के लिये गोद में उठा लिया । ज्यों ही मैंने उसे उठाकर धर्मशाला की ऋोर मुख किया, वह विलक्तुल चुप हो गया। मुक्ते यह बहुत ही अवंभा-सा पतीत हुआ और मैं परीचा के लिये फिर थम गया। बच्चे ने फिर रोना त्र्यारंभ कर दिया। जब

मैं फिर आगे बड़ा, तो चुप हो गया। तात्पर्य यह कि जब तक कथा का मतवाला वालक तीर्थराम धर्मशाला नहीं पहुँच गया, तब तक व्याकुल रहा। इसी मकार प्रतिदिन शंख की ध्विन सुनकर तीर्थराम रोना आरंभ कर देता था जिसमें उसे कथा के मंदिर में कट पहुँचा दिया जाय। एक वार स्वामीजी महाराज ने स्वयं भी लेखक (श्रीमन्त्रारायण स्वामीजी) से इस प्रकार कहा था कि "वच्पन में राम के चित्त पर शंख की ध्विन इतना विस्मयजनक प्रभाव करती थी कि यदि राम ढार मारकर भी रोता हो, तो भी उसके सुनने से कट चुप हो जाया करता था।"

अपने एक अँगरेजी-ज्याख्यान में स्वामीजी ने अपने जन्म के विषय में इस प्रकार लिखा है कि ''राम के वावा गोसाई रामलालजी क ज्योतिप्-विद्या के बड़े एंडित थे। जब राम उत्पन्न हुआ, तो वह जन्म-मुहूर्त देखकर रोण आंग हँसे। जब उनसे रोने और हँसने का कारण पृक्षा गया, तो आपने बताया कि रोए हम इसलिये हैं कि यह बचा ऐसी घड़ी पैदा हुआ है कि या तो यह खुद नहीं रहेगा और या अपनी माताजी पर भारी होने के कारण उसे अपने हाथ से खो देगा। अौर हँसे हम इसलिये हैं कि यदि ईश्वर

स्वामीजी के जन्मपत्र में उनके वावा का नाम 'राममल' लिखा है, किंतु उनका प्रसिद्ध नाम रामजाल था।

की इच्छा से यह बचा जीवित रहा, तो ऐसा प्रतापी और विदान् होगा कि सारे संसार में इसका नाम विख्यात होगा, और इसके कारण हमारे कुल की मिसिंद देश-देश फैलेगी।" ईरवर की कुछ ऐसी ही इच्छा थी या कदाचित् भारतवर्ष के भाग्य ही कुछ ऐसे थे कि तीर्थरामजी की प्यारी माताजी तो थोड़े ही समय परचात् संसार से विदा हो गई, और तीर्थरामजी थोड़ी देर तक तो गाय के दूध से पले, और उसके वाद अपनी आदरणीया और प्रेमभरी बुआ की प्रेमपूर्ण गोद में खेले-कूदे।

जन्मपत्र और भविष्यवाणियाँ

इस प्रसंग में गोसाई तीर्थरामजी का जन्मपत्र भी दिया जाता है, इससे ज्योतिप्-पेमी सज्जन तथा अन्य राम-पेमी इस बात से भली भाँति परिचित हो जायँ कि उनके पूर्व-जन्म के संस्कार भी कैसे बलवान् थे जो बचपन में ही अपना रंग दिखाने और जमाने लगे।

जन्मपत्र

श्रीसंवत् ११३० विक्रमीय शाके १७१५ शालिवाहने श्रीसूर्यदिचिणायने शरद्ऋतौ कार्त्तिकमासे शुक्लपचे तिथौ प्रतिपदायां बुधवासरे घड़ी २५ पल ५५ स्वातिनचत्रे ३१।२५ प्रीतियोगे २१।४१ ववकरणे पंचांगे श्रीसूर्योदया-दिष्टे २४।४८ शुभलग्नोदये श्रीमद्गोस्वामिराममलात्मज- गोस्वामिहीरानंदगृहे पुत्रो जातः । राशिनाम स्वाति-नक्तत्रात् श्रंत्यचरणे ताराचंद इति तुलाराशिः। व्यवहारनाम तीर्थराम इति लोके पसिद्धः।

जनमलग्नम्
१ मेप, राहु ११ कुंभ
२ वृष १२ मीन १० शिन,
मकर
३ मिथुन ६ धन, मंगल
६ धन, मंगल
८ क्रके कन्या, वृहस्पति, वृश्चिक
थ क्रके कुरुचक

सुना जाता है कि उक्त जन्मलग्न देखकर ज्योतिषियों ने मित्रण्यत्राणी की थी कि यह वालक सांसारिक सुख-दुख को लात मारकर परमानंद-सागर की तरंगों पर तैरेगा, श्रौर सांसारिक पेमनद को पार करके ईश्वरी पेम के अथाह श्रौर श्रमंत जल में निमग्न होगा। संसार का पर्यटन करेगा श्रौर केवल अपने वंश को ही नहीं अपितु भारतमूमि के इतिहास को नए सिर से सोनहरा चोला पहनाएगा।

सुना जाता है कि उसी समय एक विद्वान् पंडित ने यह भविष्यवाणी भी की थी कि "१, यह बच्चा अपनी माता का दूध नहीं पिएगा, २. विद्या बहुत प्राप्त करेगा, २. तप करेगा और भजन में लबलीन रहेगा, ४. अहाईस वर्ष की आयु में विरक्त होकर ईश्वर-दर्शन की लालसा से वनों के लिये प्रस्थान करेगा, ५. पृथ्वी पर बड़ा नाम पावेगा, ६. तीस और चालीस वर्ष की आयु के मध्य में पानी से भय होगा। इत्यादि इत्यादि।"

स्त्रामीजी महाराज के शरीर छूटने के परचात् केत्रल उपर्युक्त जन्मलग्न एक सुप्रसिद्ध श्रीर विद्वान् (निपुण) उयोतिपी को दिखलाया गया, तो उन्होंने नीचे लिखे दस फल वर्णन किए——

- (१) उच कोटि का विद्वान् हो।
- (२) २१ या २२ वर्ष की स्त्रायु में परमार्थ का विचार बड़े वेग से रक्खे।
 - (३) इष्ट अद्भुत हो, जैसे स्रोंकार।
 - (४) देशांतर गमन अत्रवस्य करे।
- (५) राजदरबार का चमत्कार होकर रहे नहीं, श्रर्थात् राजदरबार में उत्तम पद माप्त करके शीघ्र ही उसे त्याग दे।
- (६) शरीर प्रायः रोगग्रस्त रहे, वरन् किसी अंग में दोप हो।
- (৩) ऋंतिम ऋायु में शारीरिक वासनाएँ विलकुल नष्ट हो जायँ।

- (=) दो पुत्र त्र्यवश्य होने चाहिएँ।
- (१) आयु २ वर्ष से लेकर ३५ वर्ष के अंतर्गत अर्थात् अल्पायुपी हो।
- (१०) यदि ब्राह्मण हो तो मृत्यु जल में; यदि चित्रिय हो, तो मृत्यु मकान पर से गिरकर हो।

तीर्थरामजी की जन्मकुं डली के लिखनेवाले ज्योतिपी ने जन्मपत्र के अंत में जन्मराशि को १ भागों में विभक्त करके संत्रेप से निम्न-लिखित भविष्यवाणियाँ की थीं—

"पहले भाग में धन का आनंद लेनेवाला हो। दूसरे भाग में धन का स्वामी अर्थात् कोषाध्यत् हो। तीसरे भाग में गरीव अर्थात् द्रव्यहीन रहे। चौधे भाग में वार्तालाप करने के अयोग्य हो। पाँचवें भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरण करनेवाला हो। छुठे भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरण करनेवाला हो। छुठे भाग में अपने श्वी से कोई अनुचित संबंध हो। सातवें भाग में माता-पिता को तारनेवाला हो और अपने कुल में सर्वश्रेष्ट निकले। आठवें भाग में राजदरवार में सम्मान माप्त करे। नवें भाग में अत्यंत भाग्यवान् हो। जन्म लेते ही मधम वर्ष में पहले, छुठे, नवें और ग्यारहवें मास में रोगी हो। आरंभिक आयु के तीसरे और पाँचवें वर्ष में किसी रोग के कष्ट में दु:खी हो और पाँचवें वर्ष में विद्या माप्त करने की और दत्तचित्त हो। सातवें और तेरहवें वर्ष में ऊपर से अर्थात् कोठे पर से गिरे; जलाघात अर्थात् जल में डूबना नवें, इक्कीसवें या अंतिम तेंतीसवें वर्ष में हो (यह अंतिम भिषण्यवाणी तो अन्तर-अन्तर सत्य निकलो)। विद्या में उन्नित तेईसवें वर्ष में हो । २४ या २५ वर्ष की आयु में राजमाप्ति अर्थात् शासक पर की माप्ति हो। सताईसवें वर्ष में राजक्लेश हो अर्थात् राजपद को त्याग दे। २२, ४१ या ५२ वर्ष की आयु में किसी अंग में दोप उत्पन्न हो जाय।" इत्यादि।

जय स्वामीजों के शारीरिक जीवन पर आदि से श्रंत तक ध्यान से दृष्टि डाली जाय, तो उपर्युक्त भविष्यवािषायाँ लगभग सवकी सब अपना फल देती हुई दीखती हैं। यहाँ तक ि ठीक ३३ वर्ष के श्रंत में उनका शरीर गंगा में बहा और संसार से सदेंव के लिये विदा हो गया। यदि यह दिन किसी प्रकार विना इस घटना के बीत जाता, तो दूसरे दिन तत्काल उनका चौंतीसबाँ वर्ष आरंभ हो जाता, क्योंकि दीपमालिका के ठीक दूसरे दिन उनका जन्म हुआ और ठीक दीपमालिका के दिन उनकी मृत्यु।

सगाई

वालक तीर्थरामजी अभी दो ही वर्ष के होने पाए थे कि पिताजी ने उनकी सगाई गुजराँवाला जिले की तहसील वजीराबाद के वैरोके नामक ग्राम में पं० रामचंद्र के यहाँ कर दी । उस स्थान में पंडित रामचंद्रजी का वंश अस्यंत प्रतिष्ठित समभा जाता है। इसी वंश के एक दृद्ध पंडित मुत्सदीलाल थे, जिनके पिता सिक्खों के राजन्त्र काल में श्रृदालत वज्ञीरावाद के रक्षमदान (हिसात्र-लेखक) थे।

आरंभिक शिक्षा

वस्तुतः राम का शिक्ता-संबंधी ऋध्याय तो उसी समय से आरंभ हो जाता है, जब कि वाल्यावस्था में ही ई्रवर-दर्शन, कथाएँ और शंख की ध्वनियाँ इस होनहार (त्याशा-जनक) नवजात को व्याकुल किए रहती थीं, मानों आरंभिक आयु में ही उनका अनुराग ईश्वर-मेम और धार्मिक कथावार्ता की त्रोर हो गया था;परंतु व्यावहारिक रूप में शिक्ता में अनुराग लगभग छः वर्ष की आयु में पकर हुआ । उनके गाँव गुरालीवाला में एक सरकारी वर्नाक्युलर पायमरी स्कूल था, उसी में यह होनहार और छोटे-से डीलवाला वचा प्रविष्ट करा दिया गया। तीर्थरामजी यविप डील में छोटे श्रीर स्वभाव के सीधे-सादे थे, परंतु उचकोटि के मेधावी (जहीन), पढ़ने में सबसे तीव श्रीर परिश्रमी थे । मदरसे के प्रधानाध्यापक मौलवी मोहम्मद्श्यली थे। वह तीर्थरामजी के मेधावीपन पर पायः विस्मित होते श्रीर दाँतोंतले श्राँगुली दवाते थे। इस छोटी-सी श्रायु में स्कूल की पाँचवीं जमात तक तीर्थरामजी ने स्कूली किताबों के अतिरिक्त फारसी-भाषा में गुलिस्ताँ और बोस्ताँ पढ़ डालीं; र्त्यार उद् कोर्स की नज़्में (कित्रताएँ) कंठ कर ली थीं। खेल-कृद का उन्हें विलकुल शौक न था क्रांर न वाजार लड़कों की-सी व्यादतें उनमें प्रवेश होने पाई थीं। सारा समय वह पढ़ने-लिखने में विताते ब्यौर संध्या समय जव स्कृल से छुड़ी मिलती, सीधे धर्मशाले की कथा सुनने चले जाते, ब्यौर वहाँ से घर लीटकर खाने-पीने से छुड़ी पा धर्मशाले में दिनभर की सुनी हुई कथा ज्यों की त्यों अपने घरवालों को विछूंने पर जाने से प्रथम सुनाया करते थे।

इस ईश्वरदत्त योग्यता श्रीर मेधावीपन के कारण तीर्थरामजी ने पाँच वर्ष के स्थान पर लगभग तीन साल के श्राल्प समय में पाइमरी शिक्षा का प्रमाखपत्र श्रात्यंत सफलता के साथ पात कर लिया था । श्रायांत् प्रथम वर्ष में पहली श्रीर दूसरी, दूसरे वर्ष में तीसरी श्रीर चौथी, श्रीर तीसरे वर्ष में पाँचवीं कत्ता की शिक्षा समात कर ली श्रीर प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए तथा छात्रवृत्ति भी पात की।

कर्तव्य का ज्ञान

तीर्थरामजी के पिताजी से सुना गया कि जब तीर्थरामजी व्यारंभिक शिन्हा व्यपने गाँव में समाप्त कर चुके, तो मुक्तसे कहने लगे—''पिताजी, मदरसे के मौलवी साहब (मौलवी मोहम्मदश्रली) ने मेरे साथ बहुत परिश्रम किया है, मैं चाहता हूँ कि हमारे घर में जो मैंस है, वह उनकी

सेवा में भेंट की जाय, क्योंकि गुरुदि एगा देना हमारा कर्तव्य है।" विचार करने की वात है कि यह नौ-दस वर्ष का वालक कर्तव्याकर्तव्य एवं उचितानुचित का कितना विवेक रखता था, ख्रीर ब्रारंभ से ही 'कर्तव्य' ख्रीर ब्रधिकार के साथ कितना भेम ब्रीर ब्रमुराग था।

विवाह

इसी अवसर में लगभग १० वर्ष की आयु में गोसाई हीरानंदजी ने अपने पुत्र तीर्थरामजी का विवाह कर दिया। भला इस छोटी-सी आयु में यह वचा इस गोरखधंधे को क्या जान सकता था, परंतु थोड़े ही समय परचात् उसने आपित की और पिताजी से इस पकार निवेदन करने लगा कि ''मुक्ते आपने किस अल्पायु में जंजाल में फँसा दिया।'' परंतु हिंदूघरों की जो दयाजनक और वुरी दशा है, उसके अनुसार ऐसी बातों की कौन परवाह करता है।

शिचा

श्रारंभिक शिचा के परचात् तीर्यरामजी श्रागे पढ़ने के लिये अपने पिताजी के साथ गुजराँवाला हाईस्कूल में पिविष्ट होने गए। गुरालीवाला गाँव इस स्कूल से लगभग ७ भील की दूरी पर है। इस छोटी-सी दस वर्ष की श्रायु के बच्चे को विना किसी संरक्षक के इतनी दूर छोड़ना पिताजी ने उचित नहीं समका, इसलिये वह श्रपने योग्य श्रीर कृपालु मित्र

भगत धन्नारामजी की देखरेख में तीर्थरामजी को छोड़गए, यद्यपि आएंभ में बह कुछ समय तक अपने निवहाल में ही रहते रहे।

मुरालीवाला गाँव के वर्नीझ्युलर स्कूल में केवल उदू-फारसी हो पढ़ाई जाती थीं, वहाँ ग्राँगरेजी का नाम-निशान न था, इसलिये गुजराँवाला पहुँचने पर तीर्थरामजी पहले ऋँगरेज़ी के स्पेशल-क्लास में पितृष्ट हुए। इस कला के उत्तीर्ण करने के परचात् मिडिल के दर्जों का कीर्स पढ़ने लगे। इस समय उनकी त्रायु लगभग साई वारह साल के थी। इस आयु में किसी आवश्यक कार्य के लिये वह अपनी सुसराल वैरोक्ने ग्राम में गए थे। भगत धन्नारामजी के साथ तीर्थरामजी को इतना मेम त्यौर श्रद्धा थी कि यह उनको वालब्रह्मचारी, अभ्यासी और योगी समककर उन्हें अपना गुरु मानते थे। जव यह पहला अवसर उनसे पृथक् होने का तीर्थरामजी को मिला, तो उन्होंने अपनी सुसराल से गुरुजी को एक पन्न लिखा, ऋौर यह पत्र अपने गुरु के नाम तीर्थरामजी के जीवन में पहला पत्र है । इसे नीचे ज्यों का त्यों उद्धृत किया जाता है जिसमें इस जीवनचरित के पाठकों को ज्ञात हो जाय कि इस छोटी-सी आयु में भी तीर्थरामजी उर्दू-भाषा में कैसे योग्य थे, और आरंभिक आयु में ही उनको अपने गुरुदेव के पति कितनी श्रद्धा-भिक्त थी, और वह अपने गुरुदेव के साथ कैसे अनुरक्त थे।

ं पन्न की हिंदी-प्रतिलिपि

देरोके (ग्राम से) २४ मई, १८८६

''रहनुमाय सालिकान् च पेशवाय ग्रारिकान्, सलामत । क्ष्मिया नवाजिशनामा । मुक्ते वहीकी के मेले से एक दिन पहले मिला था। उसमें लिखा था कि 'मेले को ग्रावेंगे।' इस वास्ते में भी मेले को गया, मगर मुक्ते ग्रापके दर्शन न हुए। ग्रोर यहाँ लिकाके नहीं मिलते, इस वास्ते ख़त में देरी हुई। ग्रोर ग्राज इस कार्ड की ख़ातिर बज़ीरावाद श्राया हुँ।....... ग्रगर कोई कुस्र संरज़द हुग्रा हो, तो माक्र फ़रमाएँ।

गुलाम, तीर्थराम"

इस गुरुभिक्त के साथ-साथ तीर्थरामजी अपनी शिन्ता में भी इतना परिश्रम करते थे कि मायः अपनी कन्ना में मथम ही रहा करते थे, परंतु विवाहित होने पर भी माढ़े चौदह वर्ष की आयु में उन्होंने इंट्रेंस की परीन्ना दी और अपने परीन्ना-परिग्राम को व्योरवार अपने गुरुदेव के पास यों लिख भेजा—

१८ सई, १८८८

जनाव सत्तगुरुजी महाराज भगत साहव, मुक्त पर प्रसन्न रही। में सोमवार के दिन मिशन-कॉलेज में दालिल हो गया, श्रौर

^{*} अर्थ-हे मुमुचुत्रों के पथ-प्रदर्शक तथा ज्ञानियों में शिरोमिण ! आपको प्रमाम करता हुँ।

[†] कृपापत्र ।

भगत धनारामजी



श्रीस्वामी राम के पूर्वाश्रम के गुरु देहजी (१६१२)

एक मकान वच्छोवाली में एक रुपया महीना किराया पर लिया है। उस मकान का मालिक महतावराय मिश्र है, इसलिये पन्न मुक्ते उसकी मारफ़त लिखा करो। यौर मेरा वज़ीफ़ा नहीं लगा, खौर न ही में खौवल दर्जे में पास हुया हूँ। मेरा नंवर पंजाव में छड़तीसवाँ है। यहाँ मिशन-कॉलेज में साड़े चार रुपया फ़ीस है। फ़क़त। ज़्यादा आदाव।

तीर्थराम, एफ० ए० क्लास, मिशन-कॉलेज, लाहीर।

इसके कुछ मास परचात् गुरुजी की सहायता से तीर्थरामजी को म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से छात्रवृत्ति मिली, क्योंकि उन्होंने म्युनिसिपल हाईस्कूल से इम्तहान दिया था, श्रीर जिला गुजराँवाला में वह प्रथम रहे थे।

उच शिचा

इस अवसर पर यह वर्णन करना अपिय न होगा कि तीर्थरामजी अपने घर से रूठकर कॉलेज में पिनष्ट होने के लिये लाहौर चले आए थे। बात यह थी कि उनके पिताजी उनको आगे पढ़ाना नहीं चाहते थे, और तीर्थरामजी इसके निरुद्ध थे। इसलिये लगातार एक वर्ष तक (एक ० ए० के समय) वह अपने ग्राम मुरालीवाला में एक बार भी नहीं गए, और केवल उस छात्रवृत्ति पर, जो म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से स्कूल में प्रथम रहने के कारण उन्हें मिली थी, निर्वाह करते रहे। अपने मौसियाजी पंडित रघुनाथमल और अपने गुरु भगत धन्नारामजी की सहायता और पोत्साहन से शिक्षा पात करने में विचलित नहीं हुए, श्रौर बहुत समय तक गाँव जाने का इरादा नहीं किया, यद्यपि मुरालीवाला लाहौर से बहुत दूर न था । बाद में पिताजी के कहने-सुनने पर कुछ दिन के लिये अपने कुटु वियों से मिलने चले गए।

एफ़ ० ए० के दूसरे साल (सेकेंड ईयर) में बहुत परिश्रम करने लगे, ख्रौर इसी कारण मायः वीमार रहने लगे। इस पर भी उन्हें एकांत-सेवन ख्रौर परिश्रम का इतना चाव था कि ख्रपने एक पत्र में उन्होंने ख्रपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखा था कि——

"मेरी सबसे भारी आवश्यकता १. एकांत और २. समय है। ऐ परमात्मा! १. परिश्रमी मन, २. एकांत स्थान और ३. समय, इन तीनों वस्तुओं का कभी मेरे लिये अकाल न हो। मौसियाजी, यह मेरा संकल्प है, आगे परमेश्वर को इक़्तियार है।"

ईश्वर से इन पार्थनार्थ्यों का तीर्थरामजी को यह फल मिला किं लगातार रोगप्रस्त रहने पर भी वह १ ८ १० ई० में एफ़० ए० की परीचा में अपने कॉलेज में संभवतः प्रथम रहे और सरकारी छात्रवृत्ति भी प्राप्त की, एवं वी० ए० की शिचा भी उसी मिशन-कॉलेज की गोद में जारी रक्खी।

इस प्रकार शिक्ता को आगे निरंतर जारी रखने से जब उनके पिताजीको यह ज्ञात और निरुचय हो गया कि तीर्थराम तिना हमारी सहायता के भी शिक्ता जारी रख सकता है, ज्यौर हमारी इच्छा के अनुसार नौकरी इत्यादि करने को तैयार नहीं होता, तो वह क्रोध में आकर तीर्यरामजी की नवयुवती छी को भी लाहौर में उनके पास छोड़ गए, ज्यौर आप किसी मकार को भी सहायता करने को तैयार न हुए। उस समय नवयुवक गोसाई तीर्थरामजी को बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। मकान का किराया, कितावों और फीस का बोक, अपना और छी का खर्च इत्यादि, इत्यादि। परंतु किसी ने सच कहा है कि "हढ़ संकल्प कठिनाइयों के पहाड़ों को चीर देता है, निराशा के घने वादलों को छिन-भिन्न कर देता है।"

एक बेर छात्र हित के रुपए गोसाईं जो ने किताबों पर स्त्र कार दिए, खीर दूसरे खर्चों के लिये उस समय कुछ विचार न किया, परंतु बाद में उन्हें कठिन विपत्ति का सामना करना पड़ा। हिसाब लगाने से ज्ञात हुआ कि इस महीने में उनके हिस्से में, केबल तीन पैसे रोज बचते हैं। पहले तो घचराए, फिर सँमलकर बोले—"मगवान् हमारी परीचा करना चाहता है। क्या हरज है, फक्षीर भी तो दो-तीन पैसे में दिन काटते हैं।" इस हिसाब के अनुसार गोसाईं जो दो पैसे की सबेरे और एक पैसे की संध्या को रोटी खाकर दिन काटने लगे। एक दिन सायंकाल को

जब रोटी खाने दुकान पर गए, तो दुकानदार ने कहा—
"तुम रोज एक पैसे की रोटी के साथ दाल गुक्त में खा
जाते हो, जाक्रो में एक पैसे की रोटी नहीं बेचना।" यह
दशा देखकर नवयुवक तीर्थरामजी ने मन में संकल्प किया,
"चलो जब तक और रुपया नहीं मिलना, चौबीम घंटों में
केवल एक ही समय भोजन किया जायगा।"

इस प्रकार दरिद्रता और धनहींनता में भी गोसाईं जी के मन में जितना परिश्रम का चाव और समय का ध्यान था, जो महत्त्व वह दिखावे की अपेन्हा भीतरी दशा को देते थे, और साथ-साथ गुरुभिक्त और ईश्वर का जैसा ध्यान रखते थे, वह सब उनके पत्रों से, जो उन दिनों उन्होंने अपने पूज्य गुरुदेव भगत धनारामजी को लिखे थे, स्पष्ट प्रकट हो रहा है। उदाहरण के रूप में कुछ प: नीचे दिए जाते हैं—

पत्र-संख्यः १

२४ जून, १८६० ई० "+ सत्यं ज्ञानमनन्तं (ब्रह्म) ग्रानन्दामृत शान्ति-निकेतन, मंगलमय शिवरूपम् ग्रह्वैतम् श्रतुतम् परमेशम् शुद्धमपापविद्धम् ।

क २६ मई १८८६ से लेकर ६० घामस्त १८६८ तक सारे पत्रों के घारंभ में तीर्थरामजी ने घपने गुरुजी की "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म", इत्यादि उपमा से संवोधन करके लिखा है, पर प्रत्येक पत्र के घारंभ में बार-वार यह सवीधन लिखना उचित श्रीर श्रावश्यक नहीं समका गया, इसलिये उसके स्थान पर केवल "संबोधन पूर्वोंक्न" ऐसा शब्द लिख दिया गया है।

में घापके चरणों में सब कुछ श्रर्पण करता हूँ। श्राप दया रक्तें।

महाराजजी ! श्राप मुक्त पर कुद्ध हैं, पर में जानता हूँ कि इस क्रोध का कारण इससे श्रातिरिक्त श्रीर कोई नहीं है कि श्रापने मेरे हृदय को नहीं देखा, केवल वाह्य श्राचरण तथा व्यवहार को देखकर ही श्राप मेरे विषय में तुरे श्रनुमान कर बैठे हैं। यदि श्राप मेरे हृदय को देखें, तो में श्राशा करता हूँ कि श्राप कुद्ध न हों।

आपने यह अनुमान न करना कि यदि मेरी छोर से किसी वाह्य सन्मान तथा सेवा में कोई ब्रुटि हो गई है, तो उसका कारण आपकी छोर से मेरे चित्त का विमुख हो जाना है। यह वात कदापि नहीं है, क्योंकि में प्रत्येक कार्य में आपकी सहायता का आकांची हूँ, और अपने चित्त में सर्वदा आपका ध्यान रखता हूँ। प्रथम तो अभ्यास अथवा और किसी उत्तम कार्य की छोर चित्त लगने में आपकी सहायता की आवश्यकता है, फिर उस कार्य के उद्योग में आवश्यक पदार्थों की प्राप्ति के खिये आपकी सहायता चाहिए। तत्पश्चात् यदि उस कार्य में परिश्रम किया आय, तो उसके सफल होने में भी आपकी सहायता की आवश्यकता है। संक्षेप से यह कि प्रत्येक कार्य में आपकी सहायता की सावश्यकता है।

यदि किसी वाह्य व्यवहार तथा सेवा में ब्रुटि हुई है, तो उसका कारण ऐसा है—उद्यांत रूप से, यदि में पदने में परिश्रम करूँ श्रीर उस पदने में केवल स्वार्थ ही दृष्टिगोचर हो श्रीर श्रापकी श्रोर से चित्त हटा लूँ, तो निःसन्देह यह यदी द्वुरी वात है। पर मेरी ऐसी दशा नहीं है। में यदि परिश्रम करता हूँ, तो मेरे चित्त में (में विलकुल सत्य कह रहा हूँ। श्रापने कोई श्रीर श्रमुमान न करना) किंचित् श्रपना रस (स्वार्थ) भी दिष्ट में रहता है, परंतु विशेषतः यह ख़्याल होता है कि यह पदना श्रापका काम है। यदि में श्रव्हा पद्ू (श्रभ्यास करूँ), तो मानो श्रापकी श्रधिक श्राम्मा पालन की है, श्रीर श्रापकी सेवा विशेष करके की है। श्रीर श्रापके विरुद्ध लेशमात्र भी कोई काम नहीं कर रहा।

श्रव यदि पड़ने की श्रीर भें श्रधिक ध्यान दें श्रीर श्रापकी वाहा सेवा में किसी प्रकार से यदि तुटि हो जाय (ेपर भें सस्य कहता हूँ कि मेरा मन नितांत पूर्वन है, वरन पूर्व से भी बहुत उत्तम प्रकार थापका थाजाकारी है), तो चाहे बाह्य-द्रष्टा की दृष्टि को मेरी त्रुटि का अनुमान हो, परंतु अंतर्दृष्टा की दृष्टि को स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि में पहले से भा श्रधिक श्रापकी सेवा कर रहा हूँ। चाहे श्रव यह प्रतीत हो रहा है कि मेरा ख़्याल भ्रापकी (वाह्य-सेवा इत्यादिकी) छोर कम है. परंतु त्राह्य-रूप से मेरा यह कम ख़्याल श्रापकी श्रोर प्रतीत होना श्रंत में सुके ऐसा योग्य कर देगा कि श्रापकी सेवा लाख गुणा श्रद्धी करूँ, यदि श्राप मेरी वाह्य-चेष्टा पर क़ुद्द न हो जायें ग्रीर मेरे परिश्रम (जो कि श्रापका काम है) के सफल होने में सहायता हैं, क्योंकि श्रंत में में श्रापकी सहायता का दीन हूँ। यह कहावत प्रसिद्ध है "हिन्मते-मदीं मददे-खुदा" जिसका घर्थं में यह करता हूँ कि मतुष्यों के यस्न में ईश्वर की सहायता की प्रावश्यकता है। . मेरा यह पढ़ना ग्रापका बहुत बड़ा काम है। शुश्रूपा ग्रादि के

, भरा यह पढ़ना श्रापका बहुत बड़ा काम है। शुश्रूपा श्रादि के कामों को भन्ने पुरुप इतना बड़ा काम नहीं समसते। इसिलये श्रापका बहुत बड़ा काम करने में (श्रर्थात् पढ़ने में) यिंद्र श्रापके किसी छोटे (बाह्य सम्मानादिक) काम में ब्रुटि हो जाब. तो श्राप चमा कर है।

फिर यह कि कई पुरुष होते हैं जो केवल मन से श्रिधिक सेवा कर सकते हैं और कई वाह्य-पदार्थों से । परंतु में चाहे किसी वाह्य-पदार्थ से आपकी सेवा न कर सकूँ, पर मन से तो आपका वहा आज्ञाकारी हुँ।

जो विद्यार्थीं घरों से पढ़ने छाते हैं, वे (पढ़ने में छाधिक प्रवृत्त रहने के कारण) छापने पिता-माता को पत्र तक भी बहुत कम लिखते हैं। उनका (इस प्रकार) छापने माता-पिता की छोर छाधिक ख्याल होना तो दूर रहा, परंतु उनके माता-पिता भी कभी यह अनुमान नहीं करते कि हमारा पुत्र हमारे विरुद्ध हो गया है। वे सममते हैं, हमारा ही काम कर रहा है।

यदि श्राप यह कहें िक एक दूसरे के बाह्य-संस्कार की श्रोर श्रिधिक ध्यान न देने से प्रेम में श्रुटि हो जाती है, तो यह बात मेरे विषय में विलकुल नहीं, नयाँकि में तो मन में श्रापका वड़ा ही ध्यान करता रहता हूँ। प्रत्येक कठिन स्थान में श्राप याद रहते हैं। श्रीर यह एक प्रकार का श्राम्यंतर भिलाप होता है (चाहे बाह्य-दृष्टि से श्रापको प्रतीत न हो)। साथ इसके मेरा श्रापका संबंध पिता-पृत्र का है, जिसके टूटने का प्रलय-काल में भी भय नहीं होता। श्राप श्रीर कुछ श्रनुमान न करें, मेरा मन तो सदैव शुद्ध है।

फिर यह कि जो अनुचित काम मनुष्य से होता है, उसके कारण दो हो सकते हैं—प्रथम मूर्जंता या अज्ञानता, द्वितीय उसके मन की अपवित्रता वा मिलनता। जब मेरे से कोई अनुचित व्यवहार प्रतीत हो, तो आप यह विचारें कि उसका कारण क्या है। यदि पहला कारण हो (केवल जो कारण मेरे अनुचित कामों में सर्वदा होता है), तो आप इसको दूसरा कारण समककर मुक्त पर रुष्ट न हो जाया करें! बिलक चाहिए

कि यदि किसी से कोई अनुचित चेष्टा श्रज्ञानता से हो जाय, तो उस पुरुव को उसकी श्रज्ञानता का बोध करा दें, पर उसे यह न कहें कि 'तेरा मन शुद्ध नहीं है, श्रोर तू मलीन चित्तवाला है, या तेरा हमारी श्रोर चित्त युरा है।'

श्रव यदि कोई श्रीर कारण श्रापके क्रोध का है, तो वह श्रवस्य तिख दें; क्योंकि जब तक मनुष्य को कारण न बताया जाय, वह क्या जाने कि कोई क्यों रुष्ट है। यह श्रवस्य कृपा करनी कि श्रपने मन का क्रोध एक पत्र में प्रकट कर मेजना, श्रोर मेरी मूर्खता पर मुसे सूचना देनी। श्राप श्रवस्य मेरे विषय में बुरा श्रनुसान, जो श्रापके चित्त में हैं, हटा दें।

पत्र के भारी हो जाने के भय से में इसे समाप्त करता हूँ, ग्रांर विश्वास करता हूँ कि ग्राप इतने से ही मेरी ग्राभ्यंतर दशा से परिचित हो जायँगे, ग्रीर कृपापत्र लिखेंगे॥ इति ॐ॥

चापका दास-तीर्थराम"

पत्र-संख्या २

१२ जुलाई, १८६०

"संबोधन पूर्वोक्त।

आपका एक पत्र मिला, वड़ा श्रानंद हुआ। हमें छुट्टियां पहली अगस्त या उससे दो-तीन दिन पहले को होंगी। में परमेश्वर से या आपसे प्रार्थना करता हूँ कि किसी प्रकार छुट्टियों में में बड़ा परिश्रम करूँ, किसी प्रकार से कालचेप न हो, श्रीर मेरा परिश्रम यथार्थ रीति से हो, श्रीर परमेश्वर उस परिश्रम को सफल करे। क्योंकि में अपने-आपको वड़ा ही श्रयोग्य (नालायक्र) सममता हूँ, श्रीर वास्तव में हूँ भी वड़ा ही अयोग्य। इसलिये जो मेरा संकर्प है, उसका तारपर्य यही है कि

किसी प्रकार से में परिश्रम श्रधिक करूँ, श्रीर लक्ष्य नहीं । मैं श्राशा करता हूँ कि मुभे ऐसे संकल्प में श्रवश्य सहायता देंगे। मेरी श्रवस्था पर श्रवस्य द्या की जिए, में चड़ा श्रयोग्य हूँ। में चाहे यहाँ रहूँ चाहे वहाँ रहूँ, घापका तो दास हूँ। इस समय जो मेरा संकल्प है, वह मैं लिख देता हूँ। यदि यह बदल गया, तो भी लिल्ँगा। संकल्प चाहे कुछ हो ग्रापने यह न अनुमान करना कि आपके विरुद्ध है, क्योंकि मेरे प्रत्येक संकल्प से मुख्य उद्देश्य यह होता है कि चापके साथ प्रीति (सत्कार) श्रीर भी श्रधिक हो । मेरा लक्ष्य उसके विरुद्ध नहीं होता । श्रव संकल्प यह है कि "पहले कुछ दिन ग्रर्थात् सात या ग्राठ दिन के लगभग तो नितांत लाहौर में ही रहूँ, श्रौर उन दिनों में श्रपने पिछले पढ़े हुए का श्रभ्यास करूँ (यदि हाँसी न जाना पड़ जाये, तो)।" तत्परचात् गुजराँवाले कुछ दिन रहकर देखँ कि पढ़ा जाता है या नहीं। पाँच-चार दिन वैरोके रहने का भी संकल्प है, श्रौर कुछ दिन मुरालीवाले में । साथ इसके हाँसी जाने का भी विचार है। क्योंकि मौसियाजी ने लिखा था। यदि वहाँ एकांत स्थान मिल गया, तो वहाँ ही शायद अधिक दिन अर्थात एक मास के लगभग रह पड़ें। ग्रीर पिछली छुट्टियाँ फिर लाहौर में आकर कार्टूं। परंतु आपसे में यही माँगता हूँ कि मेरा समय किसी प्रकार से नष्ट न ही।

धापका दास-तीर्थराम"

इस पत्र का उत्तर गुरुजी ने शायद कठोर ख्रौर रोपपूर्ण दिया होगा, जिसके उत्तर में गोसाई जी फिर गुरुजी महाराज की सेवा में ख्रत्यंत युक्तियुक्त, उपदेशपूर्ण ख्रौर सविस्तर निवेदनपत्र लिखते हैं।

पत्र-संख्या ३

१६ जुलाई, १८६० "संबोधन पूर्वीक्ष । हमें छुटियाँ प्रथम त्रगस्त से होंगी। ग्राज १६ जुलाई है। में थापका सदा प्राज्ञाधीन हुँ। थाप कोई थीर श्रनुमान कभी न करें। जिस कार्य में काई मनुष्य निश्य प्रवृत्त हो, उसे कुछ काल के परवात् एक शक्ति प्राप्त हो जाती है, जिससे उसको विना विचारे उस कार्य के संबंध में जो अच्छी वात हो, वह सुम जाती है। ग्रीर उस ग्रन्छी बात के ग्रन्छा होने की जो युक्तियाँ हैं, उनका प्रभाव तो उसके मन में पड़ जाता है, चाहे वह सिद करने का युद्धियाँ स्त्रयं उसके मन में न ग्रावें। ग्रीर वहुधा ऐसी युक्तियाँ मन में नहीं भी प्रातीं. क्योंकि युक्तियों का श्राना श्रीर वात है (यह पंडितों वा शाखवेताश्रों काम है, ग्रौर सारे मनुष्य पंडित या शास्त्रवेत्ता नहीं होते), श्रौर वह शक्ति जिससे यह प्रतीत हो जाता है कि श्रमुक काम शिक है, पर उस काम के श्रद्धा होने में युद्धि मन में नहीं त्राती, उस शक्ति का नाम संज्ञान (Conscience या ज़मीर) है। में अव छोटा था, तो कविता इत्यादि पढ़ने से शीघ्र भाँप लेता था कि अमुक कविता उसी वृत्त (छन्द) पर है जैसी कि अमुक दृगरी, या श्रमुक कविता श्रोर छंद की है, परंतु यह नहीं जानता था कि क्या चुत्त हैं; श्रीर उन दोनों में भेद किस चात में है। यद्यपि इतना प्रतीत होता था कि कुछ भेद उनमें ग्रवश्य हैं। ग्रर्थात् ग्रपने श्रनुभव के सिद्ध करने में युक्ति नहीं दे सकता था यद्यपि श्रनुभव नितांत सत्य होता था। जैसे केवल दस वर्ष के ग्रभ्यास के पश्चात श्रव कविता के विषय में में युक्ति देने के योग्य हुआ हूँ ग्रार जानता हूँ कि यह युक्ति उस समय भी दी जा सकती थी, चाहे में युक्ति से अपरिचित था, अर्थात् युक्ति अवश्य थी यद्यपि में नहीं जानता था। इससे यह सिद्ध हुन्रा कि सचा मनुष्य सर्व-काल में युक्ति नहीं दे सकता, कोई-कोई समय उसकी वात विना युक्ति सुने भी माननी चाहिए, यदि इतना हमें विश्वास हो कि "वह मनुष्य जान-व्यूक्तकर द्युरा काम नहीं करनेवाला, श्रीर यदि वह ऐसा काम कर रहा है कि जिसमें वह युक्ति नहीं दे सकता, तो वह श्रवने श्रंतरात्मा के श्रनुसार चल रहा होगा।"

उक्त दृष्टांत का दाष्टींत यह है कि में आपको निश्चय दिलाता हूँ कि में आपका अंतः हृद्य से सेवक हूँ और जो काम में करता हूँ, चाहे उपर से में उस विषय में कोई युक्ति न दे सकूँ, पर वास्तव में वह काम ऐसा होता है जैसा मुझे इतने वर्ष का अभ्यास दृशांता है कि यह काम अच्छा है, और इस काम के करने में कल्याण होगा। इसिलिये आप कहीं यह न अनुमान कर वेटें कि जब यह (अर्थात् में) युक्ति नहीं दे सकता, तो इसकी (अर्थात् मुझे) कोई और प्रयोजन उद्दिष्ट है, अथवा हमसे उपराम हो गया है। यह वात कदापि नहीं। हाय! में आपको कैसे निश्चय कराऊँ कि में आपका दास हूँ।

पुनः यह कि जब में जानता हूँ कि आपका जो विचार मेरे विपय में होता है, उसका उद्देश्य यही होता है कि मुक्को आनंद हो, जाहे ऊपर से वह उद्देश्य कुछ अन्य ही प्रतीत होता हो। इसिलये में छ्याल करता हूँ कि यदि मेरे अंतरात्मा से या किसी दूसरी पक्की रीति से मुक्कों ठीक-ठीक प्रतीत हो कि यह बात मेरे लिये अच्छी है (पर जो मेरे लिये अच्छी है वह आपके लिये मुक्कों थीक भी अच्छी होगी, आपके लिये वह कदापि बुरी नहीं हो सकती), तो अवश्य आपकी भी उस विषय में वही सम्मति होगी जो मेरे खंतरात्मा की, या उस परिपक उपाय की जिससे कि वह वार्ता प्रतीत हुई है। और आप उस विषय में यह न कहेंगे कि उसने

(मैंने) हमारी त्राज्ञा भंग की है, बिह्क यह वहंगे कि इसने (त्रर्थात् मैंने) हमारी त्राज्ञा का पूर्ण रीति से पालन किया है। पुन: यह कि मैं चाहे किसी स्थान पर हुँ, त्रापका तो दास हूँ।

ध्रव सारांश यह है कि ध्रापने लिखा था कि छुट्टियों में
गुजराँवाले घ्रा जाना। सो यह वात है कि घ्राकॅगा तो में ध्रवश्य
ही, चाहे कैसी दशा हो; पर यह वात नहीं हो सकती कि सारी
छुट्टियाँ वहाँ (गुजराँवाले में) ही व्यतीत करूँ। मेरा ध्रंतरात्मा
कहता है कि "लाहोर में ध्रधिक काल रहो" यह वात ध्रंतरात्मा
की समक्तकर मेंने ध्रधिक सोचा नहीं, तथापि दो-एक युक्तियों
लिखता हूँ (में वहा शोक करता हूँ कि मुक्ते इन निकम्मी
युक्तियों पर समय व्यर्थ खोना पड़ता है, पर में इसलिये इन पर
समय खोने के लिये विवश होता हूँ कि कहीं छाप कुछ ध्रीर
समक्तकर रुप्ट न हो बेठें। यदि मुक्ते इस वात का भय न हो कि
ध्राप रुप्ट हो जायँगे, तो में इन युक्तियों पर समय व्यर्थ न खोऊँ।
वया ही ध्रव्छा हो, यदि ध्राप मुक्तको ध्रपना दास समक्तकर मेरे
शुद्ध निश्चय या सत्य वावयों में संशय न लाया करें)।

इस रहस्य को मैंने अब सममा है कि लाहौर के श्रांतिरिक श्रम्य किसी स्थान में रहने से न केवल यह दोप होता है कि वहाँ एकांत स्थान नहीं मिलता, वरन् एक श्रांत कठिन श्रोंर बड़ा दोप भी है, वह यह कि वहाँ पृक्ति ऐसी नहीं रहती कि किसी सूक्ष्म कार्य को कर सके, वहाँ दीर्घंदिष्ट जाती रहती है। इसका कार्य यह है कि चिदासा जो कि न स्थूल श्रांर है श्रीर न स्थूल देह का श्रंग, वह विपयों की मािश से श्रीर मौतिक पदार्थों के संग से दुर्वल श्रीर दूपित हो जाता है। श्रीर लाहौर के विना अन्य सब स्थानों में यह दूपण पाया जाता है, क्योंकि वहाँ सर्व-साधारण के मेल-जोल से चिक्त की मिटी प्लीद हो जाती है।

श्रव यदि कोई पूछे कि लाहौर में भी तो मेल-जोल होता है, तो उसका उत्तर यह है कि लाहौर में जो मनुष्य मिलता है उसके साथ उपरी मन से एक वात की जाती है, जिसमें मन का ध्यान उसकी श्रोर नहीं जाता। पर श्रीर स्थान में जो मनुष्य मिलता है, वहाँ वलात्कार उसकी श्रोर चित्त-वृत्ति हेनी पहती है, क्योंकि उससे जो मिलाप होता है, वह बहुत काल के पीछे प्राप्त होता है। साथ इसके लाहौर से श्रतिरिक्त श्रन्य स्थानों में श्रपने बंधुजनों से मिलाप होता है, जिनकी श्रोर श्रधिकतर ध्यान देना श्रावश्यक होता है। दूसरे लाहौर में मेल-मिलाप जो होता है, वह बहुधा श्रपने सहपाठियों से होता है, जो श्रधिक विलेप नहीं डालता।

श्रव यदि यह प्रश्न किया जाय कि क्या श्रीर भी कोई विद्यार्थी हैं जो छुट्टियों में लाहौर रहेगा ? तो सुनिए:— रुकुनुद्दीन, जो पंजाव में इस बार प्रथम रहा है, एक दिन भी सारी छुट्टियों में श्रपने ग्राम नहीं जायगा। वह स्वयं कहता है कि वह दस-बारह दिन श्रव वहाँ (श्रपने ग्राम) हो श्राया है, परंतु छुट्टियों में वहाँ कदापि नहीं जायगा, श्राप मालूम कर लें।

ं संसार में कोई मनुष्य विद्या में निपुण हो ही नहीं सकता, जब तक कि वह परिश्रम न करें। जो निपुण हैं, वे वहुत परिश्रम करते हैं, तव निपुण हैं। यदि हमें उनका परिश्रम ज्ञात न हो, तो वे गुप्त प्रकार से श्रवश्य करते होंगे, या वे पहले कर चुके होंगे। यह वार्ना बहुत श्रनुसंधान की गई है।

यह भी सत्य है कि छुट्टियों में कई विद्यार्थी घर जायँगे धौर

^{*} रुकुनुद्दीन से अभिप्राय ्वस रुकुनुद्दीन साहव एम्० ए० से है कि जो आजकल मांटगुमरी के डिस्ट्रिक्ट जज के पद पर काम कर रहे हैं।

फिर भी वे निपुण हैं। किंतु उनके थिपय में थार यान (कारण)
है। उनके घरों में या उन स्थानों में जहां वे आयंगे ऐसे निमित्त
नहीं होते कि जो उनके चित्तों को प्रभ्यास से रोकें। वे विवाहे
हुए नहीं होते, वा कोई थीर हेतु होना है, प्रथवा उनके मन
बड़ी परिपक्तवस्था को प्राप्त हुए होते हैं, जो चाहा पदाओं की
कोर नहीं जाते। पर मेरा मन पक्ता नहीं, यह श्रिन हुए हैं।

मेधा (जिहन) जिसको कहते हैं, यह शक्ति भी परिश्रम से यहती है। पुनः यह कि यदि संभावना से कोई मनुष्य विना परिश्रम किए किसी परीचा में श्रव्हा रह भी जाय, तो उसे पढ़ने का श्रानंद कदापि नहीं श्राप्गा। वह मनुष्य यहुन युरा है। यह उस मनुष्य के सदश्य है, जिसने श्रापको एक समय कहा था कि मुक्ते एक कविता बना दो श्रीर बीच में नाम मेरा रखना। श्रय चाहे उसने लोगों में यह प्रसिद्ध कर दिया कि कविता मेरी हैं, परंतु श्राप जानते हैं कि उस लेख में जो श्रानंद श्रापको श्राया होगा उस मनुष्य के सदश्य है, जिसको श्रीर की कमाई हुई संपत्ति मिल जाय। श्रव चाहे उसके पास धन तो हैं, पर वह धन से श्रानंद नहीं ले सकेगा, शीव उसको क्षीण कर देगा। किंतु जिसने परिश्रम से धन कमत्या है, वही लाम उठाएगा।

श्राप मेरे पिता समान हैं, श्रीर पिता-माता को ऐसा नहीं होना चाहिए जैसा कि वह गुजराँवाले का पाधा (पंडित) जिसके विषय में श्रापने एक समय मुनाया था कि उसने श्रयने बड़े योग्य पुत्र को पाठशाला में पढ़ने से रोक रक्का था, केवल इसिंजें कि उसको श्रपने पुत्र से रनेह बहुत श्रधिक था।

किंतु त्राप तो बड़े ही खच्छे हैं, खापको तो इस विपय में उस पाधे (पंडित) की-सी उपमा त्रिकाल भी नहीं दी जा सकती। श्चापका श्रीर उसका उदाहरण तो प्रकाश श्रीर श्रेधेर के समान है। कदाचित श्रापके चित्त में ये वातें नहीं वीती होंगी, जो मैंने ऊपर लिखी हैं। तभी श्रापने यह कहा कि लाहौर में मत रहना। श्रव दो वर्ष की वात है, श्रिषक काल भी नहीं। यदि श्रव परिश्रम न कह, तो परिश्रम के लिये श्रीर कव समय श्राप्ता। श्राप मुस्ते दो वर्ष की छुटी दीजिए, फिर सारी श्रायु श्रापके संग हूँ। श्रापने यह समम छोड़ना कि हमारा पुत्र परदेश गया हुआ है, जब श्राप्ता फिर हमारा है। श्रीर मेरा ध्यान जब इस पढ़ने की श्रीर श्रिषक हो, तो श्रापने मेरी बाह्य श्रावश्यकताश्रों का ऐसे ध्यान रखना जैसे कि एक महारामा श्रपने योधाश्रों की रखता है जिस समय कि योधा युद्ध में श्रपने महाराजा के लिये श्रयु से लड़ रहे हों। श्रापने कभी कोई श्रीर श्रनुमान मेरे विपय में न लाना, में श्रापका दास हूँ।

में यह जानता हूँ कि परिश्रम श्रित उत्तम वस्तु है (पर में परिश्रम इस प्रकार नहीं करनेवाला कि रोगी हो जाऊँ), किंतु परिश्रम में लगने के लिये श्रापकी (सहायता की) श्रावश्यकता है। श्राप मुक्ते सहायता दें कि में पढ़ने में परिश्रम करूँ। श्रापकी सहायता विना परिश्रम मो नहीं हो सकता। हे परमाला! मेरा मन परिश्रम में श्रिधिक युक्त हो, में श्रत्यंत परिश्रम करूँ, क्योंकि मेरे संकल्पों को पूरा करनेवाले श्राप हैं। सातवीं या श्राठवीं छुट्टी के परचात् में गुतराँवाले श्राऊँगा, थोई ही काल के बाद फिर लाहीर में यदि श्रा जाऊँ, तो बड़ी श्रच्छी वात हो।

श्रापने इस लंबे लेख से रुष्ट न हो जाना। इससे वास्तव में श्रीभप्राय यही था कि किसी प्रकार से श्राप रुष्ट न हो जायँ। रघुनाथशरण को यह कृह देना कि यदि श्रच्छा (निपुण)

[ः] रघुनाथशरण भगत धन्नारामजी की बुत्रा का पुत्र था।

होना चाहता है. तो यों करे कि पुस्तक की कंठम्थ कर ले। इस वात में से इतने लाभ प्राप्त होते हैं कि में किसी प्रकार से वर्णन नहीं कर सकता। मुके तेरह वर्ष के पश्चात् यह वात मालूम हुई हैं। यह वात प्रत्यंत ही प्रच्छी हैं। में इसकी विस्तारपूर्वक फिर कभी वर्णन करूँ गा, जब गुजरांवाले प्रार्फेगा। यह वात ऐसी हैं कि इससे केवल प्रपने शिचक से श्रितिरिक्त श्रन्य श्राचार्यों की नितांत श्रावश्यकता नहीं रहती।

श्रापका दास-तीर्थराम"

यहाँ यह बात ध्यान देने की है कि इन दिनों गोसाईजी की त्रायु लमभग साढ़े सोलह वर्ष की थी, त्रांर बां० ए० क्लास में पनिष्ट हुए अभी केवल ढाई महीने हुए थे। इतनी छोटी-सी त्रायु में कितना गंभीर तर्क, कैसी दार्शनिक भाषा और कैसे मेम-पूर्ण उपदेश उनके हृदय, मस्तिष्क और लेखनी से बहने लग पड़े थे जो श्राजकल बड़े-बड़े योग्य श्रौर प्रसिद्ध एम्० ए० के विद्यार्थियों के हृद्य श्रीर गरिनण्क में भी एक हलचल-सी पैदा करते हैं, और इस पर विशेषता यह कि सब ख्रोर से विपत्तियाँ ख्रीर दरिद्रता भी उमङ्-उमङ् कर उन पर त्र्याई हुई थीं । भोजन के लिये पास में पैसा नहीं, एक देर भी पेट भर कर भोजन नहीं मिलता, दरिहता ने श्रपना पूरा-पूरा रंग जमाया था, शारीरिक रोग भी घेरे हुए थे, चोर भी इस समय घर में वुसकर कुल वर्तन श्रौर खाने-पीने का सामान चुराकर ले गए थे, परंतु इन

स्रनेक स्मापदास्त्रों में प्रस्त होने पर भी मेधा, योग्यता, शांति, हदता, संतोप स्रौर स्थिरता में कोई कमी नहीं थी स्रिपतु उन्नित पर थे।

इस अत्यंत अभाव के समय में गोसाई जो एक विलकुल छोटो-सो, तंग और अँचेरी कोठरी में रहते थे, और किसी प्रकार का शारोरिक ज्यायाम भी नहीं करते थे। इस बात को रोगों का कारण समककर उनके एक सहपाठी ने पिंसिपल माह्य को स्चना दी जिस पर तीर्थगमजी को आजा हुई कि वह भिवष्य में बोर्डिंग हाउस में रहा करें। जिसमें उन्हें रहने के लिये ह्यादार कमरा भिले, और रुक्कनुद्दीन नाम का एक लड़का उन पर इसलिये नियुक्त किया गया कि वह उन्हें प्रतिदिन छुट्टी के बाद आधा घंटा ज्यायाम किये विना घर को न जाने दे।

इस प्रकार जब गोसाईजा बोडिंग हाउस में रहने लगे, श्रांग प्रतिदिन नियत काल में व्यायाम करने लगे, तो उनका स्वास्थ्य नुधरने लगा श्रांर तापतिल्ली की शिकायत दूर हो गई।

विद्यार्थी-काल सें प्रोफ़ेसर की जगह पहाने का काम

गोसाईं जो मेधावां और परिश्रमी तो प्रसिद्ध ही थे, परंतु गिणत-शास्त्र में इतने निपुण थे कि कॉलेज में इस विषय में कोई उनकी बराबरों का न था। इन्हीं दिनों (२५ जून, १८११) को जब गिगत का मोक्रेसर बीमार हो। गया, नो उम समय गोसाई जो कई मताह तक अपने महपाठियों को प्रोक्रेसर साहब की जगह पर पढ़ाने रहे। बस्तुनः गिगत-शास की प्रोक्रेसरों के योग्य तो। वह अभी से हो। गए थे, किंतु क्रियात्मक रूप से बीठ ए० पाम करने के बाद इस पद पर बह इसी कॉलंज में नियुक्त हुए।

बी॰ ए॰ में असफलता

सुना जाता है कि गोसाई जो अँगरेजो-भाषा में इतने तांत्र नहीं थे जितने कि गिएत में, फिर भी अपने सहपाठियों से हर विषय में पथम रहते थे। इस वर्ष बी० ए० की परीचा कुछ विचित्र प्रकार से हुई, जिससे कि बड़े-बड़े योग्य और मेधात्री (जहीन) विद्यार्थों तो रह गए और अयोग्य और मेधात्री (जहीन) विद्यार्थों तो रह गए और अयोग्य तथा साधारण उत्तीर्ण हो गए। सुना जाता है कि अँगरेजी का पर्चा या तो परीच्रक महोदय ने बड़ी लापरवाही से देखा, या कदाचित् विना देखे ही नंबर लगा दिए गए; क्योंकि जिन लड़कों को अँगरेजी के पोफ़ेसरों ने परीच्रा में विटाना ही स्वीकार नहीं किया था (क्योंकि उस विषय में प्रोफ़ेसर उन्हें रही समक्षते थे), वह तो इस विषय में सारे पंजात्र में पथम निकले, तथा जो योग्य और भेधात्री थे वह लगभग सबके सब फेल सुने गए। समस्त नंबरों (Aggre-

gate No. वा संकलित संख्या) की दृष्टि से गोसाईं जी इस वार भी सारी युनिवर्सिटी में पथम थे, किंतु ऋँगरेजी के पर्चे में वहुन थोड़े से नंवर कम होने के कारण फ़ेल ठहराए गए। इस आधर्यजनक संवाद को पाकर न केवल तीर्थरामजी अपने संबंधियों और मित्रों सिहत विस्मय को प्राप्त हुए, वरन् कॉलेज के प्रोफेसर और पिसिपल भी। प्रोफेसर महोदयों ने बहुत पयत किया कि गोसाईं जी के ऋँगरेजी पर्चे दुवारा देखे जाय, परंतु सब व्यर्थ हुआ। क्योंकि उस समय युनिवर्सिटी में कोई ऐसा नियम नहीं बना था कि किसी अनुत्तीर्ण छात्र का पर्चा दुवारा देखने के लिये परीक्षक को आदेश किया जाय। इसलिये फ़ेलो महोदयों ने प्रोफ्रेसरों की एक न मानी, और न गोसाईं जी की पार्थना स्वीकृत हुई।

गोसाईजी के परीचाकत के कारण युनिवर्सिटी में नए नियम का जारी होना

सुना जाता है कि इस आश्चर्यजनक परीका-परिणाम से गोसाई तीर्थरामजी के हृदय पर जो आधात हुआ उसे लेखनी द्वारा मकट नहीं किया जा सकता, पर कॉलेज के मोफ़ेसरों तथा शिक्ता के हिनैपियों के हृदयों में भी ऐसी खलबली मची कि प्रत्येक की लेखनी से क्रमशः समाचारपत्रों में लेख प्रकाशित होने लगे, और युनिवर्सिटी के फ़ेलो महोदयों से आग्रह किया जाने लगा कि भविष्य के लिये कोई ऐसा नियम बता दें जिससे कि परीक्त महोद्यों को किसी पर्चे की पुनः परीन्ता करने की हिदायत हो सके, और भविष्य में विद्यार्थांग्या किसी परीक्षक की लायरवाही और प्रमाद से क्रेल होने न पायें, तथा छात्रों का व्यर्थ में उत्साह भंग न हो । जब चारों श्रोर से ऐसा हाहाकार मचा, तो युनिवर्सिटी ने भविष्य के लिये यह रहल पास किया कि जिस विद्यार्थी के किसी त्रिपय में नियत नंबरों से ५ नंबर कम हो या समस्त नंबरों के नियत योग से ५ नंबर कम हों, तो बह तत्काल फ़ेल न किया जाय, बरन् उसे विचाराधीन (Under consideration) रखकर उसके पर्चे दुवारा परीक्कों के पास पुनरावलोकनार्थ भेजे जायँ, इसलिये कि यदि वह पूर्चा लापरवाही सेदेखा गया हो अथवा उसमें अधिक नंबर दिल जाने की गुजायश हो, तो उसे ठीक नंबर देकर पास किया जाय।

इस विधान से भविष्य के लिये तो विद्यार्थियों की कुछ सुगमता और मोत्साहन हो गया, परंतु वर्तगान दशा किसी मकार भी उस समय ठीक होने न पाई, इसलिये गोसाई तीर्थराम-जैसे सुयोग्य और मेधावी छात्र भी उस वर्ष रह गए। इस आकिस्मक विपत्ति के आने से जैसी-जैसी चोटें गोस्वामीजी के चित्त पर समय-समय पर लगती थीं, वह उनके पत्रों से स्पष्ट हो रही हैं।

१४ सई, १८६२

"संबोधन पूर्वीक्ष ।

में आपको एक अद्भुत बात लिखता हूँ कि पहले इतना तो आपको किसी क्रदर मालूम ही है कि इस वर्ष बी० ए० की परीचा में बहुत-से योग्य और निपुण विद्यार्थी खँगरेज़ी में रह गये हैं। अब जीन-सा विद्यार्थी खँगरेज़ी की परीचा में प्रथम रहा है, वह इतना अयोग्य (नालायक) था कि खँगरेज़ी का प्रोक्तेसर भी उसे परीचा में कदापि भेजना नहीं चाहता था। सब लोग आश्चर्य में हैं कि यह प्रथम क्योंकर रह गया ?

श्रापका दास-तीर्थराम''

चार दिन के पश्चात् गोसाईंजी फिर गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

१६ मई, १८६२

''संबोधन पूर्वीक्र ।

मेंने एक प्रकार से अपना सारा वृत्तांत लिखकर साहव को दिखा दिया था। वह पर्चों के पुनः देखे जाने की सम्मित नहीं देते (क्योंकि उन दिनों वह स्वयं युनिविसेटी के वाइस चैन्सलर थे, शौर युनिविसेटी के कायदों के विरुद्ध वह कोई सम्मित नहीं दे सकते थे—लेखक)। मगर साहच ने युनिविसेटी में मेरी वावत बहुत कुछ कहा था कि इसकी (अर्थात् मुक्ते) रियायत मिल जानी चाहिए (अर्थात् मेरा पत्त किया जाना चाहिए), किंतु उसकी कोई वात मानी नहीं गई। आज युनिविसेटी (विश्वविद्यालय) ने यह विज्ञापन दिया है कि जिन्होंने बी० ए०, एम्० ए० पास किया हो और आयु उनकी २१ वर्ष से अधिक न हो और गिसत अथवा विज्ञान-शास्त्र में विलायत का एम्० ए० उत्तीर्ण करना चाहते हों,

वे प्रार्थना-पत्र भेजें। जिसका सबसे श्रिधक श्रिधकार होगा, उसी को उपर्युक्त छात्रवृत्ति देकर विलायत भेजा जायगा। श्रीर जंब वह विलायत से उत्तीर्ण होकर श्रावे, उसको चड़ी कँची पद्मी दी जायगी। श्रव यदि में इस चार उत्तीर्ण हो जाता, तो अमको यह छात्रवृत्ति श्रवश्य भिल जानी थी। प्रथम मेरी श्रायु के विचार से, द्वितीय मेरे गणित-शाख में नंबरों के कारण से, तृतीय मेरे श्राचरण के संबंध से। पर श्रव क्या हो सकता है। श्राप द्या रक्षा करें।

श्रापका दास-तीर्थराम''

गोसाईजी का बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होना

जब युनिवर्सिटी ने किसी की न सुनी, तो वित्रश होकर गोसाई जी दुवारा बी० ए० में प्रतिष्ट हो गए झार यद्यपि बुरें परिणाम से उनका चित्त बहुत दु:खी था झार सरकारी छात्रवृत्ति भी बंद हो गई थी, तो भी उन्होंने हिम्मत नहीं हारी झार लगातार झनशन (उपवास) करके बी० ए० पास करने की ठान ली। किसी किव ने कहा है ''वहीं जो इघर खार उधर है गुले खंदाँ।'' झर्थात् वहीं जो एक झार विपत्ति पर विपत्ति लाता है, वहीं दूसरी झार झाराम और सुख के सामान इकट्टा करता है। ठीक यहीं गोसाई जो के साथ भी हुआ। बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होने से पूर्व उनका दु:खी मन कभी-कभी यों पुकार उठता था कि हाय! छात्रवृत्ति तो बंद हो गई, शिक्ता जारी रखने में भोजन इत्यादि की सहायता कीन करेगा, साल-मर की फीस और

पुस्तकों का व्यय, तथा श्रीर सत्र व्ययों का कष्ट कीन उठाएगा ! इत्यादि, इत्यादि | उनका मन कोई सहारा न देखकर कभी-कभी श्रत्यंत दुःखी वा उदास होता, श्रीर कभो-कभी ईरवर की श्रपार कृपा पर भरोसा रखकर कुछ धीरज श्रीर शांनि धारण करता था | इसी व्याकुल श्रवस्था में एक बार श्रपने मीसियाजी को गोसाई जी ने यों लिख मारा कि—

"यदि तीर्थराम इच्छानुसार शिचा न प्राप्त कर सका, तो उसकी यह लालसा चिता तक जायगी, श्रीर संभव है बहुत शीघ संसार से विदा होना पहें।"

सुना गया है जब उनका मन किसी तरह ठीक शांति न प्राप्त कर सका, तो गोसाई जी एक दिन एकांत में जाकर ईश्वर का ध्यान करने लगे, ऋौर नीचे लिखा श्लोक जोर-जोर से पढ़ते हुए रोने लगे—

स्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव वंधुश्च सखा त्वमेव । स्वमेच विद्या द्रविर्णं त्वमेव, त्वमेव सर्वं मम देव-देव ॥

तुम्हीं मेरे माता-पिता हो, तुम्हीं वंधु और मित्र हो, ऐ मेरे देशों के देश ! तुम्हीं मेरे सत्र कुछ हो, यह विद्या धीर धन इत्यादि तुम्हीं हो ।

श्रीर बोले—मभो ! अब वस्तुतः आपके सिवाय राम का कोई सहायक नहीं । अब तो राम आपका और आप राम के हो लिए। राम का काम तो सदैव आपकी इच्छा पर चलना, त्र्यापकां ध्यान करना, त्र्यार पहने से आपकी सेवा करना होगा, त्र्यार आपका काम राम की हर प्रकार सहायता करना होगा, जिसमें यह उत्तम संकल्प सत्य हो। त्र्य तो राम पूर्ण रूप से आपका हो गया! हो गया!! हो गया!! हो गया!! हो गया !! हो प्रभो, अब चाहे आप उसे रक्खो चाहे मारो, वह तो अब कुंदन के उले की तरह आपके हार पर गिर गया है, चाहे आप उसे गला लें और चाहे सुंदर वना लें। यह सब आपकी इच्छा पर निर्भर है।

कुंदन के हम डले हैं जब चाहे त् गला ले। वावर'न हो, तो हमको ले श्राज श्राज़मा ले॥ जैसे तेरी ख़ुशी हो सब नाच तू नचा ले। सब छानबीन कर ले, हर तौर दिल जमा ले॥

> राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी बाह वा है श्रीर वीं भी वाह वा है॥

या दिल से त्रव ज़ुश होकर कर हमको प्यार प्यारे। इक्षाह तेग़ हैं केंच ज़ालिम दुकड़े उड़ा हमारे॥ जीता रक्खे तू हमको या तन से सर उतारे। त्रव राम तेरा आशिक कहता है याँ पुकारे॥

> राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी वाह वा है और वों भी वाह वा है॥

१. विश्वास । २. सर्वं प्रकार से । ३. मरज़ी । ४. इस जगृह, यहाँ । १. वैसे भी । ६. तलवार ।



लाला भंडूमल हलत्राई, मिशन-कॉलेज



वी० ए० में विद्यार्थी राम का सहायक देहली (१६१२)

भंडू ह्लवाई की समय पर सहायता

इस पूर्ण निरचय के साथ दूसरे दिन उठते ही गोसाईंजी कॉलेज में दुवारा पिवष्ट होने के लिये चले गए। ईरवर पर पूर्ण भरोसे का विश्वास भी जादू-भरा प्रभाव तत्काल दिखाता हैं। अभी गोसाईंजो को पिवष्ट हुए बहुत थोड़ा ही समय बोता होगा कि भट कॉलेज के हलवाई मंडूमल ने उनके पास आकर निवेदन किया—"सालभर रोटी आप मेरे ही घर खाया करें।" इस चमत्कार को देखकर गोसाईंजी अपने गुरुजी को २ मई, सन् १८६२ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"त्राज में कॉलेज में प्रविष्ट हो गया हूँ। हमारे कॉलेज का जो हलवाई है, उसने मुक्ते पहले भी कई बार बड़ी प्रीति से कहा था कि में रोटी उसके घर से ला लिया करूँ, श्रीर श्राज फिर

^{*} यह हलवाई लाला भंदमल थे। इन्होंने इस विपत्ति के समय गोसाईंजी की केवल भोजन देकर ही सहायता नहीं की, वरन कई वेर कपदें भी वनवाए। उन्हें मुझत रहने के लिये मकान भी ले दिए। तारार्य यह कि वहाँ तक हो सका इन्होंने हर प्रकार गोसाईंजी की सहायता की। मानो ईश्वर ने ऐसी विपत्ति के समय गोसाईंजी की सहायता के लिये प्रपना मुझतार कॉलेज में शायद इसी हलवाई को ही नियुक्त कर रक्खा था। वयोंकि स्वामीजी के अनेक पत्रों से विदित होता है कि इस देवता-तुल्य हलवाई ने कॉलेज के जीवन में सबसे श्रिधक श्रातुरता (तपाक) से गोसाईंजी की सहायता की थी।

उसने हाथ जोड़कर कहा था। मैंने म्राज उसको कह दिया है कि म्रन्छा, सालिया करूँगा।"

प्रिंसिपल साहब का चुपके-से रुपए देना

इस दरिद्रता के अवसर में गोसाई जो को न केवल एक हलवाई से ही सहायता मिली, वरन् विश्वास की दढ़ता ने कॉलेज के मोफ़ेसरों इत्यादि के दिलों को भी सहायता के लिये हिला दिया। गोसाई जो, गुरुजी को ११ जून, १८२२ ई० के पत्र में इस मकार लिखते हैं कि—

"श्राज एक व्यक्ति ने हमारे प्रिंक्षिपल महोदय को मेरे लिए १३)
रूपए दिए हैं। साहब ने मुमे बुलाया था श्रीर कहने लगे कि
यह ले लो। मैंने कहा कि किसने दिए हैं? वह कहने लगे कि
हम नाम नहीं वताएँगे (मैं ख़्याल करता हूँ कि शायद वह
श्रपनी गिरह से ही दे रहे हों)। फिर मैंने कहा —श्राघे इनमें से
श्राप कॉलेज के कामों में व्यय करें श्रीर श्राधे मुमे दे हें। यह
भी न माना। फिर मैंने कहा कि श्रव्ला मैं गिलवर्टसन साहव
को (जो हमें गिलत पढ़ाते हैं, श्रीर मेरी श्राधी फ़ीस श्रदा
करते हें, उनको) व्यर्थ में कप्ट देना नहीं चाहता, उनकी जगह
इग्तहान तक श्राधी फ़ीस मुमसे ले लो। वह कहने लगे—इस
वात का फ़ैसला गिलवर्टसन साहव से करना होगा। सो मैंने
रुपए लाकर लाला श्रयोध्यादासली को दे दिए हैं।......

इन सहायताओं के अतिरिक्त गोसाईंजी को पाइवेट ट्यूशन से भी समय-समय पर बहुत सहायता मिलती थी। फिर भी इस विद्यार्थी-जीवन में आप अत्यंत सरलता से रहते थे। वर्तमान काल के फ़ैशन कालर, नैकटाई इत्यादि से तो आपको आरंभ ही से घृणा थी, परंतु अपने देशी पहनावे में भी आप इतने सादे और किफायतशुआर (मितब्ययी) धे कि बी० ए० क्लास में केवल मोटे गाढ़े (खहर) के कपड़े और देशी ज्ता पहना करते थे। एक बेर अपने ज्ते के विषय में (५ जुलाई, १८१२ ई० के पत्र में) आपने गुरुदेव को लिखा था कि—

"कल रात को जय में दूध पीने गया, तो मेरी जूती का एक पेर शायद किसी की ठोकर से नाली में जा पड़ा । जब दूध पीकर जूती पहनने लगा, तो एक पेर तो पहन लिया, दूसरा इधर-उधर देखा, कहीं नहीं मिला। हलवाई विया लेकर सारी नाली दूंद थाया, पर न मिला। दो लड़कों को पैसा देने का वादा करके कहा—ि दूँद दो, उनको भी न मिला। पानी वड़े जोर से चल रहा था, शायद कहीं का कहीं चला गया होगा । मेरे मकान में एक पुरानी जनानी जूती पड़ी हुई थी, सबेरे एक थपनी जूती का पैर थीर एक वह जनानी जूती का पैर पहनकर कॉलेज में गया। यह मेरी जूती थव बिलकुज पुरानी हो गई थी, सो थाज मैंने सवा नौ थाने (॥८)।) में एक नई जूती मोल लेकर पहनी है। मेरा थापकी थोर घड़ा ध्यान रहता है, थाप मेरे ऊपर सदा प्रसन्न रहना।"

^{*} यह हलवाई रुलियाराम था, जो उन दिनों लाहौर में लोहारी दरवाज़े के भीतर चकला वाज़ार में दुकान करता था।

वी॰ ए०-परीचा में प्रवेश

धीरे-धीरे परीका में बैठने के दिन आ पहुँचे । इस अवसर पर तीर्थरामजी की सज्जनता और विश्वाम के प्रभाव से यद्यपि और बहुत-से लोग सहायता के लिये त्यार हो गण् थे, परंतु इस शुभ कार्य में भाग लेने का साभाग्य गणिन के प्रोक्षेसर गिलबर्टसन साहब को मिला । गोसाईंजी अपने २२ जनवरी, १८१२ के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

''जब में कॉलेज पहुँचा, तो चपरासी मुमे बुलाकर प्रीक्तेंसर गिलवर्टसन साहव (गिलिव-शास्त्र के प्रोक्तेंसर) के पास ले गया। उन्होंने मुमे एक बहुत तहीं में बंद दर बंद काग़ज़ की पुढ़ी दी। श्रीर कहा ''जाश्रो''। उस समय घंटा बल गया श्रीर में उस पुड़ी की जेव में डालकर पढ़ने में प्रवृत्त हो गया। परंतु प्राज्ञ मेरे पास एक पैसा भी ख़र्चने को न था, तीन घंटे के पीछे मेंने श्रलग जाकर उस पुड़ी को खीला, उसमें तीस रुपए थे। मालूम होता है कि ये तीस रुपए केवल परीचा में बैठने के लिये प्रोक्तेमर साहब ने दिए थे, क्योंकि उन दिनों बी० ए०-परीदा का प्रवेश- श्रुक्त केवल तीस रुपए ही था। में तत्काल प्रोक्तेसर साहब के पास गया श्रीर कहा—'मुमे इतने रुपए की श्रावश्यकता नहीं है। क्योंकि इससे पहले लाला श्रयोध्यादास से प्रवेश के लिये रुपए खे लिए थे। श्राप वीस रुपए वापस ले लें। ' किंतु उन्होंने न माना।......इत्यादि।''

वी० ए० के आजमायसी इस्तहान का नतीजा परीचा के प्रवेशपत्र लिए जाने के प्रचात् वी० ए० कचा का आजमायशी इम्तहान (Trial Examination) कॉलेज में हुआ । गोसाईंजी अपने कॉलेज में सबसे प्रथम रहे । इस परीचा के परिग्राम का समाचार अपने गुरुजी को गोसाईंजी अपने ११ मार्च, १८१३ ई० के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

"आज हमारे रोल-नंबर (Roll Number) आ गएहें। मेरा नंबर मा है। हमारी आज़मायशी परी ला का परिखाम (Result) भी निकला है। मुसे परमेश्वर ने सर्वोपरि उत्तम रक्ला है। जितने नंबर प्रथम श्रेणी में रहने के लिये चाहिएँ, उससे मेरे ६० श्रिष्ठक हैं। श्रंगरेज़ी भें भी बड़ा ही श्रव्हा रहा हूँ। श्रीर एक गणित-शास्त्र के पर्चे में १४० में से १४० नंबर भित्ते हैं। पर भें जानता हूँ कि यह सब आपकी ही कृपादृष्टि का फज़ है। आपने मुक्त पर दृय:-दृष्टि रखनी।"

बी० ए॰ की वार्षिक परीचा

जब वार्षिक परीचा आरंभ हो गई, तो गोसाईंजी के हृदय में न केवल परीचा में उत्तीर्ण होने का त्रिचार और चाव हिलोरें ले रहा था, अपितु गुरु-मिक्त भो उनड़-उमड़कर तरंगायित हो रही थी। आपने अपने २१ मार्च, १८६४ के पत्र में इस पकार लिखा है—

"महाराजजी ! मेरा प्रतिच्या आपके चरणों में ध्यान रहा है, आप अभो तक नहीं आए। वड़ा शोक जगा हुआ है। परसों (गुरुवार) और अतरसों (गुकवार) हमारी गियत की परीचा है। श्रॅंगरेज़ी की परीचा हो चुकी है। महाराजजी! यदि मेरी ६०) रुपए छात्रवृत्ति लग जाय. तो पहले तीन माम की छात्रवृत्ति सारी श्रापने रख लेगी, श्रीर जो उपहार मिले वह भी श्राप ही का। श्रीर वैसे तो श्राप जानते ही हैं कि मैं स्वयं सारा ही श्रापका हूँ। यदि में गणित-शास्त्र के चारों पर्चे ही मारे-के-मारे कर खाऊँ, तब मुक्ते तसर्की होगी। यदि श्रापकी द्या हो, तो यह बात तनिक भी कठिन नहीं।

श्रापका दीनदास--तीर्थराम"

बी॰ ए॰ की वार्षिक परीचा का परिणाम

उस वर्ष गोसाईंजो न केवल आजमायशी परीका में ही प्रथम रहे, वरन् वार्षिक परीका में भी वैसे ही प्रथम और उत्तम श्रेगाो में सफल हुए। परिग्राम निकलने के समय गोसाईंजो स्वयं लाहोर के वाहर थे। गुजराँवाला के पते पर गोसाईंजो के एक सहपाठी ने मिशन-कॉलेज, लाहोर से उनके बी० ए० में उत्तीर्ग होने का आनंद-समाचार अपने १७ एपिल, १८६३ के पत्र में इस प्रकार भेजा था—

"मुवारकवाद (वधाई) देता हूँ, श्राप पंजाव-सर में प्रथम
रहे हैं। श्रापके नंबर ३१० हैं, श्रीर प्रथम श्रेणी (फर्स्ट डिवीज़न)
में रहे हो श्रीर धापको वैसे ही दो छाववृत्तियाँ भी मिलेगी।
द्वितीय जन्मणदास, वृतीय गुलाम सरवर श्रीर चतुर्थं टोपनराम
रहे हैं। सारे विद्यार्थी हमारे कॉलेज से २१ के लगभग उत्तीर्ण
हुए हैं। श्रीर समस्त विद्यार्थी सारे पंजाव-भर में ४० के लगभग
उत्तीर्ण हुए हैं। बंदा श्रापको श्रवश्य तार द्वारा सूचना देता,
परंतु इस बंदे का श्रपना चित्त चहुत ब्याकुल है, इसलिये
चमा रक्लें।"

अपनी वी० ए० की परीक्षा के संबंध में स्वामीजी ने अपने एक "विश्वास" नामक व्याख्यान में इस प्रकार कहा था कि "जब राम बी० ए० की परीक्षा दे रहा था, तो परीक्षक ने गिएत के पर्चे में १३ प्रश्न देकर उन पर लिख दिया कि इन तेरह परनों में से कोई से १ प्रश्न हल करो।" राम के हृदय में विश्वास उमझ रहा था, उसने उसी अवसर में सब १३ के १३ प्रश्न हल करके लिख दिया कि इन १३ प्रश्नों में से कोई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ प्रश्नों में से औरों ने किंग्नता से ३ या ४ प्रश्न हल किये थे।

श्रपने एक पत्र में श्रपने पिताजी को गोसाईं जी ने इस भकार लिखा था—

"ग्रापका पुत्र तीर्थराम प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने के घतिरिक्त ग्रुनिवर्सिटी-मर में प्रथम रहा है। ग्रव साठ रुपया मासिक छात्रवृत्ति मिलेगी, यह सव परमेश्वर की कृपा है, मेरी निजी योग्यता की इसमें कोई गति नहीं।"

एक दूसरे पत्र में गोसाईं जी ऋपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

''मुक्ते दो छात्रवृत्तियाँ मिलेंगी, एक २४) की दूसरी ३४) की । यह सब ईशवर की छुपा है।"

एक तीसरे पत्र में लिखते हैं कि--

''पंजाय-युनिवर्सिटी का कनवोकेशन उत्सव हो चुका है, मुक्ते ४०) नक़द ग्रौर सोने का पदक डिप्लोमा इत्यादि के श्रतिरिक्त मिला है।"

एम्॰ ए॰ की शिवा के लिये गत्रकींय-कॉलेज में प्रविष्ट होना

मिशन-कॉलेज में उन दिनों एम्० ए० क्लास नहीं खुला था, अतः बी० ए० पास करने के बाद एम्० ए० की पढ़ाई आरंभ करने के लिये गोसाईजो गवर्नमें इ-कॉलेज, लाहीर में मई, १८१३ में जाकरं प्रविष्ट हुए। इस साल गोसाईजो की आयु केवल साई उन्नीस वर्ष की थी. परंतु ध्यान देने की वात है कि इस आयु में गोसाईजो की लेखनी पाकृतिक दश्यों के कैसे शुद्ध और चित्ताकर्पक चित्र खींचती थी। आप अपने १० जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"यहाँ कल बड़ी बृष्टि हुई। श्रांत में काँ तेज से पढ़कर संर करता हुशा डेरे (घर पर) श्रा रहा हूँ। इस बक्न बड़ा मुहाना समय है। जिधर देखता हूँ या जल दृष्टि में श्राता है या हरियाली। ठंडी-ठंडी पनन हृद्य को बड़ी प्रिय लगती है। श्राकाश में वादल कभी सूर्य को छुपा लेते हैं, कभी प्रकट कर देते हैं। नाले-नालियों से पानी बड़े बेग से घह रहा है। गोलवाग़ के गृह फलों से मरपूर हैं। टहनियाँ कुक कर पृथिशी से श्रा लगी हैं। यही प्रतीत होता है कि श्रतार, श्राह्, श्राम, इत्यादि श्रभी गिरे कि गिरे। कब्तर, कब्वे श्रीर चील बड़ी प्रसजता से बायु की सेर कर रहे हैं। बुचों पर पची बड़े श्रानंद से गायन कर रहे हैं। तरह-तरह के पुष्प खित्रे हुए ऐसे प्रतीत होते हैं, मानो मेरा स्वागत करने के जिये श्राँस खोले मेरी प्रतीना कर रहे थे। पृथिशी पर हरियाली क्या है, मानो हरी मख़मल का विद्धौना विद्धा है। सरू श्रीर सपेदा (लम्बे लम्बे वृद्ध) श्रमी स्नान करके सूर्य की श्रोर ध्यान करके एक टाँग से खड़े हैं, मानो संध्या-उपासना में मग्न हैं। श्राकाश की नीलता श्रीर सफ़ेदी ने श्रद्भुत वहार बनाई है। मेठक वर्षा की ख़ुशियाँ मना रहे हैं। प्रत्येक दिशा से ध्यानन्द के जंकारे (ह्याद) वज रहे हैं, मानो पृथिवी श्रीर श्राकाश का विवाह होनेवाला है, जिसकी संतान कार्त्विक श्रीर मार्गशीर्प के दो सतोगुणी महीने होंगे। इस समय मुक्ते श्राप याद श्राते हैं। क्योंकि में श्रापको यह सब वस्तुएँ दिला नहीं सकता, केवल लिख देता हूँ।

श्रव में डेरे (घर पर) श्रा पहुँचा हूँ। श्रापका पत्र मिला है, श्रत्यंत हर्ष प्राप्त हुत्रा है। श्रव में श्रपने श्रध्ययन का कार्य श्रारंभ करने लगा हूँ, क्योंकि परसों वुधवार को हमारी (मासिक) परीचा है। यह पत्र चलते-चलते रास्ते में पेन्सिल से लिखा गया था, श्रीर घर पर श्राकर इस कार्ड पर इसकी नकल करता हूँ।"

पढ़ाने का चाव

परी हा-पात करने के साथ-साथ स्वामी जी को पढ़ाने का भी बड़ा शौक था। वी० ए०-परी हाा में अपने बहुत से सहपाठियों को पढ़ाते थे, और इनका बहुत-सा समय नियत ड्यूटियों के अतिरिक्त अपने सहपाठियों के पढ़ाने में व्यय हुआ करता था। आप चाहे कितने ही व्यतिव्यस्त क्यों न हों, किंतु जब किसी ने कोई परन पूछा, अपना काम छोड़ कर भट उसकी और लग जाते थे।

यह चात्र एम्० ए० में प्रतिष्ठ होने के पश्चात् पहले से

भी दुगुना-तिगुना वढ़ गया। अत्रत्र आप अपनी शिक्ता के साथ-साथ किसी नौकरी की खोज का भी विचार करने लगे। आपने १७ जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को जिखा कि—

"श्राज मैंने कुछ ख़बर सुनी है कि वैदिक कॉलेज का गणित का प्रोफ़ेसर छुट्टी लेंना चाहता है, यदि श्राप परमात्मा को कहकर फ़िलहाल उसकी जगह मुफ्ते करा दें, तो यह मेरे श्रीर श्रापके श्रत्यंत प्रसन्नता का समाचार है।"

जब किसी कारण यह जगह नहीं मिली, तो फिर रावलिंगडी की क्रोर ध्यान दिया, क्योंकि वहाँ के ब्यार्स-कॉलेज में एक गिएत के पोफ़ेसर की ब्यावश्यकता थी। इतने में भिशन-कॉलेज, लाहौर में ही गिएत के पोफ़ेसर की जगह खाली होने लगी, क्योंकि वहाँ के पोफ़ेसर साहब ब्यापने घर विलायत को छुट्टी पर जाने लगे थे।

ं गोसाईंजी ने इसी कॉलंज में शिक्षा भी प्राप्त की थी, एवं यहाँ के पोफ़ेसरों ने ब्यौर विशेषतः गिएत के प्रोफ़ेसर ने ही इन्हें शिक्षा में बड़ी सहायता दी थी, इसलिये इस कॉलेज की सेवा करना ब्यपना कर्तव्य समभकर गोसाईं-जो ने उस गिएत के पोफ़ेसर की जगह विना बेतन के ही कार्य किया, ब्यौर कॉलेज के सभी कला के विद्यार्थियों को एक साल तक गिएत पढ़ाते रहे, तथा साथ-साथ ब्यपनी एम्० ए०-क्लास की शिला भी गवर्नमेंट-कॉलेज में प्राप्त करते रहे।

गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से अचानक भेंट

गोसाईं जी की सबके साथ सहानुभूति, सरल प्रकृति, श्रंतः करण की शुद्धता, निष्कपट व्यवहार और सुंदर बोली पत्येक के हृदय को श्राक्षित करती थीं। जो कोई इन्हें कॉलेज में या बाहर मिल जाता, उनके उत्तम गुणों श्रीर उत्तम बर्ताव से एक बार तो श्रवश्य मोहित हो जाता। श्रापने श्रपने कॉलेज के पिसिपल के साथ श्रचानक मेंट होने का समाचार श्रपने १० जुलाई, १८६३ ई० के पत्र में श्रपने गुरुजी को इस प्रकार लिखा है—

"श्राज में दिरिया की सेंर को गया था। नावों के पुल पर फिर रहा था कि मि॰ बेल गवनेंमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल (वहें साहव) वहाँ था निकते। भन्ने प्रकार से मिले। कई प्रकार की वालें हुई, मेरी ऐनक के विषय में श्रीर इस विषय में कि में छाता क्यों नहीं लगाता, क्योंकि उस समय वादल श्राया हुआ था, श्रीर छोटी-छोटी मूँ दें पड़ रही थीं, इत्यादि-इत्यादि।

किर मुक्ते अपनी गाड़ी में विठा लिया और शहर की श्रीर लाए। रास्ते में मेरी पढ़ांई के विषय में वातें हुई। और मुक्ते लगभग सी पद (शेर) श्रॅंगरेज़ी-भाषा के कंठंस्थ थे, मैंने वह सुनाए। गणित-शास्त्र के संबंध में कहा कि में इसकी प्रत्येक शाला की कम-से-कम चार या पाँच पुस्तकें श्रवश्य पढ़ा करता हूँ, और जो श्रॅंगरेज़ी-साहित्य की पुस्तकें श्रांजकल में देखता हूँ वह सेने बताई। बदें प्रसन्न हुए। किर उन्होंने मेरे पिता-माता के विषय में पूछा कि वह धनाड्य हैं या नहीं। मेंने उत्तर दिथा, नहीं। फिर उन्होंने पूछा कि मेरा विचार एम्० ए० की परीचा के परचात् क्या करने का है ? मेंने उत्तर दिया कि मेरा अपना कुछ संकल्प नहीं, जो ईरवर की इच्छा होगी, उसी के अनुसार में अपना संकल्प कर जूँगा। यों यदि मेरी कोई इच्छा है ती यह है कि वह काम करूँ जिससे में अपने जीवन का एक-एक श्वास परमात्मा की सेवा में अपंच कर सकूँ। और परमात्मा की सेवा को लोगों की सेवा करने में होती है, और लोगों की सेवा में सबसे अच्छी तरह गणित पढ़ाने से कर सकता हूँ। इत्यादि।

उन्होंने भी बहुत-सी बातें मेरे श्रनुसार कीं, श्रीर यह भी कहा कि हम तुम्हारे पत्त में जितना भी ही सकेगा, यस्न करेंगे (श्रव यह साहव पंजाब-विश्वविद्यालय के स्थानापन्न रिजस्ट्रार भा हो गए हैं)।

इतने में उनकी कोठी, जो कॉलेज के ठीक समीप है, थ्रा गई। पर वह मुक्ते उस जगह लाए जहाँ विद्यार्थी व्यायाम किया करते हैं, धौर उन्होंने व्यायाम करते हुए विद्यार्थी दिलाए। फिर उन्होंने पृद्धा कि तुम किस प्रकार का व्यायाम किया करते हो। मेंने चारपाई वाले व्यायाम का नाम लिया। उन्होंने एक चारपाई (खाट) मैंगवाई। मैंने एक सौ साठ चार उसे उपर उठाया थीर नीचे रक्ला। फिर उन्होंने थीर विद्यार्थियों से कहा कि चारपाई से व्यायाम करें, उनमें से कोई भी वीस से श्रिधक वार न कर सका। इसी प्रकार श्रन्य विद्यार्थियों का दूसरे प्रकार का क्यायाम देखने के परचात् वह सवको सलाम करके श्रपनी कोठी की श्रोर चल दिए। श्रीर मैंने किंचित् श्रागे चढ़कर कहा कि जी! में श्रापकी कृपा का श्रत्यंत श्रनुगृहीत हूँ। फिर मुक्को सलाम करके

श्रपनी कोठी में प्रवेश हो गए। धौर मैं श्रपने घर की स्रोर चला श्राया।

महाराजजो ! यह सब आपकी कृपा का फल है।"

सिवित सर्विस की छात्रवृत्ति

जिस वर्ष गोसाई तीर्थरामजी ने बी० ए० में सर्वोत्तम सफलता पाप्त की, उस वर्ष पंजाव-युनिवर्सिटी की श्रोर से इँगलैंड मेजने के लिये किसी उत्तम और श्रेष्ट विद्यार्थी का नाम घोषित होना था। गत्रनींट-कॉलेज के पिंसिपल साहव मि० बैल, जिनसे गोसाईंजी की अकस्मात् मेंट हुई थी, ऋौर जो उस समय युनिवर्सिटी के स्थानापन रजिस्ट्रार थे, गोसाई तीर्थरामजी की बहुत पशंसा करते थे, और चाहते थे कि गोसाईंजी पंजाब-पांत की तुलनात्मक परीचा में प्रविष्ट होकर इक्सटा असिस्टेंट के उत्तम पद पर विराजमान हो जायँ। परंतु गोसाईँजी की आंतरिक इच्छा गर्णित की शिक्ता देने की थी अगैर यही अभिलाषा उन्हें इँगलैंड ले जाने के लिये उमारती थी, किंतु चूँ कि तीर्थरामजी को वस्तुतः "सचा राम" (Rama Truth) बनना था, श्रीर सांसा-रिक उत्तकनों के स्थान पर आप्यात्मिक डिपार्टमेंट में प्रविष्ट होना था, इसलिये विश्वनियंता ने, जिसके सुपवंध के सामने सांसारिक बुद्धियों और आविष्कारों के सूर्यो का पकाश धुँधला रहता है, वह दो सौ पौंड की छात्रवृत्ति, जो

गोसाईँजी को मिलनी थी, किसी दूसरे त्रिद्यार्थी को दिला दी।

चित्त की वृत्ति

इस प्रकार जब गोसाईं जी इँगलैंड जाने से रोके गए, तो पिसिपल साहब और अन्य मित्रों ने पृष्ठा कि अब आपका संकल्प क्या है ? गोसाईं जी ने उत्तर में पत्येक से यही कहा कि "मैं या तो (गिएत का) आचार्य होना चाहता हूँ या उपदेशक (I wish to be either teacher or preacher)।" इस उत्तर से स्पष्ट प्रतीत होता है कि गोसाईं जी सिविल सर्विस और वैरिस्टरी को स्वतः घृणा की दृष्टि से देखते थे, और उनकी चित्त की दृत्ति धार्मिक थी। इसलिये सांसारिक वातों और पदों से उन्हें अत्यंत घृणा थी। इन दिनों उनका मन धार्मिक विचारों में ऐसा लीन था कि संसार की अन्य वातें उनके मन पर तिनक भी प्रभाव न डालती थीं। आपने २५ दिसंबर, १८६३ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखा कि—

"श्राज यहाँ दादा भाई नीरोजी (जो भारतवर्ष का मतुष्य पारलीमेंट का मेम्बर है) तीन बजे की गाड़ी में छाया है। इतने ठाट-बाट के साथ उसका स्वागत किया गया कि जिसका कुछ छांत नहीं। कांग्रेसवालों ने मानो उसको ब्रह्मा छौर विष्णु की पदवी दे दी है। कई सुनहरे द्वार बनाए गए हैं। उसकी गाड़ी नगर में अभी तक फिरा रहे हैं। लालों मनुष्य साथ-साथ जा रहे हैं। उसके चारों श्रीर दीपमाला है श्रीर वहें ज़ीर के जंकारे (उच्छाद) वज रहे हैं। साधारण लोगों के चित्तों में श्रत्यंत जोश श्रा रहा है। इतना जोश कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। पर मेरे चित्त पर इन सब बातों से तिनक मी प्रभाव नहीं हुआ। यह बड़े शुक्त (धन्यवाद वा ईश्वर-कृषा) की वात है।"

सादगी और सरलता

गोसाई जो की सादगी कमाल दर्जे तक पहुँची हुई थी। आँगरेजी ढंग के सूट-बूट से तो आपको चिइ-सी थी, परंतु मूल्यवान् कपड़े भी नहीं पहनते थे। एम्० ए० में भी केवल गाढ़े (मोटे ख़दर) के कपड़े पहना करतेथे। पायः अपने घर में ही कपड़े बनवाते और सिलवाते थे, बाजार से बहुत कम ख़रीदते थे। इस विपय में बहु अपने = मार्च, १ = ६ ४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

''पिछ्ले दिनों मुसे कपड़ों की वड़ी तंगी थी, धोबी ने महीने-मंर कपड़े नहीं दिए थे, इसिलये मैंने अपने पड़ोसी दर्ज़ी से एक चोग़ा, एक कुर्ता और एक पाजामा मोल ले लिया था। इसमें दो रुपए से दो पैसा कम लगे थे।"

गोसाईं जो के एक सहपाठी लिखते हैं कि एक दिन गोसाईं जो बड़े असमंजस में देखे गए। पूछने पर मालूम हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव (Convocation) होनेवाला है, उसमें सर्टिकिकेट और पदक प्राप्त करने के लिये आपका सम्मिलित होना आवश्यक है। बोले कि इस अवसर पर विजायती चोगा और वृट पहनने पड़ेंगे और यह वात मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। कुछ देर वार्तालाप होने के पड़्चात यह निर्णाय हुआ कि ये दोनों वस्तुएँ किसी सहपाठी से उस दिन माँग ली जायँ।

एम्॰ ए॰ में दिनचर्या

ं ६ फरवरी, १ ८ ६ ४ ई० के पत्र में गोसाईंजी अपनी दिनचर्या के विषय में अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

"में आजकल लगभग १ वजे सबेरे उठता हूँ और सात वजे तक पहता रहता हूँ, फिर शौच आदि से निवटकर नहाता हूँ, और स्यायाम करता हूँ। तस्पश्चात् पंडितजी की अोर जाता हूँ। मार्ग में पहता रहता हूँ। वहाँ एक घंटे के पश्चात् भोजन पाकर उनके साथ गाड़ी में कॉलेज जाता हूँ। कॉलेज से घर आते समय रास्ते में दूध पीता हूँ। घर कुछ मिनट ठहरकर नदी (राबी) को जाता हूँ, वहाँ जाकर नदी-तट पर कोई आध घंटे के लगभग टहलता रहता हूँ। वहाँ से वापस आते समय सारे नगर के इदंगीर वाग में फिरता हूँ। वहाँ से घर आकर कोठे पर टहलता रहता हूँ। इतने में अधेरा हो जाता है, परंतु समरण रहे कि में चलते-फिरते पड़ता वरावर रहता हूँ। खँधेरा पड़ने पर ध्यायाम करता हूँ और लेग्प जलाकर सात बजे तक पढ़ता हूँ, फिर भोजन पाने जाता हूँ और भेम की और भी जाता हूँ। वहाँ से आकर कोई दस-वारह भिनट अपने मकान के वलें के साथ ध्यायाम करता हूँ। फिर

^{*} प्रेम से तात्पर्य प्रेमनाथ है। यह उस विद्यार्थी का नाम है, जिसके घर जाकर गोसाईं जी पढ़ाया करते थे।

गोस्वामी तीर्थराम एन



कॉनवोकेशन में डिगरा पाते समय बाहोर (१८६६)

कोई सादे दस बजे तक पदता हूँ श्रीर लेट जाता हूँ। मेरे श्रनुभव में यह शाया है कि यदि हमारा उदर ठीक श्रारोग्यावस्था में हो, तो हमें श्रत्यंत हर्ष, प्रसन्नता, एकाव्रता, ईश्वरस्मरण, श्रीर श्रंतःकरण की शुद्धि प्राप्त होते हैं। युद्धि श्रीर स्मृति का बल श्रति तीव हो जाता है। प्रथम तो में खाता ही बहुत कम हूँ, हितीय जी खाता हूँ उसे ख़्व पचा लेता हूँ।.....

श्राजकल राय मेलाराम का श्रुष्त जो एक ० ए० में पढ़ता है,
मुक्ते कई संदेश मेज चुका है कि में उसे पढ़ाना स्वीकार करूँ !
पर मैंने श्रमों कोई उत्तर नहीं दिया। समय कहां से लाऊँ ?
किटन यह है कि जिनको पढ़ाने लगता हूँ, वह किर छोड़ते
विलकुत्त नहीं। कोई-न-कोई उपाय से मुक्ते रख लेते हैं। मैम
भीर मंत्री से बांध लेते हैं।"

सहनशक्ति

गोसाईं जी दु:खों को बड़े धीरज और शांति से सहन किया करते थे। एक दिन व्यापके घर से पत्र मिला कि श्रीमती तीर्थदेवी (भिगनी महोदया) का स्वर्गवास हो गया। श्रापको उनकी व्यसामयिक मृत्यु से व्यत्यंत शोक हुआ। चुपचाप रात्री नदी की ब्योर चल दिए। एकांत में पहुँचकर रक्त के सच्चे जोश को व्याँसुब्यों द्वारा बहाकर परमात्मा के दरवार में पार्थना की कि "साहस के साथ दु:खों

^{*} राय मेलाराम के सुपुत्र राय वहादुर लाला रामशरणदास से यहाँ अभिनाय है।

को सहन करने की शक्ति दें।" त्र्याप त्र्यपने मौसियाजी को त्रपने एक पत्र में लिखते हैं कि—

''में इन दिनों वहें शोक श्रीर तुःख की श्रवस्था में रहा हूँ, वगोंकि मेरी वहन, जो मेरी सम्मति में समस्त पंजाब की खियों के लिये लजा, शीलता, सुस्वभाव, सहनशीलता, परिश्रम श्रीर पवित्र विचार इत्यादि में एक श्रादर्श थी, कालवश हो गई है।''

ऐसे ही १० जनवरी, १८१४ ई० के पत्र में अपने गुरुदेव को लिखते हैं कि—

"त्रपनी बहन के विषय में मुक्ते कल ही ज्ञात हो गया था। मुक्ते जो दुःख हुत्रा है, उसका न लिखना श्रच्छा है। मैं वड़ा ही रोया हूँ। मेरी उसके साथ श्रत्यंत प्रीति थी।"

एम्० ए० में हृद्य की अवस्था

श्राजकल की शिक्षा का प्रभाव प्रायः यह देखने में श्राता है कि ज्यों-ज्यों कॉलेज के दर्जे पास होते जाते हैं, त्यों-त्यों धर्म को जवाब मिलता जाता है । पुरानी सम्यता, ईरवर-ध्यान या गुरुमिक का परिहास उड़ाया जाता है श्रीर मन भौतिक उन्नति, विपय-विलास तथा कोट-पतलून की वनटन में लिस होने लग जाता है । किंतु गोसाई तीर्थरामजी के चिच पर शिका से विलकुल उल्टा ही प्रभाव पड़ा, यद्यपि गृहस्थ के गुरु (भगत धन्नारामजी) गोसाई जी की श्रपेका विद्या-संबंधी योग्यता में बहुत ही पीछे थे । न बह कोई कहा उत्तीर्ण थे, श्रीर न किसी भाषा में एंडित । केवल

सीवे-सादे, परंतु शुद्ध हृदय, वाणी के सचे और ऋषि थे। तो भी उनके साथ गोसाई जो के हार्दिक प्रेम और प्रतिष्टा कॉलेज की मौतिक शिचा के प्रभाव से तिनक भी कम होने नहीं पाई। कम तो क्या, उल्टा विद्या की उन्नित के साथ-साथ गुरुमिक भी दिनदूनी रातचौगुनी उन्नित करती रही। विद्यार्थी-काल में गोसाई जी प्रत्येक कार्य को गुरुजी की अग्रज्ञा से करते थे, और जो काम भी पूरा होता, वह सत्र गुरु-कृपा या ईश्वर-कृपा से पूर्ण हुआ निश्चय किया करते थे। यदि किसी अम के कारण गुरुजी जरा रुष्ट हो जाते थे, तो पत्रों द्वारा वार-वार च्रमा-प्रार्थना करते थे। एक वार संयोग से गोसाई जी से सदैव से अधिक पैसा खर्च हो गया और गुरुजी की अपसन्तता का पत्र आया, तो आप उसके उत्तर में ३० दिसंवर, १८१३ ई० को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"गर कुशी बर जुर्म बड़शी, दस्ती-सर वरत्रास्तानम् । बंदाप् फर्मां चे वाशद, हर चेः फ़रमाई वरत्रानम् ॥

अर्थ—चाहे धाप मारें, चाहे चमा करें, मेरा सिर और हाथ दोनों घापकी देहती पर हैं। दास का आदेश क्या हो सकता है, जैसी खाप खाज़ा दें, मैं उसका पालन करूँ।

महाराजजी ! जब श्रापका पत्र मुक्ते भिला, श्रत्यंत प्रसबता हुई; परंतु पत्र पढ़कर चित्त श्रांति शोकातुर हुश्रा, क्योंकि श्राप दास पर रुष्ट हैं। श्राप श्रव कमा कीजिएगा, क्योंकि मेरे-जैसे अनुभव-हीन से भूल-चूक बहुधा हो जाती हैं। 'मनुष्य गिर-गिर कर सवार होता है' और कई वार वहें बुद्धिमान् भी चूक जातें हैं। 'तैराक डूबते श्राए हैं।' श्राप श्रव यहाँ कव पधारेंगे ? जब तक भापका कुशल-पत्र या भाप स्वयं यहाँ न भाएँगे, मुक्ते बड़ी चिंता रहेगी। मुक्ते प्रतीत होता है कि इन दिनों आपको तंगी होगी, इसलिये यदि आप आजा दें, तो मैं यहाँ से कुछ आर्ज * करूँ श्रर्यात् सेवा में कुछ नकदी भेजूँ आप दास पर किसी प्रकार से रुष्ट न होनें। इस वर्ष मैंने ऐसी एक भी पुस्तक नहीं ख़रीदी, जो मेरी वार्षिक परीक्षा में उपयोगी न हो। पहले यह स्वभाव मुक्ते था, पर ऋब ऋाव की दया से दूर हो गया है। ख़र्च मुक्तसे निःसंदेह अधिक हो जाता है और मैं प्रयत करता हूँ कि कम हो। ख़र्च दूध इत्यादि में होता है। मैं जब कांग्रेस का उत्सव देखने गया था, तो इस उद्देश्य से गया था कि वहाँ जो बंगाल, मदरास, बंबई, मध्यप्रांत, दिच्या इत्यादि के ऋति उत्तम प्रकार के व्याख्यानदाता (Lecturers) आये हुए हैं, उनके न्याख्यान की विधि ग्रादि देखूँ। नौरोजी के न्नाने के दिन मैंने इस वात का धन्यवाद किया था कि लोगों को जोश व खरोश में देखकर मुक्त जोश न श्राया; सो श्रव भी मैं श्रापके चरणों को धन्यवाद देता हूँ कि इन सब बोलनेवालों की सुनकर मुक्ते जोश न श्राया।"

जैसे गुरुमिक उन्नित करती गई, वैसे ही धर्म में श्रद्धा-मिक भी शिद्धा के साथ-साथ वेग से वृद्धि पाती गई। जब

^{*} गुरुजी की भेंट में जब कुछ रुपए भेजना हो तो उसे ''श्रर्ज़ करूँ'' का संकेत गोसाईंजी ने बना रक्खा था, उसी संकेत को यहाँ गोसाईंजी ने बत्ती है।

तीर्थरामजी लोक्यर पाइमरी में शिक्षा पाते थे, तो उस समय को गुरु मौलवी मोहम्मदश्रलीजी वर्णन करते हैं कि गोसाई तीर्थरामजी प्रतिदिन कथा सुनने धर्मशाला में जाने थे। कथा दो बने होती थी और यही स्कूल का समय होता है, इसलिये मैंने उसे जाने से रोका । होनहार तीर्थराम ने रोकर पार्यना की कि "ऐ उस्तादजी *! रोटी खाने की हुट्टी चाहे न दी जाय, परंतु कथा सुनने की त्राज्ञा अवश्य दे दें। " इन कथात्रों ने गोसाई जी के चित्त को आस्तिक वना दिया था कि वात-वात में गोसाई जी ईश्वर की कृपा श्रीर भगवत पर भरोसा गुख्य समभते थे। यह ईश्वर पर विश्वास दिन-दिन उन्नति करता हुआ गोसाई जी के रोम-रोम में अब ऐसा ज्याप्त हो गया कि यदि गुरुजी भी इस विश्वास को तनिक छोड़ते दिखाई देते, तो उन्हें भी सचेत करने में तनिक भी मूल नहीं करते थे। त्राप ७ फरवरी, १८१४ ई० को पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि--

"श्राप श्रपने श्रसली स्वरूप की श्रीर ध्यान करने का प्रयल करें, संबंधियों की तनिक भी परवाह न करें। संस्तंग, श्रब्हे

श्रामीण पाठशालाश्रों के मास्टरों की 'उस्ताद्ती' कहते हैं।
 इन मदरसों में सबेरे से शाम तक पढ़ाई होती है, श्रोर बीच में
 एक बार बच्चों को भोजन करने के लिये छुटी दी जाती है।

प्रंथ, एकांत-सेवन द्वारा श्रपने स्वरूप में निष्ठा होती है, श्रीर श्रपने स्वरूप में निष्ठा होने से सारा संसार सेवक वन जाता है।"4

श्रागे चलकर १८ फ़रवरी, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"संसार की कोई भी वस्तु विश्वास श्रीर भरोसा करने के योग्य नहीं है। उन लोगों पर परमेश्वर की श्रत्यंत कृपा है जो श्रपना श्राश्रय श्रीर विश्वास केवल परमाम्मा पर रखते हैं, श्रीर हदय से सच्चे साधु हैं। ऐसे महापुरुपों के चरणों में परमेश्वर की सारी सृष्टि गुलामी (दासता) करती है।"

फिर १८ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि---

"सत्संग, उत्तम ग्रंथ श्रीर भजन—बंदगी, ये तीन चीज़ें तीनों जोक का राजा बना देती हैं, श्रीर हमारा कुसंग परमेश्वर की हमसे श्रप्रसन्न करवा देता है जिसके कारण हम पर तरह-तरह के कप्ट श्राते हैं। एकांत-सेवन से श्रीर थोड़ा-सा खाने से परमात्मा स्वयं श्राकर हमारा सत्संग करते हैं।"

इस वर्ष के सारे पत्रों से सिद्ध होता है कि गोसाईंजी में आस्तिक भाव अगेर ईरवर पर विश्वास अपने गुरुजी से भी कहीं अधिक वढ़ गया था, जिससे गुरुजी की ओर से उपदेश मिलने के स्थान पर अब उल्टे गोसाईंजी की ओर से उपदेश प्रवाहित होने लगा। तो भी गोसाईंजी की नम्नता और गुरुभिक्त अत्यंत प्रशंसा के योग्य हैं। संयोग से यदि किसी कमी को दूर करने में वह अपना आंतरिक विश्वास गुरुजी को लिखते, तो वर्ड़ डरते हुए, पेम-भरे शब्दों में लिखते जिससे गुरुजी कहीं अमसन न हो जायाँ। गुरुजी के पत्र यद्यपि रोप ख्यौर व्यंग्यपूर्ण आते थे, परंतु आप उत्तर बड़ी ही नम्नतापूर्वक, सत्यता और मिकं-पूर्ण शब्दों में देते थे। ४ जून, १८१४ ई० को कहीं बहुत ही रोप का भरा हुआ पत्र गुरुजी के पास से आया होगा, परंतु आप उसके उत्तर में लिखते हैं कि—

'भें पत्र वरावर नियमानुसार सेवा में भेजता रहा हूँ, कदाचित् श्रापको देर से मिलता होगा श्रयवा मेरा श्रादमी डाक में डालना भूज जाता होगा। वस्तुतः संसार की कोई भी वस्तु श्रविनाशी नहीं। जो मनुष्य इन वस्तुश्रों पर भरोसा करता है (श्रीर भपनी प्रसन्नता का निर्भर परमात्मा पर नहीं रखता), वह श्रवर्य हानि उठाता है। संसार के भनी पुरुप बड़ी पोशाकों वाले नंगों के समान हैं। श्रर्थात् ये लोग हैं तो विलकुल नंगे श्रीर कंगाल, परंतु श्रपने-श्रापको वड़ी पोशाकोंवाला समझते हैं। ग्रे वड़ी पोशाकोंवाला समझते हैं। श्राप इस दास पर सदेव द्यादिष्ट रखना श्रीर श्रपना दीन-सेवक समझना। कोई चिंता न करना, श्राप हर प्रकार प्रसन्न रहना, किसी प्रकार भी श्रप्रसन्न न होना, मैं श्रापका टहंलुवा हूँ।"

इन्हीं दिनों में गुरुजी की श्रपने संबंधियों के साथ कहीं घर में खटपट हो गई श्रीर उन्होंने इस वखेड़े का हाल गोसाईंजी को लिख दिया। परंतु गोसाईंजी का तत्त्ववेताश्रों, ज्ञानियों-जैसा उत्तर इस विषय पर भली भाँति प्रकाश डालता है कि स्वामीजी का चित्त एम्० ए० की शिक्ता पाते समय भी कैसा धार्मिक और शांति-भरा था। गोसाईजी ५ जून, १८१४ ई० को गुरुजी को उत्तर देते हैं कि—

"महाराजजी ! परमेश्वर वड़ा चंगा (घ्रच्छा) है, मुक्ते बड़ा ही प्यारा लगता है । ग्राप उसके साथ सुलह (मेत्री) रखा करें । ग्रापके साथ जो कभी-कभी किंचित कठोरता का व्यवहार करता है, यह उस (ईश्वर) के विलास हैं । वह ग्रापके साथ हँसना-खेलना चाहता है । हमें चाहिए कि हँसनेवालों से रुष्ट न हो लायें । किसी ग्रन्थ पत्र में में ग्रापकी सेवा में उसकी कई वातें वताऊँगा (वर्णन करूँगा) । वास्तव में वह वड़ी ही मोतिग्रोंवाला है ।

यह पत्र में मेज पर रखकर जिख रहा हूँ। यहाँ प्रातः थोड़ी-सी खाँड (चीनी) गिरी थी। उस खाँड के पाम मेज पर चार-पाँच कीड़ियाँ एकत्र हो रही हैं थ्रौर वह सब मेरी जेख़नी की खोर और अचरों की खोर तक रही हैं, थ्रौर आपस में वड़ी वातें कर रही हैं। जितनी वातचीत मैंने उनसे सुनी है वह विनयपूर्वक जिखता हूँ (परंतु पहले मैं इतना निषेद्र करना चाहता हूँ कि चाहे मेरे अचर बहुत ही सुरे और निषिद्ध तथा कुल्प हैं, पर उन कीड़ियों की दृष्ट में तो चीन देश के नक्तशोनगार—सुंदर तथा धाकपंशीय चित्रों—से कम नहीं)। जो कीड़ी सबसे पहले बोली, वह वड़ी धानजान और निदोंप बची थी। अभी बहुत छोटी वची थी।

पहली कीड़ी कहती है-'देख, बहन ! इस लेखनी की

चित्रकारी। काग़ज़ पर क्यां गोल-गोल घरे डाल रही है। इसकी डाली हुई लकीरों अर्थात् अरुरों को सब लोग वड़ी प्रीति से अपने नेत्रों के पास रखते हैं, अर्थात् पढ़ते हैं; श्रीर जिस काग़ज़ पर यह (लेखनी) चिह्न कर है, अर्थात् लिख है, उस काग़ज़ को लोग हाथों में लिए फिरते हैं। काग़ज़ पर मानो मोती डाल रही है, क्या रँगामेज़ियाँ (चित्रकारियाँ) हैं। कोई-कोई अक्षर तो थिलकुल हमारी और हमारी मौसी के पुत्रों के चित्रों की माँति दिखाई देते हैं। क्या ही सुंदर हैं।

क़लम गोयद कि मन शाहे-जहानम्। क़लमकश रा त्रदौलत मी रसानम्॥

श्चर्य-लेखनी कहती है कि में जगत् की श्रिधिष्टात्री (या जगत् की विधाशी) हूँ श्रीर लेखक को कुबेर भंडारी वना देती हूँ।

इस लेखनी में प्राण नहीं हैं, परंतु हमारे-जैसे प्राणियों की वीसियों वार उत्प्रन्न कर सकती है। दतना कहकर पहली कीड़ी तो चुप हो गई।

श्रव दूसरी बोली । यह की ही पहली की श्रपेक्षा से कुछ वही थी श्रोर श्रिष्ठक दीर्घटिष्ट रखती थी। बोली—'मेरी मोली वहन! तू देखती नहीं है कि लेखनी तो विलकुल निर्जीव वस्तु है, यह तो विलकुल कुछ काम नहीं कर सकती। दो श्रॅंगुलियाँ उसे चला रही हैं। जितनी प्रशंसा तूने लेखनी की है, वह सव श्रॅंगुलियों की होना उचित है।'

श्रव एक इन दोनों से बड़ी श्रीर सयानी कीड़ी बोली—'तुम दोनों श्रभी श्रनजान हो, श्रेंगुलियाँ तो पतली-पतली रस्सियों के सदश हैं, वह क्या कर सकती हैं। वह मोटी वाँह (भुजा) इन सबसे काम ले रही है।'

श्रव इन कीड़ियों की माता बोली-'यह सब लेखनी,

श्रॅंगुलियाँ, कलाई श्रीर भुजा इत्यादि इस बदें मोटे धर के श्राश्रय से काम कर रहे हैं। यह सब प्रशंसा उस धड़ के लिये लागृ हैं।

इतना कहकर जब कीडियाँ जरा चुप हो गई, तो मैंने उनको यह कहा—'ऐ मेरे दूसरे स्वरूपो! यह धड़ भी जड़रूप है। इसको भी एक और वस्तु का खाश्रय है, खर्थात् प्राण का। इस-लिये यह सब प्रशंसा उस प्राण के ही योग्य है।'

जब मैंने इतना कहा, तो मेरे हृदय में प्रापकी घोर से यह घावाज़ घाई। ग्रीर वह घापके घचन भी मैंने उन कीड़ियों को सुना दिए। उनका सार में लिखता हूँ।

'मनुष्य के प्राग्य से परे भी एक वस्तु है, प्रथान परमास्मा। उस वस्तु के प्राप्रय सर्वभूत चेष्टा करते हैं। मंसार में जो कुछ होता है, उसी की इच्छा से होना है। कटपुनिलयों विना तार-वाले (पुतलीगर) के नहीं नाच सकतीं। यांमुरी (मुरली) विना वजानेवाले के नहीं बज सकतीं। इसी प्रकार संमार के लोग विना उस (ईश्वर) की प्राज्ञा के कोई काम नहीं कर सकतें। जैसे तलवार का काम यद्यपि मारना है, तथापि वह बिना चलानेवाले के नहीं चल सकती. इसी प्रकार से चाई कुछ मनुष्यों का स्वभाव कितना ही द्युरा क्यों न हो, पर जब तक उन्हें परमेश्वर न उकसाए (प्रेरणा करे), वह हमें कप्ट नहीं पहुंचा सकते। जैसे महाराजा के साथ संधिकरने से शेष नय राज्याधिकारी हमारे मित्र वन जाते हैं, इसी प्रकार परमास्मा की प्रसन्न रखने से सारी स्थि हमारी घपनी हो जाती हैं।'

महाराजजी ! धापका छ्पापत्र मिला था, श्रायंत हर्ष का कारण हुआ था। महाराजजी ! यदि श्राप यहाँ रहना चाहें, तो बड़े हर्प की बात है। श्रीर यदि वहाँ श्राप एक श्रादमी रसना चाहें, तो श्राप निःसंदेह रख लें। जहाँ इतना सर्च हो रहा है, वहाँ एक श्रादमी का ख़र्च भी परमात्मा वड़ी श्रच्छी तरह से दे देंगे। मेरी श्रोर से कोई फ़र्क़ नहीं। जिस प्रकार से वित्त चाहे, श्राप करें।

मुक्ते किसी पर किंचित् कोध नहीं है। मैं वहा प्रसन्न हूँ। यहुधा कोध में प्राक्तर मनुष्यों के मुख से कई वातें निकल जाती हैं, हमें सब जमा कर देनी चाहिए, प्राप भी जमा कर दें। प्राप उनसे मेल (सुलह) प्रवश्य कर लें। भोजन चाहे प्राप उनका खायें, चाहे न खायें, पर संधि प्रवश्य कर लें, ग्रीर सब प्रपराध जमा कर हें। साधुग्रों का जमा मृष्ण होता है।

थाप इन दिनों कुछ श्रवाह (इन्छारहित) हुए थे, इसिलये श्रापके भिताजी श्रापके पास श्राप थे। यह पत्र स्त्रतः इतना लम्बा हो गया। समा कीजिए। परमेश्वर श्रापको वड़ी ख़ुशी देगा। श्रापका दीन दास—तीथैराम''

एम्॰ ए॰ के समय में भोजन

प्रायः गोसाई जी सतोगुणी भोजन किया करते थे, और दूध को सबसे अधिक पसंद करते थे। परंतु एम्० ए० में आकर आप कदाचित् अधिक पृष्टित के कारण या अन्य कारणों से आवश्यक समसकर केवल दूध पर निर्वाह करने लगे, और बहुत काल तक उनका यह हल्का आहार रहा। आप ११ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"महाराजजी! में इन दिनों केवल दूध पर निर्वाह करता हूँ। चोर मेरा मस्तिप्क वहुत श्रम्छी प्रकार से काम करता है। शरीर में बल किसी से कम नहीं। मन भी शुद्ध रहता है। यंदि चाप भी इसी प्रकार केवल दूध थादि पर निर्वाह करने का स्वभाव डाल लों, तो मुक्ते वड़ी ख़ुशी हो। ख़र्च की कुछ चिंता (परवाह) न करें। दूध पीना फ़ज़्लाख़र्ची नहीं है। दूध ग्रिधिक वर्तने से ख़र्च कदापि ग्रिधिक नहीं होता, ग्रीर यदि ग्रिधिक हो भी, तो भी कुछ चिंता नहीं है।"

वस्तुतः गोसाईंजी को इस आहार के जारी रखने से अनुमान से भी अधिक शिक्त लाभ हुई। कहाँ तो प्रतिदिन रोगप्रसित रहना और कठिनता से एक-दो मील चलना, और कहाँ अब इस हल्के दुग्धाहार से प्रतिदिन विलकुल स्वस्थ रहना और मीलों ही विना थकावट के पैदल चलना। इस दुग्धाहार के प्रभाव के संबंध में गोसाईंजी ने आगे चलकर अपने २३ दिसंबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखा है कि—

"मुक्ते आठ दिन रोटी खाए हो गए हैं, तब से केवल द्ध पीता हूँ, किंतु आज पूरे तीस मील का चकर वतीर सेर लगा आया हूँ, और ज़रा मालूम तक भी नहीं हुआ।"

काम में आनंद

यहाँ यह वात ध्यान में रखने योग्य है कि वी० ए० पास करने के वाद गोसाई तीर्थरामजी गिएत-शास में इतनी ख्याति लाभ कर सुके थे कि वहुत-से कॉलेजों के बी० ए० ऋौर एम्० ए० के विद्यार्थी आपसे गिएत सीखने आया करते थे। कदाचित् इन दिनों आप एक ऋँगरेज विद्यार्थी को भी ड्यूटी (कर्तन्य) की भाँति पढ़ाया करते थे। श्रीर अपने काॅलेज में केंबल एक घंटा नाममात्र के लिये जाया करते थे, श्रीर अपना शेष समय मिशन-काॅलेज में एफ़्० ए० श्रीर वी० ए० के विद्यार्थियों को गिर्यात सिखाने में न्यय करते थे, मानो एक ही समय में श्राप गवर्नमेंट-काॅलेज में एम्० ए० क्लास के विद्यार्थी थे, उधर मिशन-काॅलेज में गिर्यात के श्रानरेरी (अवैतनिक) पोफ़ेसर थे। इनके श्रितिरिक्त अन्य पोफ़ेसरों के परीचा के पत्र जाँच करने के लिये आपके पास श्रा जाते थे। इसिलये गोसाईंजी के पास काम बहुत वढ़ गया था, श्रीर दिन-रात काम में प्रवृत्त रहते थे।

३ जुलाई, १८६४ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि —

"मैं कल वड़ा ही काम में प्रवृत्त रहा हूँ श्रीर रात के दो बजे सोया हूँ, श्रीर श्राज सवेरे १ बजे फिर काम के लिये उठ खड़ा हुश्रा हूँ। इसलिये कल पत्र नहीं लिख सका। क्षमा कीजिएगा। मिशन-कॉलेज के लड़के बड़े ही प्रसन्न होते हैं। यह श्रापकी दया है।"

इस मकार व्यत्यंत मद्यत्ति होने पर भी गोसाई जी को काम में हद से बढ़कर व्यानंद व्याता था, व्यौर काम की सफलता का रहस्य भी भली भाँति मालूम था। व्याप व्यपने ४ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"भ्राज मैं देर के बाद विनयपत्र भेजने लगा हूँ। इन दिनों

मुक्ते अत्यंत काम रहा है। बिलक आज में सीया भी पाँच घंटे से कम हूँ। प्रोफ़ेलरों का काम भी करनेवाला है। सिटिंफ़िकेट अत्यंत उत्तम मिले हैं। आप सर्व प्रकार से प्रसन्न रहा करें, किसी प्रकार की चिंता न करें। यदि हम किसी काम को करना चाहें, तो मेरे विचार में हमको चाहिए कि अपने मन को किचित न डोलने दें (उसको अडोल, अचल और निस्पंद रक्खें); परंतु उस काम के करने के लिये अपनी इंद्रियों को किचित् स्थिर (निरचेष्ट) न होने दें। उनको हिलाते और चलाते रहें और कर्म में अत्यंत प्रवृत्त रक्खें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अत्यंत श्रीवता से सिद्धि प्राप्त होती है। कृष्णजी को में ऐसा ही कहा है।"

आर्थिक कठिनाइयाँ

छात्रवृत्तियों से यद्यपि लगभग साठ रूपया मासिक आ जाता था, किंतु गृहस्थी और अन्य खर्चों का वोभ गोसाईं जी पर इतना वढ़ गया था कि एक पैसा भी उनके पास और खर्च को न वचता था, हर समय ने पैसा ही रहते थे। ऐसी तंगी के दिनों में गोसाईं जी इस चिंता में थे कि एम्० ए० की परीचा का प्रवेश-शुल्क किस प्रकार दिया जाय।

^{*} विद्यार्थी-जीवन में गोसाईंजी की कृष्णगीता पढ़ने का वहा शीक था, वरन् एक वार भ्रपने गुरुजी को लिखते हैं कि मैंने भ्रमी गीता का भोग पाया है। यह परम उत्तम मंथ है। इसको समक्तकर पढ़ने से परमेश्वर पर इतना विश्वास हो जाता है, जितना सांसारिक पुरुषों को अपने शरीर पर होता है। इसिलिये यहाँ कर्म के रहस्य में भ्राप गीता का उल्लेख करते हैं।

यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि गोसाई जो का ईरवर पर पूर्ण विश्वास था, और जब कभी कोई कठिनता सामने आती, तो भट ईरवर के ध्यान में चित्त लगा देते, फ्रांर सब कुछ भगवरकृपा पर ही छोड़ देते थे। इस तंगी के काल में भी वह तिनक भी निरुत्साह नहीं हुए, वरन् पूर्ण विश्वास से आप अपने गुरुजी को १३ नवंबर,१८६४ ई० के पत्र में ऐसे सूचना देते हैं कि—

"जो परमात्मा श्रव तक सहायता करता रहा है, श्रव भी श्रवस्य करेगा। साहस छोड़ने की कुछ भी श्रावस्यकता नहीं।"

ऐसे दढ़ विश्वास से ईश्वर-भरोसे पर अपने-आपको छोड़ना था कि गोसाईंजी के पास भट उनके मौसाजी के यहाँ से सहानुभृतिपूर्ण पत्र आया । गोसाईंजी प्रसन्ता में आकर गुरुजी को अपने २१ नवंबर, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"मासङ् (मीसाजी) का पत्र प्याया था, वह लिखते हैं कि परीचा में प्रवेश के लिये रुपया हमारे श्रतिरिक्ष श्रीर किसी से न लेना। परमास्मा के गुण कोई किस मुख से गावे।"

इस मकार व्यपने मौसाजी से मवेश-शुल्क की सहायता लेकर वह एम्० ए० की परीक्षा में मिविष्ट हुए।

एम्० ए० में सफलता

इस प्रकार अनेक कठिनाइयों से सामना करते हुए आपने

एम्० ए० की परीचा दी, अगैर एिमल, १८१५ ई० में उसका परिणाम निकला । आप अत्यंत सफलता-पूर्वक उत्तीर्ण हुए। आप अपने पत्र में अपने कृपालु, उपकारी और सहायक डॉक्टर रघुनाथमलजीको लिखते हैं कि—

"श्राज मेरा नतीजा निकला है। परमात्मा ने दया की है। में पास हो गया हूँ। परीचा श्रत्यंत कठिन हुई थी। कभी भारतवर्ष की किसी युनिवसिटी में गणित के इतने कठिन पर्चे नहीं श्राष्। यह केवल परमात्मा की दया श्रीर श्रापके श्राशीर्वाद का फल है।"

यद्यपि इस परीक्ता में गोसाईंजी ने बी० ए० की तरह विपुल नंबर माप्त नहीं किए थे, फिर भी ए० ऋौर बी० दोनों कोसों में सफलता पाप्त की। ऋौर इससे पूर्व पंजाव-युनिवर्सिटी में एम्० ए० का कोई विद्यार्थी गिएत के दोनों कोसी में कदाचित् ही उत्तीर्ण हुत्रा हो । इस जीवनचरित के पाठक प्रकृति के इस महापुरुप श्रोर भावी साचात् पकृति की मूर्ति राम के विचारों का अभी से अनुमान लगा सकते हैं कि सफलताओं पर सफलताएँ होने पर भी त्राप त्रपने कृपालुत्रों को नहीं भुले, परमात्मा को नहीं विसारा, गुरुभिक्त श्रीर गुरुसेवा का भाव कम होने नहीं दिया । प्रत्येक समय श्रीर प्रत्येक दशा में यही सोच-विचार जारी रहा कि "यह परमात्मा की कृपा का फल है। यह गुरुजी की कृपा अप्रीर दया है।" इत्यादि। श्रीर गुरुजी से ऐसी श्रमेदता कि श्रमी परीचा का फल

नहीं निकला था कि आप १० एमिल, १०१५ ई० के पत्र में उनको लिखते हैं कि—

"आपने जो एम्॰ ए॰ की परीक्षा ही है, उसका परिखाम अभी नहीं निकला। जब आपके पास हो जाने की ख़बर आएगी, मुक्ते बड़ी प्रसन्तता होगी। यह सब आप ही का काम है, मुक्ते कोई आतुरता नहीं। जिस दिन आपकी ख़बर निकालने की इच्छा हो, उसी दिन सही।"

एम्० ए० पास होने के बाद कास खोलने का संकल्प

एम्० ए० में सफलता प्राप्त करने के परचात् आपके कुछ पत्रों से स्पष्ट होता है कि बरेली-कॉलेज में आपको जगह मिल सकती थी, पेशावर-स्कूल के हेडमास्टर की जगह मिल सकती थी; परंतु आप किसी कारण-वश वहाँ नहीं गए। अपने एक पत्र में आप लिखते हैं कि—

"गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल मि० येल श्रीर श्रन्य कॉलेजों के प्रिंसिपल मुक्ते यहुत कुछ श्राशाएँ दिलाते हैं श्रीर मि० वेल ने तो उस समय तक जब तक कि इस कॉलेज में स्थान रिक्त न हो, मुक्ते इस वात पर तत्पर किया है कि मैं गणित के प्राइवेट क्रास खोलूँ श्रीर एफ्॰ ए॰ वालों से इस-इस रुपए श्रीर बी॰ ए॰ वालों से पंद्रह-पंद्रह रुपए मासिक फ्रीस लेकर उन्हें गणित पड़ाऊँ।"

निदान मई, १८१५ ई० में मि० वैल ने अपने सर्च से इस मकार के विज्ञापन इत्यादि अपवाए और दीवारों पर वाद को लगवा दिए थे, अतः कुछ समय परचात् गोसाईं जी प्राइवेट क्लास खोलकर पढ़ाने भी लगे । इन क्लासों के अतिरिक्त कॉलेज के दो-एक प्रोक्तेसर महोदय भी गोमाईं जी से गिएत की शिक्ता प्राप्त करने लगे । किंतु यह सब काम बड़े परिश्रम का था, गोसाईं जी का स्वास्थ्य एम्० ए०-परीक्ता के परिश्रम के कारण प्रथम ही से खराव हो चुका था, अब इन क्लासों के खोलने और प्रोक्तेसरों को सहायता देने से उनको निरंतर काम करना पड़ा जिससे कार्य का पहले से भी अधिक भार हो गया, इसलिये उनका स्वास्थ्य पहले से अधिक खराब हो गया, और उनको विवश होकर अपनी जन्मभूमि मुरालीवाला (जिला गुजराँवाला) में जाना पड़ा।

नौकरी

कुछ महीनों में स्वारध्य लाभ करके गोसाईं जो फिर लाहौर में वापस आए, और कोई नौकरी करने से प्रथम सार्वजिनक कार्य में पग रखने लगे। ४ जुलाई, १ ८ ६ ५ ई० के पत्र से सिद्ध होता है कि आप सनातनधर्म-सभा की शिन्हा-समिति के सम्य बनाए गए और वहाँ के इंट्रेंस क्लास की परीचा लेना भी उन्हें सौंपा गया। उसके पश्चात् फिर सनातनधर्म-सभा की सब-कमेटी के सेक्रोटरी बनाए गए। इस कमेटी के मेम्बर निम्न-लिखित सज्जन थे—

१. पं० ईरवरीमसादजी, २. पं० भानुदत्तजी, ३. पं०

गरापितिजी, ४. पं० दुर्गादत्तजी, ५. पं० शिवदत्तजी, ६. ला० अयोध्यादास साहव वी० ए० और ७. गोसाईंजी स्वयं। इन सार्वजिनक सेवाओं के साथ-साथ गोसाईंजी को मालूम नहीं किस कारण से ड्राइंग सीखने का भी शौक पदा हो गया, और आप ला० हंसराजजी भिंसिपल वैदिक कॉलेज, लाहाँर से इस विद्या के सीखने की आज्ञा लेकर अपने गुरुजी को ५ नवंवर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"लाला हंसराजजी को में जाकर मिला था। उनसे दूाइंग-विद्या विना फ़ीस सीखने की खाज्ञा मुक्ते मिल गई है। वैदिक कॉलेज में। खाप गुलाम पर द्यादिष्ट रक्खा करें।"

इस श्रोक्त के थोड़े ही दिनों बाद आप स्यालकोट अमेरिकन मिशन-हाईस्कूल में, १८१५ ई० में, सेकेंड मास्टर के पद पर नियुक्त हो गए।

स्यालकोट पहुँचने के कुछ ही दिन वाद तमाम स्कूलों के लड़कों में यह वात प्रसिद्ध हो गई थी। मिशन-हाई-स्कूल में एक ऐसे टीचर खाए हुए हैं, जो लाखों-करोड़ों का गुणा स्मृति से वतला देते हैं। इनकी इस प्रकार प्रसिद्ध से दूर-दूर के विद्यार्थी स्यालकोट मिशन-स्कूल में ख्राने लगे। ख्रापका वेतन केवल =) था। उस समय भी ख्रापके वेतन का ख्रिक भाग ख्रापके विद्यार्थी-जीवन की छात्रहृत्ति की

भाँति त्रिवार्थियों की सहायता में सर्च होता था। जिस लड़के का जी चाहता, श्रापका नाम लेकर हलताई से श्रापनी इच्छानुसार दूध पी लेता था। शारिरिक व्यायाम का श्रापको बहुत बड़ा शाँक था, श्रार विद्यार्थियां से श्रापका मेल-जोल इतना श्रधिक बढ़ गया था कि जो वस्तु वह चाहते थे, श्राप विना देरे लगाए ला देने थे। श्रापकी मरल मकृति, दयालुता, सहानुभृति, नि:स्वार्थता इन दिनों भी ऐसी प्रसिद्ध थीं कि स्वर्णान्तरों में लिखने योग्य हैं।

नीचे लिखी एक घटना से आपकी सरलता और पिन त्रता पर प्रकाश पड़ता है। कहा जाता है कि जब आप पहले स्यालकोट में नौकर होकर गए, तो वहाँ पहुँचने के थोड़े ही समय के वाद आपके पास खर्च चुक गया था, अनिवार्य आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये वहाँ के ही एक परिचित से दस रुपए उधार लिए। यों तो ऋण सभी कोई लेते हैं और चुका भी देते हैं, किंतु गोसाई जी-जैसे निःस्वार्थ, सरल स्वभाव और ईश्वर-भिक्त से रँगे हुए व्यक्ति के ऋण चुकाने का भी विचित्र ढंग था। अर्थात् आप जब तक स्थालकोट में रहे, उस व्यक्ति को प्रतिमास १०) देते रहे। वह वार-त्रार इनकार करता था, परंतु आप अपने उपकारी के उन दस रुपयों के उपकार को वार-वार स्मरण करते और रुपए दे देते थे। स्यालंकोट त्राने से पहले लाहौर की सनातनधर्म-सभा को तो अपनी सेवात्रों से लामान्वित किया ही था, किंतु यहाँ की सनातनधर्म-सभा और अन्य सत्संगियों को भी अपने प्रेम-भरे उपदेशों से बहुत लाम पहुँचाया।

१ = ऋक्टोवर, १ = १ ५ ई० के पत्र में ऋाप ऋपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"धापकी दया से यहाँ भ्रानेवाले सब लड़के ईश्वर (ख़ुदा) वन गए हैं (ईश्वर-भाव में रँग गए हैं), परंतु भजन भी किया करेंगे।"

ग्रौर २१ अक्टोबर, १८१५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"कल उन्होंने (सनातनधर्म-सभावालों ने) मेरे ज्याख्यान का विज्ञापन नहीं दिया था, परंतु श्रापकी कृपा से मेरे वोलते-वोलते सनातनधर्म-मंदिर का मैदान श्रादिभयों से विलकुल भर गया था, डिपटी साहब श्रीर बहे-बहे पदाधिकारी भी थे। देश पर भी बोला था। परंतु लोगों के नेत्र श्रश्लुश्रों से पूर्ण दृष्टिगोचर होते थे, श्रीर तालियाँ भी बहुत बजी थीं।"

एक स्प्रौर पत्र में स्प्रपने मौसाजी को लिखते हैं कि-

''यहाँ की सनातनधर्म-सभा की भी मेरे कारण वही प्रसिद्धि हो गई है। जब में अपने कर्तव्यों का तन-मन से भली भाँति पालन करता हूँ, तो एक आनंद-सा आ जाता है, जिसके आगे राजकोप भी कोई चीज़ नहीं। यहाँ के तमाम लोग हिंदुस्तानी और श्राँगरेज़ मेरे कृपालु वन गए हैं।" त्रास्तित्रक वात तो यों है कि गोसाई जो स्त्रयं प्रेम के पुतले और दया की मूर्ति थे, अतः जो कोई भी उनके पास आता, वह उनके साथ वैसा ही हो जाता था। ऐसे महापुरुप के आगे सांसारिक कोप आंर खजाने क्या अस्तित्व रखते हैं।

बोर्डिंग-हाउस के निरीत्तक होना

स्यालकोट मिशन-हाईस्कृल का वोर्डिंग-हाउस भी था, वहाँ के सुपिरटेंडेंट एक गुसलमान शिक्तक थे। ५ मार्च, १८६ ई० के पत्र में गोसाईंजी ने अपने गुरुजी को लिखा है कि—

"पिछले दिनों यहाँ के मुसलमान सुपरिंटेंडेंट साहय ने एक अनुचित कार्य किया, अर्थात् हिंदुओं की क्रसम का मांस बोर्डिंग-हाउस में मेंगवाया । इस बात की ख़बर हो गई। सो उसको निकाल दिया गया है। अब बोर्डिंग का सुपरिंटेंडेंट मेरे सिवाय कोई हिंदुस्तानी नहीं बन सकता, इसलिये मुक्तको इंतिज़ाम मंमालना पढ़ा है। आज वहाँ (बोर्डिंग में) चले जाना होगा। जो जगह मैंने वहाँ ली है, वह इस जगह से बहुत अच्छी है, धोर आपको वहाँ बहुत सुख होगा। एकांत भी है।"

मिशन-कॉलेज, लाहौर का प्रोफ़ेसर होना

केत्रल कुछ मास तक ही स्यालकोट में चोर्डिंग-हाउस के निरीक्षक का कर्तव्य पालन किया था कि एपिल, सन् १८६६ ई० में गोसाईंजी मिशन-कॉलेज, लाहौर में गिर्यात के आचार्य नियुक्त हो गए, और पहलो मई, सन् १८६ ई० में इस सीनियर मोफ़ेसर की कुर्सों को सुशोभित किया। आपके एक पत्र से मकट होता है कि इन दिनों आप एस० सी० डी० (डॉक्टर ऑफ़ साइंस) की डिगरी मास करना चाहते थे, जिसे उस समय तक किसी हिंदुस्तानी ने मास नहीं किया था। किंतु जैसा कि आपको सिविल सर्विस को वित्रश होकर तिलांजिल देनी पड़ी, ऐसे ही गिएत-विद्या के पढ़ाने के शौक में आपको इसे भी त्यागना पड़ा।

सचा मानसिक वैराग्य

इस मोफ़ेसरी के काल में भी जैसा त्याग गोसाईंजी के चित्त में हिलोर मारता था, किसी में कदाचित् ही दिखाई दिया होगा। जितनी तनख़्त्राह या और रुपंया युनिवर्सिटी से प्राप्त होता, उसे तत्काल अधिकारी पुरुपों को वाँट दिया करते, और अपने पास अपने लिये केवल एक या दो ही रुपए शायद बचाते। गोसाईंजी अपने ५ जून, १८६६ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

'भें तो विलकुल ही श्रापका हूँ। किसी वस्तु को श्रपना नहीं समका हुआ। सांसारिक दृष्य को एकत्र करना श्रानंद का कारण नहीं समका हुआ। न भूपण वनाने का श्रीर न पदार्थों के उपार्जन करने का विचार है। श्रापकी कृपा से वृत्त की छाया घर के बदले, मस्म वहां के वदले, मूमि शय्या के बदले, श्रीर भीख का हुकड़ा खाने के लिये यदि मिल जाय, तो भी चड़ा श्रानंद माना हुला है। किस धन के लिये में लापको रष्ट पर हूँ ? यदि भिक्षुकों की भांति रहने के लिये मुक्ते श्राड़ा दें, तो में स्य कुछ छोड़कर सापुत्रों के समान रहने को नैयार हूँ। कांनेज में काम भी करता रहूँगा, जो कुछ वहां से मिले, जिस प्रकार श्रापका चित्त चाहे वर्त लिया परना। हमारे घर भी जो उचित सममें, दे दिया बरना। यह श्रांन दाम तो केवल काम करने श्रांर परमारमा को चित्त में धारण रण्यने से वह मुख पाता है कि जो किसी बाहा थिपय-मुख शांर श्राष्टंवर श्रथवा टाट-बाट की तिनक भी श्रावरयकना नहीं रण्या। भुके तो ईश्वर-निमित्त काम करने से जो सुख होना है, वही चेतन पर्यास है। मेरा बेतन जाने श्रीर खाप जानें। मेरा श्राप्ता नो हम पदाधों से न घटता है, न बहता है, सदा श्रानंदरूप है। यह सब श्राववी हुपा का फल है।"

कृष्ण-भाक्ष

इस आंतरिक त्याग के दिनों में गोमाई जो का अत्यंत प्रेम भगवान् कृष्णचंद्र से हो गया। कृष्णगीता का प्रध्ययन तो प्रतिदिन उन्नित पर था ही, और कई वार गीता का पारायण भी कर डाला था, परंतु अब कृष्ण भगवान् की भिक्त की यह दशा पहुँची कि दिन-रात अपने प्यारे की याद के सिवाय और कुछ न स्कृता था। हर समय उसके दर्शन की लालसा चित्त को विश्वित बनाए रखता थी। जहाँ भी कहीं कृष्ण का नाम सुना, कर वहीं प्रेम-समाधि लग जाती थी। यदि कहीं वाँसुरी की-सी ध्विन सुनाई दे जाती, तो वहीं चित्त बेसुध हो जाता। चुनांचि आप प्रति-दिन सबेरे कई घंटे राबी नदी के तट पर अपने मनमोहन की स्मृति में लवलीन रहते थे। अपने मित्रों और अन्य साथियों से चुथा वार्तालाप और परिहास नहीं किया करते थे, सदैव धर्म के संबंध में वार्तालाप किया करते थे। इस मिक्त की दशा का सिवस्तर वर्णन गोसाई जी के उस समय के एक मित्र या परिचित ने "कुलभास्कर" नामक पत्र में इस प्रकार छपवाया है——

"एक दिन संध्या की रानी नदी के पार वन में गोसाईं जी टहलते थे। श्राकाश पर घनघोर घटा छा रही थी। काले-काले वादलों को देखकर कुछ देर तो भ्राप समाधिस्थ-से रहे, श्रीर फिर बड़े जोर से रोकर कहने लगे—हे कृष्ण! हे घनश्याम! ये श्याम-रंग के वादल श्रापका रंग हैं। ये मुक्ते व्याकुल कर रहे हैं। प्यारे! इतना क्यों तरसाते ही ? वताश्री तो सही, कौन-से कुंज में तुम छिपे हुए हो ? श्ररे वादल! तू ऊँचाई से बहुत कुछ देख सकता है। फिर वताश्रो, मेरा कृष्ण कहाँ है ? श्रच्छा, में समक गया। तूने भी उसके वियोग की ज्यथा में श्रपना श्यामवर्ण चना रक्खा है। क्या मुक्ते उस प्यारे कृष्ण का दर्शन प्राप्त न होगा ? यह संसार विना उस कृष्ण-दर्शन के काट खायगा। ये वियोग की ज्यथा किसके भागे रोऊँ ? हे कृष्ण! तुम्हारे लिये मित्र श्रीर संवंधियों से मुँह मोड़ा, संसार की लाज-शरम छोड़ी; किंतु तुम्हारे नाज़-नख़रों का ठिकाना ही नहीं। तुम्हारे सिवा मेरा कौन है ? फिर वादलों को ग़ायव होते देखकर कहने लगे—श्रो भाई

वादल ! जाने हो, तो जास्रो ! परंतु मेरा संदेशा कृत्मा के पास लेते जास्रो । तुम देखते हो कि मेरी श्रांग्यों से श्राम् वह रहे हैं । उस वेबका को मेरी श्रोर से यहना—

मज़ा बरमात का चाहो, मेरी षांवों में था बैठो। सियाही है. मुक्रेदी हैं. शक्क हैं धने-वारां हैं॥

प्राणेश ! कव तक तरमा करें ? खब रहा नहीं जाता । या
तुम यमराज को भेजकर मेरा खंत कर दो, या ध्राने दर्शनक्षी
मीठे शरवन से इस दर्शनाभिलाषी की प्याम गुफाणो । यह
तुम्हारी कंषी रीति है कि प्रेम की खरिन से नो मेरा हदय जलेभुने, खाँर तुम दूर से ही तमाशा देखों ? मूर्य को विना मागे ही
धावने तेज दे दिया, चंद्रमा को शीतलता छाँर भीद्र्य दे दिया,
फूलों को विना हाथ फेलाए शिविध प्रकार के रंगों से मालामाल
कर दिया, एक मुक्ती को ज्ञान का दान करने से प्या धापका कोष
स्ना हो जायगा ? हे हुत्या ! यदि दर्शन नहीं दोगे तो यह
प्राया-पखेरू शरीर-पिंडर से उड़ जायगा, धीर धापकी याद में
धालें खुली रह जायँगा—

वलवम रसीद जानम् तो वया कि ज़िंदा मानम्। भ्रथ-मेरे प्राण तो श्रोष्ट तक पहुँच गए. तृश्रा कि में जीवित हो जाऊँ।

'ध्यारे चादल ! चस ये ही शब्द दीहरा देना।' इसना कहकर 'हे छुट्या ! हे छुट्या !' चीलते हुए मृध्छित होकर गिर पदे ।

श्राप रात को दो बने तक जिस प्रेम में मग्न रहते थे। श्रापके इस हादिक प्रेम की श्रास्था से बहुत थोड़े लोग परिचित थे। परंतु थोड़े ही दिनों बाद श्रापकी श्रात्यंतिक भक्ति की श्रवस्था सभी को प्रकट हो गई। लाला श्रयोध्याप्रसाद बकील, होशियारपुर ने बताया है कि 'गोसाई तीर्यरामजी एक बार लाहीर में भाई नंदगीपाल के मंदिर में रामायण की कथा सुन रहे थे। कुछ निनट बाद कथा के मध्य में ही बचों की तरह होठ बनाकर रोने लगे, यहाँ तक कि डारें मारने लगे। कथाबाचक पंडितजी ने बहुत मना किया, धीरज दिलाया; परंतु सब निष्फल हुया। यंत में विवस होकर कथा बंद करनी पड़ी। धीरे-धीरे ब्याकुलता बढ़ती गई, मानो—'मरज़ बढ़ता गया ज्यों-ज्यों दवा की।'

कथाश्रों के सुनने के पश्चात् रो-रोकर श्राप यही कहते सुनाई देते थे—'हे कृष्ण! मुक्त पर दया की जिए। दर्शन दी जिए। क्या में किर्दिक्धा के वानरों से भी गया-वीता हूँ ? क्या में भिल्लनी से भी नीच प्राणी हूँ ? यदि श्राप न भिले, तो च्हहे में जाय यह विद्या, मिट्टी में मिल जाय यह प्रतिष्ठा धीर भाड़ में जाय यह शरीर।'

एक येर कॉलेज में गरिमयों की छुट्टियों के बाद आपने यह संकल्प किया कि बहुत पढ़ाया, दिन-रात परिश्रम किया, श्रव ये छुट्टियाँ तो ईरबर-भजन में ही वितावेंगे। सबेरे उठकर राबी पहुँ चे श्रीर अपने प्यारे के ध्यान में निमान हो गए। इतने में कोयल की श्रावाज़ सुनकर चौंक पहें, कहने लगे—'अरी कोयल! तेरी अावाज़ में यह हृद्य-वेधकता कहाँ से आई ? क्या त्ने उस वंसीवाले को देख लिया है ? जान पहता है, उससे तू श्रावाज़ उधार लाई है। त्ने उस छुण्य प्यारे को देख लिया है। सच बता, वह हमसे किस तरकीय से श्रीर कय मिलेगा ? श्ररी श्रांखी! यदि तुम श्याम नहीं देख सकती हो, तो श्रमी फूट जाश्रो। श्रदे हाथो! यदि तुम प्यारे छुण्य के चरणों को नहीं छू सकते, तो में तुरहं रखकर क्या करूँगा ? गल जाश्रो। मर जाश्रो......'

उस महीने में किसी दूसरे दिन घवराकर फिर वीलने लगे— 'हे भगवन् ! एक दिन धौर बीत गया, ख्रापके दर्शन नहीं प्राप्त हुए। क्या इसी तरह मेरा जीवन नष्ट हो जायगा? इस जन्म में तो मेंने कोई पाप भी नहीं किया, फिर आपके वियोग के विषय वेदना क्यों सह रहा हूँ?

'श्रद्धा, में पापी गुनहगार ही सही । श्रव तो में थापकी शरण थाया हूँ। त्रमा कर दीजिए। एक फलक दिग्या दीजिए। हे नाथ! यदि प्राण अर्पण करने से आप भिलते हैं, नो ले लीजिए, ये प्राण भी भाज श्रापकी भेंट किए देना हूँ। मुक्ते प्रापके दर्शन की श्रांसुग्रों से कपड़े तरवतर हो गए, रोना बंद ही नहीं होता था। मृच्छित हो गए । जब प्रांग्वें कुर्ली, नो एक काला साँप फुनकार मारता हुया श्रापके सामने या खड़ा दिखाई दिया। -चाप उसको देखते ही डट थेटे, श्रीर 'कृष्ण-कृष्य' कहते हुए लपके कि 'महाराज! धापने इस रूप में दर्शन दिया।' यह कहते हुए फिर गिर पड़े, खाँर बेहोश हो गए। होश में खाए, तो साँप चला गया था। वोलने लगे-'नाथ! मिले तो सही, परंतु मन की मन ही में रही । में तो श्रापकी श्यामसुंदर मृति के दर्शन करना चाहता हूँ। में श्रापको उसी सुंदर रूप में देखूँगा, जिस पर गोवियाँ आसक हुई थीं। है मनमोहन !..... यह कहते हुए फिर मृच्छित हो गर । उस समय भ्रापके एक मित्र ने द्वार के भीतर पग रक्खा, जो प्यापकी यह संपूर्ण दशा देख रहा था। वह कहने लगा-"गोसाईजी ! धन्य है वह माता, जिसने श्राप-जैसे पुत्र की उत्पन्न किया।' इतने में छाप सचेत हुए, र्छार बहे उच स्वर से कहने लगे- 'श्ररे वह हमारा मनमोहन कहाँ गया? श्रभी तो मेरे सामने खड़ा था। हाय! श्रव जीवन ध्यर्थ है। मित्र वोला—'गोसाईंजी ! जिसे त्राप खोज रहे हें, वह श्रापके हृदय के भीतर ही है। यह सुनकर आपने घपने कपड़े फाड़ डाले, £Υ,

श्रीर वत्तःस्थल नोचना श्रारंभ कर दिया। ख़ून निकल श्राया। कहने लगे—'श्ररे मनमोहन! यदि तुम हृदय में ही हो, तो बचकर कहाँ जाश्रोगे। श्रभी खोल डालता हूँ।'

मित्र घवराया।गोसाईं जो के दोनों हाथ पकड़कर कहने लगा— 'महाराज! घीरज घरिए। भगवान् श्रापको भिलेंगे।' गोसाईं जी घोले—'क्यों नाथ! क्या बाहर श्रा गए? यदि कुळ देर श्रीर न श्राते, तो देखते कि में श्रापको कहाँ से निकालता।' यह कह-कर फिर श्रचेत हो गए। संध्या को उठे। उस समय चित्त विलकुल शांत था, श्रीर छुट्टियाँ भी विलकुल समाप्त हो चुकी धीं। मानो इस वेर छुट्टियाँ प्रेम श्रीर मिक्त की उमंगों श्रीर चोटों में ब्यतीत हुईं।"

फिर जब अगस्त, १८६६ ई० में कॉलेज की छुट्टियाँ आई, तो इसी तरह कृष्ण-भंकि से घायल राम को मथुरा-बृंदावन जाने की सूकी। पंडित दीनदयालजी आपके मित्र और परिचित थे, और वह मथुरा-बृंदावन पायः जाया करते थे, इसलिये उनके साथ आप व्रजभूमि की यात्रा को चले, और पंडितजी का कुल खर्च अपने पास से दिया। मथुरा पहुँचकर आप गुरुजी को अपने १ अगस्त, १८६६ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"ग्राज हम व्रज की यात्रा को चले हैं। तीन-चार दिन लगेंगे। गोवर्धन, वरसाना, नंदमाम, गोकुल, वल्दाक यह सब स्थान देखेंगे। प्राशा है कि सितंबर मास में प्रापके चरण-कमलों में उपस्थित हो जाऊँगा। ग्रापने तो पत्र पूर्व पते पर ही लिखना। तीन महास्मात्रों के दर्शन हुए। पता—श्रीवृंदावनधाम, केशी घाट, नारायण स्वाप्तीजी महाराज के हारा तीर्थराम की मिले । पंडित दीनद्यालजी की श्रोर से जय श्रीकृष्णचंद्र महाराज की।"

श्रपने श्रन्य पत्रों में इस व्रजभूमि की श्राप बहुत प्रशंसा करते हैं। श्रीर यात्रा करते समय पग-पग पर श्रपने प्यारं का स्मरण करते जाते हैं। एवं स्थान-स्थान पर प्यारे कृष्ण के निवास श्रादि के चिह्न देखकर उनका हृद्य बिल्लयों उञ्जलता था, उसके नाम सुनने से घड़ो-घड़ों समाधि लग जाती थी। श्रपने प्यारे के प्रेम में मग्न हुए श्रापने एक व्याख्यान भी श्रापते में मथुरा में दियाथा। नगर के पायः सभी धनवान् श्रीर रईस सुनने श्राए थे। सभी ने उपदेश सुनकर "बिल्हारी-बिल्हारी" उच्चारण किया।

कृष्ण महाराज के दर्शन

उस अपिरमेय भिक्त का यह फल मिला कि गोमाईं जी की वार-वार समाधि केवल कृष्णजी के नामोचार से ही लग जाती थी। गृहस्थ-जीवन में गोसाईं जी ने अपने मुख-कमल से इस जीवनी के मूल-लेखक (श्रीनारायण स्वामीजी से) इस पकार कहा था कि—"आज हमारे गोलू यार (कृष्ण महाराज) ने स्नान करते समय खूब दर्शन दिए, और परस्पर मगाद आलिंगन हुआ। परंतु मिलने के थोड़े ही समय परचात् हाथ पर हाथ मारकर अंतर्धान हो गए, और मुक्ते वैसे ही अपने पेम में विलखता और रोता छोड़ गए।" इस प्रकार समाधि और दर्शन की अवस्था गोसाईंजी पर वार-वार हो जाती थी, तथा सूरदास और मीरावाई की भाँति भगवान् कृष्ण के प्रेम में वह वहुत दिनों तक पागल वने रहे।

नारायण स्वामी के चित्त पर प्रभाव

इस कृष्ण-भक्ति के समय में गोसाई जी के व्याख्यान "ईरवर-प्रेम"-विषय पर लाहौर की सनातनधर्म-सभा में हुआ करते थे। व्याख्यान क्या होते थे, मानो पेम के त्राँसुत्रों की वहिया उमड़ त्राती थी। उपदेश करते समय त्रापके कपड़े त्राँसुत्रों से भीग जाते थे, त्रौर कभी-कभी धिग्घी बँघ जाती थी। सुननेवाले भी पेम से घायल होकर सुन्न-से रह जाते थे, श्रीर देर तक उसी (सुन्न) श्रवस्था में रह जाते थे । एक बार व्याख्यान देते-देते---"हाय! मेरे कृप्ण को लोग काला कहते हैं। हे कृष्ण! तू भी काला, मेरा हृदय भी काला, फिर तू मुक्ते क्यों नहीं मिलता ?" कहते हुए रो पड़े, ऋौर इतना रोए कि व्याख्यान बंद करना पड़ा । इन्हीं दिनों आपके कई व्याख्यान प्रेम श्रौर भिक्त-विषय पर श्रजमेरं, शिमला, श्रमृतसर, स्यालकोट ब्यौर पेशावर में हुए। पेशावर में श्राप अपने एक व्याख्यान "तृप्ति" में इतने राए कि आपकी त्र्यावाज तक नहीं निकल सकती थी। इस विषय में श्रीनारायण स्वामी का यह निजी श्रनुभव है कि श्रमृतसर

में सनातनधर्म-सभा के वार्षिक उत्सव पर जो प्रभाव त्यापके व्याख्यानों से लोगों के चित्त पर पड़ा, वह किसी दूसरे उपदेशक के व्याख्यान से कदापि नहीं हुआ था । विशेषनः कृष्ण-गीता श्रीर कृष्ण-लीला के व्याख्यानों ने जो प्रभाव लेखक (श्रीमन्नारायण स्त्रामीजी) के हृदय पर किया, उसका वर्णन नहीं हो सकता। उन दिनों लेखक (श्रीमन्नारायग् स्वामीजो) यद्यपि कट्टर त्र्यार्यसमाजी विचारवाला था, त्र्रीर कृप्ण महाराज को केवल एक महात्मा पुरुष मानता था, श्रीरों के समान उन्हें ईश्वर का अवतार स्वीकार नहीं करता था, श्रौर पचिलत भागवती एवं व्रजविलास की कृष्णा-लीलाक्रों को जीवन का एक गंदा ढंग भान किया करता था। और यही कारण था कि उसे कृप्ण की त्रज-लीलाओं से अत्यंत घृणा थी, एवं भगवद्गीता के मित भी कोई श्रद्धा न थी। किंतु गोसाई तीर्थरामजी महाराज के उन भिक्त-भरे न्याख्यानों से हृदय पर कुछ ऐसा जादू-भरा प्रभाव पड़ा कि नारायण-जैसा अश्रद्धालु व नास्तिक चित्त भी गोसाई जी की पेम-तरंगों से विगलित होकर पवाहित होने लगा, वह श्रीमद्भगवद्गीता श्रीर कृष्ण-लीला के रहस्यपूर्ण श्रथों को सममने की अोर मुक गया और निरंतर इस गीता की प्रसिद्ध व्याख्यात्रों त्रौर भाष्यों का अध्ययन करने लगा । ऋौर यह सव उसी मभाव का फल हुआ कि लेखक (नारायण स्वामी)

धार्मिक अनुसंधान करने को उदात हो गया और ईश्वर-प्रेम ने उसके हृदय में घर कर लिया, जिसका श्रंतिम परिणाम यह हुआ कि उसको इन्हीं गोसाई जी के चर्णों में उसने ला डाला।

जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्शन

इन्हीं दिनों द्वारका-मठ के मठाधीश श्री ११०= जगद्ररु शंकराचार्यजी महाराज लाहौर में ऋा पधारे । ऋाप उपनिपदों, वेदांतदर्शन के पारदर्शी त्रिद्वान् थे, हिंदू-शास्त्र त्रौर संस्कृत-भापा के ऋदितीय पंडित थे। उनके ऋगाध ज्ञान का मकाश सूर्य के प्रकाश में भी अपना प्रकाश करता था, अौर इस बात की घोपगा के लिये मचलित मथा के अनुसार उनके सिंहासन के इधर-उधर घी की मशालें जला करती थीं। वह संस्कृत-भाषा में अत्यंत पांडित्यपूर्ण एवं प्रभावशाली व्याख्यान दिया करते थे। भारत के लगभग सभी पांतों में त्र्यापकी प्रसिद्धि का भंडा ऊँचा था। जब इनका दौरा हिंदुस्तान में हो रहा था, उस समय गोसाईजो, जो ईश्वर-्रिम की मूर्ति प्रसिद्ध थे, सनातनधर्म-सभा, लाहौर के अनेक सार्वजनिक कार्यों में भाग लिया करते थे । जब जगद्गुरुजी के शुभागमन का समाचार लाहौर में पहुँचा कि वह एक ही दो दिन में त्रानेवाले हैं, तो गोसाईंजी के भीतर उनके दर्शनों की लालसा पदीप्त हो उठी, अभीर जब तक उनके दर्शन न कर लिए तव तक उनके हृदय की न्याकुलता दूर

न हुई । उस समय सनातनधर्म-सभा का बहुत-सा काम गोसाईंजी के ही सिपुर्द रहता था, श्रतः जगद्गुह की सेवा खौर स्वागत-सत्कार का वहुत कुछ भार गोसाईंजी के भाग में आ गया, इस कारण आपको जगद्गुरु शंकराचार्य की सेवा-शुश्रूपा ब्यीर सत्संग का शुभ व्यवसर व्यनायास ही मिल गया। जगद्गुरुजी की कभी-कभी उपनिपदों की कथा, कभी-कभी वेदांत पर उपदेश ख्रीर उनके सत्संग ने गोसाईजी के पत्रित्र हृदय पर ऐसा जादू-भरा प्रभाव किया कि प्रेम के पीलेपन पर ज्ञान की लाली प्रदीप्त होने लगी। उनके हृदय में जिस भारी वेग से कृष्णादर्शन-लालसा की तरंगें उठती थीं, अब वहीं समस्त वेग आत्मसान्हात्कार की पवल जिज्ञासा में उमड्ने लगा। अब गोसाईंजी के चित्त की वृत्ति उपनिपदों, ब्रसस्त्रों और वेदांत के मकरण प्रंथों के अध्ययन की ऋोर उलट पड़ी । अब वृंदावन ऋौर मथुरा-यात्रा करने के स्थान पर प्रतिवर्ष गरिमयों की छुट्टियों में उत्तराखंड अर्थात् हरद्वार श्रौर ऋपीकेश इत्यादि जाकर एकांत-सेवन की लालसा भड़कने लगी। दिनभर में जब भी जरा अवसर मिलता, कड वेदांतविचार और आत्मध्यान में निरत हो जातेथे। गोसाईजी अपने २२ फ़रवरी, १८१७ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि.—

"जब अवकाश मिलता है, वेदांत के ग्रंथ अँगरेऩी में देखता हूँ,

श्रीर छुट्टी के दिन चित्त एकाय करने का भी अधिक समय भिलता है। श्रानंद केवल श्रपने स्वरूप में स्थित होने में है, श्रीर श्रिधकार समस्त संसार पर श्रपना ही है; धिना प्रयोजन ही हम श्रपने-श्रापको श्रीरों के श्रिधकार में श्रर्थात् दूसरों के श्रधीन करूपना कर लेते हैं।............''

गोसाईंजी के इसके बाद के कई पत्रों से सिद्ध होता है कि
भगत धन्नारामजी (गोसाईंजो के गृहस्थकाल के गुरु)
शायद कृष्ण-भिक्त के लालायित नहीं थे, केवल बेदांत की
शिक्ता के ही पशंसक थे, इसिलये बेदांत को व्यवहार में
लाने के लिये अर्थात् बेदांतिनष्ट बनने के लिये निरन्तर
गोसाईंजी को परेगा किया करते थे। इस विषय में वह
शायद इस बार बहुत बड़ी ताकीद गोसाईंजी को कर बैठे
होंगे, जिसके उत्तर में गोसाईंजी १० एपिल, १०१७ ई०
को भगतजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"में यापकी कृपा से यपना समय व्यर्थ व्यय नहीं करता प्रधिकतर वेदांत की ही चर्चा होती हैं। भविष्य में यापकी याज्ञानुसार अन्य प्रकार का वार्तालाप विलक्षुल त्याग देने का प्रयत्न करूँगा।.........."

हरिचरण की पौड़ियों म निवास

गोसाईं जो जिस घर में रहते थे, वह वाटर-वर्क्स के निकट था। वहुत समय तक वहीं रहते रहे, किंतु जब वेदांत के अध्ययन और अध्यास की लालसा पवल हुई और एकांत-सेवन की अधिक इच्छा हुई, तो अपने मकान को

एकांत न सममकार एक अति उत्तम मकान हरिचरण की पौड़ियों में किराए पर ले लिया। आप पहली अगस्त, १८६७ ई० में इस उत्तम और स्वच्छ भवन में आ गए, और इसमें आते ही आप भगतजी को लिखते हैं कि—

'हम इस नए मकान में था गए हैं, यह हरिचरण की पौड़ियों में है। हरिचरणों में (तीर्थ) श्रीगंगाजी का निवास है, श्रीर तीर्थ (राम) को भी हरिचरणों में ही रहना उधित है। यहाँ जब से श्राया हूँ, हरिचरणों में ही ध्यान है। श्रीर श्रपने स्वरूप के श्रीगंगाजल में श्रापकी द्या से स्नान कर रहा हूँ।"

इस मकान में आकर गोसाई जी एकांत-सेवन (आत्म-विचार) में यथाशिक अपना सारा समय देने लगे। और ज्यों-ज्यों एकांत-अभ्यास से आपको आनंद मिलने लगा, उसके पकट किए विना उनकी लेखनी नहीं रुकी। आप ५ अगस्त, १८० ई० के पत्र में भगतजी को लिखते हैं कि—

"त्राजकत तो वेदांतिवचार श्रौर भजन एकांत-सेवन ही को सारा समय देता हूँ। इसमें वह श्रानंद है कि छोड़ने की जी नहीं चाहता।...."

थागे चलकर लिखते हैं कि-

"यदि व्यवहार-काल में चलते-फिरते श्रीर सब काम करते हमारी वृत्ति ब्रह्माकार रहे, श्रीर उस उत्तम लोक से कभी नीचे न उत्तरे, तो धन्य है हमारा जीवन, श्रन्यथा मनुष्य-देह निष्फल खो दी।"

इस तरह पतिदिन के अभ्यास से जब वेदांत का

व्यावहारिक फल मिलने लगा, तो लेखनी बेदांत की सत्यता का वर्णन किए विना न रह सकी। ब्राप ६ श्रगस्त, १८६७ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"वस्तुतः थोदा-सा श्रभ्यास करने से शास्त्रों के विस्तकुत्त श्रमुसार परिणाम अकट होते हैं। संसार में यदि कोई वस्तु सस्य है, तो बेदांत-शास्त्र है।"

इसी मकान में त्राकर गोसाइँजी की मस्ती दिनदुगुनी रातचौगुनी उन्नति करने लगी। इसी स्थान पर त्रापके पास वेंदांत-पेमियों के मुंड के मुंड त्राने लगे, और इसी मकान में स्वामी विवेकानंडजी को अपने साथियों सहित भोज दिया गया । इसी मकान में लेखक (श्रीमनारायण स्वामीजी) को गोसाईजी का लगातार सत्संग और दर्शन करने का माभाग्य पात हुआ, और इसी मकान से वेदांतस्वरूप भंडा ''रिसाला श्रलिकः' लेखबद्ध होकर लेखक (श्रीमनारायण स्वामीजी) के द्वारा लहराना आरंभ हो गया। तथा इसी मकान से जब एकांत-श्रभ्यास से राम की मस्ती पूर्ण यौबन पर त्याई, तो राम को व्यपने स्त्री-पुत्रों सहित बाहर वनों में जाने की तरंग उमड़ी, श्रर्थात् इसी मकान से राम जंगलों में वानपस्थ का जीवन व्यतीत करने के लिये पथारे । मानो अपनी उस लेखनी को, जो मकान में पधारते ही प्रवाहित हुई थी, अपने आचरण से अन्तर-अन्तर सत्य कर दिखाया अर्थार राम का निवास सदैत्र के लिये हरिचरणों में, अर्थात् अपने स्वरूप के पत्रित्र पगतल में ही हो गया।

राम-समर्पण

इसी मक्तान में रहते-रहते जब नित्यपति के अभ्यास में मस्ती बढ़ने लगी और संसार से दिन-प्रतिदिन मुख गुड़ने लगा, अर्थात् वैराग्य की मात्रा अत्यंत बढ़ने लगी, तो गोसाईजी ने अपना तन-मन सईव के लिये प्यारे के ध्यान में अर्पण कर दिया, और विलकुल निःसंबंधी होकर अपने शारीरिक माता-पिता को २५ अक्टोबर, १८६७ ई० के पत्र में इस प्रकार लिख दिया कि—

"मेरे परम पूज शौर प्यारे पिताजी ! चरण-वंदना। श्रापका कृपापत्र मिला, श्रायंत हर्प प्राप्त हुश्रा । श्रापके पृत्र तीर्थराम का शरीर तो श्रव विक गया । विक गया राम के शागे । उसका श्रपना नहीं रहा । श्राज दीपमालिका की श्रपना शरीर हार दिया शौर महाराज को जीत लिया । श्रापको धन्यवाद हो । श्रव जिस वस्तु की श्रावश्यकता हो, मेरे स्वामी से माँगो । तत्काल वह स्वयं दे देंगे, या मुक्त मिलवा देंगे । पर एक चार निश्चय के साथ श्राप उनसे माँगो तो सही । उज्ञीस-वीस दिन से मेरे सार्र काम चही निपुणता से श्रव वह श्राप करने लग पहे हैं, श्रापके क्यों न करेंगे । श्रवराना टीक नहीं । जैसी उसकी श्राज्ञा होगी, वैसा वर्ताव में श्राता जायगा । महाराज ही हम गुसाइयों का धन हैं । श्रपने निज के सच्चे श्रीर अम्लय धन को त्यागकर संसार की सूठी कोहियों के पीछे

पड़ना हमको उन्तित नहीं। फ़्रार वोड़ियों केन भिलने पर शोक वरना तो बहुन ही शुरा है। श्रपने वास्तविक धन फ्रार संपत्ति का फ़्रानंद एक बार ने तो देगो।"

मंन्यास-श्राश्रम की उमंगं

इस व्याग्मसमर्पण के पश्चात् राम के हदय की कुछ विचित्र दशा हो गई । अब दिन-रान अपने स्वरूप में स्थित रहने के सिवाय कीर गुळु नहीं स्कृता था । बरन् लोगों को पत्र लिखने भी बंद हो गए, और तो क्या, अपने प्जनीय भगनजों को भी मिनिदिन पत्र लिखना बंद हो गया । भगनजों की बार-बार ताकीटों के पाने पर आप ६ नवंबर, १८६० हैं० को लिखने हैं कि—

जय इस प्रकार गोसाई जो के हृदय की अवस्था का रवनंत्रना और त्याग से परिपूर्ण होना पत्रों सेपनीन हुआ, तो भगनजी शायद बहुन-से उद्धरण देकर आंतरिक स्थाग से उनकी पृत्ति को नीचे लाने का प्रयत्न करने लगे। भगवान् जाने क्या उपदेश भगनजी ने लिख मेजा होगा, परंतु गोसाई जो ६ दिसंबर, १८६७ ई० को उसका उत्तर इस प्रकार लिखने हैं कि—

"ग्रापका कृपापत्र प्राप्त हुत्रा, ग्रायंत ग्रानंद हुन्ना । घापकी ग्रायंत द्या है। बहुत ग्रानंद है। में तो श्राप कुछ नहीं करता, उचित समय पर सन काम श्रपने श्राप ही रहे हैं। किसी दिन मस्ती श्रीर संसार की श्रीर से चेहीशी विना बुलाए श्रा जाय, तो मेरा क्या श्रपराध! विना किए काम हो रहे हैं। सूर्य श्रीर शेपनाग तो हमारे दास हैं। हमारा काम तो शेपनाग की शब्या पर श्राराम करना है। सूर्य को हम प्रकाशित करते हैं, श्रीर श्राज्ञाधीन चनकर चह चहर लगाता है। स्त्रक्य तो सचका एक ही है, पर स्वरूप में स्थिति की श्रावश्यक्ता है। श्रीर तुर्याचस्या तथा समाधिकाल की कहाँ महिमा नहीं श्राई?

श्रीरामचंद्रजी तथा श्रीकृष्णचंद्र परमातमा स्त्रयं ऐसे महातमाश्रों के चरणों पर सिर रखते रहे हैं। याज्ञवल्म्य श्रीर श्रष्टावक्षजी की पद्नी राजा जनक से बढ़कर हैं। राजा जनक श्रीर कृष्ण परमात्मा तो बी० ए० श्रेणी के हैं श्रीर याज्ञवल्म्य तथा श्रष्टाचक इत्यादि एम्० ए० श्रेणी के का मान (सत्कार) यद्यपि बी० ए० श्रीर

क इस उदाहरण से गोसाईं जी का प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्ण और राजा जनक गृहस्थ (ऋषित्रवाले) होते हुए ध्रात्मिष्ट इंगो थे श्रोर याज्ञवल्क्य एवं घ्रष्टावक विरक्ष निहंग ज्ञानी थे। प्वीक्ष दो बी० ए०-क्लास के हैं श्रीर परचादुक्ष एम्० ए०-क्लास के। यद्यपि मान में दोनों समान हैं, तथापि सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो श्रेष्टतम है, उसे वसा ही कहना उचित है। इस कथन से घ्राप भगत घन्नारमजी को यह दारस दिलाते प्रतीत होते हैं कि यद्यपि संन्यासावस्था श्रेष्टतम है, पर घ्राप ऐसा न ढरें कि में घ्रमो से विरक्ष संन्यासी ही हो जाऊँगा। मेरे संबंध में तो कुछ काल तक ऐसा भय च संकोच न करना चाहिए। घर्यात् घर्मा कुछ दिन में गृहस्थ ही रहूँगा, पर में यह जानता हूँ कि संन्यासी गृहस्थ से श्रेष्ट है, शायद ग्रंत में में भी संन्यास ले लूँ।

एम्॰ ए॰ का एक समान होता है, पर सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो यहा है, उसको यहा ही कहना उचित है।

दास के विषय में श्रमी कुछ काल तक कोई चिंता तथा भय नहीं करना चाहिए। मलाईवाला दूध श्रीर वह भी मिसरी सेमिला हुश्या तो एक श्रीर से पीने को मिलता है, श्रीर वाजरा वा ज्वार की रोटी दूसरी श्रीर से। में यह नहीं कहता कि वाजरा तथा ज्वार की रोटी चुरी है (क्योंकि वह भी तो में ही हूँ), पर मेरे उदर के श्रनुसार नहीं—मेरे उदर में तो दूध मिसरी ही पचते हैं।

जब राजाधिराज के काम विना हाथ-पाँव हिलाए हो रहे हैं, तो वह मज़त्रों के साथ मिलकर टोकरी क्यों डोए ?

धटलोई में गरम जलानेवाले पानी में उवलने से वचने के लिये बटलोई से याहर जा पड़ना ही उचित है, बटलोई के साथ लगे रहना उचित नहीं।

श्रीशंकराचार्यजी ने गीता-भाष्य में घार्यंत स्पष्ट रीति से सिद्ध कर दिखाया है कि घांत में कर्म का नितांत त्याग हो जाना चाहिए, यद्यपि श्राप उन दिनों वह थोड़ा बहुत कर्म करते ही थे। दास के लिये भी ऐसे दिन श्राने में श्रभी देर है।

> काश स्त्रानाँ कि ऐग्ने-मन जुस्तंद। रूयत ऐ दिलस्ताँ वदीदंदे॥

श्रर्थ-ईश्वर करे जिन्होंने मेरे पाप (श्रपराध) देखे हैं, पे च्यारे! वह तेरा मुख देखें।

हुं' ख़िक़ं: कि मन दारम, दर रहने-शराव-ग्रौला। वर्ह दफ़तरे-वेमानी ग़र्क़े-मये-नाव-ग्रौला॥

श्रर्थ — यह कथा जो में रखता हूँ, निजानंद-रूपी मदिरा के बदले गिरवी रक्खी है, श्रीर ये निरर्थक पुस्तकें उस श्रानंद-रूपी वास्तविक मदिरा में दूवी हुई हैं। ग्रंतिम पद्य का तात्पर्य यह हैं कि ये ग्रंथ, पुस्तकें, दफ़तर इत्यादि नितांत व्यर्थ, निरर्थक ग्रोर निष्कल हें, यदि उनके पढ़ने से यह परिणाम नहीं निकलता कि हम उनको शुद्ध मस्ती की मिद्देश में ऐसा खाल दें कि वहाँ धिलकुल गल-सड़कर नए-अप्र हो जायँ। ग्रीर उनका नाम तथा चिह्न-मात्र शेप न रहे, चिह्न मिद्देश-रूप ही हो जायँ। मिद्देश से श्राभिष्ठाय श्रद्धेतानुभव की मस्ती या नशा है।

यह वस्त्र प्रथात् गृहस्थ मुद्रं का कक्षन (शव-वस्त्र) हैं, यदि श्रंत में इनको वेचकर श्रनुभव-रूपी मिद्रा के रंग में हम रत्ते (रॅगे) नहीं जाते, इति । विशेष श्रानंद ।"

इसी प्रकार फिर १३ दिसंबर, १८६० ई० के पत्र में गुरुजी को लिखने हैं कि—

''ग्रापकी दया से भ्रानंदस्वरूप के साथ संग बढ़ता जा रहा है। बाह धन्य हो! इत्यलम्, विशेष ग्रानंद।

पहला कार्ड लिख रहा था कि श्रापके तीन कार्ड श्रीर मिले। वहुत ही श्रानंद हुआ। श्रापने जो लिखा है, नितांत ही टीक श्रोर उचित लिखा है। जो श्रापकी इच्छा है, वही होगी। करने-करानेवाले सब श्राप हैं। धेराग्य की तरंगें जो यहाँ श्राती हैं, श्रापकी भेजी हुई हैं, श्रोर श्राप ही रोकते हो ? श्रद्भुत लीला है। वह ! क्या खूब खेल हैं। बलिहार!

सबके लिये संन्यास ठीक नहीं थीर संन्यास का संसार में न होना भी उचित नहीं। प्रत्येक रंग की सामधी संसार में बनाई हुई है। किसी की हँसाना, किसी को रुलाना थींर श्राप श्रलग खड़े होकर कौतुक देखना, यह हमारा काम है, जिस प्रकार श्रातिशवाज़ श्रनार के मसाले को गरम-गरम श्राग से जलाता है श्रीर उस वेचारे मसालहा से शूँशरूपी हाय-हाय का शोर कराता है, पर न्नाप सदा प्रसन्न रहता है, साची-रूप घनकर । कुछ फल पककर भी बुख के साथ लगे रहते हैं, पर कुछ फल पककर गिर पड़ते हैं। इति, विशेष ग्रामंद्र।"

इसके परचात् गोसाईं जी का गुरुजी से भी अपनी अभेदना का अभ्यास इनना अधिक वह गया कि अब पत्रों में अपना नाम तक लिखना उन्होंने बंद कर दिया। २५ दिसंबर, १०६७ ई० के पत्र में आपने गुरुजी को इस प्रकार लिखा कि—

''लंबोधन पृवेश्कि।

रात के प्राठ यजनेताले हैं। व्यायाम कर चुका हैं। भीतर नितात शुद्ध है। प्राँग घरयंत प्रानंद की प्रवस्था है। इस समय प्रत्यंत प्रेम के नाथ प्रापका स्मरण हुया। प्राप धन्य हैं, जिनकी दृपा से इन प्रकार प्रानंद के ममुद्र में स्नान होते हैं। प्राप पर बिलहार, संर्ण एकता (प्रमेदना) की दशा है। घापसे इस समय एक बालमात्र भी किसी बात में किंचित प्रंतर नहीं—

मन तो शुद्रम, तो मन शुद्री, मन तन शुद्रम तो जाँ शुद्री। ता कम न गोयद बाद श्रज्ञों, मन दीगरम तो दीगरी॥ भावार्थ—मैं तृहुश्चा, तूमें हुश्चा, मैं देह हुश्चा तूपाण हुश्चा। श्वय कोई यह नकह सके! मैं श्वीर हूँ तृश्चीर है॥

> ं लेखक श्राप स्वयं ''

श्रद्वैतामृतवर्षिणी सभा

अब बेटांत की शिक्ता गोसाईं जो के चित्त को प्रफुल्लित कर रही थी। इस आनंद के रंग में खूब गोते लगाते रहने के विचार से आपने अपने घर पर ५ फरवरी, सन् १८६८ ई० को एक अद्दैतामृतवर्षिणी सभा स्थापित कर दी, और उसका शुभ संवाद वह अपने गुरुजो को इस मकार देते हैं—

"यहाँ एक श्रद्धैतामृतविशिषा सभा स्थापित की है, जिसमें श्रिधिकतर साधु-महारमा ही सिम्मिलित हैं। उसके एकत्रित होने का स्थान मेरा ही घर है, श्रीर प्रत्येक धीरवार (बृहस्पितवार) को सब इकट्टा होते हैं जिसमें उपदेश श्रादि भी होते हैं, परंतु केवल वेदांत पर।"

इस सभा का उद्देश्य अन्य सभाओं की तरह लोगों में शोर-गुल फैलना या दूसरों को निम्न और तुच्छ समभकर उन्हें ठीक रास्ते पर लाना नहीं था, वरन् अपने हृदय और मित्तिष्क को हर समय वेदांत-विचार में निमग्न रखने और उसके अवण, मनन और निदिध्यासन से निजानंद का लाभ उठाना था। इसलिये सप्ताह-भर में एक ही दिन गोसाईं जो जो महात्माओं के सत्संग से सभा में अवण करते शेप छः दिन वह एकांत में उसका भनन व निदिध्यासन करते रहते थे, और जो आनंद इस तरह के वेदांत-विचार तथा एकांत-सेवन में उनको मिलता, उसे गुरुजी को स्चित करते। १५ फरवरी, १८६८ ई० के पत्र में गोसाईं जो गुरुजी को लिखते हैं कि—

"इसमें कुछ संदेह नहीं कि जो ग्रानंद एकांत-सेवन ग्रौर

चंतमुं च होने में है, यह कहीं नहीं ; और करीड़ों अश्वमेध-यज्ञ किए हुए हा तो हरदम स्वरूप में निष्टा रहती है।"

वाहर होली भीतर समाधि

इस वेदांत-विचार व एकांत-श्रम्यास से गोसाईजी का मन यहाँ तक रँग गया कि श्रव इधर-उधर के प्रभाव उनको श्रपने स्वक्ष्प से तिनक भी विचलित नहीं कर सकते थे, वरन् उनके इधर-उधर चाहे कुछ ही पड़ा हो, मन श्रपने निजानंद में श्राक्त्द रहता था। = मार्च, १ = १ = ई० के पत्र में गोसाईजी श्रपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"मिडिल-परिचा का परिणाम कल निकल गया। मेरे मकान के समीप इस समय बढ़ा रीला (शोर) होली के कारण पढ़ रहा है। पर आपकी कृपा से चित्ररूपी गृह के मीलर किसी प्रकार का शोर (शटर) नहीं। आनंद है। जिस प्रकार शिवजी के चारों श्रोर भृत-प्रेत रीला और चीत्कार-हाहाकार मचाते रहते हैं, पर वह आनंद की समाधि में निर्विध्न मन्न रहते, इस प्रकार मंसार के जीव अज्ञान की कालिमा और गुलाल मुखों पर मले अपने निज स्वरूप को लुपाकर सदीव शीर मचाते रहते हैं, तथापि शिव-स्वरूप अपने श्राप में किसी कदर निवास होने के कारण चीर-समुद्र में रहने का मुख है,.....।"

मिजाजपुरसी का उत्तर

संयोग से इन दिनों गुरुजी किसी पत्र में उनकी मिजाज-पुरसी कर बैठे । उनके उत्तर में गोसाई जी ने अपने १६ मार्च, १८६ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखा कि— "श्रापके रुपापत्र भिले। यायंत यानंद का कारण हुए। एक राजा ने एक महारमा से पूछा कि सापका चित्त केंसा हैं? उन्होंने उत्तर दिया कि—'जिसकी इच्छा विना एक पत्ता न हिल सके, जिसकी याज्ञा सूर्य थार चंद्र माने, जल थार वायु जिसकी याज्ञा को एक चणमात्र के लिये न तोष सकें, जहां चाहे हपं भेज दे थार जहां चाहे शोक भेग दे। थीर ऐ रामन्! जिसकी थाज्ञा के विना तेरे मुख के दांत नहीं हिल सकते, थार जिसकी इच्छानुमार राजाधिराजोंकी नाड़ियों में रुधिर चक्कर लगाता है, ऐसे सामर्थ्य वान् के थानंद का क्या ठिकाना है। हे राजन्! न्थाप ही यानुमान कर ले।'

राजा वोला—धन्य हो ग्राप, ऐसा ही है। जिसका शल्पज्ञ भाव उठ गया है, ग्रांर जिसकी जीव-युद्धि नष्ट हो गई है, ग्रांर जो महामय हो गया है, वह प्रजापति-स्वरूप हुत्या समस्त जगत् के सारे काम कर रहा है। ग्रांर उसकी सारी इच्छाएँ हर समय पूरी हो रही हैं। ग्रांर वह श्रानंद का समुद्र है।

'श्रहो श्रहं! यस्प मे नास्ति किंचन्। श्रथवा यस्य सर्वे यद्वाष्ट्रमनसि गोचरं॥'

भगवान् शंकर कहते हैं — 'वाह! कैसा सुंदर श्रीर श्राश्चर्य हैं मेरा श्रपना श्राप कि जिस मेरे श्रपने श्रापका जितना यह जगत् हैं (जो कुछ दृष्टि, श्रवण श्रीर चिंतन में श्रा सकता हैं) यह सब कुछ जिस मेरे श्रपने श्रापका हैं (परंतु ऐसा होते हुए भी मेरे श्रपने श्रापका कुछ नहीं है, ऐसा जो में हूँ, उसके तहूँ मेरा बहुत-बहुत नमस्कार श्रीर प्रणाम है।'

धाजकल काम बहुत धिधक रहा । परीचार्थों के निकट होने के कारण से कॉलेज की परीचार्थों के लिये भी प्रश्नपत्र भी बनाने थे। साथ इसके विद्यार्थियों के कप्ट भी निवारण करने पड़ते हैं। किंतु चित्त एकांत में रहा।"

ं कटासराज-तीर्थ की यात्रा

एमिल, १८१ = ई० में गोसाईंजी ने कटासराज-तीर्थ की यात्रा की । इन दिनों इस तीर्थ पर बड़ा भारी मेला होता है। इस मेले में बहुत-से महात्मा विद्वान पुरुष इकट्टा होने हैं, और कितने ही जिज्ञासु तो केवल महात्मात्रों के दर्शनार्थ और उनके मनोहर उपदेश सुनने की कामना से इस मेले पर पतिवर्ष निरंतर जाते हैं। गोसाईंजी के गुरु भगत् धनारामजी व्यपनी जन्मभृमि गुजराँवाला छोड़कर इसी कटासराज के मेले पर आए थे। यहाँ के उत्तम जल-वायु व्यार महात्मात्रों के दर्शन से ब्रानंदित होकर ब्रीर त्रयने व्यवसाय को पुष्कल परिशाम में देखकर वह कटासराज के निकट पिंडदादनलाँ प्राम में ही ठहर गए थे। कई वर्ष वहाँ विताने के वाद गोसाईंजी को उनके निकट रहने और उनसे कथा इत्यादि सुनने का अवसर मिला, जिस सत्संग द्यार कथा के प्रभाव से वालक तीर्थराम का मन उन पर न्योद्घावर हो गया था । संभव है, भगतजी से हीं कटासराज की महिमा सुनकर गोसाईंजी ने इस तीर्थ की यात्रा का संकन्प किया हो । परंतु वहाँ पहुँचकर गोसाईंजी के चित्त पर जो प्रभाव हुआ, वह उनके निम्न-लिखित पत्र से प्रकट हो रहा है-

"कटासराज के रस्ते ने जो उपदेश किया, वह विलकुल ठीक

है। जो सुख एकांत-सेवन और निजधाम में है, वह कहीं भी नहीं-

हे मृग ! तेरी सुगंध सों, भयो यह धन भरपूर ! कस्तूरी तो निकट हैं, क्यों धावत है दूर ॥ छपना ही छानंद जगत् के पदार्थों में छानंद भावना कर दिखलाता है। सब वेद-कितेब भी हमारे ही भीतर हैं।"

गोसाई जी के पत्रों से स्पष्ट होता हैं कि इस यात्रा से लौटने के बाद उनको पहले की अपेना एकांत-सेत्रन की लटक और आत्माम्यास की चटक बहुत लग गई। और इस चटक लगने के बाद मन की दशा प्रतिदिन बहुत शांत, स्थिर और अचल होती गई। आप अपने २५ मई, १८६ ई० के पत्र में लिखते हैं—

"आपका ऋपापत्र मिला। आनंद हुआ। आपकी द्या से चित्त तो प्रतिदिन अचल होता जाता है, उसमें तिनक भी अंतर नहीं आता। मेरे शरीर के ज्यवहार से चित्तवृत्ति का अनुमान करना ठीक नहीं। पिछले दिनों काम ज़रा बहुत रहा।"

गिषत पर गोंसाईजी का व्याख्यान स्रोर रचना

इन्हीं दिनों गोसाई जी ने विद्यार्थियों के लाम के लिये गिणत पर श्राँगरेजी में एक व्याख्यान दिया, जो बाद में "गिणित में कैसे उन्नित कर सकते हैं ?" (How to excel in mathematics) नाम से एक पुस्तक के श्राकार में छापा गया। जहाँ तक पता लगाने से ज्ञात हुश्रा, यह भाषण और रचना आँगरेजी-भाषा में गोसाई जी की प्रथम थी, इससे पूर्व कोई रचना किसी तरह की गोसाई जी की लेखनी से आँगरेजी में नहीं निकली थी। इस रचना के परचात् वह अधिकतर उद्-भाषा में लिखने लगे। इस रचना ने गोसाई जी की खूब मिसिद्ध कर दी।

पहली जून, १८१८ ई० के पत्र में लिखते हैं कि-

".....पुस्तक पर विज्ञापनों के सहित एक सौ पचीस रुपया ृ ख़र्च श्राया है। पुस्तक की एक सौ प्रतियाँ मैंने मुफ़्त बाँट दी हैं। भारत के श्राँगरेज़ी गणितज्ञों ने श्रति उत्तम सम्मतियाँ इसकी उपमा में दी हैं।"*

उत्तराखंड की यात्रा

कृष्ण-भिक्त के काल में गोसाई जी जब अवकाश पाते, कट मधुरा-इंदाबन की ओर चल देते थे, और अपनी छुट्टियों का लगभग सारा समय वहाँ ही रासलीला आदि देखने में ज्यतीत किया करते थे। परंतु जब से एकांत-सेवन और निजानंद की चाट लगी, तब से अवकाश पाते ही

^{*} इस उपयोगी व्याख्यान के प्रकाशित होने के दो वर्ष परचात् गोसाईं जी गृह-संबंध त्यागकर जंगलों में पधारे थे, अतः इसके दुवारा प्रकाशित होने का संयोग नहीं हुआ था। पहले धँगरेज़ी की रामप्र थावली के चतुर्थ लंड के अंत में इसे संयुक्त कर दिया गया था, अब नवीन आवृत्ति के आठवें भाग में इसे दे दिया गया है। जो गणित के विद्यार्थी इससे जाभ उठाना चाहें, वह श्रीरामतीर्थ पव्लिकेशन लीग से इसे पा सकते हैं।

हरद्वार, ऋपीकेश इत्यादि स्थानों की सेर का विचार मन को घेरने लगा। १८६८ ई० की गरिमयों की छुट्टियों में एकांत-सेवन का श्रिधक श्रानंद लेने के विचार से श्राप हरद्वार, ऋपीकेश श्रीर तपोवन को गए।

अपने १४ अगस्त, १८६८ ई० के पत्र में हरद्वार की सेर और एकांत-अभ्यास की लटक का इस मकार वर्णन करते हैं कि—

"त्राज ठाकुरदास को लाहोर भेज दिया है। इतने दिनों में यहाँ के दर्शनीय स्थानों को देखा है, संतों के दर्शन किए हैं। श्रव त्राज तृप्त होकर श्रपने घट के द्वार बंद करके श्रपने घर में घट जाने को जी चाहता है। महाराजा जम्मू की हवेली में टहर रहा हुँ। मेरे रहने का कमरा हरदार में सबसे उत्तम है।"

उत्तराखंड में एकांत-निवास व श्रात्म-साचात्कार

हरदार से चलकर गोसाईंजी ऋपीकेश पहुँचे, श्रांर जितना खर्च उनके पास था, उसे सब महात्माश्रों की सेता में खर्च कर दिया। श्राप नंगे बदन, दीवाने बने, बिलकुल श्रकेले, कुछ उपनिपदें साथ लिए वहाँ से तपोवन एकांत-श्रम्यास के लिये पधारे। यह तपोवन ऋपीकेश से केवल कुछ मील की दूरी से ही श्रारंभ हो जाता है, श्रांर इसमें एक ब्रह्मपुरी-मंदिर है जो ऋपीकेश से लगभग = मील की दूरी पर है। इस मंदिर के निकट गंगाकिनारे गोसाईंजी ने श्रपना श्रासन जमाया, श्रोर श्रपने खाने-पीने की तिनक चिंता न रखकर, बरन् इस बात की सचे निरचय से केवल ईरवर पर छोड़कर, नीचे लिखे दृढ़ संकल्प से गंगाकिनारें जमकर एकांत-श्रभ्याम करने लगे—

> धेंठे हैं तेरे दर पें, तो कुछ करके उटेंगे। या वस्त ही हो जायगा, या मरके उटेंगे॥

इस स्थल का वृत्तांत और अपनी आंतरिक अवस्था एवं आत्म-सालात्कार का सिवस्तर वर्णन गोसाईंजी ने अपनी रचना "पर्वतीय दृश्य" (जल्बा-ए-कुह्सार) के भीतर स्वयं किया है। अतएव उसे ज्यों का त्यों दूसरे खंड में अनुवाद किया जाता है ताकि सत्य के जिज्ञासुओं को राम के हृद्य की अवस्था, त्याग और मस्तो का परिचय स्वयं उन्हीं की लेखनी से मिल जाय।

महानुमाव स्वामी रामतीर्थ



श्रमेरिका

(808)



द्वितीय खंड

जल्वा-ए-कुहसार

या

पर्वतीय दृश्य

श्रथवा

साक्षात्कार का प्रगा व निजानंद-अवस्था

(परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज की श्रपनी लेखनी से)

णे दिल ईंजा क्ए-जानाँ श्रस्त श्रज्ञ जाँ दम मज़न। श्रज्ञ दिलो-जानो-अहाँ दर पेशे-जानाँ दम मज़न॥१॥ जाँ नदारद क्रीमते-थिसियार श्रज्ञ जाँ वां मुगो। गर चेः जाँ दर बाग्ली दर राहे-जानाँ दम मज़न॥ १॥

गर तुरा दरदे-स्त अज़ वे हेच अज़ दरमाँ मगो। दरदे-श्रोरा विह ज़ दरमाँ दाँ ज़ दरमाँ दम मज़न ॥ ३ ॥ चूँ यक्षी श्रामद रिहा कुन क्रिस्सए-शक्क-श्रो-गुमाँ। चूँ त्र्रयाँ विनमूद रूप दीगर ज धुरहाँ दम मज़न ॥ ४ ॥ इ्त्मे-चेदीनाँ गुज़ारो-ज़ह्ल रा हिकमत मस्वाँ। ं श्रज्ञ ख़यालातो-फ़सूनो-श्रहले-पृनाँ दम मज़न॥ ४॥ वा लये मेगूँ व रुए-प्र्वी-जुल्हे-दिलकशशा। श्रज्ञ शराबी-शाहिदी-शमश्री-शिथेस्ताँ दम मज़न॥६॥ कुफ़रो-ईमाँ रा व पेशे-ज़ुल्फ़ो-रूयश कुन रिहा। पेरो-ज़ुल्को-रूप श्रो श्रज कुकरो-इमाँ दम मज़न॥०॥ चूँ कि वा स्रो वर नयारी वृद्न स्रज्ञ वसलस मगी। चैंकि वे खोहम नमी वाशी ज़ि हिजराँ दम मज़न ॥ = ॥ मिहरे-ताबाँ चँकि हस्त अज अन्से-रुयश ता बशे। मग़रवी दर पेशे-श्रो श्रज्ञ मिहरे-तावाँ दम मज़न॥ ६॥ अर्थ--(१) ऐ दिल! यहाँ प्यारे की गली है। यहाँ अपनी जान का दम भी मत मार, अर्थात् जान का घमंड मन कर या जान की परबाह मत कर, अ्रौर अपने प्यारे के क्रागे जान व जहान क्रौर दिल का दम मत मार, क्रार्थात् श्रपने प्यारे के सामने इस पाए इत्यादि का घमंड मत कर, वा इन्हें प्यारा मत समक ।

(२) जान (अपने प्यारे की अपेचा) अधिक मूल्य नहीं रखती है, इसलिये जान का शोक मत कर। यदि नृ अपने प्यारे के रास्ते में जान पर खेलता है, नो चुप रह (तृ इस काम पर भी शेखी मत कर)।

- (३) यदि तुमको (अपने प्यारे की पीति में) कुछ कष्ट हैं, तों उसकी चिकित्सा के त्रिपय में कुछ चर्चा न कर। उसके कष्ट को अर्थात् उसकी पीति की राह में जो कष्ट हो, उसे चिकित्सा से भी उत्तम समभ और चिकित्सा के विषय में चर्चा न कर, अर्थात् जुप रह।
- (४) जब तुभे बिरवास हो गया, तो संशय-संदेह की कहानी छोड़ है। जब उस (प्यारे) ने अपना मुखड़ा दिखा दिया, तो फिर हील और हुजत न कर।
- (५) जिनका कोई धर्म ही नहीं है, ऐसे लोगों का न्वयाल छोड़ ऋौर मूर्खता को तत्त्वज्ञान मत कह; एवं यूनान-वालों के विचारों ऋौर उनके आख्यानों का दम मत मार।
- (६) मदिरा-जैसे ब्योष्ट, सुंदर मुखड़ा, मनहरण जुल्फ, मदिरा ब्यार भियतम तथा शमा ब्यार शयनागार के त्रिपय में भी चर्चान कर।
- (७) कुफ, श्रीर ईमान को उसके गुखड़े श्रीर ज़ुल्फ़ के श्रागे छोड़ दे, श्रीर उस प्यारे के ज़ुल्फ़ श्रीर मुखड़े के सामने कुंफ़ श्रीर ईमान की चर्चान कर।
- (=) याद रख, न् उस (प्यारे) से व्यागे नहीं बढ़ सकेना, इसिलये न् उसके मिलाप (दर्शन) की चर्चा मत कर, क्यार इस हेतु कि न् उस (प्यारे) के विना भी नहीं रह सकेगा, इसिलये वियोग की भी चर्चा न कर।

(१) याद रख, प्रकाशमान सूर्य उस (प्यारं) के गुखड़े की ज्योति की एक चमक हैं, इसिलये ऐ मगर्बी! उसके सामने प्रकाशमान सूर्य की भी चर्चान कर।

मयार ऐ वहत ! वहरे-गरके मा दर शोर दिया रा ।
परे-माशि मगरदाँ वादवाने - कशितए - मा रा ॥ १ ॥
लिवासे-मा सबुकसाराँ तश्रल्लुक वर नमी ताबद ।
युवद हमचूँ हुवाव श्रज्ञ चित्रवा खाली पैरहन मा रा ॥ २ ॥
दमे-जाँवक्शे-तो ता रंगे-हैरत रेक्त दर श्रालम ।
जो मिहर शाईना दर पेशे-नक्तस दीवम मसीहा रा ॥ ३ ॥
श्रगर लव श्रज्ञ सखुन गोई फरो वंदम जा दारद ।
कि न युवद श्रज्ञ नज़ाकत ताबे-बस्तन मानए मा रा ॥ ४ ॥
शवद श्रज्ञ शोलए-श्रावाज़े-कुलकुल वज़मे-में रोशन ।
सरत गरदम मकुन खामोश साकी ! शमए-भीना रा ॥ ४ ॥
ग्रानी साक्षर व कक्त जमशेद पेशे-मेकरोश श्रामद ।
कि शायद दर वहाए वादागीरद मुल्के-दुनिशा रा ॥ ६ ॥

श्रर्थ—(१) ऐ नसीवे! हमारे डुवाने के लिये दिरया को त्कान में मत ला (ऐ वख़्त! हमको डुवोने के लिये सांसारिक इच्छाश्रों के नद में त्कान मन वरपा कर), श्रीर ऐ मछली के पर! हमारी नौका के वादवान को मत फेर।

(२) हम हल्के (सांसारिक संबंधों से गुक्त) लोगों का चोला संबंध की ताव नहीं ला सकता है, अर्थात् हमारा चित्त संबंधों की अगेर रुचिकर नहीं हो सकता, और हमारा कुरता (मन) बुलबुले की तरह विखया से खाली (संबंधहीन) है।

- (३) जब से तेरे पाण्याता दम ने संसार में आरचर्य का रंग बिखेरा है, अर्थात् आरचर्यवत् किया है, उस समय से मैंने मसीहा को तेरे पेम के कारण (आईना दर पेशे-नक्तस) विस्मय-पूर्ण देखा है, अर्थात् ऐ सचे माश्का! चूँकि तेरे पाणदाता दम (आरवासन) ने प्रेम के रोगियों को स्वास्थ्य-दान किया है। इसलिये तेरे प्रेम के कारण अब मसीह (जिसमें चमत्कार था कि वह मुर्दे को जिंदा कर देता था) भी विस्मित हो रहा है, क्योंकि अब उसका चमत्कार व्यर्थ हो गया।
- (४) यदि त् कहे, तो हम बात करने से आष्ट बंद कर रक्षें (चुप रहें), पर क्या यह उचित है ? क्योंकि तेरी सुकोमलता के कारण हमको अर्थ (रहस्य) छुपाने की शक्ति नहीं, अर्थात् स्वभावतः हमारे मुँह से तेरी प्रशंसा अवस्य निकलेगी ही आरे तेरा रहस्य प्रकट किए विना हम न रहेंगे।
- (५) क्योंकि मदिरा की सभा (मदिरा की) सुराही (पात्र विशेष) के शब्द के तेज से प्रकाशित हो जाती है, इसिलये ऐ साक्षी (मद्य पिलानेवाले)! मैं तुक पर न्यों छावर होता हूँ, तू मदिरा के शीशे की ज्योति को मत

बुक्ता, ऋर्थात् ऐ पूर्ण गुरु! भगवत्मेम की मदिरा की दौर (लहर) जारी रहे, भगवान् के नाम से इसे पल-भर के लिये भी बंद न कर।

(६) ऐ यनी ! जमशेद अपने प्याले (संसार-दर्शक प्याले) को हथेली पर रक्खे हुए मदिरा-विक्रोता के पास आया कि कदाचित् मदिरा के बदले वह सुरा-ज्यवसायी 'दुनिया के मुल्क' को ले ले । तारपर्य यह कि भगवत्मेम की मदिरा इतनी मृल्यवान् है कि जमशेद उसके लेने में 'दुनिया के मुल्क' को या अपने उस प्याले को, जिसमें कि सारे संसार का दृश्य दिखाई देता था, अकातर-मन से देता है।

\times \times \times \times

गंगे ! क्या वह तेरी ही छाती है, जिसके दूध से ब्रह्म-विद्या परवरिश (पुष्टि) पाती है ?

ऐ हिमालय ! क्या तेरी ही गोद है, जिसमें ब्रह्मविद्या (गिरिजा) खेला करती है ! क्या तुम्हें भी वह दिन स्मर्गा है, जब पहलेपहल 'राम' 'पांडुवर्ण, शीतल-स्वास, अश्रु-पूर्ण लोचन' के साथ तुम्हारी शरण में आया था ! अकेले इन पत्थरों पर पड़े-पड़े रातें कटती थीं । आँसुओं से ये शिलाएँ तर-ब-तर होती थीं, हिचिकयों का तार वँधता था । हाय ! वह परम-आनंद कहाँ है, जिसकी मस्ती में न कोई कल है न

त्र्याज, त्र्यर्थात् जिसकी मस्ती में त्र्याज वा कल की सुध नहीं रहती ?

हाय ! वह आनंद-सागर कब मिलेगा जो सांसारिक भोगों को तिनका और कूड़ा-कर्कट की तरह बहा ले जाता है? इान का मार्तंड प्रचंड कब मध्याकाश पर आएगा ? शारीरिक भोग और इंद्रियों के त्रिपय धुंध और अंधकार की तरह कब साफ उड़ जायँगे ? गंगा का जल तो कहीं पर भी गरम नहीं होता । हे भगवन् ! वह समय कब आएगा कि ब्रह्मज्ञान के उन्माद की बदौलत राम के चित्त पर स्वप्न में भी भय और आशा (favours & frown) अधिकार पाने के अयोग्य हो जायँगे ? पाप और शोक (sin & sorrow) भूत-काल की तरह कब गए-बीते होंगे । तुरीया अवस्था क्या ग्रंथों में ही लिखी जाने को है, अन्यथा वह तुरीया कहाँ है ! नंगे सिर, नंगे पैर, नंगे शरीर, उपनिषदें हाथ में लिए दीवाना-सा 'राम' पहाड़ी जंगलों में फिर रहा है ।

ख़ूने-जिगर शराव तिरश्शोह है चरमे-तर। सागर मिरा गिरौ नहीं श्रवरे-बहार का॥

ऋर्थ — ऋपने जिगर का खून तो मेरी शराब है और ऋाँसुऋों से तर ऋाँखें मेरे लिये वर्षा की बूँदें हैं। मेरे प्याले को बहार के वादल की आवश्यकता नहीं। नालाहाए कुल्वा-ए-श्रह्जाँ तसक्षी बक्ष्य नेस्त । दर वियावाँ मी तवाँ फ़रयाद ख़ातिरक़्वाह कई ॥ श्रर्थ—शोक-घरवाला रुदन संतोपजनक नहीं है, जंगल में जाकर मनमानी पुकार कर सकते हैं, श्रर्थात् वन में खुले दिल से श्रपने प्यारे की याद में रुदन हो सकता है ।

वर्गे-हिना पै जा के लिखूँ द्रें-दिल की वात। शायद कि रफ़्ता-रफ़्ता लगे दिलरुवा के हात॥ पहाड़ की खोह का, पर्वत की कंदरा का पीड़ा-पूर्ण त्र्यार्त-नाद को सहानुभ्ति-पूर्ण उत्तर देना कभी नहीं भूलेगा। इश्क का मनसव लिखा जिस दिन मेरी तक़दीर में। श्राह की नक़दी मिली स्वहरा मिला जागीर में॥

गंगा-तट पर प्रण

वस, तख़्त या तख्ता, व्यर्थात् राजिसहासन या चिता, माता-िपता! तुम्हारा लड़का अव लौटकर नहीं जायगा। विद्यार्थां लोगो! तुम्हारा विद्या-गुरु अव लौटकर नहीं जायगा। गृहस्थ लोगो! तुम्हारा नाता कव तक निभेगा? 'वकरे की माँ कव तक खैर मनाएगी' या तो सव संवंधों से रिहत होगा या तुम्हारी सब आशाओं के ऊपर एक साथ पानी फिर जायगा। या तो राम की आनंदघन तरंगों में घर-वार सब निमग्न होगा (तुरीया अतीत), और या राम का शरीर गंगा की लहरों के समर्यण होगा, तन-वदन (देह-भाव) का अंत होगा। मर कर तो सभी की हिड़ियाँ

गंगा में पड़ती हैं, किंतु यदि साचात्कार न हुन्या श्रौर शरीर-भाव की गंध वनी रह गई, तो राम की हिंहुयाँ श्रौर मांस जीते-जी मछलियों की मेंट होंगे।

> वनके परवाना तिरा स्राया हूँ मैं ऐ शमा-ए-तूर। बात वह फिर छिड़ न जाए यह तक़ाज़ा स्रौर है। नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे। कड पाँधा पत्तरी देख दिन मेरे॥ काग मेरे घर नित उठ लौंदे। नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे॥

यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा पर अवश्य बहेगा।

करे रथांग शयने भुजंगं याने विहंगं चरखेग्द्यु गांगम् ॥ ऋर्थ---चन्न हाथ में, सोने के लिये सर्प की शय्या, सवारी में गरुड़ ऋौर चरणों में गंगा।

आँखें जल वरसा रही हैं। ठंडी और लंबी साँस मानो तीच्या वायु के समान मेघ का साथ दे रही हैं, अंदर कड़ी लग रही है, वाहर भी वरसात जोर पर है। रुदन और पुकार के साथ राम के अंत:हृदय से यह आवाज निकल रही है—

गंगा तेथों सद वलहारे जाऊँ। (टेक)

हाड़ चाम सब चार के फेक्ँ, यही फूल वताशे लाऊँ। गंगा॰ मन तेरे वँदरन को दे दूँ, बुद्धि धारा में वहाऊँ। गंगा॰ चित्त तेरी मछली चब जावें, घहं गिरि-गुहा में दवाऊँ। गंगा॰ पाप-पुराय सभी सुलगाकर, यह तेरी ज्योति जगाऊँ। गंगा॰ तुममें पह्ँ तो त् बन जाऊँ, ऐसी डुबकी लगाऊँ। गंगा॰ पंढे जल थल पवन दशो दिक्, श्रपने रूप वनाऊँ। गंगा॰ रमण करूँ सत धारा माँहीं, नहीं तो नाम न राम धराऊँ। गंगा॰

गंगा-िकनारे के ऊँचे-ऊँचे वृद्ध खड़े हुए मानो संध्या कर रहे हैं, श्रीर मनोहर लता-पता में रंग-रंग के फूल खिले हुए नन्हें वचों की भाँति मुसका रहे हैं। हवा श्राकर उन्हें भूले भुला रही है। ठंढी-ठंढी पवन मंद-स्पंद से मन लुभा रही है।

बादे-सवा के भोंकों से शाखों का भूमना। श्रीर भूम-भूमकर वह रुख़े-गुल को चूमना॥

चारों श्रोर यह दशा है कि राम चितित है कि "पीठ किस श्रोर करके वैहूँ"। एक से एक वढ़कर मुहाना (मुहाबना) है। पर्वतों के ढलुवाँ पर हरे-हरे वासमती के खेत लहलहा रहे हैं। इन खेतों में पहाड़ों से उतरता हुआ निर्मल जल वह रहा है। यह जल मुक्त-पुरुपों की भाँति ब्रह्मस्वरूप श्रीभागीरथी में मिलकर उससे श्रमेद हो रहा है। श्रीभागीरथी की शोभा कौन वर्णन करे। क्या विराट् भगवान् का हृदयस्थान यही है उसकी गंभीर श्रीर शीतल पकृति श्रीर उसकी श्रोंकार श्रनहद-रूपी ध्वनि चित्त की जुलबुलाहट श्रीर मिलनता को दूर कर रही है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर गंगा-जल के विचित्र शांति-भरे कुंड वन रहे हैं। उजियाली में तो चमकती-दमकती गंगा है कि करोड़ों मोती कूट-कूट

कर भरे हैं। मेरी जान ! यह मरजानवाला सुर्मा आँखीं में क्या ठंडक देता है, हृदय की आँखों को भी प्रकाशित करता है। गंगा अपनी महान् शीतलता और निर्मलता से विष्णापन दिखाती, श्रीर महाशक्ति तथा कलकल-नाद से सिंह की भाँति गरजने एवं अस्थियों को चवाने (वहा ले जाने) से शाक्तपन प्रकट करती, विष्णु और शिव दोनों की भलक मारती हुई वाबापुरी (जगत्) को कृतार्थ करने जा रही है। गंगा की तरंगें इस स्थान पर निहंग के समान रत्र करती त्यौर त्रेग से छलाँगें भरती चली जा रही हैं। यहाँ तह पर बहुत बड़े-बड़े पत्थर होंगे। लहरें भाग-भाग हुई जाती हैं, मौजें (लहरें) किस वेग के चकर खाती हैं। यह देखो, गंगा की धारा भयानक करना बन रही है, पानी सबका सब एकदम गिरा, फिर उन्नला। गंगा के प्रमत्त वेग को जतानेवाली फेन नाच रही है, मानो गर्जनशील सिंह के वाल (mane) लहरा रहे हैं। इस आवेश के साथ गंगा मानो यह कह रही है कि ऐ अहंकाररूपी मृग! त्रा, मैं तेरा शिकार करूँ। ऐ अज्ञानरूपी गीदड़ ! आ, तेरे देहाच्यास श्रीर श्रहंभाव की हड़ियाँ चवा जाऊँ, पसिलयाँ अलग-अलग कर दूँ। ऐ मोहरूपी पत्यर! आ, भैं तुमे चीर डालूँ, पहाड़ों को काटकर आई हूँ, अब तेरी वारी है।

इस समय कुल अज्ञान की सेना न माल्म कहाँ अंतर्धान हो गई, न अंधकार का कहीं पता लगता है, न अविद्या (तिमिर) का। इन हरे-भरे पहाड़ों का इस पकार पकाश और आनंद से परिपूर्ण होना किस बात पर दाल है, अर्थात् किसका संकेत करता है ? यह शीतलता और आनंद क्या शुभ-संवाद सुना रहे हैं ? 'राम' की मनोकामना यहाँ पूर्ण हो जायगी, सब कामनाएँ तिरोहित हो जायँगी।

> मुङ्दह ऐ दिल कि मसीहा नफ़से मी भ्रायद। कि ज़ इनफ़ासे-ख़ुशश वूए-कसे मी श्रायद॥

अर्थ—ऐ दिल ! खुश हो कि कोई मसीहा (परम ज्ञानी) आ रहा है, और उसके सुंदर श्वासों से किसी ब्रह्मवित् की गंध आ रही है।

किस त्रानंद के साथ 'राम' स्नान करता है, जल उछालता है त्रीर त्रानंद-ध्वनि करता है।

निद्याँ दी सरदार, गंगारानी । छीटें जलदे देन वहार, गंगारानी । सानूँ रख जिंदही दे नाल, गंगारानी । कदे चार कदे पार, गंगा० सौसौ गोति गिन-गिन मार, गंगारानी निरियाँ लहराँ रामग्रर्स्वार,गं०

Mother of mighty rivers,
Adored by saint and Sage!
The much beloved peerless Ganga
Famous from age to age.

अर्थ-शिक्तशाली नदियों की जन्मदात्री ! ऋषि-मुनियों

ने तेरी त्याराधना की हैं । अत्यंत मिय तथा अतुपम गंगे ! तेरी कीर्ति चिरकाल से ज्यापक है ।

Unconscious roll the surges down,
But not unconscious thou,
Dread spirit of the roaring flood,
For ages worshipp'd as a God,
And worshipp'd even now.
Worshipp'd, and not by serf or clown,
For sages of the mightiest fame,
Have paid their homage to thy name.

(Dutt)

त्रर्थ—तेरी अचेतनरूप लहरें लुद़कती फिरती हैं, परंतु उनके समान तू भी अचेतन नहीं है; क्योंकि तेरे गरजने हुए पवाह का यह भयानक रूप चिरकाल से ईश्वर-तुल्य प्जा गया है, और अब भी प्जा जाता है। उसकी प्जा मृद् और दासों ही ने नहीं, वरन् सर्वोच्च प्रतिष्टावाले ऋषि-गुनियों ने भी की है, जो तेरे नाम के प्रेमी वा मक्त हैं।

(रमेशचंद्र दत्त)

Sacred Ganga, ample bosomed, Sweeps along in regal pride, Rolling down her limpid waters, Through high banks on either side. अर्थ—विशाल वक्तःस्थल (भारी पाट) वाली पुनीत गंगा अपने निर्मल जल को दोनों आर के ऊँचे तटों से उछालती हुई महानता के गौरव में वह रही है।

संध्या होने को है। एक छोटी-सी पहाड़ी पर राम बैठा है। विचित्र दशा है। न तो उसे उदासी नाम दे सकते हैं, न शोक श्रौर न दु:ख ही । सांसारिक पुरुपोंवाला हर्ष भी यह नहीं है। उसे जागता नहीं कह सकते, सोया भी नहीं कह सकते, कदाचित् यह उन्मत्त हो। पर यह तो कोई सांसारिक उन्माद नहीं है । क्या रस-भीनी अवस्था है। दूर के वृत्तों में से घड़ियाल ऋौर शंख की ध्वनि आने लगी। कदाचित् कोई मंदिर है। आरती हो रही है। वह देखो, सामने ऊँची पहाड़ी की चोटी से दो-तीन फीट की ऊँचाई पर त्रयोदशी का चंद्रमा भी अपना शीतल पकाश-मान मुखड़ा लिए त्र्या रहा है। क्या यह त्र्यारती में सम्मिलित होने आया है ? सम्मिलित क्यों, यह तो अपने दमकते हुए प्रकाशमान मुख की ज्योति बनाकर श्रपने श्रापको सदाशिव पर वार रहा है। आरती-रूप वन रहा है। आहा ! सारी पकृति आरती में सम्मिलित हो गई। चारों श्रोर से कैसी ध्वनि श्राने लगी। ऐ चाँद! तू श्रागे बढ़ जानेवाला कौन है ? प्यारे ! ऋकेला मत रह । ऋपनी हिंडुयों ऋौर तन-त्रदन को ऋाग की तरह सुलगाकर तेरी

तरह 'राम' त्रपने त्रापको इस त्रारती में क्यों न वार डालेगा!

उन दिनों 'राम' की खोज करता-करता एक पत्र पहाड़ों में त्र्या मिला । उसका उत्तर—

> सिरें-वेसरनामा रा पैदा कुनम्। श्राशिकाँ रादर जहाँ शैदा-कुनम्॥

(१) घर त्र्याने के विषय में प्रेरेगा थी। यह पत्र तत्काल परमधाम को रवाना कर दिया गया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह दिया गया।

रे रंग नहीं मेरा कतने दा। जोरी बन्ह के भोरे न घत माए॥ पीड़ाँ पीड़ के जान नपीड़ लीती। मासा मास नाहीं रत्ती रत्त माए॥ चरज़ा वेल के रंग कुरंग होया। सहयाँ विच वाहाँ केड़ी चत माए॥ मत्ती हरक हुसैन न मत्त सुभे। मत्ती देंदियाँ दी मारी मत्त माए॥

भावार्थ—हे माता ! गृहस्थरूपी चर्जा कातने की

मेरी अवस्था नहीं, मुक्ते बलपूर्वक इस वंधन में मत डाल ।
गृहस्थ के दु:ख दे-देकर तूने मेरे प्राग्ण निच्चोड़ लिए हैं, अव तो शरीर में माशा-भर मांस और रत्ती-भर खून नहीं है। गृहस्थरूपी चर्खें को देखकर तो मेरा रंग कुरंग हुआ जाता है। अव तृ ही वतला कि मैं इन सहेलियों में कैसे वैठूँ। प्रेम में निमग्न ज्यिक को ऐ हुसेन ! कोई (सांसारिक) मित नहीं सूक्ती, विक्त उसे मित देनेवालों की अपनी मित मारी जाती है।

(२) लोगों के गिले-उलाहनों का डर दिखाया था। सो भगवन् ! अव तो हम हैं और गंगा—

कक्षन वाँघे हुए सर पर किनारे तेरे आ बैठे। हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥ तीरों-ऐसे लांछन यहाँ कुछ असर नहीं कर सकते! गर न मानद दर दिलम् पैकाँ गुनाहे-तीर नेस्त। श्रातिशे-सोज़ाने-मन आहन गुदाज़ उफ़्तादा अस्त॥

श्रर्थ—यदि मेरे दिल में तीर की नोक नहीं चुभती, तो तीर का दोप नहीं; क्योंकि मेरे हृदय में जो प्रेम की श्राग मड़क रही है, उसमें यदि लोहा भी पड़े तो गल जाता है। ता न ख़्वाहद सोख़्त अज़ मा वर न ख़्वाहद दाश्त दस्त। इश्क वस मारा चो आतिश द्र कक्का उफ़्तादा श्रस्त॥ श्रर्थ—पेमाग्नि मेरी परिच्छिन श्रहंता को जब तक जला न लेगी, तत्र तक मेरा पीछा न छोड़ेगी; क्योंकि भेम मुक्ते अग्नि के समान जलाने के लिये मेरे पीछे पड़ा हुआ है।

तुम्हारा 'राम' तो अत्रय पृरा हो गया, पूरा। न घर का न घाट का (यद्यपि मालिक मलिका लाट का)।

- (३) घर के किसी मामले के शोक के त्रिपय में पृङ्गो, तो महान् आश्चर्य है कि तुम्हें सबे और असली घर से गाफिल रहने का शोक नहीं।
- (१) अग्रापने सब लोगों के सांसारिक काम-काज में तन-मन से लगने का संकेत करके बुलाना चाहा है। अच्छा, यदि लोगों के बहुमत पर ही सत्य का निर्णय करना स्त्रीकार हो, तो बताइए आदम (हजरत आदम) से लेकर ईंदम (अब) तक बहुमत (majority) उन लोगों का है जो वर्तमान जीवन के काम-धंधे को अपने ज्यवहार से सच कहनेवाले हैं या उनका जो पृथिवी-तल की धूलि के लगभग प्रत्येक परमाणु में अपनी जिह्ना से बोल रहे हैं कि संसार कूठा है ?

श्रव्यक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत । श्रद्यक्षनिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥

अर्थ-जिसका आदि और अंत अन्यक्त है, केवल मध्य-मध्य न्यक्त है, ऐसे के लिए रोना-धोना किस काम का ?

(५) भगवन् ! आप ही की आज्ञापालन हो रही है, अर्थात् आपसे वहुत शीव्र मिलने का प्रयत हो रहा है। शरीर की दृष्टि से तो त्रियोग कदापि दूर हो नहीं सकता, चाहे कितने ही निकट हो जायँ, फिर भी जहाँ एक शरीर है वहाँ दूसरा शरीर नहीं त्र्या सकता, ऋन्यथा एक शरीर दूसरे शरीर में पविष्ठ हो जाता (पर ऐसा होता नहीं, ऋतः शरीर की पृथक्ता अनिवार्य है)। सची वात तो यह है कि त्रियोग को दूर करने के लिये 'राम' रात-दिन यत्नशील है, द्वैत का नाम ऋौर चिह्न नहीं रहने देगा । त्र्यापका अंतरात्मा, त्र्यापके हृदय में, त्र्यापकी त्र्याखों में, वरन् सबके हृदय अौर सबके जिगर में 'राम' अपना घर देखे विना चैन नहीं लेगा । आत्रो, आप भी पाँच नदियों (रक्त, मूत्र, स्वेद, वीर्य अप्रौर राल) के की चड़-रूपी शरीर से अपने निज धाम (त्रास्तविक स्वरूप) की अशर प्रस्थान करो । इस पंचनद से उठकर सचे धाम (असली स्वरूप) की पहाड़ियों पर ग्विच-खिचकर पधारिएगा । मिलना अब केंद्र ही पर उचित है, जहाँ पर मिले फिर जुदाई नहीं हो सकती । वृत्त पर छुपन-लुकन (hide and seek) खेलते-खेलते कहाँ तक निर्मेगी। 'राम' ने तो यदि स्वयं गंगा को अपने चरणों से निकलती हुई न देखा, तो लोग उसका शरीर गंगा के ऊपर वहता हुत्रा अवश्य देखेंगे। में कुश्तगाने-इश्क़ में सरदार ही रहा। सर भी जुदा किया, तो सरे-दार ही रहा॥

सीप से मोती निकला हुआ फिर सीप में वापस नहीं आता।

> . फिर जुलेखा न नींद-भर सोई। जब से यूसफ को ख़्बाब में देखा॥

गंगा में पड़ी हुई हिंडियाँ वारिसों को वापस कैसे मिल सकती हैं ? हाँ, मिलने की इच्छा रखनेवाले अपनी हिंडियाँ भी गंगा के समर्रण कर दें, तो कदाचित् मेल हो जाय। कुछ कठिन तो नहीं, नित्य-मास की माप्ति है, नित्य-तृप्त की तृष्ति।

हुरक का मनसय लिखा जिस दिन मेरी तक्षदीर में। ग्राह की नक़दी मिली सहरा मिला जागीर में॥

> कच सनुक्रदोश रहे कैदिए-ज़िंदाने-वतन । बूए-गुल फाँदती है बाग की दीवारों की ॥ खूने-श्राशिक चेह कार मी श्रायद । न श्रवद गर हिनाए-पाए-दोस्त ॥

अर्थ-भेमी का खून किस काम का यदि वह पियतम के पैरों की मेंहदी नहीं वनता, अर्थात् पेमी का खून अपने मित्र के पैरों में लगे, इससे बढ़कर उसका और कोई उपयोग नहीं।

शुद क्रिदाए-पाए-जानाँ जाने-मन।
मुसहफे-रूपरा बुवद क्रुरम्राने-मन॥१॥

दर सरम हरदम सरे-श्राज़ादगीस्त ।
 क्रैदे-तन चाश्रदऽकन्ँ ज़िंदाने-मन ॥ २ ॥
 सिजदण-मस्ताना श्रम चाश्रद नमाज़ ।
 दर्दे-दिल चा श्रो द्ववद ईमाने-मन ॥ ३ ॥

च्चर्थ—(१) (क्योंकि) मेरी जान प्यारे के पैरों पर फ़िदा (निद्धावर) हो गई, इसलिये उसके चेहरे की किताव (उसके मुखमंडल का दर्शन) मेरा क़ुरान है।

(२) मेरे मस्तिष्क में हर समय स्वतंत्रता का खयाल है, शरीर की क़ैद श्रव मुक्ते जेलघर मालूम होती है।

(३) मेरी नमाज मेरा मस्ताना सिजदा है, ऋौर उसके साथ दिल का दर्द मेरा ईमान है, ऋर्थात् उसके मेम में हृदय की पीड़ा मेरा ईमान है।

> ज़िकरे-ख़ुदा व फ़िकरे-नान् मीशवद ई नमीशवद। इश्के-सनम व वीमे-जाँ मीशवद ई नमीशवद॥

अर्थ—ऐ प्यारे ! मेरे से ईश्वर का भजन तो हो, पर उदर-भरण की चिंता कभी न हो । इसी तरह मुक्तसे प्यारे का प्रेम तो हो, पर उसमें प्राणों का भय कभी न हो ।

> मे रसी दर कावा ज़ाहिद-ज़ूद श्रज़ राहे-तरी। ज़ोहदे-ख़ुरको सौमे तो वे दीदए-गिरियाँ श्रवस॥

अर्थ—ऐ जाहिद (तपस्त्री)! तू जल के मार्ग से काब़े तक शीध पहुँचेगा, रोजा रखने और शुष्क तपस्या से कुछ न होगा, जब तक कि मेमके आँसुओं सेतेरे नेत्र पूर्ण न हों। दर दिवस्ताने-मुह्द्यत भ्रयजद यज्ञ ख़ुद रफ्तगी-श्रस्त ।
मानिए-थिस्मिल्ला श्राँ फ्रह्मद कसे को विस्मिल श्रस्त ॥ १ ॥
रह नवदीने-मुह्द्यत रा पयाम श्रज्ञ मा रसाँ।
काँदरीं रह यक क़दम श्रज्ञ ख़ुद गुज़रतन मंज़िल श्रस्त ॥ २ ॥
श्रर्थ——(१) मेम की पाठशाला में श्रयजद (क, ख)
क्या है ? श्रापे से वाहर श्रयीत् बेखुद हो जाना ।
विस्मिल्ला का श्रर्थ तो वह जानता है, जो पहले स्वयं
विस्मिल्ला (धायल) हो चुका हो।

(२) मेम के मार्ग पर चलनेत्रालों को हमारी आरे से संदेशा पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने से अर्थात् अहंता से एक क़दम दूर होना हो मंजिल है।

नहीं कुछ गर्ज़ दुनिया की न सत्तत्व लाज से मेरा।
जो चाहो सो कहो कोई बसा श्रवतो वही मन में॥
एक काले साँप का पैरों-तले श्राना । ज्यालभूपणः
'गम' प्यार करने को हाथ बढ़ाता है।

मेरे प्यारे का यह भी प्यारा है। मेरी ग्राँखों का यह भी तारा है॥ (साँप का दौड़ जाना)

× × × × × श्रपरोत्त्त् (ग्रंतर्हेष्टि)

घना जंगल, पानी का किनारा, जंगल का उपवन खिला हुआ, एकांत, कुळ उपनिषदें समाप्त । ऐ वाक्-इन्द्रिय ! क्या तुम्फ्रमें है शिक्त उस त्र्यानंद के वर्णन करने की ! धन्य हूँ में ! कृतकृत्य हूँ में !

जिस प्यारे के घूँघट में से कभी हाथ, कभी पैर, कभी आँख, कभी कान कठिनता के साथ दिखाई देता था, दिल खोलकर उस दुलारे का आलिंगन माप्त हुआ। हम नंगे; वह नंगा; छाती छाती पर है। ऐ हाड़-चाम के जिगर और कलेजे! तुम बीच में से उठ जाओ। भेद-भाव! हट। फासले! भाग। दूरी! दूर हो। हम यार, यार हम। यह शादी (आनंद) है कि शादी-मर्ग (आनंदमयी मृत्यु अथवा आनंदनिमग्न मौत)। आँसू क्यों छमाछम वरस रहे हैं?

क्या यह विवाह-काल की कड़ी है, अथवा मन के मर जाने का मातम (शोक) ? संस्कारों का अंतिम संस्कार हो गया। इच्छाओं पर मरी पड़ी। दुःख दरिद्र उजाला आते ही अँघेरे की तरह उड़ गए। भले-बुरे कर्मों का वेड़ा इव गया।

> बड़ा शोर सुनते थे पहलू में दिल का। जो चीरा तो इक क्रतरए-प्रूँन निकला॥

शुक्र है, श्राई ख़बर यार के श्रा जाने की। ंश्रव कोई राह नहीं है मेरे तरसाने की॥ श्राप ही यार हूँ मैं ख़त-श्रो-कितावत कैसी। मस्ती-पुमुल क्ष्हूँ मैं हाजत नहीं मयख़ाने की॥

वह तुरिया जो उन्का (पर्चा) की भाँति तिरोहित थी, हम स्वयं ही निकले; जिसको अन्यक्त अर्थात् अन्यपुरुष (third person) की तरह स्मर्ग करते थे, वह उत्तम पुरुष अर्थात् में ही निकला। अन्य पुरुष अव अंतर्धान हो गया। ॐ हम, हम ॐ। हम न तुम, दस्तर गुम। ॐ! ॐ!! ॐ!!!

\times \times \times \times

त्राँसुक्रों की भड़ी है कि अमेदता का आनंद दिलाने-वाली वर्षा-ऋतु ? ऐ सिर ! तेरा होना भी आज सुफल है । आँखो ! तुम भी धन्य हो गईं। कानो ! तुम्हारा पुरुपार्थ भी पूरा हुआ। यह आनंदमय मिलाप मुवारक हो, मुवारक हो, मुवारक हो । मुवारक का शब्द भी आज कृतार्थ हो गया।

> शाद बाश ए श्रसस्रशे-सौदाए-मा। ऐ दवाए-जुम्ला इल्लतहाय मा॥ ऐ दवाए-नख़बती-नामूसे-मा। ऐ तो श्रक्रलात्नो जालीनूसे-मा॥

ऋर्थ--ऐ मेरे पगलेपन के आहाद ! ऐ मेरे समस्त

अानंदस्वरूप ।

रोगों की खोपिं ! ऐ मेरे अभिमान और मान की खोपिं! ऐ मेरे लिये जालीनृस और अफ़लातृन ! तृ आनंदवान् हो।

अथवा ऐ मेरे प्रेमोन्माद के आहाद ! तृ आनंदवान् हो । तृ हो तो मेरे समस्त रोगों की ओपिध है। तृ ही मेरे अभिमान और मान की ओपिध है, तृहां मेरे लिये अफ़्लातृन और जालीन्स हैं।

अहंकार का गुड़ा और बुद्धि की गुड़िया जल गए। अरे नेत्रो ! तुम्हारा यह काला बादल वरसाना धन्य हो। यह मस्ती-भरे नैनों का सावन धन्य (गुवारक) है।

> यार श्रसांड ने श्रंगिया सिलाया। श्रसाँ खोल तनी गल ला लिया॥ श्रसाँ घुट जानी गल ला लिया। मस्त दिहाड़े सावन दे श्राणु। सावन यार भिलावन दं श्राणु॥

भाग ले त्र्यो यार ! भाग । कहाँ भागेगा ! त्र्याकाश पर छुपेगा ! मैं वहाँ मौजूद । कैलास पर नट जा, मैं वहाँ उपस्थित । समुद्र में जा लेट, तुमसे पहले पहुँचा हूँ । त्र्याग्न में घुस जा, मेरा ही मुख है । समस्त शरीरों में में, समस्त नाम क्रौर रूपों में में, सारे शरीर व देह तथा नाम-रूप सब स्वयं में । कौन बोले ! कौन कहे ! गृँगे का गुड़ । त्र्यहा हा हा हा हा ! मैं कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी स्र्त, मेरी मोहनी मूरत, मेरी कलक, मेरी डलक, मेरा सौंदर्य, मेरा लावएय! इसको मेरी श्रॉंख के सिवा कोई श्रॉंख देखने की ताव (ताक़त) नहीं ला सकती।

मैं अपनी मिहमा में मस्त पड़ा हूँ । पर हाय ! मेरे सींदर्य का कोई ख़रीदार नहीं, मेरे यौवन का प्राहक कोई नहीं । इस अनमोल हीरे को कौन खरीदें ?

> मुल घत सी श्रान के कौन केहड़ा। नहीं दिसदा दूसरा होर कोई॥

में खुद ही व्याशिक हूँ, खुद ही माशूक । व्याशिक हूँ कि माशक हूँ १ में तो इसक हूँ ।

x x x x x

वाहर जब दृष्टि जाती है, तो हर पत्ता अभैर फूल 'तू ही' 'तू ही' के स्वर से स्वागत करता है। भीतर से अमनंद के वादल अपनी गरज में सब कुछ निमग्न कर रहे हैं। धीरे-धीरे अंग ढीले (गित-हीन)। देश-काल कहाँ चले गए ! फ़ासला, दूरी अभैर भीतर-बाहर कैसे ! अब आगे वर्णन कीन करे !

जित बल देखाँ तूँ ही तूँ। ताना पेटा रूँ।

तीसरे पहर का समय होगा। एक काठ के मृले पर ठीक वीच में राम नग्न बैटा है, श्रीर मेघ के स्वरूप में मेघनाद की भाँति ऊपर से गरज रहा है; विजली बनकर श्रपने तेज की चमक से जल श्रीर पापाए पर दमक रहा है; पानी बनकर श्रपनी बांछार से समस्त मािएयों को श्रपने-श्रपने घोंसलों में घुमेड़ रहा है। श्राकाश, धरती श्रार पहाड़ कोई दृष्टिगोचर नहीं होता। जल ही जल है। मानो गंगा भी धरती से उठकर श्राकाश तक जा चढ़ी है, जिससे श्रपने घर 'राम' में श्राराम करे। इन सबको तो घर मिल गए, श्रव घरहीन राम कहाँ विश्राम करे!

न निशेमने कि कुनम मकाँ, न परे कि चर परम श्रज़ मियाँ। श्रर्थ—न घर है जहाँ में विश्राम करूँ, श्रीर न पर है जिससे में अपने भीतर से वाहर श्राऊँ।

राम जलशायी नारायण की भाँनि उस जल में व्याप रहा है, वादलों पर चल रहा है, सगुद्र की रम्य वना रहा है। कभी वर्षा आती है, कभी धूप; किंतु राम के यहाँ न कुछ चढ़ता है, न उतरता।

> जद पाया भेद कर्तांदर दा। राह खोजिया घपने घंदर दा॥ सुखवासी हो उस मंदिर दा॥ जित्ये कदेन चढ़दी लहुँदी है। मुँह घाई वातन रहुँदी है॥

×

×

दुनिया नहीं, पार्वती है, भंग-वूटी हर समय घोट रही है। शिव की आँख खुली, चट प्याला हाजिर। जरा होश आया, नशे में वहाया।

> ष्मा मेरे भँगड़ा ! तूषा, भंग पी जा। ष्मा मेरे भँगड़ा ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनियाँ मैं भंग देष्याले। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

मंग घोटनेवाली प्रकृति नहीं, यह तो स्वयं मंग ऋौर मदिरा है। मंग ऋौर मदिरा नहीं, यह तो मंग ऋौर मदिरा का मद ऋौर मस्ती, यह तो स्वयं मैं हूँ।

न है कुछ तमका न कुछ जुस्तजू है। कि वहदत में साक़ी न साग़र न वूहै। मिलीं दिल को आँखें जभी मारफ़त की। जिघर देखता हूँ, सनम रू वरू है। गुलिस्ताँ में जाकर हर इक गुल को देखा। तो मेरी ही रंगत व मेरी ही वूहै। मिरा तेरा उद्दा, हुए एक ही हम। रही कुछ न हसरत न कुछ आरज़ू है।

भर देनी कटोरा भंग दा। तेरा केदी गल्लों जिया संगदा ?

×

×

एक अनुठा स्वम

गोलचंद (जिसको सर्वसाधारण कृष्ण परमात्मा कहते

हैं) राम से छुपन-लुकन (hide and seek) खेलता है। दूँढ़ते-दूँढ़ते हारकर---

राम- "अरे कहाँ छुप रहा ? न वाहर है, न भीतर है। अंतर्धान कहाँ हो गया ? बड़ा अंबेर है। हाय हाय!......

"हाँ ! हाँ !! हाँ !!! अब लगा पता । किवाड़ की आड़ में घुसे खड़े थे आप । बाहर निकल गोलू ! अब जाता कहाँ है ? कान खींचकर चपत जड़ा—मुँह फेर दूँगा !

इतने में क्तट ऋाँख खुल गई। ऋपना कान दर्द कर रहा था, ऋाँर ऋपने ही गाल पर थप्पड़ मारता हुआ हाथ था। इस स्वप्न का रहस्य जो बताए वही यृसक्ष।

एक पर्चा कुछ परन उठाए हुए इस आनंद-गंगा में स्नान करने आ गया। परनों के उत्तर—

१-क्या राम अकेला है ?

उत्तर—कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं। वस्ती बहुत दूर है, आदमी का नाम काफ़्रू है। तारों-भरी रात आधी इधर आधी उधर है। विलकुल सुनसान है, वियाबान है, सनाटे की अवस्था है। पर क्या हम अकेले हैं? अकेली हमारी बला। अभी वर्षा वाँदी स्नान कराकर गई है, हवा लींडी चारों और दौड़ रही है, सामने गंगा

अपनी गंग-गंग-गंग की रागिनी अलाप रही है, सैकड़ों सेवक चारों अगेर की काड़ियों में आराम कर रहे हैं। लो, यह शब्द किधर से आया था कोई वन-पशु काड़ियों में से चोल उठा "उपस्थित" । हम अकेले क्यों १ पर हाँ, हम अकेले ही हैं। यह सेवक-वेवक और नहीं, हम ही हैं। सधन वृत्त नहीं, हम ही हैं। हवा नहीं, हम हैं। गंगा कहाँ १ हम हैं। तारे-वारे और चाँद नहीं, हम हैं। खुदा नहीं, हम । माशूक और मिलाप कैसा १ पियतम और प्रणय कैसा १ हम ही हम। अरे १ एकांत का खयाल भी हमसे भाग गया, अकेले का शब्द मी अकेला छोड़ गया।

तनहास्तम तनहास्तम चिः युलग्रमव तनहास्तम। जुज़ मन न याग्रद हेच शे यकतास्तम तनहास्तम॥

अर्थ—में अकेला हूँ, में अकेला हूँ, कैसे आरचर्य की वात है कि में अकेला हूँ। मेरे सिवाय कोई वस्तु नहीं है, में अदितीय हूँ, अकेला हूँ।

> ई नारा थ्यो ई नाराज़नो नीज़ ई स्वहरा । श्रयाजारो-कुहिस्तानो-श्रवो-रोज़ नगारा ॥ चाद श्रंजमो - गंगाजलो-श्रवरो-महेतावाँ । माश्को-कृदा खास विसालो दमे-हिजराँ ॥ काग़ज़ क़लम चश्मतो-मज़मूनो-तो ख़ुद जाँ । 'राम' श्रस्त हमः, नैस्त दिगर, श्रोस्त, हमः श्राँ॥

अर्थ---यह गरज, यह गरजनेत्राला, ऋौर साथ इसके

٠,

यह त्रनः वृत्तः, पर्ततः, दिन-रानः, भाँति-भाँति के रूपः, पत्रनः, नारे, गंगा-जलः, मेघ व पकाशमान चंद्रमाः, माश्रकः (पिय) व स्वयं परमात्माः, मिलाप व वियोगः, कामजः, लेखनीः, नेत्रः, विषय और तृ स्वयं यह सब 'राम' है, इतर कुछ नहीं है, बही है, सब वही है।

२--क्या राम बेकार है ?

उत्तर—मन का मानसरोवर अमृत से लवालव हो रहा है। आनंद की नदी हृदय में से वह रही है। अंतः करण कृतकृत्य और गद्गद है। विष्णु के भीतर सतोगुण इतना भरा कि समा न सका। उस सतोगुण के स्नोत से पैरों की राह सतोगुण की गंगा जारी हो गई। ठीक इस भाँति परम आनंद से भरपूर राम भगवान्, जिसका ब्रह्मानंद समेटे से सिमग्ना नहीं, पूर्ण आनंद का स्नोत वनकर आनंद, आनंद की नदी संसार को भेज रहा है। प्रफुल्लता और विश्वांति की प्रभात पत्रन प्रेपित कर रहा है। कौन कहता है, वह बेकार वैठा है?

श्रजायाईह-तुस्साकी मये वाकी वचश श्रज्ञ मा।
कि रोज़ श्रक्तज़ूँ शवद इशकत कुनद श्रासाँत मुश्किलहा॥ १॥
व हुस्ने-मौज ख़ेज़े-मन कि शुद तुर्का नक्षाये-मन।
ज़ मौजे-ख़ूबी ए बहरम चेः शोर उफ़ताद दर दिलहा॥ २॥
शये-महतावो-वादे-ख़ुश लये-दिरया सनम दर वर।
चसाँ दानंद हाले-मा ग़रीकाने-तमब्बजहा॥ ३॥

मरा दर मंजिले-जानाँ हमाँ ऐशी हमा शादी।
जरस बेहूदा मा नालद कुजा बंदेम महमिलहा ॥ ४ ॥
हमा कारम कि वे कामी व खुग कामी कशीद शाखिर।
निहाँ चूँ मानद ई राजे कि बूदा शमए-महक्रिल हा ॥ ४ ॥
हजूरी चेः हमी ख़्वाही अज़ी ग़ायय नई ऐ जाँ।
तुई उक्तया, तुई मौला, तुई दुनिया व माफीहा ॥ ६ ॥
य सिदके-दिल खनलहक्ष गो, चुनीनत् राम फरमायद।
कि दर यक दम ज़दन गर्दद बसालो-कितए-मंजलहा ॥ ७ ॥

श्चर्य—(१) साबधान, ऐ सुरा पिलानेवाले ! श्रमरमट हमसे चख जिसमें तेरा मेम मितिदिन उन्नित करता रहे श्चीर तेरी कठिनाइयों को सरल कर दे (यहाँ ईरवर-मेम में निमग्न पुरुप श्चपने गुरु से कहता है कि हमसे मेम-वृँद चख जिसमें हृदय की सब ग्रंथियाँ खुल जायँ श्चीर सचा रहस्य प्रकट हो जाय)।

- (२) मेरी लहराती हुई सुंदरता के कारण, जो मेरा एक विचित्र परदा वन गई है, और मेरे प्रेम-सागर की सुदरता की लहर से दिलों में कितना शोर उपस्थित हो गया है, अर्थात् कितने दिल ज्याकुल हो गए हैं!
- (३) जब उजेली रात, मन लुभानेवाली वायु, नदी का तट श्रीर प्यारा पहलू में हो, तो हमारी ऐसी श्रानंद-दशा को ये लहरों में डूबे हुए लोग (संसार की

कामनात्रों त्रीर प्रलोभनों में व्यथित लोग) क्या जानें ?

- (१) मुक्तको प्यारे की मंजिल में अत्यंत सुख और अत्यंत प्रसन्ता है। घंटा व्यर्थ कोलाहल करता है, हम चलने को ऊँट कहाँ बाँधें ? अर्थात् हमको तो यहाँ ही प्यारे का मिलाप हो गया, इसमें हमें अत्यंत आनंद है। अत्र नाना उपदेश का कोलाहल व्पर्थ है, हम यहाँ से टल नहीं सकते। तात्पर्य यह कि अत्र स्वास का शब्द व्यर्थ है, हमको जाना-आना शेष नहीं रहा।
- (५) मेरे सब काम, जो अपूर्ण थे, अब पूर्ण हो गए। यह भेद क्यों कर छुपा रह सकता है, क्यों कि यह अब महिक लों की शमा (सभाओं का दीपक) हो गया है, अर्थात् मेरी सर्व कामनाएँ प्यारे के मिलने से पूरी हो गई हैं, यह बात छुपी नहीं रह सकती।
- (६) ऐ प्यारे ! तू प्रभुत्व क्या चाहता है ? तू उससे दूर नहीं (क्योंकि वह हरएक के भीतर मौजूद है), तू ही आखिरत (अंतिम) है, तू ही मौला (प्रभु) है, तू ही दुनिया (लोक) है, तू ही माफीहा (परलोक) है।
- (७) राम तुके यह त्याज्ञा देता है कि सच्चे मन से अनलहक्त (अहं ब्रह्मास्म) वोल, क्योंकि थोड़ी ही देर में "अहं ब्रह्मास्मि" की एक स्वास लेने से प्यारे का मिलाप हो जायगा और कामनाएँ पूर्ण हो जायगा।

राम-जीवनी

No sin, no grief, no pain, Safe in my happy Self, My fears are fled, my doubts are slain My day of triumph come.

में श्रपने श्रानंदस्वरूप श्रात्मा में सुरच्चित हूँ, वहाँ न पाप है, न दु:ख है, न पीड़ा है । मेरा भय भाग गया, मेरे संशय नाश हो गए। ऋार मेरी विजयमाप्ति का दिन श्चा गया।

> O Grave! where is thy victory? O Death! where is thy sting?

त्र्यो चिना! (अत्रत्र वता) कहाँ है तेरी जय ! ऋो मृत्य ! (श्रव बता) कहाँ है तेरी वेदना ?

> My Self to me my kingdom is Such perfect joy therein I find No worldly wave my mind can toss. To me no gain, to me no loss. I fear no foe. I scorn no friend, I dread no death. I fear no end.

गुक्ते मेरा त्यात्मा मेरा साम्राज्य है, इस प्रकार मैं उसमें पूरा व्यानंद पाता हूँ। कोई सांसारिक तरंग मेरे चित्त को विचलित नहीं कर सकती। मेरे निकट न लाम है, न हानि (दोनों समान हैं)। मुक्ते किसी शत्रुका त्रास नहीं, किसी मित्र से घुगा नहीं । न गुभे नाश का डर है, न मृत्यु का भय। भैंने कहा कि रंजो-गम मिटते हैं किस तरह, कहो। सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों॥ राम बेकार कभी नहीं, संसार-भर में निकम्मे काम 'राम' ही करना है।

मिहर सरगरता कि धाकताय कुजास्त।

श्राय हर सू दवाँ कि श्राय कुजास्त॥ १॥

ग्राय दोशम ज दोदा में पुरसीद।

कि ऐ जहाँबीं! विगो कि ग्वाय कुजास्त॥ २॥

मस्त पुरसाँ कि मस्त रा दीदी?

या रव! श्राँ बेसुदी-ख़राय कुजास्त॥ ३॥

वादा दर मयकदा हमे गरदद।

गिरदे-मजलिस कि गो शराय कुजास्त॥ ३॥

यारे-ख़ुद वेनक़ाव मे गरदद। कि मर आँ यारे-वेनक़ाव कुजास्त ॥ १ ॥

- त्रर्थ—(१) सूर्य व्याकुल हो रहा है कि सूर्य कहाँ है, पानी हर तरफ भाग रहा है कि पानी कहाँ है ?
- (२) कल रात मेरी नींद मेरी आँख से पूछती थी कि ऐ जगत् की देखनेवाली आँख! तू वता कि नींद कहाँ है ?
- (३) मस्त लोग पूळु रहे हैं कि तुमने मस्त को देखा ? हे ईश्वर । वह वेखुद श्रीर खराव (वदमस्त) कहाँ है ?
- (४) मदिरा मद्यालय में सभा के चारों त्र्योर दौड़ती हुई पूछृती फिरती है कि मदिरा कहाँ है ?

(५.) व्यपना यार तो वेपरदा फिरता है, किंतु फिर पृक्षता है कि यह वेपरदा कहाँ है ?

चूँ कार मरदम भी कुनंद, अज दस्ती पा हरकत कुनंद। वेकार मोदम जाय-हरकत हम मनम हर जा स्तम॥ १॥ अज्ञ. मृद चहा वेरुँ जहम, गी मन कुजा हरकत कुनम। अज्ञ यहर चे कारे-कुनम, मन रूहे-मतलबहा स्तम॥ २॥

अर्थ—(१) लोग जब कोई काम करते हैं, तो हाथ और पैर जलाने हैं, मैं हाथ-पैर चलाने से बेकार हूँ, क्योंकि हर जगह मैं खुद मीज्द हूँ; अर्थात् मनुष्य जब काम करता है, तो चेष्टा करता है, आता-जाना है, किंतु मैं कहीं आना-जाता नहीं, इमलिये कि हर जगह मीजूद हूँ।

(२) में अपने से बाहर क्यों कूदूँ और क्यों चेष्टा कर्हूं ! किमलिये कोई काम कर्ह्हें ! क्योंकि समस्त आशाओं की जान तो मैं हूँ ।

३--क्या यह ऋहंकार है ?

उत्तर-प्रमंडी श्रीर श्रहंकारी कीन है ? जो गाढ़ श्रविद्या में फँसा हो ।

श्रां कस कि नदानद व नदानद कि नदानद। श्रर्थ—वह मनुष्य जो नहीं जानता, श्रीर इस बात को भी नहीं जानता है कि भैं नहीं जानता हूँ। श्रहंकारी वह है, जो पद से, कुल से, रूपया से, विद्या से

या चमड़े की रंगत से या दर्जे (पदवी) से फटी-पुरानी बड़ाई की खिलब्रत उधार माँगकर पहन रहा हो, ब्यार उस पर गुग्ध हो । अर्थात् हो तो वास्तव में दूसरों से भीख माँगने-वाला, पर इस अपनी वास्तविक दरिद्रता को सम्मान का कारण खयाल कर वैठा हो । फ़रऊन ऋौर नमह्द ने ख़ुदाई दावा किया था। नास्तिकता और भूल के होते हुए भी वह धन्य थे कि एक घेर महावाक्य "अनलहरू" (अहं ब्रह्मास्मि) तो वोल उठे। उनकी नास्तिकता त्रीर भूल केवल यह थी कि उन्होंने ऋपने पत्रित्र स्वरूप को लांछन लगाया, ऋपने आपको परिच्छिन वनाया, अपने आपको "वहदहू ला शरीक" (एकमेत्राद्वितीयं) न जाना, सचे ध्येय को न पहचाना; त्र्यपना साभादार एक दूसरा ईश्वर कल्पना करके उसकी नक्कल उतारना या वरावरी करना चाहा, सची वड़ाई की छोड़कर वनावटी घमंड स्वीकार किया, शरीरत्व में फँसे, पैर के जूते को सिर पर चढ़ाया, अपने पैरों आप कुल्हाड़ा मारा श्रीर श्रपने त्राप ईश्वर के साथ दूसरे को सम्मिलित करनेवाले श्रौर सन्मार्ग से फिरनेवाले वने । किंतु 'राम' जो स्वयं सुमनों का श्वास, श्रहण कपोलवालों में माण का श्वास फूकनेवाला, अौर मंसूर को सरदार तथा विजयी वनानेवाला है, उस 'राम' को क्या पड़ी है कि अपनी निजी महिमा तथा तेज अगैर मताप को छोड़कर भिचावृत्ति अर्थात् घमंड और अहंकार स्वीकार करे।

नमरूद शुद मरदूद चूँ बूदश निगह महसूद चूँ। मारा तकब्दर के सज़द चूँ किबरिया मौलास्तम ॥

श्रर्थ—नमरूद की दृष्टि जब परिष्ठिन हुई, तो वह मरदूद हो गया। हमें मला यह घमंड कैसे उचित है, जब कि हम स्वयं महान्, सर्वशिरोमिशा श्रीर वस्तुतः ईश्वर हैं!

४-- यह पागलपन न हो?

उत्तर—पायः बुद्धिमानों के द्वारा यह शिकायत सुनने में आई कि 'राम' को सिन्निपात की वीमारी हो गई है, विक्तिता (पागलपना) का रोग हो चला है। अञ्छा सुनिए, वर्तमान काल के तर्क-शास्त्रियों का अग्रगएय "जे० एस्० मिल" लिखता है कि दो बातों में एक को दूसरे से श्रेष्ट सिद्ध करने का अधिकार केवल उस व्यक्ति को होता है, जो दोनों विपयों से भली माँति परिचित हो। केवल एक ही ओर का ज्ञान रखनेवाला दोनों की तुलना करने की योग्यता नहीं रखता। ऐ मिल, हैविड ह्यूम (David Hume) के अनुयायियो! अर्थात् दुद्धि और तर्क-संपन्न व्यक्तियो! क्या तुमने कभी इस दीवानेपन के आनंद का स्वाद लिया दिस पागलपन का अनुमव किया! इस सौदाईपन का मजा लिया!—कभी नहीं।

दिल के जाने की ख़बर श्लाक़िल की क्या जाने बला। किस तरह जाता है दिल वेदिल से पृद्धा चाहिए॥

तो फिर तुम्हें कोई अधिकार नहीं कि इस सदाशुभ पागलपन पर एक अन्तर का भी प्रयोग करो। ऐ आनंद (ecstasy-वेख़ुदी) पर आसक्त लोगो ! जाओ, मदिरा तुम्हें स्मरण कर रही है, संगीत-श्रवण बुला रहा है, सुस्वादु भोजन तैयार रक्खे हैं, सुंदरी रमिएयाँ पतीचा में खड़ी हैं, जात्रो ; पर सुनो तो सही, सुंदरियों में, संगीत-श्रवण में, शराव ऋौर कवाव में, मद्य-मांस में, या ऋन्य विषयों में वह क्या है जो तुम्हें रात-दिन अपना दास बनाए रखता है ? प्यारो ! वह 'राम' के पागलपन की जरा-सी कलक है, ब्रौर वस । तुम्हें लज्जा नहीं त्र्याती, कीकर के भूत (मदिरा) से कृंत्रिम उन्माद (नक्तली भस्ती) उधार माँगते हो ? त्त्रण भर के आनंद के लिये रक्त और हाड़-चाम के वारे-न्यारे जाते हो, खियों के निकम्मे होते हो, श्रौर भाँति-भाँति के विपयों में फँस जाते हो ! आत्रा, जगत् के सम्राट्को जो मस्ती नसीब नहीं है, 'राम' उसे पदान करता है।

ं 'राम' दीवाना है व लेकिन वात कहता है ठिकाने की।

जामे-शराव वहदत वाला। पी-पी हरदम रही मतवाला॥ पी में वारी लाके डीक। ग्रवला शाहरग थीं नज़दीक॥ सुन सुन सुन लैं 'राम' दोहाई। वे ग्रंता वर्षो ग्रंत है चाई॥ जात पाक न्रेंला व लीक। ग्रवला शाहरग थ्रीं नज़दीक॥

रो-रोकर रुपया को इकट्टा करना ऋौर उससे जुदा होते

समय फिर रोना, यह रुपया के पोछे पागल बनना अनुचित है। अपने स्वरूप के धन को सँभालो। वात-बात में "लोग क्या कहेंगे", "हाय! अमुक व्यक्ति क्या कहेगा?" इस भय ते स्वते जाना, औरों की आँखों से हर बात का अंदाजा लगाना, केवल जनता की सम्मित से सोचना, अपनी निजी आँख और निजो समक को खोकर मूर्ख और पागल बनना अनुचित है। मिटाओ हैत का नाम और चिह्न, और अपने आपको सँभालो। क्लाक के पेंड्लम के अनुसार दुःख और सुख में कंपित और थरथराते रहना हताश कर देनेवाला पागलपन है। इसे जाने दो। अपने अकाल स्वरूप में स्थित होने दो।

हाँ, 'राम' दोवाना है, अर्थात् बुद्धि से परे उसका निवास है। व्यर्थ जगत् की रचना करना अरैर फिर उसी में स्वयं लुस हो जाना, ऐसी चेष्टाएँ दीवानों का काम नहीं तो और किसका है?

दीवानाश्चम दीवानाश्चम वा श्रव्नती-हुश वेगानाश्चम। वेहृदा श्रातम मी क़ुनम ई करदमी मन ख़ास्तम॥

श्रर्थ—में पागल हूँ, में पागल हूँ, बुद्धि और होश से परे हूँ । व्यर्थ संसार रचता हूँ, श्रीर इसे रचकर इससे पृथक् रहता हूँ ।

सौदाई नहीं, सौ+दाई=सौ दाँव जाननेवाला है;

पागल नहीं, पा-। गल=पानेवाला रहस्य का है।

मीरा 'राम' की दीवानी, दुनिया वावरी कहे।

होक्षो-दिवरद से हमकी सरोकार कुछ नहीं।

इन दोनों साहवों की हमारा सलाम है॥

गर तबीवे रा रसद जी साँ जुनूँ।

दफ़तरे-तिव रा फ़रोशोयद व दुँ॥

ऋर्थ--यदि वैद्य को इस पागलपन का भेद मिल जाय, तो ऋपने वैद्य के दफ़्तर को ऋपने रुधिर से धो डाले।

> जुन्ने कृ कि श्रज्ञ केंद्रे-खिरद वेरूँ कशम पा रा। कुनम ज़ंजीरे-पाए क्वेश्तन दामाने-स्वहरा रा॥

अर्थ—यह वह पागलपन है कि जिससे मैं अपने पैरों को खुद्धि के वंधन से छुड़ा लेता हूँ और निर्जन वन के आँचल को अपने पैरों की जंजोर वना लेता हूँ, अर्थात् सदैव वन में ही निवास करता हूँ।

श्रा दे मुक़ाम उत्ते श्रा, मेरे प्यारिया ! (देक)
पा गरूल श्रसकी पागल हो जा,

मस्त श्रलस्त सफ़ा, मेरे प्यारिया !
ज़ाहिर सूरत दीला-मीला,
वातिन ख़ास ख़ुदा, मेरे प्यारिया !
पुस्तक-पोथी सुट गंगा विच,

दद-दम श्रलख जगा, मेरे प्यारिया !
सेहली-टोपी लाह दे भिर तों,
हँड मुँड हो जा, मेरे प्यारिया !

इज़्ज़त फोकी फूफ दुनी दी,

श्रकः धत्रा खा, मेरे प्यारिया!

मगरे मेहे फ़ैसल तेरे,

लेखा पाक चुका, मेरे प्यारिया!

परदं फाइ दुई दे सारे,

इक्षी इक लखा, मेरे प्यारिया!

ष्रापे भुल भुलावें ष्रापे,

श्रापे वने ख़ुदा, मेरे प्यारिवा!

युक्कल विच तेरा प्यारा लेटे,

खोल तनी गरल ला, मेरे प्यारिया !

दिल व इस्तदलाल वस्तम माँदम श्रज मक्तसूद दूर। नर्दवों कर्दम तसन्वर राहे-नाहमवार रा॥

श्रर्थ—युक्ति श्रीर तर्क में जब मैंने श्रपने मन को बाँध दिया तो मैं लक्ष्य से दूर हो गया हूँ। इसलिये ध्यान को मैंने इस नर्करूपी टेढे मार्ग के काटने की सीढी बना ली।

श्रकल नक्कल नहीं चाहिए हमको, पागलपन दरकार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

छोड़ पवाड़े कगड़े सारे, ग़ोता वहदत श्रंदर मार। हमें इक पागंलपन दरकार॥

लाख उपाय कर ले प्यारे, कदी न मिलसी यार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

वेखुद हो जा देख तमाशा, श्रापे ख़ुद दिखदार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

स्वतंत्रता (मुक्ति)

स्त्रतंत्रते! स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! हाय लित्रटी! हायफीडम! वचों को सप्ताह के दिन गिनना कौन सिखाता है?—हुटी का दिन, रिववार। अध्यापक लोग विद्याधियों को हुटी देने से प्रायः इन्कार किया करते हैं, पर छुटी का स्वाद कोई उनके जो से पूछे। दफ्तरवालों के पीले मुखों पर किस चीज के नाम से चमक आ जाती है?—हुटी। संसार के इतिहास में बड़े-बड़े विस्तृत्र एवं युद्धकलह किस बात के लिये हुए ?—स्वतंत्रता। करोड़ों पािएयों की रक्त-नदी किस बात पर वही ?—स्वतंत्रता। सामान्यतः सारे धर्म और विशेपतः हिंदू-शास्त्र किस दीप पर अपना तन, मन, धन पतंग बनाया चाहते हैं ? संन्यासी अपना सर्वस्त्र किस पर न्योछावर करता है ?—मुक्ति (salvation) जिसका अभिपाय है—'स्वतंत्रता'!

वल वे त्राज़ादी ! ख़ुशी की रूह उम्मेदों की जाँ।
युजयुजा साँ दम से तेरे पेच खाता है जहाँ॥ १॥
मुक्क दुनिया के तेरे वस इक करश्मा पर जहे।
खून के दिरया वहाए नाम पर तेरे मरे॥ २॥
हाय मुक्ती ! रस्तगारी ! हाय त्राज़ादी नजात ।
मक्सदे-जुमला मज़ाहव है फ़क्कत तेरी ही ज़ात॥ ३॥

१. प्राण, स्वरूप । २. नख़रा, खेल, जादू । ३. छुटकारा। ४. मुक्ति । ४. सब मतों वा धर्मो का लच्य।

उँगिबियों पर असे गिनते रहते हैं इफ़ते के रोज़। कितने दिन को आयगा यकशंवा आजादी - फरोज ॥ ४ ॥ रम बरांडी के मुक्तैयद सची आज़ादी से दूर। हो गए नश्शे प लडू बहरे-आज़ादी सुरूरे॥१॥ साहयो ! यह नींद भी मीठी न लगती इस फ़दर। केंद्र-तन से दो घड़ी देती न आज़ादी अगर॥६॥ केंद्र में फेंसकर तहपता मुर्ग है हैरान हो। कारा ! प्राज़ादी भिले तन की नहीं तो जान की ॥७॥ लग्हा जो लज़्ज़त मज़े का था वह आज़ादी का था। सच कहें, लज़्ज़त मज़ा जो था वह आज़ांदी ही था॥ म॥ क्या है भाजादी ! जहां जब जैसा जी चाहे, करें। म्बाना-पीना पेश " गुलछरीं में सब दिन काट हैं॥ ६॥ राग शादी नाच इशरत ११ जल्से रंगारंग के। वंगले वागाते-म्राली योरोपियन ढंग के ॥१०॥ क़तथ्र^{१२} टोपी की नई फ़ैशन निराला बूट का। दिलकशो े वेदाग़ खिलना चदन पर वह सूट का ॥११॥ दिल को रंगत जिसकी भाग शादी १४ वेखटके करें। धर्म की श्राईन रें चुपके ताक पर तह कर धरें ॥१२॥ ख़बरें फ़ीटन के छागे कोचवाँ का पोश-पोश । श्रयलकों 16 का यद निकलना हिनहिनाना जोश-जोश ॥१३॥ कोट पहनाता है नीकर, ज्ता पहनाए गुलाम ।

सप्ताह । २. रविवार । ३. स्वतंत्रता देनेवाला ।
 स्वधीन । ४. स्वतंत्रतारूपी ग्रानंद के लिये । ६. देह के बंधन ।
 ईश्वर करे । म. काल, घड़ी । ६. वित्त । १०. विपय-मोग ।
 विपयानंद । १२. ग्राकार, ढंग । १३. चित्ताकर्षक ।
 १४. खुशी । १४. नियम, कानून, धर्म-शास्त्र । १६. घोड़ों ।

नाक चिढ़ाता है आ़ज़ा -- "जल्दवे......हराम"॥ १४॥ मुँह में ग़टग़ट सोडावाटर या सिगारों का धुन्नाँ। जोफ़³ की दिल में शिकायत राम की श्रव जा³ कहाँ॥ १४॥ क्या यह ग्राज़ादी है ? हाय ! यह तो श्राज़ादी नहीं। गोए-चौगाँ की परेशानी है, श्राज़ादी नहीं॥१६॥ थस्प⁴ हो श्राज़ाद सरपट, क़ैंद होता है सवार। श्रस्प हो मुतलक श्रनाँ हैरान रोता है सवार ॥ १७॥ इंद्रियों के घोड़े छूटे बागडोरी तोड़कर। वह मरा, वह गिर पड़ा, ग्रसवार सिर मुँह फोड़कर ॥ १८॥ ताज़ी तोसन तुंद्ख़ूँ पर दस्ती-पा अकड़े कड़े। ले उहा घोड़ा मैज़प्पाँ जान के लाले पहें॥ १६॥ जाने-मन ! श्राज़ाद करना चाहते ही श्रापको। कर रहे आज़ाद क्यों हो आस्तीं के साँप की ॥ २०॥ हाँ वह है आज़ाद जो ज़ादिर^{११} है दिल पर जिस्म पर। जिसका मन काबू में है, क़ुद्रत है शकली-इसम १२ पर ॥ २१ ॥ ज्ञान से मिलती है आज़ादी यह राहत रें सरवसर। वार कर फेंकूँ मैं उस पर दो जहाँ का मालोज़र ॥ २२ ॥

त्राजादात्रम याजादात्रम यज्ञ रंज दूर उप्रतादात्रम । यज्ञ इशवए-जाले-जहाँ याजादात्रम बालास्तम ॥

मालिक, स्वामी। २. निर्वलता। ३. स्थान। ४. खेल का गेंद्। ४. घोड़ा। ६. नितांत बद्ध, पूरा अधीन वा रुका हुआ। ७. श्वरघ का सरकश घोड़ा। ८. तेज़ स्वभाववाला। ६. हाथ-पैर। १०. सवार का नाम। ११. वशी अर्थात् इंदिय, मन को अपने वश में रखनेवाला। १२. नाम-रूप। १३. आनंद, सुख।

व्यर्थ—में स्वतंत्र हूँ, में स्वतंत्र हूँ, में शोक से नितांत परे हूँ। में नंसार-एती बुढ़िया के नखरों के प्रभाव से गुक्त व्यौर निर्तित हूँ।

१६ वें शेर (पद) पर टिप्पणी—'मंजपा' का दंड । तेज़ी और तुंदी का पुनला, आफत का परकाला एक घोड़ा, जिस पर अभी जीन नहीं डाला गया था, जंगल से झुँटिकर लाया गया । उस पर मैज्या को सवार करके हाथ-पैर खुब मज्बृत कस दिए गए कि गिरने न पाबे और फिर उस नम्ब-शिख दृष्ट घोड़े को कड़ी चाबुक मारकर 'कड़वा करेला नीम चढ़ां की भांति गुस्से में छोड़ दिया। विजली की गति से बह बोड़ा 'मैजपा' को ले उड़ा । नदी-नाले चीर गया । म्बाडियाँ फॉर गया । दीवारों पर से कृद गया । चल, चल, चल, चला चल । रेगिस्तान पार हो गया । कड़ी मंजिलें त्रान की त्रान में काट गया | चुटकी बजाते कहीं का कहीं जा निकला। वैचारा मुसीवत का मारा सवार व्यथीर हो रहा है। कभी सिर दाहिने उछल-उछल पड़ रहा है, कभी बाएँ को, कभी आगे की ओर, कभी पीछे की ओर। हे भगवन्, यह कैसी सवारी है ! शत्रु को भी नसीव न हो । बृन्हों की रगड़ से शरीर छिल गया, काँटों से तन छलनी हो गया। घोड़े की भाँति मुँह से फेना निकल पड़ा। शरीर से रक्त का पसीना वह चला । हे भगवन्, इस यात्रा

का अंत भी कहीं होगा । अौर पहुँचना कहाँ है १ फूट गया भाग्य।—

> ख़ून रोता है जिगर, यह देख आज़ादी तेरी। हाथ! 'मैज़्पा' यह आज़ादी है बरवादी तेरी॥

दूसरी टिप्पणी—एक भोज में बचों को देखा कि मिठाइयाँ मुँह में डालने के स्थान पर जेब में ठूँस रहे थे।एक मसखरा बोल उठा—प्यारो ! कपड़े की जेब में पड़ी हुई मिठाई स्वाद न देगी, न भूख मिटाएगी। मिठाई को पेट के थैले में भरो। कौन मिठाई या उत्तम पदार्थ है जो स्वतंत्रता से बढ़कर स्वादिष्ठ है। प्यारो ! यह मिठाई शरीर-रूपी वस्त्र की जेब में भरी हुई लुधा को कदापि नहीं हटाने की। उसको अपने सच्चे थैले में भरो। घोड़े की स्वतंत्रता से आपको (जो कि सवार हो) बंधन प्राप्त होगा।

तीसरी टिप्पणी—एक पठान के लड़के को किसी बात पर उसके गुरु ने बहुत िकड़का। पठानपुत्र ने आँखें लाल करके कट तलवार निकाली। मौलवी साहब के होश उड़ गए। आगे उठ दौड़े। नंगी तलवार हाथ में लिए पठानपुत्र पीछे लगा। इतने में संयोग से बड़े खाँ साहब घटनास्थल पर पधारे। दूर ही से पुकारा—"ओ उस्ताद! ओ शिच्नक! ठहिरयो। ठहिरयो। मेरे बेटे का पहला बार है। खाली न जाय।" नवयुत्रको! स्वतंत्रता चाहते हो, पर वताओ तो

सही, स्त्रतंत्रता तुम्हें दरकार है कि तुम्हारे चतुर शिष्य (अहंकार) को १ मॉंगना अपने लिये और देना दूसरों को । खैर, हाथ खुलने दो उसका । तुम्हीं पर हाथ साफ़ होगा । वासना स्वतंत्र होगी, तुम गए बीते ।

चौथी टिप्पणी—सन् १=५७ ई० के गदर के दिनों में एक नत्राव साहव के महल पर वागी सिपाहियों ने हल्ला किया । घर का वड़ा फाटक भीतर से बंद था, किंतु घर के पिछली श्रोर एक पतली गली में एक दरीची (खिड़की) खुलती थी । नवाव साहव का पलँग उस दरीची के पास विञ्चा था। यह देखकर कि वागियों ने वड़ा फाटक तोड़ना आरंभ कर दिया है, नवात्र साहत्र को जान बचाने के लिये इस दरीची से कूदकर भाग निकलने की सूकी। किंतु वह नवाव साहव, जिनके लिये दो मनुष्यों के कंधों पर हाथ धरे विना वग्घी में सवार होना अपनी शान को वहा लगाना था, आज श्रपने त्राप कूदकर कैसे जायँ; वह नवाव साहव, जिनके विचार में पैदल चलना वैसे ही बुरा ब्रीर सम्यता के विरुद्ध था जैसे वंदर का उछलना, आज अपने आप कैसे भाग निकलें। नौकर को पुकारा- 'अलीम! त्रो अलीम!! अरे जल्दी थ्या । हमें जुता पहना दे।" जब किसी की अपनी जान पर आ बनती है, तो दूसरों को बचाना भूल जाता है। भय के मारे अलीम की आँखों में वागियों की चमकती हुई

वर्छियाँ ऋौर तलवारें नाच रही थीं । उसका रंग वदल गया था। काटो तो खून नहीं बदन में। जब नवाव साहव ने बुलाया, तो दरीची को देखते ही अलीम को अपनी रचा का उपाय स्भा पड़ा । जूता तो नवाव साहव को पहनाया नहीं, सीधा दरीची के पास चला गया, अौर कूदकर अड उस पार । वह गया, वह गया । नवाव साहव गालियों की भड़ी बाँघते ही रह गए । फिर दूसरे नौकर को बुलाया-"कलीम! त्रो कलीम!! त्रजी त्राइयो। त्रारे जुता, जुता।" कलीम त्र्याया ? ऐसी विपत्ति के समय जूता कौन पहनाता, कलीम भी भट दरीची में से कूदकर चलता बना। तीसरे नौकर सलीम को बुलाया श्रीर दीन वागा में कहा-"जरा जूता पहना दो ।" इतने में वड़ा फाटक आधा टूट चुका था। सलीम मियाँ के हाथ-पैर फूल रहे थे। उसने सुना ही नहीं कि नवाव साहव ने क्या हुक्म दिया। हलवली में दरीची से कूदा ऋौर भागा। हाय त्रिपत्ति ! तिलंगे भीतर घुस श्राए । नवाव साहव के पाणों की कुशल नहीं।

महाशयगण ! धर्म से वताना कि फ़ैशन की व्यधीनता, जो जूता पहनाना ही क्या, वात-वात में दूसरों का दास बनाती है, क्या यह अमीरी है ? ऐसे नवाव साहव क्या मालिक अभीर स्वामी थे, या नौकरों के नौकर (dependent) १ दोहाई है ! इस स्वतंत्रतारूप वंधन के लिये दोहाई है ! जो व्यक्ति श्रिविद्या के दाँव-पेच में फँसकर इस धोकेवाज की वहुरंगी मौजों (freaks) को पूरा करने के पीछे दौड़ता है, उसे यह स्री देच खाती है। वह स्वतंत्रता का दावा करने का अधिकारी नहीं।

पाँचवीं टिप्पणी—वेदांत-शास्त्र पढ़ने वैठे । जम्हाइयों पर जम्हाइयाँ आनी आरंभ हो गईं। मन कभी कहीं जाता है, कभी कहीं । ध्यान लगता ही नहीं। तिवयत वेवस है। मनरूपी घोड़ा या नौकर अधिकार में नहीं है। उसे कहा जाता है—''कर यह काम।'' वह सुनता ही नहीं। ऐसा पुरुष क्या मालिक, स्वाधीन वा स्वतंत्र कहला सकता है ?—कदापि नहीं। जिसका अपने घर ही में अधिकार नहीं चलता, वह स्वाधीन क्या खाक होगा ?

खुठी टिप्पणी—देश, काल और वस्तु तीनों प्रकार के वंधनों में बद्ध अर्थात् आत्मक्षान से शून्य पुरुप कभी स्वतंत्रता का आनंद मोग सकता है ?—कदापि नहीं। तीनों बंदी-गृहों में बद्ध वा आसक्त को स्वतंत्रता की डींग मारने का कभी अधिकार है ?

सातवीं टिप्पणी—स्वतंत्र यही है जो देश, काल श्रीर यस्तु से मुक्त है। 'स्वामी' वही है, जो तत्त्ववेत्ता वा यित है। राजराजेश्वर वही है, जो स्वराट् है। गंगा विना यत्न किए ही अपने आप शीतल रहती है। सूर्य सदैव मकाश ही करेगा, कभी श्रंधकार नहीं कर सकता। इसी मकार शम, यम, दम जिसके स्वभाव में प्रतिष्ट हो गए, वह स्वतंत्र है।

ऋाठवीं टिप्पणि—(प्रश्न) स्त्रामाविकं उद्गार वा रुचि को रोकना पकृति के नियम को तोड्ना है। क्या यह पाप नहीं है? जिसको तुम स्वतंत्रता कह रहे हो, यह तो उल्टी गंगा वहाना है, पाप है।

उत्तर—निस्संदेह सची स्वतंत्रता गंगा के स्रोत की श्रोर चढ़ना ही है, ऊर्ध्वरेता होना श्रौर तुम्हारे पाकृतिक नियम को तोड़ना ही है। यदि कानून की पावंदी रही, तो स्वतंत्रता कैसी ?

क्या कामनाएँ, मानसिक इच्छाएँ वा उद्गार स्वाभाविक हैं ? जरा ध्यान तो करो, " स्वाभाविक " शब्द का प्रयोग यहाँ किन अर्थों में हुआ है ? रेल की पटरी पर धका खाकर ट्राली का वायु की माँति उड़ते जाना क्या स्वाभाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । चौगान की चोट खाकर गेंद का लुढ़कते जाना क्या स्वाभाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । ठीक इसी माँति मांसाहारी, तृणाहारी और सामान्य पशुओं के शरीरों से विकास (evolution) लाम करता हुआ पुरुप जब मनुष्य का चोला पहनता है, तो उस पर पाशविक है । और उद्गारों के प्रमाव का आवेश होना स्वाभाविक है ।

पर यह क्यों ? पुरानी जड़ता (inertia)। पर मनुष्य की श्रेष्टता (सर्वो तम होना) किस बात में है ! केवल इसमें कि उसको जड़ता (inertia) पर विजय पाने की चमता अर्थात् योग्यता पाप्त है, और पिछले धक्के को निष्फल करने की उसमें शक्ति है। अतः स्मरण रहे कि इस जड़ता (inertia) की प्रकृति पर विजय पाना ही मनुष्य की मनुष्यता है। पाशविक स्वभाव पर विजय पाना मानवी पकृति से बाहर जाना नहीं वरन् स्वाभाविक है, ऋौर मनुष्य का परमोत्तम स्वभाव है। मानसिक कामनात्रों, रुचियों तथा मन और इंद्रियों पर शिक्तमान् और स्वामी होना न तो प्रकृति के नियम को तोड़ना है और न पाप ही है। वरन् सचा स्वभाव कदापि चैन नहीं लेने देगा, जब तक कि अपने व्यापको सचमुच स्वतंत्र न कर लोगे ब्यौर पकृति से श्रेष्टतर न हो जात्र्योगे।

• नवीं टिप्पणी—नेताल (sphinx) की कथा योरप और एशिया में लगभग सभी स्थानों में मचलित है। योगवासिष्ट में विध्याचल के वेताल का उल्लेख है जिसके पश्नों का उत्तर मत्येक यात्री को देना होगा। ठीक-ठीक उत्तर न देनेवाले के पाण वचना असंभव हैं। ऐ संसार-यात्रा के यात्रियों! क्या तुम उत्तर दिए विना अपना पल्ला छुड़ा सकते हो?— कदापि नहीं। वेताल हाथ धोकर पीछे, पड़ा है। वह

खाया कि खाया। क्या उत्तर दिए त्रिना छुटकारा हो सकता है ?—कभी नहीं। दो शब्दों में वह परन यह यह है—''स्वतंत्रता क्या है ?'' पत्येक व्यक्ति इस परन का उत्तर देने में चक्कर में पड़ा हुआ है।

नोट—गिणित-विद्या जिन लोगों ने नियमानुसार नहीं पढ़ी, वह गिणित के परन वैसे ही हल करते हैं जैसे नन्हें बच्चे अपनी बुड्ढी दादीं से पूछी हुई पहेलियाँ बूकते हैं, अर्थात् जो गुँह में आया बोल दिया। सोचना-समकना कुछ नहीं। "एक व्यक्ति ने अपने बैंकत्राले रुपयों का दसत्राँ भाग धर्मीर्थ व्यय कर दिया, तीसरा भाग एक स्थान पर (रायबहादुरी की उपाधि के लोभ में) चंदा दिया, सातवाँ भाग बेटी के व्याह पर नाच-रंग में व्यय कर दिया, शेष रुपयों की भूमि मोल ली। यह भूमि १७८०) की है, उसकी कुल जायदाद बताआो।"

अपरिचित लोग इस परन को इस प्रकार हल करेंगे— कल्पना करो कि उत्तर दो हजार है। इससे परन की शतें पूरी करते हुए शेष १७०० नहीं बचे, इसे छोड़ो। अब ढाई हजार उत्तर कल्पना किया। इससे भी उत्तर की शतें नहीं पूरी हुई। कल्पना करो कि तीन हजार उत्तर है। इससे भी नहीं निपटती। इसी तरह कभी कुछ कल्पना किया, कभी कुछ। भाग्य से कहीं उत्तर ठीक मिल गया, तो ज़ैर, नहीं तो श्रंधों की भाँति लाठी से रास्ता टटोलते-टटोलते जंगल में रात कर देना कहीं गया ही नहीं।

वीज तर भृमि पर पड़ा है। ऊपर पत्थर श्रा गया। उगने समय नन्हा दृष्ण किस श्रोर फ़ुकेगा। ठीक उसी श्रोर बढ़ेगा जिधर निकट-से-निकट मार्ग मकाश (स्वतंत्रता) को हो। वीज-रूप में पुरुप ने वेताल के परन (स्वतंत्रता) का उत्तर व्यावहारिक-रूप में ऐसे दिया है कि किसी वस्तु को एक श्रवस्था में थिरता नहीं है, प्रत्येक वस्तु लगातार परिवर्तनशील है, श्रपनी पहली श्रवस्था से भागती जाती है, वर्तमानरूप श्रीर नाम से स्वतंत्र हुश्रा चाहती है, वेताल का परन हल करने में लगी है।

य हर लहज़ा व हर साम्रत व हर दम । दिगरगुँ मी शवद म्रहवाले-म्रालम ॥

अर्थात्—पत्येक चाण, प्रत्येक घड़ी और प्रत्येक श्वास में संसार की अवस्था भिन्न-भिन्न रूप होती है।

त्रेताल का प्रश्न इस प्रकार पीछे लगा हुआ है जिस प्रकार पत्ती के पीछे बाज । पर हाय ! एक भूल से निकलने नहीं पाते कि दूसरी भूल में गिर जाते हैं । ठीक उत्तर तो एक ही हो सकता है । गलत उत्तरों की कुछ सीमा नहीं । "तबे से उत्तरे चूल्हे में पड़े" बाला मामला हो रहा है । ठीक उत्तर नाम-रूप के साम्राज्य में कहीं नहीं । इसीलिये नाम ऋौर रूप की परिधि में थिरता ऋौर विश्राम, सुख ऋौर शांति दुर्जभ है।

संसार में लड़ाई-भड़ाई और उद्यम वा पुरुपार्थ (struggle for existence) के क्या व्यर्ग हैं ? विकासवाद में पद वढ़ने से रुकावटें दूर हों, स्वतंत्रता मिले । क्या इस दौड़-भूप के चक्र में कहीं भी 'जोवन' के लिये कोई उद्योग नहीं, वरन् 'स्वतंत्रता के लिये उद्योग' से तटस्थ हो सकने की शिक्त रखता है ? साइंस ने दिखा दिया कि सूर्य का अंधकार फैलाना और गंगा का गरमी करना तो कदाचित् संभव भी हो, किंतु "स्वतंत्रता के लिये उद्योग" में सम्मिलित न होनेवाले का वचाव स्वप्न में भी संभव नहीं। त्रालसी पैरों तले रौंदा जायगा, निकम्मा जूतों तले कुचला जायगा । कोरा तमोगुरावाला नहीं वच सकता (He is not fit to survive) । यह पकृति का नियम है । सव पापों का मूल क्या है ?---आ़लस्य या सुस्ती, जिसको शास्त्रों में तमोगुण कहा गया है। आलसी वेताल का उत्तर देने में साफ 'नाहीं' करता है । वेताल उसे खा जायगा ।

विकास की निसेनी पर तमोगुण का भेमी (पुरुष) चढ़ते-चड़ते मनुष्य के शरीर में आकर स्वतंत्रता के लिये कहाँ-कहाँ तकरें नहीं मारता, कैसी-कैसी ठोकरें नहीं खाता ? वह जो भोग-विलास में पड़ गया या आलस्य में गड़ गया, उसका मांस और रक्त तो बेनाल की लुधा-पिपामा के काम आया । मरा, नष्ट हुआ। ेमों को छोड़कर उन मनुष्यों की दशा पर एक दृष्टि डालिए जो स्वतंत्रता या गुक्ति की खोज में साहस नहीं छोड़ बैठे, उद्योग और परिश्रम को नहीं छोड़ बैठे।

युनक जब मिस्न में विकने लगा, तो एक बुढ़िया ने बहुत आगे बढ़कर नीलाम को बोली दी, और (अपनी जायदाद) आध पात्र रुई को बड़े चात्र से मूल्य की भाँति उपस्थित किया। शावाम, बुढ़िया! शावास। आध पात्र रुई से तो युमक न मिला, किंतु हजरत यूमक के खरीदारों में तो बुढ़िया का नाम हो गया। कैशन के गुलाम स्वतंत्रता के प्राहकों में तो गिने गए। स्वतंत्रता तो मला क्या मिलनी थी। सामान्य सांसारिक मनुष्य स्वतंत्रता (बह अवस्था जहाँ सिर पर कोई दवाव न हो, बड़ाई, बड़प्पन और मनाप) के लिये उचित या अनुचित ढंग पर कोहकन (करहाद) को भाँति तेशा चलाए जाते हैं। बड़ाई, बड़प्पन और शान (स्वतंत्रता) कुछ ऐसी मधुर है कि उसकी चाह के लिये कीन है, जिसका जीवन कड़्या नहीं हो रहा है।

च्याख्यान, उपदेश श्रीर प्रचार के श्रवसर पर मायः यह शब्द सुनाई दिया करता है—"श्री भाइयो! नम्नता, नम्नता, नम्नता, विनय श्रीर दीनता ग्रहण करो। दास वनो, दास वनो। बङ्ज्ज्ज्न की भावना त्याग दो, इत्यादि।" या वंदगीगाहों (मंदिरों वा मसजिदों) में इस प्रकार के शब्द अवश्य सुनाई देते हैं—"मैं गुलाम, मैं गुलाम, मैं गुलाम तेरा । तू दीवान, तू दीवान, तू दीवान मेरा ।" या "हमको नौकर रक्खो, हमको नौकर राखो जी, इत्यादि ।"

श्चापत्ति वाक्य — कर्म-सिद्धांत के अनुसार ये दासत्व के संस्कार फल दिए विना कदापि नहीं रह सकते । भला परमेश्वर अपने निराकार-रूप में दास कैसे रक्खे, वा अपनी पत्थर या अप्रधातु की मूर्ति से कैसे नौकर रक्खे ? किंतु दासपन के संस्कारों का फल देना भी अनिवार्य था। अतः वह प्रकाशस्वरूप, ज्योतिर्मय परमेश्वर श्वेत चमकीले गोरेचिट्टे शरीर धारण करके भारत को गुलाम बना रहा है ।

किंतु जुड़े हुए हाथों, मुकी हुई गर्दन और निकले हुए दाँतों की तह के नीचे घर-घर में, दुकान-दुकान में, हर दफ़्तर में, हर चौक और बाजार में, भोजन करते समय, सोते समय, जलते-फिरते समय यह स्वाभाविक वाणी प्रत्येक के अंत:करण से लगातार आती रहती है—''वुजुर्गां, वुजुर्गां (बड़ापन), हाय महत्ता! हाय बड़ाई, स्वतंत्रते!'' इस भीतरी शब्द को दवाने या रोकने के अगिणत प्रयत्न किए गए, किंतु इसका वल दूना ही होता गया। गिठया के पुराने रोग की भाँति एक स्थान से नाम को हटाया भी गया, तो दूसरे स्थान पर कट पूट आया। क्या सच कहा है—

Truth crushed to earth shall rise again,
The eternal years of God are hers.

भावार्थ—सचाई यदि दबाई जाय, तो पुन: फूटकर
निकल आती है, क्योंकि ईश्वर का नित्य का समय उसी
के लिये होता है।

वही बंदे पार्था जो इवादतघरों (मंदिरों) में सिर रगड़-रगड़कर यह कहते हुए सुनाई देते थे--"मैं दास, मैं दीन, पापी-पातकी, सबका सेवक, ऋादिः वही परमेश्वर के साथ वना-वनाकर चिकनी-चुपड़ी छल-छिद्र की वातें करनेवाले श्रव जरा सुन पाते हैं कि श्रवुक व्यक्ति ने हमें ''पापी, अधम" कह दिया है, तो भड़ आग-त्रगूला हो जाते हैं। त्रारचर्य है, वही व्यक्ति जो प्रतिदिन परमेरवर के पवित्र उपासनालय में पुकारकर पतिज्ञा कर घ्याया है---"मैं दीन, अधम, पापी" वह अब बाजार में आकर अपने ही बचन से चिढ़ता क्यों है शहाय ! परमेश्वर को मंदिर में ऋठ वोल श्राया ! गंगाजली उठाकर ही नहीं, स्त्रयं गंगाजी में स्नान करते समय ''पापी हूँ, पाप कमों वाला हूँ, पापात्मा हूँ, पाप से ही पैदा हुन्ना हूँ (पापोऽहं पापकर्माऽहं पापात्मा पापसंभवः) - इत्यादि" कहते हुए नास्तिकता की आँधी यहा आया। क्या ऐसा गंदा भूठ दंड दिए विना रह जायगा ?

यादवों ने एक ब्राह्मण के सामने कूठ वोला था, सत्य

को छिपाया था, श्रीर का श्रीर करके दिखाया था, पुरुप को गर्मिणी खी बनाया था। उसका परिणाम क्या हुश्रा ? पीछे यादवों ने बहुत कुछ प्रयत्न किए कि दंड से छुटकारा मिल जाय, लेकिन किस प्रकार ? उस क सच (वरतन-वाटी) को रेत में रगड़ते-रगड़ते मिटियामेट करना चाहा, उसको सर्वथा नष्ट करने का पूरा-पूरा यत्न किया गया, परंतु 'सत्यमेव जयते नानृतम्'।

Truth crushed to earth shall rise again, The eternal years of God are hers.

वही रगड़ा हुआ बीज फिर उगा। उसी बीज ने यादवों को नष्ट कर दिया। नाम मिटा दिया। द्वारका पर पानी फिर गया। उसी बीज ने बाए की गाँसी बनकर स्वयं कृष्ण के पाद-पग्न से आँख लड़ाई और ऐसा पाँव पर पड़ा कि कृष्ण कहाँ रहा ? इस स्वामाविक स्वतंत्रता की ध्वनि को, जो निरंतर सत् की ओर से आ रही है, हजारों व्याख्यान, लाखों पुस्तकों, करोड़ों सिजदागाहें

^{*} यह कहानी प्रचित्ति है कि यादवों ने एक पुरुप के पेट पर वाटी (वरतन) वाँघकर उसे खी का रूप धारण कराकर दुर्वासा ऋषि से पृद्धा कि महाराज यह खी क्या जनेगी ? उसके उत्तर में यह शाप मिला कि मुक्ते भी धोका देना चाहते हो ? यह वह जनेगी जिससे तुम सबका नाश हो जायगा!

(उपासनास्थान) दीनता और नम्नता के रोने से नहीं दया सकतों । यह यला की गुन्थी उपस्थित करना वैताल कभी नहीं सुलेगा । दीनता-दीनता का नाम लेकर उत्तर देने में 'नहीं' करनेयाला अनुस्साह के गढ़े में गिरेगा, और असत्य उत्तर भी रोने और दौंत पीसने का कारण होगा । असत्य उत्तर—जो लोग अहंकार (देहाध्यास) को लेकर वाहरी दयाव से स्वतंत्र अर्थात् वड़ा बनना चाहते हैं, यह प्रकृति या निज-स्वभाव की भीतरी ध्विन का असत्य उत्तर देते हैं।

बड़ाई के सामान्य अर्थ क्या हैं?—"प्रधान होना, अपनी जाति में अदितीय हो निकलना, ऐसा उच्च पद पाना कि अपने समान गुणायानों की संख्या कम हो जाय। समान गुणा और समान व्यवहारवालों की संख्या जितनी ही कम होगी, संसार में उतनी ही श्रेष्टता और महत्ता अधिक गिनी जायगी। अतः संसारी लोगों के यहाँ बड़ाई वह है, जो समान गुणायालों की श्रेणी वा सीमा से बाहर निकाले, अदितीय बनाए, चिताओं के बोम से छुटकारा दे, अन्यों के खटके से निवृत्ति दे, दूसरों के भय से छुटकारा दे, नानात्व का बोम उतार दे।"

अन वह महाशय जो इधर तो शरीर के अहंकार (little self) से परिच्छिन हो रहे हैं और उधर स्वतंत्र श्रौर बड़ा वनाना चाहते हैं, सदेव श्रसफल रहेंगे, पछताएँगे।

''मैं उत्तम वंश का हूँ"ं—इस वात पर गुग्ध पुरुप थोड़े दिनों में भाईवंदों को अपने ऐसा देखकर विचलित होता है। क्योंकि वह देखता है कि मैं श्रद्धितीय नहीं, समान गुणवाले लोग बहुसंख्यक माँजूद हैं। वेताल का प्रश्न (हाय स्वतंत्रते) फिर तीर की भाँति चुभता है। ब्रह्मविद्या जिसके व्यवहार (वर्ताव) में नहीं है, इस प्रकार का एक वड़ा भारी पंडित किसी श्रीर विद्वान् पंडित का नाम सुनकर यदि खुल्लमखुल्ला निंदा करना न आरंभ करेगा, तो मन में अवश्य वैसे ही घटने लग जायगा जैसे आरंभिक श्रेणी का वालक अपने से चतुर वालक को देख टुःख मानता है। "मैं ताजा एम्० ए० हूँ", इस घमंड में चूर मनुष्य का जत्र एक त्याथ महीने में नशा उतरता है, तो देखता है कि मेरे-जैसे, बल्कि मुमसे अच्छे सैकड़ों पड़े हैं, मैं श्रेष्ट नहीं, ऋद्वितीय नहीं। वेताल का प्रश्न फिर त्राग की भाँति जलाता है।

श्राज युनिवर्सिटी-कनवोकेशन का जल्सा है। चांसलर साहव सभा में शोभायमान हैं। फ़ेलो (सहपाठी) लोग कुर्सियों पर विराजमान हैं। दर्शकगरा चारों श्रोर से नए ग्रेजुएटों की श्रोर जँगलियाँ उठा रहे हैं। नया स्नातक

मन में बड़ा पसन हो रहा है कि चौदह-पंद्रह वर्ष के परिश्रम का त्याज पाल मिलेगा। प्रसन्तता से कपोल फुल रहे हैं । गीन (go wn अर्थात् शाटक फड़काना सर्टिफिकेट के लिये उठा है। चांसलर साहव के सामने सम्मानपूर्वक खड़ा है। इस समय चित्त-वृत्ति कैसी एकाप्र है। ऐ त्र्याशा-एयी वाटिका के नवयुवक ! वाइस चांसलर साहब की बक्तृता सुनने से पहले राम की रामकहानी से चित्त र्थ्योर कान मत मोड़। प्यारे! इधर तो कंठ से लेकर पग पर्यंत घोर काला जामा (जो पूरी व्यायु में एक दिन भी तो काम में नहीं त्र्याता) पहनकर लोटपोट हो रहा है, उधर वेताल तमाशा देख-देखकर हँस रहा है कि ''सोलह वर्ष विता दिए, किंतु मेरे परन का उत्तर ठीक न दे सका।" यह नन-मस्तक होना, सर्टिफिकेट के लिये हाथ का बढ़ाना र्क्षोर सम्मानपूर्वक प्रणाम, सब बोल रहे हैं कि नवयुवक उपाधि प्राप्त कर रहा है, प्रमाखपत्र ले रहा है, मान पा रहा है। श्रानंद यह है कि एक ही काम उधर नवयुवक में अभिमान भर रहा है, उधर डिग्री पदान करनेवालों (फ़ेलो) युनिवर्सिटी से उसके कमतर ग्रीर छोटा होने को स्पष्ट जतला रहा है । उस समय प्रेजुएट के खयान में जो उन्नति का पद वा स्थान है, वहीं उसके न्यून श्रीर छोटा होने का चिह्न है। डिग्री लेना न तो केत्रल

वीसियों समान गुर्ण त्रिद्यार्था (फ्रेलो-प्रेजुएट) साथ दिखा रहा है, बरन् सैकड़ों बहुत बड़े-बड़े (फ़ेलो-महाशयों) के भी एक साथ दर्शन करा रहा है। त्र्यतः बी० ए० की बड़ाई (श्रद्दितीय होना) के भला क्या श्रर्थ हो सकते हैं ! ठीक इसी पकार संसारी पुरुष जिस बात में कभी सम्मान समभाता है और अभिमान करता है, दूसरी दृष्टि से वह बात सदैव उसकी शान की कसर (कमी) जतलाती है। संसार का जीव रहकर अद्वितीय (श्रेष्ट क्रौर स्वतंत्र) होना किसी पकार से संभव नहीं, पर क्या यह स्वाभाविक इच्छा (स्वतंत्रता, श्रेष्टता) मनुष्य के भीतर हाँसी-ठठोली के लिये हैं, कोत्रल मखाँलवाजी हैं, श्रीर पूरी होने के लिये नहीं है ? ऐसा क्यों होगा। यह स्वाभाविक धुन, (स्वतंत्र ऋौर श्रेष्ट होने की) यह लग्न जो रात-दिन पीछे लगी रहती है, पूरी क्यों न होगी ? अवस्य पूरी होगी। किंतु परिच्छित्र जीव होने की हैसियत से मनुष्य के भीतर की यह श्रगिन कदापि-कदापि नहीं बुक सकती।

"भैं सेट हूँ" इस विचार का घमंड रखनेवाला शीव ही देखता है कि मुक्तसे अधिक धनाट्य लोग मौजूट हैं । हाय, मैं उन-जैसा कव हूँगा । मैं अदितीय नहीं, वड़ा नहीं । फिर वेताल का परन आकर व्याकुल करता है । वढ़ते-वढ़ते

कत्यना करो कि संसार में इँगलैंड का राज्य मिल गया, फिर एस और फ़ांस आदि समान शिक्तवाले हृदयमें खटकते रहेंगे, बोरों (Bores) का भय लगा रहेगा, आदि। पजा की दृष्टि में बड़े बन गये, अबीन राजाओं के संपूज्य हो गए, किंतु ज्ञान के बिना दृष्टि तृप्त न होगी, और न होगी। निःसंदेह श्रेष्टता और स्वतंत्रता कोसों दूर रहेगी। सहस्रों महाराजाबिराज इस संसार में हो बोते हैं, क्या सब के सब आनंदित थे ?—नहीं, जितनी-जितनी जिसमें ज्ञान की सक्तक थी, उतना-उतना वह आनंदित था।

तात्पर्य यह कि जाति, वर्ण द्यार मत (Caste, colour and creed) की वड़ाई वास्तव में छोटाई है। "में उच जाति का हूँ, इसलिये वड़ा हूँ" राम कहता है "प्यारे, यदि तुम जाति के कारण सर्वश्रेष्ट द्यार श्रद्धितीय वनना चाहते हो, तो तुम सबसे नीच हो। क्योंकि उस जाति के तुम-जैसे सहस्रों मनुष्य त्यार विद्यमान हैं। किसी विशेष जातिवाला होना तो-तुम्हारे श्रेष्ट (श्रद्धितीय या स्वतंत्र) होने में वाधक है।" यह ध्यनुचित श्रहंकार मीठी गाजरों की भाँति तुम्हें एक दिन उदर-पीड़ा उत्पन्न करेगा। वड़े- यड़े नगरों में जब दसहरे का मेला होता है, तो लीलावाले मैदान के चारों श्रोर पायः लोहे का काँटेदार तार लगा देते हैं जिससे विना टिकट के लोग मैदान के भीतर न

त्र्याने पात्रें । उस समय तार के चक्र के बाहर हिंदुक्रों का बड़ा भारी जमाव होता है, देह से देह छिलती है, दर्शक लोग तार के किनारे-किनारे चक्कर लगाते चले जाते हैं, पीछे से धक्के पर धक्के मिलते हैं, त्यागे भीड़ के कारण पैर टिकाने को जगह नहीं मिलती । इस पकर पिस-पिसाव में जकड़े हुए चक्र में घूमनेवाला यदि (क) स्थान से (ख) तक चला जाय तो नि:संदेह संसार की दृष्टि से वहुत उन्नति करता है। किंतु उसकी जान से पृङ्गो कि श्राया स्थान (क) की श्रपेत्ता स्थान (ख)पर धक्कमधका से कुछ कम कुचला जा रहा है कि वैसा ही। प्यारे! चाहे (क) पर पहुँच जान्त्रो, चाहे (ग) पर, चाहे फिर (क) पर आ जाओ, जब तक क चक्र में रहोगे, आगे-पीछे के दवाव से स्वतंत्रता नितांत असंभव है। हाँ, ख टिकट खरीदने पर मैदान के भीतर (अ) केंद्र की जा सकते हो। वहाँ कोई धक्कमधक्का नहीं है। ग

संसार में स्थान (क) वाले, श्रर्थात् सर्वोच्च प्रताप-शाली पुरुप, का चित्त वैसा ही डाँवाडोल, चंचल श्रौर धक्के खानेवाला होता है, जैसे स्थान (ग), श्रर्थात् श्रत्यंत श्रधम श्रेग्णी, वाले का । ऐ पीड़ा श्रीर दुःख में रोनेवाले संसारी पुरुष ! यदि तुम अपने से संसारी पदों में बड़े लोगों को देखकर डाह श्रीर ईर्प्या कर रहे हो, तो गुँह मोड़ो, गुँह मोड़ो इससे, भूल जाक्रो इस विचार को ; क्योंकि वह लोग, जो देखने में तुमसे श्रिधिक प्रतापशाली हैं, अपने वाहरी मान और वैभव के कारण तुमसे तनिक भी अधिक सुखी और पसन नहीं हैं । हाँ, यदि उनमें ज्ञान का विकास ऋधिक है, तो वह ऋधिक ऋानंदित होंगे । ऋौर यदि ऋापके भीतर ज्ञान ऋधिक व्यवहार में त्र्याया हुत्र्या है, तो त्र्याप त्र्यधिक पसन होंगे। संसार की संपत्ति त्र्यौर वैभव त्र्यानंद की पाप्ति में कोई नियोगी (factor) नहीं है । वह लोग जो अपने आपको शरीर या शरीरी मानकर अपने को श्रेष्ट और महान् बनाया चाहते हैं और अपने निकट स्थावर जंगम अधिकृतियों (मनकूला व गैर मनकूला मङ्गवृजात) के ढेर लगाकर वड़े वनने की त्र्याशा रखते हैं, वे त्र्यारंभ ही में भूल कर त्र्याए हैं। केवल शून्य (०) को चाहे कहाँ तक गुण दो, वह शून्य का शून्य ही रहेगा। इस प्रकार यह गुत्थी हल नहीं होने की, व्यर्थ समय खोना है। आध पाव रुई वा रेशम से यूसक नहीं मिलेगा, शांति नहीं पात होगी। देहाध्यास में फँसे हुए 'शद्दाद' ने चाहा कि नईम (स्वर्ग-वाटिका) वनाकर ईश्वर की भाँति (जो मुक्तसे अलग है,) आनंद मनाऊँगा। ईसप की कहानी की कुत्तेवाली कहावत उस पर ठीक उतरी, जो गुँह में मांस का टुकड़ा लिए नदी में से जा रहा था, अपनी छाया को अपने से अलग मान उस छाया के गुँहवाले मांस को छीनने के लिये पानी में कपटा, और इसी कगड़े के कारण नदी में वह गया।

फुटवाल का गेंद यदि नियत भंडियों (गोल) से परे की भूमि में भी चला जाय, लेकिन भंडियों के वीच से न निकल जाय, तो व्यर्थ है । गेंद को भंडियों के भीतरी छोर वापस लाना होगा और फिर नियमानुसार भंडियों के वीच में से निकलना होगा, अन्यथा कुछ न वनेगा। ऐ शदाद की भाँति ऋहंकार (little self) को वड़ा वनानेवालो ! तुम अनुचित रीति से भंडियों के उस पार की भूमि पर जा रहे हो । लौटो, पीछे हटो, पीछे को मुँह मोड़ो । सचे अपने आपको (आत्मा) साचात्कार करो, और तुम वही ईरवर हो जिसकी नक्कल उड़ाने का प्रयत्न शदाद ने किया था।

धन में, स्मि में, संतित में, मान में श्रीर संसार की सैकड़ों वस्तुश्रों में प्रतिष्ठा ढूँढ़नेवालो ! तुम्हारे सैकड़ों उत्तर सब के सब अशुद्ध हैं। एक ही ठीक उत्तर तब मिलेगा, जब अहंकार को छोड़ देह श्रीर देहाध्यास के भाव को ध्वंस कर श्रीर दैत (भिन्न दृष्टि) को त्यागकर सचे तेज श्रीर प्रताप को सँभालोगे। इस प्रकार और केवल इस प्रकार अन्य का नाम नहीं रहने पाता, द्वेत या नानात्व का चिह्न नहीं याकी रहता। परम स्वतंत्र, परम स्वतंत्र, एकमेवाद्वितीयम्, एकमेवा-दितीयम्।

क्लेश और दुःख क्या है ? पदार्थों को परिच्छित्र दृष्टि से देखना, श्रहंकार की दृष्टि से पदार्थों का अवलोकन करना। केवल इतनी ही विपत्ति संसार में है, श्रीर कोई नहीं। संसारी लोगो! विश्वास करो, दुःख श्रीर क्लेश केवल तुम्हारा ही बनाया हुआ है; अन्यथा संसार में बस्तुतः कोई विपत्ति नहीं है।

Look and laugh glass or ludicrous glass हँसानेवाले वा टेड़े शीशे में से जब बच्चे सुंदर से सुंदर मनुष्य को देखते हैं, तो कैसा भयानक और डरावना रूप दिखाई देता है। ठीक इस भाँति यद्यपि "ईरवर-सृष्टि" में कोई भी बात बुरी, भयानक और निकम्मी नहीं हैं, "आंति और अविद्या का धुँधला शीशा" आँखों पर लगानेवाले भयानक "जीव-सृष्टि" से बालकों की भाँति हताश और भयमीत पड़े होते हैं।

साज सारंगी बजानेवाले की उँगली कभी भूल नहीं करती, क्योंकि पथम श्रेणीका प्रवीण है। श्रंद्भुत की सुस्वरता (harmony) उन उँगलियों से निकल रही है। यदि तुमको त्रिरोधस्त्रर (discord) सुनाई दे रहा है, तो केत्रल यही कारण है कि तुम्हरी सारंगी के तार डीले होंगे। सारंगी के कान (खूँटी) मरोड़ो, तारें कस लो, मधुर स्वर तो पहले ही से हो रहा है। तुम्हारा कभी कुछ विगाड़ हो ही नहीं सकता। दु:ख-दर्द क्यों ?—

गुलशने-गेती नदारद गैरे-गुल । वैह्ये-ख़ुद बगुज़ार ख़ार हैं श्रस्तो बस ॥

अर्थ-संसार के बागीचे में पुष्प से इतर कुछ नहीं। अपना अम छोड़, यही एक काँटा है।

न कुछ पीरी चली वादे-सवा की। विगड़ने में भी जुल्क उसकी वना की॥

एक नवयुवक पर देवता पुष्प-वर्षा कर रहे थे, इंद्र उसे वरदान दे रहा था, अकस्मात् ऐसी धुँधली छा गई कि नवयुवक की दृष्टि से देवता अभिकल हो गए । क्या देखता है कि एक मनुष्य दाएँ से उसके चुटकी ले रहा है, एक वाएँ से उसकी बाँहें मरोड़ रहा है, एक सामने से लाल नेत्र दिखा रहा है, एक पीछे से उकेल रहा है। जब यह स्वप्त-सा दूर हुआ तो वाछें खिल गईं, न कोई धुंध था, न अहंकार, न कोई दाएँ-वाएँ से छेड़खानी ही थी, वहीं पूल वरस रहे थे और इंद्र के सामने प्रतर्दन की भाँति अपने आपको वर प्राप्त करते हुए मौजूद पाया।

णे चिता और शोक में निमन्न पुरुषों ! ईश्वर-दृष्टि में तो आप पर फ्ल हो बरम रहे हैं, इंद्र बर ही दे रहा है, किंतु अपने अमों के बादलों में आप नाना विपत्तियाँ भोग रहे हो । अपनी चिताओं और शोक के स्वम में कुछ का कुछ पड़े रचते हो ।

इस जीव-मृष्टि का परित्याग करते देखोगे कि समय कभी तुम्हारे पतिकृत नहीं हुआ | देव कदापि रुष्ट और दुःख देनेवाला नहीं | काल-चक्र तुम्हें सची स्वतंत्रता दिलाने पर तत्पर है |

यथार्थ आत्मज्ञान से ये चिंताओं और अमों की जीवसृष्टि का स्वम दूर होता है। श्रॅंगरेजी राज्य की वदीलत
जाति का चमार जब मुक्तावले में परीचा उत्तीर्श करके
तहसीलदार हो जाता है, तो वह अपने चमारपन का नाम
भी नहीं लेता, चमड़े के काम को याद भी नहीं करता।
इसी प्रकार ब्रह्मज्ञान की वदौलत सच्ची ईश्वरता पाते ही
चमड़े गाँठने की चिंता और शोक व्यर्थ है; संशय, चिंता
या अनात्मचिंतन की सृष्टि एकदम विलीन हो जाती हैं।

ऐ गुक्त पुरुषों के देशवालो ! ऐ महर्षि-कुमारो ! जब देखते हो कि वह तहसीलदार, जो तुम्हारे विचार में पीढ़ियों से चमार चला आता है, चमड़ा गाँठने (शूद्रपन) के काम को स्वप्न में भी नहीं करता, तो तुम तो त्र्यनादि काल से शंकर-स्वरूप चले त्र्याते हो, सदा से ईरवर हो---

श्रजो नित्यः शास्त्रवतोऽयं पुराखो । तुमको क्या त्र्यावस्यकता पड़ी है वाहियात जीव-सृष्टि वनाने की ।

अनात्मचितन, चमड़े की चिंता, शोक-खेद और संताप छोड़ो, जोब-सृष्टि क्यों बनाते हो जब कि ईश्वर-सृष्टि तुग्हारी ही है। केवल ज्ञान के पकाश की देर है, खेद, चिंता, दु:ख, संताप, पीड़ा और व्याधि पास नहीं फटक सकेंगे। चैलंज मेजता है राम, शोक, भय, लोभ, मोह, काम आदि को; कभी गुँह तो दिखा जायँ!

ष्याज्ञादाश्रम श्राजादाश्रम श्रृज्ञ रंज दूर उफ्तादाश्रम । श्रज्ञ इशवए-जाले-जहाँ श्राजादाश्रम वालास्तम ॥ जाले-जहाँ शनौ सख़ुन इशवए-नाज़ुकी मकुन् । दिल वतो नेस्त मुब्तिला तन तल्मला तला तला ॥

भावार्थ—मैं स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, शोक से नितांत दूर हूँ । संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे और हाव-भाव से मैं नितांत मुक्त और परे हूँ । ऐ संसार-रूपी बुढ़िया । यह सुन, नखरे-टखरे मत कर ; तुक्तमें मेरा चित्त आसक्त नहीं, तन-तन तना-तना (सारंगी का स्वर)।

किंतु चैलंज-वैलंज कैसा ? साम्भीदार (भागीदार) है ही नहीं, अन्य हुआ ही नहीं, चैलंज किसको ? श्रगर गम लरकर श्रंगेज़द कि ख़ूने श्रारिकाँ रेज़द । शुश्रापु-ज़ात श्रंदाज़ेम व घुन्यादश वरन्दाज़ेम॥

भागार्थ यदि चिंता श्रापनी सेना को श्रात्मवेताश्रों की रक्त नदी वहाने को उत्तेजित कर दे, तो भी हमारे भीतर ज्ञानाग्नि की ज्ञाला उस (चिंता) की जड़ को उखेड़ (भरम) कर डालेगी।

> स्वप्नान्नं जागरितान्तं चोभौ ये नानुपश्यति । महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित ॥ ४ ॥ य इमं मध्वन् वेद श्रात्मानं जीवमन्तिकात् । ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥ ४ ॥ एसद्वैतत्— (कठ० श्र० १, व० ४-४)

भावार्थ—जिसके प्रकाश में स्वप्त श्रीर जागरित दोनों श्रवस्थाएँ दिखाई देती हैं, उस श्रपने वास्तविक स्वरूप को, जो सर्वश्र्यापक श्रीर महान् है, जानते ही श्रात्मवेत्ता के शोक-चिता सब उड़ जाते हैं ॥ ४ ॥

स्त्रयं जो इस मधु (निज-रस) को भोक्ता, समीप से समीपवर्ती और भूत-भविष्य को स्वामी श्रात्मा को जानता है, वह ज्ञानी फिर कभी नहीं कुढ़ता, श्रर्थात् न किसी श्राश्रय वा श्राधार की जिज्ञासा करता है श्रीर न किसी की श्रमाप्ति पर ज्याकुल होता है । निःसंदेह यह वहीं है ॥ ५ ॥ यदेवेह तद्मुत्रं यद्मुत्र तद्दिवह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ १०॥ (कठ० स्र० १, व० १०)

भावार्थ—जो यहाँ है, निःसंदेह यही वहाँ है, स्प्रौर जो वहाँ है, वही यहाँ है, इस स्थान पर विपरीत देखनेवाला मृत्यु से मृत्यु में जाता है ॥ १० ॥

एक हाथ में स्वादिष्ट मिठाई छौर दूसरे में अशरफी वचे को दिखाका कहा जाय कि इन दोनों में से कौन-सी एक वस्तु तुम्हें स्वीकार है, तो नासमक वचा मिठाई को पसंद करेगा जो उसी चाण स्वाद दे जाती है । यह नहीं जानता कि अशरफ़ी से कितनी मिठाई मिल सकती है। यही दशा उन संसारी लोगों की है जो श्रेष्ट वनानेवाली सची स्वतंत्रता की अशरफी को छोड़कर जुगनू की चमकवाली च्रामंगुर स्वाद देनेवाली मिठाई अंगीकार कर रहे हैं। ग्वालपन छोड़कर अपने जन्मजात स्वत्व (राजगद्दी) को सँमालने के लिये कृष्ण भगवान् का कंस को मारना श्रत्यावरयक कर्तव्य था, किंतु कंस तत्र मरेगा जब कुव्जा सीधी होगी । पान-सुपारी, चंदन, इत्र, अवीर आदि लिए कंस की सेवा को कुटजा जा रही है, इतने में महाराज से भेंट हो गई। वाँके के साथ कुव्जा की बोलचाल भी अत्यंत टेड़ी थी। एक मुका मारने से कुबरी की पीठ सीधी हों गई। नाम तो कुटजा ही रहा, किंतु सीधी होकर अपने
उपकारी के चरणों पर गिरी। अब कंस से संबंध कैसा ?
पान-सुपारी, चंदन, इब, अबीर से भगवान् का पूजन किया,
और उन्हीं की हो रही। सीधी कुटजा को सहदय सखी
बनाने ही कृप्ण भगवान् की कंस पर विजय है, और
स्वराव्य (पैतृक अधिकार) प्राप्त है। विपयों के बन को
स्वागकर सचे साम्राज्य को सँभावने के विषे अहंकार
(अहंता)-एपी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं
नो अहंकार-एपी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं
नो अहंकार-एपी कंस को श्रोर से होनेवाली भाँति-भाँति
को पीइए और चित्र-विचित्र अत्याचार कहीं चैन से दम
न लेने देंगे। अहंकार (कंस) तब मरेगा, जब कुटजा
मीधी होकर कृष्ण (आत्मा) की भेदी (आत्मा के
रहस्य को जाननेवाली) हो जायगी।

कुट्जा क्या है ?— श्रद्धा, विश्वास । सर्व-साधारण के यहाँ उत्तरी (कुत्ररी) श्रद्धा श्रहंकार की सेवा में दिन-रात लगी रहती है । "घर मेरा है" इस रूप में श्रथवा "धन-संपत्ति मेरी हैं" इस रूप में, "श्री-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में, "श्री-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में, "श्री-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में । इस मकार के वेशों में ध्वनर्थ करनेवाली श्रद्धा कुट्जा (उल्टा विश्वास) मिन समय श्रहंकार (देहाध्यास वा श्रहंता) को पुष्टि श्रीर वल देती रहती है । जब तक यह संसारासक दिष्टवाली

श्रद्धा सीधी होकर त्रात्मा (कृष्ण) की सहगामिनी, त्रीर तद्द्पा न होगी, तव तक न तो त्र्राहंकार (कंस) मरेगा त्रीर न स्वराज्य मिलेगा। मारो जोर की लात इस कुटजा को, जमात्रो विवेक-रूपी मुझा इस उल्टे विश्वास को। त्रालिक (।) की भाँति सीधी कर दो इस कुवरी श्रद्धा की कमर।

कहे-श्रिकिक पैदा कुनम् चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम् । श्रर्थात्—जब नून श्रक्तर की पीठ को सीधा करता हूँ, तो श्रिकिक के कद को मैं उत्पन्न कर देता हूँ ।

अपने असली स्वरूप (परमात्मा) में पूर्ण विश्वास उत्पन्न करो, देह और देहाध्यास कैसे । तुम तो मुख्य ईश्वर हो।

गुफ़्तम् शहा चंदीं ग़ना दारी व मन दर फ़ाक़ा अम्।
गुफ़्ता विया, विगुज़र ज़े ख़ुद, ता मन तुरा क़ारूँ कुनम् ॥
अर्थ—मैंने वादशाह से कहा कि आप इतने अमीर हैं,
और मैं मूखों मरता हूँ। उसने उत्तर दिया कि आ, और
अपने अहंकार से परे हो, मैं तुमे क़ारूँ (कुबेर) बना दूँ।
तुम तो राम हो, तुम विना कुछ और है ही नहीं। मेरातेरा आदि संबंध के क्या अर्थ? शिवोऽहम्, शिवोऽहम्,
शिवोऽहम्, शिवोऽहम्। इस प्रकार सीधी पीठवाली कुब्जा
(यथार्थ अद्धा) को एक श्वास और एक पाएा बनाते ही

कंस-त्रंश कहाँ रह जायँगे। स्वराज्य के तत्काल प्राप्त होने में क्या संशय है ? यह श्रद्धा जब तक श्रहंकार (कंस) की सेवा में है, तब तक पीठ से टेढ़ी श्रर्थात् श्रांति श्रांर श्रम है, ज्यों ही श्रात्मा श्रर्थात् छुम्एा की सेवा में श्राई, त्यों ही श्रिलिफ की तरह सीधी है, उत्तमताश्रों का मंडार है, श्रद्धत सुंदरी है, उसको सदेव श्रपने साथ रखनेवाला (श्रात्म-श्रम्यासी) स्वतंत्र है, श्रीर केवल वही स्वतंत्र है, श्रम्य कोई नहीं, श्रम्य कोई नहीं। इस पवित्र श्रद्धा (निश्चयात्मा) के मित्र होते ही इंद्रियों के हाव-भाव-कटान बंद हो जाते हैं, विपय-विकार दूर रह जाते हैं, इच्छाश्रों से प्रथक्ता हो जाती है।

चे नादा वृद् भ्रां मजन्ँ कि भाशिक गरत वर जैली। चो लेली रफ़्त भन्न दस्तरा परेशाँ माँद दर ख़ैली॥ भ्रजब मन शम्से तबरेज़म् कि स्राशिक गरतास्रम् वरख़द। चो ख़ुद दरख़ुद नज़र कर्दम न दीदम् जुज़ ख़ुदा दर ख़ुद॥

भावार्थ—वह मजन्ँ कैसा मूर्ख निकला जो लैली पर ध्यासक हो गया, ध्रीर जब लैली हाथ से निकल गई, तो वन में व्याकुल हुद्या घूमता-फिरता रहा। मैं तो विचिन्न प्रकार का शम्स तबेज हूँ, जो अपने आप पर स्वयं आसक हूँ, और जब भीतर दृष्टि करके देखता हूँ, तो अपने में परमात्मा से इतर और कुछ नहीं देखता हूँ। सीधी कुटजा का जादू मंत्र केवल सत्यता है, ऋार यह मंत्र (ॐ) ऐसा प्रभावशाली होता है कि ग्वालपन (देह- ऋध्यास ऋार ऋहंता) के संसर्ग ऋार संबंध एकदम तोड़ देता है। गोपियाँ (इच्छाएँ) मानो कभी थीं ही नहीं, वन-कानन से कभी प्रयोजन ही न था। सदा से राज्य ही करते चले ऋाए हैं महाराज। ग्वालपन एक स्वप्न-सा था, बीत गया। कानन-अमगा एक लीला-सी थी, बंद हुई। विपय-भोग उलहना ही देते रह जायँगे।

बेवफ़ाई क्या कहूँ में श्याम¹ गुलरू यार की। हमसे ख़ामोशी करें, कुब्जा से वार्ते प्यार की॥

श्रहं वृत्तस्य रेरिवा। कीर्तिः पृष्टं गिरेरिव। कर्ध्व पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि । वृविकांश्रे सवर्चसम् । सुमेघा श्रमृतोत्तितः । (तैत्तिरीय व० १, श्र० १०)

श्रर्थ—संसार-रूपी दृक्त का हिलानेवाला मैं हूँ। मेरी मिसिद्धि गिरि-शृंग की माँति ऊँची, मेरी मूल (मेरा स्वरूप) शुद्ध पवित्र है, मेरा ही श्रमृत (जलाल, प्रकाश) सूर्य के तेज में है, मैं प्रभापूर्ण संपत्ति हूँ। पूर्ण ज्ञान, श्रमर श्रांर अविनाशी मैं हूँ।

प्रश्न वा आपत्ति-ऐसे ही विचार का नाम

१. श्यामसुंदर ।

श्रात्मचितन श्रोर ब्रह्म-श्रम्यास है, तो उसे श्रहंकार, श्रात्मपशंसा भी श्रोर स्वार्थ कहना शोभित श्रौर उचित होगा । वह श्राचार्य भी श्रच्छ्ने थे, जिन्होंने इस मंत्र को ब्रह्मयज्ञ की प्रतिष्ठा दी।

उत्तर-यह आपत्ति केवल वे ही बुद्धिमान् करेंगे, जो श्रपने त्रापको भी नहीं जानते । बेदांत की श्रात्मप्रशंसा संसार की स्वार्थ-परता और ऋहंता से उतनी ही विपरीत है, जितना कि वेदांत के अनुसार स्वयं आत्मा शरीर और ब्रद्धि आदि से परे है। मेरा सचा अपना आप वह नहीं है, जो तुम्हारे अपने आपसे जुदा है ; बरन् मेरा सचा अपना त्र्याप वह है जो उससे जुदा है, जिसको सर्वसाधारण ''मेरा अपना आप" कहते हैं, जिसको ऊपर बेताल की उपाधि प्रदान की गई है। यह एक ईश्वरीय नियम है। यह ईरवरीय नियम सव नियमों की अधीनता (वंधनों) से स्वतंत्रता का मार्ग दिखाता है । यह अटल ईश्वरीय नियम छाया की माँति सदैव साथ रहता है; अौर जैसे बच्चे अपनी ही छाया से भय खाते श्रीर भागते हैं, उसी तरह ब्रह्मविद्या से वंचित लोग इस वेताल की वदौलत भाँति-भाँति की दौड़-भूप और आवारागर्दों करते, अर्थात् भटकते फिरते हैं। ज्ञानवान महात्मा जानता है कि यह ईश्वरीय नियम मेरे ही स्वरूप की स्वतंत्रता जतलाता है।

परम स्वतंत्र की दशा

श्राजोदाश्रम, श्राजादाश्रम, श्रज रंज दूर उप्ततादाश्रम। ह्रवप्-ज़ाले-जहाँ, श्राज़ादाश्रम वालास्तम ॥ १ ॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, चे घुल श्रजव तन्हास्तम । जुज़ मन न वाशद हेच थी, यकतास्तम तन्हास्तम ॥ २ ॥ चूँ कारे-मर्दम मी कुनंद, श्रज़ दस्तो-पा हरकत कुनंद। वेकार माँदम, जाए-हरकत हम मनम, हर जा स्तम ॥ ३ ॥ श्रज़ ख़ृद चहा वेरूँ जहम, गी मन कुजा हरकत कुनम ? श्रज़ वहरचे कारे कुनम, मन रूहे-मतलवहास्तम ॥ ४ ॥ चेः मुफ्रलिसम, चेः मुफ्रलिसम वाख़ुद न मे दारम जवे। श्रंजम, जवाहिर, महर, ज़र, जुमला मनम, यकतास्तम ॥ १ ॥ दीवानाश्रम, दीवानाश्रम, वा श्रक्तली-हुश वेगानाश्रम । विहूदह छालम मीकुनम ई करदमी मन ख़्वास्तम ॥ ६॥ नमरूद शुद मरदूद चूँ ? बूदश निगह महदूद चूँ। मारा तकब्युर के सज़द, चूँ किविया हरजास्तम ॥ ७॥ तालिय मकुन तौहीने-मन, दुर ख़ाना-ग्रत राम ग्रस्त यीं। रू ताफ़ती ग्रज़ मन चुरा ? दर क़ल्वे तो पैदास्तम ॥ ८॥ त्र्यर्थ—(१) मुक्त हूँ, मैं मुक्त हूँ, शोक-चिता से मैं मुक्त हूँ। संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे-टखरों से मैं मुक्त श्रौर निर्लिप्त हूँ।

(२) मैं अनेला हूँ, मैं अनेला हूँ, और कैसा विचित्र-रूप से अनेला हूँ कि मेरे विना कोई वस्तु नहीं, मैं एकमेवा-दितीयं हूँ।

- (२) जब लोग कार्य करते हैं स्पीर हाथ-पाँव से चेष्टा करते हैं, तो मैं बेकार रहता हूँ, क्योंकि सब कर्म का स्विष्टान मैं सर्वत्र हूँ।
- (४) अपने से वाहर मैं कैसे आजें शिर फर कहाँ मैं जाऊं शिका कुछ भी काम मैं करता हूँ, मैं ही उसका ताल्पर्य व प्रयोजन होता हूँ।
- (५) में कैसा निर्धन हूँ, मैं कैसा निर्धन हूँ कि अपने साथ एक जो भी नहीं रखता हूँ । तारे, मोती, हीरे, सूर्य श्रीर सोना यह सब में हूँ, श्रीर श्रद्धैत हूँ ।
- (६) मैं ऐसा पागल व बेखुद हूँ कि बुद्धि व चेतनता से संबंध नहीं रखता। व्यर्थ मैं इस संसार को रचता हूँ ऋौर रचते ही इससे पृथक् हो जाता हूँ।
- (७) नमरूद मरदूद क्यों हुआ ? इसिलये कि उसकी दृष्टि परिच्छित्र थी। पर मेरी तो परिच्छित्र दृष्टि नहीं श्रीर मुक्ते यह परिच्छित्र दृष्टि केसे शोमा देती है, जब कि मैं स्वयं महान् श्रीर सर्वत्र हूँ।
- (=) ऐ जिज्ञासु ! मेरा व्यपमान मत कर, तेरे (व्यंत:-करण के) भीतर राम भगवान् है, वहाँ मुक्ते देख । मेरे से मुख क्यों मोड़ता है ? तेरे हृदय में तो मैं ही प्रकट हूँ ।

श्रपने मज़े की ख़ातिर गुल छोड़ ही दिए अब। रूपु-ज़र्मी के गुलशन मेरे ही बन गए सब॥१॥ जितने जुवाँ के रस थे, कुल तर्क कर दिए जन ।

चस ज़ायकों जहाँ के मेरे ही वन गए सब ॥ २ ॥

.खुद के लिये जो मुमसे, दीदों की दीद छूटी ।

.खुद हुस्त के तमाशे मेरे ही वन गए सब ॥ ३ ॥

प्राप्ते लिये जो छोड़ी छ़वाहिश हवासुरी की ।

चादे-सवा के मोंके मेरे ही वन गए सब ॥ ७ ॥

निज की ग़रज़ से छोड़ा सुनने की प्रारज्ञ को ।

प्राव राग प्रीर वाजे मेरे ही वन गए सब ॥ ४ ॥

जव वेहतरी के अपनी फिकरो-ज़याल छूटे ।

फिकरो-ज़याले-रंगी मेरे ही वन गए सब ॥ ६ ॥

प्राहा ! अ्रजब तमाशा ! मेरा नहीं है कुछ भी ।

दावा नहीं ज़रा भी इस जिस्मो-इस्म पर ही ॥ ७ ॥

यह दस्तो-पा हैं सबके, आँलें ये हैं तो सबकी ।

दुनिया के जिस्म लेकिन मेरे ही वन गए सब ॥ ६ ॥

राम मैदानों में

ااا مُنْو اا مُنْو

एक जगह से शिकायत-भरा खत आया कि "राम ने विसार क्यों दिया है।" उसका उत्तर—

मन श्राँ ताक़त कुजा दारम कि पैमाँ रा निगह दारम् । विया ऐ साक़ी वो विशक वयक पैमाना पैमानम् ॥ श्र — मुक्तमें वह शक्ति कहाँ जो श्रपनी प्रतिज्ञा पर अटल रहूँ । ऐ पेम-मद् पिलानेवाले (साक़ी-गुरु)! श्रा, मेरे इन पैमाँ (प्रतिज्ञा) को तूएक पैमाने (प्रेम-प्याले) से तोड़ दे।

कोई कार्ड-लिकाका पास न था छौर न कोई पैसा-बैसा ही पन्ले था---

> दिरमी-दाम श्रपने पास कहाँ। चील के घोंसले में मास कहाँ॥

इस समय संयोग से एक किताब में दो टिकाट मिल गए श्रीर उधर श्रापका अवस्य उत्तर चाहनेवाला पत्र मिला । उत्तर लिखा गया है । इसी ढंग पर अन्य काम-धंबे तै होते हैं ।

न्नाज लैम्प में तेल नहीं ऋौर तेल मँगाने को दाम भी नहीं। पर ऐसी बातों से यह परिशाम न निकाल लेना कि हाय-हाय! राम तंगदस्त ऋौर दुखिया है।

तवंगरों की भुवारक हो शमग्-काफ़्री। क़दम से यार के रोशन ग़रीवख़ाना हुआ।

प्रकृति राम को हजार जान से दासी है। प्रतिच् ए राम की सेत्रा करने की धुन में रहती है। त्र्याज लैंप इसलिये नहीं जलाया कि कदाचित् राम सेर को जाने से रुक जाय। दिन-भर पढ़ता रहा, त्र्यत्र फिर पढ़ने-लिखने लग गया, तो स्वास्थ्य में वाथा पड़ जायगी।

इरक के बीमार को श्रक्षा शिका करे। (दासी प्रकृति) श्राज रात नदी पर चाँदनी का श्रानंद दिखाया चाहती है। राम परले दर्जे की अमीरी और वादशाही करता है। जब रुपए सम्मुख आते हैं, कटपट उनको मुक्त कर देता है और फिर इस चैन (निःशंक) और बेफ़िकरी (निश्चितता) से काटता है कि महाराजा-धिराजों के तेज और पताप को हँसी के योग्य (ridiculous) बना देता है।

भत्ता भत्ता, जानियाँ ! मौजा लुट्टियाँ ज्ञानियाँ । ख़ुशी रहना कार है, सोग सोगियाँ द्वार है ॥

पहले तो वड़ी चिंता के साथ आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रयत्न हुआ करता था, अब आवश्यकताएँ वेचारी अपने आप पूरी होकर सामने आ जायें, तो उन पर आँख पड़ जाती है, अन्यथा उनके भाग्य में 'राम' का ध्यान कहाँ ? वह आवश्यकताएँ जो अभी पूरी नहीं हुई (अधूरी हैं), उनसे पूरे 'राम' को क्या प्रयोजन ?

भेस बदले महिफ्रले-ऋहवाव में बैठे थे हम। वह समक्ते थे यह कोई छोपरा सा और है॥

यह शिचा विद्यार्थियों को क्यों नहीं दी जाती कि जब किसी आवश्यकता को दूर करने के समान मौजूद न हों, तो वह आवश्यकता ही भान होने न पाए। खूब याद रक्खों कि सामानों के मौजूद न होने में जो आवश्यकता भान होती है, वह केवल कूठी होती है। जज साहव जब कचहरी में विराजमान होते हैं, तो उनको कमरे के भारने-बुहारने या मेज-कुरसी सजाने, दवात-क्रलम लाने और गुक्रहमावाजों को बुलाने का कुछ ख्याल नहीं होना चाहिए। उनको तो केवल न्याय के लिये अपने मन और मस्तिष्क को शांत और प्रफुल्ल रखना ही काम है। अन्य धंधे जज साहव के कप्ट उठाए विना अपने आप निम जायँगे, गुक्रहमेबाज अपने आप ही नियत तारीख पर उपस्थित हो जायँगे। बक्तील लोग भी अपने आप पधारेंगे। मेज, कुरसी, दवात, कलम आदि भी चपरासी लोग समय पर अपने आप तैयार कर रक्खेंगे।

ऐ सत्य के जिज्ञासुक्रो ! राम तुमको विश्वास दिलाता है कि यदि तुम क्रात्मिक परिश्रम में रात-दिन लगे रहोगे, तो तुम्हारो शारीरिक क्रावश्यकताएँ अपने आप निवृत्त पड़ी होंगी । तुम्हें कुछ आवश्यकता नहीं कि तुम अपने असली आसन को छोड़कर चपरासी और दास लोगों के काम को अपना धर्म मान बैठो ।

संसार में नियम है कि ज्यों-ज्यों मतुष्य का पद ऊँचा होता है, शारीरिक श्रम ब्यीर स्थूल (मोटे) काम से उपरामता मिलती जाती है। जैसे जज इस मकार का कोई काम नहीं करता, वरन् जजकी उपस्थिति ही से सब काम पड़े होते हैं। जज का साजी होना ही चपरासियों, मुक़द्दमें बाजों श्रीर श्ररजीनवीसों इत्यादि को हलचल में डाल देना है। वैसे ही कर्ना-भोक्षा की पूँछ को उनारकर मचाई के उन्माद में मग्न श्रीर मन्न की माली-स्थप स्थिति का होना ही काम-धंधे को पड़ा चलाता है। जिम माली के भय से चंद्र-सूर्य पकाश करते हैं, जिसके भय से नदियाँ बहनी हैं, जिसकी श्राशंका से वायु चलनी है, ऐसे माली को कामना श्रीर चिंता से क्या प्रयोजन।

यह उर से मिहर शा चमका, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
उधर मह वीम से लपका, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
हवा श्रटखेलियाँ करती हैं मेरे इक इशारे से ।
हैं कोड़ा मौत पर मेरा, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
इकाई ज़ात में मेरी श्रसंखों रंग हैं पैदा ।
मज़े करता हूँ में क्या-क्या, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
कहूँ क्या हाल इस दिल का कि शादी मौज मारे हैं।
हैं इक उमड़ा हुशा दरिया, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!
यह जिस्मे-राम' ऐ बद्गी रें! तसव्वर महज़ हैं तेरा ।
हमारा विगड़ता है क्या, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

गुल को शमीम आव गुहर श्रीर ज़रें को में, देता हूँ जब कि देखूँ उठाकर नज़र की में। शाहों को रोव ११ श्रीर हसीनों को हुस्नी-नाज़ १३.

१. सूर्य । २. चाँद । २. निंदक । ४. श्रम । १. केवल । ६. पुष्प । ७. सुगंध । ८. चमक । ६. मोती । १०. सोना । ११. प्रताप । १२. सींदर्य व नखरे ।

देता बहादुरी हूँ बला शेरे-नर की में। स्रज को सोना, चाँद को चाँदी तो दे चुके, फिर भी तवाक करते हैं देखूँ जिधर की मैं। धवरुप्-कहकशाँ भी धनोबी कमंद्र है. वैक्षेंद हो यसीर³ जो देखूँ उधर को में। सारे कमक-कमक के बुलाते हैं 'राम' की, श्रां भें उनकी रहता हैं जाऊँ किथर को में। श्राप ही डाल साया को उसको पकड़ने जायँ क्यों ? साया जो दौइता चले कीजिए वाय-वाय क्यों ? दीदा-ए-दिल हुन्ना जो वा खुन्न गया हुस्ते-दिलक्वा । यार खड़ा हो सामने श्रांख न फिर लड़ाए क्यों? गंजे-निहाँ के कुफ़ल पर सिर ही तो मुहरे-शाह है। तोड़ के कुक्लो-मुहर को कंज को ख़ुद न पाए क्यों? श्रहतो-स्रयालो-मालो-जर सवका है वार १° 'राम' पर । श्रह्प " पै साथ बोक धर, सिर पै उसे उठाए क्यों ? जव वह जमाले-दिलप्ररोज़ १२ सूरते-भिहरे-13 नीमरोज़। श्राप ही हो नज़ारासीज़ " परदे में मुँह छुपाए क्यों ? दशनपु-गमजा जाँस्ता नाविक-नाज्ञे-वेपनाह ।

१. नाच। २. दूधिया मार्गरूषी भवें । ३. क्षेत् । ४. दिल का नेत्र । ४. खुला । ६. प्यारे का सौंदर्य । ७. गुद्ध भंडार वा ख़ज़ाना। प. ख़ज़ाना वा रश्न । ६. घर-चार और धन-दौलत । १०. बोमा । ११. घोड़ा। १२. दिल को प्रकाशने याला सौंदर्य । १३. मध्याह के सूर्य समान रूपवाला प्यारा । १४. प्रकट वा मूर्तिमान् । १४. प्राण् हरनेवाला कटाच । १६. श्रथाह नख़रे का तीर ।

तेरा ही ख्रवसे-हल सही सामने तेरे खाए वर्षों ?

छाप में यार देखकर छाईना पुर सक्ता कि यों ।

मारे खुशी के क्या कहें शरादर-साँ रह गया कि यों ॥

रो के जो इस्तमास की दिल से न भूलियों कभी ।

परदा हटा दुई भिटा मह ने भुला दिया कि यों ॥

मैंने कहा कि रंजो-गम भिटते हैं किस तरह कहो ।

सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों ॥

गरमी हो इस बला की हाय ! भुनते हों जिससे मदोज़न ।

खपनी ही घाबो-ताव है, खुद ही हूँ देखता कि यों ॥

दुनिया व खाक़यत वा, वाह घा जो जुहा ने किया ।

तारों-सा १२ मिहरे-रंग ने, पल में उदा दिया कि यों ॥

शरीर कठिन रोग से पीड़िन होना है। ज्वर, खाँसी, पीड़ा और पेचिश अपने-अपने वल की परीका करते हैं। उस अवसर पर 'राम' का गाना।—

> वाह वा ऐ तप व रेज़श¹³ वाह वा। हत्वाज़¹⁸ ऐ ददों-पेचिश वाह वा॥ ऐ वलाए नागहानी¹⁴ वाह चा। वैलकम¹⁸! ऐ मगें-जवानी, वाह वा॥

१. मुख-छाया वा प्रतिधिव । २. दर्पण । ३. साफ्र, निर्मल । ४. प्राश्चर्यवत् । ४. प्रार्थना । ६. प्यारा चंद्रमुख । ७. चिंता प्रौर शोक । ५. स्त्री-पुरुष । ६. चमक, द्रमक । १०. लोक, परलोक । ११. प्रविद्या । १२. तारावत् । १३. जुकाम । १४. बहुत खूब । १४. प्रचानक ग्रापत्ति । १६. युवा-काल की मृत्यु, स्त्रागत ।

यह भैंनर, यह कहर वर्षा वाह वा ।।
वहरे-मिहरे-राम में क्या वाह वा ॥
खाँड का कुत्ता, गधा, चूहा, वला ।
मुँह में डालो ज़ायक़ा है खाँड का ॥
पगदी पाजामा दुपट्टा धाँगरखा ।
गाँर से देखा तो सब कुछ सृत था ॥
दामनी तोड़ी व माला को घड़ा ।
पर निगाहे-हक में है वही तिला ॥
मोतियाविंद दिल की धाँखों से हटा ।
मर्ज़ी-सिहर्त पूर्ण राहते-राम था ॥

सोने को क्या परवाह है, जे वर (आमूपए) रहे चाहे न रहे । सोने की दृष्टि से तो ज़ेवर कभी हुआ ही नहीं। सोने के ज़ेवर के ऊपर भी सोना, नीचे भी सोना, चारों श्रोर भी सोना, श्रोर बीच में भी सोना, हर श्रोर सोना ही सोना है। श्राभूपए तो केवल नाम-मात्र है । सोना सब दशाश्रों में एकरम है । गुक्कमें नाम श्रीर रूप ही कभी स्थित नहीं हुए, तो नाम-रूप के परिवर्तन श्रीर रूपांतर रोग श्रार नीरोग का क्या मबेश है ? यह मेरी एक बिचित्र श्रारचर्य महिमा का चमत्कार है कि मैं सबमें मिल-भिल "श्रहं" किल्पत कर देता हूँ, जिससे यह सब लीला

ट्वी कोप। २. सूर्यरूपी राम के समुद्र में। ३. तस्वदृष्टि।
 स्वर्ण । १. रोग-नीरोग दशा । ६० ठीक, सचमुच।
 राम का प्रानंद व सुख।

व्यक्ति-व्यक्ति में त्रिमक्त होकर मेरा-तेरा का शिकार (आखंट) हो जाती है। एक दूसरे को अक्षसर-मानहन, गुरु-शिष्य, शासक-शासित, दुःखी-मुखी स्त्रीकार करके मदारी की पुनलियों की तरह खेल दिखाने लगने हैं।

यह मेरी काल्पनिक बनायट मेरे पितिबिब वा आभास के कारण अपने आपको कुछ मान बैठी है । इसके कारण गुक्तमें कदापि भिजता नहीं आती, क्यांकि समस्त अस्तित्व और सृष्टि जो इंद्रिय-गोचर है, गुक्तसे हैं। पिंजरें में चिड़िया उछलती है, कृदती है, पसन्न होती है, शोक भी मानती है: किंतु व्याध जानता है कि इसमें क्या शक्ति है, चुप तमाशा देखा करता है। आनंदस्वरूप में सदा एकांत हूँ। आप ही आप मेरे में नानात्व का बाधक होना क्या अर्थ रखता है!

श्रंदर-बाहर, ऊपर-नीचे, श्रागे-पीछे हम ही हम। उर में, सिर में, नर में. मुर में, पुर में, गिर में हम ही हम॥

ममुद्र की सैर

समुद्र के किनारे राम खड़ा है। पेच खाती हुई तरंगें चरणों में लहरा रही हैं। तेज़ हवा कपड़े उड़ा रही है। संमुद्र का गंभीर गर्जन जगत् के खयाल को लीन कर रहा है। शरीर में गति नहीं । क्या दशा है। राम कहाँ है ?....

जिस तरफ़ श्रय निगाह जावे है। श्राय ही श्राय नज़र श्रावे है॥

विशाल, विशाल सागर । सब जल ही जल । जल ही जल शुफ्त धरती के खयाल को चित्त-पटल से धो रहा है। बड़े-बड़े नगर और बाजार, सबकें, एवं नागरिकों के परस्पर में लड़ाई-मगड़े, कोलाहल आदि यहाँ पर स्वम-से प्रतीत हो रहे हैं। सगुद्र के सामने संसार कोई वस्तु नहीं जान पड़ता।

लेकिन जय दृष्टि तिनक ऊपर उठाकर देखते हैं, तो चारों श्रोर तना हुश्रा नीलवर्ण महाकाश का तटहीन सागर ऐसा त्रिशाल, विशाल, विशाल दिखाई पड़ता है कि उसमें धरतीवाला वड़ा-बड़ा सागर नितांत डूब जाता है, नाम श्रीर चिह्न सब खो बैठता है।

तिस पर आरचर्य यह है कि अनंत महाकाश स्वयं आनंदस्त्ररूप राम में तुच्छ और अदृश्य हो जाता है। जैसे सूर्य की किरणों में मृगतृष्णा दिखाई देती है, धैसे ही इतना बड़ा महाकाश 'राम' के प्रकाश में भान होता है।

१. जल ।

श्राफ्रतावम् श्राफ्रतावम् श्राफ्रताव । जुरीहा दारंद श्रज्ञ मन रंगी-ताव ॥

व्यर्थ—में सूर्य हूँ, में सूर्य हूँ, में सूर्य हूँ, क्रौर सब पदार्थ मेरे से ही चमक-दमक पाते हैं।

शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ अजर-यमर यज यविनाशी । जासु ज्ञान से मोच हो जावे, कट जावे यम की फाँसी ॥ टेक ॥

श्रनादि ब्रह्म श्रद्धेत द्वेत का जामें नाम-निशान नहीं। श्रम्नंड सदा सुख जाका कोई श्रादि-मध्य-श्रवसान नहीं। निर्मुण निर्विकस्य निरुपमा जाकी कोई शान नहीं। निर्विकार निरवयव माया का जामें रंचक भान नहीं। यही ब्रह्म हूँ मनन निरंतर करें मोच-हित संन्यासी। शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ १॥

सर्वदेशी हूँ, ब्रह्म हमारा एक जगह श्रस्थान नहीं।
रमा हूँ सवमें मुक्तसे कोई मिन्न वस्तु इन्सान नहीं।
देख विचारो सिवा ब्रह्म के हुश्या कभी कुछ श्रान नहीं।
कभी न छूटे पीइ-दुःख से जिसे ब्रह्म का ज्ञान नहीं।
ब्रह्मज्ञान हो जिसे उसे नहीं पढ़े भोगनी चौरासी।
शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ, श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ २॥

श्रद्ध श्रगोचर सदा दृष्ट में जाका कोई श्राकार नहीं।
'नेति-नेति' कह निगम ऋषीश्वर पाते जिसका पार नहीं॥
श्रवल बहा लियो जान जगत् नहीं, कार नहीं कोई यार नहीं।
श्राँल लोल दिल की दुक ध्वारे कौन तरफ गुलज़ार नहीं॥
सत्यरूप श्रानंदराशि हूँ कहें जिसे घट-घट वासी।
शुद्ध सिंचदानंद बहा हूँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ ३॥

कशमीर की सैर

हनाए सुश, क्रिज़ाए ख़ुश, सदाए-श्रावशारे-ख़ुश। वहारे ख़ुश, नगारे ख़ुश, चनारे-सायादारे-ख़ुश॥

श्रर्थ—सुंदर पवन है, सुंदर खुला मैदान है, सुहावना भरनों का शब्द है, सुंदर ऋतु है, सुंदर भाँति-भाँति का दृश्य है, श्रीर सुंदर छायादार चुनार के पेड़ हैं।

ऐ राम ! यह निर्दयता ठीक नहीं । प्रकृति ने तेरे लिये नाना रंग के दुपट्टे रँगवाए हैं, नए-नए वस्न पहने हैं, और तू उसकी क्योर क्याधी-दृष्टि भी नहीं डालता । यह निर्दयता मत कर । चल दर्शन दे।

हमः च्राहुवाने-सहरा सरहा निहादा वर कफ । व उमेद-च्राँकि रोज़े व शिकार ख़्वाही च्यामद ॥

अर्थ—जंगल के सारे मृग सिरों को हाथ पर लिए हुए इस आशा से खड़े हैं कि कदाचित् तू किसी दिन उनकी ओर शिकार के लिये आयगा।

त्रज़ीज़ाँ वज़ो-साद्यत मी शुमारंद । रक्षीक़ाँ चश्मो-दिख दर इंतज़ारंद ॥

अर्थ—पियजन समय और घड़ियाँ गिन रहे हैं, और मित्रगण हृदय और नेत्रों से उसके आगमन की पतीचा कर रहे हैं।

सरव क़दा चमाँ-चमाँ, वर लवे-जू रवाँ-रवाँ।

फ़रशे-रहे तो कुमरियाँ, तालाए-शाँ व पा कुशा॥

श्रर्थ—वहते हुए दिया के किनारे पर लंबे सस्त-वृत्त (माशूक) नाच रहे हैं, श्रार बुलबुलें (सुंदिर्याँ) तेरे मार्ग का विद्याना बन रही हैं। तृ अपने शुभागमन से इन्हें भाग्यमान् वना।

प्रथम दृश्य

पहाड़ी खेत थिएटर (नाटकथर) की बेंचों के ढंग पर सुसजित हैं। एक के पीछे दूसरा अधिक उँचाई पर विद्या हुआ है। पानी ऊपर से गिरता हुआ सारा का सारा एक वेंच पर एक-साँ फिर जाता है। बहाँ के हरे-भरे धानों को मींचने के बाद दूसरी बेंच पर उतरता है, और इसी पकार तीमरी पर। पानःकाल हरे-भरे खेत में पानी की सक्तेद कलक इस प्रकार मालूम देती है, जैसे किसी प्यारं प्रेमपात्र के गोरं शरीर का हरे बक्षों में दृष्टिगोचर होना। किंतु दोपहर को दूर से देखा जाय, तो सक्तेद पानी ही पानी दिखाई देता है, और पहाड़ चाँदी का-सा बन जाता है।

एक हरे तख़्ते पर से 'राम' जा रहा है । वीरान सुनसान हरा मैदान है । प्रफुक्त्नित करनेवाली वायु विना रोक-टोक के हर समय चलती रहती है । विशाल मैदान आकाशमंडल (horizon) के सदश नहीं है, वरन् उस सुंदरी के मस्तक की भाँति गोलाकार है जो सौंदर्य के मद में मस्त होकर चंद्रमा को आँखें दिखा रही हो। वास क्या है, अत्यंत नरम साफ चादरें चिछी हैं। जान पड़ता है, स्वर्ग की सुंदरियाँ (अप्सराएँ) इसी स्थान पर नाचकर देवराज इंद्र के ''ख़ुशनूदी-मिज्ञाज के परवाने'' (पसन्न करने के पत्र) माप्त किया करती हैं।

भला हुत्रा हिरे यीसरो, सिर से टली यलाय।
जैसे ये वैसे भए, श्राय कलु कहा न जाय॥
मुख से जपूँ न कर जपूँ, उर से जपूँ न राम।
राम सदा हमकी भजे, हम पात्रें विश्राम॥
राम मरे तो हम मरे १ हमरी मरे बलाय।
सत्त पुरुष लियो जान जय, मरे न मारा जाय॥
हद टप्पे सो श्रौलिया, बेहद टपे सो पीर।
हद बेहद दोनों टप्पे, ताका नाम फ़क़ीर॥
हद हद कर दे सब गए, बेहद गया न कीय।
हद बेहद मैदान में, रखो कबीरा सोय॥
मन ऐसो निर्मल भयो, जैसे गूँगा-नीर।
पीछे-पीछे हर फिरे, कहत कबीर-कबीर॥

×

×

×

×

×

द्वितीय दृश्य

सुरा के प्याले के रूप में पहाड़ों की आकृति, ठीक बीच में शुद्ध शीतल जल, पानी अत्यंत मीठा सुस्वादु, अमृत का स्रोत । वृद्ध अत्यंत ऊँचे, धन की छायाबाले । वेलें पाकृतिक हिंडोलों की शोभा दे रही हैं । आनंददायक भूलने लटक रहे हैं। 'राम' भूलता है त्र्यौर गाता है।--

द्रिया से हुवाव की है यह सदा ,

तुम ग्रीर नहीं हम ग्रीर नहीं। मुक्तको न समक्त ग्रपने से जुदा,

तुम धौर नहीं हम धौर नहीं॥ जय गुंचह चमन में सुवह को खिला,

तय कान में गुल के यह कहने लगा। हाँ, आज यह उक़दा है हम पै ख़ुला,

तुम ग्रौर नहीं हम ग्रौर नहीं ॥ ग्राईना मुकाविलें रहा जो रखा,

भट वोत्त उठा यों श्रक्स^ट उसका। क्यों देखके हैराँ यार हुन्ना,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥ नासूत में श्राके यही देखा,

है मेरी ही ज़ात से नश्वोनुमा 18। जैसे पम्बह 12 से तार का हो रिश्ता 13,

तुम श्रोर नहीं हम श्रौर नहीं ॥ त् क्यों समका मुक्ते शैर '^४ वता,

श्रपना रुख़े-ज़ेवा¹⁴ न हमसे छुपा। चिक पदी उठा दुक सामने श्रा,

तुम श्रीर नहीं हम ग्रीर नहीं॥

१. बुलबुला। २. ग्रावाज़ं, शब्द। ३. पुष्पकली। ४. प्रातः। ४. पुष्प। ६. रहस्य। ७. मुख के सामने दर्पण्। ८. प्रतिर्विच। ६. जाप्रत्। १०. स्वरूप। ११. पुष्टि-चृद्धि। १२. रुई का गुफ्का। १३. संबंध। १४. ग्रन्य। १४. सुंदर मुख।

दाने ने भला जिरमन से कहा,
चुप रह इस जा नहीं चूँनो-चरा ।
पहदत की मलक कसरत में दिखा,
सुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं।

इधर-उधर राम की सेना कलोल कर रही है। छोटे-छोटे मुम्लों जैसे भाँति-भाँति के विहंग (पन्ती) वेल-बूटों पर फुदक रहे हैं, छौर मसनता-पूर्ण ध्वनि में चहचहा रहे हैं।

मफ़ोद-सफ़ोद काग के भीतर से नीला पानी इस पकार अलक रहा है, जैसे गोरे रंग पर नीली-नीली नसें। किसी-किसी स्थान पर पानी के नीचे पत्थरों की यह चमक है कि यदि ''सर्वत्र अपना घर न समक्षनेवाला'' कोई मनुष्य यहाँ हो, तो तत्काल उसके चित्त में यही आए कि जैसे बने इन पत्थरों को दुकड़ों को चुराकर घर अवश्य ले जाऊँ। किंतु घर केसा ! यह वह स्थान है कि जब एक वेर देखा, नो यहीं घर कर बैठने की इच्छा होती है, छोड़ने को जो नहीं चाहता। हाय रे संसार की कामना और वासना! तेरे रस्से कैसे इड़ हैं, ऐसे आनंद-पूर्ण अंक (आलिंगन) से भी लोगों को खींच ले जाती है; फिर गरमी में स्लाती है और मिट्टी में मिलाती है।

१. श्रनाज का देर । २. स्थान, जगह । ३. वर्थों, कव, कैसा श्रर्थात् वाद-विवाद । ४. एकता । ४. श्रनेकता ।

प्रश्न-पहाँ लोक-परलोक लुप्त है, त्र्यानंद ही त्र्यानंद ही श्रानंद ही स्वर्ग या बहिस्त कहीं इसी का नाम न हो ?

राम—हाँ ! ख़ृब समभे । शुभ कमो वाला भाग्यशाली जगत्-जंजाल से छुट्टी पाकर कहीं डधर त्याता है, कुछ देर त्याराम करता है, फिर पूर्वले संस्कारों से ग्विचा हुत्या गिर जाता है। अनएव यही स्वर्ग है।

त्रगर किरदोस वर रूग्-ज़मीन श्रस्त । हमीनस्तो-हमीनस्तो-हमीनस्त ॥

त्रर्थ-यदि भूमि पर कोई स्वर्ग है तो यहाँ है, यही है, यहीं है।

किंतु मेरा स्थान (परम धाम) यह नहीं, क्योंकि मेरे आनंद का वह आकर्पण है कि संसार की कोई कामना उस पर अधिकार नहीं जमा सकती, और उससे नहीं हटा सकती; वहाँ से लौट आने के क्या अर्थ?

> रुज़सत दे वाग़वाँ कि ज़रा देख लें चमन । जाते हैं वाँ जहाँ से फिर प्राया न जायगा ॥

मान मान मान कह्या मान ले मेरा।
जान जान जान रूप जान ले मेरा॥
जाने विना स्वरूप, गम न जायगा कभी।
कहते हैं वेद वार-वार वात यह सभी॥
नैनन के नेन जो है सो बेनन के बेन है।
जिसके बग़ैर शरीर में न पलक चैन है॥

×

×

ऐ प्यारी जान ! जान तू भूपों का भूप है। नाचत है प्रकृति सदा मुजरा श्रन्प है॥

चतीय दश्य

म्करनाग के समीप एक पहाड़ी चोटी पर 'राम' श्रासन जमाए बैठा है। चारों पहाड़ों पर क्यारियों के ऊपर क्यारियों हैं, मानो कुर्सियाँ विछी हैं। उन कुर्सियों पर पवन, वरुग, श्रादित्य, कुवेर श्रादि देवतागण विराजमान हैं। शाईशाह राम का दरवार लगा है। नीचे मैदान में धानी, हरे, लाल, पीले रंगों के (धास के) कालीन श्रीर ग्रलीचे विछे हुए हैं। इस कौतुकालय में कंचनियाँ (निदयाँ) विचित्र वाँकपन से नाच रही हैं, श्रीर मीटी ध्वनियाँ करती हुई मन लुभा रही हैं। वाह रे मनोहरता! जिसने निकट जाकर श्राँख लड़ाई, उसी से यह हावभाव कि हाँ मेरे हृदय में तेरा स्थान है (स्वच्छता)। वेलों के हार डाले, लाल-पीले पूल कानों में पहने, कूम-कूमकर ये ऊँचे-ऊँचे वृद्ध क्या कर रहे हैं। निदयों के सींदर्य की शोभा वढ़ा रहे हैं।

दिलवर दिलक्वाए-मन मेकुनद श्रज्ञ घराय-मन ।
नक्ष्यो-निगारो-रंगो-च् ताज्ञा चताज्ञा नौ वनी ॥
श्रर्थ—दिल का हरनेवाला प्यारा मेरे लिये नए-नए श्रौर
भाँति-भाँति के बनाव-श्रृंगार करता है ।

×

मैंने ठीक नहीं कहा, क्योंकि जिन (निदयों) को हम चंचल कंचिनियाँ समभते थे, वे नाग ब्रीर नागिनियाँ हैं; काट खानेवाले (अत्यंत शीतल) सर्प हैं कि लहराते-लहराते, यल खाते, साँ-साँ मचाते चले जा रहे हैं। शंकर (अमरनाथ) ने अपने साँप भेजे हैं कि 'राम' के आगे नाच दिखाएँ।

र्सर कर ग्रीर दूर से गुल¹ देख उस गुलज़ार के। पर बना ग्रपने गले का इनको मत ज़िन्हार³ हार॥

वाज़ीचा-ए³-श्रतक्षाल है दुनिया मेरे श्रागे। होता है शवो-रोज़ तमाशा मेरे श्रागे॥ होता है निहाँ त्राक में स्वहरा मेरे होते। विसता है जवीं ज़ाक पें दिरया मेरे श्रागे॥ जुज़ नाम नहीं सूरते-श्रालम मेरे नज़दीक। जुज़ वहा नहीं हस्तिए-श्रशिया के मेरे श्रागे॥

× × × ×

चतुर्थ दश्य

सड़क के दोनों किनारों पर आमने-सामने पंक्तियों में शमशाद (सरू-बृक्त) आकाश से वातें करते हुए खड़ें हैं,

पुष्प । २. कदापि । ३. वचों का खेल-स्थान । ४. रात-दिन । ४. लुप्त । ६. वन, जंगल । ७. पेशानी, माथा । म. इतर, सिवाय । ६. जगत् का रूप । १०. वस्तु का ग्रस्तिस्व ।

मानो लंबे कद बाले प्यारे (प्रेम-पात्र) हैं कि हरे वस धारण किए हुए शरीर से शरीर मिलाए 'राम' की मतीचा में पंक्ति बाँधे हैं। विचित्र दृश्य है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर तो शमशाद ऐसे सटे खड़े हैं कि बेचारों का कंधे से कंधा छिलता है, श्रीर त्याकाश की श्रीर यों सिर किए हैं कि यदि उदयाचल निर्मल हो श्रीर सड़क पर टहरकर श्राकाश की श्रीर दृष्टि उठाई जाय, तो भुवन-भास्कर (धृप) में दिन दोपहर के समय तारों का दिखाई देना कुछ बड़ी बात नहीं हैं।

एक दिन ऐसी सड़क पर अनंतनाग के निकट घोड़े पर सवार 'राम' जा रहा था | वादल घिर रहे थे | हवा शमशादों की ज़ुल्फ़ों से अठखेलियाँ कर रही थी | एकाएक घटा समस्त आकाश में छा गई |

वह श्राई, वह श्राई, वह श्राई घटा।
गुलिस्ताने-श्रालम पे झाई घटा।
घटा काली-काली धनुप लाल-लाल।
कन्हैया के श्रायरू पे जैसे गुलाल।

पीछे से एक सुरीली ध्यावाज निकली। वायु पर सवार होकर फैलने लगी। वादलों तक गुंजार से समस्त लोक भर गया। यह एक पहाड़ी वालक वाँसुरी बजा रहा था। कैसा समा बँध गया। ब्रहाहाहा! दिल के सातवें परदे तक वह

×

×

सुरें घँम गईं। घ्यव किममें शक्ति थी कि बोड़ा बहाकर च्यागे निकल जाय । ध्वनि की नाल के साथ घोड़े का पग उठने लगा। मील एक चले गए घौर सयाल नक नहीं त्याया।

श्रव जरा याँर कीजिए, उस बाँसुरी से गोलचंद (कृष्णचंद्र) का गोषियों की माँप की तरह विलों से खींच लाना और दीवार पर चित्रवत् बनाए रखना क्या कठिन था?

> एक दिल थासो वह भी खोँ थेटे। ग्रन्हे खासे फ़क़ीर हो बेटे॥ ग्राव विठाएँगे ग्रापको किस जा। एक सुद्दत के दिल को रो बेटे॥

श्राँ शोलारू व ग़मज़ा दिलम राकवाय कई। भारा चिः कई ? ख़ानष्-ख़ुद रा ख़राय कई॥

अर्थ---- उस प्रकाश-स्त्रहरप प्यारे ने अपने एक संकेत (कटान्त) से मेरे चित्त को भुन दिया। इससे हमारा क्या विगड़ा, उल्डा अपना ही घर उसने वरवाद कर दिया (क्योंकि मेरा वही दिल उसका घर था)।

> × × × पंचम दृश्य

दोनों त्रोर हरें-भरे पहाड़, घन की छाया, वीच में नहर के तट पर 'राम' जा रहा है। हरी-हरी कोंपलों, प्यारी- प्यारी पत्तियों, मनोहर बालछुड़ श्रीर नरम-नरम घास से श्रींखें कृतार्थ हो रही हैं, श्रीर चित्त प्रफुल्लित। पग-पग पर भरनों की बहार श्रीर टेढ़े-तिरछे पाकृतिक बागीचे निजानंद के नशे में निमग्न कर रहे हैं। हरे-भरे वृत्तों के भुरगुट कानों में फूल, गले में वेलों के हार डालकर चढ़ती जवानी के खुमार में बरातियों का-सा शृंगार कर रहे हैं।

> वर लवे-जृष्-जहाँ वा साज़ो-वर्गे-ताज़ाष्। हर ज़माँ श्रायद ख़रामाँ वारे-लुश रक्तारे मा॥

त्रर्थ—संसार की नहर के किनारे मेरा श्रव्छी चालवाला मित्र नए-नए सामानों के साथ हर समय ठुमक-ठुमक श्राता है।

माकृतिक सुंदर सुमन, 'राम' की एक मनोरम दृष्टि पर अयुना-व्यपना यौवन वेचने को मीनावाजार लगाए, परे के परे (कुंड को कुंड) जमाय जमा हैं।

यूनानी मैथालोजी से सुना है कि सौंदर्य की परी फेन में से उत्पन्न हुई थी। किंतु "शुनीदा कै बुबद मानिदे-दीदा", ध्रयीत् सुना हुन्धा देखा हुन्धा कैसे हो सकता है। यहाँ भरनों की फेन प्रत्यन्त मृत्य करती देखे लो।

पानी इतना तो गहरा, किंतु निर्मल ऐसा कि प्यारी गंगी (गंगाजी) स्मरण ब्याती है। गोपियाँ यदि यहाँ नहातीं, तो गोलचंद को कभी ब्यावश्यकता न पड्ती कि इनको नग्न- शरीर देखने के लिये पानी से बाहर निकलने का काष्ट देता। यह क्सलकने-क्सलकने ऊंचे करने! चाँदी की कमंद श्रीर रस्से मालूम देते हैं कि जिनको पकड़कर परलोक (स्वर्ग) को चढ़ जायँ, या यह हीरे के गातवाली कंचनियाँ (चादरें) हैं, जो सिर के वल नृत्य करनी हुई सेवा में भूमि चूम रही हैं, श्रीर श्रत्यंत सुरीली श्रावाज से 'राम' की महिमा के गीत गाती जाती हैं!

श्राव श्रज्ञ वराए दीदनम मी श्रायद श्रज्ञ फरसंगहा। वेखुद शुदा श्रज्ञ खुरंमी ग़लताँ शवद वर संगहा॥ श्रर्थ—जल मेरे दर्शनार्थ पत्थरों से निकल रहा है, श्रीर प्रसन्नता में गुग्ध हुश्रा पत्थरों पर पेच खा रहा है।

श्राज व्यायाम नहीं किया, श्राश्रो कुछ देर इस करने के नीचे छाती रखते हैं, यथेष्ट व्यायाम हो जायगा। श्रपनी छाती के चेत्र श्रीर जल की गति के वर्ग इत्यादि पर गिरात-शास्त्र की रीति से जल का दवाव मालूम करेंगे, किंतु उफ (श्रारचर्य)! यह जोर का पानी, यह तो कुल गिरात-सिंगत को वहाए ले जा रहा है, ईंटों से भी चढ़-वढ़कर है। इसके श्रागे छाती रखने से तो यही उत्तम होगा कि चार-पाँच पत्थर मारकर कलेजा चीर दिया जाय। ऐ पानी! तेरी नर्मी, जो प्रसिद्ध उदाहररा है, श्राज क्या हुई है तुम्हारी शीतलता कहाँ वह गई कि इस गरमा-गरमी के

साय दौड़े जा रहे हो ? यह ऋावेशोत्तेजन, यह तुंदी-तेजी, यह गरमी क्यों ?

जल का उत्तर—(क) मैं तो सदा शीतल हूँ। स्पर्श करके देख लो। तन छिटुर न जाय, तो सही। यह गरमी-बरमी तमाशा करनेवाले की समक (दृष्टि) में है।

(ख) में तो पतिच्या नरमही हूँ । आपकी जबरदस्ती है कि उल्टा गुक्तमें कठोरता आरोपित वा किन्पित हुई है ।

प्यारे पाठको ! जरा विचार करना, संसार-समुद्र की तीच्याता अपोर कटुता कहाँ ? तुम्हारी अपनी कृपा है कि जगत् भुँधला और अंधकार-पूर्ण दृष्टिगोचर होता है।

खंजर की क्या मजाल कि इक ज़क्स कर सके। सेरा ही हैं ख़याल कि घायल हुन्ना है तू॥

वादा श्रज्ञ मा मस्त शुद्र ने माज़ में। हम ज़ मा दाँ वृष्-ुगुल श्रावाज़े-ने ॥

तुम ही जगत् वन रहे हो।

प्रश्न—यदि वास्तव में यही वात है, तो क्या कारण है कि सचाई स्पष्ट नहीं होती। में ही जगत् का मूल और फिर मैं ही भय करूँ समक में नहीं आता। आपकी इन शांतिपूर्ण वातों से हमारे हृदय की तपन नहीं बुभाती। माया बड़ी पवल है, क्या करें !

ज़े हरफ़ो-सरद नासह गरमी-ए-इश्क्रम न गर्दद कम । नियंदाज़द ज़ जोशे-एवेश्तन सैलावे-दरिया रा॥

द्यर्थ—उपदेश करनेवालों की ठंडी वातों से मेरे इरक की गरमी कम नहीं हुई। क्योंकि मेरे निजी जोश से जो भीतर इरक की बाढ़ है, उसका श्रंदाजा नहीं लग सकता।

राम-सच है। जब तक अपने आपको स्वयं लेक्चर न दोगे, दिल की तपन क्यों बुक्तने की है ?

सो ख़ुद हिजावे-ख़ुदी ऐ दिल ! श्रज़ मियाँ वर ख़ेज़।

अर्थ—अपना आवरण तृ आप वना हुआ है, अतएव ऐ दिल ! अपने भीतर से तृ आप जाग ।

हमवग़ल तुक्तसे रहता है, हर आन 'राम' तो। वन परदा अपनी वस्त में हायल हुआ है तू॥ अपने हाथों से अपना गुँह कव तक ढाँपोगे ?

> वर चेहरा-ए-तो नकाव ता कै। वर चरमा-ए-स्रोर सहावता कै॥

अर्थ-तेरे चेहरे पर परदा कव तक रहेगा, सूर्य पर वादल कव तक रहेगा ?

साहस से काम लो । माया कुछ वस्तु ही नहीं । जरा से पत्ते की अोट में पहाड़ को छिपा रहे हो । जब साहस का समुद्र ज्वार पर आता है, तो कौन-सा हिमालय है जिसको कूड़ा-कर्कट की तरह वहाकर आगे नहीं ले जा सकता। वह कौन-सा समुद्र है जिसे तुम नहीं सुखा सकते, वह कौन-सा सूर्य है जिसे परमाया नहीं वना सकते ?

वह कौन-सा उक्कदा है जो वा हो नहीं सकता। हिम्मत करे इनसान, तो क्या हो नहीं सकता॥

प्रश्न-परदे और घूँघट का काम ही क्या, निरवयव और निराकार में हाथ-पाँव की चर्चा ही क्या अर्थ रखती है ? एक ही पवित्रात्मा में ये कहाँ से आ गए ? वह कौन-सी शिक्त थी जिसने सर्वशिक्तमान् पर अधिकार प्राप्त किया ? और यह किस प्रकार हो सकता है कि मेरा ही चेहरा अपने आपको ढाँप ले ?

राम---हजाबे-जलवा हम यकसर हुजूमे-जलवा हस्त ईंजा।
नकाबे नेस्त दरिया रा मगर सूफाने-उरयानी॥

अर्थ—उसके तेज का पुंज ही यहाँ तेज का परदा वना हुआ है, जिस प्रकार नदी को और कोई परदा नहीं, विक्कि नदी की बाढ़ ही नदी का परदा हो जाती है।

> चादर से मौज की म छुपे चेहरा श्राव का। युरक़ा हुवाव का न हो बुरक़ा श्राव का॥

१. रहस्य, धुंडी । २. खुलना । ३. लहर । ४. जल । ४. परदा । ६. बुलबुला ।

जब वह जमाले १-विल फ़रोज़ सूरते-मिहरे नीमरोज़े। श्राप ही हो नज़ारासोज़े परदे में मुँह छुपाए क्यों १

सुंदर गुख पर से श्रंधकार का श्रावरण दूर करी श्रीर इदय के नेत्रों में ज्ञान का श्रंजन लगान्यो।

> हमसे खुल जायो ववक्ने, मयपरस्ती एक दिन । वर्ना हम छेड़ेंगे रखकर उज़रे-मस्ती एक दिन ॥ हिजावे-नौ उरुसानी ज़ शोहरे-ख़ुद नमी मानद । अगर मानद शवे-मानद शवे-दीगर नमी मानद ॥

अर्थ---नई दुलहिन की लजा अपने पित के साथ तो नहीं रहती, और यदि रहती भी है तो केवल एक रात रहती है, दूसरी रात नहीं रहती। ऐ लो!

मिकराज़े-मौज' दामने-दिरिया' कतर गई। बहदत का बुरका कट गया, सारी सितर" गई॥ गला फाड़-फाड़कर जल पुकार रहा है——

मनम ख़ुदा यो ववांगे-वलंद मी गोयम्। हर थाँ कि नृर दिहद मिहरो-माह रा य्रोयम्॥

अर्थ-में पुतार-पुकारकर कहता हूँ कि में ख़ुदा हूँ । जो चंद्रमा और सूर्य को प्रकाश देता है, वही में हूँ ।

१. दिल को प्रकाशनेवाला । २. मध्याह्न के सूर्यवत् रूपवाला ध्यारा । ३. प्रकट वा मृतिमान् । ४. तरंगरूपी केंची । ४. दृरिया का परला अर्थात् किनारा । ६. एकता । ७. चादर वा परदा उठ गया।

प्रश्न--- तुम तमाशा देखने आए हो कि सब वस्तुओं को खा जाने ? सबकी शोभा, सबकी चमक-दमक तुम ही हो ? तुम इस कबि-बाक्य के अनुरूप हो क्या ?---

चाँदनी देखे धगर वह महजवाँ तालाव पर। ध्रवसे-रुख की ताव पानी फेर दे महताव पर॥

राम—क्या थाज इस कवि-वाक्य के अतुरूप हुआ हूँ ! मेरे विषय में वेद कहना चला आता है—

> न तत्र सृय्यों भाति न चन्द्र तारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमिनः । तमेव भान्तमनुभाति सर्व्यं तस्य भासा सर्व्यमिदं विभाति ॥ (मुराइक उप०, ग्राध्याय २, सं० २, मं० १०)

श्रर्थ—न वहाँ सूर्य चमकता है, न चंद्र श्रीर तारे, न ये विजलियाँ चमकती हैं, तो फिर श्रिन कहाँ ? उसी के चमकने पर यह सब कुछ (जगत्) चमकता है, उसी की चमक से यह सब चमक रहा है।

(१) पहाड़ों का यों लंबी ताने यह सोना। वह गुंजान दरज़्तों का दोशाला होना॥ वह दामन में सब्ज़ा की मख़मल विद्यौना। नदी का विद्यौने की मालर पिरोना॥ यह राहत मुजस्सम यह धाराम में हूँ। कहाँ कोहो-दिया, यहाँ में ही मैं हूँ॥

१. चंद्रमुख प्यारा । २. प्रतिविंव । ३. चमक । ४. चंद्र ।

नोट—भालरदार मख़मल के बिछीने पर दोशाला श्रोढ़े कुं मकार्ण की तरह लंबे पर्वतीय श्रंखला का विस्तारित होना ठीक मस्ती (धन-मुषुप्ति, श्रानंदमय-कोष) का स्वरूप है। इस सुषुप्ति या आनंदमय-कोष में प्रकाश या आनंद (क्ट्रस्थ) में हूँ। मुक्ते जानने पर यह सुषुप्तिरूप पहाड़, नदी आदि कहाँ रहने पाते हैं दिन्य-वस्तु का पता लगते ही भ्रांति दूर हो जाती है।

ऐ ज़ रूयत गुलिस्ताँ हा शर्मसार। दर गुली-गुलज़ार चूनत याक्ष्तम्॥

अर्थ — जब मैंने तुमको बाग में देखा, तो बाग को तेरे मुख को आगे शरमिंदा पाया, अर्थात् तेरा-सा सौंदर्य बाग में कहाँ ?

(२) सफ़ेद-सफ़ेद बादल कभी घोड़े के रूप में, कभी रेल के रूप में, कभी मनुष्य की आकृति में पहाड़ों पर हाथी की मस्त चाल से चलते हुए स्वप्नावस्था की चंचल दशा दिखा रहे हैं। पकृति इस अवस्था में भी खियोंवाले हाव-भाव नहीं छोड़ती। अपने पति 'राम' की आनंद-दृष्टि प्राप्त करने के लिये कभी रोती है, कभी हँसती है—

यह पर्वत की छाती पै बादल का फिरना। वह दम भर में अवरों से पर्वत का घिरना॥

१. वादल।

गरजना, चमकना, कड़कना, निखरना। छमाछम छमाछम यह बूँदों का गिरना॥ श्रारुसे-फ्रलक का यह हँसना यह रोना। मेरे ही सिये हैं फ़क़्त जान खोना॥

(३) कोसों तक पकृति की वाटिका का चले जाना, वर्सा-वर्स के पृल चारों श्रोर खिले हुए---

यह यादी का रंगीन गुलों से लहकना।

क्रिज़ा का यह यू से सरापा महकना॥

यह बुलबुल साँ ज़ंदा लयों का चहकना।

चह श्रावाज़े-नें का यहर सू लपकना॥

गुलों की यह कसरत इरम स्वरू है।

यह मेरी ही रंगत, यह मेरी ही यू है॥

(४) एक श्रीर मनोहर स्थान—

जो जूँ और चरमा है नग़मा सरा है।

किस श्रंदाज़ से श्राव वि वल खा रहा है॥

ाकस भ्रदाज स भ्राव वस सारहा है।
यह तकियों पे तकिए हैं रेशम विद्या है।
मुहाना समा मन सुभाना समा है॥
जिधर देखता हूँ जहाँ देखता हूँ।
में भ्रपनी ही ताव श्रीर शाँ देखता हूँ॥

(५) भारनों की बहार-

१. श्राकाशरूपी दुलहिन । २. घाटी । ३. मैदान । ४. हँसते श्रीष्ठ । ४. घाँसुरीकी श्रावाज । ६. स्वर्ग । ७. नहर । द्र. करना । १. शब्द कर रहा है । १०. जल ।

नहीं चादरें नाचती सीम-तन हैं हैं।

यह भ्रावाज़ पाज़ेव हैं नाराज़न हैं॥
पुहारों के दाने ज़ुमुईद फ़िगन हैं।

सफ़ाई ग्रहा ! रूप्-मह पुर-शिकन हैं॥
सवा हूँ में गुल चूमता वोसा लेता।

मैं शमशाद हूँ भूमकर दाद देता॥

(६) बड़े-बड़े ऊँचे पहाड़ों को कशमीर में "पीर" कहते हैं (जैसेपीर पंचाल,पीर मुंजाल, रतन-पीर आदि)। इसका कारण यह विदित होता है कि जैसे पीर (बुड्ढा) सफ़ेद सिरवाला होता है, इन पहाड़ों की चोटियाँ भी वर्फ़ के कारण माय: सफ़ेद ही रहती हैं।

किंतु आनंद यह है, क्या जानें इन पीरों ने धूप में त्राल सफ़ोद किए हैं। सिर तो बुड्ढे हो गए, किंतु युवापन की सब उमंगें जी में हैं। इनके हृदय हरे-भरे हैं, अर्थात् चोटियों को छोड़कर नीचे से अत्यंत ही हरे-भरे हैं। वाहर का यह कथन इन पर घटित होता है—

पीरी में न किस तरह करूँ पेशे-जहाँ की। दिन डलते ही होता है तमाशा गुज़री का॥ देवदार के ऊँचे वृक्त सुरा-सुराहियों की सृरत रखते हैं।

१. चाँदी की देहवाली । २. शोर मचाती हैं । ३. रत्न गिरानेवाले । ४. चाँद का मुख । ४. चल ढाले हुए । ६. पवन, समीर । ७. पुष्प । म. सरू-वृत्त ।

इनमें स्थान-स्थान पर कलकल-नाद करते हुए सोते बह रहे हैं, मानो बोतलों में से कुल-कुल के साथ सुरा निकल रही है। यह मस्ती स्वस्तप 'राम' ही की एक मांज है।

मेरे सामने एक महिकल सजी है।

हैं सब सीम-सर पीर, पुरसद्भ जी है।

राजर क्या हैं ? मीना पै मीना धरी है।

न भरनों का भरना है, कुलकुल खगी है।

लुंडाए ये शीशे कि यह निकलीं नहरें।
हैं मस्ती मुजस्सिम यह या अपनी लहरें।

(७) श्रीनगर से अनंतनाग को नीका में जाना—
रवां आयं नृजहन निकलीं सुबहदम व जा है।

सवा नृजहन निकलीं सुबहदम व जा है।

यह लहरों पे सूरज का जलना अयाँ है।

वलंदी पे वर्क एक तजहली-कराँ है।

ज़हूर^{११} श्रपने ही न्र्^{१२} का त्र्^{१3} पर है।
पदीद्^{१८} श्रपनी ही दीद्^{१3} कुल वहरो^{१६} वर है॥
(=) भील ''डल'' में इधर-उधर के सुर्जात पहाड़ों का
मितियंत्र पड़ रहा है श्रीर पानी को हवा हिला रही है;

चौदी के सिरवाले प्रयोत् सफ़ेद वालोंवाले बुद्दे (हिम के पर्वत) । २. दिल हरा-भरा है। ३. दृच । ४. मस्ती स्वरूप ।
 १. दृरिया का जल । ६. समीर । ७. सुर्गधि से पूर्ण । म. प्रभात ।
 १. प्रकट । १०. चमक रही है। ११. दृश्य, प्रकटीकरण । १२. सूर्य ।
 १३. पर्वत का नाम । १४. सृष्टि । १४. दृष्टि । १६. जल-थल ।

इस रूप में हल्की हवा के भोंकों से इतने वड़े पहाड़ हिलते दिखाई देते हैं। क्या आनंद है, आरचर्य है।

डलकता है 'डल' दीदए-महलका^र-सा।
धदकता है दिल आईना पुरसका^र का॥
हिलाता है कोहों को सदमा हला का।
खिले हैं कँवल फूल, है इक बला का॥
यह सूरज की किरखों के चणे लगे हैं।
श्रजव! नाव भी हम हैं ख़ुदु खे रहे हैं॥

सूर्य नौका की भाँति डल में कंपित दिखाई देता है, ज्यौर उसी सूर्य की किरगों चप्पों के समान नौका चलाने- वाली हैं। मैं ही वह सूर्य हूँ जो नौका बना है, मैं ही खेने के ज्यौजार (साधन) हूँ।

(१) व्यमरनाथ की चढ़ाई, पूर्णमासी की रात— चढ़ाई मुसीबत, उतरना यह मुश्किल। फिसलनी वरफ तिस पे बाफत यह बादल॥ क्रयामत यह सदीं, कि बचना है बातिलें। यह बू ब्रियों की कि घवरा गया दिल॥ यह दिल लेना, जाँ लेना किसकी खदा⁵ है ? (शिवजी जो मेरा ही खंतरात्मा है)

मिरी जाँ की जाँ जिस पै शोख़ी फिदा है। (उमा, पार्वतीकी)

१. चंद्रमुख के नेत्रवत् । २. निर्मंत दर्पश्च । ३. पर्वतों को । ४. मोंका । ४. मिथ्या । ६. नख़रा ।

(श्रयांत् शिवजी जो मेरा ही श्रंतरात्मा है, जिस पर कि पार्वतीजी श्रासक्त हैं।)

(१०) पूर्णमासी की रात--

श्रजय लुक्त है कोह पर चाँदनी का।

यह नेचर ने श्रोता है जाली दुपटा॥
दिवाता है श्राधा, दिपाता है श्राधा।

दुपट्टे ने जोयन किया है दोबाला॥

नशे में जवानी के माशृक नेचर।
है लिपटी हुई 'राम' से मस्त होकर॥

(११) त्र्यमरनाथ का अत्यंत विस्तृत ईरवरीय हाल (जिसे लोग गुफा कहते हैं)।

वरक जिसमें सुस्ती है, जहता है, लारंह^र।

श्रमर लिंग श्रस्तादा³ चेतन की जा है।।

मिले यार, हुश्रा वस्ल³, सब फ़ासला ते।

यही रूप दायम श्रमरनाथ का है॥

वह श्राप उपासक, तथ्रय्युन मिटा सब।

रहा 'राम' ही 'राम' में तू मिटा जव॥

े हे राम!

हर स् कि दवीदें में हमा सूए-तो दीदेम। हरजा कि रसीदेम सरे-कुए-तो दीदेम॥१॥ हर क्रियला कि युगज़ीद दिल यज्ञ यहरे-अवादत।

१. ग्रसत्, तुच्छ । २. खड़ा । ३. मिलाप । ४. निःय । १. उपाधि, देहाध्यास ।

श्राँ किवलए-दिल रा ख़मे-श्रवरुए-तो दीदेम ॥ २ ॥ हर सरवे-रवाँ रा कि दरीं गुलशने-दहर श्रस्त । वर रस्तए- घुस्ताने - लघे - ज्ए - तो दीदेम ॥ ३ ॥ श्रज्ञ वादे-सवा चूए-तुर्त-दोश शमादेम । वा वादे-सवा काफिला-ए- यूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ रूए-हमा ख़्वाने-जहाँ रा व तमाशा । दीदेम वले ज श्राईना-ए-रूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ दर दीदए - शुहलाए - बुताने - हमा श्रालम । करदेम नज़र निर्मे-जादूए-तो दीदेम ॥ ६ ॥ ता मिहरे-रुवत वर हमा ज़रीत न तावद । ज़रीते-जहाँ रा व तगी-पूए - तो दीदेम ॥ ७ ॥

अर्थ—(१) जिस अगिर हम दौड़े, वह सव दिशाएँ तेरी ही देखीं, अर्थात् सव ओर तृही था । अगैर जिस स्थान पर हम पहुँचे, वह सब तेरी ही गली का सिरा देखा, अर्थात् सर्वत्र तुभे ही पाया।

- (२) जिस उपासना के स्थान को हृदय ने पार्थना के लिये प्रह्ण किया, उस हृदय के पित्रत्र धाम को तेरी भ्रू का भुकाव देखा, अर्थात् उस स्थान पर तू ही फॉकता दृष्टिगोचर हुआ।
- (३) हर सरने-रवाँ (पिय वृत्त अर्थात् पेमपात्र) को जो कि इस संसार-वाटिका में है, उसे तेरी नदी-तट की वाटिका का उगा हुआ देखा, अर्थात् जो भी इस जगत् में प्यारा दिष्टिगोचर हुआ, वह सब तेरे ही से पकट हुआ दिखाई दिया।

- (४) कल रात हमने पूर्वी वायु से तेरी सुगंध स्ँघी ऋौर उस पाची पत्रन के साथ तेरी सुगंध का समृह देखा, अर्थात् उसमें तेरी ही सुगंध वसी हुई थी।
- (५) संसार के समस्त सुंदर पुरुपों के गुखमंडलों को कौन्हल के लिये हमने देखा, किंतु तेरे गुखड़े के दर्पण से उनको देखा, अर्थात् इन समस्त सुंदरों में तेरा ही रूप पाया।
- (६) समस्त संसार के प्यारों की मस्त आँख में हमने जब देखा, तो तेरी जादू-भरी नरगिस (आँख) देखी।
- (७) जब तक तेरे मुखमंडल का सूर्य समस्त परमाणुत्रों पर न चमके, तब तक संसार के परमाणुत्रों को तेरी ही श्योर दाँइते हुए देखा, अर्थात् जब तक तेरी किरण न पड़े, तब तक सन्य का जिज्ञासु तेरा ही इच्छुक रहेगा।

सेर नियम सेर नियम श्रज्ञ लये-पृबंदाने-तो।

ऐ कि हज़ार श्राकरीं दर लयो-दंदाने - तो॥१॥

सोसने-तेग़े कशीद ख़ूने समन रा वरेख़्त।

नेग़ च सोसन कि दाद १ निर्मि-प्यूँ स्वारे-तो॥२॥

श्राईनए जाँ शुद्दत चेहरपु-तावाने-सो।

हर दो यके यूदाएम जाने-मन च जाने-तो॥३॥

व्यर्थ—(१) तुमको हँसते हुए देखकर मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ, मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ; पर प्यारे! तेरे अधर और दाँतों पर बलिहार!

- (२) सोसन (पुष्प) ने चमेली का रुधिर बहाने को तलवार खींची, सोसन को तलवार किसने दी तेरी खूँ इवार नरिगस (पुष्परूपी नेत्र) ने। क्योंकि नेत्रों की त्राकृति की तुलना नरिगस के पुष्प से की जाती है।
- (३) तेरा चमकता हुआ मुखड़ा मेरे पाण का दर्पण हुआ । इस प्रकार मेरे पाण और तेरे, दोनों एक ही हुए, क्योंकि तेरे मुखड़े में मेरे पाण और मेरे गुखड़े में तेरे पाण दिखाई देते हैं।

ااِنَّ هُو اِنْ هُوَ اِنَّا هُوَ اِنَّا

वनवास

रिहिए अब ऐसी जगह चलकर जहाँ कोई न हो।

हुश्मने-जाँ हो न कोई मिहरवाँ कोई न हो॥ १॥

पिहिए गर बीमार तो श्राकर कोई पूछे न वात।

श्रीर गर मर जाइए तो नौहा-ख़्वाँ कोई न हो॥ २॥

स्वस्त ऐ ज़िंदाँ ! जुनूँ ज़ंकीर-दर ख़दकाए है।

मुज़्दह ख़ारे-दश्त फिर तलवा मेरा खुजलाय है॥

फिर वहार आई चमन में ज़क़्मे-गुल आले हुए।

फिर मिरे दाग़े-जुनूँ श्रातश के परकाले हुए॥

जीते राम की हिंडुयाँ गंगा में पड़े दो वर्ष बीत गए।

[ृ] १. जान का शत्रु। २. रोनेवाला, शोक करनेवाला। ३ क़ैट्-ख़ाना। ४. द्वार की ज़ंजीर। ४. शुभ संवाद। ६. जंगल का काँटा। ७. पुष्प के घाव। ८. ताज़ा हुए।

कशमीर-यात्रा को लगभग एक वर्ष हो चुका है। किसी व्यक्ति को मालूम हो जाय कि यह मृगतृष्णा है, फिर बहाँ पानी भरने क्यों जायगा १ यदि किसी के मारे- वाँधे चला भी जाय, तो उसका पग उत्साह से नहीं उठेगा।

संसार के विषयों की श्रम्म लियत खुल गई, संसार की वस्तुश्रों की कर्कड़ उतर गई, तो उनमें जी कैसे लगे ? जो कुम्हार श्रपने चक्कर को चलाते-चलाते छोड़कर श्रलग श्रपनी गद्दी पर जा वैटा हो, वह चक्कर पिछले धक्के (inertia) के कारण कुछ देर श्रवश्य चलता रहता है। श्राखिर कव तक ! उसकी गित मंद पड़ती जायगी श्रीर धीरे-धीरे मालिक के हाथों विना वह चक्कर स्वयं शीव्र थम जायगा !

जिस शरीर का कर्ता-मोक्ता जीव श्रपनी सची गदी पर श्रासन प्रहरा कर चुका हो, वह शरीर कव तक कुम्हार को चक्कर की भाँति घूमेगा? सांसारिक संबंध ढीले पड़ते जायाँगे श्रीर धीरे-धीरे विदेह दशा श्राच्छादित हो जायगी।

> क्य समुकदोश^र रहे क्षेदिए-ज़िंदाने वतन²। वृग्-मुल³ फाँदती है वाग़ की दीवारों को ॥

अक्रवर का वाप हुमायूँ वादशाह मर गया, लेकिन कई

१. तिःसंबंध । २. देश के केंद्रवाना का केंद्री । ३. पुष्प-सुगंध ।

दिन तक लोग मुल्लाशिकेबी किय को (जिसकी आकृति हमायूँ से बहुत मिलती-जुलती थी) राज-सिंहासन पर बैठा हुआ पाकर यही समभते रहे कि हुमायूँ जीवित है और राज कर रहा है। पर कहाँ तक छुपे शालूम हो ही गया। ज्ञान होते ही ज्ञानी तो शरीर छोड़ बैठा, मर गया; कितु सांसारिकों की दृष्टि में काम-काज करता मालूम होता है। निभेगी कहाँ तक श

कई तारे आकाश में टूट पड़ने के वाद भी इस भृमि कें निवासियों को दूरी के कारण सैकड़ों, वरन् सहस्रों वपों तक दृष्टिगोचर होते रहते हैं; पर एक दिन टूटते दिख ही जाते हैं। जो रोटी एक वार खाई जाय, फिर हाथ में कैसे रह सकती है श अहंकार को जब शिवोऽहं ने खा लिया, तो फिर क्या काम देगा ?

मन अज आँ हुस्ने-रोज़ अफ़ज़ूँ कि यूसफ़ दाश्त दानिस्तम्। कि इश्क अज पर्दाए-असमत वुरूँ आरद जुलेखा रा॥ अर्थ—मैं यूसफ़ को प्रतिदिन बढ़नेवाले सौंदर्य से जान गया कि प्रेम , जुलेखा को सतीत्व के पर्दे से बाहर निकालेगा।

में जो शीक़ से क़दम बढ़ा के चला, लगी रस्ते में कहने यह बाद-सवा⁸।

१. समीर।

तुर्भे ज़िंदा न छोड़ेगी नाज़ो-घदा^र, मुक्ते उस गुले-होशरुवा की क़सम ॥ श्रांतत: श्राया वह दिन कि सारे काम-काज छुट गए । दिलवरा चूँ रुख़ नमृदी गुद नमाज़े-मन क़ज़ा । श्राफ़ताब चूँ चरायद सिजदा के वाशद रवा ॥

अर्थ—ऐ प्यारे! जब तृने गुखड़ा दिखाया, तो मेरी नमाज क्षजा (भंग) हो गई क्योंकि जब सूर्य निकल आता है, तो नमाज कब उचित होती है।

इरक़ के मकतव में मेरी श्राज विस्मिल्लाह है। मुँह से कहता हुँ श्रलिक दिल से निकलता श्राह है॥

> वेलुदी फ़ारिग़-चज़ मसीहम् कर्द । ददें-मा वृद , खुद दवाए मा॥

व्यर्थ—मेरी वेखुदी ने मुक्तको मसीह (अच्छा करनेवाले) से वेपदी कर दिया । इस प्रकार मेरा दर्द (वेखुदी) स्वयं मेरी दवा हो गया ।

जिस प्रकार मृतक को इस संसार से प्रेत जानकर लोग कार्नन करते हुए घर से बाहर छोड़ आते हैं, उसी तरह सब पियजन और परिजन मारू-राग गाते हुए 'राम' को गंगा की ओर रवाना कर आए।

१. नज़रा-टज़रा । २. श्रचेत करनेवाला प्यारा ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ! राम न जानिया रे ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

जैसे मोती श्रोस का रे, तैसे श्रष्ट संसार ।

देखत ही को भिलिमिला रे, जात न लागी चार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

सोने का गढ़ लंक बनायो, सोने का दरवार ।

रत्ती इक सोना न मिला रे, रावन मरती बार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

दिन गँवाया खेल में रे, रैन गँवाई सोय ।

स्रदास भजो भगवंता, होनी होय सो होय ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

राम न जानिया रे ! मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

रेलवे-स्टेशन के प्लेटफ़ार्म पर प्रेम-भरे इष्ट-मित्र रो रहे

हैं, श्रीर गा रहे हैं—

श्रलविदा १ ऐ मेरी रियाज़ी १ श्रलविदा । श्रलविदा ऐ प्यारी रावी १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ श्रहले-ख़ाना १ श्रलविदा । श्रलविदा मासूमे-नादाँ । श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ दोस्तो-दुश्मन १ श्रलविदा । श्रलविदा ऐ दोस्तो-प्य । श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ कुतुंची-तदरींस । श्रलविदा । श्रलविदा ऐ खुदसी-तक्षदीस । श्रलविदा ॥

१. विदा हो । २. गिर्णत-विद्या जो राम पढ़ाते थे । ३. लाहीर के दिरिया का नाम है । ४. घर-वार । ४. भोलेभाले वाल-वच्चे । ६. मित्र-शत्रु । ७. पुस्तक व उसका पढ़ाना । म. पाप-पुरुष ।

श्रलविदा ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलविदा । श्रलविदा 'राम' ! श्रलविदा, ऐ श्रलविदा !

कैंसा चालांकी में तू यकता है एे दस्ते-जुनू । दस तो क्या इक तार भी चाक़ी नहीं दस्तार में ॥

दीवानगी से दोश पे जुजार भी नहीं। यानी हमारी जेव में इक तार भी नहीं॥

जब जेब ही नहीं, तो तार कैसा !

यारो ! वतन से हम गए, हमसे वतन गया।
नक्ष्या हमारे रहने का जंगल में वन गया॥
पैरहन मे वदरम दम वदम श्रज़ ग़ायते-शौक़।
कि वज्दम हमा श्रो गश्त व मन है पैरहनम॥

अर्थ—ईश्वरीय लगन की अधिकता से मैं अपने वस्न को दिन-पितदिन फाइ डालता हूँ। क्योंकि मेरा वजूद (तन) समग्र वही हो गया और (व्यक्तिगत) मैं उसका यह वस्न हो गया हूँ।

मुक्ते इस दर्द में लड़ज़त है ऐ जोशे-जुनूँ श्रच्छा।
मेरे ज़ड़मे-जिगर के हर घड़ी टाँके उधेड़े जा।
रहा है होश कुछ वाक़ी उसे भी श्रव नियेड़े जा
यही श्राहंग ँ ऐ मुतरिव-पिसर हुक श्रीर छेड़े जा।

१. श्रृद्धितीय । २. पागलपन । ३. पगदी । ४. पगलेपन से । ४. रूथा । ६. यज्ञोपवीत । ७. स्वर । ८. गायक-पुत्र ।

दर दिलम इस्क ज़ि लैला काफीस्त । ख़्वाहिशे-चस्त ज़िना ना इन्साफीस्त ॥

ध्यर्थ—मेरे दिल में लेली का प्रेम काफ़ी (पर्याप्त) है, इमलिये अन्य से मिलने की इच्छा रखना अन्याय है।

पेश श्रामदम शहे-वंदा रा गुक्तम शहा कम कुन चला। गुक्ता विरो गर श्राशिकी हरदम चला श्रक्तजूँ कुनम्॥

श्चर्य—सम्राट् के सम्मुख उपस्थित होकर मैंने कहा कि ऐ सौंदर्य के सम्राट्! बला को कम करो । उत्तर दिया कि यदि तृ श्राशिक है, तो हर बक्त बला को मैं श्रिधिक कर्स्या जिससे तुम्हारे प्रेम की परीका हो।

जीने का न श्रंदोह^र न सरने का ज़रा ग़म।
यक-साँ हैं उन्हें ज़िंदगी श्रोर मीत का श्रालम³॥
वाक्तिक न वरस से न महीने से वह इकदम।
शव^{र्ष} की न मुसीवत न कहीं रोज़⁴ का मातम⁶॥
दिन-रात बढ़ी पहर महो-साल⁸ में ख़ुश हैं।
पूरे हैं वही मद्दें जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ १॥

कुछ उनको तलव घर की न वाहर से उन्हें काम। तिकया की न ख़्वाहिश है न विस्तर से उन्हें काम॥

१. शोक। २. एक समान। ३. श्रवस्था। ४. रात। ४. दिन। ६. शोक। ७. वर्ष व मास। म. माँग, ज़रूरत।

श्रस्थल की हवस दिल में न मंदिर से उन्हें काम।

मुफ़िलिस से न मतलव न तवंगर से उन्हें काम।

मैदान में वाज़ार में चौपाल में ख़ुश हैं।

पूरे हैं वही मर्द जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ २॥

उनके लिये तो---

गर न्यामते खाता रहा दौलत के दस्तरख़्वान पर। मेचे मिठाई दृष घी हलवा-ग्रो-तुर्शी ग्रौर शकर॥ या यांध मोत्ती भीख की दुकड़े के ऊपर धर नज़र। होकर गदा² फिरने लगा कृचा-वकृचा³ दर बदर ॥ गर यों हुआ तो क्या हुआ, और वों हुआ तो क्या हुआ ॥ १ ॥ था एक दिन वह धूम का निकले था जब भ्रसवार हो। हर दम पुकारे था नकीव "श्रागे बड़ी, पीछे हटी"॥ या एक दिन देखा उसे तनहा पड़ा फिरता है वह। यस नया ख़ुशी क्या ना ख़ुशी, यक-साँ है सब ऐ दोस्तो ! ॥ गर यों हुन्ना तो क्या हुन्ना, श्रीर वें हुन्ना तो क्या हुन्ना॥ २॥ या इशरतों के ठाट थे, या ऐश के ग्रसवाव थे। सार्का सुराही गुलबद्न जामो - शराबे-नाव थे॥ या बेकसी की दर्द से बेहाल थे बेताव थे। कुछ रह नहीं साता यहाँ श्राविर की नक्त्रो-श्राव १० थे॥ गर थों हुत्रा ती क्या हुत्रा, ग्रीर वीं हुत्रा ती क्या हुत्रा ॥३॥ एक वह दिन था जब ठंढी लंबी साँस खींचता, पीली

१. धनी । २. मँगता । ३. गली-गली, द्वार-द्वार । ४. विषय-भोग । ४. विषयानंद । ६. मदिरा पिलानेवाला । ७. पुष्प के तनवाला प्यारा । ८. प्याला । ६. म्रंगृर की शराव । १०. जलाकार ।

रंगत के साथ छुप-छुपकर तार-तार रोता-धोता गंगा में डूबने की कामना से 'राम' यहाँ आया था—

चजहे-ज़र ध्रज़ रूप्-दारद-चश्मे लूलू घारे-मन।

क़ल्बे-मन नहदे-रवाँ जाँ रूप् दर घाज़ारे-मन॥ १॥

पेश जाँ कि धेज़प्-ज़रीं क्रितद वर तिश्ते-ज़र।

दर ख़रोश स्रायद ख़रूस ध्रज़ नालाहाए-ज़ारे-मन॥ २॥

श्चर्य—(१) इरक्ष की वजह से मेरी मोती वरसाने-वाली श्राँख रुपयाकार है, श्रतएव मेरा हृदय भी इरक्ष (प्रेम) के कारण मेरे वाजार में सिक्के की तरह जारी है।

(२) पहले इसके कि श्वेत वारजतवर्शा सूर्य आकाश में उदय हो, मुर्ग मेरे आर्तनाद से शोर डालने लग जाता है, अर्थात् मेरे आर्तनाद से मुर्ग जागता है और वोलता है कि प्रभात हो गया।

"गंगा, तैथों सद चितहारे जाऊँ; गंगा, तैथों सद चितहारे जाऊँ।"

श्राज वह समय है कि उसी गोली गंगी (श्रीगंगाजी) में कपड़ा-लत्ता, वरन् शरीर का प्रत्येक रोम डालकर प्रम-श्रानंद के साथ मौज में लहरा-लहराकर 'राम' गा रहा है—

"सद वित्तहारे जा गंगे ! मैथों सद वित्तहारे जा ।" इत्यादि ।

हाजी वसूए-कावा स्वद श्रज्ञ वराय हज । श्रल्हमदगो कि कावा वियायद वसूए-मा॥

अर्य-यात्री यात्रा के लिये कात्रा की आरे जाता है, परमात्मा को धन्यत्राद दे कि कात्रा मेरी त्र्योर त्र्याता है। वाज़ श्रामद्म वाज़ श्रामदम ता वक्ष रा मेम् कुनम्। वाज़ श्रामदम वाज़ श्रामदम ता वर्दे, दिल-श्रफ़ज़ूँ कुनम् ॥ १ ॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम ता वहरे-श्रीमाराने-दित । थ्रज्ञ थ्रश्के-चश्मो-श्राहे-शय यज्ञ ख़ूँ जिगर मान्ँ कुनम् ॥ २ ॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम ता दिलवर श्राँ दिलवर निहम। थ्रज्ञ हरचे जुज़ दिलवर युवद, श्रज़ शहरे-दिल वेरूँ कुनम् ॥ ३ ॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम चीज़े नदारम जुज श्रालिफ । क्रइ-िश्रलिफ पैदा शवद चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम्॥ ४॥ वाज श्रामद्म वाज श्रामद्म दिल-दाद्र शोरीद्र । ख़ुद्र रामगर लैली कुनाँ भ्राँ यार रा मजन्ँ कुनम्॥१॥ गुक्तम शहा दर हिजरे-तो वस कतराहा वारीदाश्रम। गुफ़्ताचिः ग़म हर क़तरा रा मन ज्लुए-मकन्ँ कुनम्॥६॥ गुफ़्तम शहा चूँ हाज़री फ़दी चिः हाजत वादा रा। गुफ़्ताविरौ, खुदेराविदी, ता बादारा श्रकन्ँ कुनम् ॥ ७॥ गुक्तम शहा दर पर्दाहा खुद रा चरा दारी निहाँ। गुक्ता कि गर वेरूँ शवम सीसद चो तो मजनूँ कुनम्॥ ८॥ अर्थ—(१) में फिर लौट आया हूँ, मैं फिर लौट

श्राया हूँ, जिससे समय को धन्य वनाऊँ। मैं फिर लौट श्राया हूँ, मैं लौट श्राया हूँ, जिससे हृदय की पीड़ा बढ़ाऊँ।

(२) में फिर लीट आया हूँ, मैं लीट आया हूँ, जिससे हृदय के वीमार के लिये अपनी आँख के आँस् रात की आह और रोदन और जिगर (यकृत्) के रक्त से माजून वनाऊँ।

- (३) मैं बार-बार लीट आया हूँ, जिसमें चित्त को उस दिलवर (प्यारे) से लगाऊँ और जो कुछ दिलवर के अतिरिक्त हो, उसको हृदय-नगर से वाहर निकाल दूँ।
- (४) मैं वार-वार लाट श्राया हूँ, जिसमें सिवाय श्रिलिफ (श्रद्धैत) के श्रीर कोई वस्तु न रक्खूँ, श्रीर जन मैं नून (श्रद्धंकार) की पीठ को सीधा करूँ तो श्रक्षिक जैसा सीधा श्राकार उत्पन्न हो जाय।
- (५) मैं वार-वार वापस ऋाया हूँ ; क्योंकि मैं ऋाशिक (प्रेमी) ऋौर पागल हूँ, किंतु ऋपने ऋापको लैली वनाण हुए हूँ, जिसमें उस प्यारे को मजनूँ वनाऊँ।
- (६) मैंने कहा, ऐ बादशाह ! तेरी जुदाई में मैंने बहुत-से आँसू गिराए हैं । उसने उत्तर दिया कि कुछ चिंता न कर, मैं तेरे (आँसू के) मत्येक वृँद को गुप्त मोती (दुरें-नासुक्ता) बना दूँगा।
- (७) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! जब कि तू उपस्थित है, तो कल पर वादा पूरा करने की क्या ब्यावश्यकता है ? उसने उत्तर दिया कि जा, अपने ब्यापको देख, जिससे कि मैं अभी का वादा (दर्शन का इक्षरार तत्काल) पूरा करूँ।
- (=) मैंने कहा, ऐ वादशाह! तू अपने आपको परदों में क्यों छिपाए रखता है ? उसने उत्तर दिया कि यदि मैं बाहर पकट हो जाऊँ, तो तुक्ष-जैसे हजारों को मजनूँ बना दूँ।

त्रादलों की गरज के उत्तर में गूँजनेत्राले पहाड़, सदैव पसन्तता में सिर के वल नाचनेत्राले भरने ऋौर आनंद-दायिनी गंगा की आत्राज यह गीत गा रहे हैं—

> गंगा का है किनार, ख्रजव सब्ज्ञाज़ार है। वादल की हैं वहार हवा ख़ुशगवार है॥ क्या ख़ुशनुमा पहाड़ पै वह चश्मसार है। गंगाण्वनि सुरीली है क्या लुख्जदार है॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥ वक्ने-सवाहे -ईद तमाशा तथार है । गुलगूना मुँह पै मल के खड़ा गुल श्रज़ार है ॥ शाहे-फ़लर्क से या जो हुई श्रांख चार है । मारे शरम के चेहरा बना सुर्ख़ नार है ॥

म्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥ कतरे हैं घोस के कि दुरों का कतार है । किरणों की उनमें बर्ल वे नज़ाकत यह तार है ॥ सुग़ीने-ख़ुशनवा १ ९ तुम्हें काहे की प्यार १ है । गाम्रो बजाम्रो, शब १ का भिटा दिल से बार 13 है ॥

भा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ३ ॥ माग्_क १४ क़द दरहतों पे वेलों का हार है । ने^{१५} ने ग़लत है, ज़ुल्क का पेचाँ यह सार^{१६} है ॥

१. मरना । २. यानंददायिनी । ३. ईद की प्रातः । ४. उघटना । ४. फूल-जैसा गालोंवाला प्यारा । ६. सूर्य । ७. घरिनवत् लाल । ५. मोती । ६. घरिक । १०. सुरीले पक्षी । ११. लजा । १२. रात । १३. योम । १४. प्रियाकार । १४. नहीं, नहीं । १६. साँप ।

वाह वा, सजे सजाप हैं, कैसा श्रॅगार है। भ्रम्मजार में चमकता है ज़ुरा भ्रावशार है॥

या, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ४ ॥ प्रराजार सर हिलाते हैं, क्या मस्त वार हैं। हर रंग के गुलों से चमन लाला ज़ार³ हैं॥ भीरे जी गूँजते हैं पढ़े ज़र-निगार हैं। प्रानंद से भरी यह सदा घोंकार है॥

ष्या, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥ गंगा के रू⁵-सक्ता से फिसलती न गर नज़र। लहरों पे ख़क्स महर का क्यों वेकरार है ॥ विष्णु के शिव के बर का ख़सासा १ वह गंग है। याँ मौसमे-विज़ा ११ में भी फसले-बहार १ है॥

ष्रा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ६ ॥ साक़ी १3 वह में पिलाता है, तुशों १४ को हार है। दिलदारे-ख़ुश १५ श्रदा तो सदा हमकनार १६ है॥ बाह क्या मज़ें से खाने को ग्राम का शिकार है। दर्शन शरावे-नावे-सख़ुन १० दिल के पार है॥

त्रा, देख ले वहार कि कैसी वहार है॥ ७॥

१. वृक्षों में ।२. भरना । ३. सुर्छ रंग । ४. सुनहरे परांवाले ४. ध्वनि । ६. निर्मल रूप । ७. प्रतिविंद्य । म. सूर्य । ६. चंचल । १०. संपत्ति, माल । ११. पतमही षरतु । १२. वसंत-वरतु । १३. प्रेममद पिलानेवाला (गुरु) । १४. खटाई प्रधीत् विषय-वासना । १४. घट्छे नफ़रे-टफ़्रोंवाला प्यारा । १६. साथ, वग़ल में । १७. श्रंगूर की शराववत् उपदेश ।

वाहर निगाह कीजे तो गुलज़ार है खिला। श्रंदर सरूर की तो भन्ना हद कहाँ, दिला!॥ कालज क़दीम का यह सरे-मू नहीं हिन्ना। पदाता मारफ़त का सबक "मेरा यार" है॥ श्रा, देख के वहार कि कैसी बहार है॥ =॥

ऐ जाँ। वियाविया³ कि ई दुनियाए-दीगरश्रस्त । श्रावे-दिगर, हवाए-दिगर जाय दीगरश्रस्त ॥ खूवाँ ज ख़्वेश दूरश्रो-दर जह्ल श्रफ़्गनंद । ख़ूवश्रस्तो-जह्ल दूर कुनद जाय दीगरश्रस्त ॥ साधू फ़्क़ीर का तो इसी पर मदार है । श्रा, देख ले वहार कि कैसी बहार है ॥ ६ ॥ मस्ती मुदाम कार यही रोज़गार है । गुलवाँ ^{१०} निगाह ^{१९} पढ़ते ही फिर किसका ख़ार ^{१९} है ॥ कव 'राम' कल्व^{१५} में तेरे ख़ुद यारे-ग़ार है ॥ १० ॥

^{9.} मस्ती । २. वाल वांका नहीं हुआ, अर्थात् पढ़ाना वंद नहीं हुआ । ३. आ-आ । ४. यहाँ का संसार ही और है । ४. जलवायु और स्थान भी यहाँ अन्य प्रकार का है । ६. सुंदर जन अपने स्वरूप से भूले अज्ञान में पड़े हुए हैं । ७. अज्ञान दूर हो जाने पर यह स्थान ही और हो जाता है । द. आश्रय । ६. निस्य मस्ती । १०. पुष्प (गुण) देखनेवाली । ११. दृष्टि । १२. काँटा (दोप) । १३. दुर्वल, उदास । १४. घायल चित्ता १४. हृद्य । १६. भीतर का यार अर्थात् सचा मित्र वा अंतर्यांगी।

స్థ

गंगोत्तरी का रास्ता

क्षेत्रल कमर पर कपड़ा ऋोंड़े राम चला जा रहा है श्रीर गा रहा है। क्या !--- "ॐ"

एक स्थान पर तो दस मील तक अत्यंत ऊँची दीवारों की तरह एक दूसरे के आमने-सामने पहाड़ों का सिलसिला चला गया है। इनके बीच में एक ओर पहाड़ से टकराती ककोले खाती गंगा बही जाती है, दूसरी ओर के ढालू पहाड़ में एक पतली पगडंडी खुदी हुई है। रात के दो या तीन बजे का समय होगा। सजाटा छाया हुआ है। बादल घरा हुआ है। पन्नी पंख नहीं मारता। ऐ लो! बिजली चमकी, बादल कड़का, वर्षा पहाड़ों से बल-पयोग करने लगी। मार्ग पर पत्थर और वृत्त गिरने लगे—अरारा, धम, अरारा, धम। राम के सिर पर छाता नहीं। पाँव विलक्षल नंगे हैं। हाथ में छड़ी भी नहीं। गरम कपड़े का सहारा नहीं।

वफ्सुरदनम हमा तन प्रालम व तरहद प्रावला दर क़दम। चो गुवारे-नाला फ़सुर्दनम चो सरश्के-नंगे-रवानियम॥ १॥ न नशीमने कि कुनम मकाँ न परे कि वर परम प्राज़ मियाँ। न कुनी व इशवाए-इम्तहाँ, सितम प्राशियाने-रहाईयम॥२॥

अर्थ-(१) मुरकाने में तो यह सारा तन शोक-स्वरूप है।

चलते-चलते पाँव में छाले पड़ गए हैं, रोने के गुवार की तरह मेरा मुरकाना है। अौर लजा के आँसुओं की तरह मेरा चलना है।

(२) न कोई घोंसला (घर) है कि जहाँ मैं ठहर जाऊँ, और न पर ही है कि जिससे मैं उड़ जाऊँ। द्योहो! दुःख है कि तूपरीक्ता के रगड़े में मेरी मुक्ति भी होने नहीं देता।

> दृश्ते-पैमाई से हे श्रपने वियावाँ नाज़ाँ। श्रपने पावीस से है ख़ारे-सुग़ीलाँ नाज़ाँ॥

यह वह स्थान है कि जहाँ दिन दोपहर को भी मनुष्य का गमन कम होता है। यहाँ ग्रॅंबेरी रात में कौन चल रहा है ! उसके सिवा श्रीर कौन होगा, जो सुपुप्ति की घोर निशा में भी जागता है। सदोदितोऽहम्, सदोदितोऽहम्।

इसी दशा में चलते-चलते टूटी हुई सड़क सामने मिलती है। मार्ग बंद है, परंतु बह कौन-सी रुकाबट है जो राम को रोक सकती है। काँटेदार माड़ियों को पकड़-पकड़कर, पत्थरों की टटोल-टटोलकर राम पहाड़ के ऊपर चढ़ रहा है। जहाँ वकरी की भी गति किटन है 'राम' बहाँ मौजूद है।

वजहाने-जलवा रसीदात्रम सेह हज़ार पर्दा दरीदात्रम । समरे-निहाले-हक़ीक़तम, चमने-बहारे-ख़ुदाइयम ॥ १॥ सरे-काबा गरम फ़्स्ने-मन, दिले-दैर जोशशे-ख़्ने-मन।

सगुनर ज सैरे-जुन्ने-मन, कि क्रयामते-हमा जाइयम॥२॥

श्रर्थ—(१) श्रनुभव (श्रात्म-साचात्कार) के संसार में

मैं पहुँच गया हूँ, श्रीर तीन हजार परदे फाड़े हैं। श्रव मैं

तत्त्व के पेड़ का फल और ईरवरीय वसंत-ऋतु की वाटिका हूँ।

(२) मेरा ध्यान करते ही काबे का सिर जलने लगता है, ऋौर मंदिर का हृदय मेरे रक्त से खौलने लगता है। मेरे उन्माद की सैर से दूर मत हो, क्योंकि मैं सर्वत्र प्रलय-रूप हूँ, ऋथीत मेरे दर्शन से सब नानात्व नष्ट हो जाता है।

पहाड़ की चोटी पर किस जोर से ॐ ! ॐ !! ॐ !!! की ध्विन सुनाई दे रही है । ऋरे पिछली रात के सोनेवालो! क्या यह कूक तुम्हारे कानों तक नहीं पहुँची ? तुम्हारी नींद ऋभी तक नहीं खुली ? वादलो ! जाऋो, संसार-भर में ढिंढोरा फेर दो, "ॐ" । विजली ! दौड़ो । प्रकाश के ऋत्तरों में लिखकर दिखा दो, "ॐ" ।

उत्तर में बादल गरज-गरजकर पत्थरों को जगाते हैं। विजली चुनों श्रीर जानवरों को मकाश से जगमगा देती है। राम की श्राज्ञा को मकाश ने श्राँखों पर स्वीकार किया, श्राकाश ने सिर पर स्वीकार किया।

भारत जागा, जागा, जागा।

फ्रलक गुप्तत श्रहसन मिलक गुप्तत ज़ेह।

अर्थ-आकाश से ध्विन आई, शावास । देवताओं ने कहा वहुत खूव, अर्थात् आकाश ने धन्यवाद कहा और देवताओं ने हर्प प्रकट किया । ॐ, ॐ, ॐ।

ऐ गुलामी ! अरे दासपन ! अरी दुर्वलता ! अव समय है, वाँधो विस्तर, उठाआे लता-पता । भागो, क्लोड़ो मुक्त पुरुपों के देश को ।

वादल तुम्हारे शोक में रो भी रहे हैं। वह जाश्रो गंगा में, डूव मरो समुद्र में, गल जाश्रो हिमालय में।

इस भयानक श्रौर विपत्ति-पूर्ण श्रवसर पर राम निःशंक-भाव से मृत्यु को डाँट रहा है। क्या उसे प्राणों का भय नहीं है? जिससे कोई स्थान खाली ही नहीं है, उसको भय कहाँ। मृत्यु की क्या शिक्त है कि राम की श्राज्ञा के विना दम मारे। राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत सुधर न जायगा।

यह शरीर कट भी जायगा, तो भी इसकी हिंडियाँ दधीचि की हिंडियों की तरह किसी न किसी इंद्र का वज्र यनकर देत के राचस को चकनाचूर कर ही देंगी। यह शरीर मर जायगा, तो भी इसका ब्रह्मवाण चूकेगा नहीं।

श्रश्वत्थामा के "ब्रह्मशर" की तरह राम का "ब्रह्मवासा" हैतहि श्रीर हैतज्ञान के वंश का वीज शेष नहीं छोड़ेगा। गर्भ में जो भेद-रूपी वचे-कचे हैं, उनको भी उड़ा देगा।

इस शुद्ध फुरना के आगे कौन ठहर मकता है ? यह ज्ञानगोला (star-shell) खाली जानेवाला नहीं। गवे के सिरवाले आहंकार-रूपी रावण का बंद-बंद जुदा।

पड़ा नकस को कि रावन है हमसे काम नहीं। जला के ख़ाक न कर हूँ तो 'राम' नाम नहीं॥

वया ऐ सब्झ खंगे-मन विनह वर चासमाँहा सुम । बलेज़ ऐ मुर्दा हुनिया ! कुम, बहज़नी कुम, बहज़नी कुम ॥

अर्थ—े मेरे मन्ज घोड़े (मन) ! आ, आकाश पर अपनी टाप रख, अर्थात् लोक-परलोक से ऊपर उठ । ऐ मुरदा (जड़) सृष्टि ! उठ, मेरी आज्ञा से उठ, मेरी आज़ा से उठ।

प्रभात का वेला (समय) है। खुदमस्ती में भृम्ता हुआ 'राम' जा रहा है। किसी समय मीज में नाचने लग पड़ता है।

चारों त्रोर पहाड़ियों को सफ़ेर (वर्फ़ की) साड़ियाँ त्रोड़े देखकर मारं क्रोध के मुख तमतमाने लगा—

"तुमने विधवा का वेश क्यों धारण कर रक्खा है ? देखती नहीं हो, कौन त्या रहा है ?"

पहाड़ियों से ठंटी त्राह (शीतल पत्रन) निकलती हैं— "हाय ! रँगरेज जल गया, त्राज त्रभी तक नहीं त्राया।" राम के दृष्टि उठाते ही काँपता-काँपता लाल रँगरेज (सूर्य) प्राता है। तत्काल पहाड़ियों के द्रुपट्टे भगवे हो गए।

रँग दे रे रेंगरेज़ ! चुनरिया रँग दे । माही की चदरिया हमरी चुनरिया, दोनों को जोतिया रँग दे । रंग दे रे रेंगरेज़ ! चुनरिया रँग दे ॥

में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ।

प्रार रंग मोहे काहे त्रिय होवे. श्रीतम-रंग में लुभाय रही ।

में पिया ! तोरे रंग में सगाय रही ॥

रंग वही. रंगरेज वही, में चटक चुनरिया रंगाय रही ।

में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ॥

हमरे पिया हम पिय की री सजनी, पिया पर ज्योरा गँवाय रही ।

में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ॥

يِّنْ يَبْ يَنْ يَبْ يَبْ يَبْ

नोट—ये उपर्श्वित हृदय की अवस्था और पत्रों के उत्तर गोसाई तीर्थरामजी ने स्त्रयं लिखे थे, और सन् १६०१ ई० में "जल्ता-ए-कुहसार" (पर्ततीय ह्रस्यं) के शीर्पक से प्रकाशित हुए थे। किंतु पूरे दो वर्ष पूर्व अर्थात् सन् १८६८ ई० में उपर्श्वित पत्रों के जो उत्तर गोसाई जी ने सीचे अपने श्रद्धास्पद गुरुदेव को लिखकर भेजे थे, वह उनके असली पत्र भी पाठकों के लिये यहाँ उद्धृत किए जाते हैं, इससे उन्हें ज्ञात हो जायगा कि उस समय राम की हृदय त्रौर मस्तिष्क की त्र्यत्रस्था कैसी उत्तम त्रौर श्रेष्ठ थी कि घटना के दो साल बाद भी त्र्यपने पत्रों के विषय को उनकी त्रमुपस्थिति में ज्यों का त्यों लिख सके ।

[8]

घर आने की प्रार्थना पर उत्तर

ह्यीकेश समीपस्थ तपीवन २३ श्रगस्त, १८६८

''संबोधन पूर्वीक्र ।

एक कृपापत्र मिला, जिसमें घर आने के लिये प्रेरणा थी। इस पत्र को लेकर मैंने तत्काल परमधाम को भेज दिया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह कर दिया । यदि गृहस्थसंबंधी किसी शोक के विषय में पूछो, तो आपकी अर्थंत कृपा है।

त्रव्यक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत । श्रव्यक्षनिधनान्येत्र तत्र का परिदेवना॥

अर्थ—इन पदार्थों के आदि और अंत का पता नहीं। केंचल मध्य-मध्य का पता है, ऐसी अवस्था में शोक किस काम का ? रहा लोगों के गिले-उलाहने, सो उनके विषय में यह प्रार्थना है—

कफ़न वाँधे हुए सिर पर तिरे कृचे में था बेठे। हज़ारों ताने यव हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥

भावार्थ—ऐ प्यारे ! तेरे दरवाज़े पर कफ़न सिर पर भ्रोहे हुए हम थैठे हैं, ग्रर्थात् तेरे लिये मरने को तैयार हैं। भ्रव हमें कोई चिंता नहीं, जिसका जी चाहे, हज़ारों ताने लगा ले।

हे भगवन् ! श्राप ही की श्राज्ञा पालन कर रहा हूँ। श्रापने घर (निज धाम) को जा रहा हूँ। श्रापके वास्तविक स्वरूप से मिल रहा हूँ। पंजाव जो पाँच निह्यों (रक्न, बीर्य, मूत्र, स्वेद, राल) से मिलंकर बना हुआ हमारा शरीर है, इसके अध्यास की स्यागकर ही अपने वास्तविक धाम (हरिहार) की प्राप्ति होती है।

इस समय रात के इस यज चुके हैं। न मनुष्य है, न मनुष्यस्व का चिद्व है, शंदर से ध्यनाहद (श्वनाहत) की घनघोर है श्रीर बाहर से श्रीगंगाजी ने श्वनाहत की गर्जना लगा रक्खी है। भीतर से शांति हैं श्रीर बाहर से ध्यानंद। यार (श्रपने स्वरूप) से मिलनेवाली श्रेंधेरी रात ने जगद के नामरूप पर कालिमा फेर रक्खी है, श्रधांत् जगद को बाहर श्रीर भीतर दोनों श्रीर से शून्य वर रक्खा है। इस श्रेंधेरी रात्रि में क्या भीतर क्या बाहर ? सम्मुख खुलकते हुए श्रमृत की नदियाँ वह रही हैं। ऐसे समय संसार का स्मरण कराना ? हाय, शोक !

> पे सिकंदर! न रही तेरी भी खालमगीरी। कितने दिन खाप जिया जिसलिये दारा मारा॥

भावा — ऐ वादशाह सिकंदर ! तेरी भी विश्वविजय श्रंत में न रही। यह बता, त् कितने दिन श्राप जिया जिस ज्ञ्यमंगुर जीवन के लिये तृने श्रपने भाई दारा को मारा।

चिः निस्यत ज़ाक रा य थ्रालिमे-पाक । भावार्थ-पर थ्राप-जैसे गुद्धात्मा महायुरुप की भला उस विलासी तथा देहाध्यासी सिकंदर से क्या तुलना ।

घरवालों को कह दो कि मिलना श्रव केंद्र पर ही उचित है, जहाँ पर मिलने से फिर जुदाई (वियोग) न हो।



स्कुरत्स्कारज्योरस्ना धवितततत्ते कापि पुलिने सुखासीनाः शान्तं ध्वनिपु रजनीपु सुसरितः ॥

(भर्तृहरि वैराग्यशतक)

भावार्थ — जहाँ पर उज्जवल घोर विस्तरित चाँदनी के सदश जल है, ऐसे गंगातट पर सुखपूर्वक धेठा रहुँ। जब सारे शब्द (प्रथवा ध्वनियाँ) वंद हों, तब राग्नि में शिव-शिव-शिव (प्रथवरूप)हृदय-वेधक ध्वनि हारा सांसारिक दुःख घोर शोक से मुक्त होकर म्रानंदाशुओं से नेम्रों का होना सफल करूँ। ऐसे मेरे दिन कब चाएँगे?

राजा लोग राज-पाट का त्याग करके ऐसे आनंद की इच्छा करते थे। देवतागण स्वर्ग वैकुंठ का ध्यान छोड़कर इस गंगातीर की कामना रखते थे। तो क्या मेरी ही प्रारब्ध फूट गई, जो इस प्राप्त आनंद को छोड़कर भूठे पदार्थों के पीछे दौड़ूँ?

लोग तीथों पर याया करते हैं। तीर्थ कभी लोगों के पास चलकर नहीं जाते। घरवालों को कह दो कि तीर्थ में रमण करनेवाला जो तीर्थराम परमात्मा है, उसके चरणों में चलें, तब तीर्थराम गोसाई का मिलाप हो सकता है। नहीं तो नहीं। जब तक हमारे घर में सत्संग-रूपी गंगा न बहेगी, मेरा वहाँ चित्त नहीं लगेगा। एक पल-भर नहीं ठहर सकूँगा।

मरे हुन्नों को भिलने के लिये लोग उनको संदेशा भेजकर श्रपने पास नहीं गुला सकते। श्रलवत्ता श्राप मरकर उनसे भिल सकते हैं। हम तो मर चुके। जीते-जी ही मर चुके। घरवाले हमको बुलाने का यह न करें। हम-जैसे हो जायँगे, तो तब मेल बहुत सुगमता से हो सकता है।

मुरालीवाला यदि मुरारीवाला होकर तीर्थ वन जाय, तो तीर्थों को रमणीक वनानेवाला तीर्थराम वहाँ श्रा सकता है। सत्त्वगुण की गंगा जहाँ न हो, हमारा वहाँ होना कठिन है। जब सभी को श्रंत में सूखे फूल (हड्डियाँ) वनकर गंगा में श्राना है, तो क्यों नहीं श्रयने हरे फूल की न्याई शरीर को ज्ञान-गंगा में श्रानंदपूर्वक प्रवाह कर देते ? श्रथवा श्रपनी श्रास्थियों को ईंधन बनाकर, मज्ञा-रूपी घृत डालकर प्राग्य-रूपी वायु से ज्ञानगिन में स्वाहा कर देते ? श्रीर इस प्रकार नरमेध का पुराय लेते ?

यहाँ घाठ पहर में केवल रात्रि को संतों के दर्शन के लिये कभी याहर निकलना होता है। नहीं तो कोई घाना-जाना नहीं। घौर घाठ दिन में केवल घादित्यवार को ब्राह्मखों घौर संन्यासियों की सभा में व्याख्यान देने के लिये जाना पड़ता है। घौर कहीं नहीं।

पाँच-छे दिन हुए, कोई सौ के लगभग महात्माओं का भोजन कराया था। अथ्यंत श्रानंद हुआ। यहाँ सस्वगुर्ण का प्रभाव था। इन दिनों वालमुकुंद और ठाकुरदास दोनों को रवाना कर दिया हुआ है।

> ञ्चापका ञ्चपना ञ्चाप तीर्थराम''

नोट—गोसाई तीर्थरामजी इस बार तीव वैराग्य के कारण हिरद्वार, हपीकेश और तपीवन एकांत-अभ्यास के लिये आए थे। उनके पिताजी ने उन्हें कुछ पत्र लिखे होंगे। जब उनके एक पत्र का भी उत्तर उनको नहीं मिला, तो उन्होंने भगत धन्नारामजी से पत्र लिखने के लिये प्रार्थना की। इस पर भगतजी ने अपनी और से बहुत युक्तिसहित विस्तारपूर्वक गोसाई जी को घर में शोध वापस आने के लिये लिखा, जिसका यह उत्तर है। पर इस उत्तर के परचात् फिर गोसाई जी की लेखनी ने भगतजी को पुनः उस पदवी तथा उपमा से नहीं संबोधन किया, जो आज तक वह सन् १८८६ से करते आए थे।

[२] क्या हम अनेले हैं?

ब्रह्मपुरी, तपीवन लचमण भूला के समीप ३० श्रमस्त, १८६८

"पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुद्दस्यते ।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥
श्रर्थ—पूर्णवह (लोक) है, पूर्ण यह (लोक) है, पूर्ण से पूर्ण निकाल
लिया जाय, पूर्ण का पूर्ण लिया जाय, तो पूर्ण ही शेप रह जाता है ।
स्या हम श्रकेले हैं ?

तनहास्तम तनहास्तम दर बेहरी-वर यक्नास्तम।
जुज़ मन नवाशद हेच शै मन जास्तम मन मास्तम॥
भावार्थ—मैं अकेला हुँ, मैं अकेला हूँ, पृथिवी श्रीर समुद्र में
भी श्रद्धितीय हूँ। मेरे से श्रतिरिक्ष श्रन्य कोई वस्तु नहीं है। मैं

ही भूमि हूँ, मैं ही जल हूँ।

कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नोकर पास नहीं, प्राम बहुत दूर है। मनुष्य का नाम काफ्र (कप्रवत् उदा हुआ) है। श्ररय्य है, सुनसान है; तारों-भरी रात, आधी इधर, श्राधी उधर, पर क्या हम श्रकेले हैं?

अकेबी हमारी वला ! श्रभी वर्षा जींडी स्नान कराकर गई है। हवा वाँदी चारों श्रोर दौढ़ रही है। वह किसी प्यारे ने वृत्तों में से श्रावाज़ दी "हाज़िर जनाय" (प्रतीत होता है, सिंह-नाद है श्रथवा हस्ती की गरजना)। सैकड़ों नौकर हमारे आड़ियों में दवे बैठे हैं, विह्यों में शयन कर रहे हैं।

हम अकेले क्यों ? पर हाँ हम अकेले हैं । नौकर-चाकर कोई अन्य नहीं, हम ही हैं; यह वृत्त नहीं हैं, हम ही हैं; पवन नहीं, हम ही हैं; गंगा कहाँ ? हम हैं; यह चाँद नहीं, हम हैं; परमात्मा नहीं, हम हैं; प्रियवर कौन ? हम हैं; अभेदतावा एकता क्या ? हम हैं। अरे ''अकेलें" का शब्द भी हमसे दौड़ गया।

हैं नारह जो हैं नारह-ज़नो नीज़ हैं सहरा।
ज्यशकारो कोहस्तानों शबो रोज़ो नगारा॥
ईं यारो साशूक़, वसाको दमे-हिजराँ।
वाद अंजमो गंगा-जली अवरो महे-तावाँ॥
काग़ज़ क़लम चश्मतो मज़मूनो तो ख़ुद जाँ।
ईं जुमलगी रामश्रस्त मरा दाँ मरा दाँ॥

श्रथं—यह गरज, यह गरजनेवाला, श्रीर यह श्रर्यय, वृक्ष, पर्वंत, रात, दिन, माँति-भाँति के चित्र, यह प्रेमी श्रीर प्रेमपात्र, मिलाप श्रीर विरह का समय, वायु, तारे, गंगा-जल, वादल श्रीर वमकता हुआ चाँद, काग़ज़, लेखनी श्रीर तेरे नेत्र, विषय श्रीर ऐ प्यारे ! तू स्वयं, यह सव के सब 'रास' है, ऐसा मुक्तको समक, ऐसा मुक्तको समक।

हमारा पता पूछी तो यह है

निशानम वेनिशाँ में दाँ। मकानम दर क़ब्ब में प्रवाँ॥

जहाँ दर दीदाश्चम पिन्हाँ। मरा बोयंद गुस्ताखाँ॥

भावार्थ—मेरा निशान वेनिशान समक। मेरा स्थान श्रपने

हदय में देख। जगत् मेरी दृष्टि में छुपा है। मुक्को विरक्तजन

हुँदर हैं।

क्या हम वेकार (निष्क्रिय) हैं ?

मन का मानसरीवर श्रमृत से परिपूर्ण हो रहा है, श्रीर श्रानंद की नदी हृदय में से वह रही है। प्रत्येक रोम कृतकृत्य है। विष्णु के भीतर सस्वगुर्ण इतना भरपूर हुश्रा कि समा न सका। उस सस्वगुण के स्रोत से चरणों के द्वारा गंगा-जल बनकर सस्व-गुण वह निकला। ठीक उसी प्रकार से इस समय

सस्वगुण या श्रानंद से भरपूर हो रहा है। उसका ब्रह्मानंद समेटे से समिटता नहीं। परमानंद की सरिता या स्रोत वनकर यह तीर्थराम साचात विष्णु, पूर्णानंद की घारा जगत् को कृतार्थ करने के लिये भेज रहा है। प्रसन्नता श्रीर विश्रामता की प्रभातवायु संसार को भेज रहा है। कौन कहता है वह वेकार (निष्कर्मी) वैठा है? मैं सच कहता हूँ, इस तीर्थराम के दर्शनों से कल्याण होता है, वह गंगा है, वह तुरीया राम है, वह राम है।

> धन्य भूमि धन्य काल देश वह, धन्य माता, धन्य कुल, धन्य संवंधी। धाय धन्य लोचन करिहें दरस जो, राम तिहारो सर्वत्र सम-धी॥

मेरी

बाँकी श्रदाएँ देखी ! चंद का-सा मुखड़ा पेखी । (टेक) वायु में बहते जल में, बादल में मेरी लटकें। तारों में, नाज़नीं में, मोरों में मेरी मटकें॥ बाँकी श्रदाएँ देखों ! चंद का-सा मुखड़ा पेखों। चलना दुमक-दुमककर, वालक का रूप धरकर। घूँघट श्रवर उलटकर, हँसना यह विजली वनकर॥ शवतन गुल श्रीर सूर्य, चाकर हैं तेरे पद के।
यह श्रान बान सजधज, ऐ राम! तेरे सदके॥
याँकी श्रदाएँ देखी! चंद का-सा मुखदा पेखी।
जगत सारा बार डारूँ, राम तेरे नाम पर॥
इंद्र बहा बार डारूँ, राम तेरे धाम पर॥

में कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी सूरत, मेरी मोहनी मूरत, मेरी मलक, मेरी उलक, मेरा सींदर्य, मेरी कांति, इसको मेरे नेत्रों से श्रतिरिक्क किसी की श्रांख देखने की शक्ति नहीं रखती। श्राजकल लक्ष्मण भूले से परे गंगालट पर पर्वतों में निवास है। गंगा क्या है, विराट् भगवान् का हृद्य। परमास्मा के हृद्य या छाती पर परमात्मा का श्रातमा वनकर विश्राम करता हूँ।

> लेखक राम''

[3]

हरिद्वार १६ सितंबर, १८६८

ఫ

''भिद्यते हृद्यप्रन्थिशिद्यद्यन्ते सर्वसंशयाः। चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥

चर्थ- उस परम स्वरूप के दर्शन से हृदय की सब अधियाँ खुल जाती हैं, सारे संशय दूर हो जाते हैं, खौर सब कर्म नष्ट हो जाते हैं।

वाहर जिस थीर ध्यान करता हूँ, मत्येक परमाणु से इस भंकार की गूँज उठती हैं—''तत्त्वमिस" (तृ ही है, तृ ही है)। श्रंदर की श्रीर मुख करता हूँ तो यह दोल कुछ श्रीर सुनने नहीं देता—''श्रहं ब्रह्मास्मि, श्रहं ब्रह्मास्मि" (मैं ब्रह्म हूँ, मैं ब्रह्म हूँ), में कहाँ हूँ, में क्या हूँ, मेरे महलों में कौन, कव, क्या, इत्यादि ''क्यों, कव' की गित नहीं। मन को चंदरों ने छीन लिया, बुद्धि गंगा में वह गई। चित्त को चीलें चवा गई। छहंकार मछिलयों की भेंट हुआ। पापों को हवा उदा ले गई। सारा संसार जीत लिया है। मेरा खटल राज, चड़े-चड़े प्रताप।

नास्ति ब्रह्म सदानन्दिमिति मे तुर्मितिः स्थिता ।

क गता सा न जानामि यदाह तद्वपुः स्थितः ॥

प्रयं—में ब्रह्म नहीं हूँ, ऐसी मेरी गधे की ब्रुद्धि थी। में नहीं
जानता कि प्रव वह बुद्धि कहाँ छुप गई, किधर उन्न गई, कहीं
दिष्टि में नहीं चाती।

चशमे-लेला हुँ दिले-क्रेस व दस्ते-फरहाद । वोसा देना हो तो दे ले, है लवे-जाम मेरा ॥ श्रर्थ—लेली की ऋाँब हुँ, मजनूँ का दिल श्रोर फरहाद का हाथ हुँ। मेरा श्रधर समीप है, यदि चूमना हो तो चूम ले।

> लेखक राम"

[8]

लाहौर २८ सितंबर. १८६८

"धा मेरे भंगिया ! त्धा भंग पी जा। धा मेरे भंगिया ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनीयाँ मैं भंग दे प्याजे। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

दुनिया नहीं, पार्वती है। भंग सर्वकाल घोट रही है। शिव की ग्राँख खुली, प्याला भट हाज़िर हुआ। विलक इसकी भंग या मदिरा कहना भी ठीक नहीं। यह तो शराव का नशा है, या तो भंग की मस्ती हैं। श्रापको मेरी क़सम, सच कही, इस मस्ती श्रीर श्रानंद के विना जगत् तीन काल में कभी कुछ श्रीर भी हुश्रा है ? कदापि नहीं।

में यह नहा, यह मस्ती, शिव, भन्ना क्या सोचूँ, क्या समभूँ ? राम क्या सोचे-समभे ?

- (१) सोचना यविज्ञात यस्तु के लिये होता है, उसे सय विज्ञात है।
- (२) सोचना श्रप्रकट वस्तु के लिये होता है, उसके लिये सत्र प्रकट है।
- (३) सोचना किसी इष्ट-प्राप्ति के निभित्त होता है, उसकी समस्त इच्छापुँ सदा प्राप्त हैं। जिसको संसार में सोच, समक श्रीर बुद्धि कहते हैं, यही महान् मृर्वता है।

जित देखूँ तित भरया जाम।
पी-पी मस्ती श्राठों याम।
नित्य - नृप्त सुख - सागर नाम।
गिरे-वने हम तो श्राराम॥
देखा-सुना खपाना काम।
तीन लोक में है विश्राम॥
क्या सोचे क्या सममे राम।
तीन काल जिसको निज धाम॥

महावाक्य

घुंड कड़के क्यों चन्न मुँह उत्ते, घोहले रहों खलो ? फ़क़ीरा ! घापे घरलाह हो ॥ १॥

तेरे घट बिच राम वसेंदा, क्यों पया भरना हैं तो ?॥ २॥ फ्रक़ो॰ राम रहीम सब बंदे तेरे, तेन्ँ किसदा भी ?॥ २॥ ,, त् मोला नहीं वंदा चंदा, भूर दी छड़ दे खो। ॥ ४॥ फ्रक़ी॰ छड़ मौहरा सुन राम दोहाई, अपना आप न कोह ॥ ४॥ ,, राम"

[४] रामका नाच

१ व्यक्तूबर, १८६८

''लेखक, श्रीधन्नाराम *, स्थान, स्थानातीत।

मा रा नकुनेद यादे-हरगिज़ । मा ख़ुद हस्तेम याद वे मा ॥ भावार्थ---मुक्तको छाप स्मरण कदापि न करें, हम स्वयं छपने छाहंकार से रहित हुए स्मृति-स्वरूप हो गए हैं।

रो के जो इस्तमास की, दिल से न भूलिए कभी। दुई मिटा, श्रहद बना, उसने भुला दिया कि यूँ॥ भावार्य— मैंने प्रार्थना की कि भुक्ते चित्त से कदापि न भूलिए।

पर उसने घपना हैत-भाव भिटा दिया, घौर इस प्रकार मुक्ते चौर परिच्छित्र घपने म्राप दोनों को भुलाकर पूछा, क्या इस तरह ?

श्राज तो नाचने को चित्त चाहता है। नाचूँ मैं नटराज रे, नाचूँ मैं महाराज। सूरज नाचूँ, तारे नाचूँ, नाचूँ बन महताब रे। ज़र्रा नाचूँ, समुद्र नाचूँ, नाचूँ मोघरा काज रे॥ १॥ तन तेरे में मन † हो नाचूँ, नाचूँ नादी नाद रे। बादर नाचूँ, वायु नाचूँ, नाचूँ नदी श्रह नाव रे॥ २॥

^{*} यह पत्र गोसाई तीर्थरामजी ने अपने गुरुजी से ऐसा अभेद होकर जिखा है कि जेखक की जगह अपना नाम जिखने के वदले अपने गुरु का नाम जिख मारा है।

[†] मन के स्थान पर कहीं दम भी लिखा है।

गीत राग ज़ब होवत हरदम, नाचूँ पूरा साज़ रे। घर लागो रॅंग, रॅंग घर लागो, नाचूँ पापा दाज रे॥३॥ मधुवा लब. वदमस्तीवाला, नाचूँ पी-पी श्राज रे। राम ही नाचत, राम ही वाजत, नाचूँ हो निरलाज रे॥" ॥ ४॥

[&]

च्याधि-रूपी भाँड़ों का मुजरा (नाच)

लाहीर

६ नवंबर, १८६८

ॐ श्री

"सस्यं ज्ञानमनन्तं द्याम, ग्रानंदामृत, शांति-निकेतन, मंगत्तमय शिव-रूपं, शुद्धमपापविद्धम् ।

हमारे शरीर-रूपी महल में कुशलता-रूपी फंचनी की श्रपना राग-रंग सुनाते श्रीर तमाशा दिखाते बहुत काल हो गया था। श्रव ज्वर, उदर-पीड़ा, रवास-रोग श्रीर खाँसी-रूपी भाँड़ों के मुजरे की यारी थी। सो उन्होंने एक प्रा सप्ताह श्रपनी शोर-गुल वाली (हूहाकार-रूपी) नक्नलों से भूम मचाए रक्षी। कॉलेज का जाना यंद रहा, श्राज भाई गुरुदास श्रीर वावा ब्टामल भी यह तमाशा देखकर मुरारीवाला को पधारे हैं।

श्रमृतसर जाना हो, तो वीरवार से पहले चले जाना ।

लेखक ॐ''

२८ नर्ववर, १८६८

"संबोधन पूर्वोक्न । शरीर में श्लेष्मा सभी है। मिशन-कॉलेज की नौकरी में शायद कोई हलचल शीघ्र पड़ जाय । भीतरी घानंद दिन-प्रतिदिन ग्राधिकतर है।

मरे न दरे न जरे हरे तम, परमानंद सो पायो।
मंगल मोद भरवो घट भीतर, गुरु श्रुति 'ब्रह्म त्वमेव' वतायो।
लय मुक्तमें सब गयो रह बाकी, वासुदेव सोडहं कर काकी।
दूटी अ'थी श्रविद्यानाशो, डाकुर सत्य राम श्रविनाशो।
ॐ॥ ॐ॥ ॐ॥

राम''

[=]

६ दिसंवर, १८६८

''संबोधन प्वोक्ति।

श्रानंद, श्रानंद, श्रानंद, बहुत श्रानंद है। रात श्रोर दिन केवल पृथिवी ही के लिये हैं, सूर्य में न रात है, न दिन है। वहाँ तो प्रकाश ही प्रकाश है। सुख, दु:ख, तृष्णा श्रोर संतोप सांसारिक लोगों के लिये हैं, श्राप तो परमानंद्घन हो। प्रकाश ही प्रकाश हो।

राम— अहनिश का सूर्य में नाश।

अहं प्रकाश, प्रकाश प्रकाश॥

अग्नि को उंडक लगे, जल को लगे प्यास।

आनंदवन मम राम से क्या आशा को आश॥

इकाई ज़ात में मेरी असंखों रंग हैं पैदा। मज़े करता हुँ मैं क्या क्या, ग्रहाहाहा! ग्रहाहाहा!!

[६] विना कोड़ी राम बादशाह

११ दिसंबर, १८६८

''संयोधन पूर्वोक्त ।

कृपापत्र मिला। जिसमें लिखा था कि "पता नहीं त्राप क्या एयाल करते रहते हैं।" निश्चय जानो कि जिस तरह श्रापके गुजराँवाले शरीर को पता नहीं कि :तीर्थराम क्या एयाल करता रहता हैं, ठीक उसी तरह धापके लाहीरवाले शरीर को भी कुछ पता नहीं कि राम क्या एयाल करता रहता है। राम में कोई एयाल दृष्टि में नहीं श्राता। कोई एयाल ही, तो दिखाई दे। नि:शंक-स्वरूप श्रार निर्मल विदाकाश में एथाल-रूपी धृति कहाँ?

र्म-चिदाकाश निर्मल घन माँहिं। कुरना धूल कदाचित् नाँहिं॥

पन्न लिखने में बिलंब का एक यह कारण है कि कोई कार्ड-लिफ्राफ़ा पास नहीं था। कोई पैसा इत्यादि भी पल्ले न था। म्राज एक पुस्तक में से तीन टिकट मिल गए, म्रोर म्रापका उत्तर माँगता हुम्रा कार्ड सम्मुख पाया। पन्न लिखा गया है।

यही हाल साने-पीने-संबंधी पदार्थों के विषय में रहता है। ग्राज लैंप में तेल नहीं है, इसलिये ग्राज रात घर नहीं उहरेंगे। नगर के चारों ग्रोर सैर की जायगी। दोनों हाथों में लड्दू हैं।

पूर्वीक्र मुतांत से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय! हाय!! राम यहा धनहीन और दुःली रहता है, कदापि नहीं। इस बाह्य निर्धनता और तंगी के कारण से ही आत्यंतिक धनाह्यता और वादशाही कर रहा है। यह पाठ पक्का हो गया है कि जय किसी अर्थ को सिद्ध करने के साधन उचत न हों, तो

उसकी श्रावश्यकता ही प्रतीत नहीं होती (श्रीर वास्तव में जब साधन पास न हों, तो श्रावश्यकता का प्रतीत होना केवल भूठी भूख हैं)। पहले तो वड़ी चिंता के साथ श्रावश्यकताशों को पूरा करने का यत्न हुआ करता था। पर श्रव श्रावश्यकताएँ वेचारी स्वयं पूरी होकर सम्मुख श्रा जायँ, तो उन पर दृष्टि पड़ जाती है, नहीं तो उनके भाग्य में राम का ध्यान कहाँ ? प्रारब्ध-कर्म श्रीर काल-रूपी सेवकों को सौ बार श्रावश्यकता हो, तो श्राकर राम बादशाह के चरण चूमें। नहीं तो उस शाहंशाह को क्या परवाह है इस बात की कि श्रमुक सेवक मुजरा कर गया है कि नहीं।

राम — सौ बार ग़रज़ होवे तो घो-घो पिएँ क़दम।
क्यों चर्ज़ो-मिहरो-माह पै मायल हुआ है तू॥
फ़्रंजर की क्या मजाल कि इक ज़ख़्म कर सके।
तेरा ही है ख़याल कि घायल हुआ है तू॥
राम"

[१०]

२४ दिसंबर, १८६८

"संबोधन पूर्वोक्त ।

खुष्टियों में श्रभी तक तो कहीं शरीर के जाने का विचार नहीं, कुछ पता भी नहीं।

तवेजित तजैजिति तहूरे तहन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तहुसर्वस्यास्य बाह्यतः॥ भावार्थे—हम चल हैं, हम चल हैं नाहीं, हम नेरे, हम दूर। श्रंदर सबके चानन हम ही, बाहर हैं हम नूर॥ इस समय के पश्चात् का जीवन-मृत्तांत गोसाई तीर्थरामजी स्त्रयं नहीं लिख सके, और उनके अवशेष जीवन में अर्थात् सन् १८०६ ई० तक, श्रीमान् नारायण स्वामीजी (जो उस समय नारायणदास कहलाते थे) उनके साथ लगभग लगातार रहे; अतएव इस काल का जीवन-मृत्तांत उन्हीं की लेखनी से जो लिखा गया है, वह यहाँ तीसरे अध्याय में दिया जाता है।





तृतीय खंड

निजानंद श्रीर त्यागावस्था

(ब्रह्मलीन श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से)

जब से 'राम' उत्तराखंड से वापस आए, मस्ती ने उनके जीवन की धारा विलकुल पलट दी। निजानंद के वार-वार उमड़ते रहने से स्वरूप में लीनता की अवस्था उनमें दिनदुगुनी रातचाँगुनी उन्नति पाने लगी, और सांसारिक कार्यों में तन-मन से व्यस्त रहने से चित्त गुँह मोड़ने लगा, और चित्त में त्याग व संन्यास की उमंगें उठने लगीं। यों तो वह पहले से ही एकांत-मेमी थे, किंतु आत्मसाचात्कार के वाद तो सांसारिक धंधों से जो भी समय वचता, उसमें वह एकांत-सेवन करते।

मिशन-कॉलेज से पृथक्ता और ओरियंटल-कॉलेज में नियुक्ति

इस निजानंद की लटक ने एकांत-सेवन की अभिरुचि 'राम' में इतनी वढ़ा दी कि सिवाय वेदांत-चर्चा और आतम- चिंतन के और किसी भी काम को करने के लिये उनका चित्त तैयार न होता था। इसिलये मिशन-कॉलेज की छुः घंटे की नौकरी अब कुछ दूभर मालूम देने लगी। इधर तो मन इस अधिक समय लेनेवाली नौकरी से उचाट हो गया, उधर पकृति ने ऐसा संयोग बना दिया कि उनको विवश होकर नौकरी छोड़नी पड़ी।

मिशन-कॉलेज में अन्य प्रोक्तेसरों के सामने विद्वत्ता की योग्यता के अतिरिक्त 'राम' को एक विशेष महत्त्व यह भी प्राप्त था कि जहाँ मिशनरी लोग विद्यार्थियों को वाइविल के सिद्धांत सिखाते और प्रभु ईसा के गीत सुनाते थे, वहाँ 'राम' वोर्ड पर गिएत के प्रश्न समकाते समय गिएत से वेदांत के सिद्धांत भी सिद्ध करते थे, और अवसर मिलने पर आत्मज्ञान के रहस्यों को अपनी आँगरेजी और उर्दू-किवताओं में या पंजावी बुल्हेशाह व फारसी मौलाना रूम के शेरों (पदों) को पढ़-पढ़कर आनंद में निमग्न होते और विद्यार्थियों को अपना आसक्त और अनुगामी बनाते रहते थे! और यह स्पष्ट है कि जो विद्यान् और ज्ञानी हो,

त्रीर साथ ही ईश्वर-भेग में भी रँगा हो, उसकी वाणी का मभाव विद्यार्थियों के त्रांत:करण पर कैसा उत्तम फल लानेवाला होता है। कॉलेज के विद्यार्थी गोसाईजी की विद्वत्ता श्रीर व्यावहारिक जीवन से ऐसे मसन रहते थे कि दूसरे कॉलेजों के विद्यार्थी भी विद्यार्थियों की पसनता का हसद (ईर्प्या) करके मुंड के मुंड मिशन-कॉलेज में प्रिचिष्ट होने को आते और कहते कि जिस कचा में गोसाई तीर्थरामजी पढ़ाते हैं, उसी में भरती होने हम आए हैं। भगवान् जाने, इस पर अन्य घोक्रेसरों या मिशनरियों को ईर्प्या क्यों हुई । उन्होंने गोसाईंजी को परामर्श के रूप में यों सम्मति दी कि "जिनके स्थान पर आप स्थानापन हैं, वह मोफ़ोसर साहब अब बिलायत से आनेवाले हैं, इसलिये श्रापको चाहिए कि जहाँ कहीं किसी कॉलेज में स्थान रिक्त हो, उसे पाप्त करने का प्रयत्न करें, अन्यथा कुछ सप्ताहों के परचात् खाली वैटना होगा। इत्यादि"। इतना सुनना था कि गोसाईजी का चित्त बहुत ही पसन हुआ, क्योंकि वह प्रथम ही से इस लंबी नौकरी को छोड़ने का विचार कर रहे थे । उस समय संयोग से गवनमेंट श्रीरियंटल-कॉलेज में रीडरी का स्थान रिक्त था, श्रीर वह केवल दो घंटे की नौकरी थी जो गोसाई जी की इच्छानुसार थी | वह उनको मिल गई | अव केवल दो घंटे वहाँ काम

करके शेप सारा समय वेदांत की चर्चा ग्रीर श्रात्मविचार में व्यतीत होने लगा। कुछ समय परचात् श्रापको वेदांत श्रीर गिरात की शिचा देने का काम उसी कॉलेज में सौंपा गया। उस काम से चित्त पर ग्रीर भी श्रिधक प्रभाव पड़ा। मानो सोने पर सोहागा चढ़ गया। इस कार्य (ड्यूटी) ने गोसाईजी के हृदय को पहले से भी श्रिधक उदार श्रीर मस्त कर दिया।

पुत्र-जन्म

इस मस्ती के जमाने में गोसाईं जी के घर पुत्र उत्पन्न हुआ।
यह वालक उनके गाँव मुरालीवाला में उत्पन्न हुआ। था, अतः
भगत धन्नारामजी ने वहाँ से इस आनंद के समाचार की सूचना
दी। इसका उत्तर गोसाईं जी अपने २५ फरवरी, १८११ ई०
के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

समुद्र में एक श्रौर नदी श्रा पड़ी

''त्रापके एक पन्न से, जो संभवतः सरदार साहिवसिंहजी के हाथ का लिखा हुन्ना था, ज्ञात हुन्ना कि पुत्र * उत्पन्न हुन्ना है। समुद्र में एक नदी न्ना पढ़े, तो कुछ अधिकता नहीं हो जाती, न्नीर नदी कोई न गिरे तो कुछ कभी नहीं हो जाती। सूर्य का जहाँ प्रकाश हो, वहाँ एक दीपक रक्खा गया, तो क्या, न्नीर न रक्खा

^{*} पुत्र से तात्पर्य यहाँ गोसाई तीर्थरामजी के दूसरे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी से हैं, जो बी० ए०, एज-एज० बी० पास करने के बाद श्राजकल उज्जैन में नियुक्त हैं।

गया तो क्या ? जो विलकुल उचित है, वह अपने आप ही होगा, किसी प्रकार का चिंता व सोच हम क्यों करें। यह सोच या चिंता करना ही अनुचित है। हम ज्ञानी नहीं, ज्ञान हैं; देह से प्रयोजन ही कुछ नहीं। देह और उसके संबंधी जानें और उनकी प्रारब्ध जाने। हमें क्या ?

मनोयुद्धग्रहंकारिवत्तानि नाहं, न च श्रोत्रजिद्वे न च घाणनेत्रे । न च न्योमभूभिनं तेजो न वायुश्चिदानंद रूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥

न सन हूँ न बुद्धी न हूँ चित्त हंकार, नहीं .कर्ण जिह्या न चक्षू निराकार। न हूँ पृथ्वी घप तेजनाकाश इव हूँ, चिदानंद हूँ रूप शंकर हूँ, शिव हूँ॥"

इस वर्ष गोसाईं जो गरमी की छुटियों में कशमीर की सैर को गए, और श्रीनगर पहुँ चकर अमरनाथ की यात्रा को चल दिए । सारी यात्रा केवल धोती से अर्थात् आधी नीचे और आधी कंवे पर किए हुए उन्होंने की । इस सैर वा यात्रा का संलिप्त और मनोरंजक वर्णन गोसाईं जी ने अपनी लेखनी से स्वयं लिखा था, जो दूसरे खंड में दिया जा चुका है । किंतु इस यात्रा से लाहौर लौट आने के वाद गोसीईं जी के चित्त की शांति, पवित्रता और मस्ती की ख्याति नगर-भर में फैल गई, और सत्य के जिज्ञासु कुंड दर कुंड में आकर उनका सत्संग करने लगे।

नारायण का आत्म-समर्पण संयोग से इस जीवनी के मूल-लेखक श्रीमन्नारायण स्वामीजी (जो उन दिनों नारायगादास के नाम से विख्यात थे) बाहर से लाहौर आ गए और अपने ऋपालुमित्र लाला हरलाल साहव कायस्थ से (जो उस समय नाजिर जिला थे) गोसाईजी की मस्ती ब्यौर शांति की पशंसा सुनी। वह कट उनके साथ उनके दर्शनार्थ जाने को तैयार हो गए। नारायण-दासजी यद्यपि उन दिनों न किसी सभा के सभ्य थे ऋौर न वेदांत की शिचा से कुछ संपर्क रखते थे, केवल वाद-विवाद में प्रवृत्त रहते थे, किंतु स्वामी दयानंदजी सरस्वती का सत्यार्थपकाश पढ़ जाने से पत्येक नवागत पंडित श्रीर स्वामी से शास्तार्थ छेड़ दिया करते थे। इसी भय के मारे कि शायद नारायगादासजी गोसाई तीर्थरामजी के पास पहुँचकर उनसे भी शासार्थ छेड़ने न लग पड़ें, लाला हरलालजी उन्हें अपने साथ ले जाने से भिभक्तने लगे। किंतु जब लालाजी को मालूम हुन्ना कि नारायग्रदासजी के हृदय पर गोसाईजी के श्रमृतसरवाले व्याख्यानों का गंभीर प्रभाव पड़ा हुआ है, और उसी प्रभाव के कारण नारायणदासजी ने भगवद्गीता का अध्ययन करना जारी कर रक्खा है, तो यह वचन लेकर कि 'वह वहाँ चुपके वैठकर उनके दर्शन करते रहेंगे, किसी पकार का वाद-विवाद उनसे न करेंगे" लालाजी ने उन्हें अपने साथ ले जाना स्वीकार किया । तदत्तसार नारायणदासजी वहाँ पहुँचकर कुछ घंटे चुपके बैठे गोसाईंजी के दर्शन करते रहे। गोसाईं जो के मस्ती-भरे स्वरूप के दर्शन से जो गंभीर प्रभाव नारायणदासजी के हृदय पर पड़ा, उसका वर्णन जड़ लेखनी द्वारा नहीं किया जा सकता।

नारायणदासजी का हृदय उन दिनों धार्मिक विपयों में संदेहों से परिपूर्ण था, ऋौर सत्य की खोज में भड़कता रहता था। जिस किसी पंडित के पास वह अपने संदेहों को मिटाने जाते, उनसे या तो कुछ तनिक-सी शांति मिलती या नितांत खाली हाथ वापस त्राते । कई पचपाती पंडितों के यहाँ तो यह दशा होती कि जब उनके उत्तरों पर नारायगादासजी किंचित तर्क करते या उनके उत्तर को अधिक स्पष्ट समभने के लिये तर्क के साथ उनसे प्रश्न करते, तो कट पंडित लोग पायः कह दिया करते कि "त्राप तो त्रार्यसमाजी हैं। त्र्यापको कौन समभा सकता है ? त्र्यार्यसमाजी वड़े तार्किक होते हैं। श्राप जाइए, हम श्रापको नहीं समका सकते, इत्यादि "। यह गोसाईँजी के हृदय की ही शांति स्त्रीर मस्ती थी जिसने नारायगादासजी-जैसे तार्किक के हृदय पर जादू-भरा प्रभाव डाला । और अपने शांतिदायक उत्तरों से न केवल उनके हृदय के संशयों को ही मिटा दिया, वरन् उन्हें अपना ऐसा आसक और मक बना लिया कि अंत में वह और किसी काम के न रहे, बह्कि संपूर्ण रूप से वह गोसाईजी के ही हो गए। जब उनके चित्त के सारे संशय मिट

गए और व्याकुलता दूर हुई, तो फिर वह गोसाईंजी से नियमानुसार धार्मिक शिक्षा प्रहण करने लगे। प्रतिदिन रात्रि में वह उनसे उपनिपदों और अन्य वेदांत-तत्त्व के ग्रंथों को अध्ययन करते और तत्त्वज्ञान के प्रत्येक अंग पर उपदेश सुनते तथा सृद्म से सृद्म संशयों को भी यथेष्ट तर्क के साथ समक्षते थे। इस प्रकार नारायणदासजी को सौभाग्य से जी भरकर गोसाईंजी का सत्संग करने का अवसर मिला। जब प्रतिदिन के सत्संग और 'राम' के मस्ती-भरे उपदेशों से नारायणदासजी का हृदय आनंदमय, प्रसन्न और हर प्रकार से संतुष्ट हो गया, तो गृहस्थी-अवस्था में ही नारायणदासजी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से उनके अर्थण कर दिया।

्रिसाला 'अलिफ्न' का प्रकाशन

इस मकार जब नाराय खदास जी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से 'राम' के समर्पण कर दिया, तो अब दिन-रात उन्हीं की सेवा और उन्हीं की आजाओं का पालन करना उनका कर्तव्य हो गया। नाराय खदास जी मायः रात-दिन उन्हीं के पास रहते थे। सन् १८१६ ई० के अंत में गोसाई जी के शरीर को ज्वर ने घेर लिया, उदर के शूल से शरीर कभी-कभी इतना व्याकुल होता था कि मूच्छी हो जाती थी। एक वार आधी रात को ऐसी मूच्छी आई कि स्वास का लौटना

रिसाला 'त्र्रालिफ्न' का मुखपृष्ट

हिंदित विशेष कर्णमहान्त्रते । वर्णस्य वर्णमहात्म कर्णमहात्म कर्णम المراز والمراب عافقال المدينة

आशा की सीमा से वाहर हो गया था। किंतु प्रकृति को अभी 'राम' के हाथ से बहुत कुछ कराना था, इसलिये लंबो मृच्छी होने के बाद चेतना भी ऐसी हुई कि रोग धंस हो गया। जब शरीर पूर्ण-रूप से नीरोग हो गया, तो एक रात गोसाईं जी महाराज नारायणदासजी से इस प्रकार बोले कि—

'देखो नारायण ! भारतवर्ष के भाग्य शायद जागनेवालं हैं, जो राम के शरीर को फिर आरोग्यता ने मुख दिखाया है। मिस्तिष्क में अगिणत विषय और विचार भरे पड़े हैं, क्या जाने इसी लिये हीं आरोग्यता मिली है कि ये विचार और विपय लेखनीवद्ध हो जाया। यदि ये विचार लेखनी हारा निवद्ध होकर जनता तक न पहुँचे, तो संभव है, शरीर फिर विस्तर पर लिट जाय और भारतवर्ष के निवासियों की सेवा किए विना ही मृत्यु को माप्त हो जाय। इसलिये अच्छा यह है कि कोई ऐसा मबंध किया जाय, जिससे ये समस्त विचार लेखनी हारा निवद्ध होकर लोगों तक पहुँच जाया।

'राम' के ऐसे हार्दिक भाव सुनकर नारायण्दासजी ने इयने मित्र लाला हरलालजी को सूचना दी, इयौर प्रस्पर प्रामर्श होने के बाद यह निश्चित हुआ कि एक रिसाला जारी किया जाय, जिसमें धाराबाहिक रूप से राम महाराज अपने समस्त विचार लेखनीबद्ध करके छुपाते रहें। ऐसा निरचय होने पर गोसाईंजी महाराज की सेवा में सम्मति उपस्थित की गई। गोसाईंजी ने उसे स्वीकृत करके रिसाला जारी करने की आजा दे दी। उस समय साल का श्रंत था, श्रतः गोसाईँ जी ने श्रनुमित दी कि श्रागामी वर्ष के श्रारंभ से ही यह पत्र प्रकाशित किया जाय, श्रीर उसका नाम 'त्र्रालिफ़'(।) रक्खा जाय। गोसाईं जी के स्त्रभात्र में सफ़ाई की रुचि बहुत थी, श्रीर उन दिनों लाहीर के छापाखानों में लिखाई और छपाई अन्छी नहीं होती थी, इसलिये रिसाला के लिये उन्होंने एक नया पेस जारी करने की आज्ञा पदान की। अतः इस रिसाला अलिफ के लिये एक नया पेस खोला गया, श्रौर सन् १६०० ई० के श्रारंभ से इसी पेस से रिसाला त्र्यलिफ पकाशित किया गया। प्रेस त्रौर पत्र दोनों का प्रतंध नारायणदासजी को सौंपा गया, त्र्रौर त्रारंभ में रुपए-पैसे की सहायता वाबू हरलालजी के जिम्मे की गई, यद्यपि वार्षिक चंदे से भी इसमें सहायता मिलती थी | इस मकार रिसाला व्यलिफ का मकाशन कुछ काल तक होता रहा श्रीर श्रारंभ में कुछ श्रंक दोवारा-तिबारा छापकर जनता तक मुभत पहुँचाए गए। रिसाला अलिफ का प्रथम अंक 'आनंद' के विषय पर था, उसका उद्देश लोगों को अपने निजानंद का साचात्कार कराना था, इसलिये श्रेस का नाम भी "त्र्यानंद-प्रेस" रक्खा गया।

समुद्र की सैर

अभी रिसाले का एक ही अंक प्रकाशित हुआ था कि राम के भीतर समुद्र की सैर की तरंग उठी। इस मस्ती के जमाने में जब कभी किसी श्रोर यात्रा करने का विचार उठता, तो तत्काल विना कौड़ी-पैसा साथ लिये राम चल पड़ते थे। अर्थात् न कोई नकदी अरौर न कोई दूसरा यात्रा का सामान अपने साथ लेते, वरन् अकेले केवल अपने परम प्यारे पर पूर्ण भरोसा रखते हुए रवाना हो जाया करते थे। इसी तरह समुद्र की सैर का विचार ज्याते ही सायंकाल को रेल का एक टिकट लेकर अकेले ही चल दिए। उनके लौटने पर मालूम हुआ कि कराची और सक्खर में श्रपने श्राप कई ईश्वरमक उनकी मस्ती पर मोहित होकर उन्हें अपने-अपने स्थानों पर ले गए, और राम की इच्छानुसार उन्हें सब स्थानों को दिखा दिया। कराची पहुँचकर समुद्र की सैर का जो आनंद उठाया, उसका संविस्तर वर्णन अपनी लेखनी से लिखकर गोसाईंजी ने रिसाला ऋलिफ़ में छुपाया था, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है।

राम और एक भक्त की चर्चा

रिसाला अलिफ जारी होने पर राम अब दिन-रात विविध मकार के लेख लिखने में मबृत्त रहने लगे। जो

मस्ती और आनंद उन्हें इस लेख और रचना के काम में त्रानुभव होता, वह कॉलेज के काम में कदापि नहीं पात होता था। यद्यपि गोसाईंजी को कॉलेज में केवल दो घंटे के लिये ही जाना पड़ता था, ख्रार वहाँ बेदांन ख्रार गिरात ही पढ़ाना पड़ता था, फिर भी एक ही पुस्तक या विषय का बार-बार पढ़ाना और याद कराना मन को अधिक त्रानंदित नहीं करता था, इसलिये इस नौकरी को भी छोड़ने के लिये मन में घड़ी-घड़ी तरंगें उठती थीं। जब इन तरंगों की खबर राम-प्यारों में फैल गई, तो एक राम-प्यारा गोसाईंजी से इस तरंग को रोकने के लिये निवेदन करने व्याया । इस विषय पर बहुत देर तक परस्पर वार्तालाप होता रहा । इस वार्तालाप की सिवस्तर सृचना उस समय किसी समाचारपत्र में छप गई थी, उसे पाठकों के विनोदार्थ नीचे उद्भृत किया जाता है---

"मक्क---आप नौकरी क्यों छोड़ते हैं ? आपका निर्वाह किस प्रकार होगा ? पेट का पालना धर्म है । अपनी और श्रपने संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए । दूसरे के दर पर जाने ऋौर भगवा मस धारण करने से करतार नहीं मिलता। गृहस्थ में सब कुछ हो सकता है, और गृहस्थाश्रम को त्याग करना पाप है।

राम-(१) नौकरो करना तो नौकरों का काम है।

में तो क्षेत्रल राम बादशाह है। न में नौकर हैं, न मेरा कोई मालिक हैं। भैं स्वयं ध्यपने ध्यस्तित्व में स्थित हूं। शाह र्झार शहंशाह मेरे छाने मिजना करते (कुकते) हैं। में शरीर नहीं हैं, में शरीर और पास ने बिनियुक्त हूँ। यह वड़ों भूत है कि तुम मुकको शरीर समकते हो। मैं तुम्हारी जान ई, तुम्हारा श्रारमा ई, समस्त जद-चेतन का श्रारमा हूं । पंचनस्य भेरे नीकर हैं । धरती और व्याकाश में ऐसा कुट-कुटकर भरा हुत्रा हूँ कि एक व्यशु भी मेरे व्यस्तित्व से रहित नहीं है । क्या में पेटपालू हूँ ! में व्यवने सत्य-सिंहासन पर विराजमान हुआ मत्येक व्यक्ति, पशु-पन्ती, वनस्पति और खनिज में अधिनाशी रूप से विधमान हूँ। जब तक अपने ध्यापको शरीर में परिच्छित्र समकता था, यह शरीर नौकरी करना था. अब राम ने अपनी असली आँखों से देखा, तो हर जगह अपने आपको थिरा हुआ पाया । आप कहते हैं, नीकरी ! यहाँ न शरीर है, न मन है, न बुद्धि है, न पाण है, न संसार । व्यव राम मालिक व्यार नौकर एक व्यारमा देखता हैं। पेट भेंट हो गया, दिल दरिया हो गया, मस्तिष्क ध्यमर हो गया, हाथ-पाँव कट गए, और अमृत के स्रोत रोम-रोम से जारी हुए । आकाश प्रणाम करते-करते कमर टेढ़ी कर बैठा, सूर्य दर्शन करने से पकाशमान हो गया, चंद्रमा चमकने लगा, तारे प्रत्येक रात्रि को दिवाली मंनाते

हैं, वृक्त गुलदस्ता तैयार करके राम के पास आते हैं।तात्पर्य यह कि जो कुछ दृष्टिगोचर होता है, यह मेरा ही चमत्कार है। ऐ प्यारे! राम में शरीर को डुवा दे, तब तुमको तत्त्व-स्वरूप का पता मिलेगा।

(२) मैं स्वयं जीविका हूँ, मेरी जीविका किसी अन्य वस्तु पर निर्भर नहीं । क्या गुभे सांसारिक वस्तुत्र्यों की स्टाकवही में दर्ज करते हो ? मैं स्वयं समस्त जड़-चेतन की जीविका हूँ । पत्येक शरीर त्रौर पाए को एक-एक ऋगु मेरे ऋस्तित्व से पात होता है। भोजन ऋौर वस्न जिसको तुम जोविका संमक्तते हो, वह केवल तुम्हारा खयाल है। वस्र ऋौर भोजन-पदार्थ वस्तुतः क्या हैं, इनका पता तो लगात्र्यो । इनकी उत्पत्ति त्र्यौर इनका मूल कहाँ है ? ऐ प्यारे ! तुम्हारा आतमा ही वस्त्र और भोजन के रूप में विद्यमान है । वस्र की असलियत कपास है । कपास वनस्पति के रूप में ॐ ॐ कहती हुई भूमि से निकली है, सूर्य का प्रकाश ही वनस्पति है। घरती की उत्पत्ति त्र्यौर मूलाधार सूर्य है। सूर्य की त्राजीविका क्या है? उसका त्रस्तित्व किस वस्न त्रीर भोजन पर निर्भर है ? उसका अस्तित्व ऐ प्यारे! राम पर निर्भर है। मैं राम हूँ। जत्र कि सूर्य का मैं आत्मा हूँ, तो वस्न और भोजन की क्या दाल गलती है। जन्न कि शहंशाह ही मुक्तसे रुपया कर्ज़ ले रहा है ऋौर मेरे संकेत से काम करता है, तो पजा और सेना की चींचीं से क्या इरना है।

(३) पेट का पालना निःसंदेह धर्म है। किंत धर्म का पालना पेट के बाप का पालना है। ऐ प्यारे ! विश्वास कर। यह तेरा केवल खयाल है। मैं यह नहीं कहता कि तू रोटो न खा, वस न पहन, जीविका अर्जन न कर, काम-काज न कर । यह मेरा प्रयोजन ही नहीं है । मैं यह कहता हूँ कि असली और सचा काम अपने आपको जानना है, स्पीर शेप सब काम अपने आप हो रहे हैं। पेट के जाल में फरसकर ही तू बार-बार पेट में दौरा कर रहा है। इस मृर्खता के नाड़ा (नाल, जाल) को ब्रह्मत्रिया की छुरी से काट डालो, तो पेट की चिंता जाती रहे। यह नाड़ा किसी अविद्या की छुरी से काटा हुआ फिर निकल आता हैं, उग त्राता है। मैंने तुम्हारा पेट ही भरने के लिये यह पेट मेंट किया है। मैं चाहता हूँ कि तुमको पेट से पास होकर आध्यात्मिक कत्ता में शिक्ता दी जाय। मैं चाहता हूँ कि कपड़े की ख़री की जगह तुम कल अर्थात् मैशीन की खट्टी से काम लो। अब इक्का और वैलगाड़ी का समय जाता रहा है, अब रेलगाड़ी अौर टेलियाफ, जहाज़ अौर वर्कशाप तुम्हारी सेवा में उपस्थित हैं, अब तो जल और अगिनदेवता तुम्हारी अच्छी सेवा करते हैं। यह साइंस

की उन्नति केवल पेट के लिये है। जब देवता तुम्हारी सेवा करते हैं, तो तुमको अत्र पेट के धर्म से कोई संबंध नहीं, बरन सच्चे सिंहासन पर तिकया लगाकर वैठो, श्रीर वैठे-बैठे पंचतत्त्व से काम लो। ईरबर तुम हो, तुम ही ईरबर हो। केत्रल दुर्वलता से चल नहीं सकते, क्योंकि इस मूर्खता और धारणा ने कि मैं 'परिच्छिन व दास हूँ', अत्यंत दुवला कर दिया है। किंतु वोलने ख्रौर पानी पीने ख्रौर चावल पचाने की शिक्ष तुमको है। जब तुम बीमार होते हो, तो संसारी न्यापार की वातें तुम्हारे दरवार में उपस्थित रहती हैं, यद्यपि तुम्हारी नीरोगता ठीक नहीं, किंतु हिसाव का लेना-देना, मुझद्दमावाजी के विचार, मित्र खीर शत्रु का विवेक, लाभ और हानि, यह मेरा यह तेरा, सब काम वैसे ही जारी हैं । तुमको अपने स्वास्थ्य का ध्यान कहाँ १ तुम तो निराधार वस्तुत्र्यों (घर का सामान) के विगड़ जाने से प्रतिच्या विगड़ रहे हो। खबर मिली कि मुक़द्दमा हार गया, वस तुम्हारा माण हार गया। पोस्टकार्ड में क्या लिखा है--''रामजी लिखते हैं, चावल में तीन हजार नका हुआ।" वस, फिर पाण आ गया और मुँह पर लाली भलकने लगी। भैंस ने त्र्याज दूध नहीं दिया, वंदमाश नौकर है, निकाल दो इसको, यह हरामी है, नमक-हराम है, इसकी सुस्ती है, इसने खयाल नहीं रक्खा और

वचा दूध पी गया है। जरा नींद त्रा गई, स्वप्त में नौकर को गालीगलीज दे रहे हैं, लाठी लेकर भैंस की दे मारा, श्रीर मजबूत रस्सी लेकर बच्चे के गले में वाँध दी, जिसमें फिर ऐसा नुक़सान न हो। भगतजी को मत जगात्री, श्रव जरा आँखें लग गई हैं, अब आराम से सो रहे हैं। भगतजी इधर तो सो गए, परंतु स्वप्न में वही वेचैनी वारंट लिए उनको चिंतातुर कर रही है।

तुम न पेट जुवान पदारथ हो। तुम ग्रातमराम यथारथ हो क्यों शीर मचाते श्रकारथ हो। तुम दीनदयाल पदारथ ही राम तुमको ,खूब नवाएगा। ख़ुद्र मस्ती में ही लाएगा बंदा से ख़ुदा बनाएगा । परदा-ए-जिहालत मिटाएगा पेट को भेंट चनाएगा । तुमको उसका ठेंट वताएगा रामकृष्ण को क्या याद करते हो। ख़ुद श्रात्मदेव तुम ही हो करो विश्वास निज श्रातम पर । श्रातमदेव तुम ही हो मर्ज़ लगा है तुमको भारी । द्वाई इसकी कारी है हर एक को तुम राम ही जानी। नुस्त्रा बाहद

(४) त्रपनी अौर संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए । व्यारे 'बहुत अच्छा'। भगवन् ! पहले तो यह जानना त्रावरयक है कि व्यपना क्या है, त्रीर संबंधी इसका कीन है ? क्या यह शरीर अपना है ? शरीर अपने त्राप स्थित है या उसका अस्तित्व किसी अन्य वस्तु पर अवनं वित है ? यदि शरीर अपने आप स्थित नहीं, तो यह हमारा अपना क्या हो सकता है। जो आप ही लँगड़ा, लुंजा, अंधा, बहरा, गूँगा है, वह हमारा अपना कैसे ? ऐसे को अपना बनाने से सिर पर विपत्ति लेना है।

प्यारे ! यह किसके त्र्याश्रय है ? प्यारे ! यह शरीर अपने आप है या और कोई इसका अपना आप है? श्रात्मा इसका अपना आप है। उसकी शक्ति से यह शरीर स्थित है । आत्मा अपने आप स्थित है, और शरीर छाया के समान अपने आप कुछ नहीं । जब शरीर स्वतः स्थित नहीं, तो कोई संबंधी न निकला, असली संबंधी तो त्र्यात्मा हो निकला। चाहे इधर देखो, चाहे उधर देखो, आत्मा ही प्रकाशमान है। अब तो आपकी जवानी सिद्ध हो गया कि असली संबंधी आत्मदेव है, जो चारों ओर विभिन्न नाम-रूपों में तरंगायित है। यह नाम श्रीर रूप त्रापकी त्रोर से किल्पत होता है, अन्यथा नाम और रूप भी कोई नहीं, केवल आत्मा ही आत्मा है, या तुम ही तुम हो । अपने आपको "ईश्वर" कहने से मत डरो । तुमको सम्राट् वताते हैं। भयभीत होने का क्या अर्ध शरीर से दृष्टि उठाकर यह खयाल करो कि जो राम इस शरीर के रोम-रोम से न्यापक है, वहीं राम समस्त जड़-चेतन के रोम-रोम में व्यापक है। परंतु इसलिये कि राम एक है, मैं इस रामकी त्र्योर से कह सकता हूँ कि मैं राम हूँ।

यदि तुमको डर लगता है, तो मेरी ऋोर से जोर के साथ कहा करो कि "मैं राम हूँ, मैं राम हूँ, मैं राम हूँ।" राम तुमको त्राज्ञा देता है और कानून पास करता है कि पत्येक व्यक्ति को राम की छोर से ज्वरन् हुक्म है कि वह 'राम' का सिका चला दे छौर जाली सिका वंद करे, अन्यथा वह मूर्खता की जेल में गिरफ्तार होगा। पत्येक शारीरिक सिक्ते पर 'राम-राम' लिखा हुआ है, एक-एक अर्गा पर राम ग्रंकित है। तुम्हारी जिह्ना, ग्राँख, नाक, कान, सारा शरीर क्या है ! केवल राम का सिका है । यदि तुमको राम कहने से भय मालूम होता है, तो यह जिह्वा तुम्हारी नहीं, जिहां राम की है, अतः राम की जिहा से पुकारो---'भैं राम हूँ, मैं ईश्वर हूँ, मैं आत्मदेव हूँ, मैं सम्राट् हूँ, मैं सर्व-व्यापक हूँ, मैं करतार हूँ।" यह वाक्य तुम्हारी श्रोर से नहीं, जिसकी जिह्ना है, उसी का वाक्य है । श्रतः तुम ब्रह्म ही ब्रह्म हो। एक मिनट में ईश्वरता मिल जाय, तो श्रीर क्या चाहिए १ प्रत्येक व्यक्ति कहता है कि हमारा कुछ नहीं, शरीर राम का है। राम ही तो आपका साथी है श्रीर तुमको यह त्राज्ञा देता है कि जिसका शरीर है, उसी की जिह्ना है। अतः उस जिह्ना से हमारा केवल वाक्य निकलता है (राम की जिहा से राम कहता है कि ''मैं 'राम' हूँ, मैं ईश्वर हूँ।" दिन-रात ऐसा वाक्य कहना चाहिए, यह

पवित्र वाक्य है और यही सिका जारी होना चाहिए)। जाली सिका कि "मैं बंदा हूँ" अपन बंद कर दी । यह सिक्का जिसके पास हो, राम के खुजाने में रवाना करते जाश्रो, श्रीर नया शाही सिक्का (कि राम में हूँ) मँगवा लो । राम ने अव हुक्म जारी कर दिया है कि जिसके पास जाली सिका हो, उसको राम के पास ले आत्रो, राम वड़ी मुहन्वत श्रौर प्रेम के साथ उस जाली सिक्ते को वापस लेकर असली सिक्के के रूप में परिवर्तित कर देगा। जैसे श्रज्ञान वालक के हाथ में यदि चाक़ू या कोई दूसरा श्रीजार नुक्सान देनेवाला हो, तो मिटाई श्रादि नजराना देकर उससे छीना जाता है, तात्पर्य केवल यह है कि चाक़् उसके शरीर पर लग जायगा । एक अपरिच्छिन को सीमा में लानेवाला वाक्य कि "मैं वंदा (तुच्छ वा परिच्छित्र) हूँ", जुर्म या अपराध नहीं तो और क्या है ? तुम किसको वंदा कहते हो ? जत्र शरीर में तुम्हारा कुछ नहीं, श्रीर तुम अपनी जिह्वा से कहते हो कि "यह राम का" है और वस्तुतः रोम-रोम में राम है, तो "में" कीन है और "बंदा" कौन है ? यहाँ तो एक ही ''मैं'' है, जो ज्यापक है। व्यापक राम है, वंदा दिखाई नहीं देता । वंदा कहाँ है ? यदि कोई बंदा है श्रीर उसका भ्रम श्रीर भ्रांति दूर नहीं होती, तो राम के पास आ सकता है, और राम उसको

एक निगाह से पार कर देगा । श्रमृत के स्रोत में उसे स्नान कराएगा और काम से हंस बना देगा । श्रपनी श्रीर संबंधी की चिंता को ईश्वरीय स्वरूप में परिवर्तित कर देगा और नुमको राम बना देगा । श्रतः श्रव तो चाँदी है, मकृति तुम्हारी बाँदी (चेली) है।

(५) प्यारे ! राम को कोई दूसरा दिखाई नहीं देता, आपको दुसरा दिखाई देता है। यह दृष्टि का दोप है। जब राम को दूनरा दिखाई दिया, तो राम का साम्राज्य कौन सेंभालेगा। राम तो प्रकेला है। जैसे सुर्य को कोई बस्र धारण करने की व्यावस्थकता नहीं, व्यपने ही स्वरूप में प्रकाशमान है, बैसे ही राम अपने स्वरूप में मग्न, आत्मिक आनंद की वृष्टि करता हुआ अपने स्वरूप में स्थित है, और लोगों को घुमता हुआ दिश्योचर होता है। करतार में ही हूँ, अन्य करतार की आवश्यकता नहीं । गृहस्थ आत्म-पद में रहने का नाम है। अपने ईर्क्सीय स्वरूप में सदैव आनंद रहने का नाम गृहस्थ है। जो आत्म-पद से अनिभन्न है, वह वन का पशु है, वरन् मृतक है । यदि उस गृहस्थ को त्याग करना पाप है, तो में अपने गृहस्थ-श्राश्रम अर्थात् निज श्रात्म में लीन हूँ, श्रार एक मिनट गुक्तको स्रात्मिक व्यानंद, व्यार्त्मकदृष्टि से फ़ुरसत नहीं। प्यारे ! में व्यपने गृहस्य में स्थित हूँ, इसलिये में पाप-पुष्य से रहित हूँ।

खाना राम, पीना राम, देखना राम, सुनना राम, सूँघना राम, चलना राम, राम-स्वरूप से भिन्न ध्यान करना हराम (पातक) है। इसका नाम असली गृहस्थ है। मेरे प्यारे! होश में आओ। राम को लांछन न लगाओ। अच्छा, आपकी मरजी। राम भीतर से आपको चावी लगाएगा, और तत्त्व-दृष्टि पर का परदा दूर करेगा। यह तुम्हारा अपराध नहीं, यह केवल अज्ञान है। ॐ राम।"

वनवास अर्थात् राम का वानप्रस्थ-श्राश्रम

इस मस्ती-भरे रिसाला अलिफ के अभी तीन ही अंक निकले थे कि ज्ञान की लाली राम के अंदर समा न सकी, वरन् फूट-फूटकर वाहर पदीत हुई, अर्थात् राम महाराज को केवल दस गज भ्मि पर जमकर वैठना अथवा गृहस्थ की चारदीवारी के भीतर घिरना और नगर की भीड़भाड़ में घूमते फिरना अब कठिन ही नहीं, वरन् दुस्तर हो गया। इसलिये रँगे हुए हृदय से वेवस हुए राम जुलाई, १६०० ई० में नौकरी इत्यादि छोड़कर वन को पधारे। छी-पुत्र आदि उनके साथ हुए। स्वामी शिवगणाचार्य, लाला तुलाराम (परचात् स्वामी रामानंद), लाला गुरुदास (वाद में स्वामी गोविंदानंद) और अमृतसर-निवासी निकशाह उनके साथ चले। और नारायणदासजी को भी 'राम वादशाह'ने अपने साथ अलिफ का मंडा लेकर चलने की आज्ञा प्रदान की।

जन राम अपने लाहौर के मोहल्ला हरचरण की पौड़ी, वच्छोत्राली वाले मकान से वाहर निकले, तो मार्ग में उनके आगे मजनमंडलियाँ और कॉलेजों के विद्यार्थी वैराग्य के भजन सचे पेम से गाते हुए रेलवे-स्टेशन तक आए।रास्ते-भर राम के जपर फ्लों की वर्षा होती रही। रेलवे-स्टेशन पर राम के प्यारों का भारी समारोह था। रेल के टीक इटते समय नारायणहासजी ने नीचे लिखा भजन अत्यंत अनुराग के साथ गाया। इस भजन को रात में ही 'राम' ने लिखा था—

यलिदा १ ऐ मेरी रियाज़ी १ श्रलिदा । श्रलिदा, ऐ प्यारी रावी १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ श्रहले-ज़ाना १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ श्रहले-ज़ाना १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, मासूमे-नादाँ १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ दोस्तो-तुरमन १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ शीतोप्ण १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ कुतुयो-तदरीस १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ खुदसो-तक्रदीस १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ खुदसो-तक्रदीस १ श्रलिदा ॥ श्रलिदा, ऐ दिल । खुदा । ले श्रलिदा । श्रलिदा, ऐ राम १ श्रलिदा । श्रलिदा, ऐ स्रलिदा । श्रलिदा, ऐ स्रलिदा । श्रलिदा, ऐ स्रलिदा । श्रलिदा, ऐ स्रलिदा । श्रलिदा, ऐ श्रलिदा । ॥

× × ×

×

विदा हो। २. गिग्ता। ३. लाहौर के दिया का नाम।
 घर-वार। ४. नन्हें बचे वा भोलेभाले शिशु। ६. शत्रु-मित्र।
 पुस्तक व पदाना। =. बुरा-भला।

इस वनवास का ब्योरेवार वर्णन राम ने अपनी लेखनी से लिखकर रिसाला अलिक में स्वयं छपाया था, वह द्वितीय खंड में दिया जा चुका है, पाठक महोदय उसे पढ़ चुके होंगे। किंतु उसके अतिरिक्त जो कई एक उल्लेख-योग्य वातें उसमें रह गईं, उन्हें संज्ञेप से यहाँ दिया जाता है।

लाहौर से सब लोग चलकर सीधे हरिद्वार पहुँचे। लाहौर से चलते समय सब लोगों ने अपनी-अपनी आर्थिक शक्ति के अनुसार यात्रा-ज्यय के लिये कुछ न कुछ नक़द रुपया नारायगादासजी के सिपुर्द कर दिया था, क्योंकि उस कुल रक्तम के खजानची ऋौर यात्रा के प्रबंधक नारायगादासजी नियुक्त किए गए थे। मार्ग में जो खर्च होता था, उसे उस फंड से नारायणदासजी करते थे, ऋौर किसी के पास अलग रुपया न था । स्वामी शिवग्याचार्यजी स्वभाव के कुछ ऐसे निराले निकले कि रास्ते-भर उनकी किसी से न बनी, त्र्याज वह एक से नाराज हैं, तो कल दूसरे से । उनकी धारणा में कदाचित् ऐसा समा गया था कि ''गोसाई तीर्थरामजी को मैं घर से निकाल लाया हूँ, अतः मैं उनका गुरु हूँ, अपीर शेप सब मेरे शिष्य के शिष्य हैं। इत्यादि ।" इस भ्रांति-भरी धारणा के कारण वह बात-बात में सब पर हुकूमत करते और आज्ञा-पालन में तनिक भी विलंव होने से फ़ौरन् भुँभला पड़ते, एवं चाग्र-चाग्र

में लोगों से अपसन्त हो जाते थे। इससे उन्होंने लोगों का नाक में दम कर रक्खा था। राम की अद्धीरिगी के साथ हिरिदार से एक और विधवा-छी यात्रा के लिये चल पड़ी थी, उस वेचारी को जो उनसे कष्ट मिला वह अवर्णनीय है। इस सबका परिणाम यह हुआ कि राम को अपने पिय साथियों के साथ केवल आठ दिन की ही यात्रा के पत्रचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी और परचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी और परचात् होना पड़ा, और स्वामी शिवगणाचार्यजी को दूसरी ओर अकेले यात्रा करने की पार्थना की गई। इस मकार राम अपने सब साथियों के साथ देवमयाग से टिहरी की ओर चल दिए, और स्वामी शिवगणाचार्य वहाँ से श्रीनगर खीर श्रीनगर से काठगोदाम होते हुए मैदानों में पहुँच गए। फिर वहाँ से मथुरा जाकर यमुना के तट पर विराजमान हुए।

हरिद्वार से देवपयाग पचास मील के लगभग है। यद्यपि हरिद्वार से सीने वदरीनारायण तक जाने के लिये मजदूर किए गए थे, परंतु थोड़ी ही दूरी तक यात्रा करने से स्वामी शिवगणाचार्यजी के स्वभाव से जब जानकारी हो गई, तो सबका संकल्प बदल गया, और बदरीनारायण तक उनके साथ चलने का विचार त्यागकर हम लोग गंगोत्तरी की ओर चल दिए। जब सब लोग टिहरी पहुँचे, तो सबका मत उधर ही किसी बन में डेरा जमाने के लिये श्राकर्पित होने लगा, श्रीर राम स्त्रयं भी गंगा के किनारे किसी एकांत-स्थान की खोज करने लगे। ढूँढ़ते-ढूँढ़ते एक अति रमणीक और विशाल वाटिका गंगा-तट पर विलक्कल एकांत में मिल गई । यह स्थान टिहरी से लगभग दो मील की दूरी पर था। इस वाटिका के वनवानेवाले सेठ मरलीधर धे, जिन्होंने केवल एकांत-अभ्यास के लिये लगभग उन्नीस हजार रुपया व्यय करके इसका निर्माण किया था, श्रौर वह इसे केवल साधुत्रों के एकांत-ग्रभ्यास के लिये समर्पण कर चुके थे। राम को यह स्थान बहुत ही उत्तम श्रौर एकांत पसंद श्राया, इसलिये वहीं सबने डेरे जमा दिए। डेरा जम जाने के एक दिन बाद जो कुछ रुपया नारायग्रदासजी के पास यात्रा-न्यय के लिये शेप था, उस सत्रको राम ने गंगा में फिंकवा दिया, ऋौर कहा-"अव प्रारब्ध या भगवत्-इच्छा पर शरीर को चलाना है, इसे अव रुपया श्रादि के श्राश्रय पर नहीं रखना है। इसलिये अव कुछ भी नक्षद रुपया अपने पास नहीं रहना चाहिए।"

दूसरे दिन राम ने सबको एकांत-स्थान में गंगा-िकनारे अलग-अलग बैठकर अहंप्रह-उपासना करने का आदेश किया, और स्पष्ट कह दिया कि "अब ईश्वर पर दृढ़ निश्चय करके निश्चित हो सब अभ्यास करो। यदि ईश्वर को सबकी चिंता है, और आप सबको उस पर पका

विश्वास है, तो आपके पास बैठे-विठाए सब कुछ भोजनपदा र उपस्थित हो जायगा। और यदि निश्चय या विश्वास
की कभी से भूखों मरना पड़ा, तो ऐसी मृत्यु जीने से
हजारगुना अच्छी है।" इस मकार राम की आज्ञा के
अनुसार सब लोग कुछ घंटों तक गंगा-तट पर अलग-अलग
बैठे हुए अभ्यास कर रहे थे कि ऋपीकेश के कलकता-च्रेत्र
के मैनेजर बाबा रामनाथजी एक दुकानदार के साथ वहाँ
आ निकले। वह अपने च्रेत्रों के निरीच्चणार्थ उत्तर-काशी
का दौरा कर रहे थे कि मार्ग में उन्हें राम के वन में आने
की खबर मिली। भैनेजर साहब दर्शनों के लिये आए थे, परंतु
राम की मस्त अवस्था देखकर वह विना एक-दो बात पूछे न रह
सके। उन्होंने पूछा— "महाराज! आप यहाँ गंगा-तट पर कब
पधारे?" "कल।"— इतना कहकर राम फिर मौन हो गए।
थोड़ी देर चुप रहकर मैनेजर ने फिर पूछा— "महाराज!

थोड़ी देर चुप रहकर मैनेजर ने फिर पूळ्या---"महाराज! भोजन का क्या प्रबंध है ?"

राम ने त्र्याकाश की त्र्योर संकेत करके कहा—''यह उससे पूछो।'' और फिर मौन हो गए।

थोड़ी देर चिंता करने के वाद मैनेजर ने निवेदन किया—"महाराज ! यह आदमी (लाला वनवारीलाल) ऊपर रास्ते में दुकानदार है । इसको मैं आज्ञा दिए जाता हूँ कि दस रुपए मासिक का आटा, दाल, चावल आदि

यहाँ आप सवके भोजनों के लिये पहुँचा दिया करे। कृपा करके इसे स्वीकार कीजिए।"

''इस त्रिपय में जो कुछ पूछ्रना हो, तो उस ब्रह्मचारी (नारायणदासजी) से पूछ्रो, जो वहाँ दूर किनारे पर वैठा हुआ है।" ऐसा राम ने कहा।

मैनेजर ने अपना आदमी भेजकर नारायग्रदासजी को बुलाया और कहा—"महाराज! आप सबके भोजनों के लिये में १०) मासिक की रसद का प्रवंध इस दुकानदार से करना चाहता हूँ (तािक आपके भजन में जब तक आप यहाँ रहें, भोजन का विचार विकान डालने पाए), आप कृपया इसे स्वीकार कीजिए।"

नारायणदासजी ने उस समय तक किसी दूसरे का दान नहीं खाया था, श्रौर न उनका मन इस पकार दान प्रहण करके खाने को तैयार होता था, श्रवः उन्होंने श्रस्त्रीकार कर दिया, श्रौर कहा—''सिवाय ईरवर के श्रौर किसी का दिया हुआ हमें स्वीकार नहीं।"

इस पर रामने आदेश किया—"देखो नारायणदासजी! यदि रसद का प्रवंध यह स्वयं करते हों, तो वेशक अस्वीकार करों, और यदि यह प्रवंध भगवान् इनके हाथों करवाते हों, तो उसे स्वीकार करने में आगा-पीछा करने का कोई कारण न होना चाहिए।"

?

मैनेजर ने कहा—"महाराज! मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ। न मैं इस प्रवंध के विचार से यहाँ आया था। में केवल-मात्र दर्शन के लिये यहाँ आया था। आपके मस्त दर्शन से ईरबर ने मेरे भीतर यह पूछने की उमंग पैदा कर दी, और उन्हीं की पेरणा से मुक्ते ऐसा प्रवंध करने की बुद्धि उपजी। यह सब भगवान् ही करा रहे हैं। मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ। इसे आप सानंद स्वीकार कीजिए।"

मैनेजर के ऐसा कहने पर यह प्रबंध स्वीकार कर लिया गया।

इस प्रकार उक्त मैनेजर अपने साथी दुकानदार को दस रुपए मासिक की जिनिस भंजने की आज़ा दे गए, और ठीक नौ बने सबेरे, जब कि नित्य-नियम के अनुसार रसोई चढ़ाने का समय हुआ करता था, यथेष्ट सामग्री पहुँच गई। इस विचित्र घटना को देखकर सब लोग विस्मित हो गए, और भविष्य में हृदय में ईरबर का विश्वास और दृढ़ हो गया। इसके परचात् किसी मकार की चिंता पेट के लिये किसी के चित्त में न आने पाई। इस प्रकार जब सब लोग खूब जम गए, और नियमानुसार जीवन-निर्वाह करने लगे, तो प्रत्येक का मन अम्यास में प्रतिदिन खूब लगने लगा, और राम की लेखनी भी पहले की अपेला अधिक वेंग

श्रीर मस्ती की तरंग में बहने लगी । उस बन में रहकर राम की लेखनी से इस बनबाम और स्थान के बर्गन में जो कुछ श्रंकित हुआ, वह दूमरे खंड में दिया जा जुका है, किंतु कई पत्र जो उन दिनों राम ने अपने कई पेमियों को लिखे थे, श्रीर जिनका नारायग्रदामजी ने पहले रिसाला श्रालिक में और फिर संन्यासी होने के बाद ''खुमखाना-ए-राम'' जिन्द प्रथम के श्रलिक नंबर ४ से ६ तथा पृष्ट १ र से २० = में प्रकाशित कराया हैं, उन्हें यहाँ इस प्रसंग में श्रावरयक समक्तकर उद्धृत किया जाता है।

गंगा-तट पर निवास-स्थान का वर्णन

रात का वक् है, विवावाँ है। ज़ुशबज़ा पर्वतों में मेहाँ हैं श्रासमां का बताएँ क्या हम हाल। मोतियों से भरा हुशा है थाल चाँद हैं मोतियों में लाल धरा। श्रव है थाल पर रूमाल पड़ा सर पे श्रपने उठा के पेसा थाल। रक्ष्म करती है नेचरे-ख़ुशहाल बाद को क्या मज़े की सूक्षी है। राम के दिल की बात बूकी है पास जो बह रही है गंगाजी। श्रवख़रे उसके लट लदाते ही ला रही लपक कर है राम के पास। क्या टंढक भरी है गंगा-बास फ़लरे-ख़िदमत से बाद है ख़ुसँद । जा मिली बादलों से होके बलंद श्रव तो श्रवख़ेतियाँ ही करती है। दामने-श्रवर को उलटती है

१. जंगल । २. सुंदर म्राकार । ३. वादल । ४. नृत्य ।
 ४. प्रसन्त प्रकृति । ६. पवन । ७. सेवा के मान से ।
 ५. प्रसन्त । ६. वादल का परुला ।

लो उदाया यह पर्दा-स्रो-रुमाल । स्रासमाँ है दिखाया मालामाल शाद नेवर है, जगमगाती है। स्रांख हर चारसू फिराती है क्या कर्रों, चाँदनी में गंगा है। दूध हीरों के रंग रंगा है बाह! बंगल में स्राज है मंगल । सैर कर इस तरफ़ की चल-चल-चल

> ए जा ! विया-थिया कि हैं दुनियाए-दीगर श्रस्त । साये-दिगर, हयाए-दिगर, जाए-दोगर श्रस्त ॥

भर्थ-ऐ प्यारे! ६धर था, इधर था, यहाँ दुनिया ही थाँर तरह की है। यहाँ का पानी निराला है, हवा निराली है, थाँर स्थान भी निराला है।

पत्र-संख्या २

या, देख ले यहार कि कैसी यहार है। टेक ॥
गंगा का है किनार प्रजय सन्ताज़ार है।
यादल की है यहार हवा खुरागवार है।
प्रीर खुरानुमा पहाड़ पर यह चरमा नसार है।
गंगा प्यिन सुरीली है, क्या लुस्तदार है।
प्रा, देख ले यहार कि कैसी यहार है॥ १॥
याहर निगाड़ कीजे सो गुलज़ार है खिला।
प्रदेश सुरूर की तो मला हद कहाँ दिला।
पर्ता मारक्त का सबक मेरा यार है।
प्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है।

खुरा, प्रसन्त । २. चारों थोर । ३. मरना वहता है ।
 श्रानंद । १. वाल वीका नहीं हुया, प्रथित पढ़ाना वंद नहीं हुया । ६. ग्रात्मज्ञान का पाठ ।

बक्ते - सबाहे १ - ईद नमाशा नयार है। गुलगृना मुँहमल के खड़ा गुल-श्रज़ार है। शाहे-फलक से या जो हुई श्रीम चार है। मारे शरम के चेहरा चना मुर्खनार है। था, देख से बहार कि कैसी बहार है॥ ३॥ क़तरे हैं थोस के कि दुरों की क़तार है। किरशों की उनमें चलचे नज़ावन यह तार है। मुरग़ाने-सुशनवा तुग्हें काहे की भ्रार है। गाम्रो-बनाम्रो, शब^६का मिटा दिलसे बार ^{१०} है। था. देख के बहार कि केसी बहार है ॥ ४ ॥ साक्री ^{१६} वह मय^{६२} पिलाता है, तुर्शी की हार है । हर बक्क अपना यार भी अपने किनार १३ हैं। वाह क्या मज़े से जाने को गम का शिकार है। दर्शन शरावे^{रेर}-नाय संख्ना दिल^{१५} के पार है। थ्या, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १॥ मस्ती सुदाम^१ कार यही रोज़गार है। गुलवाँ भनिगाह पड़ते ही फिर किमका ख़ार १८हैं।

१. श्रानंद की प्रातःकाल । २. उचटना । ३. पुष्प-जैसी कपोलों-चाला प्यारा । ४. सूर्य । ४. लाल रंग । ६. मोती । ७. मुरीली श्रावाज्ञवाले पची । म. लज्जा । ६. राधि । १०. चीका । ११. श्रानंदरूपी मद पिलानेवाला । १२. मद, प्रेममद । १३. श्रपने साथ, चाल में । १४. साचात्काररूपी श्रंगृरी मद । १४. मन-वाणी से परे हैं । १६. नित्य रहनेवाली मस्ती । १७. पुष्प (गुण्) देखनेवाली दृष्टि । १म. काँटा, दोप वा श्रवगुण ।

क्यों ग़म से त् नज़ार^र है क्यों दिलक्रिगार³ है। जब राम क़ल्व³ में तेरे खुद यारे-ग़ार^{*} है। प्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है॥ ६॥

उस समय हृदय की अवस्था

पत्र-संख्या ३

दसवां यह प्रध्यास है, नौ यह का जो मूल।
जय लग देह श्रिभमान है, तय लग मिटे न सृल॥
तय लग मिटे न सृल, करे केती चतुराई।
देव यजे, जप यजे, न सुर कोई होत सहाई॥
कह गिरिधर कविराय ज्ञान हढ़ देवे चरमा।
मृल खिखा नाश होय यह रहे न दसवाँ॥ १॥
देनी दमड़ी एक न, लेने की न छुदाम।
गाँठ वाँघ नहिं चालते, फूटा एक वदाम॥
फूटा एक वदाम न राखें दूसरे दिन को।
विना श्रपने श्राप भरोसा श्रीर न जिनको॥
कह गिरिधर कविराय रही न वाक़ी लेनी।
कीनो जभी हिसाय न निकसी कोड़ी देनी॥ २॥

In no way can the overflowing joy of Rama be described. Peace reigns supreme here. Bliss fills the mind. There is heavenly cheerfulness, shedding its divine sun-shine all the time. The mental horizon is growing more and more clear everyday. This betokens some thing very good and grand for India, nay, for the world at large.

दुवला-पतला । २. घायल चित्त । ३. प्रंतःकरण व हृदय ।
 भ्रंतर्थामी व घर व दिल का स्वामी ।

While seeing a thentrical performance, people are apt to be deluded by the drama and they would be inclined to weep with the actors and laugh with them while looking at the stage if they had not the firm ground of reality always beneath their feet, reminding them of what they actualy are. Just so while seeing the great tragedy of the world enacted, let the sublime Truth, on which you stand always, put you in mind of your High Self and not allow you to be deceived.

Rama

श्रथं—राम के भीतर से उमइते हुए श्रानंद का वर्णन किसी भी तरह नहीं किया जा सकता। हृद्य में शांति का सर्वोपरि साम्राज्य है। मन श्रानंद से परिपूर्ण है। राम के भीतर ईश्वरीय श्रानंद का उद्देक हो रहा है, जिसकी दिन्य किरणें प्रतिच्या चमक रही हैं। हृद्याकाश प्रतिदिन श्रिधकाधिक निर्मल हो रहा है। यह श्रवस्था भारत ही नहीं, श्रिप्तु समस्त संसार के लिये किसी उत्तम श्रीर शुभ शकुन का चिह्न है।

नाटक का दृश्य देखते समय यह संमव है कि लोग उस नाटक से घोला ला जायँ श्रीर नाटक करनेवाले के साथ रोने वा हँसने लग पहें, विशेषतः उस समय जय कि वह इस वात को विलकुल मूल जायँ कि यह जो कुछ सामने हो रहा है, केवल श्रीमनय या खेल है, इससे श्रीधक श्रीर कुछ नहीं। ठीक जैसे कि संसार की विपत्तियों का नाटक देखते समय घोका लाया जाना संमव है। इसलिये उस सवी तम सस्य को, जिसके श्राश्रय तुम खड़े हो, श्रुपने हृद्य में दृद रूप में स्थिर रक्लो श्रीर श्रुपने श्राहमा को सदैव दृष्टिगोचर रक्लो। इस प्रकार श्रुपने श्रापको घोले में न पड़ने दो।—राम।

जामे ज मए-वाक्री, श्रज्ञ दस्ते-खुश साक्षी।

या कसरते-सुशताक्री, मेजीयमी-मेरझसम॥

फाश मी गोयम व श्रज्ञ गुप्रतए-युद् दिल शादम्।

साहये-इस्क्रम व श्रज्ञ हर दो जहाँ श्राज्ञादम्॥ १॥

मस्ती-ज़राय मी रयम, फ्रिकरे-जहाँ न मी खुरम्।

योम न दारम श्रज्ञ यला, तन तलमला तला-तला॥ २॥

शर्थ—(१) श्रमृत की मदिरा का प्याला मदिरा पिलानेवाले

के हाथ से में श्रत्यंत श्रनुराग के साथ लेने की खोज में हूँ, शौर

उसके प्रेम में नाचता हूँ। खुरलमखुरला में यह कहता हूँ,

श्रौर श्रपने इस कहने से में प्रसन्न होता हूँ कि "में प्रेमी पुरुष
हूँ, श्रौर लोक-परलोक दोनों से विमुक्त हूँ।"

(२) में मस्ती में पागल हुचा फिरता हूँ ग्रीर संसार की चिंता नहीं करता। में दुःखों से विलकुल भयभीत नहीं हूँ; ग्रानंद से यह स्वर ''तन तलमला तला-तला'' गाता रहता हूँ।

पत्र-संख्या ४

सरोदो-रहसो -शादी दम बदम है।
तफ़कर दूर है और गम को रभ है।
ग़ज़ब ख़्बी है वेक अज़ रक़म है।
यक़ीनन् जान, तेरी ही फ़सम है।
मुवारक हो तबीक़त का यह खिलना।
यह रसमीनी अवस्था जामे-जम है।
मुवारक दे रहा है चाँद अक़कर।
सलामों से कमर में उसकी ख़म है॥

राग-रंग। २. चिंता। ३. दूर भागा हुणा। ४. वर्णन से
 बाहर। ५. जमशेद बादशाह का प्याला। ६. वक, टेढ़ापन।

पिण जाथी दमादम जाम भरकर !

तुम्हारा थाज लाखों पर कलम है ॥

गुलों से पुर हुथा है दामने-शौक !

फलक ख़ीमा है कैंघां पर थलम है ॥

तेरे दीदों पे भूले से ही रायनम !

कभी देखा-सुना "मूरज पे नम है ?"

रक्खें थाने को क्या-क्या हम न उम्मेद !

कि मारा गुने-ग़म पहला क़दम है ॥

दिखाया प्रकृति ने नाच प्रा !

सिलें में उद गई, ऐ है ! सितम है ॥

ग़ालत गुफ़्तम, शिकायत की नहीं जा ।

मिली था पुरुप में थ्रदलो-करम है ॥

न कहता था तुम्हें क्या 'राम' पहले ?

सवाहे-ईद् थाई ! रात कम है ॥

लोग कहते हैं कि मैदानों में रहना ख़ूब है। कौन जाए 'राम' श्रव गंगा की लहरें छोड़कर॥

हर चि दर दुनिया स्त वर आज़ादगाँ आमद हराम । ख़ातिरे - जमाऽस्त दर ज़ेरे - फ़लक सामाने-मा ॥ अर्थ--जो कुछ संसार में है, मुक्त पुरुषों के लिये निषिद्ध है। हमारी सामग्री च सामान इस आकाश के नीचे केवल संतोप है।

गंगोत्तरी का मार्भ

कुछ काल तक टिहरी के निकट सेट गुरलीधर के

१. शनि तारा व सातवाँ लोक । २. भंडा, ध्वजा । ३. नेग्रां । ४. चिंता का मेडिया । ४. वदले । ६. ग्राश्चर्य । ७. न्याय व कृपा । म. ग्रानंद की प्रभात ।

वागीचे में रहने के पश्चात् राम के भीतर एक विचित्र तरंग उठी। वह आधी रात की, जब कि सब साथी सो रहे थे, जुपके-से अकेले नंगे सिर, नंगे पाँव उत्तरकाशी को चल दिए। उत्तरकाशी टिहरी से लगभग पचास मील की दूरी पर है, और उससे आगे गंगोत्तरी भी उतनी ही दूर है। परंतु अनुप्रह करके आप उत्तरकाशी से लौट आए, और आगे गंगोत्तरी तक नहीं गए। इस मार्ग की यात्रा का वर्णन स्वयं राम की लेखनी से लिखा हुआ दितीय खंड में दिया जा जुका है। किंतु राम की इस अचानक जुदाई ने उनकी धर्मपत्नी पर ऐसा बुरा प्रभाव डाला कि वह रोगप्रस्त हो गईं।

राम की धर्मपत्नी का घर लौटना

इस मकार सत्र साथियों को त्रिलकुल अकेला छोड़कर चले जाने से राम की धर्मपत्नी ऐसी कठिन रोगप्रस्त हो गईं कि राम यद्यपि शीप्र ही लीट आए, किंतु त्रह स्वस्थ नहीं हो सकीं। और जब जलवायु मितकूल होने से और फुछ त्रन की असहा यातनाओं के सिर पर पड़ने से रोग यदने लगा, एवं अच्छे होने की आशा जाती रही, तो उन्होंने छोटे बच्चे ब्रह्मानंद को साथ लेकर घर लीट जाने की इच्छा मकट की। जिस पर राम ने नारायग्रदासजी को आजा दी, और बह उन्हें सकुशल पहाड़ों से मैदान में ले श्राए, श्रीर गुरालीवाला गाँव में जाकर उन्हें गोसाई जी के पिता गोसाई हीरानंदजी को सौंप श्राए । तत्परचात् नारायणदासजी कई महीने बाद फिर टिहरी पहुँचे, श्रीर राम की जी-भरकर सेवा श्रीर सत्संग करने लगे।

राम का संन्यास-श्राश्रम

इस प्रकार राम को एकांत-निवास करते लगभग छः महीने बीते होंगे कि सन् १६०१ ई० के आरंभ में स्वामी विवेकानंद के परमधाम सिधारने से कुछ ही दिन पहले उनके भीतर संन्यास-त्राधम में प्रविष्ट होने की तरंगें उमड़ने लगीं। मन से तो वह संसार-त्यागी पहले ही से थे, जव भीतर की मस्ती ने बहुत गहरा रंग जमाया, तो राम की वाहर के कपड़ों का रँगना भी खूव भाया । राम को द्वारका-मठ की गद्दी के द्वारकाधीश श्री १०० = स्वामी शंकराचार्य जी महाराज ने यह त्याज्ञा पहले ही से देरक्खी थी कि जब श्रंतः करण की मस्ती बहुत वेग से फूट श्राए, तो गंगा-तट पर संन्यास ले लेना । इसलिये राम भी इस त्र्यादेश की स्मरण करके नारायणदासजी को वार-वार नाई और कपड़े रँगने निमित्त गेरू आदि लाने की आज्ञा पदान करने लगे । अंततः नापित बुलाया गया, अगौर राम की त्र्याज्ञानुसार नारायणदासजी तथा लाला तुलाराम ने कपड़े रँगे, श्रीर श्रीगंगाजी के प्रवाह में खड़े होकर राम ने

श्रीस्वामी रामनीर्थ



संन्यामाध्रम का पहला फोटी प्रागरा (१६०२)

यज्ञोपनीत आदि को गंगाजी की धारा में बहा दिया, श्रीर मस्त स्त्ररूप होकर राम ने बहुत देर तक ॐ का उचारण करते हुए गेरुए वस्र पहन लिए । इसके बाद राम घंटों गंगा के किनारे मस्त बैठे रहे । उस समय दो-एक महात्मा, जो उत्तरकाशी से आए हुए थे, वहाँ विद्यमान थे । उनको भोजन ब्यादि कराया गया, तथा सर्वत्र 'गोसाई' तीर्थरामजी' के 'स्वामी रामतीर्थ' हो जाने की सूचनादी गई। इस नाम का कारण यह था कि प्रथम तो द्वारका-मठाधीश श्री १०० = स्वामी शंकराचार्यजी महाराज 'तीर्थ' संन्यासी थे, इसलिये 'राम' नाम के श्रंत में 'तीर्थ' शब्द का योग त्र्यावरयक था, दूसरे उनका प्रथम नाम 'तीर्थराम' था, उसका उल्टा कर देने से 'रामतीर्थ' हो गया । इस पकार विद्वत्-संन्यास धारण करके राम अत्र उस वन में विलकुल एकांत रहने लगे, यहाँ तक कि नियत समय के अतिरिक्त त्रपने साथियों को भी दर्शन न देते थे, वार-वार उनके पास जाने की किसी को आज्ञा न थी।

बमरौगी-ग्रुफा में निवास

संन्यास-त्र्याश्रम प्रहरण करने के कुछ मास पश्चात् राम स्वामी ने नारायरणदासजी को त्र्याङ्का दी कि अब तक राम की लेखनी से जो ''सुलह कि जंग, गंगा-तरंग'' नामक लेख लिखा जा चुका है त्र्यौर जिसे नारायरणदास विधिवत् स्वच्छ प्रतिलिपि कर चुका है, उसे लेकर त्रह मैदानों में जावे ख्रीर ब्यानंद-पेस, लाहौर में जाकर रिसाला अलिफ के शेप श्रंकों में उसे श्रपनी देखरेख में पकाशित करादे। नारायगुदासजी ने वैसा ही किया। किंतु इस वीच में नारायगादासजी की अनुपस्थिति के कारगा राम स्वामी के दर्शनों के लिये वहुत लोग आने लगे जिससे उस स्थान पर एकांत विलकुल नहीं रहा, त्र्यतः एकांत भंग होता देखकर राम १४ जून, १६०१ ई० को यह स्थान त्यागकर एक दूरवर्ता एकांत-स्थान पर टिहरी से लगभग ६ मील की दूरी पर ठीक गंगा-तट के समीप वमरौगी-गुफा में रहने लगे, श्रौर त्रपने साथियों में से किसी को इस स्थान-परिवर्तन की सूचना नहीं दी, यद्यपि डाक द्वारा नारायणदासजी के पास लाहौर में अपने लेख बराबर भेजने रहे। इस प्रकार समस्त लेख दो पुस्तकों ("सुलह कि जंग, गंगा-तरंग" श्रौर ''जल्त्रा-ए-कुहसार'' वा ''कैलाश कूक'')में पकाशित करके जब जुलाई-मास में नारायणदासजी टिहरी वापस आए, तो राम को सेठ मुरलीधर की वाटिका में व्यर्थात् पहले स्थान में न पाकर वर्ड ब्याश्चर्य-चिकत हुए । इधर-उधर पता लगाने श्रौर पूछने पर ज्ञात हुन्ना कि राम कुछ सप्ताहों से वमरौगी-गुफा में रहने लगे हैं। तव नारायणदासजी वहाँ गये। जव

वहाँ पहुँचे तो उस समय राम गंगा-तट पर लेटे हुए पाए। उनके

मुखमंडल पर ऐसा ऋपूर्व ऋानंद मदीत ही रहा था जिससे स्पष्ट होता था कि वह त्र्यानंद-समाधि में निमग्न हैं। थोड़ी देर बाद ख़ूब धूप चइ आने पर जब राम समाधि से चेतन अवस्था में आए, तो नारायगुदासजी को देखकर मुसकिराते हुए बोले-- ''रात से राम यहाँ लेटा है, पातःकाल ४ वजे जब गंगाजी किनारे पर अधिक चढ श्राई श्रौर सोए हुए राम के चरणां को छुने लगीं, तो राम की नींद खुल गई। उसी समय प्रभातवाय ने चित्त की मुग्धावस्था को अत्यंत बढ़ा दिया, और मस्तदिल तरह-तरह की यज्ञलों में उमड पड़ा। उन यज्ञलों को लिखते-लिखते जब मन और मस्तिष्क अपनी कल्पना की सीमा का उल्लंघन कर गए, तो इधर लेखनी गिर पड़ी ऋौर उधर शरीर वालुका पर लिट गया।"उन पजलों को राम पढ़कर सुनाने लगे । जिनको नारायणदासजी ने तत्परचात् साफ नक्कल कर लिया । यद्यपि ये गजलें रिसाला व्यलिफ में व्यौर फिर राम-वर्षा में प्रकाशित की जा चुकी हैं, किंतु प्रसंगवश यहाँ भी उद्भृत की जाती हैं---

मुवारकवादी (धन्यवाद्)

चलना सवा का दुम दुमक लाता प्यामे-यार है। दुक भ्राँल कर लगने मिली, तीरे-निगह तैयार है॥ १॥ होशो-ज़िरद से इत्तिक्षाकन, भ्राँल गर दो-चार है। यस यार की फिर छेड़ख़ानी का गरम बाज़ार है॥ २॥

मालूम होता है हमें मतलव का हमसे प्यार है। सख़्ती से क्यों छीने है दिल, क्या यूँ हमें इन्कार है ॥ ३ ॥ लिखने की नै पढ़ने की फ़ुरसत, काम की, नै काज की। हमको निकम्मा कर दिया, वह खाप तो वेकार है॥ ४॥ पहरा मुहब्बत का जो छ।ए, हमबग़ल होता है यह। गुस्सा तबीख़त का निकालें ? रूबरू दिलदार है ॥ १ ॥ सोने पै हाज़िर ख़वाव में, जागे पै ख़ाको-श्राय में। हँसने में हँस भिलता है, भिल रोता है लूबू बार है ॥ ६ ॥ गह वर्क-वश खंदा बना, गह ध्रवतर गिरियाँ बना। हर सुरतो हर रंग में पैदा बुते-श्रय्यार है॥ ७॥ दौलत ग़नीमत जान दर्दे-इरक की, यत खो उसे। मालो-मता, घर-वार, ज़र सदक्ने मुवारक नार है।। 🗆 ॥ मंजूर नालायक को होता है इलाजे-दर्दे-इशक । जब इश्क़ ही माशूक़ हो, क्या सिहत में बीमार है॥ ६॥ क्या इंतज़ारो, क्या मुसीवत, क्या वला, क्या ख़ारे-दश्त । शोला मुवारिक जब भड़क उट्टा, तो सब गुलनार है॥ १०॥ दौलत नहीं, ताक़त नहीं, तालीम नै तकरीम नै। शाहे-ग़नी की तो फ़क़त इफ़्राने-हक़ दरकार है॥ ११॥ उमरों की उम्मीदें उदा, छोटी-वड़ी सब ख़्वाहिशें। दीदार का लीजिए मज़ा, जब उड़ गई दीवार है॥ १२॥ मंसूर से पूछी किसी ने, क्चए-जानाँ की राह। खुव साफ़ दिल में राह चतलाती ज़ुवाने-दार है।। १३।। इस जिस्म से जाँ कृदकर, गंगाए-वहदत में पड़ी। कर लें महोछा जानवर, लो वह पड़ा मुरदार है॥ १४॥

तशरीफ़ लाता है जुनूं, चश्मो-सिरो-दिल फ़शें-राह। पहजु में मत रखना ख़िरद को राँड यह बदकार है।। १४॥ पल्ला छुटा इस जिस्म से, सिर से टली श्राने वला। वेरकम ! ऐ तेरो-ख़ूँ चकाँ, क्या मर्ग लज़ज़तदार है॥ १६॥ यह जिस्मी-जाँ नौकर को दे, ठेका सदा का भर । द्या । तू जान तेरा कान रे, क्या हमको इससे कार है॥ १७॥ खुरा होके करता काम है, नौकर मेरा चाकर मेरा। हो राम बैठा बादशाह, हशियार ख़िदमतगार है॥ १८॥ सोता नहीं यह रात-दिन, क्या उड़ गई दीदों से नींद। राजलत नहीं दम-भर इसे, यह हर घड़ी बेदार है।। १६॥ नौकर मेरा यह कौन है ? श्राक़ा हुँ इसका कीन राम ? ख़ादिम हुँ में या वादराह ? यह क्या ग्रजब इसरार है॥ २०॥ वाहिद् मुजर्रद लाशरीको-ग़ैरसानी, वे बदल। श्राका कहाँ ? खादिम कहाँ ? यह क्या लख्न गुफ़्तार है ॥ २१॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, दर धैहरो चर यकतास्तम। नुतक्रो-ज़ुवाँ का राम तक था पहुँचना दुशवार है॥ २२॥ ऐ बादशाहाने-जहाँ ! ऐ ग्रंजमे-हफ़त-श्रासमाँ !। तुम सब पै हुँ में हुक्तराँ, सबसे बड़ी सरकार है॥ २३॥ जादू निगाहे-पार हूँ, नशा लचे-मैगूँ हूँ मैं। ष्रापे-हयाते-रुख़ हूँ में घवरू मेरी तलवार है॥२४॥ यह काकुले-ज़ुलमाते-माया, पेच-पेदाँ हैं वले। सीधे को उत्या-ए-राम है उत्रे को उसता मार है॥ २४॥

नंबरवार ऋर्थ

(१) पातः काल की वायु का दुमक-दुमक चलना

ही अपने प्यारे यार (स्वरूप) का सँदेशा ला रहा है, अगैर जरा-सी आँख भी लगने नहीं देता; क्योंकि आँख जब जरा लग जाती है, तो कट उस प्यारे (स्वरूप) की दृष्टि (मकाश) का तीर लगना आरंभ हो जाता है, जिससे मैं सोने न पाऊँ, अर्थात् उसे भूल न जाऊँ।

- (२) अगर अकस्मात् अकृत और होश में आने लगता हूँ, वा मन-बुद्धि का संग करने लगता हूँ, तो उसी समय प्यारा छेड़ खानी करने लग जाता है, तािक फिर वेहोश और आत्मानंद से पागल हो जाऊँ, अर्थात् मैं पुनः संसार का न रहूँ, सिर्फ प्यारे (स्वस्वरूप) का ही हो जाऊँ।. (३) (इस छेड़ खानी से) ऐसा मालूम होता है कि प्यारे का हमसे एक मतलव (स्वार्थ) के कारण प्यार है और वह मतलव हमारा दिल लेना है। मला सख़्ती से वह क्यों दिल छीनता है, क्या वैसे हमको इन्कार है? अर्थात् जव पहले से ही हम प्यारे के हवाले दिल करने को तैयार वैठे हैं, तो फिर वह सख़्ती से क्यों छीनना चाहता है?
- (४) दिल को प्यारे के अर्पण करने से न लिखने की फ़ुरसत रही, अभैर न किसी काम-काज की। आप तो वह बेकार (अकर्ता) था ही, अब हमको भी वैसा ही वेकार कर दिया है।
 - (५) जब प्रेम का समय ऋाता है, तो वह (प्यारा)

भट हमवयल (संग वा मूर्तिमान्) हो जाता है। ऐसी दशा में हम किस पर गुस्सा निकालें, क्योंकि सामने तो वह स्वयं खड़ा है।

- (६) सोते समय वह हाजिर है, जाग्रत् में पृथिवी-जल के रूप में साथ है, हँसते समय वह साथ मिलकर हँसता है ऋौर रोते समय वह (ऋभेद हुआ) साथ रोता है, ऋथीत् सब दशा में वह ही स्वयं मौजूद है।
- (७) कभी चमकती हुई विजली के रूप में हँसता है और कभी वरसते हुए घने वादलों के रूप में रोता है, इस पकार पत्येक रूप और रंग में वही प्यारा पकट हुआ दिखाई देता है।
- (=) ऐ प्यारे जिज्ञासु ! इरक्ष (पेम) के धन को उत्तम जान, इसको मत खो, विक्ति इस पेम की आग पर सारा घर-त्रार और धन-दौलत को बार दो ।
- (१) इस प्रेम के दर्द का इलाज करना तो श्रज्ञानी पुरुप को ही मंजूर होता है, क्योंकि जब प्रेम ही माशूक (इप्ट देव) हो, तो क्या ऐसी नीरोगता में भी बीमार है !
- (१०) इंतजार, मुसीवत, वला ख्रीर जंगल का काँटा यह सव उसी समय जलकर गुलनार (ब्याग का पुष्प) हो गए, जिस समय ज्ञानाग्नि भीतर प्रज्वलित हुई।
 - (११) दौलत, वल, विद्या और इज़्ज़त तो नहीं चाहिए,

उस (अनन्य भक्त वा त्रह्मित्) वेपरवाह वादशाह को तो केवल आत्मज्ञान (ब्रह्म-विद्या) की ही आवश्यकता है।

- (१२) कई वर्षों की आशाएँ जो स्वरूप के अनुभव में परदे वा ओट का काम कर रही हैं, इन सब छोटी बड़ी आशाओं को (आत्मज्ञान से) जला दो, और जब इस तरह से उच्छाओं की दोबार उड़ जाय, तो फिर प्यारे (स्वस्वरूप) के दर्शन का आनंद लो।
- (१३) मंस्र एक मस्त त्रझवेता का नाम है, जब वह सूली पर चढ़ाया गया, तो उस समय एक पुरुप ने उससे प्यारे की गली अर्थात् स्वस्वरूप के अतुभव करने का रास्ता पूछा । मंस्र तो चुप रहा, क्योंकि वह स्ली पर उस समय था, परंतु सूली की नोक अर्थात् सिरे ने, जिसको जुवाने-दार कहते हैं, मंस्र के दिल में साफ खुवकर बतला दिया कि यह रास्ता है, अर्थात् प्यारे के अनुभव का केवल दिल के भीतर जाना ही रास्ता है।
- (१४) इस शरीर से शारीरिक पाग्य कृदकर तो आहैत की गंगा में पड़ गए हैं, अब इस मृतक शरीर (मुर्दे) को (पारव्ध-भोग-रूपी) पत्ती आएँ और महोत्सव कर लें। क्योंकि साधु के मरने के पश्चात् मंडारा अर्थात् मोजन दिया जाता है और मस्त पुरुप अपने शरीर को ही सबके अर्पण करना मंडारा समकता है, इसलिये राम जब मस्त

हुए तो शरीर को मृतक देखकर भंडारे के वास्ते पित्तयों को बुलाते हैं।

- (१५) जय इस निजानंद के कारण नेन्न, मस्तिष्क श्रीर हृदय में वेसुद्धि उमझने लगे, तो उस समय अपने पास ह्रीत दर्शानेवाली सांसारिक बुद्धि तू मत रख; क्योंकि यह बुद्धि व्यभिचारिणी राँड है।
- (१६) जब राम अति मस्त हुए, तो बोल उठे कि इस शरीर से अब संबंध छूट गया है, इसलिये इसकी जिम्मेदारी की सिर से बलाटल गई। अब तो राम खून पीने-बाली तलबार (मुसीबत) को भी स्वागत करता है, क्योंकि राम को यह मौत बड़ा स्वाद देती है।
- (१७) यह देह-मासा तो अपने नौकर (ईरशर) के हवाले करके उससे नित्य का ठेका ले लिया है, अब ऐ प्यारे (स्वस्वरूप) ! तू जान तेरा काम, हमको इस (शरीर) से क्या मतलब है ?
- (१८) नौकर वड़ा ख़ुश हो के काम कर रहा है, राम श्रव वादशाह हो वैठा है, क्योंकि ख़िदमतगार (सेवक) वड़ा चतुर मिला हुन्ना है।
- (१६) नौकर ऐसा अन्छा है कि रात-दिन ज्रा भी सोतानहीं, मानो उसकी आँखों में नींद ही नहीं और दम-भर भी उसको सुस्ती नहीं, वह हर घड़ी जगाता ही रहता है।

- (२०) ऐ राम ! मेरा नौकर कौन है और मालिक उसका कौन है ? मैं क्या मालिक हूँ या नौकरं हूँ ? यह क्या आश्चर्यजनक रहस्य है (कुछ नहीं कहा जा सकता है) ।
- (२१) मैं तो अकेला, अद्दैत, नित्य, असंग और निर्विकार हूँ, मालिक और नौकर का भाव कहाँ ? यह क्या गलत बोलचाल है।
- (२२) में अनेला हूँ, मैं अनेला हूँ, जल-थल पर मैं अनेला हूँ, वाणी और वाक्-इंद्रिय का मुक्क तक पहुँचना कठिन है, अर्थात् वाणी इत्यादि मुक्के वर्णन नहीं कर सकतीं।
- (२३) ऐ दुनिया के वादशाहो ! श्रौर ऐ सातों श्रासमानों के तारो ! मैं तुम सब पर राज्य करता हूँ । मेरा राज्य सबसे बड़ा है ।
- (२४) मैं अपने प्यारे (स्वरूप) की जादू-मरी दृष्टि हूँ, निजानंद-मरी मस्ती की शराव का नशा मैं हूँ, अमृत-स्वरूप मैं हूँ, भवें (माया) मेरी तलवार हैं।
- (२५) यह मेरी माया की ज़ुल्कें (अविद्या के पदार्थ) पेचदार (आकर्षक) तो हैं, मगर जो मुक्ते (मेरे असली स्वरूप की ओर) सीधा आकर देखता है, उसकी तो वास्तविक राम के दर्शन हो जाते हैं, और जो उल्टा (पीछे को) होकर (मेरी माया-रूपी काली जुल्कों को)

देखता है, उसको ("राम" शब्द का उल्टा शब्द "मार") श्रविद्या का साँप काट डालता है।

श्रमावसकी रात को एक बजे गुफा के सामने गंगी ने नरम-नरम विछ्नौना (रेगुका का) विछा दिया है। राम वादशाह लेट रहा है, गंगी चरगों को छूती हुई वह रही है।

चेः—चिज़ाते चढ़न सुखालड़ा है, घुट साह इको छाल मार देनी। नरद प्रेम दी खेलनी खरी श्रोंसी, तरस तरस वाज़ी जान हार देनी॥ सदा चाढ़ पियालड़े मस्तरहना, दीन दुन्या दी मरज़ विसार देनी।

विछड़ती दुलहन वतन से हैं जब, खड़े हैं रोम और गला रके हैं ।
कि फिर न श्राने की हैं कोई ढब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रके हैं ।
यह दीनो-दुनिया तुम्हें मुवारक, हमारा दुलहा हमें सलामत ।
पे याद रखना, यह श्राफ़िरी छवि, खड़े हैं रोम श्रीर गला रके हैं रं
है मौत दुनिया में वस ग़नीमत, फ़रीदो राहत को मौत के भावो ।
न करना चूँ तक यही है मज़हब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रके हैं २
किसे हो सममें कि जायत है, यह फ़्बाबे-ग़फ़लत है सफ़्त ऐ जाँ !
कलोरोफ़ारम हैं सब मतालब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रके हैं थ
ठगों के कपड़े उतार दे दो, लुटा दो श्रसवावो-मालो-ज़र सब ।
खुशी से गर्दन पै तेग धर तब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रके हैं ४

जो घारजू को हैं दिल में रखते, हैं वोसा दीवाना सग को देते। यह पूटी किसमत को देख अब कब, खड़े हैं रोम घौर गला रके हैं ६ कहा जो उसने उड़ा दो दुकड़ें, जिगर के दुकड़ों के प्यारे घर्जु न! यह सुन के नादाँ के ख़ुरक हैं लब, खड़े हैं रोम घौर गला स्के हैं ७ लहू का दिश्या जो चीरते हैं, हैं तहत पाते वही हक़ीक़ी। तञ्चल्लुक़ों को जला भी दो सव, खड़े हैं रोम धौर गला रुके हैं म है रात काली घटा भयानक, गृज़व दरिंदे हैं वाए जंगल। श्रकेला रोता है तिप्रल या रव, खदे हैं रोम श्रीर गला रुके हैं ६ गुलों के विस्तर पै ख़्वाव ऐसा, कि दिल में दीदों में ख़ार भर दे। हैं सीना क्यों हाथ से गया दव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके हैं १० न वाक़ी छोड़ेंगे इतम कोई, थे इस इरादे से जम के बैठे। है पिछला लिक्ला-पढ़ा भी ग़ायब, खड़े हैं रोम स्रोर गला रुके है 99 है बैठा पट्टों में कचा पारा, रही न हिलने की तावी-ताक़त। न ग्रसर करता है नेशे-ग्रक़रव, खड़े हैं रोम ग्रीर गला रुके है १२ पिए निगाहों के जाम रज कर, न सिर की सुधबुध रही न तक की। न दिन ही सूके है, नै तो धव शव, खड़े हैं रोम छौर गला रुके है 9३ हवासे-ख़मसा के वंद थे दर, किधर से क़ाविज़ हुआ है आकर। वला का नश्शा, सितम तझज्जुव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है ५४ यह कैसी आँधी है जोशे-मस्ती की, कैसातूफाँ सरूर का है। रही ज़र्मी मह न मेहरो-कौकव, खड़े हैं रोम और गला रके है १४ थीं मन के म'दिर में रक्स करतीं, तरह-तरह की-सी ख़्वाहिशें मिल । चिराग़े-ख़ाना से जल गया सब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६ है चौद चौपट यह खेल दुनिया, लपेट गंगा में इसको फेंका। मरा है फ़ीला, उदा है अशहब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १७ पड़ा है छाती पे घर के छाती, कहाँ की दूई कहाँ की वहदत। है किसको ताक़त बयान की भन, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १८ यह जिस्मे-फ़र्ज़ी की मौत का श्रव, मज़ा समेटे से नहीं सिमटता। उठाना दूभर है वहमे-क़ालिब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६

कलेजे ठंडक है, जी में फ़रहत, भरा है शादी से सीनाए-राम। हैं नैन अमृत से पुर लवालव, खड़े हैं रोम और गला रुके है २०

नंबरवार श्रर्थ

- (१) जब लड़की पित के साथ विवाही जाकर अपने माता-पिता के घर से अलग होने लगती है, तो लड़की आँर माता-पिता के रोमांच हो जाते हैं और आश्चर्य दशा ज्याप्त होने से गला रुक जाता है। लड़की को फिर घर वापस आने की अथवा माता-पिता के घर का ही बने रहने की कोई आशा मालूम नहीं देती, इस वास्ते सर्वदा की जुदाई होते देखकर माता-पिता और लड़की के रोंगटे खड़े हो जाते हैं और गला रुक आता है।
- (२) (लड़की फिर मन में यह कहने लगती है) कि हे माता-िपता! यह घर-त्रार तथा संसार तो आपको और मेरा पित मुक्ते मुत्रारक हो; पर यह (जुदा होते समय की) आख़िरी छित्र (अत्रस्था) आप जरूर याद रक्लें, "िक रोंगटे खड़े हो रहे हैं और गला रुक रहा है।" ऐसे ही जल मनुष्य की हित-रूपी लड़की (अपने) पित (स्वस्वरूप) के साथ विवाही जाती, अर्थात् आत्मा से तदाकार होती है, तो उसके माता-िपता (अहंकार और बुद्धि) के रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला मारे वेबसी के रुकता जाता है, और उस बुत्ति को अब वापस आते न देखकर इंदियों

में रोमांच हो जाता है। उस समय वृत्ति भी ऋपने संबंधियों से यह कहती मालूम देती है कि ऐ ऋहंकार-रूपी पिता ! श्रीर बुद्धि-रूपी माता ! यह घर-वार व दुनिया श्रव तुम्हें मुवारक हो श्रीर हमें हमारा दुलहा (स्वस्वरूप) सलामत हो।

- (३) (ऋहंकार की) यह मौत दुनिया में ऋि उत्तम है, और इस मौत के दाम पर आनंद को खरीदो, इसमें चूँ-चरा (क्यों, कैसे) न करना ही धर्म है। यद्यपि इस (मौत) को खरीदते समय रोंगटे खड़े हो जाते . हैं, श्रौर गला रुक जाता है ।
 - (४) ऐ प्यारे ! जिसे त्र्याप जाप्रत् समक रहे हो, वह तो घोर स्वप्न ऋर्थात् सुपृप्ति है, क्यों कि यह सब विषय के पदार्थ तो कलोरोफ़ारम दवाई की तरह हैं जिसको सूँघने अर्थात भोगने से सत्र रोम खड़े हो जाते हैं, श्रीर गला रुक जाता है।
 - (५) ठगों को कपड़े उतारकर दे दो श्रीर माल-श्रमयाय सब लुटा दो तथा (श्रहंकार की) गर्दन पर ख़ुशी से तलवार रख दो, चाहे तव रोम खड़े हों और गला रुक जाय (मगर जव तक आनंद से अपने आप अहंकार को नहीं मारोगे, तब तक किसी प्रकार का त्र्यापका भला नहीं होगा)।

- (६) जो इच्छामात्र को दिल में रखते हैं, वह पागल कुत्ते को चुम्मा (बोसा) देते हैं, ऐसी फूटी पारब्ध को देखकर रोमांच हो जाते हैं, श्रीर गला रूक जाता है।
- (७) जब उस (कृष्ण) ने व्यर्जुन को कहा कि सर्व संबंधियों को टुकड़े-टुकड़े कर दो, यह सुनकर उस व्यज्ञानी (व्यर्जुन) के होंठ सूख जाते हैं, ब्यौर रोमांच होते तथा गला रुक जाता है।
- (=) (फिर कृष्णाजी कहते हैं कि ऐ प्यारे अर्जुन!) जो पुरुप लहू का दिर्या (संबंधियों को) चीरते (ति:संबंध होते) हैं, वे ही असली तख़्त (स्वराज्य) को पाते हैं, इसलिये ऐ प्यारे! सर्व सांसारिक संबंधों को जला दो, पर यह सुनकर उस अर्जुन के रोमांच होते हैं, अप्रीर गला रुकता जाता है।
- (१, १०) (ऐसा स्त्रम आ रहा है कि) रात काली है, घनघोर घटा छा रही है, कर्वा रुधिर के प्यासे पशु (शेर इत्यादि) सामने हैं, और वड़ा भारी जंगल है, उस वन में लड़का अकेला रोता है। ऐसा देखकर रोमांच हो रहे हैं, गला रुक रहा है। किंतु पुष्पों के विस्तर पर ऐसा भयानक स्त्रम आ रहा है कि जो दिल में और आँखों में काँटे भर दे, परंतु ऐ प्यारे! अपने हाथ से तेरी छाती क्यों दत्र गई जिसके कारण ऐसा भयानक स्त्रम आ रहा

है, अप्रौर रोमांच हो रहे हैं, तथा गला रुक जाता है।

(११) हम इस संकल्प के साथ (गंगा-किनारे) जम कर बैठे थे कि अब कोई विद्या वाक्षी नहीं छोड़ेंगे, मगर अब तो पिछला लिखा-पढ़ा भी गुम हो गया है; रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१२) पहों में ऐसा कचा पारा बैठ गया है (मस्ती का इतना जोश चढ़ गया है) कि हिलने की भी ताक़त नहीं रही, और न अब विच्छू का डंक ही कुछ असर करता है, बल्कि ऐसी हालत हो रही है कि "रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुके जाता है"।

(१३) प्यारे की दृष्टि (दर्शन)-रूपी अनुभव के प्याले ऐसे रिक्स कर पिए हैं कि अपने सिर और तन की भी सुध-बुध नहीं रही। अब न तो दिन सूक्सता और न रात ही नजर आती है, बल्कि रोमांच हो रहे हैं, और गला रुके जाता है।

(१४) पाँचों ज्ञान-इंद्रियों के द्वार तो वंद थे, मगर मालूम नहीं कि किस तरफ से यह (मस्ती का जोश) श्रंदर श्राकर काविज हो गया है, जो वला का नशा है श्रीर सितम डा रहा है, जिससे रोमांच खड़े हो रहे हैं, श्रीर गला रुके जा रहा है।

(१५) यह ज्ञान की मस्ती की कैसी ऋाँधी ऋा

रही है और निजानंद का जोश कैसे वढ़ रहा है कि पृथ्वी, चाँद, स्र्य, तारे की भी सुधि-बुधि नहीं रही, अर्थात् हैत विलकुल भासमान नहीं हो रही, विल्क रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

- (१६) मन-रूपी मंदिर में जो नाना प्रकार की इच्छाएँ नाच रही थीं, यह घर के दीपक से (आत्मानुभव से) सब जल गईं, अर्थात् अपने अंदर ज्ञान-अग्नि ऐसे प्रव्यक्तित हुई कि सर्व प्रकार के संकल्प जल गए तथा रोंगटे खड़े हो गए, और गला रुक गया।
- (१७) यह दुनिया शतरंज के खेल की तरह है, इस (शतरंज-रूपी खेल) को लपेटकर अन्न गंगा में फेंक दिया। वह फ़ीला मरा और वह घोड़ा मरा, यह देखकर रोम खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।
- (१८) अय अपना प्यारा छाती पर छाती रखकर पड़ा है, अय तो कहाँ की द्दैत और कहाँ की एकता है ! किसको बताने की अय ताकत है, केवल रोंगटे खड़े हैं और गला रुके हैं।
- (११) (यह जो ध्यानंद ध्या रहा है, यह क्या है ?)
 यह संकल्पमयी (भासमान) शरीर की मौत का ब्यानंद
 है जो समेटे से भी नहीं सिमटता है। अब तो (इस
 व्यानंद के भड़कने से) यह पंचभौतिक शरीर उठाना भी

कठिन हो गया है, क्योंकि आनंद के मारे रोम खड़े हैं, और गला रुक रहा है।

(२०) कलेजे (हृदय) में शांति है आर दिल में अब चैन है, खुशी से राम का हृदय भरा हुआ है, और नैन (आनंद के) अमृत से लवालव भरे हुए हैं; अर्थात् आनंद के मारे आँसू टपक रहे हैं, और रोम खड़े हो रहे हैं, तथा गला रुक रहा है।

उन दिनों की मस्त अवस्था में जैसे आनंदपूर्ण पत्र राम की लेखनी से लोगों को जाते थे, उनमें से एक उद्भृत किया जाता है।

राम बादशाह का पत्र

"रवाँ शुद सूए-मा कौसर कि गुंजाँ नेस्त ग्रंदर ज़र्फ । बहुराँ मश्के-सक्कारा बज़न संगे व विशकन ख़ुम॥

चर्य-प्यारे के हृदय में च्रमृत का स्रोत समा न सका, जिससे उद्घलकर मेरी च्रोर वह निकला। च्रव तू पत्थर से माशकी की मशक को फोड़ दे, च्रौर प्याले को तोड़ दे, च्रथांत् शास्त्रीय बंधनों की सीमा से बाहर हो, स्वतंत्र हो।

जब उमझा दिरया उल्फ़त का, हर चार तरफ श्रावादी है। हर रात नई इक शादी है, हर रोज़ मुवारकवादी है। ख़ुश ख़ंदा है रंगी गुल का, ख़ुश शादी शाद मुरादी है। वन सूरज श्राप दरख़शाँ है, ख़ुद जंगल है, ख़ुद वादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए श्राज़ादी है १॥टेक॥ हर रग रेशे में, हर मू में, श्रमृत भर-भर भरप्र हुआ। सब कुलक्षत द्री द्र हुई, मन शादी मर्ग से चूर हुआ। हर वर्ग वधाहयाँ देता है, हर अर्रह-अर्रह त्र हुआ। जो है सो है श्रपना मज़हर, ख़्वाह श्राबी नारी वादी है। वया टंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, श्राज़ादी है॥ २॥

रिम-िमम, रिम-िमम थाँस् यरसं, यह अवर वहारें देता है। क्या खूब मज़ें की बारिश में वह लुक्क वसल का लेता है। किरती मों में ढूवे है, बदमस्त उसे कब खेता है। यह ग़र्क़ावी हैं जो उठना, मत किजको, उक ! बरवादी हैं। क्या उंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज़ादी है॥ ३॥ मातम, रंज़्रों, वीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, नादारी। ठोकर ऊँवा-नीचा, भिहनत जाती (हैं) इन पर जाँ वारी। इन सबकी मददों के बाइस, चश्मा मस्ती का है जारी। गुम शीर कि शीरी तूकाँ में, कोह और तेशा फरहादी है। गुम शीर कि शीरी तूकाँ में, कोह और तेशा फरहादी है। गुम शीर कि शीरी तूकाँ में, कोह और तेशा फरहादी है।

इस मरने में क्या लज़्ज़त है, जिस मुँह को चाट लगे इसकी।
धूके है शाहंशाही पर, सब नेमत दौलत हो फीकी।
मय चाहिए ? दिल सिर दे फूँको, श्रीर श्राग जलाश्रो मट्टी की।
क्या सस्ता बादा विकता है, "ले लो" का शोर मुनादी है।
क्या इंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, श्राज़ादी है॥ १॥

इरबत मानून में मत दूवी, सब कारण-कार्य तुम ही हो।
तुम ही दफ़तर से ख़ारिज हो, छौर नेते चारज तुम ही हो।
तुम ही मसरूक बने बैठे, छौर होते हारिज तुम ही हो।
सू दावर है, तू बुकला है, तू पापी, तू करवादी है।
नित राहत है, नित करहत है, नित रंग नए छाज़ादी है।। ह।।

दिन शव का मगड़ा न देखा, गो सूरज का चिट्टा सिर है। जब खुलती दीदए-रौशन है, हंगामाए-ख़्वाब कहाँ फिर है? श्रानंद सक्त समुद्र है जिसका श्राग़ाज़ न श्राग़िर है। सब राम पसारा दुनिया का, जादूगर की उस्तादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए श्राज़ादी है। ७॥

नंबरवार अर्थ

- (१) जब प्रेम का समुद्र बहने लग पड़ा तो हर तरफ प्रेम की वस्ती नज़र आने लग पड़ी। और रात-दिन शादी तथा मुवारकवादी ने मुँह दिखाना शुरू कर दिया। श्वव दिल सुंदर पुष्प की तरह हँसता और खिलता रहता है, चित्त नित्य आनंद-प्रसन्न है। आप ही सूर्य बनकर चमक रहा है, और आप ही जंगल-घाटी वन रहा है। श्रहा! कैसा नित्य आनंद है, नित्य शांति है, नित्य सर्व प्रकार की ख़ुशी और आज़ादी हो रही है।
- (२) हर रग और नाड़ी में तथा रोम-रोम में आनंद-रूपी अमृत भरा हुआ है। जुदाई के सब हु: ख और कप्ट दूर हो गए और मन इस अहंकार के मरने (मौत) की ख़ुशी से चूर हो गया है, अब प्रत्येक पत्ता बधाइयाँ दे रहा है, क्योंकि परमाणुमात्र भी इस ज्ञानारिन से अरिन के पर्वत की तरह प्रकाशमान हो गया। अब जो है सो अपना ही माँकी-स्थान या ज़ाहिर करने का स्थान है। चाहे वह पानी का प्राणी है, चाहे अरिन का और चाहे हवा का (यह समस्त वास्तव में मुक्तको ही ज़ाहिर करनेवाले हैं)।
- (३) आनंद की वर्षों से आँस् रिम-िक्स वरस रहे हैं, और यह आनंद का वादल क्या अच्छी वहार दे रहा है। इस ज़ोर की वर्षों में वह (चित्त) क्या ख़ूब अभेदता (एकता) का आनंद ले रहा है। (शरीर-रूपी) नौका तो आनंद की लहरों में हूबने लग रही है, मगर वह सचा (आनंद में) उन्मत्त उसे कब

खेता है ? (वह तो शरीर का ख़याल नहीं करता) क्योंकि उसके लिये यह (देहाध्यास का) खूबना वास्तव में जी उठना है। इसलिये ऐ प्यारो ! इस मौत से मत किम्मको (क्योंकि किम्मकने में खपनी वरवादी है)। इस मृत्यु में तो क्या ही ठंडक है, क्या ही खाराम है, खौर क्या ही खानंद खौर क्या ही स्वतंत्रता है, इसका कुछ वर्णन नहीं हो सकता।

- (४) रोना-पीटना, शोक-चिंता, वीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, निर्धनता, नीच-ऊँन, ठोकर धौर पुरुपार्थ, इन सब पर प्राख् वारे जा रहे हैं। श्रीर इन सबकी सहायता से मस्ती का समुद्र बह रहा है। श्रिया शीरों के इश्क़ में फ़रहाद का तेशा पर्वंत धौर शीरों लोप हो रहे हैं। इस लोप होने में क्या शांति है, क्या श्राराम है, क्या श्रानंद श्रीर क्या ही श्राज़ादी हो रही है।
- (१) इस मरने में क्या ही आनंद (लज़त) है, जिस मुँह को इस लज़त की चटक (स्वाद) लग गई वह शाहंशाही पर थूकता है, और धन-दोलत (वैभव) उसे फीका हो जाता है। अगर आपको (आनंद की) शराव चाहिए, तो दिल और सिर को फूँककर (इस शराव के वास्ते) उसकी भट्टी जला दो। वाह! (निजानंद की) शराव (अपने सिर के बदले) क्या सस्ती विक रही है, और (कबीर की तरह) "ले लो, ले लो" का शोर हो रहा है। इस शराव का फल क्या ही शांति, आराम, आनंद और आज़ादी है।
- (६) हेतु (कारण) श्रीर फल (कार्य) में मत हूनो, क्योंकि सब कारण-कार्य तुम ही हो, और को दफ़्तर से ख़ारिज होता है श्रथवा जो नौकर होता है, वह सब तुम श्राप हो। तुम ही सब काम में प्रवृत्त होते हो। तुम ही उसमें विचेप डालनेवाले होते हो। तुम ही न्यायकारी, तुम ही वकील श्रीर

तुम ही पावी ग्रौर फ़रयादी होते हो। ग्राहा! क्या नित्य चैन है, नित्य शांति है ग्रौर नित्य राग-रंग श्रौर श्राज्ञादी है।

(७) सूर्य यद्यपि ग्राप सफ़ेद है, मगर दिन-रात का मगड़ा ग्राथांत् रवेत, काले का भेद उसमें नहीं देखा जाता; क्योंकि दिन-रात तो पृथिवी के वृमने पर निर्भर है। ऐसे ही जब ग्राँख खुलती है तो स्वप्त फिर रोप नहीं रहता, वरन् चारों घोर ध्रानंत ग्रीर नित्य ध्रानंद का समुद्र उमड़ता दिखाई देता है। यह संसार ठीक राम का पसारा है, ग्रीर जातृगर (राम) की उस्तादी है। इसलिये यहाँ वास्तव में नित्य चैन है, शांति है, ग्रीर नित्य राग-रंग ग्रीर नई ग्राज़ादी है।

सुमेर की यात्रा

इस प्रकार इस वमरौगी-गुफा में कुछ मास रहने के पश्चात् भादों गते १ संवत् ११५ तदनुसार १६ त्र्यगस्त, १६०१ ई० को राम वादशाह नारायणदास त्र्यौर तुलारामजी को साथ लेकर यमुनोत्तरी, गंगोत्तरी, त्रियुगी-नारायण, केदारनाथ व वदरीनारायण की यात्रा के विचार से रवाना हुए । पहलेपहल राम वादशाह भादों गते २१ तदनुसार ५ सितंवर, १६०१ ई० जन्माप्टमी को यमुनोत्तरी मंदिर पहुँचे । वहाँ का मनोहर दृश्य सबको ऐसा प्यारा लगा कि कोई भी वहाँ से शीव्र चलने को तैयार न हुआ, इसलिये राम वादशाह ने वहीं ठहरने की आज्ञा प्रदान की, और सब वहीं ठहर गए । राम वादशाह ने उच्ण गुफा में रहना पसंद किया, और नारायणदास व लाला तुलारामजी

को एक लकड़ी के मकान में, जिसे कोठार कहते हैं, रहने की ध्याज़ा मिली। लगमग दो सप्ताह सब लोग वहाँ रहे। इसके परचात् राम बादशाह को यमुनोत्तरी के ऊपर सुमेरु पर्वत की, जो बंदरपूछ के नाम से मिसद्ध है, सैर करने की उमंग उठी, और वहाँ की खूब सैर की। यमुनोत्तरी पहुँचने पर वहाँ के मनोहर दृश्य का जो प्रभाव राम के चित्त पर पड़ा, उसे उन्होंने नीचे लिखे पत्र में प्रकट किया है—

यमुनोत्तरी

"इस ऊँचाई पर उर्द की दाल नहीं गलती, न दुनिया की ही दाल गलती है। अत्यंत गरमागरम सोतों की धार, प्राकृतिक उद्यान की पुष्पावली का दश्य अथवा सुपमा-प्रसार, करनों की यहार तथा चमकदार चाँदनी को लजानेवाले श्वेत दुपट्टे (माग-फेन) और उनके नीचे श्राकाश की रंगत को लजानेवाला यमुना रानी का गात (तन) बात-बात में कशमीर को मात करते हैं। श्रावशार (करने) तो तरंगे-वेख्नुदी (निरिभमानता की लटक) में नृत्य कर रहे हैं। यमुना रानी साज़ बजा रही है। राम शहंशाह गा रहा है—

हिप हिप हुरें । हिप हिप हुरें ॥ टेक ॥ भ्रम्न देवन के घर यादी^१ है, ली ! राम का दर्शन पाया है। पा-कोवाँ^२ नाचते श्राते हैं, हिप हिप³ हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १ ॥

१. ख़्शी। २. पाँचों के बल नाचते आते हैं। ३. ग्रॅंगरेज़ी-भाषा में प्रति प्रसन्नता का बोधक यह शब्द है।

ख़ुश ख़ुर्रम भाज-मिल गाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें। है मंगल साज़ वजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। २॥ सव ख़्वाहिश मतलब हासिल हैं, सव ख़्वों से में वासिल हूँ। क्यों हमसे भेद छुपाते हैं. हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ३ ॥ हर इक का श्रंतर श्रात्म हूँ, मैं सबका श्राक्ता साहिव हूँ। मुक्त पाए दुखड़े जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥ सव श्रांखों में में देखूँ हूँ, सब कानों में में सुनता हूँ। दिल बरकत मुक्तसे पाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥ गह^र इश्वा सीमीवर का हूँ, गह नारह शेर ववर का हूँ। हम क्या-क्या स्वाँग बनाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप दिप हुरें ॥ ६ ॥ में कृष्ण वना, में कंस बना, में राम बना, में रावण था। हाँ वेद अब क्समें खाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ७ ॥ में श्रंतर्यामी साकिन १° हूँ, हर पुतली नाच नचाता हूँ। हम सूत्रतार ११ हिलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ = ॥ सव ऋषियों के ग्राईनए रें -दिल में, मेरा नूर रें दरफ़शाँ रें था। मुम ही से शाइर १5 जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ६ ॥

श्रानंद, मस्त होकर। २. सुंदर लोग। ३. श्रमेद, मिला हुआ। ४. मालिक। १. कभी। ६. नाज़-मख़रा। ७. चाँदी-जैसी सूरतवाली प्यारी। म. गर्जन। ६. ववर शेर (सिंह)। १०. स्थिर। ११. सूत्रधारी की तरह पुतली तार हिलाते हैं। १२. श्रंत:करण-रूपी शीशा। १३. प्रकाश। १४. चमकता था। १४. कवि श्रर्थात् मेरे श्रात्मस्वरूप से यह सब कविता श्रादि निकलती हैं।

में ख़ालिक, मालिक, दाता हूँ, चशमक से दहर वाता हूँ। वया नक्रशे रंग जमाते हैं, हिप हिप हुएँ, हिप हिप हुएँ ॥१०॥ इक कुन से दुनिया पैदा कर, इस मंदिर में ख़ुद रहता हूँ। इस तनहा शहर बसाते हैं, हिप हिप हुएँ, हिप हिप हुएँ ॥११॥ वह मिसरी हूँ जिसके बाइस दुनिया की इशरत शीरिं है। गुर्ज मुक्त ंग सजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१२॥ मसजूद हूँ किंवला है, कावा हूँ, मायूद रे अज़ा रे नाक्र के हूँ। १२॥ मसजूद हूँ किंवला है, कावा हूँ, मायूद रे अज़ा रे नाक्र के हाँ। १३॥ सम मुक्त के बुलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१३॥ कुल ख़ालम मेरा साया है, हर ख़ान बदलता खाया है। ज़िल्ल कें मेरा साया है, हर ख़ान बदलता खाया है। ज़िल्ल कें मेरा साया है, हर ख़ान बदलता खाया है। ज़िल्ल कें किं तिर्द खुमाते हें, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१४॥ यह जगत हमारी किरखें हैं, फैलीं हर सू अम मर्कज़ कें से। शाँ ब्रक्त में दे दिखलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१४॥ में हस्ती स्म स्मेते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१४॥ में हस्ती स्म स्मेते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१६॥ में हस्ती स्म स्मेते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१६॥ बेजानों में हम सोते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥१६॥ बेजानों में हम सोते हैं, हैवान कें में बलते-फिरते हैं।

१. सृष्टिकर्ता। २. घाँख की भएक में। ३. युग, समय। ४. घाज्ञा, हुक्म वा संकेत। १. सवव, कारण। ६. विषय-प्रानंद, विषय-भोग के पदार्थ। ७. मीठी। म. पुष्प। ६. उपास्य, पूजा किया गया। १०. जिसकी तरफ मुँ ह वरके ईश्वरोपासना व घाराघना की जाती है। ११. पूज्यदेव। १२. घाँग। १३. शंख-ध्वनि। १४. सय संसार। १४. छाया, प्रतिविंव। १६. विंव। १७. तरफ। १८, केंद्र। १६. नाना प्रकार कें। २०. घरितत्व, जान सबकी। २१. वस्तु, पदार्थ। २२. सारे फ्रिश्तों (देवतार्थों) की। २३. न होना, घरिवसान। २४. पशुक्रों।

३२४

इंसान में नींद जगाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १७ ॥ संसार तजल्ली है मेरी, सब ग्रंदर बाहर में ही हूँ। हम क्या शोले^र भड़काते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १८ ॥ जादूगर हूँ, जादू हूँ खुद, श्रोर श्राप तमाशा-वीं में हूँ। हम जादू खेल रचाते हैं. हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १६ ॥ है मस्त पड़ा महिमा में श्रपनी कुछ भी ग़ैर श्रज़ 'राम' नहीं। सव किएत धूम मचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २०॥ नोट-यमुनोत्री मंदिर में उक्त कविता लिखी गई थी, इसलिये पहले उस स्थान का वर्णन किया गया, फिर अपनी भीतरी अवस्था को कविता द्वारा दर्शाया गया है, अब राम वहाँ अपने रहने-सहने की दशा का वर्णन करने लगे हैं।

दीवानगी (निजानंद से पगलापन) को दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति है।

"दीवाना रा हुए वस सत", वाला हाल है। पंचभौतिक हदय का कुछ पता नहीं।

भोजन-फलाहार जो यमुना रानी श्रपने हाथ से पका देती है. श्रर्थात् तसकुं ड में श्रपने श्राप तैयार कर देती है।

स्तान-कभी सौ-सौ फ्रीटकी ऊँचाई से गिरनेवाले भरनों के नीचे स्नान की मौज लूटी जाती है, कभी शताब्दियों की अभी हुई वर्फ से ताज़ी-ताज़ी निकलकर जो यमुनाजी खाती है, उसमें नहाने का धानंद उठाया जाता है, श्रीर कभी कुंडों के तत्ते पानी में शहंशाह सलामत स्नान करते हैं।

चलना-फिरना-सर्वत्र नंगे तन से होता है।

राम शहंशाह"

९. तेंज, चमक। २. अग्नि की लाटें, अंगारे। ३. तमाशा देखनेवाला।

राम का गंगोत्तरी आगमन

सुमेरु (वंदरपूछ हिमालय) की सैर के वाद राम यमुनोत्तरी मंदिर आए । यमुनोत्तरी से नीचे लगभग १०-१२ मील की दूरी पर घरसाली ग्राम है। वहाँ हम सव पहुँचे । इस गाँव से गंगोत्तरी को दो रास्ते फटते हैं, एक जपर हिमालय के साथ-साथ जिसका नाम 'छायाँ' या वाम-सरू-मार्ग है और केवल पगडंडी है, विना जानकार के कोई उस मार्ग से चल नहीं सकता ; दूसरा मार्ग उत्तरकाशी की जानित्र से है। यह अच्छी चौड़ी सड़क है और यनुना नदी के किनारे-किनारे चलता है, इस रास्ते से यात्री लगभग १०-१२ दिन में गंगोत्तरी पहुँच सकता है, पर हिमालय के मार्ग से केवल दो-तीन दिन के भीतर-भीतर । सब लोग उत्तरकाशीवाले सहज रास्ते से जाने के स्थान पर ऊपर हिमालय के निकटवाले मार्ग से १६ सितंत्रर, १६०१ ई० को गंगोत्तरी को चले, और दो दिन बाद अर्थात् १= सितंबर, १६०१ ई० को धराली गाँव में पहुँचे । इस गाँव से लगभग १२ मील की दूरी पर गंगोत्तरी है, जहाँ से सब लोग १६ सितंबर को पहुँच गए। इस दुर्गम मार्ग श्रौर वंदरपूछ की तुपारमंडित सेर का सविस्तर वर्णन 'राम' ने क्रॅगरेज़ी में अपनी लेखनी से पुस्तकाकार किया है, जो श्रॅगरेजी त्राठवीं जिल्द में पकाशित है, श्रौर जिसका

हिंदी-अनुवाद, यद्यपि रामग्रंथावली में दिया जा चुका है परंतु नवीन प्रकाशित रामोपदेश व लेख के अपन्य भाग में भी प्रकाशित किया जायगा।

केदारनाथ और बदरीनाथ की यात्रा

गंगोत्तरी के निकट धराली गाँव में पूरे एक मास रहने के वाद सव लोग १२ अक्टोवर, १२०१ ई० को बूढ़े केदार आर त्रियुगीनारायण के मार्ग से केदारनाथ गए, और वहाँ से वदरीनारायण में सब लोग दीपमालिका के ठीक एक सप्ताह पहले अर्थात् ३ नवंबर, १२०१ ई० को पहुँचे। उस मास में सूर्यप्रहण और चंद्रप्रहण दोनों साथ-साथ पड़े थे। सूर्यप्रहण के दिन स्नान के पश्चात् 'राम' की लेखनी से एक गज़ल निकली जो नीचे सानुवाद उद्भृत की जाती है—

हरक का त्फाँ वपा है, हाजते-मयख़ाना नेस्त।
खूँ यरावो, दिल कवावो, ,फुरसते-पैमाना नेस्त॥१॥
सख़्त मख़मूरी है तारी ख़्वाह कोई क्या कुछ कहे।
पस्त है श्रालम नज़र में, वहश्यते-दीवाना नेस्त॥१॥
श्रक्तिवदा ऐ मर्ज़े-दुनिया! श्रक्तिदा ऐ जिस्मो-जाँ!।
ऐ ख़तशा! ऐ जू चलो, ई जा कवृत्तरख़ाना नेस्त॥३॥
क्या तजल्ली है यह नारे-हुस्न शोलाख़ेज़ है।
मार ले पर ही यहाँ पर ताक्रते-परवाना नेस्त॥४॥
मेहर हो, मह हो, दिवस्ताँ हो गुलिस्ताँ कोहसार।
मौजज़न श्रपनी है ख़्बी, सूरते-बेगाना नेस्त॥४॥

लोग वोने गहन ने पकड़ा है सूरज को ग़लत।
खुद हैं तारीकी में चरमन साया महजूबाना नेस्त ॥ ६ ॥
उठ मेरी जाँ! जिस्म से हो ग़र्क ज़ाते-राम में।
जिस्म चदरीश्वर की मूरत, हरकने-फरज़ाना नेस्त ॥ ७ ॥
नैयरचार अर्थ

- (१) प्रेम-प्राँधी छाई हुई है, दूसरे शरावाताने की प्रव ज़रूरत नहीं है। इस समय श्रवना रुधिर तो शराव हो रहा है और चित्त कवाब हो रहा है, श्रतपुत्र किसी ग्रन्थ प्याले का श्रव श्रवकाश नहीं।
- (२) प्रेम-मद का नशा प्रत्यंत चढ़ा हुआ है, इसिलये अव चाहे कोई कुछ कहे, सारा संसार तो तुच्छ हो रहा है। पर यह नशा पागल सनुप्य की पशुकृत्ति के समान नहीं है।
- (३) हे जगत् के रोग! तू अव रुख़सत हो। हे देह, प्राण! तुम दोनों भी अव रुख़सत हो। हे भूख-प्यास! तुम दोनों मेरे पास से परे हटो, यह जगह कोई कब्तरख़ाना, अर्थात् तुम्हारे रहने-सहने का घर नहीं है।
- (४) म्राहा ! सींदर्य की वेज़ ज्वाला कैसी भड़की हुई है। भ्रव किस परवाने की शक्ति है कि जो इसके म्रागेपर भी मार सके ?
- (१) सूर्य हो चाहे चंद्र, पाठशाला हो चाहे वाग धौर पर्वत इन सबसें अपनी ही सुंदरता तरंगें मार रही हैं, अन्य किसी रूप की नहीं।
- (६) लोग कहते हैं कि सूर्य की प्रहण ने पकड़ रक्खा है, पर यह नितांत क्ठ है। क्योंकि वे स्वयं तो खंधकार में होते हैं और प्रकाशस्त्ररूप सूर्य की खंधकार में समझने लग जाते हैं। जैसे सूर्य का प्रहण से पकड़े जाना क्ठ है और सूर्य वास्तव में ब्रहण से जपर होता है, ऐसे ही मुझे खजान के परदे में आसक्र मानना क्ठ

है और मुक्त पर वास्तव में किसी प्रकार का परदा ढकनेवाला नहीं है। ...

(७) है मेरे प्राणो ! इस देह से उठकर राम के स्वरूप में जीन हो जायो । श्रीर देह ऐसी हो जाय, जैसे वद्रीनारायण्जी की मृर्ति कि जिसमें वालकवत् चेष्टा भी नहीं है ।

राम मथुरा में

· जिसः समय 'राम' वद्रीनारायण से लौटने लगे, तो म्रथुरा से एक पत्र मिला जिसमें लिखा था कि स्वामी शिवगणाचार्यजी ने वहाँ यमुना-तट पर एक 'शांति-स्राश्रम' स्थापित किया है, ऋार वे शीघ ही वड़े दिनों की छुट्टियों में वहाँ एक धर्म-महोत्सव करना चाहते हैं, जिसमें स्वामी रामतीर्थजी को वे उस धर्म-सम्मेलन का गुख्य सभापति मनोनीत किया चाहते हैं । राम स्वामी बदरीनारायण की यात्रा समाप्त करके मैदानों को लौट ही रहे थे, कि उन्होंने यह निमंत्रण स्वीकार कर लिया, और अलमोड़ा के मार्ग से वे २५ दिसंबर को मथुरा पहुँच गए। श्रीनारायणदासजी ऋौर रामानंदजी (तुलाराम) दोनों उनके साथ थे। मथुरा पहुँचने के थोड़े ही दिनों वाद धर्म-सम्मेलन का उत्सव आरंभ हुआ ऋौर स्वामीजी ने मुख्य सभापति के ऋासन को सुशोभित किया । इस अवसर पर मथुरा-निवासी और सभा-स्थान में उपस्थित अन्य सज्जन स्वामी रामतीर्थजी महाराज का तेजी-मय मुखमंडल देखकर चिकत हो गए। उस समय स्वामीजी

श्रोस्वामी रामनीर्थ छोर श्रीनारायण म्बामी



गुरु-शिष्य की एकही फोटी

लखनऊ

(9802)

की पित्रत्र मूर्ति का रंग उनके भगत्रेवसन के तदृष् था, मानो ज्ञान की लाली, सचा त्याग श्रीर संन्यास उनके श्रंगों से फूट-फूटकर बाहर निकल रहे थे। इस धर्म-महोत्सव में स्वामी राम के विषय में एक ऋषि श्रवणनाथ ने इस प्रकार लिखा था—

''मथुरा धर्म-महोत्सव के पहले जन्से में स्वामी राम पधारे थे। अहाहा ! क्या शोभा थी। मुखमंडल से तेज बरमता था । इस महोत्सव में अशेर भी महात्मा साधु विद्यमान थे। किंतु उनकी कांति के आगे ऐसे पतीत होतेथे, जैसे चंद्रमा के आगे तारागण। कृष्ण भगवान् के विषय में मेरे हृद्य में यह शंका थी कि उन पर गोपियों का मोहित होना, वंसी के वश होकर सुधबुध न रखना, कभी-कभी त्राधी रान को 'ऋष्ण-ऋष्ण' पुकारती हुई कृष्ण के पास पहुँचना, इत्यादि, मैं सममता था, यह सब कवि-कल्पना है, इसे मानत्री बुद्धि स्वीकार नहीं करती थी, ख्रौर ये सव वातें गप्प प्रतीन होती थीं । किंतु स्वामी रामतीर्थजी के दर्शन ने यह बड़ी भारी शंका चित्त से दूर कर दी। आप ही इस महोत्सव के गुल्य पधान थे। जब समा का कार्य समाप्त हो गया, और पेमियों की चुधा राम के मनोहर वचन सुनने के लिये और भी वढ़ गई, तो राम ने कहा-- 'अव उत्सव का कार्य समाप्त हो गया है, अव राम का ज्याख्यान इस

छोटे-से तंबू के नीचे न होगा, वरन् वहाँ होगा जहाँ प्रकृति ने आकाश का विशाल चंदवा (मंडप वा खेमा) तान रक्खा है । श्रीर जहाँ श्रीयमुनाजी ने नरम बालुका का कोमल विद्यौना विद्या रक्खा है।' यह कहकर राम स्वामी ने वह पंडाल छोड़ दिया, अगीर एक आर को चल दिए, सारे उपस्थित समासद् उनके पीछे-पीछे हो लिये जैसा कि होना चाहिए था। राम यमुना की त्रोर न जाकर उसके त्रिरुद्ध पथ पर चले, ऋौर सारी जनता भी त्रिना सोचे-सममे उनके पीछे-पीछे वन की त्र्योर चली। जब राम ने देखा कि लोग मारे प्रेम के पागल हुए उनके पीछे-पीछे श्रा रहे हैं, तो उन्होंने ठहरकर कहा-- 'प्यारो! राम लघु-शंका करने जा रहा है, वहाँ से लौटकर यम्ना-तट पर व्याख्यान देगा।' यह सुनकर सब लोग जैसे थे, बैसे ही खड़े रहे । जब राम लौटे, तो फिर उनके पीछे सबके सब हो लिए । जिस प्रकार कहा जाता है कि कृष्ण के साथ रहने को प्रत्येक गोपी इच्छा करती थी, यही हाल यहाँ देखा कि राम के साथ चलने को लोग व्याकुल हैं। मैं स्वयं दो बार माड़ियों में उलम कर गिरा, किंतु कुछ भी इसका भान न हुआ। मेरे एक संबंधी मुक्कसे पीछे रह गए, लेकिन कुछ परवाह नहीं । ध्यान था तो यह कि राम आँखों से श्रीभल न हों।

जब राम यमुना-तट पर पहुँचे, उस समय संध्या हो गई थी, ब्यौर जाड़े की ऋतु थी। महोत्सव केवल दिन ही दिन में होता था, इस कारण लोग जाड़े के कपड़े बहुत पहनकर नहीं त्र्याए थे। फिर भी ऐसे वेसुध थे कि जब राम ने कहा कि बैठ जाइए, तो लोग अपने मूल्यवान् दोशाले उसी रेत पर विद्या-विद्याकर वैठ गए, श्रीर मेम के साथ रात के ज्याठ बजे तक राम के मनोहर उपदेश सुनते रहे, जाड़े की परत्राह तक न की। इस समूह में थे कौन-कौन ? गँवार, व्यनपढ़ ब्यौर निरे मूर्ख ही नहीं थे, वरन् ब्रेजुएट, वक्तील, डाक्टर, इंजोनियर, डिपटी कलेक्टर, मुंसिक श्रौर वड़े-वड़े स्रोहदेदार तथा नगर के रईस लोग भी थे। ऋहाहा ! जब राम के मनोहर वचनों में यह शक्ति है कि उन्हें, जो ज्ञान-विज्ञान के मंडार कहे जाते हैं, वेसुध कर देती है, तो ज्ञानशून्य पगली गोपियाँ अौर पशुवत् ग्वाल यदि श्रीकृष्णचंद्र के मनोहर वचन, मनोहर वाँसुरी ऋौर सुंदर स्वरूप पर विमोहित होकर सुध-बुध खो वैठे, श्रीर उसके सबे प्रेम में तुट गए, तो क्या त्र्यारचर्य है ? वस, यही दृश्य था जिसने मेरे हृदय की उस भारी शंका को दूर कर दिया।"

स्वामी रामतीर्यजी के विषय में इसी तरह वा० सुरजनलाल पांडेय उपनाम शांतिपकाशजी, मंत्री साधारण धर्म-सभा, फ़ैजावाद ने भी लिखा है कि "स्वामीजी के विस्वपेम का एक प्रमाण यह है कि जो उनको देखता, उन पर अनुरक्त त्र्यौर मोहित हो जाता। जब स्वामीजी फरवरी, १६०२ ई० में साधारण धर्म-सभा के दूसरे ऋधिवेशन के अवसर पर पधारे थे, तो उस समय एक सम्मिलित प्लेटफार्म पर हिंदू, मुसलमान, ईसाई ऋौर ऋन्य धर्मों के पचारकों ने ऋपने-अपने विचारों का प्रकाश किया था। इस अवसर पर मुसलमान-धर्म की त्रोर से मौलवी मोहम्मद गुर्तजाखाँ साहिव स्वामीजी से एक पश्न पर विवाद करने, नहीं-नहीं लड़ने के लिये आए थे। किंतु जिस समय दृष्टि दो-चार हुई, माल्म नहीं उनका वह लड़ाई का भाव कहाँ चला गया । मौलवी साहिव की आँखों से उसी समय पेम के आँसू वहने लगे त्र्यौर स्वामीजी से हाथ जोड़कर बोले--'ऐ राम! मैं तुक्तको ऐसा नहीं जानता था। अत्रव मेरे कुसूर माफ हों।' उसके वाद से मौलवी साहिव आत्मानंद में मग्न और मस्त दिखाई देने लगे।" *

^{*} इस घटना को श्रीमञ्जारायखदासजी ने त्रापनी आँखों देखा था, क्योंकि उस समय वह राम के साथ थे। उन दिनों स्वामी रामजी जहाँ कहीं व्याख्यान देते थे, उनके संजिप्त नीट जेकर नारायखदासजी समाचारपत्रों में प्रकाशनार्थ मेज दिया करते थे, और कभी-कभी खाजा होने पर वह स्वयं भी भाषण दिया करते थे। उक्त सभा के उत्सव के समय स्वामी रामतीर्थजी महाराज का स्वास्थ्य कुछ ठीक न था, और उन्होंने अपने नियत समय पर

श्रागे चलकर शांतिमकाशजी लिखते हैं कि ''मेंने विश्वस्त स्त्रों से सुना है कि जिस समय श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज हरिद्वार के पर्वतों पर तप करते थे, उस समय स्वतः उन्हें ऐसी शक्ति माप्त थी कि वायु श्रीर जल उनकी श्राज्ञा पर गति करते थे, जैसा कि गंगोत्तरी श्रीर यगुनोत्तरी के वर्णन में स्वामीजी ने जो स्वयं श्रपनी लेखनी से लिखा है, वह इस वान को स्पष्टतया दर्शाता है।.....

गत वर्ष की एक मेरी प्रत्यक्त घटना है कि जब स्वामीजी महाराज फ़ैजाबाद पथारे, तो उन दिनों लगभग मिनिदेन दृष्टि होती थी। जब मैंने महाराज की सेवा में निवेदन किया कि 'Atmosphere is gloomy अर्थात् स्वाकाश मेघाच्छन है।' तो राम बादशाह हँसे स्रीर बोके— 'Rama has now come, nothing can remain

महाचारी नारायणदासजी को ज्याख्यान देने की आजा दी।
नारायणदासजी ने यात्मा के विषय पर ध्याख्यान दिया। उनका
ध्याख्यान समाप्त होने पर उक्त मीलनी साहिय ने उस विषय पर
बहुत-सी ध्यापित्तयाँ उपस्थित करने के लिए समय माँगा। स्वामी
रामतीर्थजी महाराज ने उत्तर दिया, 'दूसरे दिन पधारिए, सब
संदेह निवृत्त कर दिए जायँगे।' मीलची साहिय को रात-भर सोचने
का मौका मिल गया, दूसरे दिन वह बढ़े जोश के साथ लढ़ने के
लिए पधारे। किंतु स्वामीजी के दर्शन करते ही उनकी जो दशा
हुई, वह उपर लिखी जा चुकी है।

gloomy. Let the atmosphere also be cheerful.
— अर्थात् अव राम आ गया है, मेघों का घटाटोप रह नहीं सकता, अव मेघों को भी आनंद और प्रफुल्लित अर्थात् निर्मल रहना चाहिए।' राम वादशाह का यह कहना था कि उसी समय वादल, जो घिरा था, फट गया और सूर्य का पकाश हो गया। फिर जब तक स्वामीजी अपने उपदेशों से फ़ैजाबाद को कृत-कृत्य करते रहे, वादलों का चिह्न तक दिखाई नहीं दिया।"

संभव है, कुछ लोगों को स्वामी राम के इन आरचर्यजनक चमत्कारों पर संदेह हो, किंतु हम लिख आए हैं
कि व्रह्मनिष्ट महात्माओं की शिक अनंत हो जाती है,
उनका प्रत्येक कार्य संसार से अद्भुत होता है। प्रकृति
उनकी सेवा के लिये उत्सुक रहती है, और ऐसे व्रह्मनिष्ट
का आदेश होते ही तत्काल उसकी पूर्ति हो जाती है।
जव तक साधारण मनुष्य अपने जीवन की उन समस्त कठिन
समस्याओं को, जिन्हें एक महापुरुप सुलमा चुका है,
सुलमा नहीं लेता, महापुरुपों के अलौकिक चमत्कारों का
वह अनुमान नहीं कर सकता। जब कोई मनुष्य ईरवरीय
नियमों पर चलता हो, तो कोई कारण नहीं दिखाई देता
कि प्रकृति उसकी वाणी के अनुसार न चले। गुरु नानक
देवजी लिखते हैं—

"जै तूँ उसका हो रहें, सब जग तेरा हो।"

यहाँ वात ही स्पष्ट है । जिनका मन पवित्र है, सारा संसार खोर पकृति उनके साथ है ।

स्वामी रामजी ने एक बार अपने मक्तों से लालभवन, फैजाबाद में वार्तालाप करते हुए कहा था कि "राम सबरे एक दिन बन में जा रहा था कि एक अद्देत-मूर्ति महात्मा के दर्शन हुए। उनके पास केवल एक लगोटी थी, और वह भी कुछ फटी हुई। एक सेठ बदरीनाथ को जा रहा था। उस संत महात्मा ने उस सेठ से अपनी लगोटी की ओर, जो कुछ खुली थी, संकेत करके कहा—'अरे बदरीनाथ! तृ यह देख ले।' इन महात्मा का नाम हरिहरदेव था। इनसे जब राम का आमना-सामना हुआ, दोनों हँस पड़े। वार्तालाप हुआ। अवस्था बदल गई। वहाँ से राम ब्रह्मपुरी बन गया। इस बन के सामने एक मंदिर की था।

[&]quot; इसी मंदिर के निकट गंगा-किनारे राम ने कई दिनों तक प्रयमा प्रासन जमाया था। इसी स्थान पर जब कुछ दिन तक उपनिपदों के जगातार प्रध्ययन च प्रम्यास से प्रात्मसाचात्कार नहीं हुप्रा, तो राम ने (जैसा कि उन्होंने स्वयं प्रपने श्रीमुख से कहा था) प्रपना शरीर गंगा को समर्पित कर दिया था। उस समय वर्षा के कारण गंगाजी वाइ पर थीं, प्रौर कह्नोज ध्विन से यह रही थीं। राम का उस तेज़ व भयानक तरंगों के साथ वहती हुई गंगा में गिरना था, श्रीर उनके शरीर का श्रंत होना

राम ने यहाँ गंगा-तट पर उपनिपदों का अध्ययन किया। फिर ऐसी समाधि लगी कि कुछ न पूछो। यदि राम चट्टान पर लेटा है, तो मानो पत्थर का टुकड़ा पड़ा है। यदि धूप में बैटा है, तो धूप हो रहा है। इस समय राम की ऐसी अवस्था हो गई कि यदि वायु को आज्ञा दें कि चल, तो वायु तत्काल चलने लगती। पंचभृत उसकी आज्ञाओं का पालन करते थे। यदि राम को किसी ग्रंथ की आवश्यकता होती, तो कोई व्यक्ति वही पुस्तक लिए उसके पास चला आता।"

श्रीमन्न रायण स्वामी का संन्यास-त्राश्रम

फरवरी, १६०२ ई० में साधारण धर्म-सभा, फ़ैजावाद के वार्षिक उत्सव पर, स्वामी रामजी की आज्ञा से ब्रह्मचारी

ही चाहता था कि मात गंगा ने अपने प्यारे राम को चूम-चाटकर मट एक शिला पर ढकेल कर बिठा दिया । इस मृत्यु के पंजे से वचना था कि राम का हृदय एक अनिर्वचनीय अवस्था को प्राप्त होकर शांत और स्थिर हो गया, और उस शिला पर गंगा के मध्य में विराजमान होते हुए कुछ ही घंटों के वाद उन्हें आत्म-साचात्कार हुआ। इस आत्मसाक्षात्कार का सविस्तर वर्णन राम ने स्वयं अपनी लेखनी से किया है, जो इसी पुस्तक के द्वितीय खंड में दिया जा चुका है। थोड़े समय परचात् गंगा की बाद कम हो गई, और जल पहले की अपेक्षा भी और कम हो गया। जिससे राम गंगा-तट पर पहुँच गए। और फिर कई रातें उन्होंने मस्ती में उसी स्थान पर व्यतीत कीं।

श्रीस्त्रामी रामतीर्थजी के पट्ट शिप्य



अस्वामा नारायण तथि संन्यासाश्रम की पहली फोटो (१६०१)

नारायगादासजी ने त्रात्मा के त्रिपय पर जो व्याख्यान दिया, वह वड़ा ही विचारपूर्ण, तर्कपूर्ण स्त्रीर प्रभावशाली था। श्रीर उसका जनता पर बड़ा प्रभाव पड़ा। इस व्याख्यान को स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने भी सुना । तभी से उनके चित्त में यह तरंग उठने लगी कि अब नारायणदासजी को अपने साथ रखना मानो उनकी अपनी निजी उन्नति श्रीर लोगों के हित को रोक रखना है। यदि नारायणदासजी संन्यास-आश्रम प्रहरा करके अकेला विचरने लगें और स्थान-स्थान पर उपदेश देते रहें, तो श्रगणित लोगों का उपकार करने के अतिरिक्त अपने पर विश्वास करने अर्थात् श्रात्मनिर्भर रहने से उनकी श्रपनी भी दिनदुगुनी श्रौर रातचौगुनी उन्नति होगी, त्र्यतः इन्हें संन्यास देकर फ़ौरन् पृथक् करना और दूर-दूर स्थानों पर उपदेश के लिये भेजना ऋत्यावश्यक है। इस तरंग के उठते ही उत्सव समाप्त होने पर स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने नारायणदासजी को आज्ञादी कि ''वह संन्यास ग्रहण करके तत्काल सिंध-देश में जाकर लोगों को वेदांत-ज्ञान का उपदेश करे।"

स्वामी राम की यह त्याज्ञा सुनते ही स्वयं नारायखदासजी के हृदय पर भारी चोट लगी । चोट इस वात की लगी कि उनका त्र्यपने गुरुदेव के साथ भेम इतना वल पकड़ गया था कि एक घड़ी के वास्ते मो पृथक होना

उनके चित्त के लिए असहा था अौर विशेपतया इस खयाल से उन्हें दु:ख हो रहा था कि अत्र उन्हें अपने ब्रह्मरूप गुरुदेव के चरणों से पृथक् होना पड़ेगा, उनकी सेवा का महान् सुख श्रव उन्हें पात न होगा, उनके श्रानंदधन-स्वरूप का अब उन्हें नित्य दर्शन न होगा । यद्यपि राम के पेम में ब्रह्मचारी नारायणदासजी ने अपना घर-वार कुटुंब-परिवार सब कुछ पहले ही त्याग रक्खा था, और बह उनके पादपद्मों में लुब्ध मधुकर की भाँति सदैव लोभायमान रहते थे, खाँर इसी से उन्हें अब संसार से कोई संबंध न रह गया था, त्र्यतः संन्यासी तो वह एक पकार पहले ही से थे, त्र्यत्र संन्यास ग्रह्ण करने में केवल एक विधि और नियम का कृत्य करना ही शेप था। परंतु ंसंन्यास लेकर राम की ऋानंदमयी सेवा से उन्हें पृथक् होकर दूर देश में जाना होगा, इस त्रियोग की व्यथा ने उन्हें स्तंभित कर दिया, उनके नेत्रों से स्वतः ऋश्रुधारा प्रवाहित हो गई। व्रह्मचारी नारायणदासजी की यह दशा देखकर कई राम-भक्त सज्जनों ने राम स्वामी से निवेदन किया कि "अभी नारायणदासजी इस योग्य नहीं हुए हैं कि उन्हें आप अपने चरणों से पृथक् को । अभी उन्हें आप अपनी सेवा में रक्खें, त्र्यौर ब्रह्मविद्या में निपुरा होने दें । जब बह सर्व पकार से दढ़ हो जायँगे, तो अपने आप आपसे पृथक् होकर विचरने की पार्थना करेंगे, और तब वह अच्छी उन्नतिपा सकेंगे। इस समय आपके वियोग से उन्हें मानसिक कष्ट हो रहा है, और इस पकार छिन्न-मन से उन्हें दूर भेजना उनके पन्न में हितकर न होगा। इत्यादि।"

परंतु राम वादशाह ने इस पार्थना पर ध्यान नहीं दिया। इतना अवश्य हुआ कि उन्होंने ब्रह्मचारी नारायणदासजी को फ़ैजावाद से ही पृथक् नहीं किया, त्रीर वहाँ से लखनऊ तक उन्हें अपने साथ रक्खा। और मार्ग में गाड़ी में साथ विठलाकर नारायगादासजी को संन्यासाश्रम की त्रावश्यकता त्रानेक रूपों से समभाई, तत्परचात् लखनऊ पहुँचते ही स्वामी राम ने अत्यंत पेमपूर्ण शब्दों में ब्रह्मचारी नारायणदासजी को संन्यास देकर सिंध जाने का फिर आदेश किया। इस आज्ञा को पापाग्रा-हृदय करके नारायग्रा स्वामी ने स्वीकार किया । इस प्रकार संन्यास लेकर गुरु-शिष्य दोनों लखनऊ से एक गाड़ी पर विराजमान हुए । उस समय राम स्वामी ने नारायण स्वामी को गाड़ी में अपने पास त्रिठलाकर अनेक प्रकार से मोत्साहित किया। यद्यपि राम के मोत्साहन से नारायण स्वामी के चित्त को बहुत कुछ ढारस हुआ, किंतु राम के वियोग का स्मरण करते ही उनकी आँखों से अविरल अश्रुधारा प्रवाहित होती थी । नारायण स्वामी के विगलित हृद्यं और अपार प्रेम की अश्रुधारा ने निष्काम राम के

हृदय को भी हिला दिया, श्रौर उनकी मस्त श्राँखों से भी अश्रुवर्षा होने लगी। इस प्रकार गुरु-शिष्य दोनों के लोचन अश्रुधारा वहा रहे थे कि वह जंकशन आ गया जहाँ से नारायण स्वामी को गाड़ी बदलनी थी, श्रीर राम को उसी गाड़ी से आगे जाना था । उस समय नारायण स्वामी प्रेम में विभोर हो गए, उनकी अवस्था बदल गई, वह अपने को सम्हाल न सके, उनकी आँखें अविरल अश्रुधारा वहा रही थीं। राम ने प्रेम-विह्नल नारायण स्वामी को हृदय से लगा लिया, और अत्यंत प्रेमपूर्ण शब्दों में समका-बुकाकर अपने कर कमलों से उनकी पीठ पर थपक कर अमोघ आशीर्वाद दिया । नारायण स्वामी की गठरी को राम ने तो पहले ही कुली के सिपुर्द कर दिया था, अब उन्हें दूसरी गाड़ी पर सवार करने के लिये राम स्वयं भी ट्रेन से उतरकर नारायण स्वामी के साथ हुए ऋौर उन्हें दूसरी गाड़ी पर बिठा दिया । चलते समय 'राम' ने ॐ का स्वर्गीय ध्वनि में उच्चारण किया। वह अनुत्तर ॐ की अत्यंत मधुर ध्वनि नारायण स्वामी के हृद्ध में समा गई । उस ॐ ध्वनि से नारायण स्वामी के चित्त की जो दशा हुई, जड़ लेखनी उसका वर्णन करने में असमर्थ है।

इस प्रकार फरवरी, १६०२ ई० में नारायरा स्वामी को

संन्यास मिला त्र्यौर वह राम से पृथक् होकर संन्यासी वेश में देश-देश में विचरण करने लगे।

राम से पृथक् होकर नारायण स्वामी पहले राम की श्राज्ञानुसार सिध-देश में गए। वहाँ कुछ काल सत्संग का सिलसिला जमाकर मुलतान-शहर गए। वहाँ से लैह्या, डेरा इसमाईल खाँ श्रीर पिंडदादनखाँ होते हुए कटासराज-तीर्थ में पहुँचे। कटासराज में उन्हें राम स्वामी का पत्र मिला जिसमें उन्होंने लिखा था कि "मथम बार नारायण स्वामी को चार मास से अधिक अलग विचरण करना न चाहिए । चार मास समाप्त होने पर उन्हें राम के पास पहाड़ों पर श्रा जाना चाहिए।" मई, १६०२ ई० में राम स्वामी टिहरी-राज्य के पहाड़ों में दुवारा वापस चले गए अौर वहाँ एक स्थान पर अपना ब्यासन जमाकर नारायण स्वामी को इसकी सूचना दे दी । ऐसी त्राज्ञा पाते ही नारायण स्वामी जून, १६०२ ई० के ब्यंत में राम स्वामी की सेवा में पुनः उपस्थित हो गए। राम स्वामीजी की सेवा में पहुँचते ही नारायण के चित्त को जो प्रसन्ता अौर वल पाप्त हुए वह उन्हीं का हृदय जानता है। नारायग स्वामी के पहुँच जाने पर राम ने उन्हें अपनी एक नवरचित गजल सुनाई। इस गजल को नारायगा स्वामी आज तक नहीं भूले। यद्यपि वह गजल राम-वर्षा में दी जा चुकी है, पर पाठकों

के विनोदार्थ उसे यहाँ भी उद्भृत किया जाता है— ज्ञान की होरी

उदा रहा हूँ में रंग भर-भर, तरह-तरह की यह सारी दुनिया। चेह श्रूव होली मचा रखी थी, पेश्रव तो हो ली यह सारी दुनिया। में साँस लेता हूँ रंग खुलते हें, चाहूँ दम में श्रभी उदा दूँ। श्रूजव तमाशा है रंगरिलयाँ, है खेल जादू यह सारी दुनिया २ पड़ा हूँ मस्ती में ग़र्कों-बेख़ुद, न ग़ैर अश्रया चला न ठहरा। नशे में ख़रीटा-सा लिया था, जो शोर वर्ष है सारी दुनिया ३ भरी है ख़ूबी हर इक ख़राबी में, ज़र्रह-ज़र्रह है मिहर श्रासा। लड़ाई शिकवे में भी मज़े हैं, यह ख़्वाब चोला है सारी दुनिया ४ लिफ़ाफ़ा देखा जो लंबा-चौड़ा, हुआ तहच्युर है सारी दुनिया ४ लिफ़ाफ़ा देखा जो लंबा-चौड़ा, हुआ तहच्युर है, कि क्या ही होगा। जो फाड़ देखा, श्रोहो! कहूँ क्या? हुई ही कवथी यह सारी दुनिया ४ यह राम सुनिएगा क्या कहानी, शुरू न इसका, ख़तम न हो यह। जो सत्य पूछो,है राम ही राम!, यह महज़ भो खाहै सारी दुनिया इ

महाराजा टिइरी को राम के दर्शन

मई, १६०२ ई० में जब राम दूसरी बार टिहरी-पर्वत पर गए, तो रायबहादुर ला० वैजनाथ साहिब वी० ए० रिटायर्ड जज, आगरा भी उनके साथ थे। टिहरी के रास्ते में विविध स्थानों पर (जो मनोहर और विचित्र दृश्यों से

१. क्या ख़ूव। २. हो गई, ख़तम हो गई। ३. दूसरा, अन्य। ४. सूर्य-जैसा । ४. अजीव, आश्चर्य। ६. हैरान, विस्मित। ७. राम कवि के नाम से भी मुराद है। म. केवल।

सुशोभित थे) कुछ-कुछ दिन ठहरते गए। टिहरी से लगभग ग्यारह मील की दूरी पर देहरादून की छोर एक पड़ाव 'कौड़िया चट्टी' कहलाता है। उस पड़ाव पर किले की तरह का एक पुराना महल है। जो कई वर्षों से टूटा पड़ा है । इस स्थान का दृश्य अत्यंत मनोहर और आनंद-दायक देखकर राम ने अपना आसन वहीं जमा दिया, और रायबहादुर साहिब भी राम के साथ उस स्थान के नीचे पड़ाव के वँगले में रहने लगे, ताकि राम के पास कुछ एकांत-व्यभ्यास करें। किंतु कदाचित् वन के कप्ट न सह सकने के कारण अथवा किसी अन्य कारण से रायवहादुर साहित कुछ ही दिनों वाद मैदानों में लौट गए, ब्रौर राम वादशाह अकेले उस घोर वन में एकांत-सेवन करते रहे। इन्हीं दिनों में महाराजा साहित्र टिहरी किसी त्र्यात्रश्यक कार्य के लिये वायसराय साहिव से मिलने देहरादून आ रहे थे। मार्ग में उन्होंने इस कौड़िया पड़ात्र पर मुक्ताम किया । जब महाराजा साहिब टिहरी इस पड़ात्र पर पहुँचे श्रीर वहाँ राम बादशाह के निवास का समाचार पाया, तो राम के दर्शनों की इच्छा उनके हृदय में उत्पन्न हुई ! इस स्थान पर यह स्पष्ट करना अनुचित न होगा कि महाराजा साहित्र टिहरी यद्यपि वहुत त्रिद्वान् और गुणी पुरुप थे, किंतु कई नास्तिकों की रचनात्रों के अध्ययन से

उनके हृदय में ईश्वर के ऋस्तित्व पर त्रिश्वास ऋौर सनातन-धर्म के सिद्धांतों पर श्रद्धा दोनों बहुत कम थे। श्रिधिकतर वह हरबर्ट स्पेंसर के अज्ञ यबाद (agnosticism) के अनुयायी थे, और हिंदू-धर्म की विधियों को हृदय से नहीं वरन् ब्राह्मणों श्रीर महाराणी साहिवा की विवशता से पालन करते थे। पर इतने नास्तिक न थे कि खुल्लमखुल्ला अपने विश्वास को सर्वसाधारण पर प्रकट करते । इस विश्वास में कभी-कभी अनेक संदेह भी उनके हृदय में उठा करते थे, जिनके दूर करने के लिये वे ख़ुद बहुत अध्ययन और सत्संग भी किया करते थे। जब किसी विषय में उन्हें यथेष्ट संतोप नहीं हुआ, तो धर्म के सिद्धांत श्रीर परिगाम की खोज के लिये श्रापने श्रार्यसमाज श्रीर सनातन-धर्म के वड़े-वड़े नेतात्रों को राज्य के खर्च से बुलवाया, त्र्यौर परस्पर कई दिनों तक शास्त्रार्थ करवाया । लगभग आठ दिनों तक यह शास्त्रार्थ होता रहा, परंतु किसी के उपदेश या तकों से इनको शांति नहीं मिली । अंत में शासार्थ वंद किया गया और इनका चित्त पहले से भी अधिक विनित्त और व्याकुल हो गया। उस समय भी महाराजा साहिव ने स्वामीजी को इस शासार्थ में बुलवाने का बहुत पयत किया था, किंतु 'राम' उस समय एकांत-अभ्यास में थे, और एक स्थान से डावाँडोल

न होने के संकल्प से अपने अध्ययन और अभ्यास में जमकर बैठे हुए थे, अतः वह प्रयत्न व्यर्थ हुआ । अब संयोग-वश जिस पड़ाव पर महाराजा साहिब ने डेरा डाला, उसी के निकट 'राम' भी श्रवस्थान करते थे। महाराजा साहिव का मन पहले ही से धर्म के सिद्धांतों और परिग्रामों में संदिग्ध त्र्यौर संशयप्रस्त था, एवं धार्मिक सिद्धांतों के ठीक न समसने से प्रत्येक समय चितित रहता था, त्रतः इस व्यवसर को एक सुयोग सममकार महाराजा साहिव ने अपने वजीर साहिब को स्वामीजी की सेत्रा में इस सत्रिनय निवेदन के साथ भेजा कि "हे सारी सृष्टि के मालिक और विमुक्त स्वामीजी! अपनी कपादृष्टि हमारे ऊपर भी कीजिए, और दर्शन देकर हमें भी कृतार्थ कीजिए। आपकी बड़ी ही कृपा होगी. जो यहाँ दर्शन देकर हम भूले-भटकों को भी सत्य-मार्ग पर लाचेंगे।" वजीर साहिव के मुख से यह संदेशा सुनते ही शहंशाह राम उठकर खड़े हुए अौर नजीर साहित्र के साथ-साथ महाराजा साहिब की स्रोर पधारे। राम के स्रागमन का समाचार पाते ही महाराजा साहिब मार्ग में स्वागत के लिये ब्याए हुए थे। दर्शन पाते ही अपने ब्यापको धन्य भाग कहते हुए प्रशाम किया, और बड़े विगलित चित्त से स्वामीजी का स्वागत करके अपने स्थान पर लाए। स्वामीजी का स्थान पर पहुँचना था कि वहाँ एक वड़ा

भारी दरबार लग गया, ऋौर जो संदेह ईश्वर के ऋस्तित्व के त्रिपय में महाराजा साहित्र के हृदय में न्त्रिरकाल से उठा हुआ ब्याकुल कर रहाथा, और आज नक दूर नहीं हुआ था, वह संयोग से महाराजा साहित्र पूछ बैठे । लगभग दो बजे महाराज। साहिय ने यह परन किया था और लगभग पाँच वजे संध्या तक 'राम' इसी विषय को विविध नकों श्रीर उदाहरणों से ख़त्र सरल और स्पष्ट करके समकाते रहे । जव यह विपय पत्येक दृष्टिकोगा से भली भाँति सिद्ध किया गया, तो महाराजा साहिव ने संकेत से इतना निवेदन किया कि ''रुपए में बारह ब्याना विलकुल समक्त में ब्या गया है, ब्यव थोड़ी-सी कसर बाकी है। सो यदि आप कुछ काल तक हमारे निकट टिहरी में निवास करेंगे, तो आपकी अल्यंत कुपा होगी। और मुके दह आशा है कि आपकी इस कृपा से त्रौर प्रतिदिन के सत्संग से मेरे चित्त के त्र्यन्य संशय भी निवृत्त हो जायँगे, तथा मेरा त्रित्तिप्त चित्त शांति लाभ करेगा।" महाराजा साहिब की इस पार्थना को राम ने आनंद से स्वीकार कर लिया। इसके थोड़े ही समय पश्चात् वह टिहरी पधारे ऋौर उनके टिहरी पहुँचने के कुछ दिन बाद ही नारायण स्वामी मैदानों से वहीं पहुँच गए, ब्यौर कई मास तक उनके साथ रहे।

विदेशों में यात्रा

टिहरी में कुछ काल रहने के वाद स्वामी राम प्रतापनगर गए। यह स्थान पर्वत की चोटी पर है। ग्रीप्म-ऋतु विताने के लिये स्त्रगाँय महाराजा साहित्र के पृत्यपिता श्रीमतापशाह जो ने इसे अपने लिये वनवाया था, इसलिये उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है । वर्तमान टिहरी-नरेश भी उन दिनों वहीं विराजमान थे। लगभग पत्येक रिववार वह स्वामीजी महाराज के पास त्याते थे, त्यार खूब जी भरकर सत्संग करते थे । उन दिनों अर्थात् जुलाई, १२०२ ई० के श्रखवारों में यह समाचार छुपा कि ''चिकागो की तरह जापान में भी संसार-भर के धर्मी की रिलीजस-कानकों स शीव होगी, उसमें भारत के सब धर्मो एवं संपदायों के लीडरों को निमंत्रित किया गया है, इत्यादि ।" महाराजा साहिब समाचारपत्र में यह संवाद पढ़ते ही स्वयं ऋखवार हाथ में लिए तत्काल स्वामीजी के पास व्याए क्यौर इस ख्वर को पढ़कर सुनाया । सुनाने के थोड़ी देर बाद महाराजा साहिय ने स्वामीजी से इस प्रकार निवेदन किया-"'यदि ध्याप-जैसे श्रीमान् महात्मा इस धर्ममहोत्सय में त्रिराजमान हों, तो भारत का भी नाम रह जायगा, वेदांत का तत्त्व भी इधर-उधर ख़ूब फैलेगा, ब्यौर इस सम्मेलन (कानफ़ेंस) की ख्याति भी आप-जैसे महात्माओं के विराजमान होने से

भली भाँति हो जायगी।" महाराजा साहिव की इस पार्थना पर स्वामीजी जापान जाने के लिये तत्काल उचत हो गए। स्वामी राम का स्वभाव था कि वह कभी एक कौड़ी तक त्रपने पास नहीं रखते थे, पास रखने की कीन कहे, सित्राय लोहे के और किसी धातु को वह छूते तक नहीं थे, इसलिये महाराजा साहिय ने तार के द्वारा 'थामस कुक एंड कंपनीं' (Thomas cook & Co.) के द्वारा जहाज के भाड़े इत्यादि का सारा प्रबंध अपने आप कर लिया, श्रीर स्वामी राम तथा नारायण स्वामी, दोनों के लिये एक कमरा रिजर्ब्ड करवा दिया। लगभग एक हजार रुपए के किराया लगा था। ऐसा प्रत्रंध हो जाने पर स्वामीजी टिहरी से कलकत्ते की ऋोर चल दिए । यद्यपि महाराजा साहिव टिहरी ने स्वामी राम और स्वामी नारायणा, दोनों के लिये कमरा रिजर्ब्ड करवा दिया था, किंतु राम वादशाह यह संकेत करके कि नारायण स्त्रामी के साथ चलने से पहले तो इसकी अपनी उन्नति में अंतर आ जायगा, दूसरे भारतवर्ष में उनके पीछे उनकी लाइन (पथ) पर काम करनेवाला नहीं रहेगा, इसलिये श्राप श्रकेले चल दिए, अप्रौर नारायण स्वामी से कहा कि "कुछ समय तक तुम एकांत-अभ्यास करने के लिये टिहरी में ही रहना, उसके वाद अपने देश में भ्रमण करते वेदांत-प्रचार करना ।" यह आज्ञा देकर भी वह नारायण स्वामी को देहरादून तक अपने साथ ले गए, जिसमें वह उनको रेल में सवार करके और अंतिम उपदेश सुनकर लौट आवे। इस प्रकार नारायण स्वामी केवल देहरादून तक गए और स्वामीजी को रेल पर विठाकर तथा उनका विदेश जाते समय का अंतिम आदेश सुनकर टिहरी लौट आए।

टिहरी से पस्थान करने के एक दिन पूर्व महाराजा साहित्र टिहरी ने राम बादशाह से बार-बार यह निवेदन कर दिया था कि ''श्राप अनेले जापान न जाइएगा, नारायण स्वामी को व्यवश्य साथ ले लीजिएगा, इससे मार्ग के कप्टों श्रौर श्रावश्यकतात्रों के दूर करने में वड़ी सुविधा होगी, मैं स्वयं विलायत हो व्याया हूँ, मुक्ते समुद्र-यात्रा का पूरा अनुभव हो चुका है, अकेले यात्री के पाणों पर जो वन त्राती है वह वही जानता है, दूसरा उसका ठीक अनुमान नहीं कर सकता। त्रीर समृद्र की प्रथम यात्रा तो त्र्यकेले करनी ही न चाहिए, क्योंकि रास्ते में बहुत कप होते हैं, इत्यादि।" किंतु स्वामीजी के चित्त पर इस निवेदन का मुद्ध भी प्रभाव नहीं हुन्ना, ज्ञतः वह देहराद्न से ही श्रकेले कलकत्ते की श्रोर प्रस्थानित हुए । मार्ग में स्वामीजी जहाँ-जहाँ उतरे, सभी ने उनकी एकाकी यात्रा पर आपत्ति की। यहाँ तक कि लखनऊ में जब स्वामीजी उतरे, तो

लगभग सभी त्रिलायत-यात्रियों ने अत्यंत सहदयतापूर्वक उनसे निवेदन किया कि 'एक साथी अपने संग अत्रश्य ले जाइए, अकेले कदापि न जाइए।' जब बीच में आप आगरे पहुँचे, तो आगरे के रायबहादुर लाला बैजनाथ साहिब ने भी स्वामीजो के अकेले यात्रा करने के आग्रह पर बहुत तर्क किया था, और समुद्र-यात्रा के लिये एक साथी को अपने संग लेने को विवश किया था।

जब उनके साथ का चुनाव होने लगा, तो सबने नारायण स्वामी को उपयुक्त साथी निर्देश किया । परस्पर यह निश्चय हो जाने पर राम वादशाह ने नारायण स्वामी के पास ऋर्जेंट तार भेज दिया "िक २० ऋगस्त तक कलकत्ता में अवश्य उपस्थित हो जान्त्रो । राम को तुम्हें त्रपने साथ ले जाना है।" २० त्रमस्त में बहुत थोड़े दिन रह गए थे, इस तार के पाते ही नारायण स्वामी तत्काल एक विलष्ट कुली को साथ लेकर देहरादून की आर चल दिए । वह मध्याहोत्तर दो वजे टिहरी से चले थे, श्रीर २२ मील पहाड़ी मार्ग उत्तीर्श करके रात के श्राठ वजे अपने साथी सिहत मार्ग के ठीक मध्य में कद्खाल चही पर पहुँच गए। टिहरी से कद्खाल चही तक जो रास्ता है, वह वरावर चढ़ाई का रास्ता है। रात को इस चड़ी पर विश्राम करके प्रभात-काल ही वहाँ से

उठकर बह ११ वजे के लगभग देहरादून पहुँच गए, ब्यौर १ वजे की रेलगाड़ी को पकड़ लिया। इस पकार शीमता करके २० तारीख़ को कलकत्ता पहुँचने के स्थान पर श्रीमनारायण स्वामी १२ को ही कलकत्ता पहुँच गए, जिससे आज्ञा पालन में नारायण की त्र्योर से कोई त्रुटि न होने पाई । इस गुरुमिक की पशंसा कहाँ तक की जाय । धन्य गुरु क्योर धन्य शिष्य । कहा है--- "को बा गुरोः ! यो हि हितोपदेष्टा । शिष्यस्तु को ! यो गुरुमक्त एव।" त्रर्यात् गुरु कौन है ? उत्तर-- जो सदैव हितकारी उपदेश करें । और शिष्य काँन है ? उत्तर-जो गुरुदेव का अनन्य भक्त हो । अहा ! गुरु-शिष्य, दोनों इस उक्ति के मृर्तिमान् उदाहरण् । तभी तो राम वादशाह के नारायण-जैसे शिप्य हुए । त्र्यस्तु । संयोग से वहाँ जहाज के छटने की नारीख़ बदल गई, ऋौर २० या २२ ऋगस्त की जगह २ व्यगस्त हो गई । इस प्रकार श्रीमनारायण स्वामी को कलकत्ते में कई दिन विश्राम करने का अवसर मिल गया।

इस मकार श्रीनारायण स्वामी को साथ लेकर राम वादशाह २ = श्रगस्त, १६०२ई० को जहाज पर सवार होकर जापान की श्रीर मस्थानित हुए । हांगकांग तक दोनों संन्यासियों ने जार्डन-कंपनी के एक कुमसैन नामक जहाज

पर यात्रा की । वहाँ पहुँचकर एक सप्ताह रहने के बाद एक अमेरिकन कंपनी के त्रिशाल जहाज पर सत्रार हुए, श्रीर उससे दस दिन बाद योकोहामा पहुँच गए । कुछ तो जहाजों के स्थान-स्थान पर ठहरने के कारण कई बंदरगाहों पर थोड़ी-थोड़ी देर उतरना पड़ा ख्रौर कुछ जहाजों के वदलने से कई दिन मार्ग में रुकना पड़ा । इसलिये दोनों संन्यासी शीव जापान न पहुँच सके, और वे अक्टोवर के प्रथम सप्ताह में जापान के विशाल वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे। कलकत्ते से पस्थान करने के थोड़े दिन पूर्व जो कविता कलकत्ते के बंदरगाह के दृश्य से प्रभावित होकर राम के हृद्य से वही थी, उसकी नकल यद्यपि राम-त्रपी में मकाशित की गई है, ं तथापि यहाँ भी उचित स्थान समककर उद्भृत की जाती है जिससे पाठकों को विदित हो जाय कि राम बादशाह के प्रस्थान समय उनके हृदय की कैसी स्थिति थी।

ज्ञानी की सैर

यह सेर क्या है ख़जब खनोला, कि राम मुक्तमें में राम में हूँ। वग़ैर स्रत ख़जब है जलवा कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ॥१॥ मुरक़क़प्-हुस्नो-इरक़ हूँ में, मुक्ती में राज़ो-न्याज़ सब हैं। हूँ ख़पनी स्रत पै खाप शैदाँ कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ॥२॥

१. दर्शन, ज़ाहिर, प्रकट। २. सुंदरता श्रीर प्रेम की पुस्तक (ज़ज़ीरा)। ३. गुद्ध रहस्य श्रीर प्रेम वा मिलाप की इच्छा। ४. श्राशक, श्रासक्क।

ज्ञमाना श्राहेना राम का है, हर एक सूरत से है वह वैदा । जो चरमे-हक्षवी खुनी तो देखा, िक राम भुक्तमें, मैं राम में हूँ ॥३॥ वह मुक्तसे हर रंग में मिला है, िक गुन से चू भी कभी जुदा है । हवावी-दिरया का है तमाशा, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥४॥ सचय बताऊँ में वनद का क्या ? है क्या जो दरपरदा देखता हूँ । स्वा स्व हर साज से है पैदा, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥४॥ यसा है दिन में मेरे वह दिनवर, है श्राईना में खुद श्राईना-गर । श्राज्य तह स्पूर हुश्रा यह कैसा ? िक यार मुक्तमें, में यार में हूँ ॥६॥ मुक्तम पूछो तो लामका था, न राम ही था न में वहाँ था। खिला जो करवट तो होश श्राया, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥०॥ श्राज्ञ करवट तो होश श्राया, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥०॥ श्राज्ञ करवट तो होश श्राया, कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥०॥ श्राज्ञ करवा के दिन यूँ पुकार उट्टा, िक राम मुक्तमें, में राम में हूँ ॥०॥ वहाज़ दिशा में श्रीर दिशा जहाज़ में भी तो देखिए श्राज । यह जिसम के करवी राम दिशा तहाज़ में भी तो देखिए श्राज । यह जिसम के करवी राम दिशा तहाज़ में साम से मुक्तमें, में राम में हूँ है साम करते से हांगकांग तक सभी वंदरगाहों पर सिध के सेठ

लोगों के फर्म हैं । उन दिनों दो सेठों के फर्म अत्यंत

१. शीशा। २. तत्त्वदृष्टिका नेत्र । ३. वृत्तवुत्ता और दृश्या । ४. प्रत्यंतानंद, विस्मय । ४. परदे के पीछे । ६. ध्विन, प्रावाज । ७. शीशा चनाने शत्ता प्रधांत् सिकंदर । म. प्राश्चर्य । ६. देश-रित । १०. लगातार, निरंतर । ११. शुद्ध दृश्मन । १२. भीतर हृदय की विज्ञती का ध्रानि पर्वत । १३. शरीर । १४. नौका ।

इस कविता का श्रांतिम चरण ''राम मुक्तमें, में राम में हूँ'' को कहीं-कहीं स्वामीजी ने ''यार मुक्तमें, में यार में हूँ'' भी जिखा था। पाठक इसे दोनों तरह से गाकर श्रानंद जे सकते हैं।

प्रसिद्ध थे, एक 'सेठ वस्यामल-त्र्यासूमल', दूसरे सेठ 'पूह्मल ब्रादर्स'। संयोग से पत्येक बंदरगाह पर दोनों संन्यासियों को थोड़ी-थोड़ी दरे तक रहने का अवसर मिला, अौर सभी वंदरगाहों पर गुरु नानकदेव के सिक्ख-सरदार वर्ड उमंग के साथ मिले । सभी स्थानों पर गुरुद्वारे भी वने पाए। विशेषतः पीनांग अौर हांगकांग के गुरुद्वारे वड़े विशाल और वहुमूल्यवान् हैं। ये गुरुद्वारे सिक्ख लोगों की गुरुभिक्त के द्योतक हैं। इन गुरुदारों को देखकर राम वादशाह वहुत प्रसन्न हुए । श्रौर श्रापने हांगकांग के एक गुरुद्वारे में 'गुरु-मिक्त' पर एक श्रोजस्त्री व्याख्यान दिया । इस व्याख्यान को सुनने के लिये वहाँ सभी संप्रदायों के सज्जन एकत्रित हुए थे। सिंधी सज्जन जो बहाँ उपस्थित थे, स्वामी राम के व्याख्यान से ऐसे पभावित हुए कि उन्होंने एक सप्ताह तक उन्हें रोक रक्खा, श्रौर दस दिन बाद बहाँ से जापान जाने दिया ।

हांगकांग से चलकर दोनों संन्यासी शिंधे पहुँचे। राम वादशाह वहाँ नहीं उतरे, केवल नारायण स्वामी थोड़े समय के लिये उतरे। वहाँ भी गुरुद्वारे की महिमा चारों श्रोर दिखाई देतीथी, जो भी सिक्ख नारायण स्वामी को देखता, वड़ी श्रावभगत से उनका स्वागत करता, श्रोर हर प्रकार से सेवा करने को उद्यत होता। शिंधे के वाद उनका

ज़हाज जापान के पहले वंदरगाह नागासाकी पर पहुँचा । वहाँ उतरकर जापान की भूमि ऋौर जापान-निवासियों के रहन-सहन श्रीर रीति-माँति को उभय संन्यासियों ने देखा. कई मंदिरों में उपासना का ढंग देखा, कई मकार के पहनावे र्क्षौर रहन गति को देखकर संन्यासीद्य वड़े पसन हुए। वहाँ से चलकर उक्त जहाज जापान के दूसरे बंदरगाह कोबी में पहुँचा। तिदेशों में यह प्रधा है कि जब कोई वड़ा जहाज किसी वंदरगाह में पहुँचनेवाला होता है, तो उसके पहुँचने से एक दिन पहले पथम और दितीय दरजे के यात्रियों के नाम वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हो जाते हैं । इस प्रकार की वी पहुँचने से प्रथम वहाँ के समाचारवत्रों में उभय संन्यासियों के नाम प्रकाशित हो गये थे। उस वंदरगाह में कुछ गुजराती सजनों के भी फर्म थे । वह लोग भारतीय संन्यासियों के नाम पढ़कर स्वयं दर्शनों के लिये जहाज पर आ गए, और दोनों संन्यासियों को अपने घरों में ले गए । उन सज्जनों ने हर पकार उभय संन्यासियों का आतिथ्य-सत्कार किया, और उस नगर की सर कराई, वहाँ की विविध रीतियों श्रीर फ़ैक्टरियों की दिखलाया । वहाँ से सवार होकर गुरु-शिप्य दोनों जापान के पसिद्ध और अंतिम वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे । वहाँ उतरते ही सेठ वस्यामल-श्रासुमल सिंधी मर्चेंट के एक-दो

सेनक वंदरगाह पर स्नागत के लिये आए हुए थे। उनके साथ दोनों संन्यासी उनके कर्म पर पहुँचे, और लगभग एक सप्ताह नहाँ पर रहे। उन लोगों को जन यह ज्ञात हुआ कि दोनों संन्यासी सर्वधर्मसम्मेलन देखने के लिये आए हैं, तो वह लोग यह समाचार सुनकर वड़े आरचर्य में हुए, क्योंकि ऐसी कोई स्चना उन्होंने जापान में नहीं सुनी थी, और न उस समय तक वहाँ के किसी समाचारपत्र में ऐसी खबर छुपी थी। अतः वह लोग मुसकराए भी, वयोंकि उनकी समक्ष में यह वात विलकुल कूठ थी।

इस प्रकार योकोहामा में जब उक्त रिलीजस-कानफें स का कोई चिह्न और पता तक न मालूम हुआ, तो यह उचित प्रतीत हुआ कि इस बात की सत्यता का पता जापान की राजधानी टोकियो में लगाया जाय। टोकियो में भारत के कई विद्यार्था शिक्ता के लिये गए थे, उनके पते योकोहामा के सेट से मालूम हो गए, और उस फर्म का एक नौकर भी स्वामीजी के साथ हो लिया। स्वामीजी टोकियो पहुँचकर सबसे पहले मि० पूर्णसिंह से मिले। विद्यार्था पूर्णसिंह इन संन्यासियों को देखकर अत्यंत गद्गद हुए, उन्हें तत्काल अपनी जन्मभूमि याद आ गई, और वह अपने मन में समक्षने लगे कि ईश्वर ने बिना बुलाए दो संन्यासियों को मेरे पास भेज दिया है, अब इनसे मेरे चित्त के समस्त संशय निवृत्त हो जायँगे। ऋौर मेरी मनोकामना कुछ न कुछ अवश्य पूरी होगी। वहाँ पहुँचकर कुछ देर सुसताने के बाद जब रिलीजस-कानफ़ से के विषय में पूछताछ की, तो ज्ञात हुआ कि यह संवाद विलकुल मिध्या है, किसी मसखरे ने कृटमृट भारतीय पत्रों में इसे छपा दिया होगा, जिससे लोगों को मुक्त में धोखा हुआ। ऐसा मालूम होने पर तत्काल भारत में एक तार इस मिध्या संवाद के विषय में भेज दिया गया ताकि कोई इस कानफ़ से के मिध्या प्रलोभन में आकर बुधा जापान आकर कुछ न उठाए।

स्वामीजी के जापान पहुँचने से कुछ समय पूर्व पोक सर छुत्रे का घोड़ों का सरकस वहाँ आया हुआ था, और टोकियो में वह हर रात अपना तमाशा करता था। स्वामीजी के शुभागमन का समाचार पाकर वह सब आकर स्वामीजी से मिले और उनके दर्शन किए। महाराजा साहिब नेपाल ने कुछ विद्यार्थियों को एक स्वामीजी के निरीच्या में शिल्प-कला सीखने के लिये जापान भेजा था, वह सब विद्यार्थी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ आए। पंजाब और संयुक्त-मदेश के बहुत-से विद्यार्थी मिले। इतने भारतीय भाइयों को जापान में देखकर श्रीमनारायया स्वामी को बड़ा आश्चर्य हुआ, और अपने जन्मभूमि के लोगों को एक दूसरे से मिलकर जो आनंद हुआ, वह लेखनी की वर्यान-सीमा के बाहर है।

स्वानाना के पहुँचरे ने पहले ये नत्रयुक्क भारतीय विद्यार्थी प्रोक्तेन्तर इत्रे इत्यादि की सम्मति पर एक क्लव वना रहे थे. जिसने भारत के हितैशी कुछ जापानी भी नन्तिलिन थे। जद राम स्वामी ने मि० पूर्ण के मकान में पदारेंग किया, तो इस क्लब की नींव दद की जा रही थी. और इसका नाम पहुंडो जारान क्लव" निरुचय हुआ था। इसके दो मंत्री थे। एक मारतीय प्यारे मि० पूर्ण, दूसरे जारानी त्यारे नि० सेकोराय थे। क्लब का उद्देश्य भारतीय नवयुवकों को जारान में बुलवाकर शिका दिलवाना और परस्य एक दूसरे स्वदेश-भाई की सहायता करना था। थोड़े ननय के भीतर-भीतर इसमें पूँजी भी वयेष्ट आ गई थी । उब जापान की "रिलीजन-कानफोंन" का सुमाचार वहाँ निथ्या पाया गया: तो स्वानीजी पहले इसी क्लव ने उपदेश देते रहे, उसके बाद उनके टोकियो-कॉलेज में दो-एक युक्तिपूर्ण ज्याख्यान हुए। टोकियो-कॉलेज ने ज्याख्यान का विषय सफलता का रहस्य (Secret of success) था। इस व्याख्यान से अनेक जापानी विद्यार्थियों तथा भोक्रोसरों पर गंभीर मभाव पड़ा । इस न्याख्यान के परचात् स्वामीजी मोझेसर इत्रे के मार्यना करने पर अमेरिका चल दिए।

मिस्टर पूर्णसिंह का संन्यास

मिस्टर पूर्णसिंह के यहाँ जब स्वानी राम पहुँचे, तो

संन्यासाश्रम में मिस्टर पूर्ण



जापान

परस्पर वार्तालाप से ज्ञात हुन्ना कि वह एक सच्चे न्नानंद के खोजी और हरवर्ट स्रेंसर के अनुयायी हैं। संयोग से नारायण स्त्रामीजी उनकी जन्मभूमि श्रीर नगर श्रादि का नाम पृञ्ज बैठे, तो उन्होंने उत्तर दिया कि "The wide world is my home = अर्थात् यह सारा संसार मेरा घर है।" इस उत्तर को सुनते ही स्वामी रामजी ने द्सरा वाक्य यह सना दिया-"And to do good is my religion-क्रौर भलाई करना मेरा धर्म है।" इस परनोत्तर से उनकी होनहारी प्रकट हो रही थी। वह लेखनी के धनी भी ऐसे पाए गए कि जब स्वामी राम ने ''उन्नति के रहस्य'' पर व्याख्यान दिया, ऋौर नारायण स्वामी उस व्याख्यान के नोट अपने साथ लिखकर लाए, तो उन्होंने दो घंटे के भीतर उन नोटों को सविस्तर विलकुल राम की भाषा ही में लिख दिया । उनके इस स्पष्ट पसादमय त्र्यौर मनोरंजक लेख को देखकर स्वामी राम वड़े आश्चर्यित और पसन हुए अप्रौर उन्हें पीठ टोंककर शावाशी दी । मिस्टर पूर्णसिंह की लेखनी से निकला हुन्ना ही स्वामी राम का प्रथम व्याख्यान इधर-उधर से संशोधित होकर मकाशित हुआ था, अब तो पूर्णजी राम में अौर राम पूर्ण में उत्सुकता से निवास करने लगे। जब पूर्ण के सब पकार के मनोगत संशय और संदेह निवृत्त हो गए ग्रौर स्वामी राम के सत्संग से उनका

त्रांत:कर्ण संतोप व शांति पा गया, तो वह सव विद्यार्थियों के समच राम से पृछुने लगे कि ''अव मुके क्या करना चाहिए ?'' राम ने उत्तर दिया—''श्रपने श्रंतःकरण से यह परन पूछ्रो, भ्रौर उसका श्रमुगमन करो।" उन्होंने फिर द्सरी बार यही परन किया, और राम ने फिर वही उत्तर दिया । थोड़ी देर बाद पूर्ण ने तीसरी बार फिर बही मरन स्वामी राम से किया, तो स्वामी राम ने सव विद्यार्थियों को संवोधन करके कहा-- "कहीं आप लोग यह न समभ बैठें कि राम मिस्टर पूर्ण के लिये जो विचार करेगा, वही आपके लिये भी उपयुक्त ऋौर लाभदायक होगा । ऐसा कदापि नहीं, आपके जीवन का मार्ग एक दूसरे के साथ और विशेपतः मि० पूर्ण के जीवन के साथ संबंध नहीं पा सकता।" फिर मि० पूर्ण को संबोधित करके कहा-"Take up Sannyas and serve the humanity=संन्यास प्रहरा करके मानव-जाति की सेवा करो । यही मार्ग त्रापके जीवन के लिये अत्यंत हितकर और उत्तम होगा।" इतना सुनना था कि मि० पूर्ण का इदय व मारा वेग से पेच ताव खाने लगे, और अंतः करण के तल तक राम के उत्तर का मभाव पड़ा।

इस उत्तर के कुछ काल परचात् स्वामी राम मोफ़ेसर छुत्रे के साथ अमेरिका की ओर चल दिए, और मि० पूर्ण ने, जिनका हृद्य राम के प्रेम में घायल हो गया था, राम के वियोग के कुछ मास परचात् जापान में ही संन्यास ले लिया, ब्यौर वहाँ जापानी साधुक्यों (पुंगियों) की माँति उन्होंने एक वर्ष तक जीवन-यापन किया । इस संन्यासी-वेश में वह जापान के नगर-नगर में फिरे अौर घेदांत का पचार करते रहे। उन्होंने विद्यार्थियों और शिक्षितों में बेदांत का मंत्र फूकने के लिये ऋँगरेज़ी में एक पत्र भी निकाला, जिसका नाम "Thundering Dawn" अर्थात् 'गर्जनशील प्रभात' रक्खा । एक वर्ष पश्चात् जब बह मस्त अौर म्फुल्लित हृदय से भारत में पहुँचे, तो उनके माता-पिता उनके त्रागमन का समाचार पाकर उनको लेने के लिये कलकत्ता आए हुए थे और पिय पुत्र को संन्यास-वेश में देखकर सब रोने लगे। वह उन्हें ऋपने साथ ऋपने घर पंजाब में ले आए, और कुछ काल निरंतर समभाने-बुभाने के वाद उन्होंने उनका संन्यासी-त्रेश उतरवा दिया, ऋौर माता-पिता की आज्ञानुसार वह गृहस्थ-आश्रम में प्रविष्ट हो गए । कुछ काल पश्चात् यही पूर्णिसंहजी देहरादून में इंपीरियल फ़ारेस्ट-कॉलेज के केमिकल ऐडवाइजर के पद पर श्रमिषिक्त हुए। भ्राजकल पेंशन खेकर वह गृही की भाँति रहते हैं। इस समय वह तीन पुत्र अपर एक पुत्री के पिता हैं। न्गीर इधर कई वरसों से वह अपने खानदानी सिक्ख-धर्म

के फिर अनुयायी होकर 'सरदार पूर्णसिंह' कहलाने हैं। " नारायण स्वामी का अन्य देशों में एकाकी अमण

अमेरिका जाने से एक दिन पूर्व राम स्वामी ने नारायण स्वामी को आईश किया कि ''देखो नारायण ! धर्म के उत्सवों पर तो एक साथ आना हम दोनों के लिये हितकर त्रौर ब्यच्छा था, किंतु इधर-उधर देश-देशांतर एक साथ परिश्रमण करना अथवा धर्मपचार के लिये एक संग विचरणा हम दोनों के लिये हानिकारक होगा: क्योंकि इस तरह मन एक दूसरे के आश्रयीमृत रहने लग जायगा, त्रौर ईश्वर पर पूर्ण निर्भर रहने के स्थान पर परस्पर एक दूसरे की सहायना के लिये दोन हो जायगा। इससे ईरवर पर विश्वास की व्यवनित होने का भय है । इसलिये उचित है कि हम लोग यात्रा के लिये भिन्न-भिन्न प्रदेश नियत करें। हम तो पोफ़ेसर छुत्रे के साथ अमेरिका की च्योर विचरण करते हैं, तुम योरप, च्यकरीका, लंका, ब्रह्मा इत्यादि देशों में विचरण करो ; किंतु देखना, कहीं वाहर

अ जिस समय यह लेख श्रीस्वामी नारायण की लेखनी से लिखा गया था, उस समय मिस्टर पूर्ण की व्यवस्था वैसी ही थी जेसी यहाँ वर्णित है। पर उस के कुछ वर्ष वाद उनका शरीर च्यी रोग से प्रस्त हो गया था, जिससे वह १६३१ ई० में कालवश हो गया।

के कहों से ज्याकुल होकार हमसे पहले भारतवर्ष में न चले जाना । श्रीर जन तक हम न लि बें तन तक भारतनर्प में पविष्ट न होना, इत्यादि ।" यह अंतिम आज्ञा पदान करके राम तो दूसरे दिन अमेरिका चल दिए और नारायण स्वामी को व्यकेश जापान ही में छोड़ गए। कुछ काल तक तो नारापण स्वामी वहाँ "इंडो जापान क्लव" के लिये काम करते रहे, ऋौर जापान के प्रसिद्ध नगरों की यात्रा की । लगभग सभी प्रसिद्ध नगरों में भ्रमण करके ऋौर दर्शनीय स्थानों को देखका नारायण स्वामी जापान से हांगकांग वापस आए। वहाँ लगभग एक मास सत्संग जारी रखने के पश्चात् वह सिंगापुर गए ऋौर वहाँ से पीनांग होते हुए ब्रह्मा पहुँचे । ब्रह्मा में कुछ मास घूमने के परचात् लंका (Ceylon) की ओर उपस्थित हुए । सीलोन में स्वामी विवेकानंद की सोसाइटी में उनके कई व्याख्यान हुए, अरीर लगभग तीन मास तक लंका के प्रसिद्ध स्थान देखने के पश्चात् नारायण स्वामी अफ़रीका में आएं। वहाँ से पोर्टसय्यद, केरो (मिस्र), अलेक्जेंडरिया धूमते हुए गोजूमाल्टा द्वीपसमूह में पहुँचे, ऋौर वहाँ से अप्ररोका की उत्तरी सीमा की यात्रा करते हुए अर्थात् टियोनिस, श्रीरान, श्रलजेरिया, तैंजीयर, मराकू के नगरों की सैर करते हुए जिवराल्टर ऋाए। जिवराल्टर में एक मास सत्संग ज़ारी रखने के पश्चात् वह लंदन में सितंबर, १२०३ ईं० के अगरंभ में पहुँच गए।

ं हें ुं राम बादशाह अमेरिका में

ः स्वामी राम के उन पत्रों से, जो उन्होंने अमेरिका पहुँच ुक्तर वहाँ से भेजे, स्पष्ट विदित होता है कि वहाँ के लोगों को स्वामीजी की उपस्थिति से बहुत ही लाभ पहुँचा । श्रमेरिका-जैसे पदेश में जहाँ विना टैक्स दिए किसी प्रकार का उत्तम उपदेश सूनने को नहीं मिलता, वहाँ राम स्वामी ने विना किसी प्रकार का टिकट लगाए त्र्यति उत्तम त्र्यौर उपयोगी त्रिपयों पर लगातार ज्याख्यान दिए, ऋौर लगभग कई मास तक प्रतिदिन व्याख्यान होते रहे । सुनने वाले इतने प्रेम से सुनते थे कि वह प्रत्येक व्याख्यान का एक-एक शब्द शार्ट हैंड राइटिंग से लिख लेते थे, अगैर फिर उसे ऋँगरेजी में टाइप करके कई-कई प्रतियाँ तैयार कर लेते थे । उन नक्तलों की एक-एक या दो-दो प्रतियाँ स्वामीजी की सेवा में भी उपस्थित कर देते थे, ऋौर शेप अपने पढ़ने के लिये रख लेते थे। संभव है, िकतने ही व्याख्यानों के नोट भी न लिए गए हों। परंतु जितने व्याख्यानों की टाइप कॉपियाँ स्वामीजी को भेट की गईं. उन्हें स्वामी रामजी महाराज भारत आते समय आपने साथ लेते आए। सत्य पूछ्नो तो ये राम के व्याख्यानों की

कैसिल स्पिंग कैलीफोर्निया में स्वामी राम का निवासस्थान



अमंशोधित नक्तलें ही थीं, जो पूरे चार वर्ष तक चार जिल्दों में प्रकाशित हो सकीं, ख्रीर जो ख्रव श्रीरामतीर्थ-पहिलकेशन लोग ने "In Woods of God-Realsation" के नाम से ज्याट खंडों में निकाली हैं। यह सब स्वामी राम के व्यमेरिकन प्रेमियां के परिश्रम का फल है कि जिससे ब्राज हम भारतवासियों को भी स्वामी राम के उपदेशों व लेखों से लाभ उठाने का साभाग्य मिला है । यदि अमेरिका के लोगों में राम का प्रेम, उनकी शिक्ता से भिक्त, उनके सिद्धांतों पर चलने की लगन, अथवा उनके व्याख्यानों के सुनने का शीक्ष न होता, तो वे उनके ज्याख्यानों के नोट लेने श्रीर फिर उन्हें टाइप करने का कप्ट कदापि स्वीकार न करने, और आज दिन हमें जो आठ खंडों में स्वामी राम के उपदेश पढ़ने को मिलते हैं, कदापि न मिलते 📲 श्रौर न भारतीय भाइयों को यह ज्ञात होता कि स्वामी राम का प्रभाव अमेरिका में क्या र्यार कैसा हुआ ? अमेरिकावालों का स्त्रामी राम के लिये इतना कष्ट उठाना, अपने पास से संसङ्गं रुपण् खर्च करके राम के न्याख्यानों के लिये हॉल किराए पर लेना, ब्रौर फिर किसी व्याख्यान पर किसी से

^{*} यह ज्यानंद का विषय है कि स्वामी राम के ये समस्त च्याख्यान हिंदी में ज्यनुवादित होकर रामतीर्थ-प्रंथावली के नाम से प्रकाशित हो गए हैं, ज्यौर इसी प्रकार उद्में मी हो रहे हैं।

टैक्स आदि न लेना, स्पष्ट विदित कर रहा है कि राम के उपटेशों का उन पर कैसा ऋौर क्या प्रभाव हुआ। यदि इस स्थान पर उस प्रभाव खाँर राम के कामों का सविस्तर वर्णान किया जाय, तो सैकड़ां पृष्ठ केवल इस वर्णन के लिये चाहिएँ। इस लिये संचीप में केत्रल इतना ही लिखा जाता है कि अमेरिका के जिस-जिस नगर में स्वामी राम घुमे, बहाँ के लोग अब तक उनको नहीं भूले । स्याटलबाश तक तो वह पोक्रेसर छुत्रे के साथ थे, उसके वाद अमेरिका के लोगों ने उनको पोक्रेसर साहव से छीन लिया, और बहुत काल तक वह एक सज्जन डॉक्टर एलवर्ट हिल्लर के पास सानफांसिस्को में रहे। यह नगर केलिफ़ोर्निया का प्रसिद्ध क्षस्वा त्र्योर वंदरगाह है। डॉक्टर महोदय ने स्वामीजी की सेवा तन-मन-धन से की। पूरे डेढ़ साल तक उन्होंने राम को अपने पास रक्खा, अौर अपना वँगला केवल उनके लिये सुरचित कर दिया । वहाँ के लोगों ने स्त्रामीजी को मेरेगा पर कई सोसाइटियाँ बनाई, जिनका उद्देश्य गरीव भारतीयों को शिन्ता के लिये अमेरिका में हर प्रकार सहायता करना था। स्वामीजी के प्रतिदिन सत्संग से लाभ उठाने के लिये एक "Hermetic Brotherhood" त्र्यर्शत साधुत्रों की विरादरी स्थापित हुई थी। इसी सोसाइटी में अधिकतर स्वामीजी के उपदेश होते थे, जिन्हें सुननेवालों

ने शब्दशः लिखकर स्वामीजों की भेंट किए थे। स्वामीजों की मस्ती ने यहाँ तक ख्यातिलाम की कि समाचारपत्रों के संवाददाताओं ने स्वामीजों को ईसा मसीह की तरह फोटो लेकर "Living Christ has come to America" "अमेरिका में जीवित ईसा मसीह आया हुआ है"-शीर्पक से छापकर स्वामीजों की पशंसा में क्रमशः कई लेख लिखे, और उनकी गस्ती से आनंदलाम करने के लिये अमेरिका के प्रेसिडेंट ने भी उनके दर्शन किए। अमेरिका में जिम किसी ने भी राम के दर्शन किए, वह उनके दर्शनमात्र से घायल हुए विना न रहा। कई सजन तो राम की न रुकनेवाली हँसी और मनोहर गुसकिराहट पर आसक और विमोहित हुए रहते थे।

न्यृयार्क का एक समाचारपत्र लिखता है (जैसा कि लाहाँ र के ट्रिव्यून ने प्रकाशित किया था) कि "श्रमेरिका में एक विचित्र भारतीय सामु श्राया हुआ है, जो किसी धातु के सिवाय श्रपनी ऐनक के नहीं छ्ता, श्रपने साथ भोजन की कोई सामग्री नहीं रखता। जब सैर करने निकलता है, तो एक सामान्य कपड़े में कई-कई दिन श्रायंत शीत स्थानों में घूमता रहता है। जब ज्याख्यान देता है, तो दिन में कई वार, श्रीर एक वार में तीन-तीन घंटा लगातार वोलता रहता है। उसका रूप श्रीर छवि वड़ी ही मनोहर है।"

ग्रेट पैसिफिक श्रॉयल रोड कंपनी, श्रमेरिका का मैनेजर लिखता है कि "स्त्रामी राम एक भारतीय फिलॉसफ्र की त रुकनेवाली हँसी श्रीर मनोहर मुसकिराहट मन को मोह लेती है।"

सेंट लुइस की पदिशिनी में धार्मिक कानफ़ेंस के संबंध में वहाँ के एक स्थानीय समाचारपत्र ने लिखा है कि "इस कानफ़ेंस में अकेला खिला हुआ मुखमंडल स्वामी राम का था। भारतीय फिलॉसफ़र हमकी सिखाने आया है।" इस प्रकार नाना शर्पिकों से अगिशत लेख अमेरिकन लेखकों की लेखनी से लिखे जाकर उन दिनों वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हुए। किस-किसका उल्लेख किया जाय। स्वामीजो का चित्र हर प्रकार से मनमोहन था, और उनका ॐ का दिव्य उच्चारश, जो प्रति समय उनके मुख से होता रहता था, प्रत्येक पर गंभीर प्रभाव डालता था।

श्राजकल के लोग जिन्होंने धर्म को केवल शासाथों श्रीर वहसों तक परिमित समका है श्रीर उस पर श्राचरण नाम को भी नहीं, उनसे निःसंदेह संसार खिन्न है। ऐसे लोग न तो स्वयं चित्त-शांतिलाभ करते हैं श्रीर न इनसे दूसरों को शांति मिलती है, न स्वयं व्यावहारिक श्रास्तिक होते हैं, श्रीर न इसी कारण श्रान्य नास्तिकों को श्रास्तिक



SWAMI RAMA TIRTHA M. A.

त्रना सकते हैं, किंतु राम-जैसे नैष्टिक व्यक्ति के पास व्याकर संसार के त्रिद्वानों क्योर ज्ञानवानों की वाणी गुंग हो जाती है, मस्तिष्क पथरा जाता है। व्यमेरिका की एक घटना है, जो राम के व्यावहारिक जीवन पर प्रकाश डालती है।

अमेरिका में अयीस्ट सोसाइटी (नास्तिक-समाज) की एक विदुपी लेडी राम के पास वहस करने की इच्छा से आई। अमेरिका का एक समाचारपत्र लिखता है कि राम बादशाह उस समय समाधि में थे । उस समाधि-अवस्था का फोटो भी संवाददाता ने उस पत्र में छुपवा दिया था । नास्तिक लेडी जब तक राम समाधि की त्र्यवस्था में थे, चुपचाप वैठी रही । समाधि खुलने के वाद तर्क के लिये उत्सुक लेडी ने मौन भंग किया, श्रीर बोली, तो यों बोली-"माई लॉर्ड ! मैं नास्तिक नहीं हूँ, श्रापके दर्शन से मेरा संदेह दूर हो गया।" सच है, जो ज्ञानी ईरवर के व्यस्तित्व को व्यंतः करण से स्वीकार करते हैं, श्रीर मेम की जलती हुई ज्योति को श्रपने भीतर श्रनुभव करते हैं, क्यों न उनके दर्शनमात्र से नास्तिकता दूर हो, श्रीर घमंड खंड-खंड हो । श्रीरामचंद्रजी के चरण छू जांने से शिला श्रहत्या वन जाती है। स्वामी विवेकानंद पहले नास्तिक थे । स्वामी रामकृष्ण परमहंस से वह पूछते

हैं— "महाराज! ईश्वर के अस्तित्व का क्या प्रमाण है ? क्या आपने कभी ईश्वर को देखा है ?" परमहंसजी उत्तर देते हैं— "हाँ! मैं जैसे तुमको यहाँ पास देखता हूँ, वैसे ही ईश्वर को भी देखता हूँ।" इतना उत्तर मिलना था कि विवेकानंद जी का नास्तिक-भाव दूर हो गया। वह कोट-पतलून उतारकर परमहंसजी के शिष्य हो गए, और यह बताने की आवश्यकता नहीं कि स्वामीजी ने संसार में फिर क्या-क्या काम किए।

मिसेज वैल्मैन अमेरिका की एक अत्यंत मेममयी लेडी थीं। राम के क की ध्वनियाँ सुनकर ऐसी आसक हुई कि अपना पश्चिमीय नेश त्यागकर संन्यासिन वन गई और भारतवर्ष के संन्यासियों की तरह वह भी विना नकदी साथ लिए केवल ईश्वर पर सब पकार का भरोसा रखती हुई देश-देश विचरण करने लगीं और राम के मेम में मतवाली होकर अमेरिका से भारतवर्ष में आई । राम की जन्मभूमि के दर्शन करने के लिये मुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में गई, और उस छोटे-से गाँव को देखकर मफुल्लित हुई।

ंउस प्रेम की पुतली मिसेज वैल्मैन के अतिरिक्त दो-तीन और भी लेडियाँ राम के प्रेम में अमेरिका से भारतवर्ष में आई, और कई अभी तक राम की जन्मभूमि देखने के प्रेम में वहाँ से आने को लिख रही हैं, और राम के नाम पर वारे-न्यारे जा रही हैं।

राम मिस्र में

ध्यमेरिका के लाखों पिवत्र हृदयों में वेदांत का भाव उत्पन्न करके जिवराल्टर के मार्ग से राम मिस्न में पहुँचे। वहाँ मुसलमान भाइयों के मध्य में फ़ारसी-भापा में उन्होंने जादू-भरा व्याख्यान दिया, जिससे वहुत सुननेवाले मुग्ध हो गए। सुना जाता है कि इस व्याख्यान के नोट लेकर त्रहाँ के प्रसिद्ध अरवी श्रम्खवार "अलवहाव" ने "हिंदी फिलॉसफ्र" के शीर्पक से प्रकाशित किए थे। ताल्पर्य यह कि जापान ने राम को जापानी, मिस्नवालों ने राम को मिस्री श्रीर श्रमेरिकनों ने राम को जिंदा ईसामसीह श्रीर श्रमना समका।

राम का लौटना

लगभग ढाई वर्ष त्रिदेशों में त्रेदांत का प्रचार करके स्वामी राम भारतवर्ष लौट आए, और = दिसंबर, १६०४ ई० को बंबई में पदार्पण किये । यद्यपि अमेरिका जाने से पहले भी राम की मस्ती और नाम दोनों यथेष्ठ स्याति लाम कर चुके थे, किंतु अमेरिका में आपके काम और नाम की इतनी स्याति हुई कि अनेक भारतिवासी अब ऑखें फाइ-फाइकर उनके शुभागमन की प्रतीचा कर रहे थे। उनके शुभागमन पर सभी संप्रदायों के समाचारपत्रों ने उनका स्वागत किया। अलीगढ़-गजट के सहकारी संपादक भी उस समय वंबई के वंदरगाह पर थे। आपने स्वामीजी की गजट में बड़ी मशंसाकी। लखनऊ के एडवोकेट ने स्वामीजी का निम्नलिखित शब्दों में स्वागत किया— स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रत्यागमन

"हम अत्यंत पसनता से लिखते हैं कि स्वामीजी महाराज = दिसंबर के जहाज में अमेरिका से भारत लौट त्र्याए । हम त्रापका स्त्रदेश लाँटने पर अंत:करण से स्वागत करते हैं और आपकी महान् सेवाओं के लिये, जो त्रापने कई साल से विदेशों में निवास करके की हैं, हृदय से धन्यवाद अर्पण करके कृतज्ञता पकाश करते हैं। स्वामीजी महाराज की वक्तृताएँ, लेखों ऋौर उनके सभी काम उत्तरी भारत में बड़े पेम श्रीर श्रनुराग के साथ देखे गए हैं, जहाँ आपके शुभागमन की बहुत समय तक प्रतीचा की गई है। बंबई में एक सप्ताह तक त्राप ठहरे रहे, जहाँ उस मांत के सौदागरों श्रीर सिंधी कोठीवालों ने श्रापका बढ़े हो चाव से स्वागत किया। नासिक श्रीर होशंगावाद में ठहरने के वाद श्राप मथुरा में पधारनेवाले हैं। यहाँ एक सप्ताह आप निवास करेंगे। स्वामी शिवगराचंद्र महाराज आपके स्वागत के लिए वंबई में पहुँचे थे, जहाँ से

वे उन्हें मथुरा ला रहे हैं। हम श्राशा करते हैं कि स्वामीजी महाराज कुछ दिन इस श्रोर भी श्रवस्थान करेंगे, उसके वाद हिमालय जाकर एकांत-सेयन करेंगे। ढाई वर्ष वाहर नियास करने के परचात् स्वदेश लौटने पर, जहाँ हजारों मनुष्य श्रापकी पशंसा करते हैं, उनको भी श्रपने दर्शनों से कृतार्थ करेंगे, श्रौर जहाँ कहीं यह जायँगे, वहाँ वह श्रापने स्वदेश-भाइयों का समृह प्रतीद्या करता हुआ पावेंगे, जिनका प्यान हमें श्राशा है, किसी व्यावहारिक श्रौर हितकर श्रांदोलन की श्रोर श्राकपित किया जायगा।"

स्वामीजी का पहला व्याख्यान वंबई में हुआ। वंबई से आप आगरा, मथुरा और लखनऊ में अपने अनुभव वतलाते हुए अपनी जादूमयी वक्तृता से सर्वसाधारण की प्यास बुभाते हुए पुष्करराज पहुँचे। इन स्थानों पर स्वामीजी का स्वागत बड़े धूमधाम से होता रहा। आर्यसमाजी, सनातनधर्मी, ब्राह्मी, सिक्ख वरन् ईसाई और मुसलमान तक आपके स्वागत में सम्मिलित रहे। आपकी विशाल हृदयता, विचारों की उदारता और अन्य जातीय सुधारों का अनुमान नीचे लिखी सुनहरी पंक्तियों से होता है—

श्रमेरिका से लौटने के वाद मथुरा में श्रापके कुछ भक्तों ने श्रापको यह सम्मित देनी चाही कि स्वामीजी, श्राप श्रव एक नए नाम से संस्था स्थापित करें। उस समय जीवन-मुक्त श्रीर

सचे अर्थों में सबसे अभेद रूप राम ने प्रेम की तरंगों में कूमकर उत्तर दिया कि भारत में जितनी सभाएँ, समाजें त्रौर संपदाएँ हैं, वह सब राम की हैं, राम उनमें काम करेगा।......फिर श्राँखें बंद करके हाथ फैलाकर मेम-भरे श्राँसू वहाते हुए कहा, ''ईसाई, त्र्यार्य, सिक्ख, हिंदू, पारसी, मुसलमान त्र्रौर वह सव लोग, जिनकी हिड्डियाँ, रहा अौर मस्तिष्क मेरे इष्टदेव भारत-सूमि के अन और नमक से बने हैं, मेरे भाई हैं। हाँ, मेरे अपना त्राप हैं। जात्रा। उनको कह दो कि राम उनका है। मैं उन सबके साथ आलिंगन करता हूँ, ऋौर किसी को भी श्रपने पेमालिंगन से बाहर नहीं समकता। मैं संसार पर पेम की वर्षा बरसाऊँगा और संसार को आनंद में नहलाऊँगा। यदि कोई मुकसे विरोध पकट करेगा, तो मैं उसे स्वागत करूँगा। क्योंकि मैं प्रेम की वर्षा करता हूँ, सारी संस्थाएँ मेरी हैं, क्योंकि मैं पेम की बहिया लाऊँगा। प्रत्येक शिक मेरी शक्ति है, चाहे वह छोटी हो या बड़ी। स्रोही! मैं मेम की वर्षा करूँगा।"

ये शब्द हैं या मोती । इनसे राम का हृदय, जो वस्तुत: सम्राटों का-सा था, भली भाँति प्रकट होता है। राम ऋपने आपको "राम बादशाह" कहा करते थे। वह एक स्थान पर लिखते हैं—

''मैं शहंशाह राम हूँ। मेरा सिंहासन तुम्हारा हृदय है।

जब मैंने वेदों में उपदेश दिया, जब कुरु क्लेत्र में गीता सुनाई, जब मक्का और योरुशलम में संदेशा पढ़ा, मुसे लोगों ने यलत समका था। अब मैं अपनी आवाज फिर ऊँची करता हूँ। मेरी आवाज में तुम्हारी आवाज है। तत्वमिस! तत्वमिस!! तृ ही है वह, तृ ही है वह। कोई शक्ति उसको रोक नहीं सकती। पर्वत्, शाह, शैतान या देव उसके समक् नहीं आ सकता। कलामे-हक (ईश्वरवाक्य) रोका नहीं जा सकता है। निराश मत हूजिए। राम का सिर तुम्हारा सिर है। यदि तुम्हारी इच्छा है, तो उसको काट डालो। किंतु उसकी जगह ऐसे हजारों सिर और पैदा हो जायँगे।"

देशभक्ति

बहुत लोगों का खयाल है कि स्वामी राम देशभिक से संवंध नहीं रखते थे। हमें आरचर्य है कि वह लोग देशभिक से क्या तात्पर्य रखते हैं, देशभिक्त किसे कहते हैं! इसमें संदेह नहीं कि यों तो राम को विश्वभेगी सममना चाहिए, किंतु स्वतः राम के कथानुसार जिसने पहले जातिभिक्त और देशभिक्त की श्रेणियाँ उत्तीर्ण नहीं कीं, वह सारे संसार का भक्त नहीं कहला सकता। राम के हृदय में क्योंकि सर्वसाधारण की सहानुभृति कृट-कृटकर भरी हुई थी, इसलिये देशभिक्त भी अपने आप उवल पढ़ती थी। आपका विचार है कि भारत के लोग, जो रोटियों के भी मोहताज रहते हैं, सच्चेनारायण

हैं, साधु हैं। उनको रोटी देना देवता का त्र्याराधन सा ईश्वरमिक है। राम का वह संदेशा जो उन्होंने ''जातीय धर्म" के शीर्षक से बाहर मेजा था, उसे पढ़ने से स्पष्ट विदित होता है कि देश और जाति की न मिटनेवाली असीम मीति ने इस देवोपम मनुष्य के हृदय को भी तार तार कर दिया था। त्र्याप लिखते हैं---''सूर्य ड्वने का समय है । ठंढी साँस भर-भरकर मैं गुनगुना रहा हूँ। श्राँखों से श्राँसुत्रों की लड़ी जारी है। ऐ श्रस्ताचलगामी सूर्य! तृ भारत-मृमि में उदय होने को जा रहा है। क्या तृ राम का यह संदेशा उस तेजोमयी माता की सेत्रा में पहुँचा देगा? क्या ही अन्छा हो, यदि ये मेरे पेम-भरे आँसू भारत के हरेभरे खेतों में त्र्योस की बूँदें वन जायाँ।" इन शब्दों से राम की देशभिक का अनुमान हो सकता है कि हृदय के किस अथाह समुद्र से ये शब्द निकलते हैं। एक और प्रबंध में लिखते हैं-- "ऐ हिंदवालो! क्या तुम भी देशमहत वनना चाहते हो, तो फिर अपने आपको देश और उसके निवासियों के पेम में निछावर कर दो। एकता का भाव उत्पन्न करो। सच्चे अात्मिक सिपाही और समरवीर वनकर अपने तन-मन-धन को देश के हित पर विलदान कर दो। देश के कष्टों का अनुभव करो, देश तुम्हारे कप्टों का अनुभव करेगा।" फिर आँखें मीचकर भेम की तरंगों में,

देश के अस्तित्व में अपने को मिटाकर लिखते हैं---"मैं सशरीर भारत हूँ । सारा भारत मेरा शरीर है । रासकुमारी मेरा पैर श्रीर हिमालय मेरा सिर है। मेरे बालों की जटाक्यों से गंगा बह रही है। मेरे सिर से ब्रह्मपुत्र क्यीर व्यटक (सिंधु-नदी) निकले हैं। विध्याचल मेरा लँगोट है। क़ुरुमंडल मेरा दायाँ श्रीर मलाबार मेरा बायाँ पाँव है। मैं पूर्ण भारत हूँ। पूर्व अौर पश्चिम मेरे दोनों बाहु हैं, जिनको फैलाकर मैं अपने स्वदेशवंधुओं को गले लगाना चाहता हूँ। हाँ, मैं मूर्तिमान् भारत हूँ। यह मेरे शरीर का ढाँचा है, और मेरा आत्मा सारे भारत का आत्मा है। जिस समय मैं चलता हूँ, तो श्रमुभव करता हूँ कि सारा भारत चल रहा है। जब मैं बोलता हूँ, तो सारा भारत वोलता है।" इन समस्त लेखों से स्पष्ट त्रिदित होता है कि राम अनारिकस्ट लोगों की तरह देशभक्त नहीं थे, वरन् दूसरों में अपना अहंभाव लय करने के कारण प्रेम के पुतला थे, अपर मूर्तिमान् वेदांत होने के कारण अपने पेम के बाहु इतने फैलाए हुए थे कि पेमालिंगन में भारत को भी घेरे हुए थे।

मथुरा में कुछ मेिमयों के परन पर आपने कहा—''वस, अब दस वर्ष के भीतर-भीतर भारत में व्यावहारिक वेदांत आ जायगा । जहाँ पारस्परिक घृगा ढंक मार रही है, वहाँ भेम ही भेम वरसेगा। राम का अमिट आदेश अवश्य पूरा होगा, श्रीर राम के हार्दिक प्रेम का लगातार बहाव सारी घृणा को वहा ले जायगा।" राम की सची देशमिक की दशा उनकी निम्नलिखित श्रयनी ही रचना से स्पष्ट मकट हो रही है।—

हम नंगे उमर धिताएँगे भारत पर वारे जाएँगे हम सूखे चने चवाएँगे भाइयों को पार कराएँगे हम रूखी रोटी खाएँगे मस्त पड़े रह जाएँगे हम गाली ताना खाएँगे श्रानंदकी मजक दिखाएँगे सूजों पर नंगे जाएँगे पर एको ब्रह्म जखाएँगे

यदि स्वामी राम के आंतरिक जीवन की घटनाओं पर गंमीर दृष्टि डाली जाय, तो इसमें संदेह को स्थान नहीं रहता कि राम ने अस्तित्व के पृष्ट पर सुनहले शब्दों से कैसे कियात्मक रूप से एको ब्रह्म दिखला दिया । केवल भारत को ही नहीं, वरन् जापानियों, अमेरिकावालों, अगेरेजों और मिस्रियों बिक्त प्रत्येक देश के निवासी को अपना आप करके जाना । निःसंदेह राम को इस विरते पर अभिमान होना चाहिए, और इसी मूर्तिमान् वेदांत की अवस्था से आप सारे संसार में घूमें । इसलिये यद्यपि राम के पास एक फूटी कौड़ी न रहती थी, तथापि प्रत्येक स्थान पर लद्दमी दासी होकर उनके आगे सेवा में उपस्थित हो जाया करती थी । 'जल्वा-ए-कुहसार' में स्वामीजी ने कैसे मस्त होकर लिखा है कि—''ऐ गुलामी! अरे दासपन!

श्ररे कमजोरी ! त्रात्र समय है । बाँधो विस्तर । उठाश्रो लता-पता। चलो। छोड़ो मुक्त पुरुपों के देश को। सोने-वालो ! वादल भी तुम्हारे शोक में रो रहे हैं। वह जाओ गंगा में । डूच मरो समुद्र में । गल जाव्यो हिमालय में । मृत्यु में क्या शक्ति है राम की आज्ञा विनादम मारने की ? राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत पूर्ववत् न हो लेगा । यह शरीर कतल भी हो जायगा, तो भी इसकी हड्डियाँ दधीचि की हड्डियों की तरह किसी न किसी तरह इंद्र का वज्र वनकर देत-रूपी राचस को चकनाचूर कर ही देंगी । यह शरीर मर जायगा तो भी इसका ब्रह्मवारण चूक नहीं करेगा।" इन अप्रोजपूर्ण शब्दों से मनुष्य के रोंगटे खड़े हो जाते हैं कि वेदांत का कैसा शक्तिशाली सिंह (Rama truth) वनों में, नहीं नहीं, मनुष्यों के हृदयों में गरज रहा है। जब तक दुई नहीं मिटेगी, मनुष्यमात्र परस्पर प्यार, हाँ मूर्तिमान् प्यार दृष्टिगोचर नहीं होंगे । उस समय तक राम (Rama truth) खड़ा गरजता रहेगा।

नारायण स्वामी को राम के दुवारा दर्शन

लगभग ५ मास लंदन में निवास करने के बाद जाड़े की श्रातु अर्थात् जनवरी, १६०४ ई० में अत्यंत शीत के कारण नारायण स्वामी का शरीर वहाँ कठिन रोग-प्रस्त हो गया, और मित्र डॉक्टरों ने लंदन को शीव छोड़ देने की सम्मति

दी, अतः उन्हें वहाँ से शीव्र लौटना पड़ा । स्वामी राम को जब अपने अत्यंत प्रिय शिष्य नारायण स्वामी की बीमारी का समाचार मिला, तो अमेरिका से उन्होंने तत्काल भारत को लौट जाने की आज्ञा दी, और आज्ञानुसार नारायण स्वामी श्रीस्वामी राम के भारत लौटने के छः मास पूर्व अर्थात् जुलाई, ११०४ ई० में बंबई पहुँच गए। ऋौर जलवायु परिवर्तन के लिये बंबई से मदास अौर नीलिगिरि-पर्वत पर गए । वहाँ कई मास स्वास्थ्य अौर शक्तिलाम करने के वाद उन्होंने मद्रास का दौरा किया । नारायण स्वामी जिस समय कन्या कुमारी पहुँचे, उन्हें वंबई में स्वामी राम के आगमन का शुभ समाचार मिला। जब स्वामी राम वंबई ऋौर मथुरा इत्यादि का दौरा करने के परचात् एकांत-सेवन के लिये पुष्करराज-तीर्थ अजमेर जिला पहुँचे, तो नारायण स्वामी त्राज्ञानुसार उनकी सेत्रा में जनवरी, १६०५ ई० में उपस्थित हुए त्र्यौर उन्होंने प्रसन्नचित्त राम के दर्शन एवं सत्संग से खूब सुख का लाभ किया । कई मास सत्संग करके दोनों संन्यासी मार्च तक अजमेर और जयपुर में आए, और इन दोनों स्थानों पर खूब न्याख्यान श्रीर उपदेश हुए। जयपुर से स्वामी राम दारजिलिंग-पर्वत की श्रोर पस्थानित हुए, तथा नारायण स्वामी को सिंध ऋौर अक्रयानिस्तान में दौरा करने को भेज दिया।

स्वामी राम के शरीर की करणता

वंगाल और संयुक्त-मदेश का दौरा करने के परचात् अक्टोबर, १६०५ ई० में जब स्वामी राम हरिद्वार पधारे, तो वहाँ कुछ ही दिन ठहरने के वाद उनका शरीर ऐसा रोगाकांत हो गया कि वह लगातार आठ दिन तक विञ्जीने से न उठ सका । नारायण स्वामी उन दिनों हैदराबाद-सिंध में ठहरे हुए थे। उन्हें तार मिला कि "स्वामी राम का शरीर सख़्त बीमार है, फ़ौरन आओ।" तार पहुँचते ही नारायरा स्वामी हरिद्वार आए, और स्वामी राम के शरीर को अत्यंत कृश और दुर्वल पाकर बड़े ही विस्मित हुए। उन्हें ज्ञात हुआ कि आठ दिन से निरंतर अर रहने के कारण स्वामी राम ने कुछ खाया तक नहीं, और इसी से इतने दुर्वल हो गए हैं कि खड़ा होना कठिन है। नारायण स्वामी नई-नई चिकित्सा-पद्भतियों को जानते थे, अतः वह विपाक्त श्रीपिधयों के प्रयोग के विलकुल विरुद्ध थे। स्वामी राम स्वयं भी नृतन चिकित्सा-पद्भति (Modern Medicinal System) की कई पुस्तकें देख चुके थे, इसलिये नारायण स्वामी के पहुँचने पर राम ने सब खोषियों और बूटियों की चिकित्सा बंद कर दी, और नवीन चिकित्सा-शैली से नारायरा स्वामी के द्वारा चिकित्सा करना स्वीकार किया | इस नवीन चिकित्सा-पद्धति से योड़े दिनों के भीतर

ही राम स्वस्थ हो गए, श्रौर शरीर में शक्ति स्राते ही जलवायु परिवर्तन के लिये त्राप मुजफ़्फ़रनगर चल दिए, तथा नारायस स्वामी को प्रचार के लिये लखनऊ भेज दिया।

स्वामी राम का व्यास-श्राश्रम में निवास

स्वास्थ्य श्रीर शिक्तलाभ करने के वाद स्वामी राम के भीतर एकांत-सेवन श्रीर श्रपने श्रमेरिका के व्याख्यानों को Dynamics of mind (चित्त की कला) के शीर्षक से एक पुस्तक के रूप में तैयार करने की तरंग जोर से जोश मारने लगी। कुछ दिनों वाद नारायण स्वामी को उन्होंने लखनऊ से बुला लिया, श्रीर जंगलों में साथ चलने की श्राज्ञा मदान की। इस मकार दोनों संन्यासी मुज़फ़क़रनगर से उत्तराखंड के वनों में जाने के लिये हरिद्वार पहुँचे। वहाँ एक छोटे डील के स्वामी, जो श्रपना नाम योगानंद वतलाते थे (श्रीर श्राजकल श्रपने श्रापको श्रानंद स्वामी कहते हैं), स्वामी राम से मिले श्रीर उनके साथ एकांत वन में रहने की इच्छा बड़े जोरों से मकट की।

यह स्वामी यद्यपि डील में छोटे श्रीर देखने में भी भोले-भाले तथा आयु में भी छोटे थे, परंतु वाद में कई वातों में बड़े चतुर श्रीर प्रवीण पाए गए, मदारीपन श्रीर हस्तकला में बड़े प्रवीण सिद्ध हुए, नाटक के कई खेलों के पार्टी से भली भाँति ज्ञात निकले। बुलबुल की सुरीली ध्वनि से समय-समय पर नाटक की अनेक गायनशैलियों से दिन-भर गजलें गाते रहते थे। तात्पर्य यह कि संसार के कई पापड़ वेले हुए वह पाए गए। स्वामी राम के बन-गमन का समाचार सुनकर अपनी भी एकांत-सेवन कामना मकट करके भिक्त-भरें मन से कट राम के साथ हो लिए, किंतु पीछे कर्लाई खुलने पर थोड़े ही समय में अलग कर दिए गए।

इस मकार स्वामी राम उपयुक्त स्वामी योगानंद ऋौर नारायण स्वामी के साथ नवंबर, ११०५ ई० अर्थात कार्त्तिक सं० ११६२ वि० को दिवाली के निकट हरिद्वार से ऋषीकेश को प्रस्थानित हुए, और वहाँ से आगे किसी एकांत-स्थान की खोज में स्वामी राम अपने नए साथी योगानंद सहित बदरीनारायण की ऋोर चल दिए, ऋौर श्रीमन्नारायण स्वामी को पीछे छोड़ गए कि वह क़ुलियों का प्रबंध करके त्र्यावश्यक सामान के साथ धीरे-धीरे त्र्यावें । ऋषीकेश से लगभग ३० मील की दूरी पर एक व्यासचड़ी त्याती है, उस पड़ात्र पर व्यास-गंगा आकर वड़ी गंगा से मिलती है। इस पड़ाय के ठीक सामने टिहरी-राज्य की सीमा पर एक वड़ा मयानक श्रीर सघन वन है, जो 'बी' वन के नाम से पसिद्ध है। ऐसा माना जाता है कि इस वन में लोक-विख्यात महर्षि कृण्ण-द्वैपायन वेदन्यासजी ने तप किया था, इसीलिये इसमें एक दूटा स्थान भी व्यास-आश्रम के नाम से

प्रसिद्ध है । इस स्थान में बड़े-बड़े भारी श्रीर पुराने कुत्त मिले, जिनके संबंध में कहा जाता है कि इन्हीं के नीचे बेद्ब्यासजी ने तप किया था। इस वन में पहुँचना वड़ा कठिन था, क्योंकि साधारण रस्सों के कचे पुल से एक सँकरे मँगोरे के द्वारा दूसरे त्र्यादमी की सहायता से गंगापार करके वहाँ जाना पड़ता था। वन भी इतना भारी ऋौर भयानक था कि दिन के समय भी भय के कारण मनुष्य की गति कठिन थी । इसलिये स्वामी राम ने इस वन को एकांत-सेवन के लिये पसंद किया, ऋौर वहाँ ही डेरे लगा दिए। वन का चोत्रफल कई मीलों में था, इसलिये एक दूसरे से लगभग आध मील की दूरी पर कुटियाँ (फूस की भोप ड़ियाँ) वनवाई गई, जिसमें एक दूसरे के एकांत में कोई बाधक न हो सके । श्रीर भोजनालय सबका एक स्थान पर था, जिसमें भोजन के समय सव एक स्थान पर एकत्रित हो जायँ, ऋौर इस प्रकार दिन-भर की आत्रश्यक वार्तालाप के लिये एक दूसरे को कुछ व्यवसर मिल जाय।

इस प्रकार ज्यास-आश्रम में डेरे जमा दिए, और प्रत्येक अपने एकांत-अभ्यास और अध्ययन में युक्त हो गया। स्वामी राम भी अपनी तरंगों के पूरा करने के लिये किटवद्ध हुए। किंतु वनों में आने से पहले एक प्राचीन विचारों के महात्माजी ने स्वामी राम के कानों में ऐसा डाल ही नहीं दिया था, वरन् उनके मन में जमा दिया था कि विना वेद श्रीर वेदांग के ममारा उद्भृत किए किसी श्राँगरेजी पुस्तक को मस्तुत करना भारतवर्ष के नवयुवकों के लिये लाभदायक सिद्ध न होगा, श्रातः किसी वृहत् ग्रंथ के लिखने या संपादन करने से मथम स्वामी राम वेदों के लगातार श्रध्ययन की श्रोर फुके। कुछ मास के भीतर ही श्रापने पचलित भाष्य श्रोर निरुक्त वड़े ध्यान से दुवारा पढ़ डाले, फिर सामवेद का श्रादि से श्रंत तक श्रध्ययन किया। इतने में फरवरी, १६०६ ई० श्राधा समाप्त हो गया, श्रीर शीत श्रमुत ने मुँह छिपाना श्रारंभ कर दिया, एवं राम के भीतर यहाँ से भी श्रिष्ठक एकांत श्रीर शीतल स्थान पर जाने की तरंग उठी। इसलिये श्राप श्रपने साथियों सिहत फरवरी-मास में यहाँ से चल दिए।

वशिष्ठ-श्राश्रम में निवास

यहाँ से चलकर सब लोग देवप्रयाग पहुँचे। वहाँ कुछ सजानों से ज्ञात हुआ कि गरमी की ऋतु व्यतीत करने के लिये विलकुल एकांन और शीतल स्थान वशिष्ट-आश्रम है, जहाँ व्यास-आश्रम की तरह बहुत ही घना जंगल है और उससे भी अधिक एकांत है, क्योंकि वहाँ किसी मतुष्य की सहज में गित भी नहीं। यह स्थान टिहरी-नगर से लगभग ५० मील की दूरी पर वारह या तेरह

हजार फ़ीट की ऊँचाई पर था, इसिलये पहले सब लोग देवपयाग से टिहरी पहुँचे। यहाँ महाराजा साहिब टिहरी ने स्वामीजी का बड़े पेम और आदर से स्वागत किया, और अपने सिमलासु नामक सुंदर उद्यान में उतारा।

नवंबर, १६०५ ई० से लेकर ऋर्थात् जब से न्यास-स्याधम में डेरे लगे, तब से अब तक सबके भोजन इत्यादि का प्रबंध काली कमलीवाले वावा रामनाथजी मैनेजर कलकत्ता च्चेत्र, ऋपीकेश करते रहे, त्यौर उन्होंने अपना नौकर (रसोइया) भी साथ भेजकर ऐसा उत्तम प्रवंध कर रक्खा था कि स्वामीजी और उनके साथियों में से किसी को भी किसी प्रकार का कप्ट नहीं होने पाया था, वरन भोजन-भिन्ना के सुपवंध के अतिरिक्त और भी कई पकार की सुविधाएँ उन्होंने इस वन में प्राप्य कर रक्खी थीं। किंतु जब स्वामीजी महाराजा साहित्र टिहरी के त्र्यतिथि हुए, तो त्रह पहला प्रबंध सत्र छूट गया, क्योंकि महाराजा साहित्र बहादुर ने यह सारा प्रत्रंध-भार श्रपने ऊपर ले लिया था, केत्रल वह पहला रसोइया अर्थात् वात्रा रामनाथजी का नौकर सेवा के लिये स्वामीजी के साथ ही रहा।

टिहरी से वशिष्ट-श्राश्रम को चलने से कुछ दिन पूर्व स्त्रामीजी को धर्मसभाश्रों के वार्षिक उत्सवों पर दर्शन देने के लिये दो-एक तार मिले, कितु एकांत-श्रभ्यास की उमंग और लटक ने स्वामीजों को ऐसा मोहित-सा कर रक्खा था कि अब उन्हें वन छोड़कर बस्ती में रहना और शहरों में आना बिलकुल ही नहीं भाता था । इसलिये एकांतिमिय राम ने अपने स्थान पर नारायण स्वामी को उन उत्सवों में भेज दिया, और आप अकेले वहीं रसोइया अपने साथ लेकर मार्च, १६०६ ई० में विशष्ट-आश्रम को चल दिए। वहाँ पहुँचकर आपने विशष्ट मुनि की गुफा में आसन जमा दिए।

भिक्षा में क्रुप्रवंध

भारतवर्ष के दुर्भाग्य से स्वामीजी की भिक्ता का प्रबंध वहाँ विशिष्ट-व्याश्रम में किसी न किसी कारण से कुछ ऐसा बुरा हुआ कि वहाँ पहुँचने के थोड़े ही दिन वाद उनका शरीर कठिन रोगग्रस्त हो गया और गरीव रसोइया भी उसी कुप्पबंध की भेंट होकर विछीने पर लेट गया। नारायण स्वामी को मैदानों में आए अभी केवल एक मास व्यतीत हुआ था कि उन्हें पत्र मिला कि "स्वामी राम सख़्त वीमार हैं और उनके भोजन वा भिक्ता का प्रबंध दुर्भाग्य से बहुत ही खराब है। इत्यादि।" इस पत्र को पाने के बाद स्वामीजी के विषय में और भी बहुत-सी अक्षवाहें विविध रियासतों की ख़ुफिया पुलीस की रिपोर्टों के संबंध में श्रीमन्नारायण स्वामी को सुनने को मिलीं, इसलिये वह शीव्र मैदानों से

वन की ऋोर पस्थानित हुए, ऋौर सारे जल्सों से शीव छुट्टी पाकर मई, १६०६ ई० के व्यारंभ में नारायण स्त्रामी वहाँ वशिष्ट-आश्रम में पहुँच गए । तहाँ पहुँचते ही श्रीमनारायण स्वामी ने राम स्वामी को एक पत्थर की शिला पर स्वस्थ बैठे हुए पाया, परंतु उनका शरीर इतना दुर्वल श्रीर कृश था कि दूर से पहचाना नहीं जाता था। इस पर्वत पर गेहूँ के अतिरिक्ष और भी कई पकार के अन उत्पन्न होते हैं, जो पहाड़ी लोगों की प्रकृति के तो अनुकूल होते हैं; परंतु मैदानों के लोगों के प्रतिकृत । भिन्ना में जो श्राटा श्राता था, वह मिला-जुला होता था, इससे स्वामी राम के साथियों में से जो भी उसे खाता, वह विस्तर पर लेट जाता । उस भोजन के करने से श्रीनारायण स्वामी भी वहाँ पहुँचने के दो दिन बाद ही लेट गए, और ज्वर से उनके शरीर का संप्राम होने लगा । जब नारायण स्वामी को चेतना हुई, तो त्रिचार हुआ कि "कदाचित यहाँ का जलवायु ही पतिकूल हो त्र्यौर भोजन में कोई दोप न हो" वह स्थान छोड़ दिया, श्रीर वहाँ से बहुत दूर जाकर परस्पर छः या सात मील की दूरी पर उन्होंने डेरे जमा दिए। स्वामी राम ने उस ऊँचाई से भी कुछ मील खीर ऊपर जाकर एक गुफा में अपना दरवार लगाया, किंतु नारायगा स्वामी ने इस ऊँचाई से उतरकर नीचे श्रीभृगुगंगा के किनारे अर्थात् वहाँ से पाँच मील की दूरी पर आसन जमाया | स्त्रामी राम ने अपने कई पत्रों में उक्त स्थान की garden of fairies अर्थात् अप्सराम्रों का उद्यान विखा है। स्थान-परिवर्तन के परचात् श्रीनारायण स्वामी को भोजन के लिये अपना अलग मर्बंध करना पड़ा, जिससे शुद्ध और उत्तम खाद्य मिलने लगा । किंतु स्वामी राम महाराज ने प्रयंध को बदलना स्वीकार नहीं किया, त्रातः उसी पकार का मिला-जुला प्रतिकृल अन उनको मिलता रहा। इसका परिणाम यह निकला कि श्रीनारायण स्त्रामी तो बिलकुल स्वस्थ श्रीर बलसंपन हो गए। परंतु स्वामी राम स्थान एवं जलवायु-परिवर्तन करने पर भी स्वस्थ खाँर शक्तिमान् न होने पाए । जब उस अन्न के भोजन से उनका शरीर प्रतिदिन कृश और शिक्तहीन होने लगा, तो स्वामी राम ने अन्न-भोजन विलकुल त्यागकर केवल दुग्ध-पान करके ही दिन काटने आरंभ कर दिए। इसका परिणाम यह हुआ कि उनके शरीर का बीमार रहना तो मिट गया, परंतु वह दुर्वल वैसे का वैसा ही रहा, अपनी पूर्व शक्ति पर आने नहीं पाया।

मिस्टर पूर्व का वशिष्ठ-आश्रम में पहुँचना

जिस गुफा में स्वामीजी महाराज रहते थे, वह लगभग वारह सौ फ़ौट की ऊँचाई पर थी। इस गुफा के ऊपर

एक ऋौर गुफा थी जिसमें एक बड़ा ऋजगर साँप रहता था। स्वामीजी की गुफा के आगे एक घाटी पड़ती थी, ब्यौर घाटी पार करके ठीक सामने ऊँचाई पर एक दूसरी गुफा थी जिसमें सिंह रहता था, श्रीर कभी-कभी अपने घर में राम के दर्शन कर लेता था, कभी राम की गुफा के अपने से भी अपनी तेजी में घूम जाता था। गुफा का मुख बहुत चौड़ा था, अतः वह न किसी पशु से सुरचित हो सकती थी और न वर्षासे । अस्तु। वन के पशुतो राम के बहुत प्यारे वरन् राम-रूप ही थे, उनसे सुरचित होने की राम को कोई अग्रवस्यकता न थी, अग्रैर न राम की इच्छा के विरुद्ध वह कुछ कर सकते थे, हाँ वर्पा जव वेंग से होती श्रीर उसकी वौछार से सारे कपड़े श्रीर पुस्तकों के संदूक गुफा के भीतर भीग जाते, तत्र पुस्तकों के खराव होने श्रौर उनके ठीक करने में समय के नष्ट होने का खयाल निःसंदेह कभी-कभी राम को आ जाया करता था। एक बार जब लगातार कई दिनों तक वर्षा होती रही, और गुफा के भीतर बहुत-सा जल आ जाने से सारे संदूक और कपड़े तरवतर हो गए जिसके कारण उनको एक च्राग-भर भी सोने का अवसर न मिला, तो स्वामी राम को विवश होकर वह गुफा छोड़नी पड़ी, और उस ऊँचाई से कुछ मील नीचे उतरकर बड़े

चौड़े मैदान में त्राकर डेरे जमा दिए । त्रव तो उधर के ग्वाला लोग, जो कभी-कभी राम के दर्शन के लिये उस ऊँचाई पर त्या जाया करते थे, त्यौर राम के बड़े मक्त ब्यौर मेंगी हो गए थे, राम को मैदान में उतरा देखकर उनके श्राराम की चिंता करने लगे। उन लोगों ने राम की वहाँ ही रहने की इच्छा सुनकर उनके आराम के लिये एक सुरक्तित क्टिया सबने मिलकर कुछ घंटों के भीतर तैयार कर दी। इस कुटिया में राम को प्रविष्ट हुए कुछ ही दिन बीते थे कि श्रोयुत पूर्णिसिंहजी ऋपने दो साथियों (पं० जगतरामजी श्रीर हरिशर्माजी) के साथ राम के दर्शन के लिये त्रा पहुँचे। एं० जगतरामजी तो पूर्णसिंहजी के साथ ही आ गए थे, पं० हरिशर्माजी नदी के भय से मार्ग में ही पीछे रह गए थे, इसलिये एक दिन बाद ज्याए । इन दिनों राम स्वामी ने श्रन-भोजन त्याग रक्खा था, श्रीर जैसा ऊपर लिख त्राए हैं, वह केवल दूध पर निर्वाह करते थे, परंतु इन नवागत सज्जनों की इसका ज्ञान न था। जब भोजन करने का समय आया, तो संयोग से मारे मेम के उन लोगों ने आग्रह किया कि पहले राम स्वामी भिन्ना कर लें, तो बाद में हम भोजन करेंगे, नहीं तो न करेंगे। इस प्रेमपूर्ण श्राप्रह पर थोड़ा-सा श्रन स्वामी राम ने भी खा लिया, श्रीर इसी तरह पंद्रह दिन तक वह उन नवागत सजनों

के मेम से थोड़ा-थोड़ा अन खाते रहे जिससे थोड़े दिन बाद राम को अपच और ज्वर ने किर आ घेरा । जब इन सज्जनों को इस अपच और ज्वर का कारण मालूम हुआ, तो किर उन्होंने स्वामी राम को अन-मोजन के लिये विवश नहीं किया, और वह पूर्ववत् केवल दुग्धाहार करने लगे।

उन दिनों श्रीनारायण स्वामी जिस स्थान पर रहते थे, वह राम की कुटिया से लगभग ५ मील की दूरी पर था, श्रीर राम की श्राज्ञानुसार वह कभी-कभी रिववार को उनके पास श्राया करते थे। किंतु जब श्रीपूर्णसिंहजी उनके पास श्रा गए, तो राम स्वामी ने तुरंत श्रादमी भेजकर नारायण स्वामी को बुलवा लिया, श्रीर जब तक वे लोग वापस नहीं गए, उन्हें श्रपने ही पास रहने का श्रादेश दिया।

श्रीपूर्णासेंह का ठहरना और हरिशर्मा का लौटना

पं० हरिशमी अपने दुर्भाग्य से पहले तो रास्ते में ही साहसहीन होकर दो बार बापस लौट गए थे, केवल पूर्णिसंह के मोत्साहन, सहायता और मेमपाश में बद्ध होने से कठिनता से इतनी दूर तक पहुँचे थे। परंतु यहाँ आए अभी कठिनता से एक दिन बीता होगा कि घर की चिंताओं ने उनके मन को ऐसा बुरी तरह घेर लिया कि

सत्रके सामने अपनी गृह की चिताओं का ही वर्णन करने लगे, और जब अपने दुर्वल चित्त से त्रिवश होकर उन चिताओं की कहानी राम को भी उन्होंने सुनाई, तो राम ने उन्हें शीव्र लाँट जाने की सम्मित दी जिससे वह तत्काल अर्थात् वहाँ आने के दो दिन बाद ही घर को चल दिए, और श्रीयुत पूर्णसिंहजी अपने साथी पंडित जगतरामजी के साथ लगभग एक मास तक वहाँ राम के पास रहे।

राम का वशिष्ठ-श्राश्रम से लौटना

उस पर्वत पर अन जो मिलता था वह कुछ इस पकार का होता था कि प्रत्येक नवागंतुक पर अपना प्रभाव डाले विना न रहता था। श्रीयुत पूर्णिसहजी और उनके साथी भी इस प्रभाव से प्रभावित होकर विस्तर पर लेट गए, और कई दिन तक क्वर से युद्ध करने रहे। इस प्रकार जब सब लोग अवदोप के कारण एक दूसरे के बाद रोगप्रस्त होने लगे, और स्वामी राम का शरीर भी ठीक शिक्तमान् और स्वस्थ न होने पाया, तो सबने स्वामी राम महाराज से प्रार्थना की "िक्तया तो इस प्रतिकृत खाद्य का ब्याना बंद कर दिया जाय और नारायण स्वामी को ब्याज्ञा दी जाय कि वह दूर गाँव से शुद्ध अन की भिक्षा सबके लिये माँग लाया करें, अथवा आप नीचे टिहरी और किसी नगर में चलें जिससे प्रतिकूल आहार का आना अपने आप वंद हो जाय, अथवा यह आज्ञा पदान करें कि किसी दूसरे योग्य और रामभक्त सज्जन के द्वारा यहाँ अनुकृत आहार पहुँचाने का प्रबंध किया जाय।" इस निवेदन पर स्वामी राम महाराज ने नीचं टिहरी-नगर तक उतरना स्वीकार किया, पर उससे त्र्यागे किसी शहर में जाना पसंद नहीं किया । स्वामीजी की इस स्वीकृति पर श्रीमनारायण स्वामीजी उनका असवाव नीचे ले जाने के लिये स्वयं टिहरी जाने को तैयार हुए। श्रीयुत पूर्णसिंहजी की छुट्टी भी समाप्त होनेवाली थी, त्रीर उन्हें वैसे भी शीव्र लौटना था, पर इस अवसर को पाकर उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी के साथ लौटना उचित समका, श्रीर स्वामी राम ने भी उन्हें ऐसी ही सम्मति दी, श्रतः वह भी साथ चलने को तैयार हो गए। इस प्रकार श्रीनारायण स्त्रामीजी श्रीपूर्णसिंहजी त्र्यादि को साथ लेकर सितंबर, १६०६ ई० को वहाँ से चल दिए।

श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना

जब इस मकार आज्ञा पाकर सब लोग विशिष्ट-आश्रम से चलने लगे, तो स्वामी राम भी पूर्णिसिंहजी को अंतिम बिदाई कहने के विचार से हमारे साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक धीरे-धीरे साथ-साथ चलते रहे। मार्ग में राम बहुत प्रेम-मरे, मीठे और हृदय हिलानेवाले शन्दों में पूर्णजी को इस प्रकार कहने लगे कि "प्यारे! राम की अवस्था तो तुम देख ही रहे हो। इसकी तो अव लेखनी चंद आंर वाणी गुंग शायद शीघ ही हो जायगी। क्या जाने राम का शायद दुवारा मिलना और मैदानों में भी आना न हो सके। अव आप लोग स्वयं ही राम वनें और राम में मग्न होकर लिखें-पढ़ें तथा सब काम करें। राम से भविष्य में अब कुछ आशा न रक्खें।" इतना सुनना था कि श्रीपूर्णसिंहजी के नेत्र आँसुओं से पूर्ण हो गए और मोती बनकर नीचे टपकने ही वाले थे कि राम तत्काल पिछले पेरों वापस लौट गए, और आन की आन में हमारी दिष्ट से ओभल हो गए।

इस घटना से श्रीयुत पूर्णिसिहजी का मुखमंडल झाँसुओं से धुल गया, और झाँसुओं का तार ऐसे नेग से वँधा कि कई घड़ियों तक टूटने न पाया और यात्रा का वहत-सा रास्ता उन्हीं झाँसुओं की वर्षा में तय हुआ। और वहत देर के वाद उनके हृदय को ढारस हुआ ।

^{*} जान पदता है कि प्रकृति ने यह हृद्यवेधी दृश्य शायद ह्सी तिये उत्तव किया होगा कि पूर्णं की की यह शायद ग्रंतिम मेंट थी, क्योंकि इसके घाद जीवित राम के दृशंन उनको होने नहीं पाए। या शायद इसलिये उत्तव किया होगा कि श्रीयुत पूर्णं की के हार्दिक प्रेम का यहीं तक ही सीमा होनी थी, क्योंकि इसके

टिहरी में पूर्णसिंहजी का व्याख्यान

श्रस्तु । जब सब लोग इस हृदयवेधी दरय से विदा होकर आगे बढ़े, और दो दिन की लगातार यात्रा के बाद टिहरी पहुँचे, तो वहाँ के हाईस्कृल में श्रीयुत पूर्णिसहजी का बड़ा ही प्रभावशाली ज्याख्यान हुआ। ज्याख्यान के दूसरे दिन पूर्णिजी मंसूरी के लिये स्वाना

पश्चात् राम के साथ पूर्णजी के प्रेम का पारा चढ़ने के स्थान पर उतरता-सा ही दिखाई देने लगा, वरन् यहाँ तक उतरा दिखाई दिया कि जो भाँखें भाज राम से जुदा होते समय भाँसुओं की धारा ले आईं, ऐसी आँसें फिर आई राम की याद में देखने में नहीं ग्राई, ग्रौर जी जिह्वा स्मृति में एवं राम की प्रशंसा ग्रौर गुण्गान में निरंतर प्रवृत्त रहती थी, वह वाद में वैसे प्रेमभाव से निरत होते देखी नहीं गई। ती भी पाठक यह पढ़कर आश्चर्य-चिकत और प्रसन्न भन्नरय होंगे कि राम का प्रेम उनके हृदय में ऐसा घर कर गया था कि उनके चित्त की श्रवस्था वदल जाने पर भी राम को वह भूलने न पाए श्रौर न राम का प्रेम ही टूटने पाया, यद्यपि वह किसी न किसी कारण से अपने जन्म के पंथ(सिक्खमत) में फिर वापस हो गए थे। अभी थोड़े ही वर्ष हुए जब श्रीयुत पूर्णसिंहजी से उनकी बीमारी के अवसर पर श्रीमन्नारायण स्वामी को मिलने का अवसर मिला, तो सरदार साहिय ने कहा था कि उनके (श्रीमन्नारायण स्वामीजी के) पहुँ चने से कुछ ही देर पूर्व उन्हें राम के दर्शन इतने ज़ोर से हुए श्रौर उनका चित्त उस दर्शन से इतना विगलित हुआ कि उसका वर्णन वाणी और लेखनी की सीमा से बाहर है और उस दर्शन का दूर होना श्रसंभव है।

हो गए, और श्रीनारायण स्वामी विशष्ट-श्राश्रम से स्वामी राम का श्रसवाव उठाने के प्रवंध में युक्त हो गए। सव पकार पवंध करने के परचात् नारायण स्वामी विशष्ट-श्राश्रम में वापस व्या गए और स्वामी राम को यहाँ से रवाना करके उनके पीछे उनका श्रसवाव श्रर्थात् पुस्तकों के वहुत-से संदूक भेजते रहे। इस प्रकार श्रकटोवर, ११०६ ई० के श्रारंभ में स्वामीजी महाराज एक सप्ताह के भीतर-भीतर टिहरी श्रा गए, और नारायण स्वामी सारा सामान कुलियों पर रवाना करने के वाद वहाँ से चले, इसिवये स्वामीजी के श्राने के पाँच दिन वाद पहुँचे। स्वामीजी महाराज, महाराजा साहिव टिहरी के सिमलास वायीचे में, जहाँ विषय्त श्राश्रम को जाने से पहले उतारे गए थे, उसी में फिर उतारे गए, और वहीं नारायण स्वामी भी उनकी सेवा में लगभग दो सप्ताह तक रहे।

दिहरी-नगर के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना

वशिष्ट-श्राश्रम से त्रापस आए लगभग दो सप्ताह ही वीते होंगे कि राम स्वामी के हृदय में फिर जोर से एकांत-निवास की तरंग उठी। इस तरंग पर उन्हें ऐसा स्थान चुनने की सूभी जो हर ऋतु में रहने योग्य हो, और टिहरी-नगर के निकट होते हुए भी विलकुल एकांत हो, जिसमें बार-बार स्थान बदलना न पड़े। स्वामीजी के श्रंत:करण की अवस्था अब बहुत बढ़ी-चढ़ी थी, इसलिये वह ऐसा स्थान चुनना चाहते थे कि जहाँ से फिर उनको जीवन पर्यंत हिलना न पड़े । इसके साथ ही उनको गंगा-तट बहुत ही प्यारा था, अप्रीर गंगा रानी से इतना अधिक प्रेम था कि कुछ ही महीनों से अधिक उनका हृंदय, उनका वियोग सहन न करता था। इसलिये गंगा के किनारे बहुत-से स्थान एकांत उन्होंने देखे, अंत में मालीदेवल गाँव के निकट एक स्थान पसंद किया, जो बिलकुल एकांत था श्रौर गंगा से तीनों श्रोर घिरा हुत्रा था। यह स्थान लगभग एक सौ बरस से बड़े-बड़े महात्मात्रों का एकांत-स्थान बना ह़त्र्या था। इस स्थान पर एक प्रसिद्ध संन्यासी महात्मा केशव त्र्याश्रमजी ने लगभग पचास वर्ष तक लगातार एकांत-निवास किया था अगैर इसी स्थान पर एक सौ बरस से अधिक आयु भोगने के पश्चात् उन्होंने शरीर त्यागा था। उसके बाद उनके योग्य शिष्य व गुरुमाई बीस-बीस बरस के लगभग यहाँ एकांत-श्रम्यास करके शरीर छोड़ गए। इस मकार लगभग एक सौ वर्ष से यह एकांत-स्थान पहले ही से बड़े-बड़े पसिद्ध, उदारचित्त श्रौर एकांतनिवासी महात्माओं का निवास-स्थान होता चला आया था, और उनकी कुटियात्रों के चिह्न भी अभी तक विद्यमान थे, वरन

एक कुटिया रहने योग्य अभी तक थी। यह सत्र देखकर स्वामी राम का मन भी यहाँ रहने को भर आया। ऊपर लिखी उत्तमताओं के अतिरिक्त और भी जिन दृष्टियों से यह स्थान स्वामी राम को पसंद आया, वह ये हैं—

यहाँ गंगा रानी दिक्खन की जगह उत्तर की वहती हैं जिससे वह उत्तर्वाहिनी कहलाती हैं। दूसरे गंगा-तट पर मैदान यहाँ इतना विशाल और समतल है कि जो पहाड़ों में मिलना अत्यंत दुर्लभ ही नहीं, वरन् असंभव-सा है। तीसरे यह सार्वजनिक सड़क और गाँव से लगभग एक मील की दूरी पर है। चौथे यह एक किनारे पर तीनों ओर से गंगा से घिर जाने के कारण पायद्वीप दीखता है। इन समस्त गुगों के कारण रामका मन प्रभावित होने से उन्होंने अपने साथियों को एक छोटी-सी कुटिया अपने लिये वनवाने की आज्ञा प्रदान की और उस कुटिया का नक्तशा (मानचित्र) भी अपने कर-कमलों से बनाकर उनको दे दिया।

उक्त एकांत-स्थान पर महाराजा साहिच टिहरी का राम के लिये क्रिटिया बनवाना

ज्यों ही इस एकांत-स्थान के निर्वाचन श्रीर पसंद कर लेने का समाचार श्रीर उस पर एक कुटिया वनवाने के लिये रामकी श्राज्ञा की सूचना महाराजा साहित्र टिहरी के कानों तक पहुँची, तो उन्होंने तत्काल स्वामीजी के साथियों को श्रपनी श्रोर से कुटिया बनवाने के लिये रोक दिया, श्रीर श्रपने मुलाजिम (पिन्लक वर्क्स डिपार्टमेंट के सुपिरंटेंडेंट महोदय) को मेजकर स्वामीजी के मानचित्र के श्रमुसार शीघ कुटिया वनवा देने का पक्का प्रबंध कर दिया, श्रीर दूसरे ही दिन रियासत की देखरेख में कुटिया वनने लगी। महाराजा साहिव की इस प्रशंसनीय भिक्त को देखकर स्वामीराम का चित्त ऐसा भर श्राया कि पेमावेग से इस प्रकार लहराने लगा—"वस, श्रव राम ऐसे पेम श्रीर भिक्तमूर्ति महाराजा साहिव की रियासत छोड़कर कहीं नहीं जायगा, वरन् यावजीवन इसी स्थान पर एकांत-निवास करेगा।"

श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये राम महाराज का एकांत-स्थान-निर्वाचन करना

जव स्वामी राम ने अपने लिये स्थान पसंद कर लिया और वहाँ कुटिया भी वननी आरंभ हो गई, तो नारायण स्वामी के लिये अलग एकांत-स्थान चुनने का उन्हें फिर विचार आया। पूर्वोक्त निर्वाचित स्थान से लगभग तीन मील की दूरी पर गंगा-तट पर एक वड़ी गुफा वमरौगी नाम से हैं, जहाँ स्वामी रामजी की सेवा में नारायण स्वामीजी पहले १६०१ ई० में कुळु मास रहे थे। जिस समय श्रीनारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान के चुनाव पर विचार हो रहा था, तो थोड़ी देर के विचार के बाद

स्वामी राम को उस गुफा का ध्यान फिर श्राया, श्रौर श्रीनारायण स्वामी को उन्होंने शीघ ही श्राज्ञा प्रदान की कि "वमरौगी-गुफा नारायण के एकांत-वास के लिये उपयुक्त स्थान है। इसलिये जब तक राम इधर (मालीदेवल गाँव के निकट) रहे, तब तक नारायण वहाँ वमरौगी-गुफा में एकांत-श्रभ्यास करता रहे। यदि राम को नारायण की सेवा की श्रवानक श्रावश्यकता पड़ेगी, तो वह उसे स्वयं बुला लिया करेगा। श्रन्यथा नारायण प्रति रिववार स्वयं उपस्थित होकर भी पूछुताछ श्रौर साप्ताहिक सत्संग का लाम उठा सकता है।"

एकांत-स्थान के लिये नारायण स्वामी का जाना

इस आदेश के होते ही श्रीनारायण स्वामी को उस गुफा को अपने रहने योग्य ठीक कर लेने की आज़ा दी गई। और नारायण स्वामीजी दूसरे ही दिन अपना विस्तर वाँध गुफा की ओर जाने को तैयार हो गए, और जब नारायण स्वामी वमरौगी-गुफा जाने की आज़ा लेने के लिये स्वामी राम के निकट गए, तो आज़ा देने के स्थान पर राम स्वयं नंगे सिर और नंगे पाँ धूमने का ही संकल्प प्रकट करके नारायण स्वामीजी के साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक चलते गए। सिमलासु वाय से दूर निकल जाने के बाद रास्ते में सड़क पर ही स्वामी रामजी

नारायण स्वामीजी से इस पकार बोले-"देखो वेटा ! शायद जल्दी ही राम की वाणी गुंग ऋौर लेखनी तंग हो जाय, अर्थात् राम का लिखना-पढ़ना और बोलना शायद जल्दी ही वंद हो जाय, शरीर तो तुमदेखते ही हो, दुर्वल ख़ौर चीर्ण हो गया है, ख़ौर मितिदिन दुर्वल होता जा रहा है, तथा चित्तवृत्ति भी संसार से अव इतनी उपराम हो गई है कि किसी सांसारिक कार्य को हाथ लगाने तक को जी नहीं चाहता। ऐसा अनुभव हो रहा है कि अब राम शायद कभी भी मैदानों में न उतरे। लेखनी श्रीर वाणी तो बंद होने लग ही पड़े हैं, परंतु मालूम ऐसा भी हो रहा है कि राम का शरीर भी अप्रव शीघ्र ही गति अप्रौर चेष्टा-शुन्य (जड़-मूक, निश्चेष्ट) शायद हो जायगा, ऋौर गंगा रानी का तट अय कभी नहीं छुटेगा। जहाँ कहीं से राम को बुलावा त्र्याएगा, वहाँ सव जगह पहले की तरह अव तुम ही भेजे जात्रोगे। इसलिये, ऐ प्यारे! जात्रो, श्रीर गुफा में ख़ूच एकांत-ग्रम्यास करो । प्रतिदिन यथार्थ राम में निमन्न होक्र वेदांत की मूर्ति बनकर निकलो। किसी प्रकार का शोक, चिंता मत करो । सदैव अपने में श्रौर सर्वत्र राम को अपने साथ समको । अपना तन-मन-धन सवका सवराम को जानो, और राम को ठीक अपना तन-मन वना लो । इस प्रकार मूर्तिमान् राम होकर वाहर आस्रो ।"

ऐसा हदयवेधी श्रौर श्रंत:मवेशी उपदेश सुनते ही व्यनन्य गुरुभक्क नारायण स्वामी को नेत्रों में ब्राँसू भर त्राप, श्रीर साधुलोचन विदा होने के लिये चरणों पर वह गिर ही रहे थे कि राम की भी आँखों से आँसू टपक पड़े। उन्होंने नारायण स्वामी को ऊपर उठाकर हदय से लगा लिया, और बोले-"देटा ! घबराना नहीं। गुफा में एकांत रहकर अभ्यास और अध्ययन खूब करना। आत्मचितन में ख़्य निरत रहना, और सदैय वृत्ति की श्रपने श्रात्मस्त्ररूप के चितन में निरत रखना । 'खुद्मस्ती व तमस्मुके-उरुजं-शार्पक लेख, जो अभी लिखा जा रहा है, जत्र पृरा हो जायगा तो उसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लियं तन्काल आपको बुला लिया जायगा । जब कुटिया के नैयार होने पर राम मालीदेवल गाँव के निकट आ जायगा, नो नुम निःसंदेह पति रिवचार को राम के पास आते रहना । राम के शारीरिक वियोग का अधिक खयाल व चिंता न भइकने देना । राम का शरीर तो अब शीध ही गतिशून्य होनेवाला है, तुम इस शरीर की सेवा का भाव श्रपने मन में पवल न होने देना | फेवल अपनी आत्मीनित का ख़याल हर समय लच्य में रखना । प्रत्र किसी का भी सहारा मत लो। अपने पाँवों पर अपने आप खड़ा होना सीखो । हर तरह से स्त्रयं मूर्तिमान् बेदांत बनो,

त्रीर त्रपने त्रात्म पर दृढ़ विश्वास से स्थिर स्थित रही।"

बमरौगी-गुफा में श्रीनारायण स्वामी का एकांत-सेवन

वमरीगी-गुफा में नारायग् स्वामी को आए अभी पाँच ही दिन हुए होंगे कि स्वामीजों से उनका रसोइया शुक्रवार को यह संदेशा लेका आया कि ''जो मजमून रिसाला जमाना के लिये 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'-शीर्पक से लिखा जा रहा था, वह बहुत शीघ्र समाप्त होनेवाला है। इसलिये आप रिववार के दिन अवश्य आ जाना। और उसकी शुद्ध प्रतिलिपि करके रिसाला जमाना को या जिस दूसरे रिसाला को तुम भेजना अच्छा समको, उसके पास भेज देना।"

गंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना

उपर्युक्त संदेशा पाने पर श्रीनारायण स्वामीजी राम महाराज की त्राज्ञानुसार रिववार को स्वयं ही उनकी सेवा में उपस्थित होनेवाले थे, िक उससे एक दिन प्रथम ही व्यर्थात् शनिवार की संध्या को महाराजा साहिब टिहरी के चपरासी ने व्याकर यह सूचना दी िक "स्वामीजी का शरीर व्यचानक व्याज गंगा में बह गया है, ब्यौर सब लोगों ने इस दुर्घटना की सूचना देने के िलये मुक्ते व्यापकी सेवा में मेजा है।" इतना सुनना था िक नारायण स्वामीजी व्यपने सय काम बंद करके चट उसी चाण टिहरी की श्रोर दौड़े श्रीर रात के श्राट बने से पहले-पहले टिहरी-नगर में जा पहुँचे। वह सभी राम-पेमी इस श्रचानक दुर्घटना पर श्रंत:करण से दु:ख श्रीर शोक कर रहे थे। नारायण स्वामीजो के चित्त की दशा का क्या कहना है, सबका दु:ख, शोक श्रीर विलाप देखकर उनके चित्त पर भारी ठेस लगी, वह कुछ श्रचेत-से हो गए। चेतना होने पर स्वामी रामजी के रसोइया (भोलादत्त) को बुलाया जो एक नवयुवक लड़का था, श्रीर पहले श्रीनारायण स्वामीजी के पास भोजन बनाने का काम किया करता था। उसके मिलने पर नीचे लिखा बृत्तांत मालूम हुश्रा—

रसोइया का वयान

रसोइया ने बताया—''स्वामीजी और मैं, दोनों इकहें गंगा-स्नान करने गए थे। मैं तो उनसे पहले कट स्नान करके गंगा के किनारे बैठ गया, और स्वामीजी व्यायाम करते रहे। लगभग १०-१५ मिनट तक पत्थरों से खूब व्यायाम करने के बाद स्वामीजी गंगा में स्नान करने के लिये पिष्ट हुए। बड़ी तेज धारा की जगह पर जाकर स्नान करने लगे। जल स्वामीजी की गर्दन के कुछ नीचे तक था। मैंने पार्थना की 'महाराज! आगे तेज बहाव है, वहाँ मत जाइए।' मुक्ते उत्तर दिया—'प्यारे! कुछ डर नहीं। हम

तैरना जानते हैं।' स्त्रामीजी उसी तेज वहाव की जगह पर जल में खूब जमे खड़े रहे । हाथ-पाँव खूब मलने के बाद वहाँ एक दुवकी लगाई । इसी तरह वहाँ लगभग पाँच मिनट तक खड़े रहे होंगे कि दूसरी डुवकी लगाई । इतने में पाँव के नीचे से एक वड़ा पत्थर तेज वहाव के कारण फिसल गया। पत्थर फिसलते ही पाँव फिसल गया। पाँव फिसलने से वे जब उस तेज बहाव में फिर स्थिर खड़े न हो सको, तो वहात्र उनको वहा ले गया। वहाव के जोर से वहे जाने पर त्रागे जाकर उनका शरीर भँवर में फँस गया । मैं इस दुर्घटना को देखकर घवराया त्रौर चिल्लाया। स्वामीजी महाराज ने भँवर में से ऋावाज दी--'प्यारे! घवराऋो नहीं | हम त्रमी तैर कर त्राते हैं ।' मैं उनको भँवर से वाहर निकलने की कोशिश करते कुछ मिनट तक देखता रहा। जब वह कोशिश में सफल होते दिखाई न दिए, वल्कि वार-वार (जब-जब भवर से वाहर निकलने के लिये खींचखाँच करते, तो वहाव की धारा उनको बार-बार भँवर में ले जाती) ज्यों-ज्यों वह त्र्यसफल होते गए, मेरे होश गुम होते गए, मैं घवराया-घवराया किनारे के इधर-उधर ऊपर-नीचे भागा । श्रीर सहायता के लिये लोगों को बड़े जोर से पुकारा । मगर दुर्भाग्य से वाग में उस समय कोई अपदमी न था, क्योंकि सव लोग महाराजा साहिव टिहरी के

रवागत के तिये गए हुए ये (संयोग से महाराजा साहिय उसी दिन टीया दीपहर के समय ध्यपनी गंगीतरी की यात्रा ने टिहरी राजधानी में वापस छा रहे थे)। इस तरह बहुन चिल्लाने पर भी कोई महायना के लिये दिखाई न विया । त्यामीको ने इतने में बड़े जोर से भंबर में गोता लगाया । उन गीता लगाने ने भेंबर से ती बह निकल गण, परंतु ठोक बान मैकधार में जा पड़े। इतनी देर पानी से लड़ाई करने के कारण इनका शरीर शायद यक गया होगा, क्योंकि दर्वन और भीग तो वह पहले ही से बहुत था। इमलिये भेंगर में बाहर निकलते ही ठाक मैंसधार में उनका दम ट्रने लगा, और गुँह में थोड़ा-थोड़ा पानी भरने लग गया। जब स्वामीजों ने देखा कि शरीर छव पानी के वश में होकर चनने लगा है, तो वह लापरवाह होकर यों जोर से बोले-- 'चल ! फिर माँ को याद कर । अगर तेरी किसमन इसी तरह चलने की है, तो चला चल।' इस नग्ह कहका है। बार जोर से ॐ ! ॐ !! उचारण किया । ॐ उचारण करना था कि मुँह में पानी जोर से भर गया। फिर थीर-धीर कुण-कुण के बाद ॐ की ब्रावाज कुछ मिनट तक सुनाई दी और शरीर मँकधार में जोर से बहने लगा। ज्यों-ज्यों शरीर बहता गया, स्वामीजी त्यों-त्यों अपने हाथ-पैर को समेटते गए, और वृत्ति को ध्यान में लीन करते गए । अंत में

कोई दो सौ फीट की दूरी पर पर्वत की एक गुफा में, जहाँ मँफधार के तेज वहाव से भारी भँवर वना हुआ था, पानी ने वहाँ शरीर को डुवा दिया। ज्यों ही स्वामीजी का शरीर गुफा में प्रविष्ट होकर जल के तल में बैठा, तस्काल तोपें दगती सुनाई दीं।" ये तोपें वैसे तो महाराजा साहिब टिहरी के लिये अपनी राजधानी में पदार्पण करने की सलामी में दगी थीं, किंतु ठीक उसी समय संयोग से स्वामीजी के शरीर ने इस नश्वर संसार से महापस्थान किया था, इस लिये ठीक स्वामी राम महाराज के महापस्थान के समय तोपों का दगना दोहरा मतलब दे गया। इस प्रकार स्वामी राम का शरीर भारतवर्ष वरन् सारे संसार से सदैव के लिये आन की आन में विलीन हो गया, और लाखों वरन् करोड़ों को अपने वियोग के दुःख में रुला गया।

स्वामी राम के शरीर के लीन होने पर नारायण स्वामी के हृद्य की द्शा

रसोइया के इस दु:खपूर्ण वर्णन को सुनने से श्रीमन्नारायण स्वामी के चित्त पर केवल चोट ही नहीं लगी, वरन् कितने ही विचारों के एकदम आक्रमण करने से वह उतावले-वावले-से हो गए। एक तो यह समस्त दुर्घटना उनकी अनुपस्थिति में हुई जिससे उनको अत्यंत परचात्ताप हो रहा था, दूसरे यह कि स्वामी राम की

इच्छा के विरुद्ध उनका शरीर जल-तरंगों के वशीभृत होकर वह गया, यह बात उन्हें अत्यंत पीड़ित और मर्माहत कर रही थी। क्योंकि स्वामी राम का यह दावा था कि तनका शरीर विना उनकी त्राज्ञा के मृत्युको पासन होगा। इस प्रकार विविध भाँति के विचार उमड़-उमड़कर उनके हृदय को व्यथित करते थे अगौर वह पागल की भाँति घूमते हुए कभी श्रपने चित्त से यों पूछते कि "राम की अपनी इच्छा के विरुद्ध तो शरीर मृत्यु के वश में आ नहीं सकता था, फिर मुद्दी जल की तरंगों के वश में कैसे आ गया ? क्या राम की आज्ञा वलवती है, या मुदी जल का बहाव ?" राम तो हमेशा यह कहा करते थे कि "मौत को मौत न आ जायगी, यदि राम को लेने का संकल्प करके आएगी।" ''राम का शरीर कभी नहीं छूटेगा, जव तक भारत का उद्धार न होगा।" "मौत की है शक्ति राम की आज्ञा के विना मारने की ?" पर हाय ! यह सब विपरीत ही दिखाई दिया। क्या राम का सब कहना वया ही निकला ? इस प्रकार के विचारों के त्राक्रमण करने पर कभी-कभी उनका चित्त वेदांत पर कटाच करने लग पड़ता, कभी राम पर, त्यौर कभी श्रपने पागलपन पर । दिन-रात उनका चित्त इन्हीं चिंताओं श्रीर विचारों की उथेड़बुन में ऐसे विचित्त और शोकाकुल रहता कि स्वामी राम के निवास-स्थान पर भी न जाने को

चाहता । यदि पागलों की भाँति घूमते हुए नारायण स्वामी कभी उधर त्या भी निकलते तो स्त्रामीजी के रहने के कमरे को कभी न खोलते, खीर यदि किसी विशेष आवश्यकता के त्राने से कमरा खोला भी जाता, तो स्त्रामीजी के संदृक्षों श्रादि का खोलना तो एक श्रीर रहा, जो राम के हस्त-लिखित कागज इत्यादि मेज पर पड़े थे, उनको भी देखने को उनका चित्त तैयार न होता । केवल संदूकों श्रीर कागजों की सूरत देखकर ही उनका हृदय भर श्राता, श्रीर श्राँखें श्राँसुश्रों से पूर्ण हो जातीं। उनके मुँह से स्वतः यह निकल पड़ता कि ''हाय ! अमेरिका के सव नोट श्रौर हस्तलेख वैसे के वैसे अधूरे रह गए। अत्रव कौन रामकी जगह इनको त्राकर मस्त और आनंदचित्त से देखकर उत्तम रूप में तैयार करेगा ?" श्रीमन्नारायण स्वामी का चित्त न तो उन्हें स्वामी राम के कमरे की श्रोर जाने देता, न उनकी किसी पुस्तक, नोट या हस्तलिखित कागज को देखने या पढ़ने के लिये तैयार होने देता । यदि वह बस्ती में जाते, तो रामभक्त उनसे शोक श्रीर दुःख की चर्चा करने लगते जिससे उनका चित्त और भी अधिक चोट खाकर दुःखित अौर पीड़ित होता। यदि वह वन में घूमते, तो हजारों तरह के विचार उमड़-उमड़कर उनके चित्त को व्याकुल करते । तात्पर्य यह कि किसी प्रकार उनके चित्त को चैन न मिलता। इसी प्रकार कई दिन तक वह स्वामीजो के निवास-स्थान से वाहर गंगा के किनारे पागलों की तरह धूमते रहे। नारायण स्वामीजी को स्वामी राम के शरीर त्यागने से उतना दुःख और शोक नहीं होता था, जितना कि उनकी अचानक मृत्यु से और उनके वचनों की अस्थिरता और असत्यता के समन्त आ जाने से होता था। क्योंकि जब से नारायण स्वामी को स्वामी राम की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था, स्वामीजी सदैव यही कहते चले आ रहे थे कि "जब तक राम खुद नहीं चाहेगा, राम का शरीर कदायि कदायि नहीं छूटेगा। इत्यादि, इत्यादि।"

राम का श्रंतिम लेख श्रीर मृत्यु का श्रावाहन

जब ऐसे पागल, शोकार्त और विविप्तचित्त नारायण स्वामी घूमते-घूमते एक दिन टिहरी-नगर में आए, तो संयोग से श्रीयुत पूर्णिसिंहजी भी वहाँ आ पहुँचे, और वह उनसे भी अधिक शोकाकुलचित्त से उनसे मिले। मिलने के कुछ च्या वाद हो वह कहने लगे—"राम के शरीर का इस प्रकार एक छोटी-सी नदी के अधीन होकर मृत्यु को पाप्त होना राम के अपने कई वाक्यों और लेखों को कृठा या मिथ्या सिद्ध करता है। इसलिये चित्त अब ऐसा खिन और संदिग्ध हो गया है कि राम के लेखों और वातों पर भी विश्वास करने को प्रस्तुत नहीं होता, वरन् रहासहा निश्चय भी मटियामेट हुन्ना जा रहा है।" इस पर श्रीनारायण स्वामी ने भी अपने हृदय की अवस्था का उनसे त्रर्णन किया । इस प्रकार परस्पर वार्तालाप होते हुए जब प्यारे पूर्णसिंहजी को यह मालूम हुन्ना कि नारायण स्वामी ने शोक और होभ के कारण अभी तक स्वामी राम की पुस्तकों स्रौर कागजों को छुत्रा तक नहीं स्रौर न वह उस श्रंतिम लेख को, कि जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये राम महाराज ने उन्हें दो दिन पहले बुला रक्खा था, अभी तक दृष्टि भरकर देख सके, तो उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी को स्वामी राम के निवास-स्थान पर जाने के लिये उकसाया. श्रीर राम महाराज की पुस्तकों श्रीर कायजों की देखने श्रीर सँमालने के लिये चेतावनी दी। वह उसी रात को श्रीनारायण स्वामी को वहाँ ले गए, ऋौर रात-भर दोनों वहीं राम के निवास-स्थान पर सोए । सबेरे उठते ही दोनों महानुभाव राम स्वामी के कमरे में जाकर संदूकों को ध्यान से देखने लगे। मेज पर पड़ी हुई दो-एक पुस्तकों अगैर खुले कायज देखने के बाद वह श्रंतिम लेख ''ख़ुद्मस्ती व तमस्सुके-उरूज", जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लिये राम महाराज ने नारायण स्वामीजी को बुला भेजा था, उनके हाथ में पड़ गया। यह हस्तलेख अभी तक विलकुल पांडुलिपि[′] क्रौर विश्वंखल था। इसलिये किसी पन्ने पर

स्वामी रामतीर्थ का मौन के नाम हस्तिलिखित आदश्य

पृष्टांक नहीं दिए गए थे। तो भी जो भी पन्ने हाथ लगे, उन्हें पढ़ना आरंभ किया गया। इस प्रकार दो-तीन पनों को पढ़ने के बाद एक पना कुछ मोटे श्रक्तरों से साफ लिखा हुआ दिखाई दिया। उस पन्ने पर नीचे लिखी पंक्तियों कुछ कटी-पिटी, किंतु स्पष्ट पाई गई—

"इंद्र, रुद्र, मरुत्, ब्रह्मा, विष्णु, शिव, गंगा etc. भारत! क्यों मीन! वेशक उड़ा दे इस एक जिस्म की। मेरे क्योंर क्रजसाम ही मुक्ते कम नहीं। सिर्फ चाँद की किरणें चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ। पहाड़ी नदी-नालों के भेस में गीत गाता फिरूँगा। वहरे-मञ्बाज के लिवास में लहराता फिरूँगा। मैं ही बादे-खुश-खर्राम नसीमे-मस्तानागाम हूँ। मेरी यह सूरते-सेलानी हर वक्त रवानी में रहनी है। इस रूप में पहाड़ों से उतरा। मुरुकाते पादों को ताजा किया। गुलों को हँसाया। बुलबुल को रुलाया। दरवाजों को खड़खड़ाया। सोतों को जगाया। किसी का ब्राँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़ । तुकको छेड, वह गया! वह गया! न कुछ साथ रक्खा, न किसी के हाथ क्याया।" (अंतिम पंक्ति पेंसिल से लिखी हुई थी)

उपयुक्ति संदेश मृत्यु के नाम पढ़ते ही पत्येक के, इदय में राम के इस नोट की मूल पांडुलिपि पढ़ने की उम्में अपने आप उठ आती है। इसिलये पाठकों के लिये राम स्वामी के उपर्भक्त हस्तर्लेख की मूल पांडुलिपिः की फोटो यहाँ दी जाती है, और जिस अंतिम लेख ''खुदमस्ती व तमस्मुके-उरूज'' में यह नोट दिया गया था, उसका हिंदी-अनुवाद यहाँ आवश्यक समक्तकर उद्धृत किया जाता है—

खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज

স্বর্থান্

निजानंद सकल विभूतियों का तमस्सुक हैं
श्राज सत्-उपदेश के एक परचे को मानो हवा उड़ा लाई।
उठाया, तो उसमें एक लेख इस शीर्पक के साथ था——
"राम वादशाह के नाम खत।"
वाह!——

ऐ कब्तरी परी व कूए-वाम प्रान परी। नामए वर गर्दनत वनदम गर ग्राँजा बुगज़री॥

वेहद हँसी आई। अब आते हैं उन आचेपों के उत्तर—
(१) क्या भगवे कपड़ों से साधु होता है ?

कहीं-कहीं रँगे कपड़ों में रँगा दिल भी पाया जाता है, मतवाला योगी भी दिखाई देता है, राम का दीवाना मस्ताना भी कलक (दर्शन) दिखा जाता है। किंतु सब पर यह प्रकट है कि ज्ञान का प्रकाश फ़क़ीरी लिवास में

असीर (क़ैद) नहीं । वह सची स्वतंत्रता किसी तरह के पंथ, संपदाय, ढंग ऋौर फ़ैशन की अभ्यस्त वा अर्धीन नहीं है। जहाँ जाते हुए पाँव थरी जायँ और सिर चकरा जायँ, वहाँ भी विजली चमक जाता है, यह वत्ती मलक. जाती है। यह सूर्य ऊँचे हिमालय के पित्रत्र हिमानी (वर्फस्तान) की स्वच्छ-निर्मल नीलीं कीलों में काँकता हुआ पाया, और गहरी खाई के गँदले पानी में भी गौरव से पकाशमान दृष्टिगोचर हुआ। क़ैदखाने में वह आ जाता है, और लोहे की कड़ी जंजीरें पड़ी रह जाती हैं, वरन उनसे भी अधिक जकड़े हुए हाथ-पैर, नाम और रूप की वेड़ियाँ भी धरी रह जाती हैं। अँधेरी कोठरी में वंद क़ैदी "पंजा दर पंजा-ए-ख़दा डाले" (ईश्वर के हाथ में हाय डालकर) सानों लोकों में स्वच्छंद विचरता है, या आठवें अर्श (आकाश वा लोक) पर इस अकेले की नीली घोड़ी के सुम की टाप सुनाई देती है। नीचे बाजार में लोग चल रहे हों, ऊपर छत पर घरवाले काम-काज में लग रहे हों, एक कोने में बैठा कोई पढ़ रहा हो, ए लो ! पढ़ते-पढ़ते वह अचार पढ़ा गया जो लिखने ही में नहीं आ संकता। वह किताये-श्रहल की ताक रेपर जो घरी थी यों ही घरी रही। ख़िलवत दर अंजुमन हो गई, मंगल ही में जंगल का मज़ा था गया।

१. ताखा, त्राला।

सैर को निकले । सौभाग्य से कोई साथी साथ न हुआ । चाँदनी खिल रही थी, या उपा (twilight) की लाली फैल रही थी। वायु सरसराने लगी। सड़क पर चलते एकाएक यह कौन आ सम्मिलित हुआ ? वही जो एकमेवादितीयम् है। उधर उपा की लालिमा भाई, इधर निराली मदिरा रग और रेशा में समाई।

थाँ में कि ज़ दिल ख़ेज़द वा रूह दर थामेज़द। मख़मृर कुनद जोशश मर चरमे-ख़ुदा वीं रा॥

श्चर्य—वह मद्य जो दिल से उठती है, श्चात्मामय हुई होती है, श्चौर ईश्वर-द्रष्टा (श्चात्मानुभवी) के चित्त में वह (मद्य) उसके जोश को बढ़ाकर उसे श्रिधिक मस्त करती है।

रेलगाड़ी में बैठे थे। पहियों के खटखट का लगातार खटराग जारी था। कमरे में बात करनेवाला कोई था नहीं। खिड़कों का परदा जो गिराया, तो एकाएक दिलोजान में दुलहा (प्यारा) उत्तर आया। रेल में बैठे-बैठे के शरीर और प्राण अथवा देह और संसार, नहीं मालूम, कहाँ का टिकट ले गए। आत्मिक त्याग (लोक और परलोक का विराग) छा गया। सची फ़क़ीरी ने बहार दिखाई।

कहे गिरिधर कवि राय चढ़ी जिन ख़ुद की मस्ती। तिन ज्ञान-गंग में दीनी बहाए फ़क़ीरी गृहस्ती॥ (२) क्या अग्नि के रँगवाले (भगवे) कपड़ों से साधु हो जाता है?

साधु वह है जिसके भीतर ज्ञान की ऋगिन ऐसे भड़क रही हो कि देह का अभिमान या साधु होने का अभिमान, अयवा रेल, तार इत्यादि नए ढंगों से ह्रेप या पुराने ढंग से भीति विलकुल जल जाय। सारे संसार को उसके ज्ञान-प्रकाश की रिश्मयों से उजाला पड़ा हो, और आगे चलने का मार्ग दिखाई पड़ा आए। यदि यह नहीं, तो गीला ईधन है, जो धुआँ ही धुआँ कर रहा है, जिससे सब लोगों का नाक में दम हो रहा है। जब तक स्खेगा नहीं, न आप मकाशित होगा, न किसी को मकाशित करेगा। दिल नहीं रँगा, तो कपड़े रँगने से अपना या पराया दु:ख कहाँ दूर हो सकता है ?

लोग कहते हैं ज्ञानाग्नि (आत्म-प्रकाश) की अग्नि भड़काने के लिये ईंधन को पहले धूप में सुखा लो, अर्थात् कर्म-उपासना के द्वारा अधिकारी बना लो। राम कहता है, जो लकड़ी कट चुकी (जो मनुष्य साधु हो चुका), उसके लिये इस आग के पास पड़े रहना ही बहुत जल्दी सुखा कर अधिकारी बना देगा। हाँ, जो अभी छोटे पौथे हैं, उनको उगने तो दो। उगेंगे नहीं, तो लकड़ी ईंधन के लिये कहाँ से आएगी ! बकरे की ऊन उतारने से ही ऊनी कपड़े इस मकार जिन लोगों के खयालात (अंत:करण) अभी कचे पीधों के तहत् हैं, वह आशा के बचे न तो काटने के योग्य हैं, न जलने के। जिन पर ऊन आई ही नहीं, उतारेंगे क्या ? वह मूँड मुँडवाएँगे क्या ? ऐसे लोगों के लिये कर्म-मार्ग प्राचीन काल से नियत चला आता है कि वह आशाओं के खट्टे-मिट्टे फल कुछ दिन जरा चक्खें और कर्म की सूलसुलैयाँ में ठोकरें और टक्करें खा-खाकर ज्ञान और त्याग के सीधे मार्ग को अपने आप अपनाएँ।

जरा अब गौर कीजिए, पौधा उसी आकार में बढ़ेगा जिस मकार का बीज होगा। कृष्ण ने देखा कि अर्जुन के मीतर बीज तो है बदला लेने का, और ऊपर से उस समय बातें बना रहा है दयालु ब्रह्मचारी की-सी। बीज तो बोया काँटेदार कीकर का, और पकाया चाहता है आम। विवश उसे दयालु की ओर से हटाकर युद्ध-त्रिग्रह पर पस्तुत किया। प्यारे! खातो लिया जमालगोटा (जब्बोलोटा) और अब जंगल (शौचालय) जाने में लज्जा मानते वा कष्ट अनुभव करते हो।

कर्मकांड के विषय में भी यही दशा वर्तमाम काल के भारतवर्ष की है, अर्थात् इच्छाएँ हृदय-चेत्र पर बोए बैठे हैं बीसवीं शताब्दीवाली, अौर बार्ते लगाते हैं बीसवीं शताब्दी ईसा से पूर्ववाली । कर्मकांड के विषय में जैसी चाह (इच्छा) होगी, वैसा ही 'चाहिए' (कर्तव्य) सिर पर चढ़ा रहेगा।

यदि राजसूय, अरवमेध, दर्शपौर्णमास, अग्निष्टोम आदि यज्ञोंवाली चाह अब हृदय में नहीं, तो इन यज्ञों का "करना चाहिए" भी आज हम पर लागू नहीं होगा। आज चाह है योरप, अमेरिका, जापान, आस्ट्रेलिया आदि के मुकाबले में ज्यों-त्यों करके जान बचाने की, अतः आज "चाहिए" भारतवर्ष को इस प्रकार की शिक्षा पाना और कला-कौशल को व्यवहार में लाना कि जिससे नित्य वर्द्धमान् कंगाली (वे-सरो-सामानी) के पाप से तो बच सकें।

कर्मकांड तो समय और देश के साथ सदैव पहले बदलता चला आया और भविष्य में बदलता रहेगा। पर आत्मा (ज्ञच्च वस्तु) परिवर्तन-रहितः हैं, और उसका ज्ञान सदैव एकरस रहेगा। जो लोग अपने स्वधर्म को, अर्थात् अपने से संबंध रखनेवाले कर्मकांड को, अपनी वर्तमान ड्यूटी (कर्तव्य) को निष्काम होकर (फल की आशा त्यागकर) पूर्ण साहस से, परिश्रम और ध्यान से निवाहते हैं, वे ही एक आत्मज्ञान के प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं।

> तस्मादसकः सततं कार्यं कमें समाचर । श्रमको द्याचरज् कमें परमाप्तोति पुरुषः ॥ (भगवद्गीता श्र० ३, रलोक १६)

श्रर्थ—इसिलये लगातार संग-रहित होकर तू करने योग्य कर्म को कर, क्योंकि निरासक होकर कर्म करता हुआ पुरुष पर्म गति को पात होता है।

श्रात्मज्ञान विष्णा है, जो साहस श्रीर पुरुपार्थ के गरुड़ पर वैठता श्रीर सवारी करता है। श्रात्मज्ञान श्रपने गरुड़ (साहस) पर सवार हो जब भारतवर्प की वायु पर लहराता था, तो इस सबे पित की भेमभरी दृष्टि का शिकार होने के लिये लहमी चारों श्रीर नाचती थी, वरन् वन-पर्वत में लोटती फिरती थी। पृथिवी ने छिपे-छिपाए कोप श्रीर रत्नादि चरणों में ला उपस्थित किए, कोहेन्र श्रादि श्रनमोल हीरे उगल दिए, चरणों पर न्योछावर किए। पर्फुटित वसंत (शिंगफतः वहार) ने पैर के तलवों का चुंवन लिया।—

दौलत गुलामे-मन शुदी इक्तवाल चाकरम ।

श्रर्थ—विस्ति मेरी दासी श्रीर नैभन मेरा चाकर हो गया । जहाँ शमशाद के चृक्त होंगे, कुमरी श्रा बैठेगी; गुल व लाला होंगे, बुलबुल श्रा चहचहाएगी। तुम भारत में विद्या श्रीर शिल्प की खूराक खिलाकर साहस के गरुड़ को तो पालो, नहीं ज्यानहारिक ज्ञान-रूपी विष्णु फिर यहाँ विद्यमान पाश्रोगे।

्रं श्री ज्ञानस्वरूप ! श्रानंद-रूप ! यदि भारतवर्ष के ५२

(बावन) लाख साधु-संतों में एक हजार भी ऐसे हों कि जिनके हृदयों में आपकी ज्ञान-गंगा की एक तनिक-सी नहर लहरें मार रही हो, तो भारतवर्ष तो क्या, सारा संसार कृतार्थ हो जायगा।

पृष्ट जग रुढदा जाँदाँ, संताँ मूँ ख़बर करो। संत न होंदे जगत में, जल मश्दा संसार॥

जिन लोगों को अर्थ-शास्त्र (Political Economy) के नाम से ब्रह्मनिष्ट महात्माच्यों की विद्यमानता अखरती है, वह अपना ही दुरा चाहते हैं।——

संगे ज़नी वर चाहना वर ख़ुद हमे ज़नी।
श्चर्य---दर्भसा पर पत्थर मारना मानी अपने त्याप पर
पत्थर मारना है।

जो साधु अपने रंग में रँगा हुआ ब्रह्मानंद के मद में मतवाला मस्ताना हो रहा है, वह तो शाहों का भी शाह है, ईरवर का भी ईरवर है, किसकी मजाल है कि उस रँगीले-सजीले आत्मतत्त्व के सम्राट् के आगे चूँ भी कर जाय। नवचंद्रमा (वा द्वितीय का चाँद) उसी के चरणों में प्रणाम करता हुआ संसार में मंगल (ईद) लाता है। सूर्य उसी की प्रकाश देनेवाली दृष्टि से दीितमान् होकर चमकता फिरता है। समुद्र का तृकान उसी का एक जुद्र उफान (उवाल वा जोश) है। किसकी शिक्त है उस

तेज की आँधी की आरे आँख मर के ताक जाय है

महाराजा र एाजीत सिंह की एक आँख नहीं थी, पर कहते

हैं साधु ने वर दिया कि किसी में यह साहस न पड़ेगा कि

तेरे मुखड़े की आर आँख उठा सके, क्या शक्ति है कि

वह दोषान्वेपए करें। जब राजा र एाजीत सिंह के मस्तक के

दोष-गुए कोई नहीं देख सकता, तो महात्मा साधु, सचे

बादशाह की आरे दोषदर्शक (ख्रिद्रान्वेपी) दृष्टि देखते

समय क्या अंधी न हो जायगी है—

सहर ख़ुरशेद लज़ी वर दरे-कृषु तो मी श्रायद। दिले-श्राईनारा नाज़म कि वर रूए-तो मी श्रायद॥

अर्थ — तू ऐसा सुंदर है कि प्रातः काल सूर्य तेरी गली में काँपता हुआ आता है। पर शीशे के दिल पर मुक्ते गर्व है कि वह तेरे सामने होता है।

सचे साधु, फ़क़ीर (ज्ञानी, महात्मा) के विरुद्ध यदि किसी की जिह्ना बोलने लगेगी तो गुंग हो जायगी, हाथ चलने लगेगा तो सूख जायगा, मस्तिष्क सोचने लगेगा तो जनून थ्या जायगा। कोई शंका-संदेहवाली बात तो राम कहता ही नहीं, श्राँखोंदेखी सचाई वर्णन करता है। सचे साधु की अवज्ञा हो श्रीर राम से? हर, हर! हर, हर!! स्वप्न में भी संभव नहीं। क्या कर्मकांड के बंदी श्रीर क्या सचमुच स्वतंत्र साधु, सबको प्रणाम, राम-राम, सलाम। साधु फक्कीर को यह सम्मित देना कि वह श्रद्धैत का श्रमृत पिलाने के स्थान में रेल, तार, जहाज, वंदूक श्रादि बनाने की चिंता में डूब मरें, यह सम्मित श्रीर परामर्श राम के हदय श्रीर जिहा से तो न निकला, न निकलता है, श्रीर न निकलेगा।

हाँ ! जब साधु लोग अपने स्वरूप को भूल अपनी सची राजगदी से नीचे उतर आते हैं, तो उनको कुत्ते भी फाड़ खाने को दौड़ेंगे । उस दशा में अपनी अबज्ञा वह स्वयं कराते हैं, अपमान और दुःख को एक तरह लालच देकर बुलाते हैं ।

इंद्र जब स्वप्न में श्कार वन गया, तो शेप देवता अपने राजा की यह दशा देखकर लिजत हुए और उसको जगाने की चिंता में पड़े, अतः इंद्र को दुःस्वप्न में खुजली, भूख, मार-पीट आदि तरह-तरह की पीड़ा और शोक का शिकार होना पड़ा।

सूर्य-ग्रहण के अवसर पर सूर्य के स्वेक्ट्रम (spectrum) में काली धारियाँ देखी जायँ, तो सक्तेद दिखाई देती हैं। जानते हो, ये धारियाँ क्या बताती हैं। उनसे यह पता लगता है कि सूर्य में कीन-कीन-सी धातु आदि तत्त्व हैं। सूर्य की संपत्ति का खोज मिलता है। ग्रहण के भीतर जो संपत्ति प्रकाशित जान पड़ती थी, उस पर जब ज्ञाया उतरी,

तो वह प्रहण के अँधेर में काली कलंक दृष्टिगोचर होने लगी। यही दशा प्रत्येक ''मैं'', ''मेरी'' अर्थात् अधिकार, क्रब्जा की है। अज्ञान-रूपी प्रहण का अँधेरा, जो स्वतः छुरे से बुरा कलंक है, लगा रहे, तो यह छुटे-छुटे कलंक अर्थात् हमारे दावे और क्रब्जे (चाहे धन-दौलत के संबंध के हों, चाहे विद्या-बुद्धि के, और चाहे संन्यास आदि आश्रम के) प्रकाशमान और प्यारे से लगते हैं, किंतु वह बड़ा दोष (अज्ञान) जब उड़ा, दावे, अधिकार मीठे नहीं लग सकते।

काली धारियों का दृष्टांत तो चाहे मिथ्या भी हो जाय, किंतु यह बात तो सदैव स्थिर बनी ही रहेगी कि हार्दिक संबंध और अधिकार, भीतरी दावे और कृष्ट्ये गहरी अँधेरी रात के जुगन् हैं। शास्त्र और ज्ञानियों की बात तो दूर रही, साधारण अनुभव के प्रकाश में भी इनका कलंक होना बल्कि हताश होना सिद्ध होता है।

ध्यान—नीचे के लेख को पढ़ते समय यह ध्यान रहे कि दावे, क्षव्जे, अधिकार अग्रेर आसिक आदि का वास्तविक संबंध हृदय से है, शरीर से नहीं । बाह्य दरिद्रता अन्य वस्तु है, और हृदय की फक्तीरी और वस्तु । कपड़े रँगना और बात है, और सचा संन्यास और बात है।

दावे श्रीर स्याही-जहाँ दावे (पकड़-जकड़) है,

वहीं कल्मप-हृदयता है, सत्यानाश है, निराशा व हताश है, श्रम्भियता है, खराबी है, बरबादी है, हृदय की दशा परिवर्तनशील है, श्रीर बाहर के सामान भी परिवर्तित हो रहे हैं, इतना तो सब कोई जानता है। श्रम्म रही यह बात कि क्या बाहर के परिवर्तन श्रीर भीतरी परिवर्तन परस्पर कुछ संबंध भी रखते हैं कि नहीं। यदि रखते हैं, तो क्या ?

इतना भी हर कोई मान लेगा कि बाह्य ऋतु, मकान, संग, आहार के बदलने से मन (भीतर) में परिवर्तन हो जाता है, श्रीर बुरी या भली ख़बर से हृदय मसन्न या शोकातुर हो जाता है। पर एक बात श्रीर भी है, जिसका पूरे तौर पर निश्चयात्मक होना ही श्रंतह हि का खुलना है। जिसकी बेखबरी से "नानक दुखिया सब संसार" हो रहा है। बह बात क्या है?

श्रदल श्राध्यात्मिक नियम

"जत्र तक हृदय से पकड़-जकड़ है, वाहर रगड़-भगड़ है। दिल से छोड़ी आस, मुरादें आई पास।"

यह प्रत्यच नियम, विज्ञानवाले त्र्यनुमान, निरचय, त्र्यनुभव, निरीक्ताण त्र्यौर त्राध्यारोप-त्र्यपवाद-न्याय से निःसंदेह सिद्ध होता है। कलंक श्रीरों के सिर मढ़ने की, उत्तरादायित्व ष्पीरों के सिर ठोंकने के स्वभाव को छोड़कर यदि हम विना रू-रित्रायत के त्रपने जीवन के दु:ख-सुख-भरं अनुभवों को जड़-मूल पर ध्यान करें, तो विदित होगा कि हृदय का संसार की किसी वस्तु में उलकता, त्र्यर्थात् उसे व्यवहार में सत् या सच्ची मानना, उसकी त्र्यावश्यकता में पड़ना, मलिनता में ऋड़ना, या किसी प्रकार की भी नामरूप में चित्तासिक रखना, इसका परिणाम निरंतर सिर पीटना, (पीड़ा, कष्ट, भ्रांति) त्रीर हृदय-भंगता होती है। त्रीर हाँ, जब भली-बुरी दशा और परिस्थिति, चहुँ आर की श्रवस्थाएँ श्रौर कारण, निर्मल दर्पण की भाँति, तत्त्वज्ञानी की दृष्टि को नहीं रोकते।

> दुनिया के सब बखेड़े। कगड़े फ़साद केड़े॥ दिल में नहीं रड़कते। न निगाह की बदल सकते॥ गोया गुलाल हैं थे। सुर्मा मिसाल हैं थे॥

जब भीतरी तेज श्रमिलापाश्रों के श्रावरण को उड़ाता है, जब सूर्य-चाँद में श्रपना ही तेज दिखाई देता है। जब इस वात पर निश्चयात्मा होता है कि भूत-भविष्य श्रीर वर्तमान के तत्त्ववेताश्रों श्रीर ब्रह्मनिष्टों में मेरा ही श्रात्मिक तेज जगमगाता है, जब हृदय इस बात को सत्य पाता है कि-मुक्त यहरे-ख़ुशी की लहरों पर दुनिया की करती रहती है। श्रज्ञ सैले-सरूर धड़कती है, छाती श्रीर कशती वहती है।।

जब नाम-ह्रप की परिच्छित्र अवस्था से स्वतंत्र हुन्या वर्णानातीत आत्मानंद में चित लीन हो जाता है, जब वह श्रसली (परमानंद की) मदिरा रँग लाती है।

कि भा में शबद वे दस्ती लब धज़ कामे-जान्हा रेख़ता।

ग्रर्थ-जिन कामों व कामनात्रों की पूर्ति में अनेक जानें (पाए) न्योछात्रर होती हैं, उनकी श्रोर से भी जब बहुजड़ मृक हो जाता है।

जब निश्चितता और लापरवाही की तरंग बाह्य और लौकिक पदार्थों को तृप्ति के सागर में बहा ले जाती अगैर क्रहकहा मारती है।

ई' दफ़तरे-वेमानी ग़र्क़-मप्नाव श्रीला ।

व्यर्थ- उत्तम प्रेम-मद्य में यह न्यर्थ दफ्तर नाम-रूप का यर्क़ (लीन) है।

व्यर्थात् जय शिव-समाधि व्याती है, तव संसार के धन-ऐरवर्य, विजय और पताप, भूत-पेत गहनों की तरह नाम-रूप की रमशान-भूमि में शिव-रूप महात्मा के इधर-उधर जमघट मचाते नाचना आरंभ कर देते हैं, जमघट करते हैं, धमाचीकड़ी मचाते हैं।

क्या संशय-विपर्यय की गुंजायश है ?

त्र्यो हथकड़ी के कंगन पहने हुए अपराधी! यदि इस समय भी तू एक क्रांग-भर के लिये तत्त्व-चिंतन में शरीर च्यीर संसार को सचमुच मूल जाय, अपरिच्छिन स्वरूप में जाग पड़े, तो दंड की आज्ञा देनेवाले जज का दिमाग रुक जाय, वयान लिखनेवाले मिसलख़्वाँ का क़लम रुक जाय, पकड़नेवाले कोतवाल का हाथ रुक जाय, जिरह करनेवाले वकील की जिह्ना रुक जाय। कौन मस्तिष्क है, जो तेरे विना सोच सकता है ? कौन जिहा है, जो तेरी सहायता विना बोल सकती है ? कौन हाथ है, जो तेरी शिक्त विना चल सकता है ? मेरी जान ! सब अपराधों का अपराध (सव पापों की जड़) अपने शुद्ध स्वरूप को व्यावहारिक रूप से या ज्ञान-रूप से भूलना ही था। वस्तुतः त्र्यपराध यदि है, तो कोवल इतना ही है, शेप सब अपराध अगैर जुर्म उसी को विविध वेश हैं।

क्यों हो मुजरिम श्रहल्कारों की ख़ुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं तुमकी रिहाई दे सके॥

लिखा है कि भृगुजों ने विष्णु के वाम अंग में अर्थात् लहमी को बड़े जोर से लात मार दी। विष्णु ने उठकर भृगु के चरणों को प्रेम के आँसुआं से धोया, सिर के केशों से पोंछा और आँख, सिर तथा हृदय में स्थान दिया,

और उस चोट के चिह को ममाण्यत्र (सर्टिफिकेट) जानकर सदैव को लिये वदा:स्थल में स्वीकार किया। वाह ! जो ब्रह्मनिष्ट जात मारता है सांसारिक संपत्ति को, उसको चरण (मेम-पाद) ईरवर को भी सिर पर क्यों न होंगे। और जो भी कोई सांसारिक संपत्ति से लिपटकर गहरी निद्रा में लौटता है, वह भिखारी से भी लातें खायगा, चाहे सारे संसार का सम्राट् श्रोर त्रिधाता ही क्यों न हो । वस, यही नियम है, यही बेदांत की व्यावहारिक शिला का निष्कर्प है। इसमें संन्यासी साधुत्रों का ठेका नहीं। इस प्रकाश की तो सबको आवश्यकता है। क्या हिंदू, क्या मुसलमान, क्या ईसाई,क्या मृसाई, सिक्ख, पारसी, स्री-पुरुप, छोटा-त्रड़ा, ऊँच-नीच, सब कोई इस परम ज्योति से लाभान्त्रित होने का ऋधिकारी है। इस सूर्य के प्रताप विना किसी का जाड़ा नहीं उतरेगा, इस भ्रूप विना किसी का पाला नहीं दूर होगा। इसमें खाली मानने की तो वात ही नहीं, ठीक-ठीक जानने की वात है। इसमें तर्क-वितर्क की गुंजायश ही नहीं । 'हाथ कंगन को आरसी क्या है ?' इतनी विद्या की व्यावहारिक जानकारी न होने से सबका नाक में दम होता है। Ignorance of Law is no excuse___''नियम की अज्ञानता चुमा के योग्य नहीं हो सकती है"। अतः त्याग और वैराग्य (आत्मज्ञान) को

ले लो, शेप सब कुछ स्वयं त्र्या जायगा। इसी लिये वेद कहता है—

श्रात्मानं वा विजानीयात् श्रन्यां वाचा विमुंचथ ॥ Know this Atman, give up all other vain words and hear no other.

म्रात्मा को प्रा-प्रा जान लो, मन्य किसी वस्तु की पर्वाह मत करो।

> इत्म राश्रोश्रक्त राश्रो कालो-कील। जुम्ला राश्रंदाष्ट्रतम दरश्रावे-नील॥ इस्म राश्रो जिस्म रादर वाख़्तम। सा कमाले-मार्फत दरवाफ़्तम॥

अर्थ—जब विद्या त्रीर बुद्धि, चूँ और चरा (क्यों-कैसे) इन सबको मैंने नील नदी में फेंक दिया । और जब मैंने नाम और रूप को हार दिया, तब मुक्तको ज्ञान की पराकाष्टा (पूर्ण अवस्था) प्राप्त हुई।

तात्पर्य यह कि कॉलेज में एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक तो कॉलेज में प्रोक्षेसर बन जाते हैं, जो कुछ पढ़ा उसी को पड़ाते रहना उनका व्यापार हो जाता है । श्रीर कॉलेज से एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक वकील या मैजिस्ट्रेट श्रादि बन जाते हैं। श्रव वह कॉलेज के विपय (गिणत श्रादि) दुवारा देखने का कदाचित् श्रवसर कभी भी न पाएँ।

एम० ए० पास करना सब नवयुवकों को लिये आवश्यक था, किंतु पोफ़ेसर वनना आवश्यक नहीं। इसी प्रकार आत्मा को पूरा-पूरा जान लेना और किसी वस्तु की मन से पर्वाह न करना तो प्रत्येक न्यिक का कर्तन्य है, किंतु रात-दिन अध्यात्म-विचार और समाधि में लीन रहना, निजानंद में तरंगें मारना, हिलोरें लेना, यह सौमाग्य प्रत्येक के भाग में नहीं। यह प्रोफ़ेसरी काम है सच्चे संन्यासी साधु लोगों का।

वह लोग जो अपने पूर्व स्त्रभाव वा अध्यासानुसार श्रम्यास्मिवद्या-रूपी एम० ए० पास करके इसी विद्या की शिक्ता देना, शिक्ता पाना अगैर शिक्ता को व्यवसाय नहीं वना सकते, उनके लिये वेदों की आज्ञा है—

कुर्वज्ञेयेह कर्माणि जिजीविषेच्छत् छ समा।
पूर्व स्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे। १।
(ईशावास्योपनिषद्)

कर्म करते हुए ही जीए सौ साल गर। सर्दे-म्रारिक का हो न म्राल्दा पर॥

अर्थ—यदि काम-काज में लगे हुए भी तुम जीवन के सी वर्ष व्यतीत कर दो, तो इस मितज्ञा के साथ (तत्त्व-ज्ञान और साधु-हृदय होने पर) तुम दोप से विनिर्मुक्त हो, किंतु किसी और उपाय से नहीं।

किसी बड़े जागीरदार का पुत्र यद्यपि विवश नहीं किया

जाता, परंतु फिर भी वह प्रायः टेनिस, क्रिकेट, फुटवाल या शतरंज, गंजीका त्रादि खेलों में प्रवृत्त पाया जाता है, श्रीर इस खेल-कूद के काम-काज में लगने से वह श्रपने जन्मजात स्वत्व (अमीरी-पद, धनिकता) से गिरकर मजदूरीं के कुंड में नहीं गिना जाता; इसी तरह जिन्होंने अपने सचे जन्मजात स्वत्व (ईश्वरीय स्वराज्य) को ले लिया है, वह यदि कार्यतः रेल, तार, मैशीन आदि काम-काज के खेल में हिट (चोट पर चोट) मारते हैं, ऋौर आकाश तक गेंद को उछालते हैं, तो उनकी राजकुमारता से कौन अस्वीकृति कर सकता है ? श्रीर खेल में वाजी जीतना भी ईश्वर को जानने-वाले का ही भाग है, क्योंकि वह निश्चित है। श्रीर जिसका चिंतात्र्यों के भार से पाए निकल रहा हो, वह लदू संसार के खेल को क्या खाक खेलेगा ? कर्म का निष्काम होना ज्ञानी से अपने आप स्वतः होता है। और जहाँ स्वाभाविक कर्म निष्काम है, सफलता वहाँ दासी है। यही ज्ञानी जो निष्काम कर्म में त्राति उत्सुक हैं, यही हैं जिनको संन्यास का वह गाढ़ा रंग चढ़ता है कि भीतर से फूटकर बाहर निकल त्र्याता है ; बाहर रँगे कपड़ों से भीतर नहीं जाता। जो लड़के खूव खेलते हैं, नींद भी उन्हीं की गाढ़ी होती है। इस छोटे-से संसार में निश्चितता से खेलनेवाले निश्चितता से सोएँगे, नैष्कर्म्य होएँगे।

महात्मा देवसेन (Deussen) की राय तो यों है कि ''अध्यात्म-विद्या पहले इसके कि ब्राह्मण लोगों में उतरे, जो कर्मकृांड में अतिशय प्रवृत्त रहते थे, राजा लोगों के भीतर मकट हुई, अरेर वाद में ब्राह्मणों ने इसे सँमाला।" इस बात को गुख्यतः वेद के कई अवतरण देकर और विविध युक्तियों से वह अपनी ओर से पमाण के स्तंभ तक ले जाते, अर्थात् पूर्ण सिद्ध कर देते हैं। अब यद्यपि राम उनसे सहमत नहीं है और उनके अवतरणों को पर्याप्त नहीं मानता और उनकी युक्तियों को सदोष ठानता है, तो भी इस बात से किसी को अस्वीकृति नहीं हो सकती कि राजा अजातशत्र, प्रवाहन जैवली, अरवपति, कैकेय, पत्रवन, जनक, कृष्ण, राम, शिखध्वज, अलर्क आदि सैकड़ों राने-महाराने इस कोटि के विरक्त और साधुस्वभाव हुए हैं कि कोई संन्यासी उनकी क्या बराबरी करेगा ? अशोक, रखजीतसिंह, बाबर, अक्रवर, क्रामत्रील, एलिज्रवेथ, वाशिगटन, तरन् महान् चार्ल्स, जिसे नासमक लोग नास्तिक कहते हैं, इत्यादि के भीतरी जीवन पर जब ध्यान से दृष्टि डाली जाती है, तो उनकी श्रांतरिक विरक्ति, साघुता, भीतर के त्याग-भाव को देखकर बुद्ध अगैर ईसा स्मरण आते हैं।

इतिहास-विद्या की जो पुस्तक इस नियम को पकट नहीं करती कि जो जातियों के उत्थान और पतन, वंशों के उदय श्रीर नाश, राजाश्रों की श्रधोगित श्रीर समृद्धि में सचा कारण है, वह पुस्तक केवल काँटों की वाड़ है जिसके भीतर खेती नहीं, या सज-धज कर श्राई हुई बरात है जिसमें दुलंहां नहीं है।

> वात थी जो श्रस्त में वह नक्ष्त में पाई नहीं। इसितिये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं॥ एक से जब दो हुए तो लुक्फ़े-यकताई नहीं। इसितिये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं॥ हम हैं मुश्ताक़े सख़ुन श्रीर उसमें गोयाई नहीं। इसितिये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं॥

लोग कहते हैं, यद्यपि शेप विद्यात्रों श्रीर कलाश्रों में भारतवर्ष कभी सब देशों से आगे रह चुका है, किंतु भारतवर्ष में पाश्चात्य लोगों की भाँति सत्य-सत्य इतिहास-लेखन की शिक्त नहीं थी। होगा, परंतु यह जो जन्म-मरण की तिथि, युद्ध का बाह्य चित्र, राज्यों का परिवर्तन, वंश-वृद्ध, राजवंशों के उत्थान और पतन का समय, देश की मुख्य-मुख्य घटनाएँ, विद्रोह और विसव आदि का सविस्तर वित्ररण, इनसे जो दस्तर को दस्तर काले कर दिए गए हैं, क्या ये इतिहास की ठीक-ठीक विद्या में सम्मिलित हो सकते हैं? इतिहास की विद्या में तो नहीं, किंतु इतिहास की हिंडुयों में निःसंदेह प्रविष्ट हैं। पाश्चात्य लोगों के लिपिबद्ध की हुई इस प्रकार की घटनाएँ और वृत्तांत इतिहास की स्त्वी

हिंडियाँ कहला सकते हैं, और वह भी प्रायः विश्वंखल श्रीर असंबद्ध।

सर धार्थर हेल्म्स (Sir Arthur Helps) एक जगह लिखंता है—"इतिहास मेरे सामने मत पढ़ो, मैं जानता हूँ कि सिवाय मिध्या और क्रूठ होने के यह और कुछ नहीं होगा।"

हेनरी थोरो (Henry Thoreau) का कथन है— "मैथालोजी (सूठी कहानियों की विद्या अथवा पुराग्र आदि) में इतिहास की अपेक्षा अधिक सचाई पाई जाती है।"

शोपेनहार (Schopenhauer) का कथन है— ''समय-समय के इतिहास के लिये ये दैनिक वा साप्ताहिक पत्र मिनट वरन् पायः सेकंड की सुई का काम देते हैं, जिस घड़ी के मिनट ही ठीक नहीं, घंटे कहाँ से ठीक होंगे।"

इमर्सन (Emerson) का कहना है कि ''वीर का हाल वह लिखे, जो उसी कोटि का वीर हो।'' घायल की गित घायल जाने। ब्यौर स्थान पर लिखा है—''मिल्टन को वह समके, जो स्वयं मिल्टन हो।''

वली रा वली में शिनासद।

श्रर्थात् वली (तत्त्ववेत्ता) को तत्त्ववेत्ता ही ठीक पहचान सकता है, श्रन्थ नहीं।

जो बृत्तांत उपस्थित किए जाते हैं, यदि ठीक हों, तो वे प्रायः ऐसे ऊपरी तल पर के होते हैं जैसे कोई घड़ी की डायल, केस और सुइयों का तो हाल लिख दे ; किंतु उसकी भीतर की बनावट (कला) का कुछ पता न दे। इतने वर्णन से किसी की विगड़ी घड़ी नहीं सँवरती। केवल इतनी विद्या व्यावहारिक रीति पर कुछ बाभ न देगी, वरन् मस्तिष्क पर बोम की भाँति पड़कर ''नीम हकीम खतरए-जाँ, नीम मुल्ला खतरए-ईमाँ" वाली दशा लायुगी। इतिहास-लेखक महाशय ! यदि बतलाते हो, तो वह बात वतलात्र्यो जो मेरे काम भी त्र्याए । त्र्यजनबी नाम त्र्यौर सन् याद करने से मेरा कुछ नहीं सुधरता, निष्पाण हड्डियाँ कोई पाठ नहीं पढ़ातीं, ईश्वर-ज्ञान से रहित इतिहास की विद्या श्रंधकार को नहीं हटाती । मनुष्य का लिखा हुआ उपन्यास पढ़ने को बैठे, तो छोड़ने को जी नहीं चाहता। क्या ईश्त्रर का नाटक (संसार) एक साधारण उपन्यास के समान भी त्र्यानंद नहीं रखता ? निःसंदेह रखता है, श्रीर उस श्रानंद श्रीर मनोरंजकता को दिखाना सचा इतिहास लिखनेवाले का काम है।

ऐसे इतिहास का लेखक वह हो सकता है जो संसार के रचियता को सचमुच पहचानता हो, प्रकृति के नियम (दैवी विधान) को पूर्ण रूप से जानता हो। प्रकृति के श्राध्यात्मिक नियम को कौन जान सकता है ? जो अपने ही नित्यमित के जीवन के ज्यारमाटे श्रीर उतार-चढ़ाव पर ध्यान करता-करता उस नियम को जान जाय जिससे दुःख और सुख, सुकर्म श्रीर श्रक्तम श्रथवा सफलता श्रीर श्रमफलता श्रादि संबंधित हैं। संसार के रचयिता को कौन पहचान सकता है ? जो अपने ही सच्चे स्वरूप को सचमुच पहचान जाय।

सन अफ्रीनफसहू-फ़क़द अफ्री स्टब्ह् ।

अर्थ--जिसने अपने स्वरूप को पहचाना, उसी ने ईश्वर को पहचाना।

जिसे अपनी भी खतर नहीं, वह अन्य संसारवालों, अन्य पदवालों और अन्य देश और जातिवालों की खतर क्या खाक देगा ? किसी कितात में आनंद और मनोरंजकता कत्र होती है, जत्र उसमें हम अपने मन की सुनें और अपने ही किसी गुप्त अनुभव का पता पाएँ। और विश्व का इतिहास यदि सचा-सचा लिखा जाय, तो क्या है! तुम्हारे ही किसी न किसी समय के अनुभवों की लड़ी है।

श्रपने कारनामे किसको प्यारे नहीं लगते ? विश्व के इतिहास में घटित भूलें भी श्रानंद से रहित नहीं। श्राज उत्तरदायित्व से पीछा छुड़ाकर तुम उनसे पाठ पढ़ सकते हो। यह न कहना कि वार्शिगटन, महान् चार्ल्स (Charles the Great), कैसर, रूमा, मिकाडू आदि के अनुभव भला मेरे साथ क्या संबंध रख सकते हैं ? छिपकर रोनेवाली भारतवर्ष की छी की आँख से टपकता हुआ आँसू का मोती, जो किसी ने भी गिरते नहीं देखा, उसी नियम का चोतक है जिसका कि उल्का तारा (meteor) है, कि जो आकाश में टूटकर नीचे गिरता हुआ सबको दृष्टिगोचर होता है। राजाओं के दुर्गों में और अंधी बुढ़िया की कोंगड़ी में मन की इच्छाएँ तो एक-जैसी हैं, और भीतर दु:ख-सुख भी एक-जैसे, और सफलता का नियम भी एक ही है। इस एक नियम को जान लिया, तो तुम मानो संसार के इतिहास को जान गए। इस नियम (Law) को व्यावहारिक रीति से सब धर्मों ने जाना, किंतु ज्ञान की नींव केवल बेदांत ने स्थिर की।

ज्ञान के भंडार में कोई नवीन समाचार इसके लिये नहीं। छांदोग्य उपनिपद् में पूर्व महापुरुपों ने इस ज्ञान को पाकर यों कहा—"आज से कोई हमको ऐसी बात नहीं बता सकता, जो हम पहले से न जानते हों। ऐसी खबर कोई नहीं ला सकता, जो हमको पहले से मालूम न हो, ऐसी वस्तु कोई नहीं दिखला सकता जो हमने न देखी हो।" क्योंकि इस ज्ञान के पाने से सब अनदेखा देखा गया, सब बेसुना सुना गया, सब न जाना जाना गया।

ऐसे ज्ञानी के समान दूसरा है ही नहीं, तो उसके आगे ठहर कौन सके ? स्यापा तो उनके लिये है जो इस ज्ञान से अपरिचित हैं, और इसी कारण पारे की तरह चंचल हैं। ऐसे लोग केवल व्याकरण के सहारे या बुद्धि के सहारे वेदांत पढ़कर इस पाप-सागर और शोक-समुद्र को पार नहीं कर सकते। ''शोक को आस्मिवद् तेर जाता है'', यह बेद की बतलाई हुई कसौटी उनको शुद्ध स्वर्ण नहीं सिद्ध करती। अतः पूर्ण शुद्धता के लिये और पूर्ण रीति से मैल तथा मिलावट उतारने के लिये धंधों की अगिन में पड़ना और कर्म के तेजाव में से गुजरना अनुचित नहीं है—

क्रद्रे-क्षाक्रियत कसे दानद कि व मुसीवते-गिरक्तार श्रायद । श्रर्थ--श्राराम (सुख) की कद वही जान सकता है, जो मुसीवत (दु:ख) में पड़ चुका हो ।

जिससे वेद निकले हैं, उसी से संसार का प्रकाश है। अतः श्रुति की शिला तो कुछ श्रौर हो, श्रौर जीवन के कठोर श्रनुभव कुछ श्रौर पाठ पढ़ावें, यह कभी संभव नहीं। दोनों एक दूसरे के सहायक हैं। जो कुछ विद्या श्रीर बुद्धि के रूप में श्रुति (वेदांत) का उपदेश है, वही व्यावहारिक रूप से जीवन की पाठशाला में पाठ मिलता है।

क्या तुम्हारा विश्वास वेदांत-तत्त्र पर इतना ही कचा है कि जीवन की घटनात्रों से उसको हानि पहुँचाने की श्राशंका हो गई १ जरा सँभलकर देखो, कोई शक्ति वेदांत की विरोधिनी नहीं है, कोई धर्म वेदांत का शत्रु नहीं है, कोई तत्त्वज्ञान या विज्ञान इसका शत्रु नहीं है, सब सेवक हैं, सेवक । हाँ, कुछ तो समभदार सेवक हैं, श्रीर कुछ नासमभ ।

यदि सर्व-साधारण को पहले की भाँति यह वैकुंठ और स्वर्ग के प्रलोभन आज खींचते ही नहीं, आंर न स्वर्गलोक की प्राप्त के उपयुक्त कर्म, वरन् जीते-जी भूख से वचने की कामना अधिक अधिकार किए हुए है, अथवा संसार के सुख अधिक चित्त को खींच रहे हैं, अथवा और सव प्रकार से भी उनके संकल्प और आवश्यकताएँ वदल रही हैं. तो कहिए क्या यह नाम-रूप के चेत्र की व्यक्त वस्तुएँ एकरस भी रह सकती थीं ? इनको स्थिर और सदैव स्थिर रखने में प्रयत्न करना तो अस्तित्वहीन को व्यक्त करने में मन लगाना है, मिध्या नाम-रूप को आत्मा की उपमा देने का परिश्रम है।

कोशिशे-बेफायदा श्रस्त व सुरमा चर श्रव्ए-कोर।

अर्थ--व्यर्थ परिश्रम है अर्रीर अंधे के नेत्र पर सुर्मा लगाना है।

हिंदू-शास्त्र की सची शिचा कर्मकांड के रूप को अविनाशी बनाने में नहीं है, वरन् अविनाशी आत्मा को प्रत्येक रूप में और प्रत्येक कर्म में, प्रत्येक ऋतु और

युग में अनुभव में लाना है । इसिलये आज रेलों, तारों, जहाजों, कलों से ह्रेप छोड़ो । यदि रात है, तो रात के साथ मत लड़ो, वरन् उसी रात में दोपक जला दो, ध्यमावस्या को दीपावली की रात्रि कर दो, संसार दीसिमान् कर दो । जब दिन आया, तो रात भी आएगी । और यह तो कहो, रात किस बात में दिन से बुरी है ? दिन में यदि एक प्रकार को उत्तमता है, तो रात में दूसरे प्रकार का सुख है । पर इससे लाभ उठानेवाला चाहिए । कलियुग यदि बुरा है, तो केवल उसके लिये कि जो उसको ब्रह्म देखने का हार नहीं बनाता ।

यह आतमा को परिच्छित्र बनाना या नाम-रूप के बंधन में लाना नहीं है, वरन् नाम-रूपी परिच्छित्रता को उड़ाना है। ज्वन्न में भयानक सिंह आदि का सामना हो, तो जागृति आ जाती है। स्वन्न ही का सिंह स्वन्न की समस्त वस्तुओं को खा जाता है, लोहे को लोहा काटता है। पेटपालू जब एक बेर भी अपना शरीर समस्त भारतवर्ष देखेगा, तो छोटे-से शरीर की समाधि में उसका जी न लगेगा, वृत्त विस्तृत हो जायगा और धीरे-धीर समधरातल रेखा विस्तीर्ण चक्र बन जायगी; मूमिका चढ़ जायगी।

अच्छा जी ! कुछ भी कही, राम तो हर रंग में रमता राम है। हर देह में पाएा है। हर पाएा की जान है। सबमें सव कुछ है; पर इस समय लेखनी वनकर लिख रहा है, सूर्ज वनकर चमक रहा है, गोली गंगी (जिसको लोग श्रीगंगाजी कहते हैं) वनकर गा रहा है, पर्वत वनकर हरे दोशाले श्रोढ़े कुंभकर्ण की तरह पर पसारे सुपृति में लेट रहा है। परंतु अपना एक रूप उसे अधिक मा रहा है। में पवन हूँ, मुक्क विन मत्येक वस्तु निश्चेष्ट, गतिहीन वा निर्जाव है।

"Every thing is helpless beside me, I the only motive power, not a leaf can fall without my power."

मेरी सत्ता पाए विना पत्ता नहीं हिल सकता । मुक्त विन सव कुछ दीमक की तरह सो जाता है, जली हुई रस्सी की तरह ढह जाता है। काम विगड़ने लगा ? मैं किसको लांछन हूँ, मेरे सिवाय श्रीर कुछ हो भी ?

त्रह्मा, विष्णु....

"ऐ मौत ! बेशक उड़ा दे इस एक जिस्म (शरीर) को । मेरे श्रीर श्रजसाम (श्रन्य शरीर) ही मुक्ते कुछ कम नहीं। केवल चाँद की किरणों चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ, पहाड़ी नदी-नालों के मेस में गीत गाता फिल्हँगा, वहरे-मञ्चाज (सागर-तरंगों) के लिवास (पहरावे) में लहराता फिल्हँगा। मैं ही वादे-खुशखर्राम (मंद-मंद संचरण करनेवाली पवन) हूँ श्रीर नसीमे-मस्तानागाम (प्रभातकाल की मतवाली समीर) हूँ। मेरी यह सूरते-सैलानी हर वक्त रवानी में रहती है (सैलानी सूरत सदैव विचरती रहती है)। इस रूप में पहाड़ों से उतरा, मुरकाते पौधों (वृच्चों) को ताजा किया, गुलों (पुण्पों) को हँसाया, बुलबुल को रुलाया, दरवाजों को खटखटाया, सोतों को जगाया। किसी का आँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़, तुक्तको छेड़। वह गया, वह गया, न कुछ साथ रखा, न किसी के हाथ आया।

"إإلى مِنْ إلى مِنْ إمِنْ

स्वामी राम के अन्य हस्तलेख

इस प्रकार मृत्यु (यमराज) के नाम लिखा हुआ उपर्युक्त आदेश पढ़कर दोनों महानुभावों के संदेह और भ्रम निवृत्त हो गए, और चित्त के सब क्लेश मिट गए, मन टिकाने आ गया, और स्वामीजी के देहावसान की घटना भी भूल गई। अब बुद्धि की विचित्तता कहाँ ?

जितने ही बेग से मन मिलन होकर बेदांत से कुछ उदास-सा हो रहा था, उससे भी दुगुने बेग से श्रव प्रभावित होकर बेदांत की सत्यता का प्रशंसक श्रीर श्रद्धात होने लगा। इस प्रकार जब हृदय को वास्तविक शांति मिली, तो फिर स्वामीजी के सभी संदृक्ष एक-एक करके मंली माँति

देखने के लिये खाले गए। बीसों अध्ययन की हुई आंर नई पुस्तकों के अतिरिक्त उन सारे अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियाँ भी मिलीं, जो स्वामीजी महाराज ने अमेरिका में विविध स्थानों में दिए थे। और सब पुस्तकों इत्यादि तो श्रीनारायण स्वामीजी के पास सुरचित रहीं, परंतु अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियों को श्रीयुत पूणिसहजी संपादन और प्रकाशन करने के लिये अपने साथ लाहीर ले गए। केवल उंद् का अंतिम हस्तलेख 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'*, जिसका हिंदी-अनुवाद ऊपर दिया जा चुका है, शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये श्रीमन्नारायण स्वामीजी के पास रहा, जिसे उन्होंने वाद में उद् के 'जमाना' आदि पत्रों में प्रकाशना में भेज दिया था।

श्रँगरजी व्याख्यानों के छुपाने की चिंता

श्रँगरेजी व्याख्यानों को लेकर श्रीयुत पूर्णिसिहजी जब लाहौर पहुँचे, तो उसके थोड़े ही समय परचात् उनको देहरादून में एक साग्रुन का कारखाना चलाने का सामा मिल गया, श्रीर उसके बाद वह वहाँ के फारेस्ट-कॉलेज में स्थायी मुलाजिम हो गए, जिससे वह देहराद्न ही में रहने

^{*} इस सारे लेख की श्रसल कॉपी, जो श्रीस्वामी राम की इस्तिलिखित है, श्रीरामतीर्थ-पिटलकेशन लीग के दफ़्तर में सुरित्तित है। पाठकगण जो चाहें, उसे श्रानंद से श्राकर देख सकते हैं।

लगे । स्वामी राम को अँगरेजी व्याख्यानों को संपादन और प्रकाशन करने के लिये जनता में चंदे की श्रपील करना श्रीपूर्णसिंहजी ने उचित नहीं समका था, श्रीर न वह स्वयं किसी सजन को धन की सहायता के लिये तैयार कर सके, अतः श्रीनारायण स्वामीजी के द्वारा देहरादृन में रुपए का प्रबंध किया गया । लाला बलदेवसिंहजी रईस, वावृ ज्योतिस्वरूपजी सीडर तथा प्रधान आर्यसमाज देहरादून, एत्रं अन्य एक-दो मक्तों ने मिलकर इस पकाशन को लिये सब खर्च देने का अपने ऊपर भार ले लिया, तथा श्रीयुत पूर्णिसिंहजी ने इन व्याख्यानों को संपादन करके इनके मकाशन करने का भार अपने ऊपर लिया । किंतु इस प्रवंध के कुछ मास वाद ही श्रीयुत पूर्णसिंहजी की उपर्युक्त सजनों में से दो-एक के साथ कुछ अनवन-सी हो गई, जिससे सारा भवंध ढीला पड़ गया, ऋौर पूर्णिसहजी ने एक साल यों ही त्रिता दिया। एक साल एकांत-सेवन करने को बाद जब श्रीमन्नारायण स्वामीजी मैदानों में नीचे उतरे, तो पूर्णसिंहजी ने अपनी असफलता का वृत्तांत सुनाकर सारा कार्यभार नारायण स्वामीजी के सिर पर डाल दिया, जीर आप समय तथा धन की कमी के कारण इस परमावश्यक कार्य से पृथक् हो गए। इस मकार १६०० ई० को आरंभ में उन्होंने सारे लेख श्रीमनारायण स्वामीजी

्ने हवाले कर दिए । श्रीमनारायण स्वामीजी ने समस्त व्याख्यानों को पूर्णिसिंहजी से लेकर उनके प्रकाशन इत्यादि का सारा बोक ईश्वर पर डाल दिया, श्रीर विना किसी मकार की चिंता और विचार के ने उन व्याख्यानों को श्रपने दौरे में अध्ययन के लिये श्रपने साथ-साथ लिए फिरते रहे । मई, ११० = ई० में शिमला पहाड़ को जाने के विचार से श्रीमनारायण स्वामीजी को कालका के निकट महाराजा साहिब पटियाला के पंजीर बाग में एकांत रहने का संयोग हुआ। यह बाग अत्यंत सुंदर और रमणीय था। इसमें एक मकान 'शीशमहल' नाम से प्रसिद्ध है, इसी के ऊपर नारायण स्वामीजी का निवास हुआ । उन दिनों दिल्ली के मास्टर अमीरचंदजी उनसे मिलने और सत्संग करने के विचार से कुछ समय तक वहाँ त्र्याकर श्रीनारायण स्वामीजी के पास ठहरे । सत्संग के मध्यं में उन्हें स्वामी राम के कुछ लिखित व्याख्यानों के सुनने का संयोग हुआ । आप उन व्याख्यानों की पांडुलिपि से ऐसे पुलिकत (गद्गद) हुए कि आपने उनका कुछ भाग अर्थात् कोवल ५०० पृष्ठों की एक जिल्द को छुपाने के लिये न केवल पार्थना अौर अनुरोध ही किया वरन् उसके प्रकाशन इत्यादि का समस्त व्यय-भारा विन किसी पार्थना के अपने आप अपने ऊपर लेने की इच्छा प्रकट की और लगभग लागत मूल्य पर जिल्द को लोगों में

वितरण करने का जिम्मा लिया। इस पकार जब उनकी सहायता ऋौर मोत्साहन से पहली जिल्द पूरी छुप गई, तो उसे देखकर मास्टर साहिच ने यह इच्छा मकट की कि "मुभे राम के व्याख्यान छुप जाने से अत्यंत पसन्नता हुई है। यदि आप यह जिल्द बहुत जल्द लोगों में केवल लागत मूल्य में बिकवा देंगे, तो मैं पाप्त धन को कदापि अपने व्यय में नहीं लाऊँगा, वरन् तत्काल उसे दूसरी जिल्द के पकाशन में लगा दूँगा। श्रौर यदि इसी तरह आपकी सहायता से जिल्दों की बिक्री से पाप्त धन द्वारा समस्त व्याख्यान क्रमशः प्रकाशित होकर जनता तक पहुँच जायँगे, तो मैं अपने आपको अत्यंत भाग्यवान् समक्रूँगा।" मास्टर साहित्र की यह आंतरिक इच्छा सुनते ही नारायण स्वामीजी ने लोगों को पाइवेट पत्रों द्वारा सूचना दी कि वह प्रथम जिल्द की सारी कॉपियों को लागत दाम पर तत्काल खरीद लें, ताकि लागत दाम पाप्त होने पर दूसरी जिल्द भी इसी धन की सहायता से प्रकाशित की जाय। इस सूचना पर राम-मक्तों ने केवल दो सप्ताहों के भीतर ही लगभग ७०० प्रतियाँ खरीदकर मास्टर साहिव का बहुत उत्साह बढ़ाया, त्र्रतः व्याख्यानों का दूसरा खंड भी मकाशनार्थ कुछ ही सप्ताहों में पेस में दे दिया गयां। इसी तरह दूसरी के वाद तीसरी ऋौर तीसरी के वाद चौथी जिल्द भी छुपने को

दी गई, ऋौर इस प्रकार मास्टर साहित्र की हिम्मत बढ़ गई । इस प्रकार राम-प्यारों के प्रेम तथा राम की कृपा से व्याख्यानों के प्रकाशन का यह भारी काम पूर्वा हो गया, अरीर आज तक सारे व्याख्यान चार भागों * में प्रकाशित होकर 'इंपीरियल-ब्रक्तिपो चाँदनी-चौक, दिल्ली' तथा फ़ैजाबाद आदि स्थानों पर जनता को मिलते थे। पर १४ वर्ष से कुछ राम-भक्तों के उद्योग से लखनऊ में नियमानुसार 'श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग' एक रजिस्टर्ड संस्था के रूप में स्थापित हो गई। जिसने स्वामी राम के सभी लेख अौर ज्याख्यान अँगरेजी, हिंदी और उद्भें प्रकाशित किए तथा कर रही है। इस लीग की एजंसियाँ अब लाहौर, दिल्ली, आगरा, बंबई, कलकत्ता, मद्रास आदि अनेक स्थानों में खुल गई और खुलती जा रही हैं, जहाँ से स्वामी राम का सभी साहित्य जनता को पाप्त होता है।

स्वामी राम का अंतिम लेख समाप्त करने का ममय

जपर बताया जा चुका है कि राम महाराज का श्रंतिम लेख, जिसमें उनकी लेखनी से यमराज के नाम श्रादेश भी

^{*} श्रॅगरेज़ी ज्याख्यान श्रव चार भागों के स्थान पर श्राठ भागों में विभक्त किए गए हैं। जिनका पूर्ण सेट 'श्रीरामतीर्थ-पिटलकेशन लीग' से ७) रुपए पर श्रीर प्रत्येक भाग १) रुपया पर मिलता है।

था, उनकी मेज पर खुले पन्नों में विश्वंखल पाया गया था। उसके विषय में उनके रसोइया से दुवारा पूछने पर ज्ञात हुआ कि गंगा-तर पर जाने से कुछ घंटे पहले स्वामीजी इन कायजों पर कुछ लिख रहे थे। जिस समय ये कायज स्वामीजी के हाथ में थे, उनका मुखमंडल मकाशमान ऋौर मस्त था, नेत्रों से मोती की लड़ी की तरह आँसू टपक रहे थे, लेखनी और हाथ इस लेख के लिखने में ऐसे तन्मय थे कि एकतार वने हुए थे। उनका चित्त ध्यान में ऐसा लीन था कि संसार से परे हटा हुआ दिखाई देता था। में कितनी देर तक पास खड़ा रहा, पर मेरी श्रीर दृष्टि तक न की । ग्यारह वजनेवाले थे, मैं खबर देने आया था कि भिन्ना तैयार है। कुछ मिनट बाद आप ध्यान में ऐसे लीन श्रीर श्रचेत हो गए कि लेखनी भी हाथ से गिर गई। फिर कायज भी छूट गया। जब बहुत देर तक मैं खड़ा रहा, त्यौर उन्होंने मेरी त्योर मुख तक नहीं किया, तो दबी जुवान से मैंने अर्ज किया कि "महाराज! भिचा तैयार है।" परंतु कुछ उत्तर न मिला। क्योंकि दोपहर का समय हो रहा था, श्रीर मुक्ते भी भूख ने सताया हुन्या था। कुछ टेर तक तो मैं धीरज से चप खड़ा रहा, पर बहुत देर तक मुक्तसे चुप न रहा गया। इसिलये कुछ मिनट बाद मैंने फिर अर्ज की--''भिका तैयार है।" (इस बार मैं पहले

की अपेक्षा कुछ जोर से बोला था।) स्वामीजी ने मेरी आवाज सुनकर आँखें खोलीं, और पृष्ठा—"प्यारे! क्या कहते हो?" उसके उत्तर में मैंने निवेदन किया—"महाराज! ग्यारह वज चुके हैं, और भिक्ता आपकी वाट ताक रही है। आज्ञा दीजिए कि आपके स्नान के लिये जल मैं ऊपर ले आऊँ, या आप खुद गंगातीर पर जाकर स्नान की जिएगा?" गुसकिराकर बोले—"तुमने अभी तक कुछ खाया है या नहीं।" उत्तर में मैंने अर्ज़ की—"महाराज! आज मैं भी स्नान करके मोजन करूँगा। आप को स्नान कराकर मैंने नहाने का विचार किया था, इसलिये मैंने अभी तक कुछ नहीं खाया।" मेरे इस उत्तर पर स्वामीजी बहुत हँसे, और आश्चर्य से पूछने लगे—"प्यारे! आज तुम्हारे स्नान करने का क्या कारण है ? *" मैंने

^{*} टिहरी पहाड़ में लोग प्रायः प्रतिदिन स्नान नहीं करते । विशेपतः जादे की ऋतु में तो कई-कई सप्ताह लोगों को स्नान किए हो जाते हैं। शौरों का तो भला क्या कहना, ब्राह्मण लोग भी गाँव में नियत दिनों या त्योहार पर ही जादों में गंगास्तान करते हैं। टिहरी-नगर से दो मील की दूरी पर एक पटियार गाँव है, जो माफीदारों का है। यह रसोइया उसी गाँव का ब्राह्मण था। इसकी ख़ादत अपने गाँव के लोगों की तरह कई दिनों बाद नहाने की थी। इसलिये इसके नहाने की ख़बर स्वामीजी को इसाने श्रीर श्राश्चर्य करने का कारण हुई।

यार्ज की—"महाराज! पहले तो आज दीपमाला (दिवाली) है, दूसरे संकांति, और तीसरे अमावस्या। इसिलये ऐसे पर्व के दिन में स्नान करके ही भोजन करकाँगा।" कुछ दिन से स्वामीजी के पाँव पर ज्यायाम करते समय एक पत्थर से चोट लग गई थी, इसिलये वह ऊपर गंगाजल मँगवाकर स्नान कर लिया करते थे। परंतु इस उत्तर को सुनकर उन्होंने भी ऊपर कमरे में जल मँगवाकर स्नान करना न चाहा, वरन् गुसिकराते हुए कहा—"ओहो! आज ऐसा भारी पर्व का दिन है, तो चलो, आज राम भी गंगाकिनारे जाकर स्नान करेगा। आयो, हम दोनों साथ चलें।" इस तरह इन कागजों को मेज पर छोड़कर स्वामीजी गंगाकिनारे स्नान करने को चल दिए, और मैं भी आज्ञानुसार साथ हो लिया। उसके कुछ ही मिनट बाद स्वामीजी के जल में वह जाने की दुर्घटना हुई।

गंगाजल में डूबने का कारण

रसोइया के वयान से स्पष्ट मकट हो रहा है कि लेख लिखते समय स्वामीजी के अंतः करण की विचित्र दशा थी, किंतु इस विचित्र अवस्था के केवल यही कारण हो सकते हैं कि या तो अत्यंत दुर्वल और जीण शरीर को किसी की सेवा के लिये उपयुक्त न देखकर चित्त उससे ऐसा विरक्त हो गया था कि उसके साथ किसी मकार का संबंध रखने को तैयार न होता था, जिससे मृत्यु को स्वामी राम ने स्वयं बुलाया और शरीर की उड़ा देने की आज्ञा दी; श्रथवा स्वामी राम के भीतर निजानंद का समुद्र इतना उमड़ा हुन्ना था कि सांसारिक न्नानंद उनके सामने तुच्छ प्रतीत होता था, जिसके कारण चित्त-वृत्ति संसार से नितांत उपराम हो गई थी, श्रौर दुःखों का कारगारूप शरीर के साथ अव संवंध ग्खना उनके लिये दूमर-सा हो गया, जिसके कारण राम ने मृत्यु को बुलवाकर शरीर को उड़वाना चाहा: श्रयवा जैसे स्वामी शंकराचार्यजी ने उचित समभ-कर अपने शरीर को जान-वृक्तकर स्वसंकल्प से हिमालय में गला दिया था, इसी तरह स्त्रामी राम ने भी अपने शरीर को चीरा श्रीर जीर्ग देखते हुए उचित श्रवसर पाकर उसको गंगाजी के भेंट कर दिया, यद्यपि लहरों के अधिकार से निकलने की चेष्टा करना इस अंतिम परिग्राम को ठीक-ठीक सिद्ध नहीं करता।

अस्तु। परिणाम चाहे अब कुछ भी निकाला जाय। राम महाराज का यह अत्यंत हितकर शरीर ठीक दीपमालिका के दिन अर्थात् १७ अक्टोबर, १६०६ ई० तदनुसार कार्त्तिक कृष्ण १५ सं० १६६३ वि० को ठीक मध्याह समय टिहरी-नरेश के सिमलासु बागीचे के नीचे भृगुगंगा में बह गया, और नित्य के लिये वियोग दे गया।

स्वामी रामजी का शव

शीत ऋतु ख्रौर शीतल जल के कारण स्त्रामीजी का शरीर पानी में जल्द फुलकर वाहर न निकल सका, यद्यपि भुगुगंगा का जल विशाल भागीरयी गंगा के जल से कुछ उप्ण था, फिर भी स्वामीजी का शव एक सप्ताह परचात् जल के ऊपर तैर आया और वड़ी कठिनता से नदी के वीच से तट पर लाया गया। शरीर उस समय विलकुल समाधिस्थ अवस्था में था। दोनों बाहु एक दूसरे पर आलती-पालती लगाए हुए थे, नेत्र बंद, ग्रीवा खड़ी ग्रीर सीधी, मुँह ॐ बोसते-बोलते खुला हुत्रा, ठीक वैसे ही खुला हुत्रा जैसे वार्तालाप करते समय वा लोगों के सामने ज्याख्यान में ॐ वोलते हुए खुला करता था, मानो उसी समय भी वह मुँह से ॐ बोलते हुए दृष्टिगोचर हो रहे थे, श्रीर टाँगें एक दूसरी पर टेढ़ी की हुई थीं। आठ दिन तक पानी में डूबा रहने पर भी शरीर जलजंतुओं से बचा रहा । इस भोलीभाली शिव-समाधि की दशा में शव को पाकर सव लोगों ने ॐ का उचारण किया, और एक बड़े संदूक में बंद करके उसे बड़ी गंगा भागीरथी के व्यर्पण कर दिया गया।

रियामत के सब दमतर बंद

महाराजा साहित टिहरी जिनको स्वामीजी महाराज से अत्यंत प्रेम ऋौर भिक्त थी, ऋौर जिन्होंने स्वामीजी के वह जाने का संवाद सुनकर इतना शोक किया था कि उस दीपावली रात्रि को अपने महल में घंटों तक दीपमाल वंद कर दी थी, जब उनका शब पानी से बाहर निकल श्राया, श्रीर एक श्रर्था (लंबे संदृक्त) में वंद करके भागीरथी गंगा के किनारे ले जाया जाने लगा, तो उन्होंने त्रपने सब दफ़तर उस दिन बंद करा दिए, ताकि सब लोग, जो राम से सचा पेम रखते थे, इस अंतिम अवसर पर राम को दर्शन करने से वंचित न रहने पावें । इस प्रकार इस छोटे-से नगर (टिहरी) में वीसों मनुष्य मारे मेम के शव को कंग्ने पर उठाते हुए ऋौर प्रेमानंद से ॐ ध्वनि उचारण करते हुए वड़े समारोह के साथ उसे वड़ी गंगा भागीरथी के तट पर ले श्राए, श्रीर संन्यास-पद्भति के श्रनुसार शव को संदूक्त में पत्थर भरकर उसे फिर भागीरथी गंगा के ऋर्पण कर दिया।

शव का संदूक से निकल जाना

स्वामी राम के शव को एक संदूक में वंद करके दुवारा गंगा के अर्थरा करते समय सुल यह हुई कि पत्थर संदूक से बाहर लटकाए जाने की जगह संदूक के भीतर रख दिए गए, जिससे संदूक गंगाजी में डूबने न पाया, वरन् तेज बहाव के साथ वहने लगा, और गंगाघाट से कोई सौ फीट की दूरी पर जाकर एक वड़ी चट्टान से, जो जल की तेज

तेरियों लहरों राम श्रसवार, गंगारानी । Come fish, come dogs, come all who please Come powers of Nature, bird and beast, Drink deep my blood, my flesh do cat. O come, do partake this marriage-feast.

गंगा तथों सद यलहारे जाऊँ। (टेक) हाट चाम सय घार के फेक्टूँ यही फूल-यतारी लाऊँ॥ मन तेरे यँद्रन को दे दूँ वुधि धारा में यहाऊँ। पाप-पुराय सभी सुलगाकर यही तेरी जीत जगाऊँ॥ तुम्ममें पड्रूँ तो त् वन जाऊँ ऐसी डुचकी लगाऊँ। रमण करूँसत धारा माहीं नहिं तो नाम न राम धराऊँ॥

राम बादशाह अपने इस मिलाप से पहले कई बार यह भी लिख चुके थे कि "यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा में अवश्य बहेगा।" अहाहा! वेदांत-केसरी राम ने दोनों वातें कियात्मक रूप से सत्य कर दिखाई, संशय और संदेह को स्थान नहीं रहा । अपने पाँव से संसार के तख़्ते पर फिरकर उपदेश-रूपी गंगा को मनुष्यों के मनों में बहा दिया, और लाखों मनुष्यों को अपनी वाक्शिक्त के अतिरिक्त अपना उदाहरण भी दिखा दिया, और शरीर को, हिंदुयों को, मांस-मजा को गंगा में महिलायों के भेंट कर दिया।

राम के शरीर के सार्वकालिक वियोग पर शोकसूचक सभाएँ

राम के शरीर के अचानक छूट जाने का संवाद बात की बात में भारत और देशांतर में फैल गया । कितने ही विद्यालय और स्कूल उस समय बंद हो गए । भिन-भिन नगरों में शोक-सभाएँ की गईँ। सभी संवादपत्रों में विना सांप्रदायिक विचार के स्वामीजी के सार्वकालिक वियोग पर शोक, महान् शोक मकट किया गया। लाहौर में एक विराट् सभा मिशन-कॉलेज के विस्तृत हॉल (प्रांगरा) में हुई । भीड़ इतनी अधिक थी कि हॉल से वाहर दरवाजों में भी खड़े होने को स्थान नहीं था । कितने ही लोग खड़े होने की भी जगह न पाकर निराश होकर वापस लौट गए । सभा में हिंदू, मुसलमान और ईसाई महानुभावों ने एक-साँ शोकजनक वक्तृताएँ कीं । श्रीयुत पूर्णिसहजो की भी कुछ मिनटों तक बड़ी ही हृदय को व्यथित करनेवाली वक्तृता बड़े-बड़े आँसुओं से रोते हुए हुई थी । कॉलेज के पिंसिपल डॉक्टर यूइंग भी भापरा करते समय रो पड़े । आपने कहा—"प्रोफ़ेसर तीर्थराम ने साधारण जीवन से लेकर जीवन की अंतिमश्रेणी (संन्यास) तक केवल अपनी शक्ति और प्रयत्न से अपने आपको पहुँचाया । मेरा यही एक बास्तिवक शिष्य है जिसने संसार में अपनी शिका का व्यावहारिक रूप दर्शिया।"

भारत के सैकड़ों शहरों के अतिरिक्त जापान और अमेरिका में भी राम के ब्रह्मजीन होने पर शोक-सभाएँ हुई । वस्तुत: महापुरुप वही है, जिसकी प्रशंसा में सारे संपदाय एकमुख हों । अमेरिका से सेंट निहालसिंह जिखते हैं कि ''स्वामी रामतीर्थ ने अपनी विशुद्ध व समयोचित वाणी तथा लोकपिय व्याख्यानों से अमेरिका में स्वामी विवेकानंद के बाद वेदांत-प्रेमियों का एक विशेप जनसमूह उत्पन्न कर दिया: यद्यपि स्वामी राम देह-स्याग कर गए हैं, तथापि जापान और अमेरिका में अपने अनुयायियों के हृदय में अंतिम स्वास तक वह जीवित रहेंगे।"

मिसिज बेर्ह्भन स्वामीजी के देहांन का समाचार पाकर श्रमेरिका से लिखती हैं कि "प्यारे पृर्ण का लेख पंजाव के महात्मा स्त्रामी रामतीर्थ के विषय में बड़े मनोयोग से पहा, र्थार प्रेम की व्याग मेरे मन व्यार प्राण में भड़क उठी। ऐसा मालृम होना हैं कि प्यारा और पवित्र शब्द ॐराम के गुखारविंद से उचारण हो रहा है और यह ध्वनि निकल रही है---'मैं मर नहीं सकता, मैं मरा नहीं हूँ ।' स्त्राध्यात्मिक जीवन का जानना ही त्यानंद का जीवन हैं। त्यात्मा तो केवल आत्मा को ही जानती है, देश आर काल मृत्यु तक भागखड़े होते हैं। आत्मा वड़े उमंग के साथ उस एक महान् सत्य की त्रोर टकटकी वॉधे देख रही है। महात्मा राम का यह उपदेश है। जब मैं उन प्यारं पत्रों को, जो मेरे पास राम ने समय-समय पर भंजे थे, देखती हूँ तो मेरे मन श्रीर मस्तिष्क में नवीनता आ जाती है । इन अनमील पत्रों में वहुत कुछ है। लिखे हुए शब्दों से वहुत श्रिधिक है। इनमें से वह आत्मा चमकती है जो मेरे समस्त ऋस्तित्व को पूर्ण सत्य से पकाशित कर रही है। स्वामी राम के श्रनमोल पत्र मेरे सांसारिक पथ में प्रदीप का काम देते हैं, तथा मुक्तमें ऋौर मेरे चारों ऋोर एक प्रेम की थरथराहट-सी उत्पन्न कर देते हैं। कैसे धन्य वह कर ऋौर मस्तिष्क थे, जिन्होंने उनको लिखा देखा। श्रात्मा का काम इसी वात से है कि ऋतुभव तो हो, किंतु वर्णन में न ऋा सके। राम के पत्र उस सत्य के मौन संदेश हैं, जो ऋात्मा में ऋानंद की सनसनाहट से हलचल मचा देते हैं। वह परदे के पीछे से वोल रहे हैं। उस ऋात्मा के भीतर से, जिसने सांसारिक जीवन से संवंध-विच्छेद कर दिया है, वातें कर रहे हैं। उसने ऐसा सादा जीवन व्यतीत किया कि वह सदैव के लिये विश्वजीवन का द्योतक हो गया है।

यदि मुक्ते कामना है, तो यह कि उस मंगलपद सत्य को जिसे राम ने सिखाया, श्रांर श्रपने व्यावहारिक जीवन में ढालकर दिखलाया, उसे श्रार्थात् राम की कथनी श्रीर करनी को श्रिषक से श्रिषक जानूँ। ऐ मेरे इधर-उधर घूमते हुए संकल्पो ! लौटो, जब तक कि ॐ में लय न हो जाश्रो । ज्यों-ज्यों हम इस ईश्वरीय नियम को समक्तते जाते हैं, त्यों-त्यों रहस्य खुलते चले जाते हैं । जब कभी में ऐसी-ऐसी वातें पूछती थी, तो महात्मा राम इस पकार कहा करते थे—

'माता! इन बातों को जाने दो। हम तो ईश्वर

त्रर्थात् सत्को जानना चाहते हैं। जब हम ईश्वर को जानंगे, तब अपने को पहचानेंगे: और जब अपने को जानेंगे, तभी ईश्वर को पहचानेंगे।

ऐ प्यारे भारतवासियो ! दो वरस या कुछ जपर का समय हुआ जो मैंने आप लोनों के साथ न्यतीत किया है, उसकी प्यारी स्मृति मेरे लिये पुरय-रूप है। कोई सांसारिक संबंध मेरे जीवन में ऐसे नहीं हैं, जिनकी उस समय के च्यनुभव से तुलना की जाय I पश्चिम जो बचा है उसकी एक आत्मा ने मातृभूमि भारत के उप्णावेश हृदय पर ञाराम किया । ऐ मेरे भारत के प्यारो ! पेम करो । चाहे हमारे शरीर इस भूमंडल की विविध दिशास्रों में चले ही क्यों न जायँ: पर हमारी आत्माएँ असीम प्रेम और ज्ञान के मसाद में मिलती रहें । यह शोक की वात है कि सहस्रों में कदाचित् केवल एक सत्य के लिये पयत्न करता है; कहीं-कहीं एकआवे ऐसे दिखलाई पड़ते हैं जो हमारे नहान् साहसी राम के समतुल्य हों। मैं भारत में कुछ ऐसे मनुष्यों से मिली, जो समकदार थे। वह शब्दों की पशंसा न करते थे, वरन् अर्थों की । और अपने अहंकार की दूर करके कर्म को प्रधान सममते थे। उनकी इड आत्माएँ भूतकाल की उलभी हुई मृत विधि-विधानों को तोड़ चुकी हैं। हम आध्यात्मिक उन्नति और आत्मज्ञान के लिये पायः

ध्यान में बैठते हैं, श्रीर कभी-कभी पवित्र निर्वाण के विषय में बातचीत करते हैं, श्रीर मीठे श्रानंददायक ॐ की उचारण करते-करते इस निर्वाण-रूपी प्रसाद तक पहुँच जाते हैं। क्या यह श्रारचर्य की बात है कि यदि में उस देश को प्यार करतें, जहाँ जाकर महा पवित्र श्रीर बहुत ही गहरा प्रेम मेरे हृदय में प्रकट हो गया ? प्यारे भारत-निवासियों! हम हृदय में तुमसे मिलते हैं। हम श्रानंद में हैं, बरन् प्रेम-रूप ही हैं। में सदैव तुम्हारे साथ हूँ।"

(सूर्यानंद उपनाम ईव, ए० वेल्मेन, अमेरिका यू० ऐस० ए०)

श्रमेरिका में हैनोवर के काँ लोरोडो संवादपत्र ने निम्न-लिखित पंक्षियाँ स्त्रामी राम के देहांत के परचात् प्रकाशित की थीं—

'वह मान और मितिष्टा, जो स्वामी राम की अमेरिका में हुई थी, थोड़ी-सी इससे विदित होती है कि 'महात्मा स्वामी राम की देह का अंत हो गया। प्रभाव उत्पन्न करने-वाली और गंभीर विधि से इस महान् हिंदू का शरीर, जिसने अद्देतवाद और आप्यात्मिकता के प्रचार के लिये प्रयत्न किया था, पिवत्र गंगा के अर्पण कर दिया गया।' इस पूर्वीय विद्वान् के वह अनुयायी, जो कि डैनोवर और पिरचम में रहते हैं, उनको इस १७ अक्टोवर की घटना का संवाद भयानक-प्रभाव मालूम हुआ। स्वामी राम नए

विचारों के आचार्य थे। जिस समय आफ्का स्त्रागत हैनोकर के गिरजाबर में जनवरी, १६०४ ई० में हुआ था आफ्ने कई ब्याख्यान देकर बहुत-से सहुत्यों को अफ्ने धर्म और संपदाय की ओर आकर्षित कर लिया था।

घपने घतुषायियों की दृष्टि में वह मरे नहीं हैं, केवल उनका रार्गर नहीं रहा है। निमित्र एक बी० ऋनिर हैनोबर के रहनेवालों में से एक हैं, जिन्होंने राम की हिक्कों ने बड़ा लान पान किया है। न्वानी गमके न रहने ने नारत का एक वड़ा मारी कुनिवनक जाता रहा। क्योंकि वह अपनी सनन्त शक्ति बुगइयों को दूर करने में लगार हुए थे। जब वह ईनोक्स में थे, तब उन्होंने यह ऋहाथा कि '२० नवष्ट्रक मारतीयों को अपने अमेरिका की बड़ी-बड़ी इनिवर्सिटियों में शिक्त दो, तो वह न्द्रगवियों और भगड़ों को भारत में से दूर कर मक्ते हैं। आप माहित्य और संवादपत्रों के लिये प्रतंत्र लिखा करने थे, और बहुत-सी पुलकों भी किखी हैं, क्योंकि स्त्रामी राम झँगरेडी-भाग में बड़े निपुण थे। शिकित लोग उनकी मृत्यु के संवाद की वड़े शोक के माथ सुनेंगे। परिचम ने उनके अनुवायी वहुत अधिक हैं, और जिसका उद्देख यह है कि वर्तनान जीवन के चालचलन को मुदारा जाय। जैसे कि. इनर्जी (अंतःशक्ति) को कन नष्ट करना, शारीरिक और नानसिक दुर्वलता को दूर करना, आत्रारापन जो ईर्प्या, धमंड और कुटेब एवं अन्य दोपों के कारण उत्पन्न हो गया हो, उससे छुटकारा पाना, इत्यादि । उनका धर्म पाकृतिक व्यथवा स्वामायिक धर्म है। क्या तुमने निद्यों को विषय में कभी यह सुना है कि यह नदी हिंदू है ऋौर ईसाई नहीं है ? ऋत: मैं जात-पाँत, रंग-रूप, या धर्म-मत वा संपदाय का कोई भेद नहीं रखता, श्रीर सूर्य की किरणों, तारों की किरणों, पेड़ों के पत्तों, घास के तिनकों, वालू के कलां, चीते, हाथी, भैंसे, च्यूँटी, पुरुषों-स्त्रियों ग्रौर बचों के मनों को श्रपना सहधर्मी कहकर पुकारता हूँ। राम ने डैनोवर में अपने विचारों को समकाते हुए कहा था कि 'मेरा धर्म ऐसा नहीं है, जो नाम रखाये। यह ईश्वर का धर्म है।' जब राम हैनोवर में थे, तो उन्होंने धर्म की शिक्ता के लिये दर्जे खोले और उनके बहुत-से श्रमुयायी हुए, जिनको यह संवाद सुनकर कि उनका शरीर नहीं रहा, बड़ा दु:ख हुआ है।"

महात्मा मुंशीरामजी गवर्नर गुरुकुल कॉंगड़ी, हरिद्वार ने घ्रपने पत्र सद्धर्मप्रचारक में लिखा—''मुक्ते स्वामी रामतीर्थ के देहांत से बड़ा भारी दुःख इसलिये हुद्या कि इस समय सचे त्यागी सामुख्यों का घ्रयकाल हो रहा है। स्वामी राम का सम्मान करनेवाले राजे-महाराजे, रईस बहुत लोग हैं, श्रीर यह संभव है कि उनकी कोई स्मृति वनावें । किंतु आर्यसमाज के सम्यों को भी मतमेद रखते हुए भी स्वामी रामतीर्थजी की स्मृति स्थापित करनी चाहिए । वैदिक सिद्धांतों को पूर्ण रीति से (लेखक की सम्मति में) न सममते हुए भी स्वामी राम ने काम, क्रोध, लोभ और मोह को जीता । सो स्वामी रामतीर्थ हमारे भाई थे । इसलिये आर्यसमाज के सभासद् उनकी स्मृति भी स्थापित कर सकते हैं कि धर्म के लच्चाों को अपने जीवन में सिद्ध करने का प्रयत्न करें ।"

स्वामी राम के सचे भक्त बाबू ज्योतिस्वरूप मेसिडेंट आर्यसमाज, देहरादून स्वामी राम के देहांत पर तार भेजते हैं—"Rama's death is national death, अर्थात् स्वामी राम की मृत्यु राष्ट्र की मृत्यु है।"

श्रागरा-निवासी रायबहादुर लाला बैजनाथ बी० ए० भूतपूर्व जज लिखते हैं— ''सच तो यह है कि हमारे बुढ़ापे की लाठी टूट गई, देश में ब्रह्मविद्या का सूर्य छुप गया। हमारा दुर्भाग्य।''

तात्पर्य यह कि संसार-भर की सोसाइटियाँ और धर्मों के अनुयायी, नेताओं और संवादपत्रों ने इस मेम की साक्षात् मूर्ति स्वामी राम के देहांत पर आठ-आठ आँसू वहाए। हमारा जिगर पारा-पारा हो रहा है। ताब (वल) नहीं कि अधिक लिख सकें। कहाँ तक लिखे जायँ।—

एक फ्राली दिमाग था न रहा । दुनिया में इक चिराग था न रहा ।

सच तो यह है कि अमेरिका के प्रेसिडेंट का राम स्वामी की दरगाह में घास पर बैठे रहना, अमेरिका-निवासियों का राम को जीवित ईसा पुकारना, अमेरिका से लेडियों का राम की जन्मभूमि में क्षेवल दर्शन के लिये आना, जापानी भद्रपुरुपों का सप्ताहों वरन् महीनों राम के हँसते हुए दर्शनों को अपने कमरे में करना; हिंसजीवों, पशुत्र्यों, पित्त्यों, पहाड़ों और पानी की लहरों तक का राम को भाव-सहित प्यार करना, इस बात को प्रकट और पमाखित करता है कि—

> इरक हूरस्त करामात न हो क्या माने। इस्ये-इ्रशाद ही सच वात न हो क्या माने॥

राम के शरीर के संबंधीगण

स्वामीजी महाराज के जल-समाधि लेने के बाद श्रीयुत पूर्णिसंहजी, पंडित चिरंजीलाल और राम के बड़े पुत्र गोसाई मदनमोहनजी मुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में स्वामीजी के पिता को यह शोकजनक संवाद पहुँचाने गए। राम की पतिव्रता-छी अपने पूज्य पतिदेव के देहांत का समाचार सुनते ही मूब्छित होकर गिर पड़ीं। थोड़ी देर बाद जलोपचार करने पर होश आया। अन्य संबंधी अर्थात् राम के पिता-माता, भाइयों और अन्य प्रामवासियों

को इस शोकजनक खबर से अत्यंत दुःख हुआ । स्त्रामीजी के पिताजी ने कहा कि उनको एक उयोतिपी वता गया था, इसी महीने (अक्टोबर, १६०६ ई०) में स्वामीजी लोप हो जायँगे। जब से राम के जल-समाधि का संवाद उनके पिता इत्यादि को मिला, उसी दिन से उनकी साघ्वी धर्मपत्नी अपने राम के ध्यान में मग्न रहती थीं, और कभी-कभी ध्यान में इतनी लीन हो जातीं कि अचेत हो जाती थीं। त्र्यंततः जून, १६०७ ई० में इस पित्रत्र हृदया देत्री ने भी श्रपने मियतम के वियोग में इस नश्वर संसार से सदैव के लिये प्रस्थान कर दिया । राम के पिता गोसाई हीरानंदजी महाराज सन् १६०६ ई० में इस संसार को त्याग गए। राम की सौतेली माता का अत्र पता नहीं जीवित हैं या नहीं । राम के ज्येष्ठ पुत्र गोसाई मदनमोहनजी जो स्वर्गाय महाराजा साहिव टिहरी की भेमपूर्ण सहायता से विलायत गए थे अौर लगभग तीन साल की पढ़ाई के बाद माइनिंग इंजीनियरी की परीचा उत्तीर्ण करके सन् १६०६ ई० में भारत लौट व्याए थे, ब्यौर कुछ साल रियासत टिहरी में व बहुत काल रियासत पिटयाला में माइनिंग इंजीनियर के पद पर काम करते रहे । आजकल वे अपने निजी कारवार करते हैं। ऋौर छोटे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी वी० ए०, एल-एल० वी० पास करने के बाद पहले पन्ना रियासत में नियुक्त थे, ऋौर

श्राजकल उन्जैन में किसी मिल के मालिक के मंत्री हैं। राम की एक कन्या भी थी जो जीए जिस के कित रोग में ग्रस्त होकर, बहुत साल हुए, मृत्यु को माप्त हुई। इस मोलीभाली स्र्तवाल दूसरे पुत्र गोसाई न्रझानंद को देखकर तत्काल स्वामीजो याद श्रा जाते हैं। राम के बड़े सगे माई गोसाई गुरुदासजी श्रांर छोटे सौतेले माई गोसाई मोहनलाल इलाका सवात मालाकुंड में श्रपने यजमानों में धूमते रहते हैं।

स्वामी राम की योग्यता

सामान्य मनुष्य के लिये स्वामी राम की विद्वता श्रीर योग्यता का श्रनुमान करना बहुत कठिन है, विशेपतः ऐसे व्यक्ति की योग्यता जो प्रत्येक विद्या श्रीर कला में श्रद्धितीय हो, श्रीर प्रत्येक धर्म व संप्रदाय का श्रनुयायी जिनको श्रादर्श पुरुप, महापुरुप विचार करता हो, उनकी प्रशंसा में केवल श्रकेली लेखनी मलाक्या लिख सकती है। वात यह है कि राम वादशाह कई भाषाश्रों के वादशाह थे। फारसी श्रीर श्राँगरंजी के श्रतिरिक्त फेंच श्रीर जर्मन भाषाएँ मी श्रापने कुछ ही दिनों में श्रपने सहगामी यात्रियों से जहाज ही में सीख ली थीं। श्रीर केवल कई मास में व्यास-श्राश्रम श्रीर विश्रप्र-श्राश्रम के निवासकाल में कुछ वेदों का श्रम्थयन भी समाप्त कर लिया था। वह लोग जो पहले यह जानते थे कि स्वामी राम संस्कृत से यित्किचित् ध्रपिरिचित हैं। जब उन्होंने विशिष्ट-श्राश्रम के निवास के बाद राम के दर्शन किए, तो सब दाँनों-तले उँगली दवाते थे कि इतने अल्पकाल में राम संस्कृत के कैसे दक्त पंडित बन गए थे। नि:संदेह जिनके भीतर आत्ममकाश हो जाता है, बाहर की वस्तुएँ उनके पाम अपने आप खिची हुई चली आती हैं। यह मक्कित का नियम है।

राम की वाणी

राम की वाणी का प्रभाव विद्युत्-शिक्त की तरह पाठक के चित्त पर पड़ जाता है। राम की वाणी हृदय में ऐसी जगह पकड़ती हैं, जहाँ पढ़नेवाला उसे अपना लेता है। राम की वाणी हृदय में गुटिकियाँ लेती हैं और ऐसा प्रभाव उत्पन्न करती हैं कि पढ़नेवाला तिलिमला उठता हैं। सत्य वात तो यों है कि राम के विचार और अनुभव हृदय की वेदना और फुरना में ढल-इलकर लेखनी या वाणी द्वारा वाहर आए हैं, इसलिये विजली की शिक्त उत्पन्न करते हैं, या यों समिक्तए कि राम की वाणी छोटे-चड़ों के लिये एक दर्पण हैं जिसमें पढ़नेवाले की अपनी बुरी या भली तमवीर ठीक दिखाई देती है। तात्पर्य यह कि आनंदिनमन्न पड़ानस्वरूप अशेप गुणालंकत महापुरुप और सच्चे प्रेम के रंग में रँगे हुए तपस्वी की वाणी हृदय में एक नई उमंग

श्रीर उत्साह-सा उत्पन्न कर देती है, श्रीर उसका प्रत्येक पाठक उससे सहस्रों उपदेश लेकर श्रपने जीवन को उत्तम बना सकता है।

राम का स्वभाव

राम के स्वभाव खाँर राम की मकृति से सदैव शांति वरसता रहती थी। स्वभाव के विलकुल सादे, परंतु व्याख्यान के समय उनमें ऐसा आवेश भर जाता था जैसे कोई सिंह गरज रहा हो। दो-ढाई घंटे तक जवरदस्त जोशीला व्याख्यान देते थे, जिनमें श्रोतागरा पायः चुप विमोहित से वंठे रहते थे। और कभी-कभी उपस्थित सज्जन राम के व्याख्यान समाप्त करते समय बोल उठते थे कि "रामजी महाराज, और बोलिए।" किर राम भी नदी की तरह उमड़ पड़ते थे।

स्वामी राम समय के वड़े पात्रंद थे, एक क्राण भी व्यर्थ नहीं नष्ट करते थे। दिन-रात वहुत कम सोते थे, अधिक समय उपदेश में त्र्यतीत करते थे, शेप व्यायाम और अम्यास में। अपने आपको राम या राम वादशाह कहा करते थे। अमेरिका के करोड़ पतियों के अनुरोध करने पर भी स्वामी राम वहाँ वस्ती से दूर वनों के कोनों या किसी पहाड़ पर अलग कुटिया में रहते थे।

गृहस्थ में स्वामी राम बहुत बड़े ऋतिथि-सेवी थे। जो

भी मिलने त्राता, उसको दूध खूब पिलाते थे, त्रौर स्वयं भी पानी के स्थान पर प्रायः दूध ही पिया करते थे। इसिलये उनका वास्तिवक खाद्य दुग्ध ही समम्मना चाहिए। वात यह है कि श्रीकृष्णभगवान् ने दूध-मक्खन खा-खाकर संसार-भर को गीता-जैसी परमोत्तम पुस्तक पदान की, त्रौर राम भगवान् ने दूध पीकर श्रीकृष्णगीता की शिचा का स्वयं मत्यद्य रूप बनकर उसका सारे संसार में संपसार किया।

हमारे राम बादशाह ऋोपधि ऋादि को बहुत कम व्यवहार में लाते थे। त्रिद्यार्थी-जीवन अ्रौर मुलाजिमत के दिनों में पायः उन्हें ज़ुकाम (रलेष्मा) रहा करता था, श्रौर इसलिये लाहौर में किसी हिंदू-फ़ैक्टरी के सोडावाटर की बोतल पिया करते थे; किंतु संन्यास में तो ऐसी वस्तु भी त्र्याप कभी व्यवहार में नहीं लाते है। एक बार एक जज साहिव के यहाँ राम की दावत थी। जब भोजन लाया गया, तो त्रित्रिध भाँति के व्यंजनों को राम बादशाह ने श्रपनी चिप्पी में डालकर मीठा-नमकीन इत्यादि को सब एक में मिलाकर भोजन किया। स्वामीजी ने संन्यास में पहुँच कर भी सामान्य नवीन वेदांतियों की तरह भोजन-पान के नियमों को तोड़ा नहीं। मादक वस्तुएँ ऋौर मांस से उन्हें स्वाभाविक घृणा थी, वरन् अमेरिका और जापान में भी जितने समय तक निवास रहा, अपनी इस

जिनेंद्रियता की मकृति को स्थिर रक्खा। अमेरिका में शाकों, मेत्रों और दूध पर निर्वाह किया। वर्तमान काल के नवीन वेदांती स्वामीजी की इस स्वर्णमयी पकृति से विशेष रूप से शिक्ता ग्रहण कर सकते हैं।

राम का पहनावा

राम अत्यंत सादा पहनावा पहना करते थे। गृहस्थ की अवस्था में पट्टी का गरम कोट और घोती या साधारण पाजामा जाड़ों में, मलमल का पतला कुर्ता, सफ़ोद कोट श्रीर धाती गरमी में । घर में प्रायः नंगे सिर रहते थे । बाहर जाते समय साधारण सफ़ेंद्र या जोगिए रंग का साफ़ा वाँघ लिया करते थे। कभी-कभी सफ़ेद रेशमी साफ़ा भी न्यवडार में लाया करते थे। कड़े जाड़े में रात को केवल दो-एक कंवल में वसर करते थे। मस्ती के दिनों में जब संन्यास की लटक बड़े जोर से अपना रंग जमानेत्राली थी, तव उनका पहनावा विद्या रेशम का होता था। वहुमूल्यवान् वस्न सिलाए जाते थे, ताकि साधु होने के बाद कुछ विद्या बस्रों का विचार कदापि न आने पाए। उनकी उचकोटि की पोशाक को देखकर जब मित्रगण पूछते या क्छ कडाच काले, तो आप कह देते कि यह उत्तम पहनावा सती का है, अभी-अभी इसे ज्ञान और पेम की अगिन में सदैन के लिये सती होना अर्थात् गृहस्थी से

त्यागी होना है। सर्व प्रकार से त्याप त्यारंभ से ही त्याँगरेजी फ़ैशन के विरोधी थे। एक दिन की बात है, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, कि आप कॉलेज में बड़े चितित पाए गए। पूझने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का जल्सा होनेवाला है श्रीर श्रापको उसमें सर्टिफिकेट प्राप्त करने के लिये सम्मिलित होना है, उसके लिये त्रिलायती चोगा श्रीर बृट पहनने पड़ेंगे। श्रंत में यही निर्णय किया गया कि कोत्रल इस व्यवसर के लिये व्यपने किसी सहपाठी से सूट उधार माँग लिया जाय । वैराग्य की अवस्था में प्रायः एक सफ़ोद या लाल रेशमी धोती में देखे जाते थे, ऋौर त्याग की दशा में एक लँगोट अर्थात् साक्षे और चादर में निर्वाह करते थे, साथ में शरीर पोछने के लिये मोटे खदर को कपड़े का तौलिया, पाँव में खड़ाऊँ या त्रिलकुल नंगे, ऋौर दूध या पानी पीने के लिये लकड़ी का प्याला या नारियल का कमंडल ऋपने पास रखते थे। जाड़े में भी श्रत्यंत थोड़ा पहनाता रखते थे। रुपए-पैसे को छूते तक न थे, श्रीर यही उपदेश वह अपने अन्य साथ रहनेवाले साधुद्यों वा शिष्यों को दिया करते थे।

शारीरिक शक्ति और हुलिया (आकृति आदि)

राम के कथनानुसार असली हुलिया तो सवका एक है, परंतु शारीरिक रंग-रूप और शक्ति के संबंध में इतना

लिखना त्र्यावश्यक है कि राम का शरीर उनके विद्यार्थी र्थ्यार प्रोक्तेसरी के दिनों में दुवला-पतला था, परंतु वाद में व्यायाम से उनके शरीर में वह शक्ति उत्पन्न हो गई थी कि अच्छे खासे पहलवान को धकेल देते थे, ध्यौर यह शक्ति शारीरिक ज्यायाम से अधिक वर्धित होती रहती थी। गृहस्थ-आश्रम में तो नियमानुसार सबेरे-शाम चारपाई, मुग्दरों या डंबल से व्यायाम किया करते थे, परंतु संन्यास-त्र्याश्रम में जब जी चाहा गंगा के किनारे से पत्थर उठा-उठाकर उनसे दंड पेलते और दूर फेंक-फेंककर व्यायाम किया करते थे, और उसी तरह पसीने से खूब तरवतर होकर छोड़ते थे। इसके श्रतिरिक्त पेदल चलने का न्यायाम बहुत ही अधिक करते थे, और पहाड़ की ऊँचाई पर इतनी तेजी से चढ़ते थे जो कभी किसी को देखनी नसीव न हुई हो। त्रात्मिक व्यायाम से उनका तेजोमय मुखमंडल ऐसा मकाशमान हो गया था कि पत्येक व्यक्ति उनके दर्शन करते ही उनके सम्मान के लिये भुक्त जाता था ऋौर मलिन हृदय भी ऋवश्य पसन हो जाता था। पटियाला के एक माननीय वयोच्छ का कथन है कि स्वामीजी जब मार्ग में चलते थे, तो अपरिचित व्यक्ति भी उनकी छोर तकते छौर उनकी श्रानंद-भरी दृष्टि से पसन हो जाते थे। मानो पसनता उनके मुखमंडल से फूट-फूटकर वरसती थी। रंग लालिमामय गौर,

मस्तक विशाल त्र्यीर थोड़ा उभरा हुत्रा। सिर मँकोला, न बहुत छोटा न बहुत वड़ा, वर्त् विल कुल गोल, नेत्र ज्योतिर्मय मकोले। दृष्टिशिक्त दिन-रात पढ़ने से कमजोर हो गई थी, इसलिये ऐनक लगाते थे। शरीर पतला। जील मँकाला। मुखनंडल सदैव मकुक्षित, मुसिकराहट से भरा हुत्रा, त्रीर दाँत हँसते समय चमकीले मोतियों की लड़ी दिखाई देते थे।

एक महाशय चंपारामजी लिखते हैं कि ''यद्यपि स्त्रामी रामतीर्थ की पुस्तकों में जार्-भरा प्रभाव है, परंतु उनकी मूर्ति सबसे बढ़कर मनमोहिनी है । मुखमंडल गुलाब के फूल की तरह खिला हुआ है, दाँत मानी आवदार मोती जड़े हैं ; कपोल क्या हैं, चुित्रयाँ दमक रही हैं। आश्चर्य यह है कि स्त्रामी राम कोई पौष्टिक भोजन नहीं करते, कभी-कभी दुग्ध, मूँग की दाल ऋौर जरा-सा टुकड़ा रोटी का जब ऋौर जहाँ मिल गया खा लिया । परंतु सरैव प्रफुल रहते थे। जत्र व्यनहद का वाजा जोर से वजाया, सूर्यदेव की सारी उष्णाता उनमें उदय हुई, सारी हिमानी कठोरता काफ़्र हो गई । लं।गों से जब हाथ मिलाते थे, तो स्वामीजी की उँगलियों से त्राग की-सी गरमी निकला करती थी। जिनको लोग सुपरने सुरल (मानत्री शक्ति से परे की शक्ति) कहा करते थे, वह उनके पत्येक काम से टपकती थी। विद्यार्था-जीवन में वह सदैव नीची निगाइ करके चला करते थे, किंतु जब ब्रम-श्रम्यास से श्रानंद बढ़ा, श्रौर गोलचंद का मेम इदय में बसा, उस समय जब भी देखो, कहकहा मारते श्रानंद ही श्रानंद में दिशगोचर होते थे।"

राम चाद्शाह के वहुमंख्यक भक्त व साधुशिष्य

यों तो जहाँ राम गए, पत्थर भी श्राहल्या की तरह उनके चरणों के छूने से जानदार हो गए। बच्चे, नौजवान और बूढ़े विना धर्म, संपदाय, जाति व वर्ण के भेद के श्रापके दर्शनों के लिये व्याकुल रहते थे। परंतु कुछ प्रसिद्ध व्यिक्त, जिन्होंने स्वामी रामतीर्थजी को श्रादर्श पुरुप निरचय किया श्रीर श्रापने श्रापको उनका श्रातुयायी मानने में श्राभिमान समका, वह ये हैं—

अमेरिका में—मिसिज वेल्भेन परचात् सूर्यानंद, डॉक्टर विलियम गिन्सन परचात् स्वामी नारद, सान-फ़ांसिस्को के डॉक्टर एलवर्ट हिलर और मिसेज बुवियर, इत्यादि, इत्यादि।

जापान में — पोफ़ेसर टाटाक्यू, इत्यादि और श्रीयुत पूर्णिसिंहजी जो उस समय विद्यार्थी थे, श्रीर भारत में श्राकर पहले देहरादृन के रिसर्च इंस्टिट्यूट के केमिकल ऐडवाइजर परचात् रियासत ग्वालियर में केमिकल ऐडवाइजर रहे, फिर कुक्क समय तक श्राप किसी शुगर फैक्टरी, जिला गोरखपुर में काम करते रहे, ऋौर फिर कृपिकार्य में कुछ काल रहने के पश्चात् परलोक सिधार गए हैं।

भारतवर्ष में --भारतवर्ष में राम के अगिशात अनुयायी र्थ्यार भक्त हैं, जिनमें से प्रथम तो स्वर्गीय महाराजा साहित्र बहादुर रियासत टिहरी कि जिनको मन भरकर स्वामीजी का सत्संग करने का गीरव माप्त हुत्रा, जिन्होंने ऋई मास स्वामीजी को लगातार अपने निकट रक्खा, राम के जापान जाने का खर्च भी जिन्होंने ऋपने जिम्मे लिया, राम के बाद उनके पुत्र को भी विलायत में दस हजार रुपए खर्च करके जिन्होंने शिका दिलाई, और गत राम-मठ भी जिनकी निजी सहानुभूति ऋौर सहायता से तैयार हुन्ना था । इसके वाद स्वर्गीय रायबहादुर ला० शालिगराम साहिव रईस लुधियाना (ठेकेदार अवध रुहेलखंड रेलवे) जिनकी भिक्त से स्वामीजी स्वयं मोहित थे, अपैर जिन्होंने सैकड़ों पकार की सेवाओं के अतिरिक्त राम महाराज के बाद उनका संगमरमर का स्टेच्यू (मूर्ति) वनवा रक्खा है । फ़ैजाबाद के लालां रामरधुवीरलाल साहिव रईस त्रौर त्र्यानरेरी मैजिस्ट्रेट, स्वर्गीय वावू वलदेवसहाय साहिव वकील श्रीर वा० सुरजनलाल साहिव पांडेय सेक्रेटरी साधारण धर्म-सभा जिनको स्वामीजी का खूव जी भर के सत्संग पात हुआ, राम के विशेष और प्रधान भक्तों में से

हैं। प्रयाग के प्रसिद्ध त्र्यानरेवल पंडित मदनमोहन मालवीयजी राम की मस्ती के बड़े ही पेमी हैं, लखनऊ के स्वर्गीय व्यानरेबुल वा० गंगापसाद वर्मा महोदय, मुजफ्फरनगर के स्त्रगीय त्यानरेवल लाला निहालचंद साहिव, मेरठ केस्वर्गीय श्रानरेवुल ला० रामातुजदयाल साहित्र, राम के मधान अनुयायियों में से थे। आगरे के स्वर्गीय रायवहादुर वैजनाथ साहित्र त्री० ए० पेंशनर भी राम-भक्त थे, देहरादून के स्वर्गीय वा० ज्योतिस्वरूप साहिव प्लीडर मेसिडेंट ऋार्य-समाज श्रीर स्वर्गीय बा० बलदेवसिंह साहिब रईस भगतराज राम के प्यारे भक्तों में से थे। स्वर्गीय स्वामी शिवानंदजी संपादक 'सत्-उपदेश', स्वर्गाय ला० हरलाल साहिव नाजिर जिला लाहाँर, डाक्टर मोहम्मद एक्कवाल एम्० ए० इत्यादि र्थ्यार लैहिया के मियाँ मोहम्मद हुसेन आजाद भी आपके भक्तों और पशंसकों में से हैं।इनके अतिरिक्त अगणित व्यक्ति श्रीर भी हैं जिनके नाम लिखने से कई पृष्ट भर सकते हैं।

स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के संन्यासी शिष्यों में प्रधान श्रीर उनके परमिय पृष्ट शिष्य श्रीमनारायण स्त्रामीजी महाराज हैं जिन्हें उनका सबसे श्रिधक सत्संग श्रीर सबसे श्रिधक सेवा करने का सीभाग्य प्राप्त हुन्ना, श्रीर जिन्होंने गृहस्थाश्रम में ही श्रपने जीवन को राम के श्रिपण कर दिया था। स्वामी रामतीर्थजी महाराज की जल-समाधि के परचात त्र्याज जनता को स्वामीजी के समस्त ज्याख्यान ऋौर लेख-हिंदी, उद्भित्रीर क्रॅंगरेजी में सुंदर रूप में छुपे हुए जो रामती रं-पिनक्रिशन लोग, लखनऊ से मात हो रहे हैं, यह सब श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज की ही अनुपम और रलाष्नीय गुरुभिक्त, असाधारण अध्यवसाय और अविराम परिश्रम का फल है। एवं स्त्रामी राम की यह तिस्तृत जीवनी भी उन्हीं की लेखनी का प्रसाद है, जो पाठकों को पात हो रहा है। सच तो यह है कि यदि श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने अपने आपको इस प्रकार अपने परम-पूज्य गुरुदेव भगवान् राम के समर्शा न कर दिया होता, तो त्राज दिन हिंदी, उर्दू और अँगरेजी राम की जीवनी के अनुपम रहस्य, राम के समस्त उपदेश और राम की विविध छवियों के दर्शन का इस पकार पाप्त होना अव्यंत दुर्लभ था। श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज के अतिरिक्त स्त्रामी राम के चार और भी संन्यासी शिष्य हैं जिनमें से एक स्त्रामी रामानंदजी जो कुछ समय हुन्ना, परमधाम को सिधार गए। दूसरे स्वामी गोविंदानंदजी जो आजकल चूढ़काना मंडी पंजाय के नगरों में घूमते उपदेश करते हैं। तीसरे स्वामी पूर्णानंदजी जो केवल एकान्त-सेवी हैं ऋौर हरिद्वार से कुछ दूरी पर एकान्त स्थानों में अपना जीवन अभ्यास में व्यतीत करते हैं। चौथे शिष्य स्वामी हरिक्रोम्जी

जो अभी तक अधिक पिटियाला व अमृतसर नगरों में विचरते रहते हैं। इनके अतिरिक्ष और कोई संन्यासी शिष्य स्वामी राम का नहीं है। यद्यि इस समय अनेक स्वामी अपने को स्वामी राम के बाद (नहीं मालूम किस विचार से) राम का शिष्य बताकर मिसद्ध कर रहे हैं।

राम का मिशन और वेदांत कौलोनी

वेढांत-शास्त्र के अर्रेत तत्त्वज्ञान का पचार राम का मिशन था । ऋपने स्त्रदेश-भाइयों में वरन् समस्त मानव-जाति में सहानुमृतिका प्रकाश अौर आध्यात्मिक प्यास बुभाने के लिये राम ने अपना मत्यक्त प्रमाण उपस्थित किया । सोतों को जगाने और जाप्रत् जातियों को आपस में पेम का साईभौमिक सिद्धांत वर्तने का काम राम बादशाह ने अपने ऊपर लिया था। या यों कहिए कि प्रकृति ने ऐसे उत्तम कार्य के लिये राम बादशाह को चुना था। राम का निश्चय था कि जो मतुष्य या जाति केवल अपने शरीर और शरीर-भाव तक परिमित नहीं होती, वरन् अपने यथार्थ आनंद-स्वरूप में मग्न होती है, उसी मनुष्य श्रीर उसी जाति को संसार में कोई कप्ट नहीं होता । मतुष्य स्वतः त्रानंद का भंडार है, शास्वत और अविनाशी आांद उसका अनादि तस्य है । प्रत्येक मतुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, केवल प्रयुक्त करने त्र्योर खोजने की त्र्यावश्यकता है। इदय की

विशालता अर्थात् सहानुभूति और प्रेम की परिसीमा बढ़ जाने से समस्त सृष्टि उसकी सेवा करती है, ऋौर पाणिमात्र के पेम का विकास क्रौर उसका सुविस्तीर्ण प्रकार ही मनुष्य को एक शरीर के वंधन से सदैव मुक्ति देता है। इन्हीं विचारों का मकाश करना स्वामी राम का मिशन था। जब तक शरीर श्रीर शरीरपन की गंध शेप रही, उस चागा तक वह अपने वार्गा स्रौर व्यवहार से यही शिचा क्रियात्मक रूप से सिखाते रहे। अमेरिका से वापस आने के वाद राम वादशाह का श्रारंभ में यह विचार था कि हिमालय के किसी विस्तृत होत्र में एक वेदांत कौलोनी (उपनिवेश) स्थापित की जाय जिसमें विद्यार्थियों को व्रह्मविद्या की संपत्ति से सुसंपन्न कर दिया जाय, श्रौर वेदांत की शिचा पाने के वाद वेदांत का पचार वे अपने आचरणों से कर सकें । विशेपत: साधु ब्रह्मचारी इसमें प्रविष्ट किए जायँ, जो धार्मिक शिचा के ऋतिरिक्त स्वयं खेत वोने त्र्यौर काटने का काम करना भी सिर त्र्याँखों से स्वीकार करें, जिसमें यह श्राश्रम धनियों से पैसा माँगने का मुहताज न रहे। किंतु शोक, कि राम वादशाह की त्र्यायु ने साथ न दिया । हरिङ्च्छा ! यही राम की स्वीकार होगा।

ये थे हमारे वेंद्रांत के सिंह, मधुरवाणी की वाटिका के माली ऋौर पूर्ण प्रकृति के श्रेष्ट महारथी, जिन्होंने समस्त धानस्थाओं खीर समस्त श्रेणियों को उत्तीर्ण करने के पश्चात् प्रम में मिना? किया । प्रथिषा के जिल्लासु खीर त्रिशेयतः स्वामी राम के प्यारं श्रद्धालु अनुयायी स्वामी राम की श्लाप्तीय जीवनों ने अन्यंत लाभदायक शिका प्रह्मा कर सकते हैं। राम के पेमियों की दृष्टि में यहिए राम के शरीर का परित्रय लीय है, जिल्लु स्वयं राम बादशाह सर्वत्र विकास खीर दृश्यमान हैं। देखी-देखी—

> नगर्भ मुरीले ॐ के हैं उससे था रहे। नदियां परिंदे याद में हैं मुर मिला रहे॥ ॐ। ॐ॥ ॐ॥

राम का आशीर्वाद

बदले हैं कोई आन में अब रंगे-ज़माना। (टेक) ष्याता है श्रमन जाता है श्रव जंगे-ज़माना ॥ १ ॥ ऐ जेहल ! चलो, दर्द उड़ो, दूर हटो हसद। कमज़ीरी मरो इब, बस ऐ नंगे-ज़माना॥२॥ ग़म दूर, मिटा रश्क, न ,गुस्सा, न तमन्ना। पलटेगा घड़ी पल में नया ढंगे-ज़माना ॥ ३ ॥ आज़ाद है, आज़ाद है, आज़ाद है हर एक। दिलशाद है, क्या खूब उड़ा तंगे-ज़माना॥ ४॥ लो काठ की हँडिया से निभे भी तो कहाँ तक। श्रीन तो जला ज्ञान की दे संगे-ज़माना॥ श्री॥ ष्राती है जहाँ में शहे-मशरक का सवारी। मिटता है सियाही का अभी जंगे-ज़माना॥ ६॥ वहीं जो इधर ख़ार उधर है गुले-ख़ंदाँ। हो दंग जो यूँ जान ले नैरंगे-ज़माना॥ ७॥ देता है तुम्हें 'रोमं' भरा जाम यह पी लो। सुनवाएगा श्राहंग नए चंगे-ज़माना॥ द ॥



चतुर्थ खंड

पूर्वार्द्ध

राम के विषय में लोकमत

१-स्वामी राम के मिश्न पर एक साधारण दृष्टि

[लेखंक, देवेगीय मुंशी गंगापसाद वर्मा पडीटर हिंदुस्तानी पत्र, लखनऊ]

स्वामी रामतीर्घ, स्वामी राम या राम वादशाह कि जिन नामों से वह संन्यासी मिसद थे, जिन्होंने कि दिसंवर, १६०४ ई० में अमेरिका से लौटने और तीन साल वहाँ जाने से पहले उत्तरीय भारत, विशेषतः हमारे मांतों

श्रीर उसके पर्वतीय भाग में हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी, कौन वयोबृद्ध थे, ऋौर उनका क्या मिशन था, पत्येक संन्यासी के गृहस्य-आश्रम के संबंध में जानकारी की इच्छा रखनेत्राले लोग कुछ न कुछ पूछा करते हैं। अतः कोई आश्चर्य नहीं है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज के विषय में यह पश्न त्रित्रिध स्थानों से पूझा जाय। इस पश्न का उत्तर देना कुछ कठिन नहीं है, क्योंकि स्वामीजी महाराजं ने कभी अपने गृहस्य-आश्रम के जीवन पर परदा नहीं डाला, और न उसकी चरचा करने से बचते थे। जिस प्रकार पत्येक नत्रयुवक का जीवन व्यतीत होता है, ज्यापका भी बीता: किसी का कम त्र्यापका त्र्यधिक सफल । विद्या-रूपीधन सेयहाँ तक धनशाली थे कि देश के कुछ उच कोटि के प्रतिभाशाली गणितज्ञों में त्र्यापको गणना थी। सरकारी नौकरी में जो शाखा त्र्यापने पसंद की थी, उसमें प्रोक्तेसर की हैसियत से इतनी उन्नति मात की जिस सीमा तक त्र्यापकी त्र्यायु का कोई नवयुवक पात कर सकता था। सौभाग्य यह कि गृहस्थ-श्राश्रम के छोड़ने के समय तक माता-पिता की छाया सिर पर रही, छीर भाग्यवान् पिता के समान सुयोग्य संतान के ऋगा भी धनी थे। गुजराँवाला के निवासी, गोसाई-त्रंश के अभिमान स्थान, अगैर फिर किस वंश के ? जिसके शिष्य सारे पंजाव में सहस्रों की संख्या में

फैले हुए हैं। यह समय स्त्रामीजी के जीवनचरित लिखने का नहीं है, इस ज्ञानी का जीवनचरित लिखनेवाले विविध भाषात्रों में दर्जनों पैदा होंगे। वह उनके वर्तमान शरीर के २६ वर्ष का गृहस्य-त्याश्रम, वचपन, विद्यार्थी-जीवन, युवावस्था, नौकरी इत्यादि के समय की घटनात्रों पर थालोचना करेंगे और दिखा देंगे कि किस प्रकार आरंभिक जीवन से ही इस आनेवाले आश्चर्यजनक घटना की खबर मालूम होती थी । क्योंकि जीवन की प्रत्येक सामान्य घटना उस आत्मिक जीवन का पता देती है, जिसे स्वामीजी ने प्रहण किया था। यत्किचित् गृहस्थ-त्र्याश्रम की चरचा करके हमको यहाँ यह दिखाना अभिमेत है कि संसार में श्रसफलता या किसी महान् शोक ने स्वामी रामतीर्थजी महाराज को उस जीवन की त्रीर नहीं लगाया जो उन्होंने टीक नई जवानी में २६ या २७ वर्ष की आयु में प्रहरा किया था। आध्यात्मिक आनंद में मस्त, अपने भाइयों को जो आप ही के दूसरे स्थरूप हैं अज्ञान और मूर्खता में प्रस्त 'देखकर, उस ज्यानंद में जो केत्रल ईरवररत पुरुपों को ही प्राप्त होता है, जाप्रतू श्रीर सत्य से परिचित कराने का काम व्यापने अपने जिम्मे लिया जिसके लिये इस संसार में आपने पार्थिव शरीर स्वीकार किया । त्र्यापका मिशन क्या था ? मनुष्य को जाग्रत् करना कि वह केवल शरीर श्रीर शरीरभाव

तक अपने को परिमित न समके, वरन् इस सत्य के ज्ञान से कि 'वह स्वयं आनंदस्वरूप है, आनंद का भंडार है', स्वयं नित्य श्रानंद प्राप्त करे, श्रीर दूसरों को संसारी चिताश्रों तथा फिकरों से मुक्त होने का वह मार्ग वताए जो किसी जातिविशेप या धर्मविशेप के लिये विशिष्ट नहीं है, छीर न केवल पढ़े-लिखे विद्वानों या उपदेशात्रों का जन्मजात स्वत्व है । यह समभ कर कि मनुष्य में श्रसीम शक्ति विद्यमान है, वह इन शक्तियों को रखकर अपने आपको शारीरिक या आत्मिक रीति पर किसी का दास न समभे ; श्रीर यह श्रनुभव करके कि संसार उसके विचारों का ग्रामास है, उसके चारों श्रोर कारग उसी के उत्पन्न किए हुए हैं, यदि बुरे सामान हैं, तो उसी के बुरे संकल्पों का परिणाम हैं, उन बुराइयों के दूर करने का प्रयत करे जिनसे वह संसार के बाह्य दु:ख और शोक कम कर सकता है। स्वामी रामतीर्थजी कोई नई शिका सिखाने नहीं आए थे। यह शिका बैसी ही पुरानी है, जैसे भारत में हिमालय पर्वत ऋौर गंगा-यमुना पुरानी हैं; परंतु उनकी शिक्ता-पद्धति निराली खीर बुद्धि को अपनी ही दासता से विमुक्त करनेवाली थी। अविनाशी त्र्यानंद के लिये अहंकार का मिटाना आवश्यक था, जैसे स्वामीजी ने अपने शरीर से विलकुल ही मिटा दिया था कि उसका पता ही नहीं चलता था। तुच्छ इच्छात्रों की

दासता का नाम-चिह्न शेप न था। क्रोध, त्रिपय-भोग की इच्छा, श्रीर लोभ भस्म करके नष्ट कर दिए गए धे जिसके कारण उनकी वाणी में वह प्रभाव, गुख पर वह तेज और शरीर में वह शक्ति उत्पन्न थी कि मत्येक हृदय, जिस पर में में रंग ने तनिक भी प्रभाव किया है, तत्काल प्रभाव-कारी होता था: श्रीर हजारों हरिजनों से, जो परस्पर धार्मिक मतभेद रखते हैं, यह कहला लिया था कि यदि परमेश्वर के दर्शन विना मृतिपृजन के नहीं मिल सकते हैं तो हम क्यों न इस जीती-जागती बोलती-चालती मृति की साकार पूजा करें ? या अमेरिका में पक्के निरचयवाले ईसाइयों की जिहा पर यह बाक्य ब्या ही तो गया कि हम बाइविल में हजरत ईसा का जित्र सुनते हैं, क्यों न हम इस ईसावत् मनुष्य से मेम करें ! समस्त सांसारिक इच्छात्रों से त्रिनिमुक्त, अपने शरीर से जो उन समस्त सुखों श्रीर सुविधाश्रों से निर्मित हुश्रा (कि जो एक भद्र मध्यश्रेग्। के घराने में मिल सकते हैं) परंतु उन समस्त त्रिपत्तियों को सहन किए हुए जिन्हें शरीर सहन कर सकत. है, गरमी में गरमी न माननेत्राला, श्रीर जाड़ों में जाड़ा सहन करनेवाला प्रति समय श्रात्मानंद में वह मग्न श्रीर मस्त था। स्वामी रामतीर्थजी वही काम कर रहे थे जो वड़े-बड़े धर्म-नेताव्यों ने किए थे। यद्यपि इसको यत्किचित् व्यत्युक्ति कहा जाय, किंतु इसके इतना कहने में दोप नहीं है कि

इतिहास में अन्य महान् धर्म-नेताओं की भाँति देश की भंबाई के लिये समय की चादर पर आप अपना चिह्न वना गए हैं।

धर्म-नेतास्त्रों से यह प्रयोजन नहीं कि वह कोई नया मत स्थापित कर गए हैं, अथवा कोई संपदाय वना गए हैं। नहीं, ऋहंकार से वह दूर थे। उनका मिशन केवल यह था कि भारतवासी केवल अपनी पिछली भूलों से जानकार होकर जाप्रत हों और अपनी आत्मिक भलाई करते हुए तथा देश को वर्तमान विपत्तियों से वचाते हुए अपनी अनंत शक्तियों को काम में लाकर स्वयं त्र्यानंदित हों। उनका मिशन चुँकि मिक त्रौर पेम की नींव स्थापित करना है, त्र्यतएव वह किसी विशेष जाति या संपदाय में परिमित नहीं है, प्रत्येक संप्रदाय में प्रेम उत्पन कराने का दावेदार है, ब्रौर सांसारिक सुखों को वास्तत्रिक सुख, संसार की कीर्ति और ख्याति को यथार्थ कीर्ति श्रौर ख्याति नहीं समभनेवाला है, श्रतः इन जातीय पद्मपातों को मिटानेवाला है जिनसे सज्जित होकर लोग छाया के पीछे-पीछे दौड़ते हैं। कर्तव्यपालन को श्रेष्ट धर्म निरुचय करके स्वामीजी महाराज लोगों को कर्मकांड के वखेड़ों से स्वतंत्रता दिलाकर चाहते थे कि यदि कर्मकांड या यज्ञ करना है, तो ऐसा यज्ञ किया जाय कि अपने से कम समभ, अपने ही स्वरूपों को (जो अद्देत स्वरूप से भिन्न न होकर भी अपने को अज्ञान

के कारण भिन समभे हुए हैं) निज स्वरूप से परिचित करने के लिये जावत् किया जाय । श्रपने भाग्य के स्वयं निर्माता होकर मतुष्य से स्त्रामीजी महाराज यों कहते हैं कि सामाजिक, धार्मिक ग्रीर राजनैतिक दासता केवल श्रनुचित इच्छाश्रों का परिणाम है, अतः कामनाओं की कमी की जाय, र्घार निष्काम भाव से कर्तव्यपालन को सर्वश्रेष्ट धार्मिक सेवा समभक्तर वही सची इष्टोपासना समभी जाय । अपना ग्रहंभाव मिटाकर श्रपना श्रस्तित्व भिन्न न समस्रकर मतुष्यत्व की भलाई और उन्नति के लिये शरीरत्व निक्नावर कर देना जीवन-मुक्ति है। यह शिक्ता स्वामी रामतीर्थजी महाराज की थी जो नगर-नगर फैलाते हुए वह घूमते थे। वेदांत के विरुद्ध वड़ा लांछन यह लगाया आता है कि वह मनुष्य को मृत बना देता है, किंतु स्वामीजी की शिचा नवजीवन उत्पन्न करनेवाली और नई फुरना डालनेवाली थी। पर में श्रोपधिपूर्ण बोतलें रखने से जिस प्रकार कोई गोगी पूर्ण स्त्रारथ्यलाभ नहीं कर सकता, इसी तरह नाना कामनात्र्यों में ग्रसित मनुष्य त्रास्त्री से त्र्यपने त्र्यापको त्रस कहकर ठीक मुक्त नहीं हो सकता है। उसी प्रकार कर्मकांड का पालन, धर्मग्रंथों के प्रमाख खाँर उनमें विश्वास लाने से श्रंतःकरण की शुद्धि श्रीर विना इस विचार पर व्यवहार किए हुंए कि 'यह नाम-रूपसे भिन्न है, वह शरीर नहीं है',

कदापि वास्तविक ध्यानंद को प्राप्त नहीं कर सकता है।
शरीर को किसा उत्तम उद्देश की प्राप्ति के लिये बलिटान
कर देना धाँर इस विश्वास से कि "हम न कभी मरते हैं
धाँर न मरेंगे, शरीर के साथ नष्ट न होंगे", इस शरीर
की चिंता न करना खाँर निष्काम-भाव से युक्त कर देना,
यह ज्ञानप्राप्ति खाँर ख्यानंदलाभ करने का एकमात्र साधन है।

आवश्यकता है कि मतुष्य अतुभव करे कि वह स्वयं वही नेज है जिसने समस्त संसार को प्रकाशित कर रक्खा है। त्राक्रियकता है कि वह सममे कि पड़ोसी हिंद या मुसलमान गैर नहीं है, बरन अपना प्रकाश है। यह समभकर कि परमेश्वर का उत्तम मंदिर या उपास्य स्थान मानुपी नाम-रूप है कि वह किसी मानव-शरीर का अपमान देखकर, अपने से तुच्छ देखकर, प्रसन्न होने के स्थान पर अपने त्र्यानंद में विध्न समभे । वास्तविक जीवन, न कि माँखिक दात्रों की त्यावश्यकता है । 'धर्म-धर्म' पुकारने से नहीं, वरन् याचरण करने से मनुष्य यानंद से लाभ उठा सकता है। धर्म से अपरिचित रहकर भी मतुष्य अपना अहं भाव मिटाकर अपने आपको भिन्न न समभक्तर आस्मिक आनंदलाभ कर सकता है। स्वामीजी ने स्वतः इस थोड़े-से काल में एक हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी। भारत ऋौर ऋमेरिका में त्रापके सबे भक्तों की संख्या सहस्रों तक पहुँच गई जिनकी

जीवनी पर श्रापने गंभीर प्रभाव उत्पन्न किया था। उस समृह में उन लोगों का सम्मिलित होना कि जो संसार के उद्यम में पूरा भाग ले रहे हैं, इस लांछन को मिथ्या सिद्ध कर रहा है कि वेदांत लोगों को मुद्दी वनाता है। परमहंस रामकृष्ण श्रीर स्वामी विवेकानंद-मिशन कलकता की तीन शाखाएँ (वनारस में साधुश्रों का श्राश्रम, कनखल में श्रस्पताल, मायावती में श्राश्रम) वतलाती हैं कि यह लांछन मिथ्या है कि वेदांत लोगों को निष्क्रिय श्रीर निश्चेष्ट कर देता है। केवल धार्मिक श्रावेश, सेवा का विचार श्रीर 'सेवा में ही श्रानंद हैं', इस पूर्ण निश्चय के सिवा कीन वस्तु संसारत्यागी शिक्तित संन्यासियों को प्रसन्न करती है कि वह प्लेगप्रसित रोगियों की सेवा करें, रास्ते साफ़ करें, यरीवों की रोग-सेवा श्रीर साधुश्रों एवं यात्रियों की सहायता करें।

यह अवसर नहीं है कि सारे आचे पों का यहाँ उल्लेख किया जाय जो नेदांत की शिक्षा पर किए जाते हैं, केवल इतना कहना यथेष्ट है कि स्नामीजी का नेदांत उस नेदांत से नितांत भिन्न था जो निष्क्रिय जड़ता की शिक्षा देता है। स्नामीजी तो जानते ही थे कि उन्नति का नाम ही जीवन है। जो मतुष्य उन्नति की कामना नहीं करता है, वह संसार से मिट जाता है। जिन जातियों ने अपनी

दशा पर संतोप कर लिया है, जिन्होंने उन्नति का प्रयत नहीं किया है, जिन्होंने आगे बढ़ने की इच्छा नहीं की है, वह मिट गई ब्यीर मिटती जाती हैं। जब एकता से भिन्न होकर मनुष्य के आगे उन्नित के लिये चेत्र विस्तृत है, तो जो जातियाँ या लोग अपने आपको किसी विशेष सीमा तक पहुँचकर आगे बढ़ना नहीं जानते हैं, गिरते हैं श्रीर वहते हुए काल की नदी में विलीन हो जाते हैं। उन्नति के लिये हर घड़ी, हर पल गतिशील होना आवश्यक है, श्रीर जत्र कभी इससे पमाद किया गया, जातियाँ श्रीर देश तत्राह हो गए। कैसी ही दशा में कोई जाति हो, अधीनता में या स्वतंत्र, उसके लिये उन्नति का विस्तृत चेत्र है। यदि शरीर पराधीनता में है, चिंतात्रों में प्रस्त है, तो आत्मा स्वतंत्र है, श्रौर उसकी उन्नति को, जिस पर समस्त उन्नतियों का अवलंवन है, कोई रोक नहीं सकता है। निष्काम कर्म उन्नति के लिये सर्वश्रेष्ट सीढ़ी है, जो स्वामी रामतीर्थजी महाराज सबके समच उपस्थित करते हैं, श्रीर चाहते थे कि किसी की साची पर नहीं, स्वतः श्रनुभव करके, किसी पुस्तक या वाक्य के श्रनुसरण में नहीं, त्ररन् अपनी बुद्धि पर भरोसा करके उससे लोग काम लें, त्र्यौर भारत को उन समस्त देशों के साथ उन्नति-पथ पर लाएँ, जिन देशों में देखने को चाहे हमारे यहाँ की तरह 'धर्म-धर्म' की पुकार न हो, किंतु व्यावहारिक जीवन में सत्य अपने आचरण में हो। जो जातियाँ जितनी ही वाह्य रूढ़ियों के पालन से मुक्त हैं, कि जो आवश्यकता के समय स्थापित की गई थीं, जो जातियाँ अपनी बनाई हुई स्वार्थ-परता की दीवारों से जितनी ही कम एक मनुष्य को दूसरे से पृथक् समक्षती हैं, जो कम स्वार्यपरता का जीवन विताती हैं, वे ही आत्मिक उन्नति करती हैं, और इच्छानुसार मौतिक उन्नति में भी पग आगे बढ़ाती हैं। स्वार्थपरता, अहंकार और पत्त्वात जातियों को उसी तरह नष्ट कर देता है, जिस तरह कि किसी वंश या व्यक्ति को त्याग और जितेंद्रियता उन्नति दिला देती है। जिन लोगों में जितनी त्यागशिक्त है, उतनी ही सफलता पात होती है। अतः उन्नति का अप्र दार सांसारिक पदार्थों का त्याग है।

स्त्रामीजी महाराज किसी नए संपदाय या मत की नींव डालना नहीं चाहते थे। देश में मत-मतांतर की कमी नहीं है। वह नहीं चाहते थे कि कोई नया मत स्थापित हो। वह इसके विरुद्ध थे कि नई चारदीत्रारी खड़ी करके अपनी शिचा से ऐसे लोगों को वंचित करें कि जो चारदीवारी के भीतर नहीं रह सकते हैं, किंतु साथ ही इसकी आवश्यकता थी कि संगठन के गुगों से (जिसके द्वारा विजय ने पश्चिम में वहुत मभाव डाला है) स्वामीजी लाम

उठाने और एक स्थान में केंद्र बनाकर उन तीन सम्हों में जागृति उत्पन्न करने का काम अपने ऊपर लेते जिनमें जागृति पर देश की उन्निन निर्भर है। वच्चे, खियाँ श्रीर साधु राम महाराज के विशेष ध्यान के अधिकारी थे, उन्हीं के सुधार से देश का सुधार होता है । जिस दिन से आपने गृहस्थ-श्राश्रम छोड़ा, धन की खोर आपने दृष्टि नहीं उठाई। सारा संसार घूम त्र्राए, किंतु पैसे को हाथ नहीं लगाया, पैसा हर जगह सेवकाई करने को स्वतः उपस्थित था। विष्णा प्रसन्न, लद्दमी सर्वत्र त्र्यापकी सेवा करने को उपस्थित थीं। लद्दमी अमेरिकन पुरुपों और ख्रियों, भारत के महाजनों, जमींदारों श्रीर राजाश्रों के रप में महाराज की जिह्ना के संकेत की अरोर देख रही थीं कि में कोई सेवा कर सक्ँ। देश के नवयुवक शिक्ता के भूखे सैंकड़ों की संख्या में दंडवत् करने को प्रतीक्तक थे, साधु आपके सत्संग में समय विताना अपना सौभाग्य समभते थे। हरिद्वार, ऋपीकेश, उत्तरकाशी में कौन लिखा-पढ़ा साधु है जिसके चित्त पर महाराज ने कुछ न कुछ प्रभाव नहीं ढाला । कितने साधु हैं जो मानवी सेवा में जीवन विताने को तैयार नहीं थे। छु:-सात साल के पयत में चेत्र तैयार हो गया, बीज बोने की आवश्यकता थी, भारत का सौभाग्य है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने अपना

शरीर उस पर विलदान कर दियाथा, इससे बढ़कर कौन-सां यज्ञ हो सकता था । इस यज्ञ से बड़े-बड़े फल प्राप्त होंगे। चारों त्र्योर इस यज्ञ की धूम है। इस यज्ञ में अपने श्रहंकार की श्राहुति डालकर सम्मिलित होने के लिये देश के नवयुवक तैयार हों । स्वामीजी का आदर्श सामने रखकर ऋपने ऋापको मातृभूमि पर विलदान करनेवाले वनें । वह दिन आएगा कि इस प्रकार का यज्ञ पत्येक नगर में होगा श्रीर इंद्रियदमन करनेत्राले लोग हर गाँव श्रीर हर नगर में पाए जायँगे। किंतु यज्ञ करानेवालों की आवश्यकता है। जब तक स्वामी रामतीर्थजी महाराज इस संसार में रहे, उन्होंने इस त्र्यावश्यकता को पूरा किया। हजारों वरन् हम कह सकते हैं कि लाखों आँखें आपकी स्रोर लगी हुई थीं । प्रेम से प्रेम स्रौर स्रानंद से आनंद उत्पन होता है। आपके मुखमंडल के दर्शन करके आनंद ऋौर ऋापके सचे मेम को देखकर जी भर ऋाता था। उस दिन की प्रतीचा है कि पेम अगैर आनंद की धारें एक स्थान से सारे देश में वहें अपीर देश की वृत्ति सत्य की श्रीर जागृति में लगे। भारत का पत्येक व्यक्ति समके कि उसमें सीमातीत उन्नति करने की शक्ति विद्यमान है, कोई शिक उसे उनित से रोक नहीं सकती । कोई रुकावट उन वहादुरों को आगे वढ़ने से नहीं रोक सकती है जिन्होंने संकल्प कर लिया है कि हम आगे पग बढ़ाएँगे, और जो समकते हैं कि आगे पग बढ़ाने में यदि यह शरीर भी न रहे तो हरज नहीं, क्योंकि हम इस शरीर के साथ नहीं मरेंगे; भारत, जिसमें आज भी हजारों मनुष्य पतिवर्ष नित्य आनंद की पाप्ति में जान देते हैं, उत्तम मोक्तपाप्ति के साथन में कठोर से कठोर अमकष्ट सहन करते हैं, बिपत्तियाँ उठाते हैं, सारे जीवन की कमाई न्योझावर कर देते हैं। समके, केवल समके ही नहीं, वरन् उस पर आचरण करके देख लो कि मोक्त पत्येक मनुष्य के हाथ में है, यदि वह जाने कि मैं कौन हूँ और मेरी सत्यता क्या है ?

२-स्वामी राम की यादगार

[लेखक, रायवहादुर ला० वैजनाथ साहिव वी० ए० जज]

यह सामान्य नियम है कि धर्म प्रत्येक युग का अलग-अलग होता है। जो धर्म सत्ययुग में था, वह अब नहीं है। यह नियम गृहस्थों से भी उतना ही संबंध रखता है, जैसा कि संन्यासियों से। अतः पूर्वकाल में संन्यासी जंगलों में रहकर अपने शिष्यों को ब्रम्नविद्या पढ़ाया करते थे, फल-फूल खाकर निर्वाह करते थे, लोग उनके पास ब्रम्नविद्या सीखने जाते

थे और कभी-कभी राजाओं की सभाओं में जाकर उनको उपदेश करते श्रीर उनके दोप प्रकट करते थे। अर्थात् वे वह काम करते थे जो त्र्याजकल संमाचारपत्र करते हैं । उदाहरण के लिये नारदजी ने राजा मुधिष्टिर से, जब उनको इंद्रपस्य अर्थात् दिल्ली का राज मिला, विस्तार के साथ पूछा कि तुम श्रपनी पजा की रज्ञा के लिये क्या-क्या करते हो ? तुममें वे १४ दोप, जिनसे राज्य नष्ट हो गए, हैं या नहीं ? अर्थात् १. नास्तिकपन, २. भूट, ३. क्रोध, ४. प्रमाद, ५. लापर्वाही, ६. योग्य पुरुयों का निरादर, ७. त्र्यालस्य, चित्त की व्यस्थिरता, १. केवल एक मनुष्य की सम्मित पर निर्भर करना, १०. ऐसे लोगों से सम्मति लेना जो सम्मति देने के अयोग्य हों, ११. एक नियत बात को छोड़ना, १२. भेद का खोलना, १३. शुभ कार्य को पूरा न करना, १४. विना विचारे किसी काम को करना। इन दोपों से वे राज्य नी, जो कि सुदृढ़ थे, नप्ट हो गए।

श्रव वह समय नहीं रहा, न वह संन्यासी हैं, न गृहस्थ । वरन् श्राजकल के संन्यासियों को भी गृहस्थों की नाई समय के साथ चलना पड़ेगा, श्र्यात् श्रपने विचारों को न केवल पूर्वीय वरन् पश्चिमीय विज्ञान श्रीर तत्त्वज्ञान से पूर्ण करके, न केवल एकांतवास या ईश्वर-स्मरण में, शाब्दिक वादानुवाद या मठों या दावतों (भंडारों, भोजन) में सदैव अपना समय व्यय करना होगा, तरन् संसार में रह कर उसके वासियों को अपने उत्तम वर्ताव और उपदेशों से कृतार्थ करना पड़ेगा। ऐसे साधुआं में स्वामी रामतीर्थजी थे। उनको जो अनुभव अन्य देशों में प्राप्त हुआ, वह उनके व्याख्यानों में, जो भिन्न-भिन्न पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं, इस उद्देश्य से प्रकट किया गया है कि मारतवर्ष की उन्नित में उससे क्या लाम हो सकता है।

स्वामीजी महाराज एक प्रतिष्टित ब्राह्मणवंशी पंजाब के रहनेवाले थे। आपने १८१५ ई० में पंजाव-युनिवर्सिटी में डिगरी पाई त्रौर गिएत-शास्त्र के प्रोफ़ोसर रहकर वहुत समय तक लाहौर में रहे। १६०१ ई० में त्र्यापने केवल इस उद्देश्य से कि ब्रह्मविद्या केवल पुस्तकीय विपय नहीं वरन् त्र्यतुभवी वस्तु है, समस्त संबंधों को त्यागकर हिमालय के वन-गुफात्रों में, एकांत में रहना स्वीकार किया ऋौर कुछ काल के श्रम्यास से यह जान लिया कि जो वस्तु पुस्तकों में लिखी है, वह केवल काल्पनिक नहीं है, वरन् यथार्थ ऋौर श्रातुभवसिद्ध है। फिर पहाड़ से उतरकर मथुरा, आगरा छौर लखनऊ छादि में बृहुत-से व्याख्यान दिए। छौर छागस्त, १६०२ ई० में आप जापान होते हुए अमेरिका पहुँचे। वहाँ पर त्र्याप ढाई वर्ष के लगभग रहकर फिर भारतवर्ष में पधारे । त्र्यापको योरप के विज्ञान त्र्यौर दर्शन से वैसी ही

जानकारी थी, जैसे हमारे यहाँ के शास्त्रों से। अतः जो कुछ श्रापने कहा, वह निज श्रनुभव का फल था। श्राशा है, उनके उपदेश पर हम सब लोग आचरण करने का प्रयत करेंगे। स्वामीजी में मिक्त जीर ज्ञान, दोनों इस सुंदरता से थे कि जो प्राय: लोगों में कम देखने में श्राते हैं। उनकी मौलाना रूम, शम्स तवरेज और हाफिज की रचनाओं में उतनी ही गति थी जितनी कैंट, हेगल, फिगटे, शोपनहार, स्पाइनोजा त्र्यादि जर्मन-तत्त्वत्रेतात्र्यों में, त्र्यथवा सुक्तरात, श्रफ्तलातून, त्ररस्तू श्रादि यूनानी तत्त्ववेत्ताश्रों में, श्रथवा कारलाइल, कूपर, टेनीसन आदि इँगलैंड के तत्त्ववेताओं में, श्रथवा इमर्सन, थोरो, वाल्ट ह्विटमेन आदि अमेरिकान तत्त्व-वेतात्रां में, अयवा उपनिपद् और उसके व्याख्याकार शंकर, नानक, कवीर, गौतम, बुल्लाशाह आदि भारतीय तत्त्ववेताओं में थी । उन्होंने जो परिणाम इन सत्रके वाक्यों पर विचार करके निकाले, वह यह सिद्ध करते हैं कि एक शिचित पुरुष यदि सत्य का ज्ञान करने की ओर ध्यान दे, तो ज्ञान पा जाने से वह दूसरों पर किस सीदर्य श्रीर उत्तमता के साथ उसे प्रकट कर सकता है। यह सत्यता सब देशों श्रीर सब भापात्रों में एक ही है ज़ीर एक ही रहेगी। केवल उसके प्रंकट करने के ढंग अलग-अलग हो सकते हैं। और जो कुछ दोप उसके प्रकट करने में हो सकता है, वह केवल इस

कारण से होता है कि मतुष्य केत्रल नाम-रूप में वद्ध रहकर उसको प्रकट करता है। अतः यदि उस व्यक्ति का (जो उस सत्यता को प्रकट करना चाहे) हृदय का दर्पण इतना मिलन हो जिसमें उसका प्रतिबिंब साफ न पड़ सके, तो उसका उस सत्यतानिमित्त वर्णन भी दोषपूर्ण होगा। यदि उसका इदयद्र्पण निर्मल होगा, तो उसका वर्णन भी विमल होगा। यही अंतर उन लोगों में है कि जो अनुभव से सत्यता को प्रकट करते हैं और उन लोगों में जो अध्ययन या श्रवण से करते हैं।

मतुष्य के लिये केत्रल वह वस्तुएँ, जो ज्ञानेंदियों से जानी जाती हैं, असली नहीं हैं; वरन् उनसे अधिक एक और वस्तु असली है, जो न ज्ञानेंद्रियों के अधिकार की सीमा में है और न जिह्ना से कही जा सकती है, और न विचार में आ सकती है। वह वस्तु क्या है, उसको कोई प्रकट नहीं कर सकता। केत्रल उसको दूर से व्यंजना के द्वारा प्रकट किया जा सकता है। या यह कहा जा सकता है कि 'वह यह नहीं है, यह नहीं है।' यही शैली हमारे यहाँ के शाखों में वैसी ही प्रहणु की गई है, जैसा कि योरप के तत्त्वज्ञान में। इसीलिये महाभारत में कहा गया है कि वह वस्तु जो सत् है, वेदों से नहीं जानी जाती, तो भी वेद उसके बताने के द्वार हैं। जैसे कि द्वितीया के चंद्रमा को दिखलाने के लिये किसी इन्न की

टहनी दिखाई जाती है त्रीर कहा जाता है कि उस टहनी से परे जो वस्तु है वही चंद्रमा है, ऐसे ही यह सब तत्त्व-ज्ञान, धार्मिक पुस्तकों अपीर धर्मोपदेष्टा केवल दृष्टि जमाने के लिये टहिनयाँ हैं, उससे आगे प्रत्येक व्यक्ति को अपने-अपने अंत:करण की शुद्धि और अम्यास से सत्यता की पहुँचना पड़ता है। इसी उद्देश्य से सभी धर्मों में त्याग, सत्यता, विश्वास, सदाचरण श्रौर श्रभ्यास पर बहुत ज़्यादा जोर दिया गया है। तालर्य सत्रका यह है कि मनुष्य प्रथम श्रपने सांसारिक कर्त्तव्यों को विना किसी स्वार्थ के पालन करे, केवल यह समभकर कि उनको पालन करना उसका धर्म है । दृसरे, वह जो कुछ करे वह ईश्वरार्पणाबुद्धि से अथवा परमार्थ-मार्ग में करे । तीसरे, सदैव उसी का ध्यान, उसी की भिक्त, और उसी की चर्चा से अपने मन को संसार से हटाकर उसकी श्रोर दृढ़ रूप से वाँधे। श्रीर चौथे, समस्त बाह्य-विषयों को भुलकर अंत में तदाकार अर्थात् तदृष हो जाय । यही समस्त संसार के धर्मों का यथार्थ श्रीर श्रंतिम ध्येय है । श्रतः महाभारत में कहा गया है कि धीर श्रर्थात् ज्ञानी पुरुष वहीं पर निवास करते हैं, जहाँ सबका मूल वा अंत है ; मध्य में निवास नहीं करते । सबके अंत में ठहरना ही यथार्थ कल्याग है। जो कुछ श्रलप लाभ है, वह मध्य में ही ठहरने में है। अतः

धर्माधर्म के विचार को भी त्याग दो, सत्य अौर मिध्या के विचार को भी त्याग दो, ऋौर इन दोनों को त्याग-कर उस विचार को भी त्याग दो जिससे इनको छेड़ा था। अर्थात् सब विचारों को अपने मन से हटाकर, धर्माधर्म और सत्यासत्य को मन से ऐसा दूर कर दो कि वह वस्तु जो वस्तुतः सत्य है, उसमें मन लीन हो जाय। अौर फिर यह विचार कि वह लीन हो गया, उसको भी उड़ा दो । यही धर्म ऋौर शास्त्र की परमावस्था है, ऋौर इसी पर समस्त उपासना ऋौर ज्ञान का ऋंत है, ऋौर इसी को इन व्याख्यों में प्रकट किया गया है। ''नक़द धर्म" से, जैसा कि स्वामी रामतीर्थजी कहते थे, तालप्र यह है कि अपने कर्त्तन्य को कर्त्तन्य जानकर त्रिना किसी निजी हानि-लाभ के विचार के पूरा करो, श्रौर 'फ़र्जे-अौला' अर्थात् आत्मकृपा से तात्पर्य यह है कि श्रपनी त्र्यात्मा को जो सत्य है, उसको सबकी त्र्यात्मा में अर्थात् सवमें उपस्थित अौर विद्यमान देखो, अौर वह परिन्छिन्नता का त्र्यावरण, जो तुमको दूसरों से पृथक् करता है, उसको तोड़कर नाम-रूप के वंधन से मुक्त होकर जैसे तुम वास्तव में हो, वैसे ही हो जात्रो । जितना भेद ऋौर भिनता एक जाति या धर्म-संप्रदाय का दूसरी जाति वा धर्म-संप्रदाय से है, वह केवल इस कारण से है कि

मनुष्य ने स्त्रयं अपने अज्ञान से अपने आपको उस वंधन में, कि जिसमें उसकी नहीं डालना चाहिए, डाल लिया है। इसी से यह समस्त भगड़ा मरे-तेरे का है। जब यह अज्ञान, सत्य-ज्ञान के दीपक से काफ़र की माँति काक्तूर (दूर) हो जायगा, तो फिर यह कहना कि तुम हिंदू हो, मैं मुसलमान हूँ, बह ईसाई है, वह यहूदी है, कहाँ रहेगा ? यही तालर्प स्वामी राम के लेख 'अकबरे-दिली' का है, अर्थात् अपने हृदय की ऐसा विशाल बना ली कि कोई स्थान इन छोटे खौर परिच्छित्र विचारों का "िक तुम्हारा धर्म अर्रीर है, मेरा धर्म और है, मैं तुम नहीं, तुम में नहीं" शेप न रहे । यही वर्ताव का ढंग समस्त संसार के ऋषियों, पैग्रम्बरों और धर्मपवर्तकों का रहा है। संसार के लोग उनको अपने से गया-गुजरा कहते हैं। निःसंदोह वह अपने से गए-गुजरे थे, अर्थात् अईभाव से ५रे हो गए थे। किंतु संसारी लोग उनको उनके जीवन-काल में न पहचान सके, वरन् उनके बाद उनको समके। इसी कारण से श्रीकृष्णाजी को दुर्योधन खौर शिशुपाल खादि ने धूर्त खौर छलिया कहा, युद्ध को नास्तिक वतलाया, शंकर को अपकट (भीतर से) नास्तिक कहा, सुक्तरात को विष का प्याला पिलाया गया, मसीह को सलीव पर आरे मंसूर को दार (सूली) पर चढ़ाया गया । ये लोग उस समय तो पागल

समके गए, परंतु उन्हों के पागलपन के स्रोत की एक तरंग ऐसी है जो मनुष्य को जीवित ख्रौर स्थिर रखती है। ख्रतः ऐसे लोगों को संसार कुछ कहे, उनका काम उनके शरीर से पृथक् होने के पश्चात् फलता है। इसी कारण से कहा गया है कि सचा संन्यासी वही है जो अपने शरीर को मानवी कल्याण के बृक्त की खाद बना दे।

स्वामी रामतीर्थजी ने जितने दिन वह अमेरिका और जापान में रहे, अपना न मृस कुशी (आतमनिग्रह वा स्वार्थ-त्याग) का वही स्वभाव रक्खा, जो भारत में था। यहाँ तक कि चिरकाल तक केवल शाकाहार श्रीर दूध-पान करके श्रयना निर्वाह किया । भारतवर्ष में लौट श्राकर भी उन्होंने वहीं ढंग जो ऋषियों का था जारी किया, अर्थात् इस बात को उचित न समभा कि वेदांत का जाननेवाला सर्वभची त्र्यर्शत् त्रिना विचारे प्रत्येक वस्तु का खानेवाला या सर्वत्रतीं, श्रर्थात् सामाजिक सिद्धांतों की उपेचा करके शुभाशुभ-विवेक त्याग कर जैसे चाहे वैसा कर्म करनेवाला हो। परंतु इससे एक वहुत वड़ा उपदेशं मिलता है जो इस समय के साधुव्यों को सीखना चाहिए। योगवाशिष्ठ में कहा गया है कि ज्ञानी के यही वाह्य चिह्न हैं कि उसके काम अर्थात् विषय-इच्छा, क्रोध, लोभ और मोह नित्यप्रति कम होते जायँ।

इस समय हमारे यहाँ धार्मिक संपदायों श्रीर जातीय प्रभेदों की कुछ कमी नहीं, और वर्तमानकालिक शिक्ता एवं नए-नए त्रिचारों की बदौलत पत्येक धर्म ऋौर संप्रदाय के लोग व्यपनी-व्यपनी सामाजिक क्यौर धार्मिक दशा को सुधारने पर तुल गए हैं। पत्येक स्थान पर धार्मिक ऋौर जातीय सुधार की सोसाइटियाँ मौजूद हैं, सैकड़ों पुस्तकें इन त्रिपयों पर प्रतिदिन प्रकाशित होती हैं, हर वर्ष हर संपदाय के लोग जल्से करते हैं, परंतु जहाँ तक देखा जाता है, धर्म त्रीर सोसाइटियों की दशा में कुछ अञ्छाई नहीं दिखाई देती। पूर्वकाल में जब इतनी सोसाइटियाँ, इतनी पुस्तकों त्रौर इतने समाचारपत्र एवं उपदेश नहीं थे, एक मनुष्य सारे देश को हिला सकता था। गौतम बुद्ध के समय में कौन-सी सोसाइटियाँ त्रौर समाचारपत्र थे, परंतु बुद्ध-धर्म त्र्याज संसार के समस्त धर्मों से त्र्यधिक फैला हुत्र्या है। शंकरजी महाराज ६ वर्ष की आयु में घर से वाहर निकंल कर अकेले लँगोटीबंद, अमरकंटक में नर्मदा के किनारे श्रीगोबिंदाचार्य के शिष्य हुए श्रौर फिर १५ वर्ष की श्रायु तक बदरीनाथ में रहकर वह १६ व्याख्याएँ उपनिषदों, भगवद्गीता श्रीर ब्रह्मसूत्रों श्रादि पर कीं जो जब तक संसार स्थित है, तब तक रहेंगी । श्रीर नारदकुंड में डुवकी लगाकर वटरीनाथ की मुर्ति निकाली। लेखक ने उस स्थान

को देखा है। वहाँ पर ज्येष्ट के महीने में इतनी सरदी थी कि पानी में हाथ डालना असंभव था, और गंगा के प्रवाह का वेग और पानी का भवर ऐसा था कि खयाल में भी नहीं था सकता कि कैसे कोई ज्यक्ति इवकी लगाएगा। फिर १६ ब्यौर २६ वर्ष की ब्यायु के मध्य में ऐसे प्रसिद्ध र्थ्यार सुयोग्य पंडिनों को, जैसे कि मंडन मिश्र, प्रभाकर र्थ्यार कुमारिल भट्ट ब्यादि थे, शासार्थ में पर।जित कर दिया ब्यार श्रनेक मंदिरों को, जो नष्ट हो गए थे, नए सिरे से स्थापित किया। यही दशा रामानुज, नानक स्त्रीर कवीर की थी। ये लोग न सोसाइटियों में काम करते थे, न इनके पास रुपया था, न कोई सांसारिक सामान था, न इनका कोई सहायक था, वरन् सब स्रोर से इनका विरोध होता था। सुरदास ने अंबेपन की दशा में श्रीकृष्ण की मिक्त में एक लाख भजन लिखे, जो प्रत्येक व्यक्ति की जिह्ना पर अत्रत तक हैं। तुलसीदास को उनकी स्त्री ने यह कहकर कि जैसे तुम मेरे इस अपवित्र शरीर पर लट्टू हो वैसे यदि तुम श्रीरामचंद्र के ऊपर मोहित हो जात्रो, तो तुम्हारी गुक्ति हो जाय, ऐसा मक्त ग्रीर ज्ञानी बना दिया कि उनके वचनों का हर छोटे-बड़े पर अब तक प्रभाव मौजूद है। वर्तमान काल में भी केशवचंद्र सेन, स्वामी दयानंदजी ऋौर ईश्वरचंद्र विद्यासागर भी विना किसी

सांसारिक सामान के ऐसे हुए कि जिन्होंने देश की दशा में कुछ न कुछ परिवर्तन कर दिया । इसका कारण यह था कि इन सब लोगों को एक बात की धुन लगी थी श्रीर वह उस धुन में अपने को भूल गए थे। इसी कारण वह लोगों को अपने साथ खींचे लिए चले जाते थे। श्रीर चूँकि इस समय के सुधारकों और जल्सा करनेवालों में ऐसी धुन अपेचाकृत कम है, इसलिये उनके वचनों का प्रभाव भी वैसा ही है। चारों श्रोर से यही कोलाहल सुनाई पड़ता है कि 'धर्म को बड़ाओ, धर्म को बड़ाओ', परंतु धर्म वैसे का वैसा ही दुर्वल ध्यौर निर्जाव है। पहले समयों में इतना कोलाहल तो नहीं सुनाई देता था, परंतु धर्म कुछ न कुछ वइ जाता था। कारण यह था कि जा धर्म के वढ़ानेवाले थे, उन लोगों ने पहले अहंकार को मिटा दिया था, अगत्म-सुधार कर लिया था, सारे संसार को अपना समभ लिया था अौर फिर कमर बाँधकर जाति-सुधार के भैदान में कूदे थे । इस समय जहाँ तक दृष्टि **डाली जाती है, ऐसे मनुष्य न साधुओं में दृष्टिगोचर होते हैं,** न गृहस्यों में । साधु बेचारे तो श्रापने मठों श्रीर शाब्दिक भगड़ों वा मंडारों में ऐसे पृतत हैं कि उनको दूसरों की भलाई सोचने का अवकाश ही नहीं है । गृहस्थों में जो बेचारे गरीव और निर्धन हैं, उनको न पेट को रोटी है

अर्थीर न तन को कपड़ा है, और समस्त आयु पेट के धंधों में ही पिस कर मर जाते हैं। मध्य-श्रेणी के लोगों की अपने ज्यापार आर्थार धंधे, और शोक के साथ कहना पड़ता है, कि गुक्तदमेवाजी क्यार भगड़ों से इतना समय नहीं मिलता वि, वह भविष्य की कुछ सोचें । वह लोग जो शिचित समभे जाते हैं, यह वेचारे भी इधर अपनी रोटी की चिंता में व्यतिव्यस्त हैं, उधर आधुनिक शिन्ताने उनकी लोगों से ऐसा पृथक् कर दिया है कि अन्य अनेक भारतीय जातियों के अतिरिक्त एक जाति शिच्चित लोगों की भी होती जाती है जिसका सर्व-साधारण से बहुत कम संबंध है । रईसों, वड़े त्रादमियों श्रीर राजाश्रों को श्रधिकतर भोग-विलास से अवकाश नहीं मिलता, तो फिर यदि जाति अथवा धर्मका सुधार न हो, तो आरचर्य ही क्या है ? ऋौर जब तक इन सब खरात्रियों की जड़ दूर न होगी, यहाँ के लोग अपने आपको उस 'नक़द धर्म' के अनुसरण करनेवाले, उस 'श्रात्म-कृपा' के श्रिधकारी श्रीर उस 'श्रक्तवरे-दिली' के रखनेवाले, जिसे स्वामीजी महाराज ने वताया है, न वनाएँगे, तव तक देश के सुधार की आशा नहीं हो सकती। हमारे समस्त शास्त्रों का अंत इस बात पर है कि "वही देखता है, जो अपने समान सबको देखता है।" सारे धर्म का निचोड़ यही रक्खा गया है कि "मत करो वह काम दूसरों के लिये जिसको स्वयं तुम श्रपने लिये करने को तैयार नहीं।" वौद्धिक तकों श्रौर बाद-विवादों की कुछ सीमा नहीं है। हर संप्रदाय श्रीर मतों की त्राज्ञाएँ भी व्यलग-व्यलग हैं, पत्येक बुद्धिमान् अपनी-अपनी कहता है, अतः धर्म की असलियत का जानना ऋति कठिन है, परंतु उसकी कसौटी यह है कि वह वस्तु जिस पर समस्त संसार के लोगों को मतभेद न हो श्रीर जिसको सब एकमत होकर मानें, वही सचा है। वह धर्म वहीं है जो ऊपर कहा गया है, और उसी को स्वामीजी ने अपने लेक्चरों में भी पकट किया है। आशा है, इनसे लोगों को लाभ होगा। सांसारिक लोग अपने कर्त्तन्यों को उत्तम रीति से पालन करना सीखेंगे, शिचित लोग अपने अशिचित भाइयों से भिन्नता का आवरण उठा देंगे, साधु-संन्यासी शाब्दिक कगड़ों तथा मठों वा चेलों अौर भंडारों पर ही निर्भर रहना छोड़कर देश की भलाई में लगेंगे, श्रीर अपने आत्मा को सबका आत्मा जानेंगे। यदि इन व्याख्यानों से यह प्रयोजन कुछ भी पूरा होगा, तो मानो स्यामीजी की एक जीवित श्रीर चिरकालिक स्मृति (यादगार) स्थापित होगी ।

اا مِنْ ا مِنْ ا مِنْ ا اللهِ

३ -स्वामी रामतीर्थ

[लेखक, "चनस्पति"]

स्वामी रामतीर्थ की असामयिक घटना अभी कल की वान है। इनके जल-समाधि लेते ही सच तो यह है कि इस देश की बहुत-सी आशाओं पर पानी फिर गया और वहुत-सी अभिलापाओं का खून हो गया, बहुत-सी लालसाएँ मन की मन ही में रह गई, ज्यीर बहुत-सी उमंगें उभरते-उभरने बैठ गईं। इसमें संदेह नहीं कि कई वर्षों से हमारे पय-छादर्शकों, नेतात्रों स्त्रीर गौरवास्पद गुरुजनों की यात्रा-मंडली ऋत्यंत त्वरित गति से परमधाम की ऋोर प्रस्थानित हो रही है। एक दु:ख कठिनता से अंत होने पर आता है कि अकस्मात् दूसरा उपस्थित हो जाता है। दुःख अौर शोक प्रकट करने के लिये न आँखों में आँस् वाक़ी रहे हैं श्रीर न लेखनी श्रीर जिह्ना की नोक में बोलने की सामध्यी। त्रिपत्ति पर त्रिपत्ति अपीर शोक पर शोक, फिर एक से एक बढ़कर । अंततः मनुष्य है, कहाँ तक धेर्य के साथ सहन करे। शब्द भी इस श्रवसर पर ऐसे चीगा श्रीर शिक्त हीन दिखाई देते हैं कि उनसे काम लेना एक प्रकार अपने शोक-संताप की गुरुता और गंभीरता को कम करना है। फलतः ईश्वर की इच्छा के सम्मुख सिर भुका लेने के त्र्यतिरिक्त और कोई वश नहीं।

स्वामी रामतीर्थजी उन पवित्र आत्माओं में से एक थे, जिनसे वहुत-से पुरुपों को त्र्यात्मिक लाभ पहुँचा है। यदि उनकी आयु कुछ दिन और साथ देती, तो एक बहुत बड़े सगुदाय का व्यांतरिक व्यंधकार वहुत कुछ दूर हो जाता। संयुक्तप्रदेश, जहाँ उनके जीवन का अंतिम समय अतिवाहित हुआ है, थाड़े दिनों उनके प्रवास-प्रतिवास से सौभाग्यशाली हुन्या। उनके जीवन का वहुत वड़ा भाग पंजाव में वीता है। संभव है, वह वड़ा भाग सर्व-साधारण की दृष्टियों में, प्रकट-रूप में अधिक मनोरंजक और अर्थपूर्ण न हो, परंतु बुद्धिमान् और प्रतिभाशाली व्यक्ति आरंभिक वातों से पूर्व-पन्न और उत्तर-पन्न करके बड़ी-बड़ी गुलियाँ सुलका लिया करते हैं। आरंभ ही से मनुष्य का सांगोपांग पूर्ण होना (जैसा कि मनुष्य पूर्ण हो सकता है) कल्पना योग्य नहीं हे, परंतु विकास त्यौर पूर्याता के बत्तरण बुद्धिमान् ऋौर सूच्मदर्शी व्यक्तियों की जानकारी के लिये अत्यंत आत्मानंद श्रीर मनस्तुष्टि का कारण हुश्रा करते हैं। यथा---

साले कि निकोस्त अज़ बहारश पैदास्त ।

श्रर्थ—उत्तम संवत्सर के लच्चण उसके आरंभ ही में प्रकट हो जाते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी का जीवनचरित लिखने की, संभव है, विशेष तैयारियाँ हो रही हों, परंतु इस अवसर पर उनके त्र्यारंभिक जीवन के संबंध में कुछ दृश्य लिपिबद्ध करना कदाचित् निरर्थक न होगा।

लेखक का इस ब्रह्मलीन महात्मा के साथ, जब कि वे विद्यार्थी थे, एक दीर्घ समय तक, एक साथ रहने का संयोग हुआ है। जिन दिनों ने फ़ोरमन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोक्षेसर थे, उन दिनों भी प्रायः उनके दर्शन होते रहते थे। अब तक लेखक का यही खयाल है कि उस समय लेखक से जिस कोटि की येतकल्लुको उनके साथ थी, कदाचित् ही लाड़ीर में उनकी किसी से हो। लेखक के साथ उनके संबंध मैत्रो के थे। कुछ समय तक एक ही कमरे में रहने, एक साथ खाने-पीने, उठने-बैठने के कारण हर तरह की वातचीत करने का अधिक अवसर मिला करता था। इस मेल-जोल, स्वभाव-समता ऋौर प्रमोद के कारण परस्पर एक प्रेम ही नहीं, वरन् एक त्रात्मिक संबंध हो गया था। अनेक अवसरों पर, विशेष विश्वास होने के कारण, वह अपने मनोरहस्य भी प्रकट कर दिया करते थे श्रीर लेखक भी समयानुसार श्रपनी सम्मति प्रकट कर देने में आगापीछा न किया करता था। लेखक के निजी सिद्धांत श्रीर धार्मिक निश्चयों से वह भली भाँति परिचित थे, श्रौर इस कारण वह अपने सिद्धांत श्रौर अपने भविष्य कार्यक्रम के प्रकट करने में कभी संकोच न करते थे। यह बात लेखक के स्वभाव और प्रकृति के विरुद्ध है कि वह प्वित्रात्मा और सत्योपासक महातुभावों के सिद्धांतों और कार्य-प्रणालियों को सुनकर कटु आलोचना से काम ले, अथवा अनुचित और विरुद्ध सम्मति प्रकट करे। यही एक विशेष कारण था, जिससे पेम का नाता नित नई उन्नति पर रहा।

गोसाई-वंश में होने के कारण उन दिनों सब लोग उन्हें गोसाईजी कहा करते थे। यों तो लेखक ने उन्हें पहले भी कई बार देखा होगा, परंतु जब से उनका निवास लाहौर के कायस्थ-बोर्डिंग-हाउस में हुआ, तब से विशेष अनुराग का आरंभ सममना चाहिए। कायस्थ-महाशयों की उदारता के कारण यह वोर्डिंग-हाउस उन दिनों केवल कायस्थ-विद्यार्थियों के लिये सुरक्तित न था, वरन् कभी-कभी इसमें ब्राह्मण और वैश्य आदि विद्यार्थियों की संख्या श्रिधिक हुत्रा करती थी। श्रारंभ में गोसाईंजी लाला ज्वालाप्रसादजी के साथ यहाँ पर निवास करने के लिये पधारे थे। उन दिनों लालाजी कदाचित् बी० ए० की परीचा की तैयारी कर रहे थे। वी० ए०, एल-एल० वी० होने के परचात एक दीर्घकाल से वे फिरोजपुर में वकालत करते हैं। गोसाईं जो इन्हें अपना प्रियजन सममते और गरित सिखाया करते थे। उस समय, यह ठीक

स्मर्गा नहीं है कि, गोसाईंजी भी उन्हीं के साथ बी० ए० परीचा की तैयारी कर रहे थे या क्या । लाला ज्वालापसाद जी अपने विद्यार्थी-काल में भी अमीरी प्रकृति के पुरुप थे। विद्वानों की संरक्ता के व्यतिरिक्ष वे कवियों के भी कुछ कम ब्यादरकर्ता न थे। ब्यौर यही कारण था कि एकब्याध कवि सदैव उनकी सेवा में उपस्थित ही रहा करता था। गोसाईंजी का निजी व्यय अति अल्प था और उसका भार संभवतः लालाजी के ही सिर था। लाला साहत्र गोसाईं जो के साथ इसी वोर्डिंग-हाउस के ऊपर कमरे में रहा करते थे। यह ऊपर का कमरा उन दिनों कुछ जीर्ण दशा में था। इसकी कुछ दीवारें दरक गई थीं, परंतु तत्काल गिर जाने का भय कम था। एक दिन वर्पा वेग से हो रही थी अप्रौर विजली ख़ृत्र चमक रही थी। मेघ का गर्जन भी भयानक था। लालाजी गोसाईंजी के साथ प्राण-रत्ता के विचार से निचले कमरे में आकर बैठ गए। लेखक भी वहीं एक छोर विद्यमान था, इस श्रवसर पर लेखक को पहली वार यह वात विदित हुई कि गोसाईंजी चारपाई की अपेका भूमि पर शयन करने को श्रिधिक पसंद करते हैं। वे आराम के भी कम अभ्यासी थे। सबेरे लगभग चार वजे जगकर अध्ययन आरंभ कर देते थे। लाला ज्यालापसाट, साहिय को वह ख़ुद बड़े प्यार से जगाया करते थे। लालाजी का सुख-शब्या से चौंककर जगने के लिये तत्परता मकट करना और फिर सो जाना और गोसाईजी का लगातार आयंत मेंभ के स्वर में अध्ययन के लिये उनसे आग्रह करना लेखक सहज में नहीं सुल सकता।

लाहौर के कायस्थ-बोर्डिंग-हाउस में गोसाईजी के पिता बहुत कम और उनके गुरुजी मायः पधारा करते थे। गोसाईंजी जिला गुजराँवाला के एक गाँव के, जिसका नाम संभवतः मरारीवाला था, निवासी थे। उनके पिताजी का स्वभाव वहुत ही सादा था और वह केवल देवनागरी और संस्कृत जानते थे। लेखक को उनसे वार्तालाप का प्रायः त्र्यवसर मिला करता था। उन्हीं के द्वारा मालूम हुआ था कि उनके शिष्य वहुत दूर तक हैं; कहते थे कि कभी-कभी उनके पास वागिस्तान तक जाने का संयोग होता है। गोसाई जी के कुलगुरु, जिन्होंने यज्ञोपत्रीत-संस्कार कराया था, ब्राह्मण थे; परंतु वह कहा करते थे कि हमें जो कुछ त्र्यात्मोनित लाभ हुई है, वह धना भगतजी से हुई है। उन्हीं को वह गुरुजी कहा करते थे। कुल (वंश) की दृष्टि से कदाचित् यह (भगत धनाराम) अरोड़े थे श्रीर गुजराँवाला-नगर में रहा करते थे। गोसाईंजी उनके श्रति श्रद्धालु थे, अगेर कभी-कभी लेखक से उनकी सिद्धाई और चमत्कार की

चर्चा िकया करते थे। जिन दिनों का यह जिक है, उन दिनों गोसाईं जी के केवल एक पुत्र था। आजकल भगवत्-कृपा से वह वयः प्राप्त होगा। लेखक ने उसे देखा है, चाहे वह अब कठिनता से पहचान सके। गोसाईं जी छुट्टी के दिनों में कुछ दिनों के लिये अपनी जन्मभूमि जाया करते थे। यद्यपि वह िकसी दशा में गृहस्थ के कर्तव्यों से बेसुध न रहते थे, परंतु लेखक ने उनके भाषण और चित्त-वृत्ति से यह परिणाम निकाल लिया था कि संभव है, यह इन सगड़ों से बहुत जल्द छूट जायँ।

पंजात्र-युनिवर्सिटी की बी० ए०-परी हा में गोसाई जी प्रथम रहे थे, इसिलये उन्हें ६०) रु० मासिक छात्रवृत्ति मिल गई थी। इस द्रव्य में से कुछ तो वह अपने निज के व्यय के लिये रख लिया करते और शेप घर मेज दिया करते थे, या अवसर अंतुसार अपने गुरुजी की स्वल्प आत्रश्यकताओं के लिये मेंट कर दिया करते थे। गोसाई जी को पुस्तकों मोल लेने में वहुत कुछ खर्च करना पड़ता था।

जिस साल बी० ए० की परीक्षा में गोसाई जी ने पूर्ण सफलता पाप्त की थी, कदाचित् उसी वर्ष पंजाब-युनिवर्सिटी के लिये यह अनिवार्य था कि इँगलैंड जाने के लिये अपने किसी श्रेष्ट विद्यार्थी को निर्वाचित करे। सफल अभिलापी के लिये कदाचित् सौ पौंड वार्षिक छात्रवृत्ति सरकार की

त्योर से स्वीकृत थी। लेखक ने गोसाईजी को विवश किया था कि इसके लिये कुछ पयत्न करें। पहले उन्होंने इसके लिये ब्यारचर्य मकट किया ब्यौर कई मकार की भीतरी-बाहरी कठिनाइयाँ दिखाई । किंतु काटनेवाली युक्तियों ने उन्हें तनिक भी महत्त्व नहीं दिया। अंततः विवश होकर उन्होंने इधर-उधर ध्यान दिया। पारिवारिक विरोध को उन्होंने शीव्र अपने भविष्य कार्य-क्रम के प्रकाश से दूर कर दिया और नियमानुसार उसी छात्रवृत्ति के लिये अभि-लापियों के समूह में सम्मिलित हो गए । जहाँ तक समरण है, गोसाईं जो के व्यतिरिक्ष केवल एक उम्मेदवार त्रीर था। मिस्टर बैल, जो इन दिनों पंजाब के शिक्ता-विभाग के डाइरेक्टर हैं, उस समय गवर्नमेंट-कॉलेज के मिंसिपल थे। गोसाईजी की उक्त साहिव महोदय सदैव पशंसा किया करते थे। उन्होंने इन्हें बहुत बड़ी आशा दिलाई थी। परंतु परिगाम आशा के अनुकूल नहीं हुआ। गोसाईजी की योग्यता अगैर अधिकारों की दृष्टि से यह परिखाम सर्वानुमोदित नहीं था, तो भी गोसाईं जी को इस अकृत-कार्यता का तनिक भी खयाल नहीं हुआ, श्रीर न वह कभी उलाहने का एक शब्द जिह्वा पर लाए। हँगलैंड जाकर केवल गिरात की विशेष शिका की उन्हें रुचि थी। सिविल सर्विस, वैरिस्टरी या किसी अन्य त्रिभाग का वह

नाम तक लेना नहीं चाहते थे। परिणाम निकलने से पहले हँगलैंड के निवास की भी चर्चा हुआ करती थी, जिसका वह संचित्त उत्तर दे दिया करते थे कि वहाँ जाकर भी वर्तमान भोजन और पहनावे में परिवर्तन नहीं हो सकता।

एम० ए० की परीचा के लिये उन्होंने गिरात का विषय चुन लिया था ऋौर उसी की ऋोर ऋारंभ से उनका चित्त जाता था । गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहौर में अध्ययन के लिये वह नियत समयों पर जाया करते थे । इस अवसर में लाहौर के बहुत बड़े रईस स्वर्गवासी राय बहादुर मेलारामजी के सुपुत्र राय रामसरनदास ने उन्हें अपना शिक्तक नियत कर लिया था। उनकी कोठी में एक विशाल अहारी (वालाखानों का ऊपर का कमरा) पर वह रहा करते थे। लेखक कभी-कभी वहाँ उनसे पात:काल में मिलने जाया करता था। उस समय प्रायः वह एक प्रकार का व्यायाम किया करते थे जिसे उनके सिवाय लेखक ने अपीर किसी को करते नहीं देखा। एक चारपाई को पट सीधी दीवार के सहारे खड़ी कर दिया करते थे। उसके बाद दोनों हाथों से दोनों त्रोर चौड़ाई से पकड़ जहाँ तक ऊपर ले जा सकते, ले जाते और इसी तरह नीचे ले त्राते थे। गुँह बंद करके शीव-शीव इस व्यायाम को देर तक करते रहते थे। राय रामसरनदासजी के छोटे भाई लाला हरिकृष्णादास

से भी, जो पिछले दिनों पूर्ण युवावस्था में मृत्यु को माप्त हुए, गोसाईं जो की बड़ी मीति थी। एक दिन लेखक के साथ वह कोटी के बायीचे से आ रहे थे। मार्ग में ला॰ हरिकृष्णदासजी अंग्रक्तुंज से अंग्र तोड़कर आस्वादन कर रहे थे। गोसाईं जी ने पूछा, क्या हो रहा है। लालाजी ने उत्तर देने के स्थान पर गुच्छे उपस्थित कर दिए, जिससे प्रयोजन यह था कि आप भी इसमें सम्मिलित हो जाइए।

गोसाईं जो का श्राहार केवल दूध कहना चाहिए। कभीकभी दिन में वह भोजन भी कर लिया करते थे। प्रायः
निकट बैठकर भोजन करने का संयोग हुश्रा करता था।
स्मरण नहीं हैं कि कभी उन्होंने पतले-पतले दो फुलकों से
श्रिधिक भोजन किया हो। लगातार कई-कई दिन दोनों
समय वह केवल दूध पर संतोप करते थे। यदि लेखक
कभी उन्हें मेवा श्रादि खाने में सम्मिलित होने के लिए
वित्रश करता, तो मेरे सम्मान के लिये नाममात्र को कुञ्च
खा-पी लिया करते थे, श्रोपिधयाँ व्यत्रहार करते लेखक ने
उन्हें कभी नहीं देखा। हाँ, जब कभी बिरले उन्हें ज़ुकाम
की श्रिकायत हुश्रा करती थी, तो श्रनारकली के एक
हिंदू-कारखाने की एकश्राध सोडे की बोतल पी लिया करते
थे। मांस-भन्नण को वह खुल्लमखुल्ला महान् पाप कहा
करते थे, श्रीर उसकी चर्चा से भी उन्हें घोर घृणा उत्पन्न

हुआ करती थी। कहा करते थे कि यदि राह चलते इसकी कहीं से गंध भी आ जाय, तो मस्तिष्क देर तक ज्याकुल रहता है। इसी तरह मादक द्रज्यों को भी वह हलाहल विप से उपमा दिया करते थे।

उनका पहनावा अत्यंत सादा था । गरमी और वरसात के दिनों में गजी की सादी धोती और कुरता पहनते थे और सिर नंगा रखते थे। हजामत भी पंजाबी ढंग की बनवाते थे। वाहर जाने के लिये साधारण मलमल का दुपट्टा वाँध लिया करते थे। जहाँ तक इस समय स्मृति काम देती है, टोपी कभी उनके सिर पर देखने का संयोग नहीं हुआ। जाड़े की ऋतु केवल एक मोटी कशमीरी पृष्टी के कोट में निर्वाह कर लेते थे। रात के समय भी वहुत ही स्वल्प ख्रोड़ने-विछ्नौने का सामान हुआ करता था। विद्योपार्जन के परचात् वह स्यालकोट के मिशन-कॉलेज में पोफ़ोसर हो गए थे। कहते थे कि जाड़े-भर में सिवाय एक धुस्से के श्रौर कोई गरम कपड़ा व्यवहार नहीं किया। लिहाफ का भी काम वही दे देता था । स्यालकोट-नगर के शिचित पुरुप श्रीर मत्येक संमदाय के हिंदू उनके पूरे अनुवर्ती थे। वहाँ विद्यार्थियों को यह सर्वेर-शाम स्वयं ही वायु-सेवन कराया करते थे। श्रौर उन्हें श्रात्मिक ध्यानसंबंधी श्रम्यास के भी ढंग सिखाते थे।

अँगरेजी-ढंग के कपड़े और जूते से अत्यन्त परहेज करते थे। एक दिन लेखक ने उन्हें संदिग्धावस्था में देखा। पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव दो-एक दिन में होनेवाला है। पमाणपत्र पाप्त करने के लिये उसमें सम्मिलित होना आवश्यक है। कहने लगे कि इस अवसर पर विलायती चोगा और बृद पहनने पड़ेंगे। यह वात अपनी प्रकृति के विरुद्ध है। कुछ देर तक तर्क के पश्चात् अंत में यह निश्चय हुआ कि यह दोनों चीजें कॉलिज हो में जरा देर के लिये किसी से उधार माँग ली जायँ। अंत में इसी निश्चय के अनुसार काम हुआ। ऐनक वह आवश्यकता पर हर समय लगाते थे।

स्यालकोट से लौट आने पर वह फोरमैन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ्रेसर हो गए थे। संभवतः बी० ए० की परीचा में वह इसी कॉलेज से सम्मिलत हुए थे। इन दिनों लाहौर में पानी की टंकी के निकट उन्होंने एक मकान ले लिया था, और खी-पुत्रों को भी बुला लिया था। इंट्रेंस-परीचा के किसी गिएत के परचे के वह परीचक थे, जिसके लिये उन्हें कुछ द्रव्य मिला था। इससे उन्होंने विद्या लकड़ी का सामान खरीद लिया था। परंतु आनंद यह है कि आप उसे बहुत कम व्यवहार में लाते थे। मकान के चौड़े कमरे में एक बड़ा-सा ताक था जिसकी

कार्निस त्रागे को निकली हुई थी। उस पर उन्होंने एक कपड़े का टुकड़ा विद्या लिया था। त्रावश्यकतानुसार लिखने के लिये उससे मेज का काम लेते थे, त्रीर लगातार दो-दो, चार-चार घंटे उसी पर कितावें खोलकर पढ़ते रहते थे। इस मकान में उन्हें वैठकर लिखते-पढ़ते वहुत कम देखा है। मित्र विशेष का भोजन-सत्कार वह दूध से किया करते थे।

इन्हीं दिनों में कभी-कभी वह सनातन-धर्म-सभा के जल्से में भी जाया करते थे त्रौर कुछ ज्याख्यान भी दिया करते थे । साधु शिवगणाचार्यजी ने भी उन्हें त्रपने महोत्सव का कुछ काम सुपुर्द कर दिया था, परंतु अधिक ध्यान करने पर वह उससे तत्काल पृथक् हो गए थे। वाद में साधुजी के साथ की ठीक अवस्था लेखक को ज्ञात नहीं है। हाँ, यह एक पत्र में पढ़ा था कि साधुजी ने ज्यास-पूजा के दिन लाहौर में एक मिठाई की थाली भेंट करके गोसाई जी से दीला प्रहण की थी।

दुःखों को भी गोसाई जी बड़े धेर्य श्रीर संतोप के साथ सहन किया करते थे। एक दिन वह श्रपने निवास-स्थान पर नित्य से श्रिधक देर के परचात् पधारे। मुखमंडल से शोक-संताप के चिह्न परिलक्षित थे। लेखक ने कारण पूछा। एकांत में कहने लगे कि "श्राज दोपहर के परचात् कॉलेज में एक पत्र मिला जिससे बड़ी वहन की श्रसमय- मृत्यु की घटना ज्ञात हुई । यही एक बहन थी और इसी ने शिशुपन में मुक्ते बच्चों की नाई पाला था । पत्र पढ़कर मीनता की अवस्था में मैं राबी-नदी की ओर चला गया । एकांत में रक्त की स्वाभाविक उप्पाता अश्रुपात हारा कम करके इप्टदेव से पार्थना की कि इस दुःख को वीरता के साथ सहन करने की शक्ति पदान हो और इस समय से स्वर्गीया वहन की केवल एक पवित्र स्मृति शेप रह जाय, और किसी प्रकार का अधिक रंज न हो, जिससे कर्तव्यों के पालन में भूल होने की आशंका उत्पन्न होने न पाए।"

गोसाईंजी के मनोत्रिनोद के कृत्य अत्यंत स्त्रल्प थे। स्त्रेरे-शाम वाटिका-ित्रचरण अथता रात्री-नदी के नीर-भवाह एवं तरंगों के परस्पर टकराने को ध्यानपूर्वक देखना था, श्रीर कभी-कभी त्रिशेप मित्रों से भी अवकाश के समय मिलने जाया करते थे। स्मरण नहीं है कि लेखक ने उन्हें कभी समाचारपत्र या साहित्यपत्रों को पढ़ते देखा हो। हाँ, कभी-कभी वह उद्दू-फारसी की सूफी-मत-संबंधी शेरें लेखक को सुनाया करते थे। कुछ कियों के वचन सुनकर उन पर निस्तब्धता छा जाती थी। मतलव यह कि या तो गोसाईंजी पढ़ते या बातें करते रहते थे, या जब इन बातों से अवकाश पाते, तत्काल आँखें बंद करके महावाक्य "ॐ" का जप आरंभ करके उसके ध्यान में तन्मय हो जाते थे।

उनका कथन था कि चित्त पारे के समान चंचल है, इसे प्रतिच्राण अपने अधिकार में रखना चाहिए, अन्यथा यह धृष्टता पर तुल जाता है।

माला फेरने को गोसाईंजी श्रिधिक महत्त्व नहीं दिया करते थे। कहते थे कि चिरकालिक श्रम्यास के परचात् उँगलियाँ चला करती हैं, परंतु चित्त भाग जाता है।

ईश्वर से एकांत वार्तालाप के वे बड़े ही पच्चपाती थे। एक दिन लेखक ने उनसे एकांत में चर्चा की कि इस देश के कल्याएं के लिये अनेक प्रयत हो रहे हैं, सबसे प्रभाव-शाली उपाय क्या हो सकता है ? कहने लगे कि ''हरएक अच्छा काम अपने स्थान पर अच्छा है, परंतु हमारा कुछ और विचार है। आरंभ में यह चाहिए कि कुछ थोड़े-से पित्रत्र हृदय त्र्यौर सदाचारी पुरुष एकत्रित किए जायँ । कुछ काल तक उन्हें शुद्ध भावना अौर पवित्र हृदय से ईश्वर-प्रार्थनात्रों का त्रम्यासी किया जाय। इसके बाद एक नियत समय तक रात-दिन वारी-बारी से परमात्मा के निकट इस देश की यथार्थ भलाई के लिये ईरवर से पार्थना का क्रम जारी रक्खा जाय । एक समाप्त करे, दूसरा उसकी जगह वैठ जाय। २४ घंटों के भीतर एक चए भी ऐसा न हो कि एक न एक व्यक्ति पूजा के आसन पर ईश्वर से पार्थना न कर रहा हो। इस पकार हमारी सद्भावनाएँ अवश्य उचित समय पर प्रां हो जायाँगी, श्रीर देश में पितत्र स्वभाव श्रीर शुद्ध श्रंत:करणवाले मनुष्यों का एक ऐसा समाज भी विद्यमान हो जायगा, जो पत्येक विभाग में वीरता र्श्वार सचाई के साथ काम कर सकेगा, साथ ही एक संदूक में कुछ नकद द्रव्य भी रख दिया जाय श्रीर इस समुदाय के व्यक्तियों को सृचित कर दिया जाय कि श्रत्यंत निजी श्रावश्यकताश्रों के लिये विना पृछे इस द्रव्य को काम में लाया करें। इसके बाद फिर धन बाहु-बल से उत्पन्न करें। जितना लिया गया था, उतना ही या उससे कुछ श्रिषक फिर संदूक में डाल दिया करें।"

एक दिन लेखक ने गोसाईँ जी से प्छा कि "श्रापकी हार्दिक इच्छा क्या है, विद्यार्थियों को कॉलेज में पढ़ाना या कुछ श्रीर ?" कहने लगे कि "यह क्रम श्रस्थायी है, छी-पुत्रों की श्रावश्यकता के लिये कुछ एकत्रित कर देने के परचात् दिन-रात सारे देश में सहुपदेश करना मेरा श्रंतिम ध्येय है। जिस जगह जाया करेंगे, विद्यार्थियों को कुछ पढ़ाकर केत्रल द्ध के लिये कुछ ले लिया करेंगे; श्रीर हमें किसी वस्तु से प्रयोजन न होगा। सहुपदेशों के द्वारा इस देश के श्रात्मिक श्रंधकार को दूर करना मुख्य समक्षता हूँ।"

संयुक्त-मदेश अमेरिका के मेजिडेंट मिस्टर रूजवेल्ट का

स्वयं उनके दर्शनों को आना सिद्ध करता है कि इस युग में भी भारतभूमि के साधु-महात्माओं में वह गुण विद्यमान हैं, जिनके आगे सांसारिक विभव और ऐश्वर्य, तेज और मताप नतशिर हैं।

लेखक को गोसाईं जो ने दो अँगरेजी पुस्तकें स्मृतिरूप में प्रदान की थीं। एक 'स्टोरी आफ दी इँगलिश लिटरेचर', जो इँगलैंड की किसी कर्मनिष्ट महिला की लिखी हुई है। गोसाई जी इस महिला को छपालु माता कहा करते थे। वह कहते थे कि जिस प्रकार माता अपने वचों को अच्छी कहानियों के द्वारा विज्ञानमय लाभदायक वातें सिखाती है, इसी तरह इन्होंने मुक्ते अँगरेजी-सम्यता के इतिहास से परिचित किया है। दूसरी पुस्तक 'लाइट आफ एशिया' जिसके लेखक सर एडविन आर्नल्ड थे। यह पुस्तक महात्मा बुद्ध का जीवनचरित है। इसे भी पायः गोसाई जी पढ़ा करते थे।

किंबहुना, श्रव इन वातों में क्या रक्खा है। स्मरण करने से चित्त को श्रीर दु:ख होता है।

> एक द्याली दिमाय था, न रहा। मुल्क में इक चिराय था, न रहा॥

राम के देहत्याग पर कुछ कविताएँ

१-स्वाग्रयात (पच)

[लेखक, पं॰ नारायणप्रसाद चेताव, दिली]
दुनिया से अज़ब मर्दे-खुश असल्व गया।
जो मुल्क का था मुहिन्द -स्रो-महत्र्व गया॥
स्रव हिंद के वेदे का खुदा हाफिज है।
स्रक्षसोस कि राम नाखुदा दूव गया॥
क्यों सर पे न तेय अस्फ हाना फिर जाए।
क्यों दर से न दौर-शोदमाना फिर जाए॥
जव राम-सा रहवर हो यरीक्रे-रहमर्त।
उम्मेदों पर किस तरह न पानी फिर जाए॥
मरकर भी वही मिशन है ऐ राम! तेरा।
स्रायाज की मानिद है स्रंजाम तेरा॥
तू काहे को तहे-नशीने-दिरया होता।
सोतों को जगाना है मगर काम तेरा॥

^{3.} बुद्धाचरण्। २. प्रेमी। ३. प्यारा। ४. रचक। ४. केवट, महाह। ६. श्रसफ़हान-नगर की तलवार। ७. प्रसन्नता की काल। म. कृपा-स्वरूप हो गया, श्रथना ब्रह्म में लीन हो गया। ३. श्रारंभ। १०. श्रंत। ११. नदी की तह में वैठा होता।

२-नौहा (विलाप)

[लेखक, मुशी दुर्गासहाय साहिच "सरवर" जहाँ आवादी] कौन-सा मोती है गंगा! तेरे दामन में निहाँ । कतन्त्रा है कामत पे किसकी चादरे-आबे-रवाँ॥ हल्का-ए-गरदाव है क्यों आह ! च्रमे-खूँकशाँ । किसके मातम में लबे-साहिल हैं सरगरमे-फ़ुँगाँ ॥

तेरी मौजों ने किसको ले लिया आगोश के में। जोशशे-गिरिया का आ़लम है तेरे सरजोश में॥

किसके गम में तेरे साहिल का है दामाँ तार-तार। तेरी मौजें आज क्यों हैं राम गंगा! वेकरार॥ शाहिदे-ख़्वाबे-अजल १२ से आह! होकर हमकनार। सो गया यह कौन जाँबाजे-वतन १३ जेरे-मज़ार १४॥

लेने आई आसमाँ से रहमते-वारी^{१४} किसे। थी गराँ^{१६} ऐ मौज! साहिल की सुवकसारी^{१०} किसे॥ मंजिले-ख़ुर^१ में है जर्रा खिलवत आरा^{१६} कौन-सा।

१. पत्ता, किनारा, भीतर । २. छुपा हुम्रा । २. हुत्तिया, म्राकार । ४. भँवर का चकर । ४. रुधिर बहानेवाला नेत्र । ६. विलाप । ७. नदी-तट । म. शोकस्त्ररूप । ६. लहरॉ-तरंगों । १०. वग्नल । ११. रुदन-वेग । १२. मृत्युरूपी नींद का साक्षी। १३. देश पर प्राण न्योछावर करनेवाला । १४. क्रज्ञ के म्रंदर । १४. ईश्वर-कृपा। १६. भारी। १७. हलकापन । १म. सूर्य के मार्ग १६. एकांत को शोभा देनेवाला।

दोश-त्ररदोशे-सदफ है दुरें-यकता कौन-सा॥ व्याशना वहरे-हक्षीकत का है, ऐसा कौन-सा। हो गया दरिया में दरिया मिलके क्षतरा कौन-सा॥

सफ उलटकर कौन यह वज़मे-जहाँ से उठ गया।
शमक्रो -परवाना का परदा दरिमयाँ से उठ गया।
कैदे-हस्ती से थी किसको सरगरानी हाय-हाय!
कर दिया शौके-वक्का ने किसको फानी हाय-हाय!
किस पै दूटा दस्ते-जौरे-क्रासमानी हाय-हाय!
नजरे-तुकाँ हो गई किसकी जवानी हाय-हाय!

साहिले-गंगा पे रोती है कर्जा किसके लिये? खाक उड़ाती फिरती है सिर पे सना किसके लिये? आसमाँ गरिदश में है किसको मिटाने के लिये? फिर रहा है इक न इक फितना उठाने के लिये? चादरे-आवे-रवाँ में मुँह छुपाने के लिये। जा रहा है कौन यह गंगा नहाने के लिये?

ले चला मीजे-फना वनकर ये किसको जोशे-शीक ? हलक्षए-गिरदाव है खोले हुए आयोशे-शीक॥

१. सीप की तह दर तह में । २. श्रद्धितीय मोती । ३. तत्व-ज्ञानी । ४. संसार की महिक्तल । ४. दीपक । ६. कोघ, नाराज़गी । ७. श्रमृत की जिज्ञासा । ८. दैवी कोप । ६. मौत । १०. समीर । ११. फ़साद, कगड़ा ।

किसका बेड़ा गर्क श्रमवाजे-फ्रना होने को है ? किसका साया तुक्तसे श्रो साहिल! जुदा होने को है ? दिल में मातम श्रारजृश्यों का बपा होने को है। श्राह! ऐ दर्दे-तमन्ना! श्राज क्या होने को है।

दिल यह कहता है कि आँखों से टपक जाऊँगा मैं।
सत्र कहता है कि पहलू से खिसक जाऊँगा मैं॥
कहते हैं आँखों के फन्त्रारे उछल जाएँगे हम।
अश्क कहते हैं कि दामन पर मचल जाएँगे हम॥
दिल के दागों का तक्षाजा है कि जल जाएँगे हम।
नाले कहते हैं कि घत्रराकर निकल जाएँगे हम॥

दस्ते-मातम³ का इशारा है कि दामाँ चाक हो। पंजए-त्रहशत यह कहता है गरेवाँ चाक हो॥ वेकसी कहती है सहरा⁴ में उड़ाकर सिर पे खाक। जारही है खुल्द को यह त्राह! किसकी रूहे-पाक ॥ है लहू की वूँद पहलू में दिले-त्रंदोहनाक। जामए-सत्रो-सकूँ है किसके यम में चाक-चाक॥

> त्राश्रम स्ना पड़ा किसका लवे-साहिल है श्राज ? किसकी छोटी-सी कुटी उजड़ी हुई मंजिल है श्राज ?

१. नाश च घ्रभाव की तरंगों में। २. घ्रश्रु । ३. विलाप-दृश्य । ४. पहा फट जाय । ४. जंगल । ६. स्वर्ग । ७. पवित्रात्मा ।

खुल्द से है किसको लेने को क्रजा आई हुई है साहिले-गंगा पै है यम की घटा छाई हुई । ह्वती है किसकी करती आज चकराई हुई है मौजे-क्रिसमत की तरह इक-इक है वल खाई हुई ॥

श्राशना दिरया से कतरा कीन-सा होने की है ?
इितयाक-महर में श्राथनम फना होने की है ॥
श्राह ! इक तिरना लग्ने-जौके-तमन्ना हाय-हाय !
हो गरीके-रहमते-हक राम गंगा हाय-हाय !
खा के तूफाने-हयादिस का थपेड़ा हाय-हाय !
तेरी मौजों में हो गुम इक दुरें-यकता हाय-हाय !

हाय! श्रव क्या कहके समकाएँ दिले-नाकाम³ को।
रम रहा है राम में लाएँ कहाँ से 'राम' को।।
खाक में किसको मिलाया श्राह! तूने श्रासमाँ।
किस पे ट्टा हाय! तू ऐ दस्ते-मर्गे-नागहाँ ॥
शर्क में जिसकी चमक थी ज़ेबे-ताजे-इज़्जो-शाँ ।
खाक में है श्राह! श्रव वह गौहरे-यकता निहाँ॥

मोतियों से यों तेरा ऐ क्षीम ! खाली ताज हो। हिक ! तेरी श्रारज्ञ्जों का चमन ताराज हो॥

वटनार्थों की वाद । २, श्र्यद्वितीय मोती। ३. पराधीन वाकामी चित्त । ४. श्रवानक मृत्यु । ४. पूर्व । ६. मान-प्रतिष्ठा की शोभा देनेवाला । ७. उजदा हुआ ।

हमनफर्स जुज नाला-श्रो-श्राहो - त्रक्षा कोई न हो। दस्तगीर ऐ दस्ते-बेदादे-क्षजा कोई न हो॥ जोशे-तूकाँ हो वपा श्रीर श्राशना कोई न हो। मौज दिरया हो मकी में नाखुदा कोई न हो॥

हो फ़ना तूकान में इक जिंदाए -जायेदे-क्रीम। आह ! यों गंगा में डूवे कश्तिए-उम्मेद-क्रीम॥

श्रपना बेड़ा हो गया जब गर्क तूकाने-कना।
हमको क्या! बाँधा करे बादे-गुराद श्रपनी हवा॥
क्षीम की करती का करतीबान ही जब उठ गया।
सिर को मौजें श्राके श्रव साहिल से टकराएँ तो क्या॥

हमको क्या लाखों वरस् शोरो-कुगाँ उट्टा करे। साहिले-गंगा से आहों का धुआँ उट्टा करे॥ ऐसा नक्षशे-दिलनशीँ और तू मिटाए आसमाँ। ऐसा मोती और मिट्टी में मिलाए आसमाँ॥ ऐसा रखशंदा चिराग और तू बुकाए आसमाँ। ऐसा ताबिंदा सितारा । डूब जाए आसमाँ॥ जिसने क्षीमी आसमाँ को हों लगाए चार चाँद।

इसदम, साथी। २. च्दन, विलाप से श्रतिरिक्त। ३. मकान, स्थान में स्थित। ४. केवट, मस्लाह। ४. जाति का श्रमर पुरुष । ६. रोना-घोना। ७. दिल में जमनेवाला चित्र।
 प्रकाशमान। ६. चमकीला।

खाक में छुप जाय वह ऐ चर्छे-नाहंजार चाँद ॥ वेनिशाँ हो आह ! ऐसा ताजे-शोहरत का नगीं । ऐसा दुरें-वेनहा हो आह ! पेवंदे-जमीं ॥ ऐसा आरिफ गोशए-मरकद में हो खिलवत-गर्जा । ऐसा नफ्से-मुद्द्र पामाल हो चर्छे-वरीं ॥ खाक का पेवंद ऐसा गौहरे-नायाव हो ।

ऐसा बेड़ा श्राह ! गंगा में परीक्ते-श्राव हो ॥ जॉनिसारे-क्रीम ऐसा पर्के-तूकाँ श्राह ! हो ॥ ऐसा जाँबाजे-बतन श्राँखों से पिनहाँ श्राह ! हो ॥ ऐसा मजमूए-तसब्बक का परेशाँ श्राह ! हो ॥ बेचिराय ऐ क्रीम ! यों तेरा शबिस्ताँ श्राह ! हो ॥

दाय हो तेरे जिगर का तेरी मंजिल का चिराय।

वुक्त के हो पानी में ठंडा तेरे महिष्त्ल का चिराय ॥ वे सदा ज़ेरे-ज़मीं ऐ कौम ! तेरा साज हो । श्रीर शांक श्रेमश्र्म में तू गोश वर-श्रावाज हो ॥ हलक्रए-गिरदाव, हैहें ! दीदए-पम्माज हो । पर्के-दिरिया हो वह मोती जिस पे तुक्तको नाज हो ॥ इव जाए यक्तवयक जी तेरे उस जाँ-वाज का ।

[े] १. बदझात प्याकारा । २. क्रव के कोने में । ३. एकांत-स्थित । ४. नवाँ प्राकारा वा ब्रह्मलोक । १. छुपा हुषा, खोप । ६. शयन का स्थान । ७. सुनने पर कान लगाए रहे । ५. कटाच-भरी दृष्टि ।

दिल न पिंबले आसमाने-तफ़रक़ा-परवान का ॥
नजरे-नृफ़ाने-अजल इक गोहरे-नायाव हो ॥
नेर्रा नौजों का न ज़ुहरा राम गंगा आब हो ॥
जोशे-यम हो, शोरे-नृफ़ाँ हो, कफ़ो-सैलाव हो ।
आसमाँ की आह ! गरदिश, गरदिशे-दुलाव हो ॥

यर्क हो इक नौजवाँ श्रक्षसोस ! साहिल के करीव । वैठ जाए इक मुसाफिर थक के मंजिल के करीव ॥ क्रोम की चोटी का हो इक फूल पैवंदे-जमीं । उक्त ! तेरी नैरंगियाँ ऐ गरदिशे-चर्खे-वरीं ॥ जिसकी मंजिल श्राह ! हो जल्वा-गहे-नूरे-यर्की ।

हो गहन[ु] में वह संपेहरे^{*}-क़ौन का माहे-पुर्वी³ ॥ जिसके दिल में गरमिए-हुब्वे-वतन का जोश हो ।

वह चिराये-क्रौम ऐ वादे-अजल ! खामोश हो ॥ जिसकी किरसों चार स् मयरिव में हों जलवा फिशाँ। ऐसा सूरज डूव जाए शर्क में यों नागहाँ॥ हो मुहिब्वे-क्रौम ऐसा खाक में हैंहैं! निहाँ। ऐसा परवाना हो ऐ सोखे-क्षनाँ आतश वजाँ॥

त्राह ! ऐसा वुलवुले-रंगी-नवा^{*} खामोश हो।

रामरूपी तारा । २. राहट, कुएँ का चर्न । ३. शहरा । ४. राष्ट्र का रचक । ४. रोशन चाँद । ६. प्रकाशमान । ७. भाँति-भाँति की भावाज सुनानेवाला ।

ऐसी दिलकश ! ऐसी जाँपरवर-सदा खामीश हो ॥ नजरे-तृक्षाँ त्याह ! यूँ इक जाँ निसारे-काँम हो ॥ शामे-मातम जलवए-सुबहे-बहारे-काँम हो ॥ ऐ जमीं ! यों तेरे हाथों से फिशारे-काँम हो ॥ ऐ फलक ! यों गम से तीरा-रोज्गारे -काँम हो ॥

हो सपेहरे-क्रांम पर यम की घटा छाई हुई।
सिर पे हो यूँ जोशे-मातम की घटा छाई हुई॥
आह! ऐसे फूल पे वेबक, छा जाए खिजाँ।
ऐसा नख़्ले-ख्रारज्य हो ख्राह! मानम का निशाँ॥
ऐसा दुरें-वेबहा पानी में हो यों रायगाँ।
खाक में हो दक्षन ऐसा ख्राह! गंजे-शायगाँ ॥

हाथ से गुम आह ! ऐसी दांलते-जावेद हो । शामे- गम, सुबहे-बहारे-जन्वए-उम्मेद हो ॥ ऐसा ज़न्ले-आ़तफ़त्र उठ जाय सिर से आह ! क़ौम । ऐसा गुहसिन, शार पिनहाँ हो नज़र से आह ! क़ौम ॥ बाज़ आए आसमाने-दूँ न शर से आह ! क़ौम ॥ हो कुद्रत ऐसे पाकीज़ा-गुहर से आह ! क़ौम ॥ ऐसा मोती ताजे-शोहरत से टपककर गिर पड़े !

वदनसीय । २. श्राशायों का वृत्त । ३. भारी त्वज्ञाना ।
 नित्य रहनेवाली । ४. कृपालु का साया । ६. श्रेनुप्रह करनेवाला । ७. कमीना श्राकाश । इ. फ़साद ।

वनके श्राँस यूँ जमीं पर ऐसा गौहर गिर पड़े ॥
मंजिले-हस्ती से ऐसा रहतुमा जाता ,रहे ।
चारासाजे-क्षीम ऐ दस्ते-क्षजा जाता रहे ॥
गर्के-दिरिया होके ,ऐसा श्राशना जाता रहे ।
क्षीम की करती का हैहै ! नाखुदा जाता रहे ॥

हो गुनहगारों का बेड़ा पार क्योंकर देखिए।
मीज है इक-इक निगल जाने को अयदर देखिए॥
छा रही है सरबसर तासर नहूसत की घटा।
और मुसक्षित कौम पर है ख़्वाबे-गफ़लत की घटा॥
रंग लाए देखिए क्या जोशे-नकबत की घटा।
उठ गई अफ़सोस ! सिर से अब्रे-रहमत की घटा॥

क्रीम के सूखे हुए धानों को अब सींचेगा कीन ? ऐसे वहशतखेज मैदानों को अब सींचेगा कीन ? देखिए हमसे गुनहगारों का क्या होता है हुअ । हुअ के दिन हम सियहकारों का क्या होता है हुअ ॥ दुरमने-जाँ है फ़लक यारों का क्या होता है हुअ । कीम के मायूस बीमारों का क्या होता है हुअ ॥ कह रहा है उठके दर्दे-जाँगुदाजें -क्रीम हैफ ।

१. मौत का हाथ । २. भारी वा श्रजगर साँप । ३. श्रधिकार जमाए हुए । ४. ज़िल्लत, शोक । ४. फल वा प्रलय । ६. ज़ालिम, पापी । ७. राष्ट्र की जान पिघलानेवाली श्रथवा श्राण हरनेवाली पीड़ा ।

उठते जाते हैं जहाँ से चारासाजे-क्रौम हैक ॥ आह ! ऐ हिंद ! स्राह ! ऐ शोरीदए-सौदाए-यम । स्राह ! ऐ खानाखराव ! ऐ बादिए-पेमाए-यम ॥ सर व हामूँ दादा-स्रो-स्रावरए-सहराए-यम । खारे-हसरत जेरे-पा-स्रो स्रावला - फरसाए-यम ॥

तेरे ख़्वाबे-ऐश की श्रक्तसोस यह ताबीर हो।
नक्ष्शे-मातम तू हो, यम की श्राह! तू तसवीर हो।।
यम की छुरियाँ यों तेरे कलवो-जिगर के पार हों।
तेरे पहलू में शगुक्ता ज़ख़्मे-दामनदार हों।।
खारे-इसरत श्राह! यूँ तेरे गले के हार हों।
खाक का पैबंद तेरे मुहसिने-यमख़्वार हों।।

अग्राशना यूँ आह ! डूवें तेरे साहिल के क़रीब ! तेरे परवानों का खाकस्तर हो महफ़िल के क़रीब ॥

तेरे हीरो त्राह ! हों शहरे-खमोशाँ के मनीं !
तेरे हामी गोशए-मरक्तद में हो उजलत -गजीं ॥
त्रपने गमख़्वारों के गम में तू हो यूँ मातमनिशीं।
दिल में हो दर्दे-तमना, लब पै हो श्राहे-हजीं ॥

हो परेशाँ तेरे जाँवाजों की वीराने में खाक ।

१. ग्रम का जंगल । २. घन । ३. छाला, फफोला घिसनेवाला। ४. खिले हुए, हरे-भरे। ४. क्रम के कोने में। ६. एकांत-स्थित।

७. शोक-भरी श्राह।

यूँ उड़ाए शामे-गम तेरे सियह खाने में खाक ॥
उठनेवाले आह ! उठ जाएँ तेरी मह फिल से यूँ।
लोटता हो खाक पर तृ इज़तरावे-दिल से यूँ॥
उठ रहा हो शोरे-आवाजे-जरस मंजिल से यूँ।
कौम के मोती जुदा हों दामने-साहिल से यूँ॥

तेरी कश्ती आह ! यूँ गंगा में भरकर गर्क हो ।
तेरी आयंदा तमनाओं का दक्तर गर्क हो ॥
आह ! यूँ काहिश में हों ऐ हिंद ! तेरे वाकमाल ।
वनके चमकें आसमाँ पर वदरे-गरीं के हलाल ॥
जिनका साथ कौमी-मिल्लत के लिये हो नेक फाल ।

जिनका साया कौमो-मिल्लत के लिये हो नेक फाल । जलवागाहे-क्षौम से उठ जायँ वह रौशन-खयाल ॥

श्रंजुमन खामोश हो श्रोर श्रंजुमन-श्रारा न हों।
तिरना - लव हों वादाकश श्रीर सागरो-मीना न हों॥
क्षीम हो गुमकर्दह-रह श्रीर रहनुमा कोई न हो।
जुज सदाए-नालह श्रावाजे-दरा कोई न हो॥
हो न फरसर्ख का निशाँ श्रीर नक्षशे-पा कोई न हो।
कारवाने-पोले-वियावाँ के सिवा कोई न हो॥

दिल की तड़प। २. घंटे की ग्रावाज़ । ३. कमी। ४. दूसरों का पूरा चाँद, ईद का चाँद वनकर । ४. प्यासे। ६. मद्य व प्याला। ७. घंटे का शब्द। म्. यात्रा। ६. चन के भूतों के जत्था।

क्राफिला-गुमगरता रह हो, वादिए -पुरखार हो।

खिजरे-मंजिल हो न कोई कारवाँ सालार हो॥

थाह ! ऐ हिंद ! ब्याह ! ऐ ध्यामाजगाहे-तीरे-पम ॥

थाह ! ऐ सैदे-जराहत-खुर्दा श्रो नखचीरे-पम ॥

थाह ! ऐ मिन्नत-पजीरं-नालए-शवगीरे-पम ॥

थाह ! नक्रशे नामुरादी ! ब्याह ! ऐ तसवीरे-पम ॥

वेकसी का तू हो पम-ब्यालूद पुतला खाक पर।

नक्रशे-हसरत हो तेरा नक्रशे-तमना खाक पर॥

तेरी कुरते-ब्यारजू से ब्यासमाँ को लाग हो।

यर्क्ने-खिरमन-सोज को, वादे-खिजाँ को लाग हो।

शहरगे-जाँ से तेरी नोके-सनाँ को लाग हो।

चारासाजे-क्षीम हों यूँ वक्षक्षे-देदादे-अजल । ताक्षकर यूँ तीर मारे दिल पे सैयादे-अजल ॥ आसमाँ हो दरपए-फ़िकरे-गजंदे^{१९}-क्षीम हैक ! हो वसाने^{११}-वैद जकड़ा बंद बंदे-क्षीम हैक !

तेरे वीमारों से मर्गे-नागहाँ को लाग हो॥

जस्था मार्ग भूले हुए । २. घाटी काँटों से भरी ।
 सरदार । ४. मिट्टी का हेर जिस पर तीर लगाए जायँ ।
 १. घायल हुआ शिकार । ६. शोंकस्थान वा शोंकातुर ।
 ७. शोंक के प्रभात का रुदन । ५. हताश । ६. भाले की नोंक ।
 १०. शोंकातुर । ११. तादश्य ।

दर्दे-दिल से लोटते हों दर्देमंदे-क्षीम हैफ ! सो रहें हों वेखवर दिरमाँ-पसंदे-क्षीम हैफ ! वादाकश खूने-जिगर पीते हों श्रीर साक्षी न हो ।

बादाकश खून-जिगर पात हा आर साका न हो। खुम में कुछ दो-चार क्षतरों के सिवा वाक्षी न हो॥

३-वफ़ाते-स्वामी रामतीर्थ

[लेखक, डाक्टर शेख मोहम्मद इक्तवाल एम० ए०, पी०-एच० डी०, वैरिस्टर, लाहौर]

हमवयल दिर्या से है ऐ क्षतरए-वेताव तू! पहले गौहर था वना अव गौहरे-नायाव तू! आह! खोला किस अदा से तूने राजे-रंगो-वू । मैं अभी तक हूँ असीरे-इम्तियाजे-रंगो-वू ॥ मिट के यौया जिंदगी का शोरिशे-महशर वना । यह शरारा बुक्तके आतशखानए-आजर वना ॥ निक्षी हस्ती इक करिश्मा है दिले-आगाह का । ला के दिरया में निहाँ मोती है इस्नाह का ॥ चश्मे-नावीना से मख़की श मानि-ए-अंजाम है।

अम्लय मोती। २. नाम-रूप का रहस्य। ३. नाम-रूप के मेद में आसक्व। ४. प्रतय (क्रयामत) का शोर। ४. अग्नि।
 भाव-प्रभाव, नफी, शून्यता। ७. छुपा हुआ। ८. ईश्वर से अतिरिक्व। ६. अंधे के नेत्र। ३०. गुप्त, लोप।

थम गई जिस दम तड़प सीमावे-सीमे-खाम है ॥ तोड़ देता है वृते-हस्ती को इब्राहीमे-इरका । होश का दारू है गोया मस्तिए-तसनीमें -इरका ॥ क्या कहूँ जिंदों से मैं उस शाहिदे-मस्त्र की । दार को समके हुए हैं जो सजा मंसूर की ॥

४-रामचर्चा -

[लेखक, श्रीस्वामी भोलानाथ]

स्वामी रामतीर्थजी महाराज, जो कि पत्यक्त में परिच्छिल और अपत्यक्त में अपरिच्छिल वस्तु से अपना संबंध पैदा कर चुके थे, उनकी याद में कुछ पद्य हैं।

उनका जीवन पत्येक जीवन के लिये एक विशेप प्रभाव रखता है। सचा पेम क्या वस्तु है श्रव्हंकार का त्याग।

बगीर वृंजरे-तेज़ी-तबर व गुजूए-हया। ग्रगर त् ग्राशिक़े-इरकी व इरक रा जोयाँ॥

अर्थ — यदि तू ईरवर-पेम का पेमी अथवा पेम का जिज्ञासु है, तो लज्जा के गले पर तेज खंबर और तवर को ला डाल।

पतंगे का संबंध मदीप के साथ क्या है ? बुलबुल फूल से क्या संबंध रखती है ?

१. कच्चा पारा। २.स्वर्गीय प्रेम की नहर । ३. छुपे हुए सास्री की ।

मुक्तको जमइते १-खातिर है परेशों होना। लाख सामाँ है, इक वेसरो-सामाँ होना।।

पकृति ने इरक्षे-हक्षीक्षत (सचे प्रेम) का नमूना मजाज (किल्पत वा लौकिक प्रेम) में पक्षट किया है। लौकिक प्रेम में रूप का त्याग स्पष्ट पसिद्ध है, श्रीर सचे प्रेम में अहंकार के त्याग की आवश्यकता है। चाहे जो हो, प्रेम का परिपूर्ण होना असत् तथा अनात्मा को भस्म किए विना असंभव है।

> वायार कसे दस्त दर आगोश न कर्द । ता तर्के-ज़रो-सीमो-दिलो-होश न कर्द ॥ हाफ़िज़ सबूर बाश कि दर राहे-आशिकी । हर कस कि आँ नदाद बजानाँ नमी रसद ॥

श्रर्थ—कोई भी यार (श्रपने स्वरूप) से बगलगीर (श्रभेद) नहीं हुआ, जब तक कि उसने सांसारिक धन-दौलत और बाह्य होश नहीं त्यागे। ऐ हाफिज! संतोष कर, जिस प्रेमी ने प्रेम के मार्ग में अपने पाएगार्पण नहीं किए, वह प्यारे को प्राप्त नहीं हो सका।

राम ने उस शमाए-हक्षीकत (सत्य-पदीप) पर परवान-ए-दिल (मन-रूपी पतंगे) को किस मकार जलाया। नेह-नातों से पृथक्ता, सांसारिक पद ऋौर वैभव से उपरामता मानो पत्येक संसार के कमाल को उस कमाल या All के आगे रख दिया।

१. संतोप।

मुसञ्तर खैंच ला तसनीर नह जिसमें दिखाई हो। उधर तलनार खींची हो, इधर गर्दन सुकाई हो॥

राम ने जीवन की पूँजी वरन् स्वयं जीवन को भी उस प्रेम-ज्वाला के व्यर्पण कर दिया, ब्यौर श्वाप ताली बजाकर व्यानंद लेने लगे। इस मस्त की वड़ उस मस्ती से श्रेष्ट निकली जिससे कि पत्येक हृद्य विवश होने से उसको मोल लेने के लिये तैयार हो गया।

श्चक्त श्रगर दानद कि दित दर दंदे-ज़ुल्फ्श चूँ ख़ुश श्रस्त । श्चाक़िताँ दीवाना गरदंद श्रज्ञ पए-ज़ंजीरे-मः॥

श्रर्थ — बुद्धि श्रगर जान ले भि उस प्यारे की .जुल्फ़ के बंधन में जब दिल हो तो वह ख़ुश होता है। तब बुद्धिमान् लोग तो हमारी प्रेम-रूपी .जंजीर के लिये पागल इए फिरने लग जायँ।

वह ध्येय, जिसके लिये प्रत्येक व्यक्ति व्याकुल है, इस (मस्ती की) बड़ से उसका चिह्न मिलने लगा, भौतिकता आध्यात्मिकता की श्रोर मुक गई, व्याकुलता शांति को देखने लगी।

संसार, जो िक अपना प्रभाव इंद्रियों द्वारा इदय पर रखता है, इस न्याकुल पतंगे या दीतिमान् प्रदीप के दिल पर न रख सका; क्यों कि उस इदय पर उस सत् का आक्रमण हो चुका था जिससे कि बाहरी आँखें अपरिचित हैं। राम के आध्यात्मिक जीवन का आरंभ और अवसान ॐ के साथ था। उनके जीवन ने संसार में उस तेज का प्रकाश किया, जिसकी चमक को देखने के लिये मत्येक हृदय व्याकुल है। उन्होंने अपनी शिचा में अनंत सुख का रहस्य खोला, और उस ग्रंथि का खोलनेवाला नाखून यह है—

रह-नवदीने-मुहब्बत रा प्याम श्रज्ञ मा रसाँ। कांदरीं राह यक कदम श्रज्ञ खुद गुज़रतन मंज़ल श्रस्त ॥

ऋर्य— प्रेम-मार्ग पर चलनेवालों को हमारा संदेश पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने परिच्छिन मैं (अहंकार) से एक पग परे हट जाना ही ध्येय पर पहुँच जाना है।

राम की शिक्ता अक्रमिएयता (inactivity), आलस्य और जड़ता का पाठ नहीं पढ़ाती, वरन् वास्तविक कर्मएयता (activity) और क्रियाशीलता के रहस्य को खोलती है। वह अवस्य इस परिच्छित अहंकार से पृथक्ता को स्वीकार करती है, किंतु उस अविनाशी शिक्त से एक होने का मार्ग भी इसी परिच्छित अहंकार के त्याग में ही विद्यमान है।

> मजा रखता है जरूमे-खंजरे-इरक । कभी ऐ बुलहवस खाया तो होता ॥

वूँद को समुद्र से मिलाना और करण को महस्थल से एक करना 'राम' की शिला का सार है। फिर भी यदि वूँद अपने active अर्थात् चेतन, गतिशील होने का दावा कर सकता है, तो क्या समुद्र से मेल करानेवाला वूँद

श्रक्तमीएय कहला सकता है। त्रही instrument (यंत्र) एक गौरवशाली विद्वान् के हाथ में श्राकर एक विचित्र श्रोर श्रद्भुत काम कर सकता है—

कर तर्क खुदा का आदत को आर कतरे से दिरया वन जा। हो मह जरा अस्लीयत में आर करें से सहरा वन जा। क्या आहू-ए-सहरा है तू जो भूला है यूँ नाफा को। क्यों जंगल में सरगर्दी है तू अपना ही शैदा वन जा।

राम ने यद्यपि उस पार्थिव शरीर से संबंध तोड़ लिया हैं, किंतु उनका जीवन उनकी शिद्या के एक-एक शब्द से प्रकट हो रहा है। उनकी वाणी भी 'खुमखानए-राम' के प्रथम पृष्ट पर इस प्रकार हैं—

> वया ऐ शेख़ ! दर ख़ुमख़ानए - मा। शराबे - ख़ुर कि दर कौसर न वाशद ॥

ऋर्य--ऐ शेख ! हमारे मस्ती के शराबखाने में आ, ऋौर उसे पी, ऐसी शराब स्वर्ग में भी नहीं है।

सचमुच 'राम' की शिचा सांसारिक दुःख-शोक में शांति का संदेश है।

ऐ नसीहत गो ख़ुदारारी वर्वी खोरी वर्वी।

१. ग्रहंकार का त्याग । २. व्ँद । ३. लीन । ४. करा । ४. वन, मरुस्थल । ६. जंगल वा वन का मृग । ७. कस्तूरी । ८. अस रहा । ६. ग्रासक्क, ग्रपने पर मोहित ।

श्चर्य—ऐ उपदेशक ! जा ख़ुदा को श्चनुभव कर, जा तू स्वयं निजात्मा का श्चनुभव कर ।

स्वामी नारायणजी महाराज की श्रंतःकरण से धन्यवाद देनापड़नाहै, जिन्होंने इस बहुमृत्य कीश को इतने बिलदान से लोगों के सामने रक्खा जिससे कि कई हृदयों से दरिद्रना का भाव द्र हुआ, हो रहा है, और होता रहेगा।

नाथ

गुलाम रूए-जमीन

ďρ

कीन-सा गीहर किए गंगा में जा लेटा है नू। जिसके नाजे-हरन का शेदा है अब तक इक जहाँ॥ तेरी सृश्त का नसन्तुर दिल तो बाँधे हैं मगर। तू उठाता ही नहीं है, चादरे - आवं - रबाँ ॥ आह! क्या एजाज तुकी तेरी पिन्हानों से है। दिल असीरे - जिसम हैं पिन्हाने - वहरे - देकराँ ॥ तेरे उस नाजे - तबस्सुम ने लगा दी आग-सी। जलते जाते हैं कई शैदाए - वस्के - जाविदाँ ॥

मोती। २. वहते जत्त का युक्ती या पहरावा। ३. च मस्कार, करामात। ४. पोशीदगी, लुझावस्था। ४. देहासक्ष। ६. युनंत समुद्र में लुझ। ७. मुस्कराहट का नख़रा व हावभाव। म. अपर गुर्णों के प्रेमी।

तू चिरागे-नूरे-बहदत के लेके हो पिन्हाने-स्राव । व्यौर तारीकी³ में ठुकराएँ कई पा नातवाँ ॥ तेरा नामे-राम सीनों पे है लेटे मिस्ले-मार् । तेरा दुरें-मार्कत^६ श्राँखों से कतरा-सा रवाँ॥ जब कि तृ इक हल्का-ए-गरदाव में साकिन हुआ। फिर नहीं होता है क्यों गरदावें -दिल में तू अयाँ "॥ तेरी हस्ती थी सरापा गरकए - त्र्यावे^{११} - हयात। इसिलये छोड़ा न तूने पैकरे-खाकी १२ भी याँ॥ क्या सदाए - नगमए 3 - सोऽहं मिली है आव में। ऋौर इस नगमे के पैकर में हुआ है तू निहाँ॥ क्या तेरा मतलब है जेरे-आब रहने से यही-कि बुक्ताए स्रातिशे-परवाना^१४ को स्रावे-रवाँ॥ श्राह ! ऐ शोले-सरापा^{१५} साकिने-फानूसे-श्राव^{१६}। इजतमाए - त्र्यायो - त्र्यातिश^{१०} को किया तृने त्र्याँ^{१८}॥

१. श्रद्धेत-ज्योति का प्रदीप । २. जल में छुप गया । ३. श्रंध-कार । १. निर्वेल के पाँव । १. सर्पवत् । ६. श्रास्मज्ञान का मोती । ७. मँवर के चक्र में । म. निवासी, स्थित । ६. दिल के मँवर या हृद्याकाश में । १०. प्रकट, प्रस्थच । ११. श्रमरस्व में नितांत तल्लीन । १२. भौतिक शरीर । १२. सोऽहं ध्विन का श्रालाप । १४. परवाना या प्राणी की वेतावी । ११. श्रानि-स्वरूप । १६. जलरूपी फानूस (कंदील) में स्थित । १७. जल श्रानि के एक जा मिलने की । १म. स्पष्ट, प्रकट ।

कोई जा देखे हिमाला-कोह के हर वर्ग को। सीनए-नाजुक में कोहे - यम हिमाला - सा निहाँ॥ यूँ तो जाहिर है तेरा होना दिले-मुश्ताक से । पर उसी कालिव से इजहारे - तवस्सुम है कहाँ॥ जेरे - पर्दा - ए- अनासर अयाँख लड़ जाए अगर। तो कहीं छुपने को मिलती ही नहीं जा देगुमाँ॥ कौन-से पत्ते पैतूवह राज लिख पिन्हाँ हुआ। या हिमाला की चटानों पे है, नक्क्शे-कामराँ ॥ सीना - ए - वेताव मदफूने - चटाने - संग हो । शायद है इस संग से हो जाय वह भी राजदाँ॥ रोज वरदोशे-हवा त्र्याती हैं त्राहें कोह की। ढूँढ़ जाती हैं तुमें साहिल पे ले नेतानियाँ॥ ्रे हो गया है सीना-ए^{र्र}-गरदूँ भी हमदर्दे-जहाँ। ढूँढ़नेत्रालों को दिखलाए है माहे - जू - फ़िशाँ ^{११}॥ यह तेरी फ़ुर्कत^{१२} त्रगर देखें मिसाले - वस्ल^{१३} है। क्योंकि यह पिन्हार्ना^{१४} सूरत हुई दिल में है अपाँ॥

५. प्रेमी चित्त । २. शरीर । ३. मुस्कराहट की विद्यमानता । ४. पंचभौतिक परदे-तले । ४. स्थान । ६. प्राप्तकाम । ७. उसके प्रेम में तड़पता चित्त । ६. पत्थर की चट्टान-तले दवाया हुन्या हो । ६. गुद्ध भेदी । ३०. समय या काल का चित्त । ९३. प्रकाश-मान चाँद । १२. वियोग । १३. मिलाप के सदश्य । १४. कुपी ।

थे तेरे वेताव जाहर^१ सरनगूने - वहरे - जान^२। फिर भला रहने ही क्यों देते तेरी सूरत को याँ॥ तू मिसाल - बुलबुला था दरमियाने - वहरे - जात। इसिनये डुवकी लगाई कर लिया पिन्हाँ निशाँ॥ श्राह ! तू जर्रा मिसाल श्रायोशे-सहरा³ में वसा । करके पिन्हाँ सृरते-जुजवी हुआ कुल में अयाँ॥ र्श्रौर स्रव मुस्ताक स्रॉखों में हुत्रा बेताव तू। वहरे - दीदे - जल्वा - ए - खुद ह दर जमीनो - आसमाँ॥ कतरए - व्यशकम वस्ए - व्यासमाँ परवाज कर्द। शोरो-गौगा कर दो शुद हम पहलूए - आवे - रवाँ ॥ न् मिसाले - शाह वृदी पस पुगंदी वारे - तन ै । चुँकि वादशाहाँ न जेवद जहमते - वारे - गिराँ रहे ॥ श्रज मियाने - सायरे - तन १ वादा - त्रत नौशीदाई १ । सायरत् वरसंग करदद स्त्रेश रा पोशीदाई॥ बहरें -दोदें - बादाएं - गुलगृने १४ - तो गौगा १5 पिदीद ।

१. गुण । २. थात्मस्वरूप के थागे थींधे । ३. जंगल के दामन में। ४. ध्यिष्टरूप व्यक्ति । ४. देखने के लिये । ६. थपने स्वरूप के दर्शन के लिये । ६. थपने स्वरूप के दर्शन के लिये । ७. मेरी थश्चयूँद । म. थाकाश की भीर उड़ी । ६. तू वादशाह-जैसा हो गया । १०. देह के मार को डाल दिया । १९. भारी वोभ की पीड़ा । १२. तनरूपी प्याले में से । १३. तूने शराब को पी लिया है। १४. थपना प्याला पत्थर पर डाल दिया । १४. तेरी सुर्फ़ शराब के दर्शनार्थ । १६. शोर प्रकट हुआ ।

चूँ व - ऋगलम क्रतरए-येताव वा दरिया रसीद ॥ रे नसीमे - शौक़े - हरदिल रस्म ख़ुश वरदे।श कुन । नग्महा - ए र - ॐ व सोऽहं दर जहान् गोश - कुनरे।। नक्षश था जो बहर पै वह बहर का जाता रहा। क्या गया ? वस इक तक्ष्रय्युन³ क्रीर क्या जाता रहा ॥ वह सदाए - नगमए - दिलकश जो थी उस साज़ से । हो गई वावस्ता र-ए - गोशे - जहाँ किस नाज से ॥ साज गर मिलता नहीं वह, तो वजा ले दूसरा। नगमए - साजे - तनक्कुस में भला है फर्क क्या ॥ दामने - शैदाए - बुलबुल से निकल भागा है गुल । दिल में जा साकिन हुन्या त्रोर त्रंदर्लाव त्रासा है गुल ॥ यायते-नजदीकाँ - ए - हर - दो मिसाले-हिज्र मुद्र । जी सवव पैदा व ज्यालम ई सवाले-हिज्र शुद ॥ गरमिए - परवानए - दिल शुद नमृदे - शमत्र्या - रू। शोरिशे - वेताव क्रतरा दरिमयाने - वहरो - जू ॥ त्र्यजं फ़सूने - व्यश्के^{१०}-चश्मम शुद हवेदा शक्ले^{१९}-राम ।

^{9.} ध्वनियाँ। २. सुन। २. उपाधि। ४. भिल गईं। ४. श्वास के वाजे का शब्द। ६. युलयुल की तरह। ७. दोनों की अत्यंत निकटता। ८. वियोग सदश्य। ६. परवाने के चित्त की गरमी या भटक ही प्रदीप प्रकट हो गई। १०. मेरे नेत्र के श्रश्रु के जादू से। ११. राम की मृतिं प्रकट हुई।

दरिमयाने - आवे - गंगा जन्या - पेरा शक्ले- 'राम' ॥
तो वराए शमत्रा - सोंज़ाँ त्राशिको - परवाना - ई ।
वहरे - दीदे - जन्याध्यर छज् ख़्बेशतन देगाना - ई ॥
श्रंदरुने - सीनास्रत हम वादा छो पेमाना वृद् ॥
वहरे-जाने-मयकशाँ छो नीज़ हम मैखाना वृद ॥
नौ तराजे - ख़्यी - ए - तौहीद रा व नम्दाई ॥
यज्ञ मियाने - गेसुए श्रं छो राहे रा पेमूदाई ॥
यज्ञ हिमाला राज़हाए रमजे-बहदत आमदी ॥
वहरे-गोशं - दिल व आ़लम दुरें-हिकमर्त आमदी ॥
तो वराए - गुर्दा क़ालिव श आवे - हैवाँ श आमदी ॥
वहरे - राजे - शांके - जानाँ मिस्ले - जानाँ आमदी ॥
तो मियाने - नूरे - वहदत श शम्या - खो परवानाई ॥
शमन्या रा परवाना छो परवाना रा जानानई ॥

^{1.} दर्शन देनेवाली। २. त् प्रव्यक्तित दीपक के लिये प्रेमी परवाना है, श्रीर उसके दर्शन को देखने के लिये अपने से प्रथक् है। ३. तेरे हृदय में शराव श्रीर प्याला दोनों एक हुए श्रीर शराव बनानेवालों के लिये वही शरावख़ाना भी हो गया । ४. श्रद्धेत की माँति-माँति की ख़ूबियों को तूने स्पष्ट किया। ४. बाल। ६. मापा हुश्रा। ७. गुह्य रहस्य। ८. श्रास्त्र का रहस्य। ६. दानाई का मोती। १०. जड़ शरीर। ११. प्रास्त्र प्रांत का । १२. तू श्रद्धेत-रूपी इयोति के भीतर दीपक श्रीर परवाना हुश्रा है।

बहरे - शोक्षे - बादए ने न तो मस्ते - मय हुशियार गरत ।

मुव्तिला - ए - सहरे - चशमत नरिगसे-बीमार गरत ॥

बादा था हमवगले-सागर हाथ से जाता रहा ।

च्याह ! इक नायाव गाहर हाथ से जाता रहा ॥

तिरना-चशमाने - जहाँ का आव था, जाता रहा ॥

गाँवहार इक जल्वा - ए - बेताव था, जाता रहा ॥

शोरिशे-बेताविए-दिल निथं 'नाथ' कर पिन्हाने-साज् ॥

वर्गा हो जाए न जुंविश में कहीं तृकाने-साज् ॥

५-राम का पद्यमय जीवनचरित

å

[लेखक, मुंशी द्वारिकाप्रसाद 'गुहर' वरेली-निवासी]

मदद करता है इंश्वर वनके माँ-वाप ।

उसी की, जो मदद अपनी करे आप ॥

दिले-आजादगाने मिस्रत - कश प्रहले-कर्म न वृद् ।

न वाशद प्रस्थाजे-धावे-दिश्या नग्रले-खुदरी रा॥

यिचार था कि मजमुआ तसनीक्षाते-गुहर के साथ

१. तेरे प्रेम-मद्य की जिज्ञासा के लिये मदमस्त हु।शयार हो गया। २. तेरे नेत्र के जादू में प्रासकः। ३. शराव। ४. प्याला। ४. जगत् के प्यासे नेत्रों का। ६. दिल की तइप का शोर। ७. किंव की उपाधि। ८. प्रनहद बाजे में छुपा दे।

गंजीना-ए-जवाहराते-सखुन (जिसमें परमहंस स्वामी रामतीर्थ-जी महाराज एम० ए० का जीवनचरित श्रीर श्रपनी भिक्त तथा सत्य-भेम भी दर्शाया है) सम्मिलित किया जाता, किंतु उक्त स्वामी जी महाराज का जीवनचरित पद्य में पुस्तकाकार छपवाकर जनता में वितरण करने की इच्छा तीत्र थी, परंतु चित्त स्थिर न होने के कारण संपूर्ण जीवनचरित पद्य में तैयार न हो सका। इसलिये कुछ संक्तिम हालात, जो हृदय में श्रंकित श्रीर हस्त-लिखित थे, एकत्र करके उन्हें ही मजमुत्र्या-ए-तसनीकाते-गुहर से पृथक प्रकाशित करना उचित समका।

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का संपूर्ण जीवनचरित उनके उपदेशों श्रीर प्रभावशाली व्याख्यानों के साथ हिंदी, उर्दू श्रीर श्रुगरेजी पुस्तकों में, कई भागों में, छुपकर सर्वसाधारण के दिएगोचर हो चुका है, श्रीर उनके सुयोग्य शिष्य श्रीमनारायण स्वामी ने जिस योग्यता, साहस श्रीर मिक के साथ उनकी वनाई हुई पुस्तकों को एकत्रित करके ठीक-ठीक चुत्तांतों श्रीर कार्यों को जनता के सामने रखकर उनकी स्मृति को कायम रखने का जो प्रयत्न किया है, वास्तव में इन तमाम खूवियों का उन्हीं के सिर सेहरा है। यह छोटी-सी प्रेम की मेंट मी उन्हीं के समर्पण करना श्रव्छा होता, परंतु यह विचार करके, कि एक श्रति

संनित और अपूर्ण जीवनचरित उनकी और अन्य रामभक्तों की दृष्टि में अति तुन्छ होगा और उन पर पुस्तक
छुपाने का भार छुं। इकर अलग हो जाना कायरपन की
दलील होगी, गुभें श्रीमनारायण स्वामीजी की सेवा में पुस्तक
पेश करने का साहम न हुआ। तथापि ईश्वर की कुछ
ऐसा ही मंजूर था कि गत जून-माम में गुभें स्वामीजी
महाराज के वरेली में स्वतः दर्शन हो गए और गुभें अपने
इस छोटे-से लेख को उनकी भेंट करने का सौभाग्य प्रात
हो गया, जिस पर स्वामीजी महाराज ने इस छोटे-से रामचरित को भी श्रीरामतीर्थ-ग्रंथावलो में स्थान देना स्वीकार
कर लिया। इस प्रकार इस छोटी-सी भेंट का प्रकाशन भी
श्रीस्वामी नारायण्जी की ही छुपा का फल है।

महापुरुपों का जीवनचरित, विशेषतया पद्य में गोस्वामी तुलसीदास आदि योग्य और श्रेष्ट कवियों के लिये लिखना तो कोई वड़ी वात नहीं, परंतु आजकल गुम-ऐसे साधारण योग्यतावाले मतुष्य के लिये एक ऐसे विद्वान् और योग्य संन्यासी का जीवनचरित लिखना, जिसकी कीर्ति का डंका सारे संसार में वज चुका था और जिसके प्रभावशाली व्याख्यान और प्रेम के करिश्मे लाखों नहीं बल्कि करोड़ों हृदयों पर अपना सिक्का विटा चुके थे, और न केवल मारतवर्ष बल्कि मिस्न, जापान और अमेरिका में जिसके

गुणानुवाद गाए जा चुके थे, कोई सहज काम न था, फिर ऐसी दशा में जब कि दामन्य के वस पहने हुए और ममयातुकृत अनेक प्रकार के विचार उत्पन्न होने हुए तथा मित्रवर्गों की नि:स्वार्थ इच्छाओं को पूरा करने हुए अपना
कर्तत्र्यपालन करने में दह रहना क्योंकर संभव था, इस
लिये पाठकों तथा राम-मेमियों से क्षमा चाहना हूँ और
अपने प्रिय राम के ममक् लजिन हूँ कि पूर्ण जीवनचरित
पय में लिखने का कर्तव्यपालन न कर सका और
सांसारिक धंधों में फँनकर अपने आपको स्वामी रामतीर्थजी
महाराज का अनन्य मक कहाने का अधिकारी न वना सका।

गुक्त-मा चलने में न होगा कोई याकिल बढ़कर । गिर पड़े हैं मेरे दामन की गिरह खुलके गुहर ॥

प्रथम गुक्ते श्रीस्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के चरणों में प्रेम होने का यह कारण हुआ कि १६०२ ई० में, जब कि मुक्ते किवता में अभ्यास कम था, किवता की धुन में कितपय समाचारपत्रों में अपना लेख मंजता रहता था और विना मूक्य समाचारपत्र भी मेरे पास आते रहते थे। और मैं १६०२ ई० से कई समाचारपत्रों का संवाददाता था। उनमें से किसी-किसी अखवार में (जैसे जमाना, हिंदुस्तानी आदि) कभी-कभी स्वामी रामतीर्थजी महाराज के मनोहर उपदेश और प्रभावशाली व्याख्यान पढ़कर मेरे चित्त को भाते रहे, ऋाँर गुभे उनका शिष्य होने की इच्छा उत्पन्न हुई। मेरी यह उच्छा पूर्ण न हो पाई थी, अर्थात् गुभे उनका शिष्य होने का साभाग्य प्राप्त न हो पाया था कि अगस्त, १६०० ई० के रिसाला 'आजाद', लाहाँर में एक लेख ''जिदा जावेदे-राम'' से शीर्षक मिस्टर हरगोविंद प्रसाद निगम देहलबी का लिखा हुआ मेरे देखने में आया। जिमके कुछ प्रभावशाली वाक्य निम्नलिखित हैं, जिनका मेरे चित्त पर वड़ा भारी प्रभाव पड़ा और मेरी आँखों में आँसृ डवडवा आए.—

"ज़ुवाँ पें वारे ख़ुदाया^१ यह किसका नाम **प्राया ।** कि मेरी नुस्क^र ने योसे मेरी ज़ुवाँ के लिये॥

हमारा मोहिसने-शक्रीक, इमारा भुहिन्वे -रक्रीक प्यारा राम, जिसकी एक उलक्रत भरी निगाह दिलों को मोह लेती हैं और जिसकी एक नारा -ए-श्रोश्म हज़ारहा मुद्री दिलों में रास्ती श्रोर नेकी का बीज वो देता है, जिसके दर्शन से इन्सान नेक बनते थे श्रोर जिसकी सोहबन श्राद्मी के चाल-चलन को टकसाली श्रोर मिसाली वना देती थी, हमसे करीब-करीब एक साल के हुश्रा है, रूपोश हो गया। इस महीने से ज़्यादा हो गए कि उस बुलबुले-हज़ारदास्ता की मीठी-मीठी श्रावाज मुश्ताक कानों में नहीं पड़ी श्रीर नरिगस-वार मुंतज़िर श्रांसों ने भी उस बढ़रे-

१. ऐ परमात्मा । २. वाक् इंद्रिय । ३. छपालु, दर्दमंद । ४. प्रीति करनेवाला मित्र । ४. प्रणव-ध्विति । ६. दृष्टांतरूप वा दीपक-स्वरूप । ७. छुप गया प्रथात् ब्रह्मलीन हो गया । म. पुष्प ।

कामिल के न्रानी चेहरे का जल्मा नहीं देखा, जिसकी शुजाश्रतें गुजिश्ता मात्मी दस माह के पूर्व हज़ारों श्राखों को न्रानी वनाती थीं, उस गुले-रश्चना की ख़ुशब् ख़ुशावार ने इस श्राखमे- श्रासक की मुद्दत हुई मुश्रचर करना छोड़ दिया।

इस युलयुले-खुशगों ने श्रभी इस चमन से परवाज़ किया ही था कि तमाम नेचर ने मार्थ्मी लिवासे-खिज़ाँ ज़ेवतन किया श्रार को हो-हामूँ है, श्र शजारो-श्र महार से यह विहरत-श्रंगेज़ सदाएँ आते लगीं कि हमारा श्राशिक़े-ज़ार, हमारा दिलदादा व शेक्ता है हम पर गरनेवाला श्राज हमसे जुदा हो गया। मुहत से जिसके वस्त के वास्ते तहपते थे श्राया, श्रीर हुरोज़ा खुशीवख़्श-कर किर चलता-फिरता नज़र श्राया। हाय! वस्ल के मज़े को भी श्रव्ही तरह से महसूस न किया था कि हिन्न का सदमा कि ने मज़ को सातम के वास्ते मीजृद हो गया। ख़र, माशूकों का मातम वेनो-युका कि वाद श्रपती मार्थमी पोशाक को फाइकर ने तो चार माह ही के वाद श्रपती मार्थमी पोशाक को फाइकर फिर श्रपना लिवासे-बहार ज़ेवतन किया। वही सुर्ज़-सुर्ज़ फूल, हरे-हरे पत्ते श्रीर लहलहाती हुई सब्ज़ों के परदों में लिय-खिपकर श्रपनी छित दिलाने लगी, श्रीर श्राशिक़ों के दिलों में जोशे-जुनूँ पैदा करने लगी। मगर राम, प्यारे राम! तू ही तो वता कि उन

१. पूर्ण चंद्र । २. प्रकाश-स्वरूप । ३. प्रकाश, दर्शन । ४. दिलेरी । ४. एक प्रकार का पुष्प । ६. उत्तम सुगंधा । ७. भूलोक । इ. सुगंधित । ६. ग्रन्छी तानवाली । १०. पहन लिया । ११. पर्वत, मेदान । १२. ग्रन्च ग्रौर नहरें । १३. ग्रावाज़ें । १४. प्रीतम । १४. मिलाप । १६. जुदायगी । १७. भारी चोट । १इ. शोक इत्यादि । १६. रोना-घोना । २०. थोड़े काल तक । २१. पापाण-हृदय ।

दिलों की ख़िज़ाँ को कान-सी वहार दूर कर सकती है जो जानते हैं कि तेरा वज़्द तेरे मुल्क का मुल्की व दीनी ख़िज़ाँ के वास्ते वहार था। काश कि मौजूदा वहशत-यंगेज मुल्की वाजयात पर तेरा दूरवीन खौर वसी नज़र पदती, तो तू हमारे महज़ूँ अरीर मुद्री दिलों को खपनी जाती ख़ुशनक्ष्मीं से मसीहावार ताज़ा-रूह वादशता खोर हमको खपनी ख़ंदा पेशानी से खोदम् गाकर वतलाता कि—

चुनाँ न माँद-स्रो-चुनीं नोज़ हम न ख़्वाहद माँद। स्रर्थ—जब ऐपा नहीं रहा, तो धंसा भी स्रागे न रहेगा। कुछ उम्मीदें पैदा होतीं, कुछ तवियतें बढ़तीं। इधर तेरी ज़िंदा मिसाल, ख़ुद ईसारे-नफ़सकुशी स्रोर मुहब्बते-स्रालम का सबक़ हर रोज़ ताज़ा पढ़ाकर मायूसी से बचाती स्रोर कहती—

गुलर्गीर सिक्षत जो सिर तराशेंगे ख्रद्^ह। नाम ख्रपना भी भिस्त शम्मा -ए-रोशन होगा॥

राम की जुराई का सदमा, उसकी सोहवते-पाक श्रीर तलक्षीने -हाल से जो दुनिया को फ्रेंज़ पहुँच रहा था, उसका रंज, श्रपने मुल्क की हालत श्रीर मीज़दा तकालीक श्रीर वदवद्वी रे — जिसने बड़े-बड़े लायक मुद्दिरों के दिलों को स्याह श्रीर बड़े-बड़े इन्साक्रपसंदों, श्राक्तियों को वेतक श्रीर ग़ैर-इंसाक्र-पसंद बना दिया—श्रीर गरज़ ऐसे ही बहुत से श्रालाम ११ के ख्यालाते-परेशाँ कुनी में मबहूत १२ था कि श्रालमे-ख्वाव १ में गुज़र हो गया तो कुछ

१. क्या घ्रम्छा होता। २. विशाल हिष्ट । ३. ट्रेट हुए वा उदास। ४. घ्रात्मस्याग वा मन का निरोध। ४. वत्ती काटने की केंची। ६. शत्रु। ७. रोशन, दीपकवत्। म. सत्संग। ६. मौजूदा उपदेश। १०. दुर्भाग्य। ११. मातम, रोने-धोने। १२. भौचक्का, विस्मित। १३. स्वष्नावस्था।

नए उक्रदं खुलने शुरू हुए श्रीर देखा कि एक चमने-वसी में सेर कर रहा हूँ: इस फूल की देखता हूँ, उस फूल की देखता हूँ, मगर तथियत सर नहीं होती । एकाएक सामने नज़र उठाकर देग्तना हूँ, ती मान्म होता हैं, यही भुसक्तिराता हुन्ना चेहरा, यही यहेम नामे हुए लव, वही मुहब्बत-भरी हुई निगाहें, वहीं मिले हुए हाथ जी हर कसीनाकस की इत्तहाद " श्रीर यक जन्ती धीर वहदहुला शरीक का सबक पहाते हैं, कसरत में वहदन दिखाते हैं. वही सुनहरी बदमा, साझ रंग, जिसमें 'राम' सबके बन्दे-श्रमनी को देखता था, तस्ते-न्र पर जस्वा-कुनाँ सामने माँजुद है, सरे-तसलीम ख़म हो गया, पाक क़दमों को योगा देवर सपनी ज़िंदगी को पाक किया और चश्म -ज़दन में थ्रपने थ्रापको प्यारे राम के थ्रागोश रे में पाया । एक हिस, एक मुसकिराहट. एक लय के इशारे से तमाम कुलकतें ^{११} दूर ही गई. थ्रांर तमाम थ्रालाम^{१३} ख़ैरवाद कह गण, उम्मीद का ख़ुशरू चेहरा सामने नज़र ग्राने लगा, पर्यांकि राम ने श्रपने दहिन १3-मुयारक से फ़रमाया —"क्यों जी मौत की चाहत की इतनी जन्दी भूल गए. राम को कीन मार सकता है, में तुम्हारे साथ हुँ, नहीं तुममें सीजूद हुँ, पूर्ण वा नारायण वारह सब मेरे ही तो वजुद हैं। मायूपी को हरिग जगह न दो । तकालीफ को सरदाना चार चरदाश्त करना इन्सान की धुज़ुर्ग बनाता है, श्रीर जिस क्रांम में यह पैदा दोता है उसके लिये यह वायसे-फ्रांस होता

विशाल उचान । २. तृस । ३. छोटे-वहे वा ध्रच्छे-वुरे ।
 ५. एकता, मेला। ४. मिलाप, इत्तफाक । ६. एकमेवाहितीयम् ।
 ५. ध्रनेक में एक । ५. प्रकाशमान । ६. ध्राँख की भएक ।
 ५०. वगल । १२. कटिनाइयाँ । १२. दुःख । १३. मुखारविंद ।

है।" इतना कहने के बाद स्त्रामा राम फ़ारसा के मुफ़स्सिला ज़ैल अक्षाख्रार मस्त हो-होकर पड़ने लगे—

ता शाना सिफ़त सर न निही दर तहे-यर्ग ।

हरगिज़ च सरे-ज़ुल्क्रे-निगारे न रसी ॥ १ ॥
ता सुरमा सिफ़त सूदह न गर्दी तहे-संग ।

हरगिज़ च सफ़ा चश्मे-निगारे न रसी ॥ २ ॥
ता हमचू हुरें सुफ़्ता न गर्दी चा तार ।

हरगिज़ च चना गोशे-निगारे न रसी ॥ ३ ॥
ता ख़ाक तुरा कृज़ा, न साज़ंद कुलालाँ।

हरगिज़ च लवे-लाले-निगारे न रसी ॥ ४ ॥

ता हमचू हिना सूदा न गर्दी तहे-संग। हरगिज़ व कफ़ो-पाए-निगारे न रसी॥ १॥ ता हमचूक़लम सर न निही दर तहे-कारद।

हरिगज़ व सर-ग्रंगुश्ते-निगारे न रसी ॥ ६ ॥

ख़ाक दर चश्मे कि स्रोन शनाख़्त हुस्ने-ख़्वेश रा। मुद्री स्राँदिल को चला गरदाँन शुद दरवेश रा॥

- श्रथं—(१) जय तक ज्ञान-रूपी श्रारा के तले तेरा सिर (श्रहंकार) रखकर कंघी न बना लिया जाय, तय तक श्रपने प्यारे के वालों तक पहुँचना श्रसंभव है।
- (२) जब तक ज्ञान-रूपी पत्थर के नीचे पिसकर तू (तेरा तुच्छ ग्रहं वा ग्रहंकार) सुरमे के समान न हो जाय, तब तक तेरी पहुँच ग्रपने प्यारे के नेत्रों तक भी नहीं हो सकती।
- (३) जब तक मोती के समान तू ज्ञान-रूपी तार से न पिरोया जाय, तब तक प्यारे के कान तक भी तू कभी नहीं पहुँच सकता।
 - (४) जब तक ज्ञानवान्-रूपी कुम्हार तेरी मिट्टी को क्ट-कृट

कर प्याला नहीं बना लेते, तब तक त् प्यारे के श्रोष्ट तक भी कभी नहीं पहुँच सकता।

- (१) जय तक ज्ञान-रूपी चिहा के तले तू पिसकर मेंहदी नहीं हो लेता. तय तक प्यारे के पांव भी तुक्षे नसीय नहीं होते।
- (६) जय तक ज्ञान-रूपी छुरे के नीचे तू प्रापने थाईकार-रूपी सिर की रयापर क्रलम (लेखनी) नहीं बना लेता, तब तक नृष्याने प्यारे की उँगलियों तक भी नहीं पहुँच सकता।

उस घांत्र में मिटी पड़ें कि जो घपने सींदर्य को नहीं पहचान सकती। घोर वह दिल मुद्री है कि जो तत्त्ववेत्ताघों के ऊपर न्योद्यावर नहीं हुआ।

हमारा ख़्याल है थीर इसमें शक नहीं कि यह दुरुस्त ख़्याल है कि याफ़नाय के क़रीय हो जाने से हम चौंधिया जाते हैं, और उसमें जिस क़दर रोशनी हो उसका खंदाज़ा नहीं कर सकते। राम येशक दुनिया के उन चंद महान् पुरुषों में से है जिनके ज़िग्मे दुनिया की यहत्र्वी थार यहतरी का शहम काम लगाया जाता है। श्रज़मन का खंदाज़ा उसके गाँववाले चहुत कम खोर उसके मुक्कवाले यहुत कुछ ज़्यादा कर सकते हैं। मगर राम की प्रां-प्रां श्रज़मत कई सिद्यों के वाद मालूम होगी जिस वक़ धाइंद्रान की मालूम होगा कि उसकी मिसाल सिद्यों से पैदा नहीं हुई, और उसकी तालीमो-तलक़ीन जो मौजूदा ज़माने के कई सदी खागे है श्रक्षज़ल धीर यरतर है थीर उसकी हस्के- कई सदी खागे है श्रक्षज़ल ही की चह हालत है कि जिससे बहतर कोई बह्यो-स्थाल में न था सके।"

१. भलाई । २. भारी । ३. वड़ाई, बुज़ुर्गी । ४. भविष्य में श्रानेवालों को । ४. सिखाना-बुक्ताना । ६. सर्वोत्तम । ७. श्रेष्ट ।

उपर्युक्त लेख का प्रभात्र मेरे दिल पर कुछ कम न पड़ा था जब कि उससे पहले हिंदुस्तानी श्रखवार, लखनऊ में वाबू गंगाप्रसाद वर्मा का लिखा हुन्ना लेख (जिसमें स्वामी रामतीर्थजी महाराज के गंगा की लहरों में श्रंतर्ज्ञान होने का हृदय-विदारक समाचार था)पड़कर मेरे दिल पर चोट लगी । एकदम मुक्ते वैराग्य-सा उत्पन्न हो गया श्रीर पागलपन सवार हो गया जिससे घर-बार छोड़कर जंगलों की हवा खाने को मजबूर होने लगा था | मन ही मन में ध्यान करके में श्रीगंगाजी से अपने अमृल्य रह रामतीर्थजी के दर्शनों के लिये मचल रहा था, गोया अपने नेत्रों से आँसुआं की गंगा वहा रहा था। ऐसी दशा में मुक्ते कई बार स्वामीजी के दर्शन हुए श्रौर वह काल्पनिक मूर्ति श्रपने श्रमृतमय उपदेशों से मुके धीरज देती रही। अौर वन-भ्रमण के संकल्प से दूर करती रही । इस वैराग्य दशा में जो-जो घटनाएँ ऋौर त्र्यवस्थाएँ उपस्थित हुईँ भैं कागज के टुकड़ों पर उनको लिखता गया, विल्क राम।पदेश जो इस छोटे-से ट्रैकट में है, मैं समकता हूँ कि प्यारे राम ही का मनोहर उपदेश है, मेरा नहीं।

कभी-कभी पागल होकर मैं अपनी लेखनी अौर पुस्तकों फेंककर खुली हवा में टहलने लगता था। बड़ी कठिनता से मैं अपना चित्त सावधान कर सका अौर इस वैराग्य तथा समाधि की दशा में जो कुछ मैं संग्रह कर सका, यही गंजीना-ए-जवाहराते-सखुन, अर्थात् पद्य में स्वामी रामतीर्थजी महाराज के जीवनचरित, के नाम से मजमुब्रा-तसनीकाते-गुहर के साथ शामिल कर दिया, जिसे में अब अलग करके रामतीर्थ-ग्रंथावली में प्रकाशित कर रहा हूँ। सन्मार्ग तक पहुँचने और सीड़ी-सीड़ी पदार्थण करते हुए कष्ट-पूर्ण पथ को किसी गुरु व नेता की सहायता के विना ते करना कोई आसान काम नहीं, परंतु सबे जिज्ञासु को ऐसे गुरु व नेता का मिल जाना अनुमान से परे नहीं।

जो त्र्याया सामने वस रख दिया सिर उसके चरणों पर । गुहच्वत में न समका फर्क कुछ मैं दोस्तो-दुश्मन में ॥

कुछ दिनों कुल्लियाते-राम व रामवर्षा पढ़-पढ़कर आनंद उठाता और अपना दिल वहलाता रहा । कभी लेखनी और दात्रात उठाकर प्रिय राम से पत्रज्यवहार करने का विचार करता और वायु को अपना दृत ठहराता ।

> लाई है ऐ नसीमे-सहर क्या पयामे-राम । किस रंग में है मेरा दिल त्र्यारामे-नाम राम ॥

कभी वृत्त-नहरों से राम का पता पूछता, कभी वन के पशु-पत्ती को अपना साथी और मित्र समसता । वाग की चिड़ियों ! उड़के वता दो कहाँ है प्यारा राम ।

वन के दरख़्तों ! हिलके वता दोकहाँ है प्यारा राम ॥

भगवत्-लीला प्रकृति के मनोहर दृश्य ऋौर प्रत्येक पुष्पलता में राम का चमत्कार दिखा-दिखाकर गुके प्रसन्न और निमग्न करने लगी, यहाँ तक कि एक रात्रि को जब मैं पुस्तक देख रहा था गुक्ते अन्तरों में राम ही राम की मोहिनी मृर्ति मुसिकराते लवों से 'श्रोइम् श्रोइम्' उचारण करते हुए दिखाई देने लगी । वास्तव में यह दश्य सोती वा नींदी दशा में दिखाई दिया था, जब कि पुस्तक देखते-देखने आँख एकदम लग गई थी । स्त्रप्तावस्था में कई वार गुक्ते स्वामीजी के दर्शन, कभी उपदेश करते हुए और कभी आँखों से श्राँसू बहाते हुए, मिले । श्रौर जब कभी सोते-सोते मेरी आँख खुल गई, तो अपने आपको भी रोता हुआ पाया। जब कभी मेरा दिल घवराता, तो "लाइक त्र्याक स्वामी रामतीर्थ ऐंड हिज टीचिंग्स" नाम की पुस्तक, जो गुक्ते व्यत्यंत प्रिय थी, पड़ने लगता आरीर दिल बहलाया करता था। कभी-कभी कुछ ऐसी भगवत्-लीला होती कि देवोपमा, वयोद्द पुरुप भगुत्र्या वस्र धारण किए हुए गुभे शिन्हा देते दिखाई पड़े, श्रीर कभी-कभी ब्रब्धीत्रिय व ब्रह्मनेष्टी गुरुश्रों ने मुक्ते अपना शिष्य बनाने की इच्छा प्रकट की, परंतु मेरे हृदय में पहले से ही स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रेम समाया हुआ था, इसलिये सवकी सुनता ऋौर ऋपनी धुनता रहा। हार्दिक मेम अौर आकर्परा की दशा यह थी कि

कभी-कभी इच्छाशिक श्रौर मनःसंकल्प से प्रत्येक वस्तु स्त्रयमेत्र उपस्थित हो जाती । लगभग यही प्रभात था कि एक योगेश्वर ने अपने एक अधिकारी शिष्य को गुक्ते शिष्य वनाने के लिये परीचार्य मेरे पास भेजा, जिन्होंने और शिष्यों के होते हुए भी मुभे अपना शिष्य वनाने की उपदेश द्वारा इच्छा प्रकट की श्रीर कहा कि विना गुरु के मोच मिलन। असंभव है, इसलिये तुमको शिष्य होना चाहिए। परंतु मैं स्वामी रामतीर्थजी महाराज को प्रथम ही अपना गुरु अौर नेता स्वीकार कर चुका था, इसलिये उनकी शिक्ता यद्यपि पभावशाली थी परंतु मैंने कुळु ध्यान न दिया, यहाँ तक कि योगेश्वर ने स्वयं दर्शन देकर मेरी समस्त शंकात्रों का समाधान कर दिया, और यद्यपि में उनको निर्मयता श्रौर डिठाई से मिला, तथापि उन्होंने प्रेमपूर्वक मेरी हर वात को सुना ब्यौर पत्रित्र गीता के सिद्धांतानुसार आचरण करने और गृहस्थ-आश्रम को यथा-विधि पालन करने को मुख्य कर्तब्य वतलाते हुए प्रतिदिन थोडा-थोड़ा अभ्यास काने की शिका दी । सितंबर, सन् १८६८ ई० से सन् १६१० ई० तक व्यॉडिट व्याफिस ग्रार० के० रेलवे में थोड़े-से वेतन पर मैं साधारण क्लर्क रहा। १२ वर्ष तक बड़े परिश्रम से अपना काम करता रहा | दिन-भर दफ़तर में काम करना, अगैर कभी-कभी

काम की अधिकता से मकान पर दो-दो घंटे काम करने के अतिरिक्ष कुछ समय किवता करने को बचाता रहा। और जैसे-जैसे राम-मेम हृदय में जोश मारता गया, वैसे- वैसे किवता उनके उपदेशों के रूप में बहुती रही, और इसी तरह उनके जीवनचरित पर भी लेखनी ने अपना प्रवाह जारी किया जिससे यह छोटा-सा संनिष्ठ जीवनचरित उपदेशों के सहित तैयार हो गया, जो आज में अति मेम- भरे हृदय से राम-प्यारों की भेंट कर रहा हूँ।

ష్ఠ

المق المق المق

प्रार्थना

वह भक्ती मुक्तको ऐ परमात्मा दे। दुई का भेद जो दिल से मिटा दे॥ मैं सत्रसे पहले पद भक्ती का पाऊँ। कलम लिखने को फिर आगे उठाऊँ॥ मैं रमकर तुक्तको अपनाऊँ जहाँ में। सुक्ती में लय मैं हो जाऊँ जहाँ में। अगर रखना है अपने नाम की लाज। तो वर ला मेरे मन की कामना आज। न मैं लज़्जाते-नफ़्सानी में भटकूँ। न माया - मोह के वंधन में अठकूँ॥

न चक्कर में फिरूँ आवागवन के। रहूँ ऋँधेरे वन में शेर वन के॥ में आमिले - राहे - हक्तीकत। करूँ ते मंजिले - राहे - हक्तीकत।। रहूँ कैदे-अ्लायक से में आजाद। समभ गुमको भी अपना भक्त प्रहलाद ॥ दिए दर्शन धुरू को जिसने बन में। वही तूरम रहा है मेरे मन में॥ तेरा जल्वा है हर कौनो-मकाँ में। तु ही तू है जमीनो-त्र्यासमाँ में।। वसा है तू ही तू मेरी नजर में। तेरा प्रकाश है ब्रह्मांड-भर में ॥ तेरा ही नूर है शम्सो नक्षमर में। चमन में, नख़्ल में, हर बर्गों-वर में॥ फलक पर भूमती काली घटाएँ। घटा में वर्क की दिलकश अदाएँ॥ तुही तूजल्वा-श्रफ्जाँ चार सूँ है। जिसे समभा हूँ मैं, क्या शक है ? तू है ॥ ह्यात्र्यो - हुस्नो -शोखी - त्र्यो - त्र्यदा में I

१. संबंधियों के बंधन । २. सूर्य-चाँद । ३. वृच । ४. पत्ते-फल । ४. प्राकाश । ६. बिजली । ७. प्रकाशमान ।-८. चारों ग्रोर । ३. जजा, सुंदरता ।

जमाले - यारो - चरमे - दिलस्वा में ॥ तुमी हर रंग में मस्ताना पाया। तुके हर शमत्र पर परवाना पाया। . जहाँ देखो वहाँ है जल्वागर् नृ। सनम नृ है, नजर तृ है, गुहर नृ॥ मिलं भक्ती तो सब कुछ त्रा गया हाथ। गुभे अब चाहिए क्या और है नाथ! हक्तीकत हो गई मालूम अपनी । है धोखा हस्तीए-मौहम³ अपनी ॥ यह दुनिया क्या है नक्तशा ख़्वाव का है। ह्वाव उठता हुआ इक आव का है। यह मकसद त्राखिरी है जिंदगी का। लिखूँ जीवनचरित इक मह-ऋपी का॥ है जिसका नाम नामी रामतीरथ। श्री भगवान स्वामी रामतीर्थ॥ सुनाए मौत जब पैगाम ऋपना। गृहर यों हो बखैर-श्रंजाम श्रपना॥ नजर हसरत की दुनिया पर पड़ी हो। व्यजल मुक्ति लिए सिर पर खड़ी हो ॥ तमन्ना है कि चरगों का रहे ध्यान। दमे-आखीर छूटें जब मेरे प्रान ॥

१. सुंद्रता। २. मीती या कवि की उपाधि। ३. कृत्पित शरीर।

वहीं हो जल-समाधी का नजारा। तरंगों में हो गंगाजल की धारा॥ कॅंबल भ्यासन व फरशे - सतहए - भ्याव । चॅवर भलती हो हर इक मौजे -िगरदाव ॥ घटाएँ मेम की छाई हुई हों। हवा में लहरें वल खाई हुई हों॥ हमारा राम प्यारा जिंदा - जाबेद⁸। अयाँ वहरे-शक्तक में मिस्ले- ख़ुरशेद ॥ हो जल-धारा में यों त्रासन जमाए। मुनी पर्वत पै ज्यूँ धुनी रमाए॥ फ़लक तक गूँजती हो ऋो ३ म् की धुन। जो धुन सुन-सुन के लहरें जल की हों सुन ॥ लवे - गंगा गिरोहे - आशिका हो। अजब कुछ दिलरुवा प्यारा समाँ हो॥ हर इक वेखुद हो मस्ताना अदा में। सुरीली त्रो३म् की दिलकश सदा १ में ॥ तसन्तुर ११ हो वही इक चरमो-सर १२ में । हो फिरती मोहिनी मूरत नज़र में॥ कफ़न तन का वने हरिद्वार की धूल। मेरे चढ़ें वस राम-गंगा में

१. जल की तह पर । २. तरंग । ३. भँवर । ४० अमर पुरुप । १. प्रकट । ६. उपा के समुद्र । ७. सूर्यंवत् । ८. गंगातट । १. हंग । १०. ध्वनि । ११. ध्यान । १२. दिल अराँख ।

जन्म, वंश श्रीर वाल्यावस्था

है शव की व्यामद-त्र्यामद रुख़्स्ते-शाम । छुपा मयरिव में है मेहरे-गुल^१-श्रंदाम ॥ दिवाली का है दिन घर-घर ख़ुशी है। दिलों में रूह-अक्षजा रोशनी है॥ दिए घी के हैं रौशन मंदिरों में। हें घंटे वजते टन-टन मंदिरों में ॥ चिरायों से है घर हरएक गुलजार। मनाया जा रहा है ऋाम त्योहार ॥ मुरारीवाला इक छोटा-सा है गाँव। निछावर जिस पे है वरसाना नंदगाँव ॥ यहाँ इक ब्राह्मण के घर वसद-प्रेम³। उसी दिन लदमी-पूजन का है नेम॥ है इसका नाम हीरानंद मशहूर। गुसाई ब्राह्मण है चरमे-बर् दूर ॥ हैं इसके वर ख़ुशी के साजो-सामाँ। दिए रौशन हैं रश्के-माहे-तावाँ॥ खुशी इक ऋाँर भी है होनेवाली। दुवाला होता है जरने-दिवाली॥ न था मालूम अभी कुछ देर का हाल । चमकता चाँद से भी बढ़के इक लाल ॥

१. पुष्पवत् सूर्यं। २. प्रसन्नतावर्धक। ३. सेकड़ों। ४. बुरी दृष्टि।

कि वालाए - सरश अज होशमंदी। दरस्थाँ आफतावे - अरज - मंदी ॥ करेगा इस भरे घर का उजाला। ख़शी का मर्तवा होगा दुवाला ॥ खबर थी किसको यह नन्हा-सा प्यारा। वनेगा क्षीम की आँखों का तारा॥ महीना अद्ल का था शुभ घड़ी थी। श्रयारा सौ तिहत्तर ईसवी थी॥ ववक्ते-शव दिवाली बुद्ध के रोज। हुआ तावाँ यह माहे-आलम-अफरोज् ॥ हैं गुज़रे साल तक़रीवन व्यालीस । था संवत विक्रमीय उन्नीस सौ तीस ॥ हुई जत्र दूसरे दिन सुत्रह तात्राँ। हुत्रा खुरशीदे-त्र्यालम जल्वा अक्षशाँ॥ गुसाई खान्दान् का नूर चमका । यह प्यारा नाजिरो-मनजूर चमका ॥ वनी इशरत-कद्द^ह वह पाक भूमी। वाप ने पंडित नजुमी॥ बुलाए

^{1.} उसके सिर पर। २. सीभाग्य का सूर्यं। ३. किव की भूल से समय ऐसा दिया गया है। राम की जन्मचि जन्मपत्री के छतुसार दिवाली के हुसरे दिन लगभग ४ बजे सायंकाल है। ४. जगत्- प्रकाशक चाँद। ४. लेखक ने जिस समय यह जीवनी लिखी थी तय ४२ वर्ष का समय बीता था, पर छब ६० वर्ष से उपर हो गए हैं। ६. खुशी का घर।

की इक पंडित ने यह पेशीनगोई। कि है फ़रज़ंद यह ऋौतार कोई॥ इसे थोड़े ही सिन में ज्ञान होगा। बड़ा भारी यह विद्यावान होगा II हवा त्राएगी जंगल की इसे राम । करेगा यह भजन-तप, योग-श्रभ्यास ॥ हो ईश्वर-दर्शनों की चाह इसको। हक्षीक्रत की मिलेगी थाइ इसको ॥ मजाज़ी से हक़ीक़ी को पहुँचकर । सरूरे-ज़ात का तैरे समुद्र ॥ नफस को योग से कर लेगा बस में। फँसेगा यह न दुनिया की हवस में ॥ कि दुनियावी सुखों पर मारकर लात। वनेगा वादशाहे - किशवरे - जात ॥ रिफाहे- श्राम हों श्र(मान इसके। हों क्षौम त्रौ मुल्क पर ऋइसान इसके॥ करेगा ख़ूत्र दुनिया-भर की यह सेर। समुंदर मारकत का जायगा तर ॥ वरस इक्रीस या तैंतीस के श्रंदर। है डर, गरक़ाव हो दरिया में गिरकर ॥ अवाइल उम्र ही से था इसे ज्ञान।

१. निजानंद। २. ग्रात्मलोक । ३. ग्रात्मज्ञान । ४. वचपन से ।

हर्के ऋौ नाहक की थी हद-दर्जे पहचान ॥ अगर ईरवर है निगु ए औं निराकार। तो क्यों पूर्जें न इस मूरत को साकार ॥ यह भारतवर्ष का प्यारा दुलारा। लगा नाजों से पलने माह - पारा ॥ . हुए पैदा हुए पूरे न नौ माह। कि विद्युड़ागोद सेमाता की यह, आह! जो तीर्थ देवी इक उसकी वहन थी। र्श्वार घर में पिता अपने की जो बहन थी ॥ यह हर दो प्रेम की पुतली बनी थीं। कि ईरवर-पेम में डूवी हुई थीं॥ वना नूरे-नजर उनका यह फरजंद। पला श्रायोश में उनके यह दिलवंद॥ उसे वे मेमो-उल्फ़्त से खिलातीं। भजन ईर्यर के गा-गाकर सुनातीं॥ श्रमर ऐसापड़ा भजनों का दिल पर। कि वचपन से ही भक्तीने किया घर॥ वह दिलकश मोहनी मूरत का नक्षशा। चमकता चाँद-सी स्र्त का नक्षशा॥ हर इक की आँख की पुतली काथा तिल। लुभालेताथा वस हर एक का दिल ॥ वंरस दो की अभी नौवत थी आई।

१. सत्-ग्रसत्।

हुई वचपन में ही उसकी सगाई॥ गुसाई हीरानंद उसके पिदर की। हुई कुछ दिन में शादी दूसरी भी॥ हक्तीक्ती माँ को यह था जैसा प्यारा। वना सौतेली माँ का भी दुलारा॥ हुन्रा जब खत्म उसका तीसरा साल। विठाया वाप ने मकतव में फ़िलहाल ॥ था वचपन ही से ज्हन उसका ख़ुदादाद³। कि था मदाह हर एक उसका उस्ताद ॥ वढ़ा इल्मो-श्रद्व^भ का इस क़द्र शौक । कि हमचरमों में सबसे ले गया फ़ौक ॥ थे करते प्यार सव उस्ताद उसको। सवक रहता था अजवर याद उसको॥ कथा का शौक था वचपन से उसको। भजन थे 'हर' के भाते मन से उसको ॥ हुई तालीम जत्र खत्म इव्तिदाई । तो नौवत मदरसे जाने की आई॥ उसी कसबे में था सरकारी इस्कूल । वहाँ जाता था पढ़ने हस्वमामूल ॥ किया तहसीले-इल्म इस शौक़े - दिल से।

१. पिता । २. पाठशाला । ३. ईश्वरदत्त । ४. प्रशंसा करने-वाला । ४. विद्याध्ययन । ६. वृद्धि, उन्नति । ७. ग्रारंभ ।

किए ते जल्द छोटे-छोटे दरजे॥ न खोया वक्त वेकार अपना इक पल। रहा नंबर हर इक दरजे में अञ्चल ॥ वजीको भी किए हासिल कई बार। मिले सार्टी फिकेट भी उसकी दो-चार॥ गरज करता गया ज्यों सिन तरकी। की उस नौउम्र ने दिन-दिन तरक्षी॥ कि थोड़ें ही दिनों में करके अभ्यास। किया वर्नाक्युलर उद् मिडिल पास॥ जो पहुँचा दस वरस के सिन में यह माह^र। पिता ने इसके इसका कर दिया व्याह ॥ त्र्यभी बच्चे को कब इतनी समक थी। कि पैरों में पड़ी जाती है बेड़ी ॥ हुआ बारह बरस में कुछ समभदार। तो बोला बाप से इक रोज नाचार॥ नहीं यह हिंदुओं में रस्म अच्छी। कि कर देते हैं वचपन में ही शादी॥ तरकी में रुकावट है जो कुछ भी। तो वस यह कमिसनी ही की है शादी ॥ यह नौ-दस साल का नौउम्र बचा। हक अपेर नाहक को इतना जानता था।

१. ग्रायु । २. चंद्रमुख राम । ३. छोटी ग्रायुकी ।

कि ख़ुद कहने लगाइक दिन पितासे। पिताजी, मदरसे के मीलबी ने॥ पढ़ाने में है की मेहनत मेरे साथ। है उस्तादाना की शककत मेरे नाथ।। यह मेरी राय में हैं मीलवी की। बँधी है भैंस जो घर पर बह दे दें।॥ कितावां में पढ़ा है मैंने अक्सर। कि हक उस्ताद का है सबसे बढ़कर ॥ सन् अहारा सौ अहामी में इसने। किया पास इंटरेंस व्यवहद ख़ुशी से ॥ था जितना इल्म उसे उतना श्रमल था। वजीको जो मिले, मिइनत का फल था॥ सन अझारा साँ नव्ये में फिर इसने। किया अञ्चल ही नंबर पास एफ ए०॥ तवीत्र्यत में वला की सादगी थी। त्र्यज्ञ हिम्मत, त्र्यज्जत्र त्र्यामादगी थी ॥ मदद करता है ईश्वर वन के माँ-वाप। उसी की जो करे अपनी मदद आप ॥ यह पाता था जो सरकारी वजीफा। कितावों का भी सरफा था न चलता।। न वचता पास था पैसा कोई भी।

१. उत्साह । २. खर्च ।

वमुरिकल थी गुज्र-स्रौकात होती॥ था वाप उसका गरीव इतना वेचारा। बमुश्किल रोटियों का था गुज़ारा॥ उस ईरवर-भक्त को खुद पर था विश्वास। रहा करता था हरदम शाद-बरशास ।। दिमाग उसका वह मखजून श्रृक्त का था। नमूना साफ़ रौशन अपुक्त का था॥ मिनट इक-इक था उसका वेश-क्रीमत। वह था मुतलाशिए - राहे - हक्षीकत ॥ शवी-रोज उसने की मेहनत लगातार। वह आखिर पड़ गया इक बार बीमार ॥ न मेहनत सह सकी जब तन्दुरुस्ती। तो बी० ए० में हुई नाकामयाबी॥ मगर मेहनत से खुद हिम्मत न हारा। हुआ दरजे में पास आखिर दुवारा॥ बजीके पाए दो फिर पास रहा बी० ए० में भी अन्त्रल ही नंबर ॥ कि हल करना रियाजी के सवालात। नजर में उसके इक श्रदना-सी थी वात ॥ दिली ख़्वाहिश रहा करती थी श्रक्सर। वन् दुनिया. का टीचर या कि मीचर ॥

प्रसन्नित्त । २. खन्नाना । २. सस्य मार्ग का जिज्ञासु ।
 रात-दिन । ४. उस्ताद वा शिचक । ६. उपदेशक ।

मी देखर लाया बर स्वादिश यद उसकी । वना द्निया का वर टोचर हक्किं।। रियाजी सीमने उससे सुद्धा से। एम् ए ए तक के थे स्ट्रोट प्राते॥ वह भक्त हेज्बर का प्यारा रामकीरथ। हर इक नज्रों का नाग रामनीस्थ ॥ था इक्म-प्रो-क्षन का कुछ इस वर्ने शायक⁸। कि पद-लियकर एका एट दर्जे लायक ॥ रियाजा के मोफंसर ने भी खुश हो। वड़ी मय चेन दो तनत्राम उसकी॥ थे नामी टॉक्टर इक बाब् रघुनाथ। उन्होंने रामनीरथ का दिया साथ ॥ पहाने में दी एम० ए० नक की इस्टाइ। कि प्रमां रह गए। उनके मटा याट ॥ हुआ था इत्तफ़ाक़ इक बार ऐसा। बहुपाना था जें। माटाना वजीका ॥ न उसमें से बचा कुछ पाम उसके। लिए कार्च उमने दम रुपए किमा ने ॥ श्रदाई की अज़ब स्रात थी उनके। वह हर माह उसको दस देना था रुपण्॥ है ध्यहसाँ के इवज् यह पार्ज इन्सी। कि मोहसिन का कभी भूले न एहसी।

१. विद्यार्थी । २. लगनवाला । ३. मासिक पृत्ति । ४. सृपालु ।

थीं जैसी कुछ कि क़ब्ल अज इम्तहाँ आसं। एम० ए० भी कामयात्री से किया पास ॥ रियाजी के मिशन - कालिज में खुद ही। मोक्षेसर भी रहे आप आनरेरी ।। हैं लिखते ढॉक्टर रघुनाथ को श्राप। यह सब है आप ही का पुण्य-परताप ॥ हुई मुभ पर दया परमात्मा की। कि हासिल हो गई एम० ए० की डिगरी ॥ था गो सख़त इन्तहाँ, परचे थे गुरिकल। मगर इम्दाद थी ईरवर की शामिल ॥ बुजुगों की दुआ से हो गया पास। मिला मेहनत का फल पूरी हुई ऋास ॥ इसी श्रसना में गुजरा बाक्या एक। ज्-त्रस जाँकाह धाँ यह हादसा एक ॥ वह तीरथदेवी जो उसकी वहन थी। जिसे हद दर्जा उसकी मामता थी।। हुई इक दिन गशी उसको जो तारी। तो वह वैकुंठ को इकदम सिधारी॥ जुदाई का बहन की जब सुना हाल। न पूछो राम का जो कुछ हुन्ना हाल ॥

श्राशा । २. श्रवैतनिक । ३. समय, काल । ४. प्राशा क्षेनेवाला । ४. घटना ।

दिल उसका गोकि मुतह्मिल वड़ाथा। मगर सदमायह फ़ुरक़त का कड़ाथा॥ उमड् आए जो अरक³ आँखों से यक वार 1 कर्लेजेको लिया खुद थाम नाचार।) जो खेला गोद में बचपन से था राम। बहुन का लाङ्ला तन मन से था राम ॥ भर त्राया जोशे-उल्फ्त से जो दिल श्राह! तो रख ली सब की सीने पै सिल व्याह! किया सदमा वसद हसरत-गवारा। नहीं था सब के जुज कोई चारा॥ कथा सुनने का वचपन से जो था नेम। भरा हर रोभ में ईश्वर का था प्रेम ॥ है नंदगोपाल का मंदिर जो मशहूर। कथा सुनने को जाते हस्य दस्त्र ॥ है ज़िक़ इक दिन कथा सुनते ही सुनते। लगे आप यकवयक वेतौर रोने॥ हों बच्चे जिस तरह ुरोते बिलक कर। थे रखसारों पै श्रारक श्राते दलक कर ॥ किया रोने को सबने मना हर चंद। नहीं रोना हुआ पर आपका बंद ॥ न काम आया दिलासा आँ तशक्की।

१. धैर्यवान् । २. वियोग । ३. ऋधु । ४. पत्थर । ४. ऋधु ।

श्रमर दिल पर गई कर प्रेम-भक्ती॥ नहीं ख़ुपता है जब इरक्ते-मजाजी। नं। छुप सकता है कब इस्क्रे-हक्षीक्षी॥ एम० ए० की राम डिगरी करके हासिल। हुए भक्ती की जानिव आप मायल ॥ स्वाभाविक स्थापमें ईश्वर के गुरा थे। कि कुदरत की तरफ से कारकुन थे॥ मगर माया का परदा दरमियाँ था। गुजस्मिम त्रसं का जल्ता निहाँ था॥ भजन में मह³ इनने हो गण्थे। कि अपने तन - बदन से खो गए थे॥ नसब्दुर् कृष्ण का ऐसा बँधा था। स्वयःप अपना भी खुद भूला हुआ था।। तमन्नाथी कि हों ईश्वर के दर्शन। यह तन-मन-धन कर्क्स्य कृष्ण-ऋर्पण ॥ घटा को देखकर आँमू बहाकर। यह कह उठते थे देतावाना अक्सर॥ मुभे कब होंगे दर्शन कृष्ण प्यारे! वनीगे कव मेरी व्याँखों के तारे॥ नहीं अब और कोई जुस्तजू है।

१. ब्रह्मस्वरूप । २. लुप्त । ३. लीन । ४. व्याल, ध्यान ।

फक़त दर्शन की मुक्तको आरजू है। है जिक्र इक रोज का रावी किनारे। थे मह ईश्वर-भजन में आप प्यारे॥ कि कोइल कुक उठी इतने में नागाह। पड़े चौंक आप भरकर सर्द इक आह ॥ कहा कोइल से फिर तान इक सुना दे। मुक्ते उस बंसीवाले का पता दे॥ सदा मुरली की है जैसी तरबखेज । है तेरी कूक भी दिलकश - दिलावेज^र॥ वता दे कृष्ण का देखा है मुखड़ा। यक्तीनन साँत्रला उसका है मुखड़ा॥ कभी कहते थे अश्क आँखों में भरकर। दया कव की जिएगा कृष्ण ! मुक्क पर ॥ न होंगे आपके क्या मुक्तको दीदार । हूँ क्या मैं ऐसा ही पापी गुनहगार ॥ सनातनधर्म के जल्सों में अक्सर। खड़े होते थे जब देने को लेक्चर॥ हक्तीकी मेम के दिलकश असर से। थे गंगा-जल बहाते चरम-तर से॥ जो माहाना मिला करती थी तनख़्वाह। करीबन सर्फ हो जाती थी हर माह॥

१. श्रावाज़, ध्वनि । २. मनोहर । ३. दर्शन ।

वह अपने क्षील के ऐसे धनी थे। गुलाम उनके थे सब जितने गनी थे॥ * ॐ। ॐ॥ ॐ॥!!

मुसद्स

[लेखक, मुं॰ द्वारिकाप्रसाद साहव 'गुहर', लखनवी] ॐ

प्रेम का तोहफ़ा

(हक्रोक़ी, लाज़वाल, वेलौस और सची मुह्ब्यत की यादगार में) चमक जा हुस्त की दिलकश अदा में राम की मूरत । चमक कर वर्क दिखला दे घटा में राम की मूरत ॥ चमक अग्रहंनए-दिल की जिला में राम की मूरत ॥ चमक जा ॐ की दिलकश सदा में राम की मूरत ॥ दिखा दे इक भलक ऐ गंगे माई ! 'राम' प्यारे की । गुसाई भक्त हीरानंद के आँखों के तारे की ॥ १ ॥ निहाँ नज़रों से है क्यों आज ऐ मह्ह -ख़ुद -आराई । दरख़्शाँ है किधर ऐ आफ़ताने-अफ़ल-ओ-दानाई ॥

१. धनाख्य वा वेपरवाह ।

यहीं तक ही यह जीवनी लिखी गई थी। यदि कवि महाशय
 इसे पूर्व कर हेंगे, तो श्रागामी संस्करण में उसे भी प्रकाशित
 किया जायगा।

१. सींदर्थ। २. विजली। ३. ध्वनि। ४. स्वामी राम के पिता का नाम था। ४. छुपा। ६. श्रयनी महिमा में मस्त वा मग्न। ७. रौशन। प्र. बुद्धि व समक्त का सूर्य।

कहाँ है आज तू ओ खुद तमाशा खुद तमाशाई। हे किस दुनिया में आज ऐ प्रेम औं उल्क्रत के शेदाई ।।

है गुरताक आँखें देखें, प्यारी मस्ताना अदाएँ हम। सुनें इक बार फिर अँ अँ की दिलकश सदाएँ हम। २॥ कहाँ अँ अँ की धुन में है तू ऐ राम! मतवाला। कहाँ तू कूमता फिरता है पीकर मेम का प्याला। हर इक दिल में फिर अपने तेज का फैला दे उजियाला। दिखा दे राम मुखड़ा प्यारा दिल को मोहनेवाला।

बहा दे शांती श्रौ प्रेम कां दिरा मेरे दिल में । दिखा दे जल्वप्³-हुस्ने-हक्षीक्षी पहली मंजिल में ॥ ३ ॥ नसीमे-दरत ! किसकी ढूँढ़ती फिरती है तू वन में । सवा फिरती है किसकी जुस्तजू में सेहने-गुलशन में ॥ लहिरा मेम की श्रोड़े मगन लहरें हैं क्यों मन में । ख्रुपा है मेरा मोती राम गंगा! तेरे दामन में ॥ पहाड़ों की चटानें कर रही हैं शोर वादी में ॥ है श्रव तक प्यारा स्वामी रामतीरथ जल-समाधी में ॥ ४ ॥ मुजिस्सम प्रेम की श्रो जागती मूरत कहाँ है तू ॥ हक्षीकी हुस्न की श्रो मनचली मरत कहाँ है तू ॥

उनाराम नम ना आ जानाता भूरत कहा ह तू। हक्षीक्षी हुस्न की त्रो मनचली मूरत कहाँ है तू॥ यह हँसती गुस्कराती मोहनी मूरत कहाँ है तू।

प्रेम पर लट्टू। २. ध्वनियाँ। ३. श्रसली सींदर्य का दर्शन।
 वन-पवन। ४. पूर्वी वायु वा समीर। ६. वाग के श्राँगन (चौक)
 में । ७. पल्ला, श्रर्थात् तेरे सीतर। ८. घाटी।

रियाजी, फिल्सकी, वेदांती मूरत कहाँ हे तू॥ दुई का काशं³ परदा सामने से जल्द हट जाए। तेरे दर्शन से भारतवर्ष की काया पलट जाए ॥ ५ ॥ महक^र फूलों में फहराए गुलबुने - वागे - सखुन र दानी। चहक शासों पे फहराए बुलबुले-मस्ते-खुश - अलहानी ॥ भुना इक वार फिर कानों को दिलकश रागे - हकानी । दिल खोलकर गंजीनए-ग्रसरारे- रूहानी ॥ शहंशाहों का शाहंशाह यकताए-जमाँ तू है। जमीं तू है, जमों तू है, मकों र तू है, मकों र तू है। ६॥ नफ़स^{१२} को ज़ेर करके किसने सर की फ़ीज रावन की । तलाशे-हक्ष में किसने खाक छानी कोह ख्रौर वन की ॥ बड़ी थी लालसा ऐ राम! तुक्कको राम-दर्शन की। रमातू राम में ऐसा कि पाई कामना मन की ॥ यह है हक्कुल-यक्तीं के, दूँदा है जिसने उसको पाया है। कभी आ़शिक कभी माशूक वन-वनकर वह आ़या है।।।।। निगाहें ढूँढ्ती हैं राम! तुमको कोहो-सहरा^{१४} में। तेरी फ़रकतरें में है देताव हर इक त्राज दुनिया में ॥

१. गणितिविद्या की । २. तस्वज्ञान की । ३. ईरवर करे कि । ४. सुगंधि दे । ४. तस्ववेत्तायों के वात के वृक्ष । ६. मधुर स्वर से गानेवाली बुलबुल । ७. परमात्मा का यालाप । म. श्राध्यात्मिक रहस्यों का ख़ज़ाना । ६. श्रद्धितीय काल । १०. स्थान का स्वामी । १३. स्थान । १२. श्रद्धंकार, स्यक्तिगत श्रभिमान । १३. ब्रह्म- जिज्ञासा । १४. निरचयात्मकता । १४. वन-पर्वत । १६. जुदाई ।

बहा जाता है वेड़ा क्रौम की करती का दरिया में । तरंगें कर रहा लहरों से है तू राम गंगा में ॥ सदा आती है, दूँदो दिल में, प्यारा राम तुभमें है। कहाँ है, राम मैं हूँ, राम मैं हूँ, राम गुममें हैं ॥ = ॥ वह देखो राम प्यारा भूमता मस्ताना त्र्याता है। लगाता ॐ के नारे वह वेतावाना त्र्याता है।। है घुलती शमश्र गम में जिसके वह परवाना त्र्याता है। जो दीवाना है उसके पास ही दीवाना त्राता है॥ उठो श्रावाजे-हक सोते हुत्रों को फिर जगाती है। सदाए - राम दिलकश गूँजती कानों में त्र्याती है ॥ १ ॥ लगा देता है सबको पार जिसका नाम ऐ प्यारे! वही वस विर्दे-लव रख नाम सुवहो-शाम ऐ प्यारे! वह घट-घट में हर इक के रम रहा है राम ऐ प्यारे ! कहीं है राम प्यारा ऋौर कहीं है स्याम ऐ प्यारे! हटा परदा दुई का आँख खोल और देख तू क्या है। रमा जिस राम में वह राम तेरे दिल में वैठा है।। १०॥ क़दम नक्ष्रो-क़दम पर राम के धरते जो आएँगे। सुरूरे-जात का गहरा समुंदर पेर जाएँगे॥ जो अपने आपको लज्जाते -दुनिया में फँसाएँ गे। वही वस ठोकरें इक-इक क़दम पर ख़्व खाएँगे।। कड़ी है मेम की मंजिल मगर जिसने क़दम मारा।

९. त्रावाज, ध्वनि । २. परमेश्वर की श्रावाज । ३. भजनमाला वा स्मरण । ४. निजानंद । ४. सांसारिक भोग ।

मुहब्बत में कटाकर शमत्र्य -साँ सिर फिर न दम मारा॥११॥ जो क्षौम और गुल्क की उल्क्षत में अपने की मिटाते हैं। उन्हीं की खाक को श्रहले-नजर सुरमा बनाते हैं॥ जो स्त्रामी रामतीरथ-ऐसे इस दुनिया में आते हैं। वह शेरों पर भी सिका मेम का अपने विठाते हैं॥ नहीं दम मारते हैं शमश्र-साँ जो सिर कटाकर भी। वह पा लेते हैं मंजिल ठोकरें दुनिया की खाकर भी ॥१२॥ विठाया किसने भारतवर्ष में सिका मुहव्वत का ? है अमरीका से ता जापान चर्चा किसकी उल्कत का ? फरेरा किसने फरीया फलक तक कौमी अज़मत का ? हुआ है कीन ऐसा आशना बहरे-हक्षीकत का ? विवेकानंद, राम अगैर कृष्णो - स्वामी राम जिंदा हैं। निशाँ गो मिट गए हों लेकिन उनके नाम जिंदा हैं ॥१३॥ महापुरुप ऐसे दुनिया में बड़े कामों को. त्र्याते हैं। मिटाते आपको हैं और लाखों को बनाते हैं॥ सदा मजजूर्य की वड़ की तरह अक्सर लगाते हैं। हक्षीकृत का वह सचा रास्ता सबको दिखाते हैं॥ जो अहले-इल्म^६ हैं उनकी नसीहत पर अमल करते। मुद्रामों अक़ल से दुनिया के हैं पल-भर में हल करते ॥ १४॥ समा जा राम ! तू नजरों में वनकर श्राँख का तारा। करें हम मुस्कराते चाँद से मुखड़े का नज़्जारा ॥

१. दीपकवत् । २. राष्ट्रीय प्रतिष्ठा। ३.परिचित, ज्ञानवान् । ४. तस्व-भंडार । ४. मस्त, वेखुद । ६. विद्यावान् । ७. रहस्य, धुं डी । ८. दर्शन ।

हमारा राम, प्यारा राम, भारतवर्ष का प्यारा l वहा दे जल्द दिल में शांती छौर प्रेम की धारा ll

तिला दे त्रानी मनवाली त्रादा ऐ राम ! प्यारे फिर ।

मना दे राम खुशियाँ सुबह की रावी किनारे फिर ॥ १५ ॥

तमना है कि फिर भारत में तुक्तको जल्वागर देखें।

तेरा सुखड़ा चमकता चाँड-सा हरदम 'गुहर' देखें॥

तेरा जीवनचरित ऐ रामतीरथ ! उम्र-भर देखें।

तेरी नैंतीस माला जिंदगी को इक नजर देखें॥

जग-सी जिंदगी में कर गया सब काम दुनिया में। रहेगा राम अब्द^रनक तेरा राशन नाम दुनिया में ॥ १६॥

राम का उपदेश

कैं। ते दुनिया से नुहच्चत का मगर हारा है।
गुक्तको मालून हुआ राम का त् प्यारा है।
गुक्तको मरगूव अगर राम का नजारा है।
देख याँ मेम की बहती हुई इक धारा है।

ड्वकर ज्ञान की गंगा में उभर ख्रीर कर ध्यान । राम के चरणों का आईनए-दिल में धर ध्यान ॥ १॥ देख दीवाना न वन, होश में आ, ख्रीर सँभल । कुलजुमे-इरक्ष में हो जाय न देखा जलथल ॥

१. कामना । २. विद्यमान । ३. कवि की उपाधि । ४. नित्य । १. प्रतिज्ञा । ६. पसंद । ७. दर्शन । ८. प्रेमसागर ।

जाय दलदल में न धोके से कहीं पाँव फिसल। वज़मे-त्र्यालम में न मच जाय यकायक हलचल॥

> कहीं त् बहरे-तसब्बुक्त[े] में न गोते खा जाय। राम बदनाम हो तुक्तसे ही न खुद उभरा जाय॥ २॥ फिरता है न दस्तो-विद्यान^{भूड} में किसे।

हुँदता फिरता है तृ दश्तो-वियावाँ में किसे। देखता रहता है, उक्त! ख़्त्रावे-परेशाँ में किसे॥ है मबक रोज नया हिम्रज दिवस्ताँ में किसे। तमयए - फ़र्ज़ मिला बज़्मे - सख़ुनदाँ में किसे॥

> नामा-शोहरत की हवस छोड़ दे दीवाना न वन। देख जल जायगा इस शमश्र पे, परवाना न वन॥ ३॥

आतिशे-शोक्त को इस दरजा न भड़का दिल में। वर्कोवारा के शरारों को न कड़का दिल में।। हो न आ़लम कहीं मजजूब की बड़ का दिल में। डर है हो जाय न पैदा कभी धड़का दिल में।।

भटके सहरा में न तू क़ैस^न कहीं वन-वनकर। सर न हो कोह के फरहाद-सा^{*} दुश्मन वनकर॥ ४॥ असी तकको कटा राम की खण^१ व्याह है।

कान-मी तुमको श्रदा राम की खुश³ श्राई है। सच बता किसलिये तू राम का शैदाई है॥ रामभक्षी का तहै-दिल से तमलाई³⁴ है।

१. दुनिया की महिक्कित । २. ज्ञान का सागर। ३. जंगल, उजाइ। १. पाठशाला । १. यदाई का तमगा (पद्क) । ६. विजली । ७. चिनगारियाँ। इ. लेली का प्रेमी मजनूँ। ६. शीरीं का प्रेमी । ५०, पसंद । ११. इस्छुक, प्रार्थीं।

दर्शनों की तुमें यह चाह यहाँ लाई है।।

पाक उल्कत है तो सी जान से शैदा में हूँ।

तेरे ही जुल्के-परेशान का सौदा में हूँ॥ ५॥

दिल यह दिल ही नहीं जिस दिल में नहीं मेरा क्षयाम ।।

श्रांख यह व्यांख ही नहीं जिसमें नहीं मेरा मुकाम ॥

लव यह लव ही नहीं जिस लव पे नहीं राम का नाम।

रम रहा राम जो तन-मन में है, यह कौन है राम॥

दूर कर दिल से दुई, तू को मिटा तून रहे।

राम ही राम रहे, फर्क सरे-मू न रहे॥ ६॥

श्राहलो-दानिश में मुक्ते देख, कि यकता में हूँ। श्रदवे-इखलाक का वहता हुश्रा दरिया में हूँ॥ हुस्त श्रीर इरक के जज़्बात का नक्तशा में हूँ। देख श्राईनए-दिल में तेरे वैठा मैं हूँ॥

चरमे-हक्तरीं से मुभे देख कि मैं दूर नहीं।
विक्ति खुद व्याँख मिलाना तुभे मंजूर नहीं।। ७॥
है व्यभी इरके-हक्तीकत का पिया जाम कहाँ।
रट पपीहे की तरह पी के इत्रजे-राम कहाँ।
जिसका व्यायाज नहीं उसका है व्यंजाम कहाँ।
हस्ती-व्यो-इल्में हूँ मस्ती हूँ, मेरा नाम कहाँ॥
मंजिले - इरके - मजाजी विकरना है।

१. स्थित । २. घर । ३. वाल वरावर श्रंतर । ४. समस-वृस । १. सत्य को देखनेवाला नेत्र । ६. सत्य के प्रेम का । ७. प्याला । ५. श्रारंभ । ६. श्रंत । १०. सचिदानंद । ११. सांसारिक प्रेम ।

ड्व मर चाह में नाकाम अगर मरना है ॥ = ॥ देख तो राम ने क्या काम किया भारत में। जिंदा - जावेद रहा, नाम किया भारत में॥ मेहर को तावए-श्रहकाम किया भारत में। सिक्कए-इल्मो-श्रमक श्राम किया भारत में॥

वेद श्रीर शास्त्र की श्रजमत का वजाया ढंका । सारी क्षीमों में मुहत्वत का वजाया ढंका ॥ ६ ॥ पाई है वहरे-हक्षीकत की किसने कहीं थाह । दूव ही जाय कहीं दिल से न हो दिल की जो राह ॥ इरक सादिक हो तो मुमिकन है कि हो जाय निवाह । रोना श्राता है मुभे देखके हालत तेरी श्राह !

याद् रख धार पै तलवारों के चलना होगा।
सूरमा बनके मिशन के से नहीं टलना होगा॥ १०॥
राम सचाई की इक शमअ पै था परवाना।
क्रैसो-फ़रहाद की मानिंद न था दीवाना॥
अपनी ही जुल्को-परेशाँ का नहीं था शाना ।
वज़मे - अग्रयार में भी था वह नहीं वेगाना॥

क्रीम क्रीर मुल्क को गफलत से वचाया किसने। रास्ता वामे-हक्षीकत^{१४} का दिखाया किसने॥ ११॥

१. ध्यसफल । २. ध्यमर । ३. सूर्य । ४. ध्याजाकारी । ४. जान ध्योर व्यवहार का राज्य । ६. प्रचार । ७. वहाई । म. सत्य के सागर । ६. सचा प्रोम । १०. कर्तव्य । ११. विखही हुई बाल-लटा। १२. कंघी । १३. वेगानों की महफ़िल । १४. सत्य लोक ।

राम ने धर्म की अजमत का उठाया बीड़ा। राम ने गुल्क की खिदमत का उठाया बीड़ा॥ राम ने काम की उल्कत का उठाया बीड़ा। हमबनन प्यारों की सरबत का उठाया बीड़ा॥

पन्त हो जिसमें, कहीं राम का उपदेश नहीं। राम में नाम को भी राग नहीं, द्वेप नहीं।। १२॥

क्तींन संबंधी है कर गौर तो क्या अपना है। क्यायह जिस्म अपना है: हरगिज नहीं फिर किसका है॥ जिस्म क्तायम नहीं खुद जात पै गर, फिर क्या है। और क्रायम है तो बस जात ही का जल्बा है॥

> अपना आप आत्मा है जिसकी यह सब शक्ती है। जिस्म साए के सिवा और नहीं कुछ भी है।। १३॥

साफ है आईनए-दिल अगर तृ कर नज़्जारा। आत्मा आप है और आप ही अपना प्यारा॥ नाम और रूप से मन्सूब है न्यारा-न्यारा। आत्मा एक है, प्रकाश है, जिसका सारा॥

नाम त्रौर रूप भी जुज जात है कर गौर नहीं। देख तू त्रौर नहीं, श्रौर मैं हूँ श्रौर नहीं॥ १४॥ कतरए-श्रश्क समुंदर में गुहर किसका है।

कतरप-अरक समुदर म गुहर क्सिका है । जल्वए-कौनो-मकाँ पेशे-नजर किसका है ॥

१. उन्नति, विभूति। २. देश-वासी। ३. उन्नति । ४. प्रकाश। १. म्रात्मा से इतर । ६. म्रश्नुविंदु। ७. मोती, कवि का नाम। ८. इर स्थान में प्रकाश (उयोति)। १. म्राँख के सामने।

राम हर रोम में ज्यापक हैं तो डर किसका है। देख बारानए-दिल में तेरे घर किसका है॥

दिन हूँ मैं, रात हूँ मैं, सुबह हूँ मैं, शाम हूँ मैं। गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥१५॥ राम तृही है कहाँ राम है किस पर माइल ।

रेखकर हाल तेरा जार भर आता है दिल ॥ तेरी ही तेष तुभे दे गई चरका कातिल । हो गया अपनी ही त्आप अदा पर विसमिल ॥

> त्र्याप ही राम है तू, गुक्त में बदनाम हूँ मैं। गुँह सेकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१६॥

नाक, कान, व्याँख, जुवाँ तेरी नहीं, राम की है। तेरे कालिय में भी जाँ तेरी नहीं, राम की है। व्यक्त है, देख कहाँ तेरी नहीं, राम की है। जिस्म में रहें-रवाँ तेरी नहीं, राम की है।

तेरा कुछ भी नहीं जत्र तेरा दिलाराम हूँ मैं। राम के गुँह से तृकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१०॥

चमने-दिहर में फूलों में महक किसकी है। जरें-जरें में जरा देख चमक किसकी है। वर्क फ्रांर रख़द में जुजें मेरे कड़क किसकी है। दिल के खाईने में देख अपने भलक किसकी है।

श्राकपित। २. दुःली। ३. घोता। ४. मारनेवाला।
 १. ज़क्ती। ६. प्राया-श्रात्मा। ७. दुनिया का याना। द. विजली।
 १. यादल की गङ्गड्इट। १०. मेरे से श्रातिरिक्त।

मेहर हूँ, माह हूँ, वालाए-तर अज वाम हूँ मैं। मुँह सेकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं','राम हूँ मैं' ॥ १⊂॥

राम के हुक्म से बेख़ांक्ती से कह 'में हूँ राम'। वर्ना 'में बंदा हूँ', 'में बंदा हूँ' कहकह के गुलाम ॥ सारी दुनिया में चला राम का यह सिक्का-ए-आम। गहर उस लब पै कि जिस लब पै न हो राम का नाम ॥

> ख़िलवते-ख़ास हूँ में जल्वा - गहे - आम हूँ में । मॅंह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ १६ ॥

जब तेरा कुछ नहीं इस जिस्म पे, सब राम का है। राम खद बंदा है फिर बंदातृ कब राम का है।। राम के प्यारों से कह हुक्म यह अव राम का है। रम रहा राम में जो उसको लक्षत्र राम का है॥

> न तो श्रापाज ही श्रपना हूँ न श्रंजाम हूँ मैं। गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ २० ॥

राम को दूसरा कोई नहीं आता है नजर। दूसरा कौन है जुज राम, विचार आठ पहर॥ राम है खाना अवदोश, उसका हर इक दिल में है घर । है गुजर पेम-भरे दिल में मेरा देख 'गुहर' ॥

रौशनी बख़शे जहाँ मेहर लवे-वाम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ २१ ॥ ·एक सचाई में है देख वह वर्झी कुव्वत^र ।

१. चंद्रमा । २. राम के सिवा । ३. गृहरहित, स्थानातीत्। ४. कवि का उपनाम । ४. प्रवल मृन ।

जिससे बढ़कर नहीं दुनिया में कोई भी ताकत ॥ नफ्से-सर्कश को करे जेर जो करके जुरस्रत । रहनुमाई को हो हाजिर तेरे ख़ुद ही हिम्मत॥

> दिल अगर साफ न होगा, तो मुसीवत होगी। अपने हम-चरमों में भी साफ निदामत होगी॥२२॥

मुक्तको सहरा में न गुलशन में न गुलजार में हुँइ।
मुक्तको मथुरा, न ह्यिकेश न हरिद्वार में हुँइ॥
मुक्तको पर्वत की चटानों पै न कुहसार में हुँइ॥
मुक्तको काड़ी में बन न में न खसो - खार में हुँइ॥

ढूँढ़ ले राम को हाँ मुक़लिसो-नादारों में। पाएगा राम को फिरता हुआ नाचारों में॥ २३॥

भुल जा त्र्यापको दर्शन की त्र्यगर दिल में हो चाह । तेरे ही त्र्याईनए - दिल में हूँ मैं गैरते - माह ॥ क्रिक्ट त्र्यगर बहा-जिहालत से तेरा होगा सियाह । त्र्यपना ही रूप नजर त्र्याएगा तुभको नहीं, त्र्याह !

गौर से देख कोई तेरे सित्रा श्रपना है। ख़ुद तमाशाई है तू, श्रीर यह सत्र सुपना है।। २४॥ ॐ मैं राम, मेरा देश ग़ुरालीत्राला। ॐ मैं माह हूँ, तू जिसका वना है हाला ^{१९}॥

१. उत्साह । २. नेतृत्व । ३. हमजोली, साथी । ४. शिमेंदगी, लजा । १. तिनके । ६. काँटे । ७. चंद्रमा को लजित करनेवाला । ४. हदय । ६. अम व श्रज्ञान । १०. मिलन । ११. चंद्रमा के गिर्द चहर ।

ॐ मैं न्र् हूँ, तू जिसका बना मतवाला।
ॐ मैं रूह हूँ, साँचे में तुमे हैं ढाला॥
हस्ती-स्रो-इल्म हूँ, मस्ती हूँ, नहीं नाम मेरा।
खुदपरस्ती-स्रो-खुदाई है यह बस काम मेरा॥ २५॥

मैं शहंशाह हूँ, है जिस्म मेरा हिंदुस्तान । विध्याचल हें लँगोट र्ह्यार ब्रह्मपुत्र स्थान ॥ सिर हिमालय है, चरण रासकुमारी है जान । दोनों वाजू हैं मेरे मशरको-मगरिव पहचान ॥

रूह हूँ, श्राँखें हैं मेरी महो-मेहरे-तावाँ। मैं जिथर चलता हूँ, चलता है उधर हिंदुस्ताँ॥ २६॥

शिव हूँ मैं, विष्णा हूँ मैं, ब्रह्मा हूँ, शंकर हूँ मैं। राम श्रीर कृष्णा की मूरत हूँ में, मंदर हूँ मैं॥ धातु हूँ, सोना हूँ, पारस हूँ मैं, पत्थर हूँ मैं। प्रेम, विश्वास मैं, सचाई मैं, घर-घर हूँ में॥

मैं ही निगुर्ण हूँ, सगुण हूँ मैं, निराकार हूँ मैं। पेम की जागती मूरत हूँ मैं, साकार हूँ मैं॥२७॥

मैंने शेरों को किया प्रेम से वस में, वन में। मैंने ऋर्जुन को फ़ने-रज़में सिखाया रन में॥ रूह हूँ मैं, कशिशे-दौरए-खूँ हूँ तन में। ज्ञान में, ध्यान में, घट-घट में हूँ, तन में, मन में॥

नूर ही नूर हूँ, पकाश है दुनिया में मेरा।

१. रण-विद्या । २. रक्त का प्रवाह करनेवाली श्राकर्पणणकि ।

प्रेम के व्यश्कों का जल बहता है गंगा में मेरा ॥२०॥ मैं ही स्रतगरि-ए-मानी -व्यों - बहजाद बना ॥ मैं ही शागिर्द बना व्योर मैं ही उस्ताद बना ॥ नट बना, बाजीगरे-व्यालमे-ईजाद बना ॥ लैला-मजनूँ बना, शीरीं बना, क्ररहाद बना ॥

मिस्न में में ही बना यूसुक्ते-कनक्याँ -सा श्रृज़ीज़ । भैने ही दोसते-दुनिया को बनाया है कनीर्क ॥२१॥

में ही गोकुल में बसा कृष्ण कन्हैया बनकर। में ही कुंजों में फिरा बज की राधा बनकर॥ में ही नज़रों में खपा हुस्त का जल्बा बनकर। में ही भारत में बहा प्रेम की गंगा बनकर॥

> देशभंको का सबक सबकी पढ़ाया मैंने। जो कहा मुँह से बही करके दिखाया मैंने॥३०॥

में ही मैं एक हूँ, सब मुक्ससे यह हैं बहुतेरे। वेद ब्यार शास्त्र में उपदेश भरे हैं मेरे॥ राम का तख़्त है ब्याईनए-दिल में तेरे। राम के मेम के हैं देख घटा में डेरे॥

होती आकाश से है प्रेम की वर्षा कैसी। बहती भारत में है उपदेश की गंगा कैसी॥३१॥ रख़द में मेरी गरज, वर्क में है मेरी कड़क। चाँद में मेरी चमक, तारों में है मेरी कलक॥

श्राँसुश्रों। २. नक्कारा का नाम। ३. नक्कारा का नाम।
 भ नवीन संसार का रचनेवाला खिलाड़ी। ४. देश का नाम।
 सं ति। ७. विजली की कड़क।

मेरे ही तावए-त्रवहकाम में, सब जिन्नी-मलक । देख तू गुभको हर इक रूप में गर दिल में हो शक ॥

> त्रस हूँ, जीव से माया से भी वालातर हूँ। इल्म हूँ, व्यक्त हूँ, विश्वास हूँ, जर हूँ, नर हूँ ॥२२॥

में ही नाजि़म हूँ, में ही नज़्म, में ही हूँ मंज़ृम्। में ही त्र्यालिम हूँ, में ही इल्म, में ही हूँ मालृम्॥ में ही हाकिम हूँ, में ही इक्म हूँ, में हूँ महकृम्। मैं ही खादिम, में ही ख़िदमत हूँ, मैं ही हूँ मख़दृम्॥

> में ही खालिक में ही मखल्कहूँ,मैं ही हमा-क्रोस्त³। मैं ही क्राशिक, में ही माशुक हूँ, में ही हमा-क्रोस्त॥३३॥

त्याप ही वर्क हूँ में, त्याप शरारा में हूँ। त्याप ही हस्त हूँ में, त्याप नजारा में हूँ॥ त्याप ही चाँद हूँ में, त्याप ही तारा में हूँ। त्याप ही राम हूँ में, त्याप ही प्यारा में हूँ॥

> नूर ही नूर हूँ, पकाश हूँ दुनिया-भर में। मैं ही हूँ दैर में, बुतखाने में, घर में, दर में ॥३४॥

मैं वहाँ हूँ जहाँ वेलौस^६ दिलों में है प्यार। हूँ वहाँ मेम से होती हैं जहाँ ब्याँखें चार॥ मैं वहाँ हूँ है. जहाँ रहमदिली का इजहार। मैं वहाँ हूँ कि जहाँ है हको-नाहक में विचार॥

सचिदानंद में हो, ब्रह्म में ही अविनाशी।

१ अधीन । २. दैत्य ग्रौर देवता । ३. वह ही सब कुछ है । ४. मंदिर । ४. देवालय । ६. शुद्ध, निरासक्का ७. सत्-ग्रसत् ।

में अजर, में ही अमर, और मैं ही घटघट वासी ॥३५॥ कर दिया गुक पे गुहर तृने जो तन मन अर्पण । हो गई देख तेरी ज्ञान की आँखें रीशन ॥ मेम के आँसुआं से धो मेरे हर लहजा चरण । देख जन्या मेरा देता हूँ तुके में दर्शन ॥

दार पर चढ़ के अनलहक कहा मंस्र हुआ । नाम भक्तों में तेरा आज से मशहूर हुआ ॥३६॥ राम का भक्त है मशहूरे-जमाँ तुलसीदास । राम का भक्त है मलकउल-शुअरा कालीदास ॥ भक्त भारत में हुआ राम का इक वेदव्यास ।

भक्त भारत में हुआ राम का इक वेदव्यास । भक्त जन को है सदा राम पे अपने विश्वास ॥ भक्त योरप में हुए शेक्सपियर और मिल्टन ।

भक्त विलियम हुआ इक कैसरे-तख़्ते-जरमन ॥३०॥ राम का है यहां उपदेश रहे-रास्त पै चल। इक्म जितना है तुभे चाहिए उतना ही अमल ॥ अपने ही आप पे रख दिल में तृ विश्वास अटल। रख नज़र हाल पे माजी के लिये हाथ न मल॥

सबको त् प्रेम का मतवाला बना सकता है।
कोह हिम्मत से कने - उँगली पे उठा सकता है।।३०।।
फेर दे जाके सवा, र राम - ढिंढोरा घर-घर।

१. प्रतिच्रा, निरंतर । २. सूली । ३. में हक वा ख़ुदा हूँ । ४. कवि-सम्राट् । ४. सन्मार्ग । ६. वर्तमान काल । ७. भूतकाल । द्र. पहाइ । १. उँगली का सिरा प्रथवा चीची उँगली। १०. समीर ।

श्राज से भक्त हुश्रा राम का भारत में गुहर ॥ विजलियो ! कौंद के दिखला दो घटा में मंजर । वादलो ! दौड़के दहला दो पहाड़ों के जिगर ॥

> राम के हाथ में शिवजी का धनुपवार्ग है आज । खंड-खंड इसको करे किसमें भला जान है आज ॥३१॥

राम के प्यारों को तूराम का पहुँचा पैयाम। राम का ऋपने ही भक्तों के है हृदय में मुकाम॥ रहता दुनिया में नहीं राम का तालिव नाकाम। रम रहा राम में जो बस बही पहुँचा लबे-बाम॥

> चाहते हैं जो मुक्ते तालिवे-दुनिया होकर । गिरते पस्ती पे हैं नाकाम वह पसपा होकर ॥४०॥

मैं ही हूँ रूहे-रवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। प्यारो ! है ध्यान कहाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥ है अगर मुँह में जुवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। लेके तुम तीरो कमाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥

मोच-पद चाहो, तो रम जास्रो स्रभी राम में तुम । बाजी ले जास्रोगे दुनिया के हर इक काम में तुम॥४१॥

प्रेम के श्राँसुश्रों से सींच के भारत की जमीं। कहना भारत मेरी माता से है क्यों पम में हजीं ॥ राम जिंदा है, नहीं तुक्तसे जुदा, रख यह यक्तीं। तेरे हर रोम में उल्क्षत है मेरी नक्शो-नगीं॥

क़ौल है साथ तेरे मुक्तको है हर लहजा ख़्याल ।

९. जिज्ञासु, चाहनेवाला । २. श्रसफल । ३. व्याकुल ।

देख लूँ ऋाँख से जब तक न मैं भारत को बहाल ॥४२॥ हडियाँ मेरी हिफाजत से रखेगी गंगा। नाज उठाएगी मेरे वोक सहेगी गंगा॥ राम के चरणों से अब जल्द बहेगी गंगा। गोद में लाल लिए राम कहेगी गंगा॥

धर्म का सूर्य उदय होगा फिर इक दिन लबे-वाम । किरगों प्रकाश की फैलाएगा भारत में राम ॥ १३॥

मुर्गे-दिल के लिये है तीरे-नजर राम का भेम। चरमे-उश्शाक भें है राम का घर राम का प्रेम ॥ रखता है सेहर काहर दिल पै असर राम का भेम। पूछ गंगा की लहरियों से 'गुहर' राम का मेम ॥

> जल-समाधी में मग्न दिल की लग्न अब भी है। धोती गंगा मेरे हर सुबह चरण अब भी है ॥४४॥

36

e !!

III

१, ध्रेमियों के नेत्र । २, जाद् ।



उत्तराई

राम की मस्तानी कविताएँ

अव, श्रंत में स्वामीजी महाराज की वह मस्तानी किताएँ दी जाती हैं जो "नज़में-मुश्र्रां" के शीर्पक से रिसाला "श्रलिक" के श्रंतिम श्रंक में प्रकाशित हुई थीं श्रीर जिनके वाद उक्त रिसाला का दूसरा श्रंक प्रकाशित नहीं हो सका। इन किवताश्रों से स्वामीजी के हृदय की श्रवस्था का भली भाँति प्रदर्शन हो रहा है। श्रीर ये सवकी सव किवताएँ श्रमेरिका के मस्त लेखक व किव वाल्ट हिटमैन के पद्यों की शैली पर उनकी लेखनी से निकली थीं।

आपसे

आप कोई भी हो, एक वात ! यह डर है कि आप स्वप्न की चालें चल रहे हों! जरा देखना ! यह सब किल्पत वस्तु ब्यौर जोड़-जकड़ तुम्हारे हाथों के ब्यंदर से, तुम्हारे पैरों के तले से वह उदे ! वह उदे !

एलो ! अभी श्रीमान् के तिल और रेखा, वर्ण, हँसी, चिंता, बोलचाल, स्वभाव, भूल-अशुद्धि, पाप-पुण्य, घर-बार, व्यवसाय-पहनावा श्रीमान् से भाग निकले, और भगवन् का सचा दर्शन हुआ।

कारखाने, दूकानदारी, पोशाक, काम-काज, लेन-देन, लाभ-हानि, दु:ख-सुख, रूप-नाम, स्नी-पुत्र, खाना-पीना, रोना-धोना, मरना-जीना, चाराजोई, तुर्शरोई, ये सब तो इधर पड़े हैं, ऋौर सरकार ऋलग खड़े हैं! नंग-मनंग!

श्राप कोई भी हो, श्रव तो में श्रापको नहीं छोड़ सकता। लो, डालता हूँ हाथ। ऐ हवीवम वै तवीवम (المناه المناه)! मेरे हदय के प्रकाश ! मेरे वड़मो - रड़म (المناه)! मेरे गद्य श्रीर पद्य! तुम्हारे कानों के साथ मुँह लगाकर जो मैंने जी का श्रापन निकाला, कुछ श्रापने सुना भी !

मेरे पार्या-अधार ! अगिर्यात स्नियों अगैर पुरुषों पर यह मन आसक हुआं, किंतु आपके तो एक ही वसन-विहीन दर्शन से मन वह चल दिया ! गया ! सूर्य ने काँका, ओस-कर्या थे ही नहीं।

हायं ! इतने समय तक क्यों नहीं मिले !

त्राह! मेरा ही टाल-मटूल त्र्यौर खटका मार्ग का रोड़ा वना रहा।

क्या ही अच्छा होता ! मैं सीधा आप तक पहुँचता ।
काश ! मैं लेता वलाएँ आपकी !
हर घड़ी गाता सनाएँ आपकी !

श्रस्तु । सत्र काम-धंधा छोड़, श्रव तो मैं हूँ श्रीर श्राप । तुम्हारी ही माला, तुम्हारा ही जाप ।

"दिल का महरम" त्र्यापको भी कोई नहीं मिला था। मैं हूँ त्र्यापका महरम, त्र्यापका मर्म जाननेवाला। त्र्यापके मन की कहूँगा।

किसी ने आपंकी क़दरदानी नहीं की ।

सच तो यों है कि आपने स्वयं अपनी कदर नहीं की । हाय गृजव ! जो मिला, उसने कुछ न कुछ न्यूनता आपमें अवश्य देखी । मुक्ते तो आप सव प्रकार पूर्ण दिखाई देते हैं ।

जो मिला, त्र्यापको त्रधीन रखना चाहता था।
पर मैं तो त्रधीन बनाने का विचार तक भी नहीं
ला सकता।

एक मैं हूँ कि आप पर कोई वाहरी दवाव—हाकिम, स्वामी, पति, उच व्यक्ति, देवता, ईरवर अंगीकार नहीं कर सकता।

सब शाहों का शाह तू, तेरा शाह तु आप।

त् रत्र मालिक खुद खुदा, रत्र अपनात् आप ॥ चातुक सत्र पर है तेरा, क्या सुल्तान अमीर । पत्ता तुक विन कव हिले, आँधी तेरी असीर ॥

श्रापको मान, प्रतिष्टा श्रीर शान दिखाने को चित्र में सिर के चारों श्रीर एक किरण-चक्र (halo) भी डाल दिया, परंतु वस्तुतः यह कैसा उपहास हो गया । बादल के हाशिए को चित्र में प्रकाशमानं कर देने से क्या सूर्य बन जायगा ? कोई नेत्र नहीं जो श्रापकी श्रीर ठहर सके, कोई कैमिरा (Camera) नहीं जो श्रापके श्रागे श्रा सके, कोई रंग नहीं जो श्रापको जतला सके ?

नयारद चश्मे-त्रेदिल तात्ररूए बेहिजावत रा । कि वाशद साफ्ती-ए त्राईना शवनम त्राफ़तावत रा ॥

ष्टर्थ-चेदिल की चभु तेरे परदारहित मुख की देख नहीं सकती, जैसा कि घोस का शुद्ध दर्पण सूर्य के सामने ठहर नहीं सकता।

क्या ही अप्छा होता ! वाणी में यह शक्ति होती कि आपके गीत गा सकती। तुमने जाना नहीं कि तुम कौन हो ?

तुम अपने ''आप'' पर ऊँघते-ऊँघते उम्र विता दी। आँखें तो खोलो, जरा देखो तो।

वह हँसमुख-नेत्र, वह तिरङ्गी चितवन, नींद के परदे में से प्रलय उपस्थित करती है। मेरे कृष्ण ! मेरे राम ! तुम सुप्ति के परदे की घ्योट में हमें टाले मत दो।

"मैं दीन दास हूँ। मैं वेबस और वेकस (निराश्रय) हूँ। इत्यादि" यह तुम्हारा वर्राना किसी और को भर्रे में लाएगा, जो जानता न हो। मित्रों से तो गुँह छिपाओ नहीं। तुम तो मेरे प्यारे कृष्ण हो। राम हो!

यह सब तुम्हारी स्वम की करतूत कैसी परिहास निकली। तुम्हारी कृपणताएँ, जोड़-जमा, शेखी वधारना, ऋज्ञान का नाम विद्या रखना, बुद्धि के गोरखबंधे, पार्थनाएँ, विनतियाँ, वहानावाजी, हीलासाजी, इनका परिणाम कोरा परिहास है। क्या कुछ और भी था ?

किंतु यह ठड्डापन त्र्याप नहीं हैं।

इस ठहेवाज़ी के भीतर नीचे घात लगाए वैठे आप दिखाई दे रहे हैं। आपकी खोज में वहाँ तक पहुँचूँगा जहाँ कोई न पहुँचा हो। मौनता, रोना-धोना, लेखन - भापण, मेज़-कुरसी, सुख-शय्या, दिनचर्या, रिजस्टर-पर्चे, दिन-रात चाहे आपको औरों से ढाँप रखें, और अपने आप से भी छुपा दें, किंतु मुक्ससे नहीं छुपा सकते। विखरे हुए वाल,

गुर्काया हुआ चेहरा, घत्रराहट भरी आँखें, भयानक आकृति आंरों को चाहे आपसे हटा दें, मुक्ते नहीं हटा सकते।

भद्दा पहनाया, ध्रमुचित चालढाल, मिंदरा-पान, लोभ, बीमारी, यह सब उतारकर आपसे अलग फेंक देता हूँ। कहीं कोई योग्यता या शिंक की नदी किसी पुरुप या खी से नहीं वहीं जिसका वास्तविक स्रोत आप न थे। कोई सींदर्य, कोई गुण कहीं प्रकाशित नहीं हुआ जिसकी सच्ची कान आप न थे।

कोई चालाकी, कोई दढ़ना कहीं वन नहीं पड़े जो वस्तुनः त्रापसे न उठी हों।

कोई सुख, कोई आनंद औरों के भाग में नहीं आते, जो आपमें समर्पित न हो रहा हो, और जो आपसे पस्फुटित न हुआ हो।

मेरी पूछो, तो कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मैं किसी और को दूँ, और पूर्ण रूप से आपकी भेंट न करूँ।

किसी की शान में (चाहे ईश्वर हो या ईश्वरदूत) कीर्ति और स्तुति नहीं गाऊँगा, जो वैसे ही आवेश और विश्वास के साथ आपकी शान में न गाऊँ। आप कोई भी हो, आप अपना हक ले लो। ये मखीलयाजी के खेल गिरें चाहे रहें। आप अपना हक ले लो।

लापरवाह वादशाह! आप अपने स्वरूप के सिंहासन पर विराजमान हूजिए, और सबे साम्राज्य की शोभा वढ़ाइए । सम्राट् और कोई नहीं है, नहुआ, न होगा सिवा तेरे । यह पूर्व-पश्चिम की पदिशिनियाँ धूलि हैं तुम्हारे आगे । यह सुंदर ककाकक हिरयाली, यह वहती हुई नदियों की वहार । यह पर्वतों की कतार, यह विस्तीर्ण और विशाल नील गगन । इन सबके विस्तीर्ण आँगन में पसरकर तुम लेटे हो, और इससे भी परे हो ।

यह अंधकारमयी घोर घटा, परमासुद्यों के बगोले, पकृति के गोले, दुर्भाग्य का जोर आर पलय का शोर, तुम वह बीर युवक हो कि सब पर सवारी कर रहे हो और कोड़े लगा रहे हो।

जो खुदा को देखना हो तो मैं देखता हूँ तुमको ।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ टेक ॥
यह हजाग्रे-साजो-सामाँ , यह नक्षाग्रे-यासो-हिरमाँ ।
यह यलाफ़ो-नंगो-नामूस , वह दमायो-दिल का फ़ानूस ।
यह मनो-गुमा का परदा, वह लग्नासे-गुस्त - करदा ।
यह हया की सन्ज काई, वह फ़ना सियाह रजाई।

वह साज़ श्रीर सामान का परदा । २. निराशा की श्राड़
 व परदा । ३. लजा व मान श्रथवा लजा-निर्लंजता का परदा ।
 भें, त्। ४. चुस्त करनेवाला वस्त्र । ६. लजा ।

यह लक्षाका जामा वुक्ती, यह उतार सितर वुमकी। जो ब्रेहना³ करके काँका, तो तुम्हीं सका खुदा हो। जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको। में तो देखता हूँ तुमको, जो खुदाको देखना हो ॥ १ ॥ ऐ नसीमे-शीक्ष ! जाके, वह उड़ा दे जुल्फ रुख से। ऐ सवा-ए-इल्म ! जाकर, दे हटा वह ख़्वावे -चादर। त्रारे बादे-तुंदमस्ती ! दे मिटा अवर की हस्ती। ऐ नज़र के ज्ञान-गोले, यह फ़सील भट गिरा दे। कि हो जहलें भस्म इकदम, जले बहाहो, यह आ़लमें। जो हो चार सू^{१२} तरन्नमं^{९३}, कि हैं हम खुदा, खुदा हम। जो ख़ुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको। में तो देखता हूँ तुमको, जो ख़ुदाको देखनाहो ॥ २॥ न यह तेग^१ में है ताकत, न यह तोप में लियाकत। न हे वर्क^{१४} में यह यारा^१, न हे जहर ही का चारा। न यह कारे-तुंद^१ तृकाँ, न है जोर शेरे^{१=}- गर्री।

१. वस ! २. चादर । ३. नंगा। ४. जिज्ञासा की समीर।

★. श्रात्मस्त्ररूप के उपर से मामा-रूपी जुल्क वा श्रंधकार का काला

परदा परे हटा दे। ६. ऐ ज्ञान की वायु (लटक)। ७. स्वम
रूपी चादर। द्र. ऐ निजानंद की घटा। ६. (परदा-रूपी)

वादल। १०. श्रज्ञान'। ११. संसार। १२. चारों श्रोर।

१३. (श्रानंद की) फुहार, मंद-मंद वर्षा। १४. तलवार।

१४. विजली । १६. वल। १७. भारी घटा का काम।

१८. चिंवाइनेवाले वा भयानक सिंह का शोर।

कोई जज़्बा है न शहबत , कोई ताना नै शरारत। जो तुके हिलाने आए।

जो तुमें हिलाने त्राएँ, तो हो राख भस्म जाएँ।
वह खुदाई दीदेँ खोलो, िक हों दूर सत्र वलाएँ।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो॥ ॥ ॥
वह पहाड़ी नाले चमचम, त्रह त्रहारी त्रात्र छमछम।
वह चमकते चाँद-तारे, हैं तेरे ही रूप प्यारे।
दिले - श्रंदलीव में खूँ, रुखें - गुल का रंगे-गुलगूँ।
वह शफक के सुर्ख इशवें, हैं तेरे ही लाल पट्टें।
है तुम्हारा धाम तो 'राम', जरा, घर को गुँह तो मोड़ो।
कि रहीम, राम हो तुम, तुम ही तो खुद खुदा हो।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो।। ४॥

बुढ़ापा

मैं छिपकर बैठता हूँ । यह पुराना खँडहर मुक्ते खूब भाता है, क्योंकि इसकी आड़ में मेरा रूप कोई नहीं बूक सकेगा ।

१. चित्त की उमंग वा जोश । २. विषय-लालसा वा विषय-वासना । ३. न कोई । ४. ब्रह्म-दृष्टि या दिन्य-नेत्र । ४. बुलबुल पक्षी का दिल । ६. पुष्पकी म्रत । ७. लाल रंग वा गुलावी रंग । म. उपा, उदय-श्रस्त के समय श्राकाश में जो लाली होती है, साँम । ६. नख़रे, द्ख़रे श्रीर श्रदा । १०. ऐ प्यारे लाल !

यह बुढ़ापा मेरी कुलाहे-नजरबंदहै, जिसे पहनकर मैं मानव-पेम की कई गली-कूचों में बेखटके घूम सकता हूँ।

हाय बुढ़ावा ! बुढ़ावा ! नहीं-नहीं । वहीं, परे-परे । यहाँ पर जहाँ में खड़ा हुआ हूँ, चढ़ते यौवन की सदा वहार है ।

नेत्रहीन की दृष्टि

वह आँखें ! कहाँ दृष्टि आन पड़ी है १ दुनिया के और मेरे बीच में परदा पड़ गया, जो दिन प्रतिदिन अधिक मोटा होता जा रहा है।

हाय एकांत ! नहीं, एकांत क्यों ? वह ठंडक, वह चैन जो मुक्ते प्राप्त हुआ, कौन वर्णन कर सकता है ? वह चोट जिससे में मर गया होता, उससे तो मेरी ज जीर टूट गई। कुबड़ी को लात फल गई।

में जो वंदी था, त्रिमुक्त हो गया। दुनिया रही नहीं, श्रव तो सब श्रानंद श्रीर शांति है।

साधु पुरुप श्रलग वैठकार ईरवर को पहुँचने के लिये वड़े परिश्रम से श्राँख-कान वंद करते हैं।

लव व वंदो-गोश-वंदो-चश्मे-वंद। गर न याबी सर्रे-हक वर मन बखंद॥

१. बंदीख़ाना की टोपी ।

श्रर्थ-मुँह, कान श्रीर श्रांग्य यंद करने पर यदि तू तस्त्र के रहस्य की न प्राप्त कर सके. ती मुक्त पर हैं स लेना।

यारों को तो वर बैठे लडू मिले ।

जाड़े के दिनों में गरम-गरम भूप मेरे हाथों को चुंबन देती क्या भली लगती है। चलने हुए मेरे मस्तक को हवा चूमती है, और क्या ही व्यागी लगती है। वह प्रकृति, जिससे मेरी आँखें मित्री हुई थीं, अब तो मेरा मन बहलाती है। प्रत्येक वस्तु मनमानी मोहानी बन गई। अब तो हर कोई कैसे मेरे पास आने लगा। अब मुके किसी की खोज में जाने की आवश्यकता नहीं रही।

मैं मजो से एक स्थान पर वैठा हूँ, र्ऋार ऋाएँ मेरे पास जिनका जी चाहे! वाह वा!

तूकाने-नूरम सर वसर मसरूके-वाजी चूँ पिसर ॥
जुमला जमाँ मैदाने-मन, तावे-शुद्धा चौगाने-मन ॥
गोए मन व्यस्त हैं मिहरो-मह, वई कौकवे-गरदाने-मन ॥
व्यर्थ--प्रकाश की में पूरी पूरी घटा हूँ । वज्ञों के समान मैं खेल
में निरंतर प्रवृत्त हूँ । सारा काल (समय) मेरे खेलने का मैदान
है । ये सूर्य-चाँद यौर चक्कर लगानेवाले तारे मेरी खेलने की गेंद हैं ।

साधु

मंजूर हो गर सैर दिला! वहरे-जहाँ की।

१. संसाररूपी समुद्र की ।

जुज करितंण-दरवेश सिक्षीना नहीं श्रव्हा ॥
यह साधु भूप में पड़ा है कि स्वयं भूप वन रहा है !
चहान पर लेटा है कि चहान का एक दुकड़ा हो
रहा है !

नहीं, स्वयं भूमि है। चट्टान की छूंने से सारी भूमिं छुट्ट जाती है।

अंतर तो केवल करूपना और समक का है। इस समक के भेद को मिटाकर साधु भूमि से मिला हुआ है। भूमि का "ख़ुद" (अर्थात् आत्मा) साधु का "ख़ुद" (आत्मा) हो रहा है। और वहीं तो "ख़ुद-आ" या "ख़ुद" है।

क्या तुम्हारे आँगन की हवा और है और संसार-भर की हवा और ?

यदि आँगन की वायु भिन्न होती, तो उसमें जिंदा भी कोई न रह सकता। इसी तरह तुम्हारे नथुनों और फेंकड़ों में फिरनेवाली भी सारे संसार की वायु ही तो है। मेरा ही स्वास समस्त संसार का स्वास है, मेरेहो नेत्रों का प्रकाश सारे संसार का प्रकाश भी है।

र्थ्यार तुम्हारा ही व्यातमा सारे संसार का व्यातमा तो है। ज्यप्टि ब्यीर समष्टि का भेद तो केवल कहने-सुनने के लिये कल्पित किया गया था।

साधु की करती अर्थात् चिष्पी के विना । २. करती ।

राम तो सबका है, अर्ौर सब राम के हैं।

कृष्ण की माँ के घर में तो मक्खन बहुत था, परंतु मारो चाहे कोसो, बह तो सबके घरों से अपना भाग लेगा। एक यशोदा के घर में बंद होकर वह शेप जागीर भला किस नाम पर छोड़ दें! "ॐ आनंद" की ध्वनि करता हुआ यह योगी भिन्ना को निकलता है। हैं! सम्राट् मजा-पालन को भेस बदलकर आया है। जो देखता है, दूसरे द्वार तक जाने नहीं देता।

कैसा ठेकेदारी का समय त्या गया । धरती का, लकड़ी का, पानी का तो हुत्रा। योगी का भी ठेका लिया चाहते हो ?

वह माँगकर ले आया, अव नदी-तट पर खाने लगा। आया जाओ मञ्जली, वंदर और मीर ! हम सब मिलकर खाएँगे। वह कैसा भूखा था।

वह देखो, काल को खा गया, लाजमाँ (कालातीत)। देश को हड़पकर गया, लामकाँ (देशातीत)। मत श्रीर मतांतर (धर्म) को निगल गया। बेनिशाँ (चिहातीत)।

व्यतः घर नहीं । घाट नहीं । नंग-धड़ंग । एक-व्यकेला । गरीबों का गरीब हो गया ।

गरीव ? अ्जीव और गरीव । अकेला ? सबसे भला । नंगा ? खुदा से चंगा । सूर्य भी अपनेला चढ़ता है। वाज भी अपनेला उड़ता है। सिंह भी अपनेला फिरता है।

एकमेबादितीयम् 'राम' तो अकेला ही है। एक ही है। बस ।

सिर पर श्राकाश का मंडल है, धरती पै सुहानी मखमल है। दिन को सूरज की महिकल है, शब को तारों की सभा वावा।। जब भूम के यहाँ घन श्राते हैं, मस्ती का रंग जमाते हैं। चरमे तंबूर बजाते हैं, गाती है मल्हार हवा बाबा।। याँ पंछी मिलकर गाते हैं, गीतम के संदेश सुनाते हैं। याँ रूप श्रनूप दिखाते हैं, फल फूल और वर्ग-ज्ञा बाबा।। धन-दौलत श्रानी जानी है, यह दुनिया रामकहानी है। यह श्रालम श्रालम-फानी है, वाक्ती है जाते - खुदा बाबा।।

गर वक्कर्के-मा निहद सद कोहे-मेहनत रोजगार । चीने-पेशानी न बीनद गोशा-ए-अबरूए-मा॥

भ्रर्थ-श्यार समय सैकड़ों पर्वतों का भार मेरे सिर पर रख दे, तो भी मेरी भृकुटि मेरे मस्तिष्क पर बल देखने न पायगी।

> गिंच ज़ुतुव जगह से ठले तो ठल जाए। गिंच वहर भी जुगुनू की दुम से जल जाए॥ हिमालय वाद की ठोकर से गो फिसल जाए।

१. समा। २. रात्रि। ३. घास की पत्ती। ४. धुवतारा। ४ समुद्र। ६. रात की चमकनेवाला कीड़ा जो उद्दा भी है। ७. वासु।

· त्र्यौर त्र्याफताव भी क्षव्ले-श्रास्त्र दल जाए॥ मगर न साहवे-हिम्मत का हौसला टूटे। कभी न मूल से श्रपनी जवीं पे वल श्राए॥

- ज्ञानी--

नसीमें -वहारी चमन सव खिला।

ग्रमी छींटे दे-देके वादल चला॥
गुलों! वोसा लो चाँदनी का मिला।
जवाँ नाजनीं इक सरापा वला॥
हुई ख़ुश, मिलातखिलया क्या मला।
करीव आई, घूरी हँसी खिलखिला॥
न जादू से लेकिन जरा वह हिला।
निगह से दियाकाम को मट जला॥
सकी जव न सूरज में दीवा जला।
परी वन गई खुद गुजस्समें हया॥

१. सूर्य । २. सूर्योद्य से पहले । ३. ग्रस्त हो जाय । ४. हिम्मतवाला पुरुष, धेर्यवान् । ४. पेशानी, मस्तक । ६. वसंतऋतु की मंद-मंद स्पंद (ठंदी वायु)। ७. वागा । इ. पुष्प । ६. चुंचन । १०. युवा वाँकी खी (कामिनी) । ११. ग्राति सुंदर । १२. एकांत । १३. दृष्टि । १४. कामवृत्ति (विषय-वासना) । १४. लजावती । तात्पर्यं, जब ज्ञानी-रूप सूर्य में वह कामिनी श्रपना विषय-वासना-रूपी दीपक न जला सकी, ग्रर्थात् जब ज्ञानवान् उस कामिनी के सींदर्य के फंदे में न ग्रा सका, तब वह बाँकी कामिनी स्वयं ग्रति लजित हो गई ।

कि सब हरन^१ की जान मैं ही तो हूँ। मेह-श्रो-माह[ै] के प्राण मैं ही तो हूँ॥ १॥

हजारों जमा पूजा सेवा को थे।
थे राजे चँवर मोरछल कर रहे॥
थे दीवांन धोते क्षदम शौक से।
थे खिदमत में हाजिर मदहखाँ खड़े॥
ऋपी तुम हो श्रवतार सबसे बड़े।
यह सब देख बोला लगा क्षहक है॥

बड़ा ही नहीं बल्कि छोटा भी हूँ। न महदूद^ह कीजिएगा सब मैं ही हूँ॥ २॥

बुरे तौर थे लोग सव छेड़ते। ठठोली से थे फवतियाँ घड़ रहे॥ तड़ातड़ तड़ातड़ वह पत्थर जड़े। लहू के निशाँ सिर पै रुख पै पड़े॥ पया पै थे जस्म श्रीर सदमें कड़े। थे दीदें श्रजव मुस्कराहट मरे॥

'कि इस खेल की जान मैं ही तो हूँ। 'यह लीला के भी प्राग्रा में ही तो हूँ॥ ३॥ समय नीम^{१3}-शब, माह^{१४} था जनवरी।

१. सींदर्थ । २. सूर्य-वंद्र । ३. चरण, पाद । १. स्तुति करने-वाले । ४. हँसकर चोला । ६. परिच्छित न कीजिएगा । ७. बातें बना रहे च हँसी उड़ा रहे। म. मुख । ३. लगातार, निरंतर । १०. कठोर चोट । ११. नेत्र । १२. प्रसन्नता-भरे, हँसी पिरोए हुए । १३. अर्थ रात्रि । १४. मास ।

हिमालय की बर्क़, स्याह रात थी ॥ बरफ की लगी उस घड़ी इक कड़ी। थमी बर्फ़वारी तो व्यॉधी चली॥ बदन की तो गत बेदमजनूँ-सी थी। पे दिल में थी ताक़त, लबों पर हँसी॥

कि सर्दों की भी जान मैं ही तो हूँ। अनासिर के भी भागा मैं ही तो हूँ॥ ४॥

समय दोपहर माह था जून का ! जगह की जो पूळो, खते-उस्तुवा ॥ तमाजत ने लू की दिया सब जला ! हरारत से था रेग भी भूनता !! बदन मोम-सा था पिघलता पड़ा ! पै लब से था खंदा परोया हुआ !!

> कि गरमी की भी जान मैं ही तो हूँ। अनिसर के भी पाएग मैं ही तो हूँ॥ ५॥

बियाबाँ तनहा लकोदक गजन। इधर मेदा साली उधर खुरक लब।। उठाई निगह सामने, ऐ अज़न। लड़ी आँख इक शेरे-गरी से तन॥

१. वक्षे की वर्षा। २. दशा। ३. पंचमूत जिन्हें फ़ारसी में चार तत्त्व कहते हैं। ४. पृथिवी का मध्य भाग जहाँ श्रति गरमी होती है। ४. गरमी। ६. धूप की तेंज़ी से। ७. रेत। म. हँसी पिरोई हुई। ६. बड़ा भारी भयानक सघन वन। १०. पेट। ११. चिंघारनेवाला व घूरनेवाला सिंह।

यह तें जी से घूरा, गया शेर दव। जलाले -जमाली था चितवन में अव॥

कि शेरों की भी जान में ही तो हूँ। सभी खल्क के पाए में ही तो हूँ॥ ६॥

वला मँभधारा में करती घिरी।
यह कहता था तूफाँकि हूँ आखिरी॥
थपेड़ों से भटपट चटाँ वह चिरी।
उधर विज़ली भी वह गिरी वह गिरी॥
था थामे हुए वाँस उयूँ वाँसरी।
तवस्सम में जुरखर्त भरी थी निरी॥

कि तूफाँ की भी जान मैं ही तो हूँ। अपनासिर के भी प्राया मैं ही तो हूँ॥ ७॥

बदन ददों-पेचश से सीमाबँथा। तपे-सख़्तो-रेजश से बेताव था। नशा ज्ञान का ज्यू मए देनाव था। वह गाता था गोया मरज ख़्वाव था।। मिटा जिस्म जो नक्षश वर देन-त्याव था। न विगड़ा मेरा कुछ कि खुद त्र्याव था।।

तिजानंद का तेज । २. दिए । ३. सृष्टि । ४. यहाँ श्रमिश्राय वेदा को चलानेवाले चप्पे से हैं। ४. मुस्कराहट, हँसी । ६ दिलेरी, उत्साह, शूर-चीरता वा निर्भयता। ७. पारा।

... स्याकुल । ६. समान । १०. श्रंगृर की शराव । ११. मानो ।

१२. जल पर श्राकार ।

जहाँ भरके व्यवदाने-खृवाँ में हूँ। में हुँ 'राम' हर एक की जाँ में हूँ॥ =॥

चाँद की करतूत

श्र्जव चृमते - चृमते राम को । मिला इक तालाव सरे-शाम को ॥ जुलाहे की थी पास में कोंपड़ी। थी लड़की बहाँ खेलती इक खड़ी ॥ हवा चुपके से सरसराने लगी। उधर चाँदनी दमदमाने लगी।। में क्या देखता हूँ कि लड़की वहीं। है ब्रुत वन रही और हिलती नहीं ॥ खुला मुँह है भोले से गुसका³ रही। है आँखों से क्या चाँद को खा रही ॥ उतर त्राँख से दिल में दाखिल हुन्या। दिले-साफ़ में चाँद सव बुल गया॥ कहो तो ऋरे चाँद ! क्या बात है ? यह क्या कर रहे हो, यह क्या घात है ? पड़ा श्रक्स है तेरा तालाव पर। पै लड़की के दिल में किया तुने घर ॥

सुंदर प्राणियों के तन । २. सायंकाल के समय ।
 सुसकिरा रही, धीमे-धीमे हँस रही । ४. प्रतियिव ।

दिया श्रां िकों में को न जिस राज को। दिखाया न जो दूरवीन-वाज को। दिखाया न जो दूरवीन-वाज को। दियाजी का माहिर न जो पा सका। न हैयत से जो भेद कुछ श्रा सका। जुलाहे के घर में दिया सब बता। श्रे चाँद! क्यों जी! हुआ तुमको क्या? वह नन्हें से दिल में यह श्राराम क्या। गरीबों के घर में तेरा काम क्या!

श्रानंद के मारे काकिया, रदीक श्रीर वजन श्रादि की यदि मस्त रिंद का सामना एड जाय तो वाक्य व रचना के बंधनों से उनका मुक्त होना श्रावश्यक हो जाता है। किविता की भूमि पर श्राँखें जमाए वपों बीत गए, कविता के श्राकाश पर दृष्टि उठाश्रो।

(राम)

रौशनी की घातें (जनूने-नूर)

न वर उशतुर वर सवारम् । न चूँ शुतर जेरे-बारम् ॥ न खुदाबंदे - रैयत । न गुलामे-शहर यारम् ॥ नफ्ते मीजनम आजादा श्रो खुश उम्र मी गुजारम् ॥

बुद्धिमानों, ज्ञानियों को । २. भेद, गुद्ध, रहस्य ।
 सूरदर्शी वा श्रिकाल इशीं । ४. गणितशास्त्र में निपुण । ४. शक्त का इत्म, तसवीर वा रूप की विद्या वा ज्योतिप-शास्त्र । ६. छोटे से ।

प्रर्थ--न लाटू पशु पर में सवार हूँ प्रौर न ऊँट के समान बोम के तले लदा हुणा हूँ। न प्रजा का प्रजापित हूँ घौर न राजा का सेवक हूँ। मैंने प्रपने तुच्छ ष्टाईकार को मार रक्या है, इसिलिये स्वतंत्र हुणा षानंद से विचरण करता हूँ।

मैं पड़ा या पहलू में राम के, दोनों एक नींद में लेटे थे। मेरासीना सीने पे उसके था, मेरा साँस उसका तो साँस था।। श्राई चुपके-चुपके से रोंशनी, दिए बोसे दीदों पे नाज से। लंबी-पतली लाल-सी उँगलियों से, ख़ुशी में गुदगुदा दिया? "कुछ तुमको श्रांज दिखाऊँगी" (मैं दिखाऊँगी) ऐसा कहके हाय! जगा दिया।

यह जगा दिया कि सुला दिया, जाने किस वला में फँसा दिया। ऐ लो ! क्या ही नक्ष्शा जमा दिया, कैसा रंग जादू रचा दिया।। चली निखरकर हमें साथ ले, करी सेर हाथों में हाथ दे। मचे खेल श्राँखों में श्राँख दे, युल वलवला -सा वपा किया।। इक शोर गौगा उठा दिया निज धाम को तो भुला दिया। मुँह राम से तो मुझा दिया, श्रारामे-जा को मिटा दिया॥ थक हारकर कख मारकर, हर मूँ से वोला पुकारकर। श्रारा नावकारा रे रौशनी ! श्रारा चकमा रे तूने भला दिया।।

पास, एक ग्रोर, समीप। २. छाती। ३ चुंबत। ४. नेत्र।
 शोर। ६. हलचल। ७. शोर, हुल्लइ, धूम। ८. जीवन के चैन को। ६. वाल, रोम। १०. नाकारी, वेहूदा, नटखटी।
 भीखा।

खंदी ! किरगों तेरी सफ़द हैं, बालों में रंग भरे है तू । गुलगूना मुँह पै मले है तू, नटनी ने रूप बटा लिया ॥ रख देखिए तो है फ़क्क तेरा, दिल गर्दशों से है शक्क तेरा। तू उड़ती पैया से धूल है, रथ राम ने जो चला दिया । कहो किस जवानी के जोर पर तूने हमको आके उटा दिया ॥ यू कहके किस्सा समेटकर, दिल जा में यार लपेटकर । फिर लंबी तानों में पड़ गया, गोया गैरे-राम जला दिया॥ अभी रात-भर भी न बीती थी कि लो रौशनी को हवा लगी नए नखरे-टखरे से प्यार से, मेरे चश्मे-खाना को वा विया कुछ आज तुमको दिखाऊँगी (मैं दिखाऊँगी), ऐसा कहके हाय ! नचा दिया।

कहूँ क्या १ जी ! भरें भें आ गए, कैसा सब्ज बाय दिखा दिया।। लड़ मिड़ के आखिर शाम को, कह अक्टिवदा सब काम को । आयोश १ में ले राम को, तन उसके मन में छुपा दिया ।। लेकिन फिर आई रौशनी, लो ! दम दिलासा चल गया। और फिर वही शैतानियाँ, वैसी ही कारस्तानियाँ १ भें,

१. ऐ निर्ला । २. किरणों से स्रिमेप्राय बात हैं। ३. उबटना। ४. मुख। ४. पीला, मुरक्ताया हुत्रा। ६. काल-चक्र से। ७. फटा हुत्रा, दूटा हुन्ता। द. ऐसे। ६. मानो। १०. राम से भिन्न को। १९. मेरे भीतर के नेत्र वा मेरी भीतरी दृष्टि। १२. खोल दिया। १३. पेच, दाँव। १४. बाला। १४. चालाकियाँ।

हँसने में ऋौर खसने में फिर दिन-भर को यूँ ही बिता दिया॥ वेहदा टालमटोल, जी यारों का फिर उकता गया। हम सो गए जाग उट्टे फिर, यूँ ही अलाहज़्जल स्यास, वादा न अपना रौशनी ने एक दिन ईफ़ा किया॥ थकाने न पाई राशनी, मामूल पर हाजिर थी यह । उमरों पै उमरें हो गईं, इसका तवातर दौर था ॥ किस धुन में सब इक़रार थे, क्यों दिन बदिन यह मदार थे। किस बात के दर पे थी यह ? मस्तो-खराबे-में थी यह ? यह तो मुइम्मा न खुला, सदियों का असि हो गया॥ हर वात जो समभी अज़ब, पास जा देखा तो तब। खाली सुहाना ढोल था, घोका था फितना-ए-पोल रे° था ॥ सत्र गुंगों-कर^{११} त्रशजार^{१२} थे,चपो-रास्त^{१3}सत्र त्रगयार^{१४}थे । सव यार दिल पर वार थे, ऋौर वे ठिकाना कार था।। अपना तो हर शव^{१५} रूठ जाना, रौशनी का फिर मनाना। त्र्याज त्र्यौर कल रोजो-शव की क्रैंद ही में तलमलानाः सब मेहनतें तो थीं फजूल, अभैर कार नाहमवार था। वह रौशनी का साथ चलना, अपना नहरगिज उसको तकना

१. चित्त । २. ह्रियादि । ३. ह्करार । ४.पूरा किया । ४. निरंतर (६. टिकाव, ठहराव । ७. प्रेममद, ग्रानंदित । ८. रहस्य । ६. कालं, समय । १०. भूत वा शैतान की शरारत । ११. गूँगे, वहरे । १२. बृह्म । १३. दाएँ-वाएँ । १४. घन्य लोग, घ्रनंतम-पदार्थ । १४. रात्रि ।

वह रौशनी के जी की हसरत , हमको न परवा विक्क नक्षरत, सूद्]-जियाँ , वीमो-रजा की रगड़ कारे-जार था॥ यूँ हि रफ्ता-एफ्ता पड़े कभी, कभी उठ खड़े थे मरे कभी। कभी शिक्मे-मादर धर हुआ, कभी जन से बोसो-किनार था ॥ वद्ना कभी, घटना कभी, मदो-जजर दुश्वार था। यर्च इंतजारी-कशाकशा रें, दिन-रात सीना-किगार ११ था॥ क्या जिंदगी यह है बगोले की तरह पेचाँ रहे ? श्रीर कोर-सग रें वनकर शिकारे-वाद में हैराँ रहे ? लो त्र्याखिरश त्र्याया वह दिन, इक्तरार पूरा हो गया। सदियों की मंजिल कट गई, सत्र कार पूरा हो गया ॥ हाँ ! रौशनी है सुर्खह, तेरा वादा आज वका र दुआ। तेर-सदके-सदके-मैं नाजनीं !कुल भेद हैं आज फिदा हुआ ॥ उमरों का उक्कदा हिल हुआ, कुक्क लो-गिरह द सन खुल गए। सव क्रवजो-तंगी उड़ गई, पाप श्रीर शुमे सव धुल गए। सत्र ख़्वाने-दूई मेट गया, दीदे अनुजन यह ख़ुल गए॥

^{9.} चित्त । २. शोक । ३. लाम-हानि । ४. भय-निर्भय । ४. युद्ध । ६. माता का पेट वा गर्भ । ७. स्त्री । म. चुंवन, प्यार । ६. घटाव-यदाव, कँच-नीच । १०. सैंचातानी । ११. घायल चित्त । १२. पेच साती रहें । १३. श्रंघा कुत्ता । १४. पवन के शिकार । १४. पूरा । १६. चुंदी खुल गईं। १७. मुश्किल हल हो गईं। १४. त्ताला श्रीर गाँठ । १६. हैत-रूपी स्वम्र । २०. नेत्र ।

ऐ रौशनी ! ऐ रौशनी ! ख़ुश हो मैं तेरा यार हूँ। खाविद धरवाला हूँ में, पुश्ते-पनाह सरकार हूँ ॥ बहराम जो माबृद्³ था, साया था मेरे न्र्^र का । क्या रीशनी, क्या राम, इक शीला है मेरे तर का ॥ इन आँसुओं के तार के सिहरे से चिहुए खिल उठा ! क्या लुक्त शादी-ए-मर्ग है, हर शै से शादी बाह ! बाह !! हाँ ! मुयदाबाद , ऐ साँप, सग ! ऐ जाग , माहा , चील, गिध ! इस जिस्म से कर लो जियाकत, पेट भर-भर बाह ! बाह !! त्र्यानंद के चरमे के नाके १२ पर यह जिस्म १३ इक बंद था। वह वह गया वंदे-खुदां १४, दिरया वहा है वाह ! बाह !! सब फर्ज, कर्ज व्योर यर्ज के इमराज्य यकदम उड़ गए। हल फिर गया जेरें।^{१६}- जवर पर व्यौर सुहागा वाह ! वाह !! दुनिया के दल वादल उठे थे, नजरे-यलत-श्रंदाज रें से । लो इक निगाह से चुक गया सारा सियापा बाह ! बाह !! तन नूर से भरपूर हो, मामूर^{१=} हो, मसरूर^{१६} हो।

१. पित, स्वामिन् । २. ग्राधार, ग्राध्यय । ३. प्जनीय । १. प्रकाश । ४. उवाला । ६. ग्राग्नि का पर्वत । ७. प्रसन्नता-पूर्वक सृत्यु का धानंद । म. प्रत्येक पदार्थ । ६. प्रसन्न हो । १०. काम । ११. मच्छी । १२. मुख, हार । १३. शरीर । १४. ग्रहंकार-रूपी वंघन । १४. रोग । १६. ऊँच-नीच, बड़े-छोटे । १७. ग्राह्मत ढंग से । १८. पूर्ण । १६. खुश, प्रसन्न ।

वह उड़ गया, जाता रहा, पुर नूर हो, काफ़्र् हो ॥
अत्र शत कहाँ १ और दिन कहाँ १ फर्दा है ने इसरोज है।
है इक सरूरे-लातपन्युर ऐश है ने सोज है॥
उठना कहाँ १ सोना कहाँ १ आना कहाँ १ जाना कहाँ १
गुम वहरे-नूरो-सरूर में, खोना कहाँ १ पाना कहाँ १
में नूर हूँ, में नूर हूँ, में नूर का भी नूर हूँ ।
तारों में हूँ, सूर्ज में हूँ, नजदीक से नजदीक हूँ
और दूर से भी दूर हूँ ॥

मैं मादनो-मलजन हूँ मैं, मन्वा हूँ चरमए-नूर का।
आरामगह, आरामदेह हैं हूँ, रौशनी का नूर का।
मेरी तजल्ली हैं यह नूरे-अक़्लो हैं -नूरे-अनसरी ।
मुक्तसे दरख़शाँ हैं यह कुल अजरामे दिन्दों -चंबरी हैं।।
हाँ ! ऐ गुवारक रौशनो ! ऐ नूरे-जाँ हैं। ऐ प्यारी ''मैं''।
तू राम और मैं एक हैं, हाँ एक हैं, हाँ एक हैं।।
हर चरम हैं, हर शहैं, हर वशर हैं, हर फ सं, हर महकूम हैं।

१. कल। २. ग्राज । ३. विकार-रहित ग्रानंद । ४. नहीं । १. जलन, कुइन, दुःल । ६. ग्रानंद ग्रीर मकाश के समुद्र में । ७. खान ग्रीर भंडार । म. निकास । ६. ग्राराम का स्थान । १०. ग्राराम देनेवाला । ११. तेज । १२. बुद्धि दा तेज । १३. पंचमीतिक तेज । १४. चमकीले । १४. तारागण । १६. गोल ग्राकाश वा ग्राकाशमंडल के । १७. प्राण के तेज । १म. चक्षु । १६.वस्तु । २०. जीव-जंतु । २१. समम, ज्ञान । २२. सममा हुग्रा, ज्ञात ।

नाजर नजर मंजूर में, त्र्रालिम हूँ में, मालूम में ॥ हर आँख मेरी आँख है, हर एक दिल है दिल मेरा। हाँ ! वुलवुलो-गुल, मिहरो-माह की आँख में है तिल मेरा ॥ वहशत मरे आहुँ का दिल, शेरे-ववर का कहर का। दिल आशिको-बेदिल का प्यारे, यार का और दहर का ॥ अमृत-भरे स्वामी का दिल, और मार पुर-अज जहर का। यह सब तजल्ला है मेरी, या लहर मेरे बहर का ॥ इक बुलबुला है मुक्तमें सब, ईजादे^१ - नी, ईजादे^{११} - नी। है इक भँवर मुक्तमें यह मर्गे-नागहाँ ^{१२} त्र्पीर जादे ^{१3} - नौ ॥ सोए पड़े बच्चे को वह जाली उठाकर घूरना। श्राहिस्ता से मक्खी उड़ाना, तिक्षल भ का वह बस्र्ना॥ वह दो वजे शव को शक्षाखाना में तिशना रूप को। उठकर पिलाना सोडावाटर, काट अपनी नींद को ॥ वह मस्त हो नंगे नहाना, कूद पड़ना गंग में। छींटे उड़ाना, गुल मचाना, गोते खाना रंग में ॥ वह माँ से लड़ना, जिद में अड़ना, मचलना, एड़ी रगड़ना। वालिद से पिटना और चिल्लाते हुए आँखों को मलना ॥

१. व्रष्टा, दर्शन, दश्य । २. ज्ञानी । ३. सूर्य-चंव्र । ४. घवराहट-भरे । १. मृग । ६. प्राफृत का । ७. काल का । ८. ज़हरीले साँप.का । ६. प्रकाश । १०. नई बनावट । ११. नई उस्रति । १२. अचानक मृत्यु । १३. नई उत्पत्ति । १४. बचा । ११. प्यासा ।

कॉलेज के साइंस रूम में, गैसों से शीशे फोड़ना। वारूद श्रीर गोलों से सफ दर सफ र सिपाहें तोड़ना ॥ इन सव चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हमही हूँ ॥१॥ गरमी का मौसम, सुबहदम, साइयत है दो या तीन का । खिड़की में दीया देखते हो टिमटिमाता टीन का ?॥ दीने पै परवाने हैं गिरते, नेखुदी में नार-नार। वेचारा लड़का कर रहा है इलम पर जाँ को निसार ॥ वेचारे तालिव -इल्म के चेहरे की जदीं है मेरी। बेनींट लंबी साँस और आहों की सर्दों है मेरी।। इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं॥२॥ है लहलहाता खेत, पुर्वा चल रही है ठुम-ठुमक। गाढे की धोती, लाल चीरा चौधरो की लट-लटक ॥ जोशे-जवानी ! मस्त श्रलगोजा वजाना उछलना। मुगदर घुमाना, कुरती लड़ना, पिंकुड़ना और कुचलना ॥ छकड़ा लदा है बोभ से, हिचकोले खाता बार-बार। वह टाँग पर धर टाँग पड़ना, बोम ऊपर हो सवार ॥ शिद्दत मी गरमी, चील श्रंडे के समय, सरे-दोपहर । जा खेत में हल का चलाना, अर्क में हो तरवतर ॥ श्रीर सिर पै लोटा ब्राब्ध का, कुछ रोटियाँ कुछ साग धर।

१. पंक्तिवार । २. घड़ी । ३. विद्या । ४. विद्यार्थी । ४. श्रत्यंत गरमी । ६. पसीने से मुराद है ।

भत्ता उठा कुत्ते को ले, श्रृौरत का श्राना ऐंटकर॥ इन सत्र चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥३॥ दुलहिन का दिल से पास त्र्याना, ऊपर से रुकना क्षिजक जाना। शर्मो-हया का इरक के चुंगाल में रह-रह के श्राना।। वह माहे-गुलरू के गले में डाल वाहें प्यार से । ठंढे चरमों के किनारे, बोसावाजा³ यार से ॥ हाँ ! ऋौर वह चुपके-से छिपकर, ऋाड़ में अशजार को । वेदाम ख़ुक्तिया पुलिस वनना, राम की सरकार के ॥ इन सव चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं।।।।। यह सव तमाशे हैं मेरे, यह सव मेरी करतृत है॥ वह इस तरफ खा-खा के मरना, उस तरफ फाक्रों से गुम। वह विलविलाना जेल में, जंगल में फिरना सुम वकुम ॥ श्रौर वह गदेले कुर्सियाँ, तिकए त्रिछौने विश्वयाँ। सव मादरे-सुस्ती ववासीरो-जुकाम श्रीर हिचिकियाँ॥ यह सत्र तमाशे हैं मेरे, यह सत्र मेरी करतूत है ॥ ५ ॥ वह रेल में या तारघर में, महल कुवारिनटीन में। रूस, अव्रीका, ईराँ में, जापान में या चीन में ॥ सिसकना, दुखड़े सुनाना, खूँ वहाना जार-जार। वह खिलखिलाना कहकहों और चहचहों में वार-वार ॥

श्री। २. चंद्रमुखी त्रिया। ३. चुंबन का लेना । ४. वृत्तों।
 थैहरे (वोले) श्रीर गूँगे।

बह बहा पर बारिश न लाना, हिंद में या सिंध में। फिर राम को गाली सुनाना, तंग होकर हिंद में ॥ वह धूप से सबको मिसाले-गुर्ये-विरयाँ भनना। वादल की सारी की किनारी चाँदनी से गूँदना॥ चुप होके खानी गालियाँ, साले से उस शिशुपाल से। ख़ुश हो सलीबो-दार³ पर, चढ़ना मुवारक हाल से ॥ यह कुल तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतृत है। इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥६॥ मोहताज के, बीमार के, पापी के ख़ौर नादार के। हमलव-त्रो-हमवयल हूँ, हमराज हूँ वेयार का ॥ सुनसान-शव , दरिया किनारे हैं खड़े उटकर तो हम। श्रीर केंद्रे-तख़तो-ताज में गर हैं पड़े जकड़े तो हम ॥ सस्ते से सस्ते हैं तो हम, महँगे से महँगे हैं तो हम। ताजा से ताजा हैं तो हम, सबसे पुराने हैं तो हम॥ वाहद हूँ, गुक्तको मेरा ही सिजदा र-सलाम है। मेरी नमस्ते मुक्तको है, श्रीर राम-राम है॥ जानते हो ? श्राशिको-माशूक रे जब होते हैं एक ।

१. भूने हुए पन्नी के सदश । २. इस सारी पंक्षि से कृष्ण भगवान् का गाली लाना श्रीभिन्नेत है । ३. सूली । ४. भिकारी । ४. निर्धन । ६. निर्तात सभीप । ७. भेद जाननेवाला । म. घोर रात्रि । ६. श्रद्धेत, एक श्रकेला । १०. कुकना, प्रणाम । ११. प्रेमी श्रीर प्रिया, उपासक श्रीर उपास्य ।

बे शुभा भेरी ही छाती पर वहम सोते हैं नेक ॥ पुराय में ऋौर पाप में, हर बाल साँस ऋौर मांस में । दूर कर आँखों से परदा, देख जल्वा³ घास में ॥ कुछ सुना तुमने १ व्याजब चार्ले मेरी चालाकियाँ। बे हिजावाना किरिश्मे, लाधड़क वे वाकियाँ ॥ हाँ, करोड़ों ऐव, जुर्म, अफ्रज्याले-नेक^ह, एमाले-जिश्त । मुक्तमें मुत्सन्वर हैं दोजख, मैकदह , मसजिद, वहिरत ॥ मार देना, भूठ वकना, चोर-यारी ऋौर सितम रें। कुल जहाँ के ऐव रिंदाना ^{११} पड़े करते हैं हम ॥ ऐ जमीं के बादशाहो ! पंडितो, परहेचगारो^{१२}! ऐ पुलिस ! ऐ मुद्दई, हािकम, वकील, ऐ मेरे यारो ! लो बता देते हैं तुमको राजे-ख़ुिकया ^{१3} आज हम। अपने गुँह से आप ही इक़रार ख़ुद करते हैं हम ॥ "ख़्वाह चोरी से कि यारी से, खपा लेता हूँ मैं। सबकी मलकीयत को मक्तबुजात र को और शान को ॥" यह सितम, यारो ! कि हरगिज भी तो सह सकता नहीं !

^{9.} निःसंदेह । २. एकत्र । ३. दर्शन । ४. परदा-रिहत करामात । ४. निर्भयता, निडरपना। ६. पुरुष-कर्म । ७. पाप-कर्म । द्र. किल्पत । ६. शराबख्राना । १०. ष्राश्चर्य, जुल्म । ११. निर्भय वा निहंग होकर । १२. व्रत श्रीर तप करनेवाले । १३. गुद्ध, भेद । १४. श्रधिकार, संपत्ति ।

गैरे-खुद के जिक्र को, या नाम को, कि निशान को ॥
खुदकुशी करते हैं सब कानून, तनकी हो-जिरह ।
दूर ही से देख पाते हैं जो मुक्त तूकान को ॥
कुल जहाँ वस एक खरीटा है मस्ती में मेरा ।
ऐ यज्ञव ! सच कर दिखाता हूँ मैं इस बोहतान को ॥
क्या मजा हो, लो भला दौड़ो, मुक्ते पकड़ो,
मुक्ते पकड़ो, मुक्ते पकड़ो कोई।

रिंदमस्तों का शहंशाह हूँ मुभे पकड़ो,

मुभे पकड़ो, मुभे पकड़ो कोई।

सीनाकोरा श्रीर चोरी, छेड़-छाड़, श्रठखेलियाँ।
चुटिकियाँ सीना में मरता हूँ, मुभे पकड़ो कोई॥

खा के माखन, दिल चुराकर, वह गया, मैं वह गया।

मारकर मैं हाथ हाथों पर यह जाता हूँ मुभे पकड़ो कोई॥

रात दिन छुपकर तुम्हारे वाग में वैठा हूँ मैं।

वाँसुरी में गा बुलाता हूँ, मुभे पकड़ो कोई॥

श्राइएगा, लो उड़ा दीजिएगा मेरे जिस्म को।

नाम मिट जाने से मिलता हूँ, मुभे पकड़ो कोई॥

दस्तो-पाँ, गोशो-दीदाँ, मिस्ले-दस्तानाँ उतार।

अपने से अतिरिक्ष वा भिता २. आत्मधात । ३. आरचर्थ ।
 भूठ । ४. ज़बरदस्ती । ६. शरीर । ७. हाथ-पाँव । म. कान श्रीर आँख । ६. दस्ताना की तरह ।

हिलया सूरत को मिटाता हूँ, मुक्के पकड़ो कोई ॥
साँप जैसे केंचली को, फेंक नामो-नंग को।
वे सिलह के वस में आता हूँ, मुक्के पकड़ो कोई ॥
नट गया, वह नट गया! नट कर भला जाए कहाँ।
मुँह तो फेरो! यह खड़ा हूँ लो मुक्के पकड़ो कोई ॥
आते-आते मुक्क तलक, मैं ही तो तुम हो जाओगे।
आपको जकड़ो! अगर चाहो मुक्के पकड़ो कोई ॥
आतिशे-सोजा हूँ मुक्कें पुष्य क्या और पाप क्या शकीन पकड़ेगा मुक्के श्रीर हाँ! मेरा पकड़ेगा क्या श

दुनिया की छत पर से ललकार

ृषुश खड़ा दुनिया कि छत पर हूँ तमाशा देखता।
गह वादशह देता लगा हूँ वहिशयो की-सी सदा ॥
वादशह दुनिया के हैं, मोहरें मेरी शतरंज के।
दिल - लगी की चाल हैं सत्र रंग सुलह-क्रो-जंग के॥
रक्से-शादी से मेरे जब काँप उठती है जमीं।
देखकर मैं खिलखिलाता कहकहाता हूँ वहीं॥
ऐ मुकाली रें रेलगाड़ी! उड़ गई। ऐ सिरजली रें

तज्जा श्रीर निर्त्तजा। २. हथियार-रहित। ३. वश में।
 जलती श्रीन। १. कभी-कभी। ६. वनचरों। ७. श्रावाज़ व घोषणा। ८. प्रसन्नता के नृत्य से। ६. विलकर हँसना।
 काले मुखवाली। ११. जले हुए सिरवाली, श्रर्थात् सिर से धुश्राँ निकालनेवाली।

ऐ खरे-दजाल ै! नखरावाजियों में जूँ परी॥ भोलेभाले आदमी भर-भर के लंबे पेट में। ले उकारें³ लोटती है रेत में या खेत में ॥ छोड़ धोकावाजियाँ और साफ कह, सच-सच वता। मंजिले-महसूद तक कोई हुआ तुभसे रसा ॥ पेट में तेरे पड़ा जो वह गया! लो वह गया! लैक हाय! मंजिले-मक्तसृद पीछे रह गया॥ ऐ जवाँ बावू! यह गरमी क्यों ? जरा थमकर चलो। वैग लेकर हाथ में सरपट न यूँ जल्दी करो॥ दौड़ते क्या हो बराते-नूर के मिलने को तुम ? वह न वाहर है, जरा पीछे हटो वातन को तुम ॥ क्यों हो मुजरिम अहलकारों की खुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं, तुमको रिहाई दे सके ॥ पहनकर पोशाक गहने वुर्का स्रोढ़े नाज ११ से।

^{9.} एक गधा की कहते हैं जो हज़रत ईसा के राघु के तर्ज रहता था छौर जिसका पेट छारवंत लंबा था छौर वाक़ी छंग बहुत छोटे, सो रेज को उस गधे के दर्धांत से दर्शाया है। २. परी के समान। ३. सीटी छथवा चीख़ से अभिमाय है। ४. छाँतिम लक्ष्य-स्थान वा छसली दर। ४. पहुँचा। ६. किंतु। ७. तेज के पुंज या प्रकाश के विवाह में। ८. भीतर। ६. छपराधी। ३०. जुटकारा, मुक्ति। ११. नख़रे से।

चोरी-चोरी गुलबद्न मिलने चली है यार से ॥ ऐ मुहब्बत से भरी ! ऐ प्यारी बीबी ख़ूबरू ! चौंक मत धवरा नहीं, सुनकर मेरी ललकार³ को ॥ निकल भागा दिल तेरा, पैरों से बढ़कर दौड़ में । दिल हरम है यार का, साकिन हो, गिर ने दौड़ में ॥ हो खड़ी जा ! वुर्का जामा और वदन तक दे उतार । वे ह्या हो, एक दम में, ले, अभी मिलता है यार ॥ दौड़ कासिद ! पर लगाकर, उड़ मेरी जाँ ! पेच खाकर । हर दिलो -हर जाँ में जाकर, बैठ जमकर घर बनाकर ॥ "मैं खुदा हूँ", "मैं खुदा हूँ" राज जाँ में फूँक दे। हर रगी-रेशे^र में घुसकर मस्ती-श्रो-मुल^{रर} कोंक दे॥ यैरवीनी^{१२}, यैरदानी^{१3} श्रौर युलामी बंदगी (को)। मार गोले दे धड़ाधड़, एक ही कूक दे॥ रौशनी पर कर सवारी, त्र्याँख से कर नूर-वारी ।

१. पुष्प के तनवाली, कोमल, यहाँ वृत्ति से श्राभित्राय है।
२. श्रति सुंदर। ३. श्रावाज़, ध्विनि। ४. मंदिर। ४. स्थित।
६. नहीं। ७. संदेशा ले जानेवाला। द. प्रत्येक चित्त श्रीर प्राण में। ६. गुद्ध भेद, रहस्य। १०. प्रत्येक नस श्रीर पट्टे में।
११. मस्ती (निजानंद) श्रीर शराव (ज्ञानामृत)।
१२. द्वैतदृष्टि। १३. द्वैतमावना। १४. नेत्र से श्रानंदरूपी
प्रकाश की वर्षा।

हर दिलो-दीदा में जा भंडा ऋलिफ का ठोंक दे॥

कहाँ जाऊ ' किसे छोड़ूँ ' किसे ले लूँ ' कहूँ क्या में ' में इक नृकाँ क्षयामत का हूँ, पुर हरत तमाशा में ॥ १ ॥ में वातिन में अयां , जेरो - जबर, चर्प - रास्त, पेशो - पस। जहाँ में, हर मकाँ में, हर जमा हूँ गा, सदा था में ॥ २ ॥ नहीं कुछ जो नहीं में हूँ, इधर में हूँ, उधर में हूँ । में चाहूँ क्या ' किसे ढूँ हूँ सभों में ताना बाना में ॥ ३ ॥ यह बहरे-हुस्नो '- जूबी हूँ, हुबाव ' हैं काफ़ रें आर कैलास। उड़ा इक मीज ' से कतरा, बना तब मिहर ' - आसा में ॥ ४ ॥ जरो-नेमत ' मेरी किरणों में धोका था सुराव हैं ऐसा। तजल्ली नूर हों मेरा कि 'राम' अहमद हूँ, ईसा में ॥ ५ ॥

माया

शाम

गंगा की ठंढी छाती से त्राती है ख़ुश हवा। है भीने-भीने वाय का साँस इसमें मिल रहा॥

१. प्रत्येक हृदय श्रीर नेत्र में। २.श्रद्धेत का संहा ब्रह्मविद्या श्रथवा 'रिसाला श्रालिफ्न' मासिक पत्र जिसे स्वामीजी ने निकाला था। ३. भीतर । ४. वाहर, प्रकट। ४. नीचे-ऊपर। ६. चाएँ-दाएँ। ७. श्राने-पीछे। ८. देश। ६. काल। १०. सुंदरता का समुद्र। ११. चुलसुला। १२. कोह काफ के पर्वत से श्राराय है। १३. जहर, तरंग। १४. सूर्य-जैसा। १४. धन-दौलत। १६. मृगनृष्णा का जल। १७. तेजोमय प्रकाश।

गंगा के रोम्-रोमं में रचनें लगा वह वहर । आया जुवार जोर का लहरों पे लैके लहर ॥ देखो तो कैसे शौक से आते जहाज हैं। मारे ख़ुशी के सीटी वजाते जहाज हैं॥ शादी जमीं की ऐ लो! फ़लक से हुई हुई। वह सायवान कनात है जब ही तनी हुई॥ दुल्हा के सिर पै तारों का सिहरा खिला-खिला। दुलहिन के बर्के-दिल ने चिराणाँ खिला दिया॥

स्थान (ईडन वाग, कलकता)

है क्या सुहाना वाम भें मैदाने-दिलकुशा । श्रीर हाशिया है वैंचों का सब्जा पैवाह वा ॥ मजमा हजूम लोगों का भरकर लगा है यह । मैदान श्रादमी से लबालब भरा है यह ॥ वैंचों पै बाज बैठे हैं, श्रक्सर हैं ख़ुश खड़े । बाँके जवान बाग में हैं टहलते पड़े ॥ मैदान-पार सड़क पै है बिग्धयों की भीड़ ।

१. समुद्र । २. समुद्र में त्कान । ज्वार-भाटा । अर्थात् समुद्र में लहरों का चढ़ाव-उतार । ३. ष्राकाश । ७. दिल में रहने-वाली विजली, इस जगह अभिप्राय पृथिवी से हैं। ४. विजली की रौशनी फैल गई। ६. दिल को अच्छा लगनेवाला। ७. खुले दिलवाला अर्थात् विशाल मैदान। द. किनारा। ६. गिरोह, भीड़।

घोड़ों की सरकशी है, लगामों की देन पीड़े। शीक़ीन कलकता के हैं, मौजूद सब यहाँ। हर रंग-डंग बजे के मिलते हैं अब यहाँ॥

काम

(धर्थात कलकते के बाग में लोग क्या कर रहे हैं ?) हम मवकों देखते हैं, पर यह देखते कहाँ ? आँखें तनी हुई हैं, यह क्या पीर क्या जवाँ ॥ मर्कज है सब निगाहों का उजला चब्तरा ! खुश बेंड बाजा गोरों का है जिसमें बज रहा ॥ गाते फुला-फुलाके हैं वह गालें गोरियाँ। क्या रौशनी में सुर्ख दमकती हैं कुरतियाँ॥ ऐ लोगां! तुमको क्या है ? जो हिलते जरा नहीं। क्या तुमने लाल कुरती को देखा कभी नहीं।

परदा

इसरार[®] इसमें क्या है, करो गौर तो सही । इस टिकटिकी में क्या है करो गौर तो सही ॥ गोरों की कुरितयों को हैं गो तक रहे जरूर । लेकिन नजर से कुरितयाँ गोरे तो सब हैं दूर ॥

१. सिर हिलाना । सिर हिलाकर लगाम तुद्वाना । २. द्वाना । ३. केंद्र । ७. रोशन, चमकीला । १. फ्रॅंगरेज़ी घाजे का नाम है। ६. भेद, गुह्य भेद ।

लहरा रहा है परदा-सा सवकी निगाह पर। इस परदे से पिरोई है हर एक की नजर ॥ यह परदा तन रहा है, अज़न ठाट-बाट का । जिसमें जमीं-जमानी-मकाँ है समा परदा वला है, छेद कि सीवन कहीं नहीं । लेकिन मोटाई पूछो तो असला³ नहीं नहीं ॥ परदा सितम है, सेहर के नक्तशो-निगार हैं। हर आँख के लिये याँ श्रलहदा ही कार हैं ॥ सत्र सामयीं के सामने परदा है यह पड़ा। हर एक की निगाह में नक्षशा बना दिया॥ परदों से राग के है यह परदा अज़ज पड़ा। गंधर्व शहर का है कि मिराज का मजा॥ जाद् है, हिमोटिज़म है, परदा सुराव है है। क्या सच है रंग ढंग, यह सब नक़शे - आब है॥ रहिए तो यार परदे में देखें तो कैफियत रेर त्र्याँखें सिली हैं परदा से क्यों?क्याहै माहियत रें ? दीदों भें श्रीर रंगों में क्या है मुनासिवत ?

^{1.} देश, काल, वस्तु । २. सिया हुथा । ३. यिलकुल, नितांत । ४. ज़ुलम, आरचर्य । ४. जातू । ६. काम । ७. सुननेवाले, श्रोतागण । में चढ़ाई, तस्की, चलंदी (यहाँ श्रामिप्राय स्वर्ग या विष्णुलोक हैं) । ६. हाथों के हारा ध्रादमी को म्सिंद्यत करने की विद्या । १०. रेत का मैदान जो धूप में पानी की तरह नज़र आए, मृगतृष्णा का जल । ११. पानी के नक़शा । १२. हाल, दशा । १३. ध्रसलियत । १४. चक्षु, नेत्रों ।

विवाह

यह नीजयों के ख़बह नूरी लियास में।
दुलित खिली है फ़ूल-सी फ़ूलों की यास में।।
शादी के राग-रंग में वाजा वदल गया।
ऐ लो! वरात बैठी है जल्सा वदल गया॥
दुलित का रंग हूबहू गोया गुलाव है।
और चश्में-नीम मस्त से भड़ता शराब है॥
क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें।
जब रंग ही ऐसा हो, तो जुड़ जाएँ न आँखें।

युनिवर्सिटी कॉनवोकेशन

ऐनक लगाए लड़के को वह इसही परदे पर। हरकारा दोड़ता हुआ लाया है क्या खबर॥ लेते ही तार हाथ में लड़का उछल पड़ा। ''में पास हो गया हूँ, लो मैं पास हो गया॥'' ''वी० ए० के इम्तहान में वहकर रहा हूँ मैं। इँगलिश में और हिसाव में अञ्चल रहा हूँ मैं॥'' है चांसलर से जल्सा में इनआ़म पा रहा।

५. प्रकाश की पोशांक का वस्त । २. त्राँख । २. प्राधी मस्त । ५. त्रुनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) के भवन में प्रधान पुरुष (सभावति) ।

श्रीर फ़ेली-साहवान से है इकराम पा रहा ॥ क्यों दाएँ से श्रीर वाएँ से मुझ जाएँ न श्राँखें। जब रंग ही ऐसा हो तो जुझ जाएँ न श्राँखें॥

वचा पैदा हुआ

वह देखना किसी के लिये इसही परदे पर।
पूरी हुई है आरजू, पैदा हुआ पिसरे ॥
मंगल है, शादियाना है, ख़ुशियाँ मना रहा।
दरवाजे पर है भाट खड़ा गीत गा रहा॥
नन्हा है गोलमोल, कि इक कँवल-फूल है।
नाजुक है लाल-लाल अचंभा अमूल है॥
अव तो वहू की चाँदी है घर भर में वन गई।
सास भी जो रूठी थी, लो आज मन गई॥
क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें।
जव रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें।

नेशनल कांग्रेसं

वह देखना ? किसी के लिये इसी परदे पर । मंडप है कांग्रेस का, पजव धूम करोंकर !

शुनिवसिंटी के सभासद् व प्रोफ़्रेसर। २. उपाधि इत्यादि।
 पुत्र। ४. खुशी के वाजे वज रहे हैं। ४. छोटा-सा वजा।
 प्रनंत मोलवाला अर्थात् अमृत्य। ७. राष्ट्रीय महासभा ।
 प्रान-शौकत।

लेक्चर वह दे रहा है धुत्राँधार सिहरकार । जो चीर शक्को-शुभा को है जाता जिगर के पार॥ हक^र-श्रो-दक सुक्तू³ में हैं पड़े हाजरीं तमाम। हर दीदा शोलाबार है ! विजली है खासी-ध्याम ॥ यह तालियों की गुँज में इक दिल हुए तमाम। वह मोतियों से श्रॉख का छलके पड़ा है जाम ॥ "गो त्यान, गो त्यान" !कहते हैं सब त्रहले-जिंदगी । हड़ी से खूँ से लिक्खेंगे तारीख़ हिंद की ॥ क्यों दाएँ और बाएँ से मुड़ जाएँ न आँखें। जनरंग ही ऐसा हो तो जुंड जाएँ न आँखें।। इस परदे पर है, ठेका में, इक लाख की बचत। इस परदे पर है, सेठ को, दो लाख की वचत॥ इस परदे पर है सिंह जत्राँ खूत्र लड़ रहा। तन्हा है एक फ़ौज से क्या डट के अड़ रहा॥ इस परदे पर जहाज हैं आते खुशी-खुशी। मक्रसद मुराद दिल की हैं लाते खुशी-खुशी॥ इस परदे पर तरकी है रुतवा वढ़ा-वढ़ा। इकदम है मेरे यार का दर्जा बढ़ा-चढ़ा॥ हैं सैरो-तमाशे जहान के। इस परदे पर

^{2.} जादू की तरह श्रसर करनेवाला। २. श्रारचर्य, हैरान।
2. चुपचाप। ४. श्रोतागर्य। ४. सबकी श्रांखें श्रीन वरसानेवाली
श्रशीत् लाल हैं। ६. नेत्ररूप प्याला श्रशीत् चक्षुश्रों से श्रश्रुपात ही
रहे हैं। ७. श्राने बढ़ी। श्राने बढ़ी। ६. जानदार। ६. मंतन्य।
20. सैर श्रीर तमाशा।

इस परदे पर हैं नक्करों - बहिश्तो-जुनान के ॥ विद्युड़े हुए मिले हैं, गुर्दे भी उठ खड़े हैं॥ क्यों दाएँ से ख्रीर बूएँ से गुड़ जाएँ न ब्रॉखें। जब रंग हों दिलख़बाह तो जुड़ जाएँ न ब्रॉखें।

अवधूत का सचा साम्राज्य

वाह! क्या ही प्यारा नक्षशा है, आँखों का फल मिला। उस सोहने नीजवान का जीना सफल हुआ। महल उसका, जिसकी छन पे हैं हीरें जड़े हुए। कीसे-क्षजह - स्थो - अप्र के परदे तने हुए। कीसे-क्षजह वे - स्थो - अप्र के परदे तने हुए। मसनद वलंद तख़्त है, पर्यत हरा-भरा। स्थीर शजरे-देवदार का है चँवर भृलता रहा। नयमें -सुरीले ''ओ३म'' के हैं उससे स्था रहे। निदयाँ परिंदे, बाद हैं, वह सुर मिला रहे। वेहोशो-हिस है गिच पड़ा खाल की तरह। दुनिया है उसके पेर को कुटबाल की तरह। कीसी यह सल्तनत दें है, स्रद्र का निशाँ नहीं। जिस जा वे न राज मेरा हो ऐसा मकाँ नहीं।

१. स्वर्ग-नरक । २. मनोरं अक । ३. इंझ्यनुष । ४. वादल । ४. वैटने की जगह ऊँची । ६. देवदार के वृक्ष । ७. प्रावाज, शब्द । द. पत्ती । ६. वायु । १०. पाँवों से खेलने की गेंद्र । ११. वादशाहत, राज्य । १२. हुश्मन, शब्रु । १३. जगह । .

क्यों दाएँ से श्रीर वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें। जन रंग हों दिलख़्ताह तो जुड़ जाएँ न आँखें॥

माया सर्वरूप

पाया का परदा फैला है क्या रंग-रंग में | ऋौर क्या ही फड़फड़ातां है हर स्रावी-संग में ॥

इस परदे पर हैं भील , जजीर , खली जो-बहर । इस परदे पर हैं को ह - क्यो-वियावाँ दयारो-शहर ॥ सब पीर सब जवान इसी परदे पर तो हैं। वाशिंद क्यार मकान इसी परदे पर तो हैं। पेगंबर क्योर किताब इसी परदे पर तो हैं। सब खाको-क्यासमाँ इसी परदे पर तो हैं। पोल , क्यस्प क्योर गुलाम इसी परदे पर तो हैं। शाहंशा हों के शाह इसी परदे पर तो हैं। शाहंशा हों के शाह इसी परदे पर तो हैं। क्या भिलमिलाता परदा है यह अनक वृत ११ का। दे हैं ख्याल उगला हुआ काम सूत का।

नक्शो-निगार और परदा एक हैं

यह दो नहीं हैं, एक हैं, परदा कहो कि नक्तश।

१. पानी में, पत्थर में । २. सरीवर । ३. हीप । ४. खाड़ी श्रोर समुद्र । ४. पर्वत । ६. जंगल । ७. मुक्क श्रीर शहर । इ. वृद्ध, युद्धे । १. हाथी । १०. घोड़ें । ११. मकड़ी जो श्रपने मुँह से तंतु निकालकर जाला तनती है ।

नक्षशो-निगार परदा हैं, परदा ही तो है नक्ष्य ॥ यह इस्तश्रार था, कि वह ''माया के रूप'' हैं । ''माया'' कहो कि यूँ कहो यह ''नाम-रूप'' हैं ॥ ''इस्मो नशक्त '' ही ''माया'' हैं इस्मो नशक्त । हममानी ''माया'' के हैं, यह सब रंग-रूप-शक्त ॥

फ़िल्सफ़ा^र

परदा खड़ा है माया का यह किस मुक्काम पर ? है यह सरोद पर कि हवासे-अवाम पर ? है भी कहीं कि मवनी है यह बसे-ख़ाम पर ! क्या सच है, एस्तादा है, यह मेरे 'राम' पर ॥

तात्पर्य — इँगलैंड प्रत्येक निवासी से आशा रखता है कि वह अपना कर्तव्य पूरा-पूरा पालन करे । इस प्रकार के वाक्य देखने में इँगलैंड को निवासियों से भिन्न प्रकट करते हैं । किंतु वास्तव में इँगलैंड कोई पृथक् वस्तु नहीं है जो इँगलैंड-निवासियों पर शासन कर रहा हो । इँगलैंड के

१. नाना प्रकार के रंग-रूप। २. यभिप्राय, लक्ष्य, दृष्टांत, तमसील। ३. नाम-रूप। ४. एक समान यर्थ । ४. दृर्शनशास्त्र, तस्वज्ञान। ६. गान। ७. सब इंद्रियों । ८. याधित, सहारा लिए हुए । ६. कचा वहा अर्थात् कित्ति भ्रम। १०. खड़ा हुया, प्रयांत् आधित।

नित्रासी ही सामृहिक रूप से इँगलैंड से नामजद हैं। त्रिंदुक्यों का समृह ही समष्टि-रूप में रेखा कहलाता है।

रेखात्रों ही की लब्धि समष्टि-रूप में सतह(surface)नाम पानी है, सनहों का तर-ऊपर समृह ही शरीर कहा जाता है।

हमी तरह श्रोताद्यों की कल्पनाद्यों का समूह ही यहाँ परदा कहा गया है, द्यौर मनुष्यों की व्यष्टि-रूप से श्रांति या श्रविद्या ही मिलकर समष्टि-रूप से माया कहलाती है। माया व्यापकी श्रांति, व्यविद्या या कल्पनात्रों से पृथक् कोई शक्ति नहीं।

यह कल्पनात्रों का आवरण श्रोताश्रों और वैंड वाजे के बांच में वाधक हो रहा है, श्रोर श्रोताश्रों तथा वैंड वाजा ही की वर्दालत कायम है। किंतु जो लोग संगीत-विद्या में पारंगत हैं, वह इस परदे के पार देखते हैं। वह गग के उकसाए हुए विचार में चक्कर नहीं खाते, वरन्म्यं राग को समभते और उसका आनंद लेते हैं। इसी प्रकार सामान्य पुरुप तो माया अर्थात् रंग, रूप, नाम, श्राकृति में उलभे रहते हैं, किंतु ज्ञानवान् नाम-रूप के गोरखधंचे को काट, ध्रम श्रीर कल्पना के पार, सचिदानंद का दर्शन करता है। ॐ

महले-परदा (इष्टांत)

है इस तरफ तो शोर सरोदां समा का।
श्रीर उस तरफ है जोर शुनीदन की चाह का॥
इन दोनों ताक्षतों का वह टकराना देखिए।
पुर जोर-शोर लहरों का चकराना देखिए॥
लहरें मिलीं मिटीं, ऐ लो! पैदा हुए हुवाव³।
यह बुलबुले ही बुक्की हैं, परदा वरूए - श्राव॥
मौजों ही का मुक्कावला परदा का है महल ।
मौजें हैं श्राव, कहते नहीं क्यों महल है जल!
हाँ, यह तो रास्त है कि सरोद श्रीर सामयीं।
दोनों मिले मिटे हैं, वह जल-रूप-राम में।।
श्रीर राम ही में परदा है नक्कशो-निगार हैं।
यह सव उसी की लहरों के, मौजों के कार हैं।

अहसासे-आम (दाष्टीत)

महसूस करनेवाली इधर से यह (त्र्याई) लहर । महसूस^{१3} होनेवाली उधर से (वह) त्र्याई लडर ॥

१. राग-रंग (प्रावाज़)। २. सुनना। ३. मुन्तपृता वा बुद्बुदे। ४. परदा। ४. पानी के चेहरे पर धर्मात् पानी की नह पर। ६. प्रधिष्ठान वा ख्राधार। ७. पानी, जल। मस्य। ६. राग थ्रीर सुननेवाले। १०. जल-रूपी राम में वा राम जो जल-रूपी है उसमें। ११. लहरें। १२. काम। १३. हंदियगोचर पदार्थों को भान करनेवाली वृत्ति वा मोक़ा पुरुष।

दोनों के ज्रहर रहाड़ी से पेदा हुए हुवाव । याना नम्द "शी" एं पानी में भट शिताव ॥ जहरें भी जीर बुलबुल सब एक आब हैं। इन नबेंगे राग ज्ञाप ही रमते जनाव हैं॥ माया तमाम इसकी है हर फोर्ल - ज्यो- की ल में। माया तमाम इसकी है हर फोर्ल - ज्यो- की ल में। माया तमाम इसकी है हर डील - डील में। ज्ञाबशारों जीए फच्चारों की फुहारों की बहार। ज्ञाबशारों जीए फच्चारों की फुहारों की बहार। ज्ञाबशारों के भच्चोल जीर सवा की बहार। वहरो-दिखा के भच्चोल जीर सवा की खुशखराम । गुममें गुन्मच्यर है बह सब "ज्ञोन "में (जैसे)कलाम है। प्रमान गुन्मच्यर है जग में, सुबह में ज्ञीर शाम में। च्यादनी में, रीशनी में, कृष्ण में जीर राम में।

राम मुवरी ६

यह तो सब रास्त⁸ है, बले⁸⁼ अज रूए⁸⁼ जात भी। देखों तो परदा नक्षश वर्णेरा न थे कभी॥

^{3.} विचाह की गाँठ वा मेल । २. बुलबुला । ३. प्रकट, ज्यक्ष । ४. वस्तु, रूप । ४. शीघ्र । ६. काम श्रीर वचन । ७. करण, कर्म श्रीर कर्ता । ८. चाग्र इत्यादि । ६. पुष्प-जैसे क्योलवाले प्यारे । १०. समुद्र श्रीर नदी । ११. प्रातःकाल का वाथु । १२. मटककर चलना । १३. कल्पित, श्रारोपित हैं । १४. शब्द, वाक्य । १४. कैलकर । १६. शुद्धस्त्ररूप राम । १७. सच । १८. किंतु । १६. वस्तुतः भी ।

है मौज ही में रहो-बदल जिसके बावजूद ।
कायम है ज्यूँ का त्यूँ सदा इक आव का वजूद ॥ .
अज एतबारे-जात यह कहना पड़ा है आव ।
पैदा ही कब हुए थे वह अमवाज और हुवाब ॥
अज रूए-राम पूछो तो फिर वह निगारो-नक्ष्य ।
माया वजैरह का कहीं नामो-निशानो-नक्ष्य ॥
हरकत, सकून अौर तगय्युर का काम क्या ?
नुतको -जुबाँ को दखल सिकातों का नाम क्या ?

इक्तवाल श्वाह , अद्वार कहाँ याँ बेशी नमी को वार कहाँ । याँ पुर्य कहाँ, श्रीर पाप कहाँ अरु मुक्तमें जीतो विकास कहाँ ।। इक्तरार कहाँ, इन्कार कहाँ, तकरार कहाँ, इसरार कहाँ। महसूस,हवास अहसासकहाँ,खाक कें, आवश्रीरबादो-नार कहाँ। सब मर्क कें, मर्क ज, मर्क ज है, इक तार कहाँ, परकार कहाँ।

परिणाम

यलताँ है मुहीत बेपायाँ, याँ वार कहाँ, ऋौर पार कहाँ ?

^{3.} बहर। २. वद्बना इत्यादि। ३. जल। ३. वस्तु के लिहाज़ से कहना पढ़ा। ४. बहर। ६. युलयुला। ७. श्रस्थिरता च स्थिरता। ४. तब्दीली, विकार। ६. वाणी वा वाक्-इंद्रिय। ३०. गुणा। ३१. विभूति, महिमा। ३२. वोक्त। ३३. हार-जीत। ३४. हठ, ज़िद्र। ३४. स्पर्शइंद्रिय, पदार्थ। ३६. पृथिवी। ३७. वायु श्रौर श्रीन । १६. केंद्र। ३६. पंक्तियें। २०. पंक्तियें डालनेवाला श्रोज़ार। २१. पेच खाता हुआ गुर्क था मरन। २२. वेहद (श्रनंत) श्रहाता।

गंगा है कहाँ, श्रौर वाय कहाँ, है सुलह कहाँ, पैकार कहाँ श्या नाम कहाँ श्रौर रूप कहाँ, श्रख्फा कहाँ, इक्षहार कहाँ है नहीं एक जहाँ दो चार कहाँ, श्रौ मुक्तमें सोच-विचार कहाँ है माँ-वाप कहाँ, उस्ताद कहाँ है गुरु-चेले का याँ कार कहाँ है एहसान कहाँ, श्राजार कहाँ हैं याँ खादिम श्रीर सरदार कहाँ हैं न जमाँ न मकाँ का कभी था निशाँ, इक्षत नालू (का) श्रुकतर हैं कहाँ हैं

नहीं जेरो^{१3} - जवरे^{१२}, पसो^{१3} - पेश कहाँ १ तकती^{१3} और शेर-अशत्रार^१ कहाँ ॥

> इक नूर हैं ही नूर हूँ शोलाफिशाँ , गुलजार कहाँ और खार है कहाँ है

लेक्चर तकरीर उपदेश कहाँ शतहरीर कहाँ, परचार कहाँ शतप, दान अरेर क्षान और ध्यान कहाँ शदिल वेवस सीनाफिगार कहाँ श

नहीं शेखी शोखी आर^{२२} कहाँ १ सिर टोपी या दस्तार^{२३} कहाँ १ नहीं बोली ताना धमकी यहाँ, सुकार^{२३} कहाँ और दार^{२४} कहाँ॥

१. लड़ाई, जंग । २. पोशीदगी (श्रव्यक्त) । ३. व्यक्त, स्पष्ट । ४. दुःख । ४. नौकर । ६. काल । ७. देश । ५. कारण । ६. कार्य । १०. ज़िकर, चर्चा । ११. नीचे । १२. कॅंचे । १३. पीछे-श्रागे । १४. दुकड़े करना, कविता का वज़न बनाना । १४. कविता, नड़म । १६. प्रकाश । १७. दमकनेवाला, यहाँ दमक मार रहा है । १८. वाग । १६. काँटा । २०. लेख । २१. सीना फाड़नेवाला वा ज़ख़्मी दिल । २२. लाजा, हथा । २३. पगड़ी । २४. तीर का मुँह । २४. सूली ।

इक में ही, मैं ही, मैं ही हूँ, शै यर का दारोमदार कहाँ?

श्रालायशे-कैदो-निजात कहाँ, श्रवहामे-रसन श्रीर मार कहाँ श्र घरवार कहाँ, कुहसार कहाँ, मेदान कहाँ, श्रीर गार कहाँ श्र मह , श्रंजम , फर्श , श्रीर श्रार कहाँ श्रां ख़वाव कहाँ वेदार कहाँ ?

जन गरे^{१२} नहीं, उर खौक कहाँ, उम्मेद से हालते-जार^{१३} कहाँ ? मैं इक तूकाने-बहदत^{१४} हूँ, कहो मुक्कमें इस्तकसार^{१५} कहीँ ?

> इक मैं ही, मैं ही, मैं ही हूँ, याँ वंदे^श स्रोर सरकार कहाँ॥

१. अन्य वस्तु, भिन्न वस्तु । २. मुक्ति और बद्ध का लेश ।

३. रस्ती ौर साँप की अंति । ४. पर्वत । ४. कंदरा, गुफा ।

६. चाँद । ७. तारे । द. पृथिवी । ६. आकाश । १०. स्वम ।

१९. जाप्रत् । १२. अन्य । १३. रोने की दशा । १४. एकता का
त्फ़ान । १४. प्रश्न करना व प्छुना । १६. प्रजा, सेवक,
गुजाम । १७. राजा, मालिक ।